



广州中医药大学

2022届毕业生就业质量年度报告

CONTENTS 目录

前言	I
学校概况	II
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模及学历结构	1
（二）院系结构	1
（三）性别结构	4
（四）生源地结构	5
二、就业流向	6
（一）就业地区分布	7
（二）就业行业分布	10
（三）就业职业分布	11
（四）就业单位分布	13
四、毕业生社会服务就业流向情况	14
（一）毕业生服务湾区情况	14
（二）毕业生医疗卫生领域就业情况	15
（三）毕业生优质企业就业情况	17
五、境内升学	18
六、出国（境）	20
七、未落实群体分析	22
第二篇：毕业生就业创业工作特色	24
一、深化教育教学改革，提高人才培养质量	24
（一）注重教育教学改革，增强学生专业素质	24
（二）注重科技创新，提升实践育人质量	25

二、加强就业教育指导，增强学生就业能力	26
（一）贯彻全程化就业指导教育	26
（二）全方位开展就业服务	26
（三）鼓励毕业生到基层建功立业	27
三、推进双创教育工作，培养学生创新精神和创业能力	28
（一）深化创新创业教育教学工作改革	28
（二）加强创新创业实践基地建设	28
（三）鼓励和扶持大学生创新创业项目	29
第三篇：毕业生就业质量相关分析	30
一、本科毕业生就业相关分析	31
（一）求职过程	31
（二）专业相关度	33
（三）工作胜任度	33
（四）工作满意度	34
（五）职业能力满足度	35
二、硕士毕业生就业相关分析	37
（一）求职过程	37
（二）专业相关度	39
（三）工作胜任度	40
（四）工作满意度	40
（五）职业能力满足度	41
（一）求职过程	43
（二）专业相关度	45
（三）工作胜任度	45
（四）工作满意度	46
（五）职业能力满足度	46
四、基层就业分析	48

五、用人单位对毕业生的评价	50
六、就业创业工作评价	53
（一）毕业生对就业创业工作评价	53
（二）用人单位对就业创业工作评价	55
第四篇：就业发展趋势分析.....	57
一、多渠道促就业工作彰显成效，毕业生就业大局基本稳定	57
二、毕业生实现高层次、高满意升学深造	57
三、中医药强省建设助推毕业生高留粤率	58
四、签约单位稳中有增，逐步实现更高质量就业	60
五、学用匹配度、就业满意度居于高位，供需畅通对接	62
附录：数据统计说明.....	63

PREFACE

前言

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，学校编制和正式发布《广州中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作特色、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等五部分；所涵盖的指标包括就业流向、求职过程、就业适配性与职业发展、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

1. 广州中医药大学 2022 届毕业生就业派遣库。数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校 2022 届 3962 名毕业生，回收有效问卷 3006 份，回收率为 75.87%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。调研面向学校毕业生所在用人单位，回收有效问卷 98 份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

ABOUT

学校概况

广州中医药大学办学基础为创立于 1924 年的广东中医药专门学校。1956 年经国务院批准成立广州中医学院，是新中国首批四所高等中医药本科院校之一，1995 年更名为广州中医药大学。原直属国家卫生部，2000 年转由广东省人民政府管理。2017 年入选国家“双一流”学科建设高校，2018 年晋级广东省高水平大学重点建设高校，2020 年成为广东省人民政府、教育部、国家中医药管理局共建单位，2021 年入选国家第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单、广东省新一轮高水平大学重点建设高校。学校坚持党的全面领导、坚持社会主义办学方向、坚持党委领导下的校长负责制，忠诚党的教育事业、落实立德树人根本任务，秉承“厚德博学、精诚济世”的校训和“崇德远志、和衷有容、汲古求新、笃学精业”的大学精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

现有三元里和大学城两个校区，占地 1205 亩，建筑面积 78 万多平方米。专任教师 1608 人，其中正高职称 503 人，副高职称 513 人，有一批以国医大师禩国维、周岱翰、林毅为代表的著名专家教授。设有二级学院 17 个；2022 年招生专业共有 24 个，有在校学生的专业共有 27 个。其中，中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、药学、中药资源与开发、康复治疗学、医学检验技术 8 个国家级一流专业建设点以及护理学、计算机科学与技术、公共事业管理、应用心理学、生物技术、体育教育、医学信息工程、生物医学工程、医学影像学、眼视光学、中医养生学 11 个省级一流专业建设点。学校现有中医学、中西医结合、中药学、临床医学、药学、护理学、基础医学 7 个一级学科硕士学位授权，社会医学与卫生事业管理、科学技术哲学 2 个二级学科及中医、中药学、护理 3 个专业学位类别（领域）硕士学位授权；现有中医学、中西医结合、中药学 3 个一级学科及中医 1 个专业学位类别（领域）博士学位授权；有中医学、中西医结合、中药学 3 个博士后科研流动站。拥有国家“双一流”建设学科 1 个；广东省高水平大学重点建设学科 6 个；国家中

医药管理局中医药重点学科 25 个；临床医学、药理学与毒理学 2 个学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列。

学校是教育部确定的首批实施“卓越医生（中医）教育培养计划改革试点”高校和承担“中医拔尖创新人才模式改革试点项目”高校，入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。“重经典、强临床”是学校本科教学最鲜明的特色。学位与研究生教育始于 1978 年，是全国首批获得博士、硕士学位授予权的高校，学位与研究生教育规模和培养质量居全国同类院校前列。学校人才辈出，培养了中国工程院院士刘良教授等一批杰出校友，校友遍布世界各地。

学校科研工作特色明显，优势突出。“脾虚重症肌无力的临床和实验研究”获得 1992 年国家科学技术进步二等奖；“脾虚证辨证论治的系列研究”获得 2000 年国家科学技术进步奖二等奖，其标志性成果“脾虚理论及其应用研究传承与创新”于 2016 年入选《中国中医药重大理论传承创新典藏》；“中西医结合治疗股骨头坏死临床研究”获得 2000 年国家科学技术进步二等奖。学校作为主要成员单位参加了国家“523”防治疟疾项目，在临床上证实了青蒿素抗疟功效，为青蒿素的发明作出了重大贡献。李国桥教授团队系列研究成果先后获得全国科学大会奖、国家技术发明二等奖、国家科学技术进步二等奖。许能贵教授团队的“针刺治疗缺血性中风的理论创新与临床应用”项目获 2019 年度国家科学技术进步二等奖。学校拥有以首个中医类国家重点实验室——“省部共建中医湿证国家重点实验室”为代表的省部级以上科研平台 60 个，重点建设横琴中药新药技术创新中心、科技创新中心（大学城校区）、智能中医研究院、国家中医医学中心、国家中医药传承创新基地等大型创新共享平台。

学校一直与东南亚、非洲、南太平洋等国家合作开展青蒿抗疟研究。我校自主研发的青蒿素复方抗疟药被世界卫生组织《疟疾治疗指南》收录，青蒿素复方全民服药以清除传染源的方案被纳入世界卫生组织《恶性疟的全民服药-现场实施手册》。拥有自主知识产权的第 4 代青蒿素复方，被列为广东省中医药强省建设重点项目和国家中医药管理局重点对外合作项目。我校承担了中国援科摩罗抗疟中心技术援助项目、圣多美和普林西比疟疾防治技术援助项目及广东省援助巴新疟疾防治

中心建设项目，帮助科摩罗实现了该国历史上第一次疟疾零死亡。获建中国-科摩罗疟疾防治中心、中国-巴布亚新几内亚中医药中心、中国-多哥中医药中心、中国-马拉维中医药中心等 6 个海外中心，为践行“人类卫生健康共同体”、加快全球疟疾防治进程贡献了中医智慧。

学校立足自身优势，积极参与中医药强省建设。现有直属附属医院 4 所，与政府共建医院 5 所，建设一批非直属附属医院。第一附属医院成为国家中医药传承创新工程“重点中医医院建设单位”、国家中医药传承创新中心、国家中医临床研究基地、国家重大疫情救治基地、国家中医疫病防治队伍和疫病防治基地依托中医医院、国家区域医疗中心建设输出医院，是全国区域中医（专科）诊疗中心最多的医院之一；第二附属医院是全国建立健全现代医院管理制度试点医院、广东省高水平医院建设首批重点建设单位、国家区域医疗中心建设输出医院、国家中医临床研究基地，建设中医领域唯一粤港澳联合实验室，被评为“全国先进基层党组织”、“全国文明单位”、“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”。第三附属医院是广东省的三级甲等骨伤专科医院，以中医骨伤科为医院的龙头专科。2003 年“非典”时期，我校附属医院作为国家中医药管理局抗“非典”中医专家组组长单位，主张中医药早介入，临床效果突出，得到世界卫生组织专家认可。2020 年新冠肺炎疫情期间，我校专家作为国家中医药管理局应对新冠肺炎疫情防控工作专家组成员，全程参与制定了国家卫生健康委、国家中医药局第一版到第七版的诊疗方案。学校直属附属医院先后派出 112 名医护人员驰援湖北；派出专家作为中国政府赴马来西亚抗疫医疗专家组领队，赴马协助开展疫情防控工作。

学校积极推进协同创新，服务地方经济。与省内外 15 个地市建立产学研合作关系，帮助农民精准脱贫、促进山区乡村振兴。学校研发的胃乃安、骨仙片、消渴丸、金佛止痛丸、滋肾育胎丸、和胃止痛胶囊等系列中成药成为广东医药企业的核心产品并畅销全国。“十三五”期间，学校大力发展科技成果转让及技术转移工作，科技成果转化合同经费达 7000 万元。在全省指导建立了 50 个以“南药”为特色的中药材规范种植基地，种植面积达 200 多万亩。

学校大力挖掘和弘扬中医药文化，塑造了行业特有的人文环境。学校建设的广东中医药博物馆，是全国高校首批国家二级博物馆，与第一附属医院、第二附属医院一起被国家中医药管理局确定为首批全国中医药文化宣传教育基地，成为广东传播中医药文化的重要窗口。

学校充分发挥地缘和人文优势，主动服务国家“一带一路”倡议和粤港澳大湾区发展战略。自1974年开始招收外国留学生，至今已为110多个国家和地区培养了20,000多名中医药高级人才。学校和附属医院与国际知名大学开展联合实验室和研究基地共建，合作开设特色品牌课程，开展交换生项目，深入开展中医药领域的合作研究，联合成立粤港澳大湾区中医药创新中心，并与瑞典卡罗林斯卡医学院联合设立中瑞中医药联合研究基地。目前，学校联合香港，澳门地区大学和医疗机构等成立多个中医药领域的粤港澳专业联盟，如粤港澳中医药联盟、粤港澳高校中医药基础课程教育联盟、粤港澳大湾区中医、中西医结合护理联盟和粤港澳大湾区老年护理联盟等。学校还在多个国家和地区成立了7个国家级中医药海外中心和3个国家级中医药国际合作基地，如中澳国际中医药研究中心、中非疟疾防治中心、中美中医药教育研究基地等，建设成绩斐然，并形成示范效应，辐射并带动了整个中医药对外交流与合作行业的进一步发展。

ONE

毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模及学历结构

广州中医药大学 2022 届毕业生共 3962 人，其中本科毕业生 2597 人，占毕业生总人数的 65.55%；专科毕业生 31 人，占毕业生总人数的 0.78%；硕士毕业生 1147 人，占毕业生总人数的 28.95%；博士毕业生 187 人，占毕业生总人数的 4.72%。

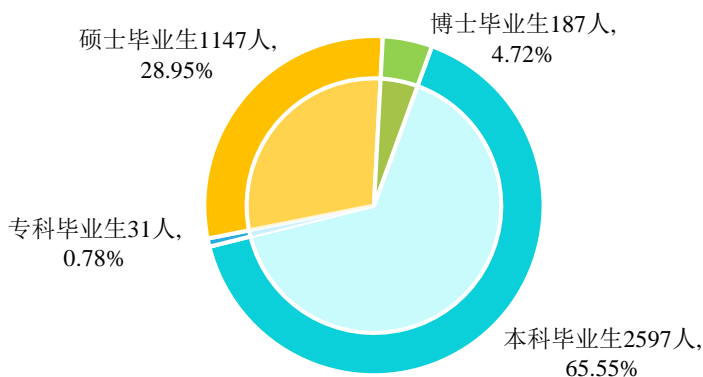


图 1-1 2022 届毕业生规模及学历结构

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

(二) 院系结构

2022 届本科毕业生覆盖 14 个学院，其中中药学院毕业生人数最多（16.87%），其次为公共卫生与管理学院（12.90%）、第一临床医学院（12.09%）和针灸康复临床医学院（10.78%）。专科毕业生分布在职业技术学院（90.32%）、针灸康复临床医学院（6.45%）和护理学院（3.23%）。硕士毕业生分布在 37 个培养单位，其中第一临床医学院（21.71%）、第二临床医学院（20.58%）毕业生人数占比相

对较高。博士毕业生分布在 18 个培养单位，主要分布在中药学院（22.46%）和第二临床医学院（20.86%）和第一临床医学院（19.79%）。

表 1-1 2022 届毕业生学院/培养单位分布

学历	学院/培养单位	人数	比例
本科毕业生	中药学院	438	16.87%
	公共卫生与管理学院	335	12.90%
	第一临床医学院	314	12.09%
	针灸康复临床医学院	280	10.78%
	第二临床医学院	238	9.16%
	护理学院	172	6.62%
	医学信息工程学院	155	5.97%
	基础医学院	136	5.24%
	体育健康学院	136	5.24%
	第三临床医学院	116	4.47%
	外国语学院	113	4.35%
	佛山临床医学院	59	2.27%
	深圳临床医学院	57	2.19%
	第四临床医学院	48	1.85%
	专科毕业生	职业技术学院	28
针灸康复临床医学院		2	6.45%
护理学院		1	3.23%
硕士毕业生	第一临床医学院	249	21.71%
	第二临床医学院	236	20.58%
	中药学院	148	12.90%
	针灸康复临床医学院	138	12.03%
	第四临床医学院	50	4.36%
	第五临床医学院	37	3.23%
	基础医学院	35	3.05%
	第三临床医学院	32	2.79%
	科技创新中心	31	2.70%
	第七临床医学院	30	2.62%
	青蒿研究中心	18	1.57%
	附属中山中医院	17	1.48%

学历	学院/培养单位	人数	比例	
	公共卫生与管理学院	15	1.31%	
	第六临床医学院	12	1.05%	
	护理学院	11	0.96%	
	附属广州中医医院	10	0.87%	
	附属广东中西医结合医院	9	0.78%	
	南部战区总医院	8	0.70%	
	动物实验中心	6	0.52%	
	广东祈福医院	6	0.52%	
	马克思主义学院	5	0.44%	
	广州中医药大学东莞医院	5	0.44%	
	医学信息工程学院	5	0.44%	
	体育健康学院	4	0.35%	
	深圳临床医学院	4	0.35%	
	附属汕头中医院	4	0.35%	
	山东省临沂市人民医院	3	0.26%	
	附属重庆北碚中医院	3	0.26%	
	附属三亚中医院	2	0.17%	
	广州市正骨医院	2	0.17%	
	附属广州中西医结合医院	2	0.17%	
	广东省人民医院	2	0.17%	
	附属海南中医院	2	0.17%	
	附属茂名中医院	2	0.17%	
	佛山临床医学院	2	0.17%	
	深圳市中西医结合医院	1	0.09%	
	深圳儿童医院	1	0.09%	
	博士毕业生	中药学院	42	22.46%
		第二临床医学院	39	20.86%
		第一临床医学院	37	19.79%
基础医学院		15	8.02%	
科技创新中心		13	6.95%	
第四临床医学院		9	4.81%	
针灸康复临床医学院		8	4.28%	

学历	学院/培养单位	人数	比例
	青蒿研究中心	6	3.21%
	第三临床医学院	3	1.60%
	第六临床医学院	3	1.60%
	深圳市中西医结合医院	2	1.07%
	深圳临床医学院	2	1.07%
	番禺区中心医院	2	1.07%
	第五临床医学院	2	1.07%
	第七临床医学院	1	0.53%
	广州中医药大学顺德医院	1	0.53%
	公共卫生与管理学院	1	0.53%
	附属广东中西医结合医院	1	0.53%

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

（三）性别结构

2022 届毕业生中，男生 1455 人（36.72%），女生 2507 人（63.28%），女生人数较多，男女性别比为 1：1.72。

从各学历层来看，除专科毕业生外，其余学历层次均是女生人数多于男生。其中本科毕业生男女性别比为 1：1.62，专科毕业生男女性别比为 1：0.72，硕士毕业生男女性别比为 1：1.94，博士毕业生男女性别比为 1：2.34。

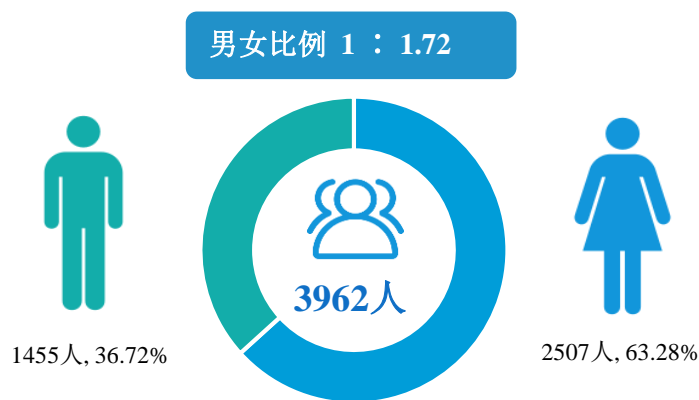


图 1-2 2022 届毕业生性别分布

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

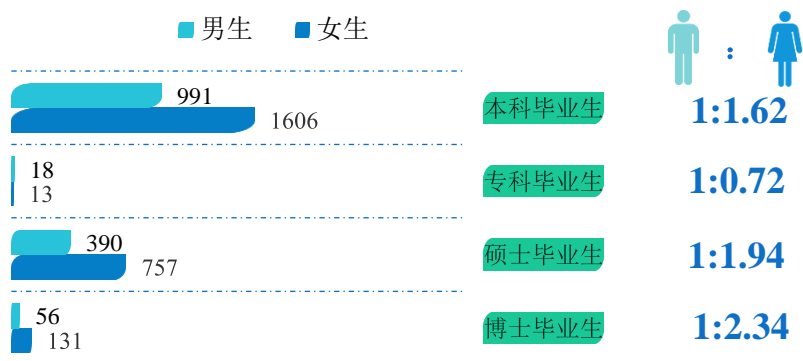


图 1-3 2022 届毕业生不同学历层次性别分布

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

（四）生源地结构

2022 届毕业生来自全国 30 个省、自治区、直辖市。其中广东省内生源 2798 人，占毕业生总人数的 70.62%；省外生源 1164 人，占毕业生总人数的 29.38%。

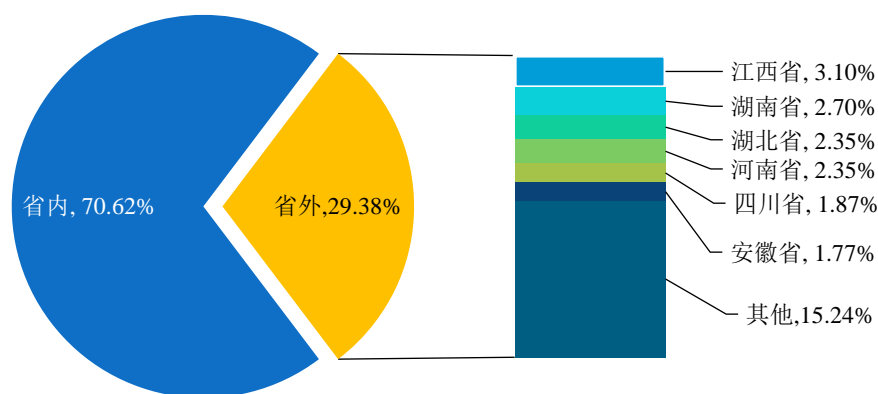


图 1-4 2022 届毕业生省内外生源分布

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

表 1-2 2022 届不同学历层次毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内生源（广东省）	2026	78.01%	670	58.41%	71	37.97%	31	100%
省外生源	571	21.99%	477	41.59%	116	62.03%	-	-
安徽省	40	1.54%	25	2.18%	5	2.67%	-	-
福建省	30	1.16%	29	2.53%	3	1.60%	-	-
广西壮族自治区	36	1.39%	28	2.44%	4	2.14%	-	-
北京市	6	0.23%	1	0.09%	-	-	-	-
贵州省	24	0.92%	14	1.22%	3	1.60%	-	-

生源地	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		专科毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
海南省	29	1.12%	9	0.78%	1	0.53%	-	-
河北省	11	0.42%	5	0.44%	2	1.07%	-	-
河南省	32	1.23%	45	3.92%	16	8.56%	-	-
黑龙江省	5	0.19%	4	0.35%	5	2.67%	-	-
湖北省	25	0.96%	54	4.71%	14	7.49%	-	-
湖南省	41	1.58%	53	4.62%	13	6.95%	-	-
吉林省	8	0.31%	5	0.44%	1	0.53%	-	-
江苏省	4	0.15%	7	0.61%	3	1.60%	-	-
江西省	35	1.35%	73	6.36%	15	8.02%	-	-
辽宁省	5	0.19%	1	0.09%	2	1.07%	-	-
内蒙古自治区	13	0.50%	6	0.52%	1	0.53%	-	-
宁夏回族自治区	10	0.39%	1	0.09%	2	1.07%	-	-
青海省	7	0.27%	1	0.09%	-	-	-	-
山东省	21	0.81%	18	1.57%	10	5.35%	-	-
山西省	24	0.92%	12	1.05%	4	2.14%	-	-
陕西省	15	0.58%	7	0.61%	2	1.07%	-	-
上海市	3	0.12%	2	0.17%	-	-	-	-
四川省	43	1.66%	28	2.44%	3	1.60%	-	-
天津市	18	0.69%	1	0.09%	-	-	-	-
新疆维吾尔自治区	27	1.04%	5	0.44%	2	1.07%	-	-
云南省	16	0.62%	12	1.05%	1	0.53%	-	-
浙江省	24	0.92%	9	0.78%	1	0.53%	-	-
重庆市	19	0.73%	15	1.31%	2	1.07%	-	-
甘肃省	-	-	7	0.61%	1	0.53%	-	-

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

二、就业流向¹

通过统计分析，我校毕业生就业行业、职业、单位性质分布情况与学校专业设置相符，服务卫生健康事业和经济社会发展。医疗卫生单位和企业单位为吸纳毕业生就业主渠道，行业流向医学特色鲜明，卫生和社会工作领域保持高位，科学研究和技术服务业、制造业、教育领域次之。

¹就业地区分析针对毕业去向为“协议和合同就业”和“其他录用形式就业”毕业生群体；就业行业、职业单位分析针对毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的群体。

（一）就业地区分布

1. 就业区域分布

伴随健康广东战略和创新驱动发展战略的深入推进，广东省及珠三角地区对毕业生的就业吸引力始终居于高位。学校 2022 届毕业生广东省内就业占比达 84.24%，其中珠三角地区就业占比达 72.79%；广东省外就业的毕业生主要流向了上海市、广西壮族自治区、浙江省等地区。

分不同学历层次来看，本科毕业生、专科毕业生、硕士毕业生和博士毕业生省内就业占比分别为 85.85%、100.00%、84.74%和 70.37%，其中珠三角地区就业的占比分别为 71.42%、87.50%、74.97%、69.75%。

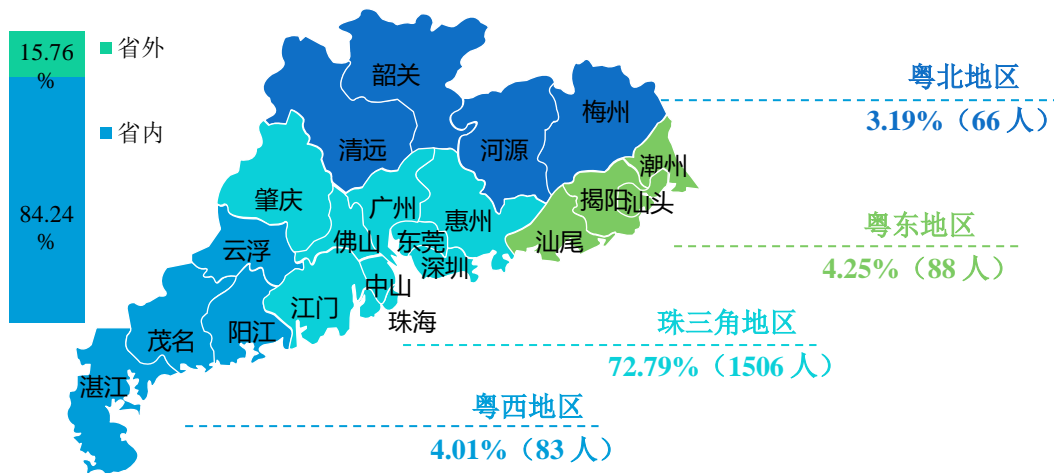


图 1-5 2022 届毕业生就业区域分布

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

表 1-3 2022 届不同学历层次毕业生就业区域分布

就业地区		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		专科毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内	珠三角地区	757	71.42%	629	74.97%	113	69.75%	7	87.50%
	粤东地区	50	4.72%	37	4.41%	-	-	-	-
	粤西地区	58	5.47%	25	2.98%	-	-	-	-
	粤北地区	45	4.25%	20	2.38%	1	0.62%	1	12.50%
	小计	910	85.85%	711	84.74%	114	70.37%	8	100%
省外		150	14.15%	128	15.26%	48	29.63%	-	-

注：珠三角地区包括广州市、佛山市、肇庆市、惠州市、江门市、东莞市、中山市、深圳市、珠海市；粤东地区包括揭阳市、汕头市、汕尾市、潮州市；粤西地区包括茂名市、湛江市、阳江市、云浮市；粤北地区包括梅州市、清远市、河源市、韶关市。

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

2. 省内就业 TOP10 城市分布

广州、深圳作为湾区核心城市，成为毕业生省内就业热门选择，两者流向合计占比达 52.63%；其次流向佛山、东莞等珠三角城市群就业的占比也处于较高水平。

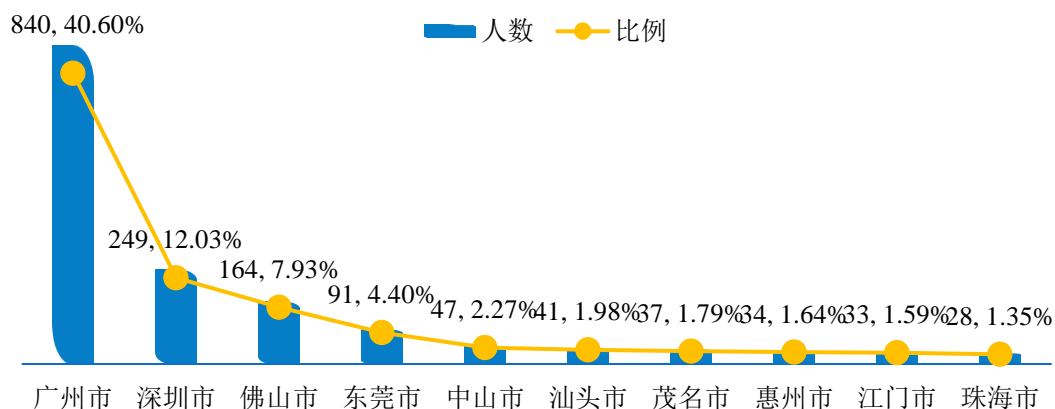


图 1-6 2022 届毕业生省内就业 TOP10 城市分布

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

本科毕业生、研究生毕业生省内就业城市均以广州市、深圳市、佛山市为主，专科毕业生流向广州市、深圳市、佛山市、惠州市和汕尾市。具体省内就业城市流向如下表所示。

表 1-4 2022 届不同学历层次毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	专科毕业生
广州市	40.94%	39.33%	45.06%	37.50%
深圳市	9.91%	14.06%	14.81%	25.00%
佛山市	7.45%	9.18%	4.32%	12.50%
东莞市	4.62%	4.65%	1.85%	-
茂名市	2.17%	1.67%	-	-
惠州市	2.08%	1.19%	0.62%	12.50%
汕头市	1.98%	2.38%	-	-
中山市	1.89%	3.22%	-	-
湛江市	1.89%	0.72%	-	-
肇庆市	1.70%	0.12%	0.62%	-

省内就业城市	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	专科毕业生
梅州市	1.51%	0.48%	0.62%	-
江门市	1.42%	1.67%	2.47%	-
珠海市	1.42%	1.55%	-	-
揭阳市	1.42%	1.31%	-	-
清远市	1.13%	0.83%	-	-
韶关市	1.04%	0.48%	-	-
汕尾市	0.75%	0.36%	-	12.50%
阳江市	0.75%	-	-	-
云浮市	0.66%	0.60%	-	-
潮州市	0.57%	0.36%	-	-
河源市	0.57%	0.60%	-	-
省内就业小计	85.85%	84.74%	70.37%	100%

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

3. 生源地与就业地域交叉分析

省内生源毕业生中，94.98%的毕业生选择留在本省（广东省）工作，59.94%的省外生源也优先选择在广东省就业。省内不同地区生源均主要流向了珠三角地区就业，58.68%的省外生源也主要选择流向珠三角地区就业，可见经济和产业改革发展较快的珠三角地区对本校省内、省外生源而言具有较强的就业吸引力。

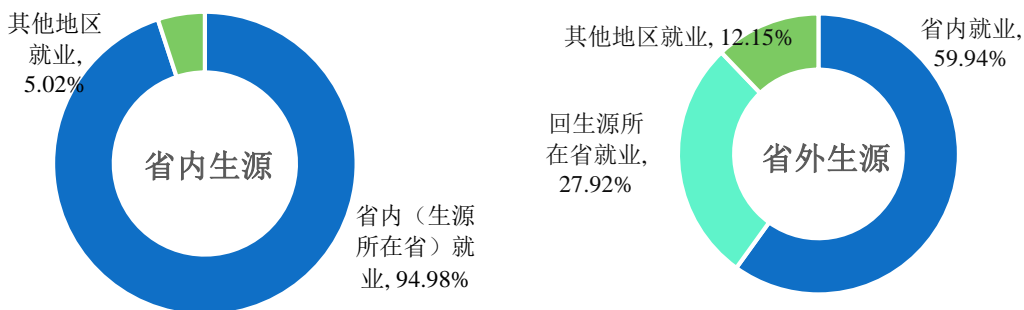


图 1-7 省内、省外生源就业地区分布

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

表 1-5 2022 届不同生源地毕业生就业地区具体流向

就业地区 生源地区	珠三角就业	粤西就业	粤东就业	粤北就业	省外就业
珠三角生源	91.15%	1.71%	0.47%	1.24%	5.43%
粤西生源	72.79%	20.75%	0.34%	0.34%	5.78%
粤东生源	68.39%	1.29%	25.16%	0.65%	4.52%
粤北生源	64.71%	2.67%	2.14%	27.27%	3.21%
省外生源	58.68%	0.32%	0.32%	0.63%	40.06%

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

（二）就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在卫生和社会工作领域（61.83%），其次为科学研究和技术服务业（8.96%）和教育领域（6.78%）等。

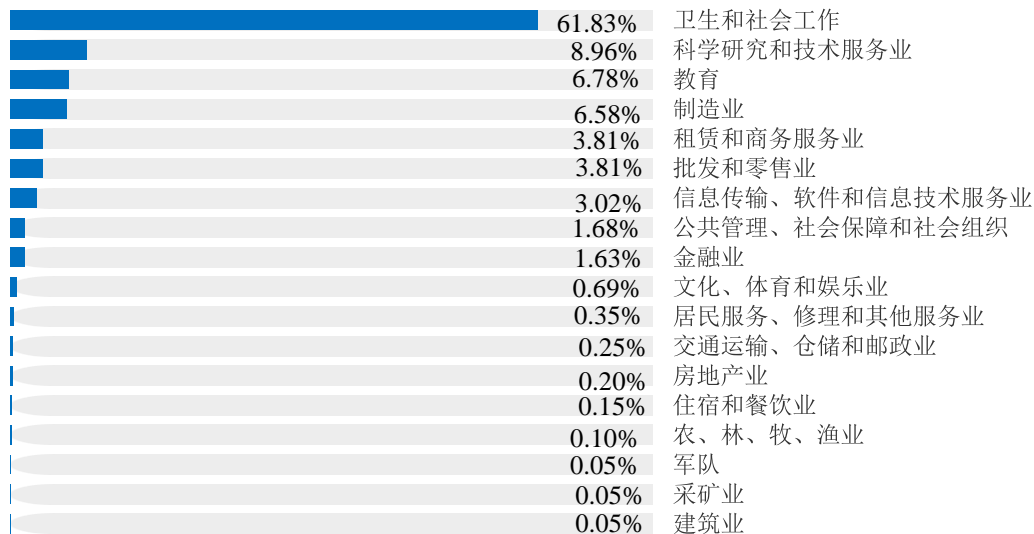


图 1-8 2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

分学历层次来看，本科毕业生行业流向较为多元，以卫生和社会工作领域为主，科学研究和技术服务业、制造业领域次之；专科毕业生和硕士毕业生超七成就业行业集中在卫生和社会工作领域；博士毕业生就业行业布局以卫生和社会工作行业为主，教育领域次之。

表 1-6 2022 届不同学历层次毕业生就业行业分布

行业	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	专科毕业生
卫生和社会工作	45.96%	79.98%	69.57%	75.00%
科学研究和技术服务业	10.42%	8.01%	4.97%	
制造业	9.64%	3.88%	1.24%	
批发和零售业	7.21%	0.36%		
信息传输、软件和信息技术服务业	5.74%	0.12%	0.62%	
租赁和商务服务业	6.91%	0.73%		
教育	5.74%	4.85%	22.98%	12.50%
金融业	3.21%			
公共管理、社会保障和社会组织	2.53%	0.97%		
其他行业	2.63%	1.09%	0.62%	12.50%

注：本科毕业生和硕士毕业生行业分类较为多元，呈现占比排名前十位的行业。

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

（三）就业职业分布

2022 届毕业生所从事的职业类别主要为卫生专业技术人员，占比为 57.62%；其次为科学研究人员、其他专业技术人员、教学人员等类别。

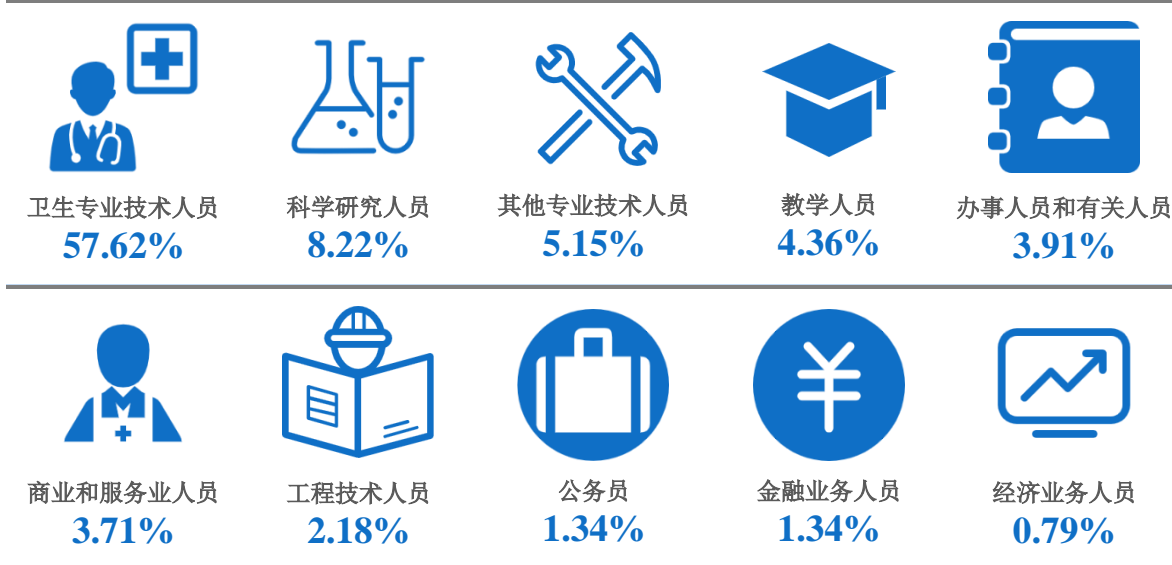


图 1-9 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

从事卫生专业技术人员职业类别的毕业生具体职业如下图所示，其中以中医医师为主，占比达 49.45%；其次为护理人员和医疗卫生技术人员（如临床检验技师、康复技师、病理技师、输血技师等）。

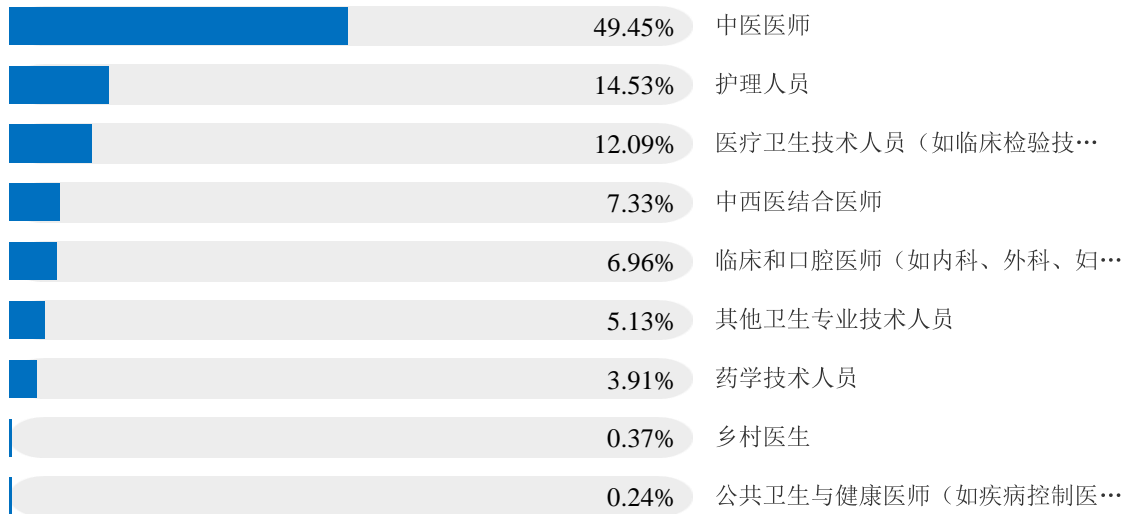


图 1-10 2022 届毕业生从事卫生专业技术人员具体职业分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分不同学历层次来看，本科毕业生职业集以卫生专业技术人员为主，其他专业技术人员、商业和服务业人员和办事人员和有关人员次之；专科毕业生职业以其他专业技术人员为主，卫生专业技术人员次之；硕士毕业生超七成毕业生从事卫生专业技术人员职业；博士毕业生以卫生专业技术人员为主，科学研究人员次之。

表 1-7 2022 届不同学历层次毕业生就业职业分布

本科毕业生就业职业（占比前十位）		专科毕业生就业职业	
卫生专业技术人员	42.94%	其他专业技术人员	37.50%
其他专业技术人员	7.98%	卫生专业技术人员	25.00%
商业和服务业人员	6.82%	商业和服务业人员	12.50%
办事人员和有关人员	6.23%	其他人员	25.00%
科学研究人员	4.09%	-	-
工程技术人员	3.89%	-	-
教学人员	3.51%	-	-
金融业务人员	2.63%	-	-
公务员	2.24%	-	-
经济业务人员	1.56%	-	-
硕士毕业生就业职业		博士毕业生就业职业	
卫生专业技术人员	76.46%	卫生专业技术人员	56.52%

科学研究人员	9.83%	科学研究人员	26.71%
教学人员	3.64%	教学人员	13.66%
其他专业技术人员	2.18%	其他专业技术人员	0.62%
办事人员和有关人员	1.70%	办事人员和有关人员	0.62%
商业和服务业人员	0.49%	其他人员	1.86%
工程技术人员	0.49%	-	-
公务员	0.49%	-	-
新闻出版和文化工作人员	0.49%	-	-
农林牧渔业技术人员	0.12%	-	-

注：本科毕业生职业类别较为多元，呈现占比排名前十位的职业。

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

（四）就业单位分布

2022 届毕业生主要流向单位类型为医疗卫生单位（53.61%），其次为企业单位（35.10%）。就业单位规模主要集中在 1000 人以上（45.55%），其次是 501-1000 人（17.11%）、51-200 人（12.93%）。

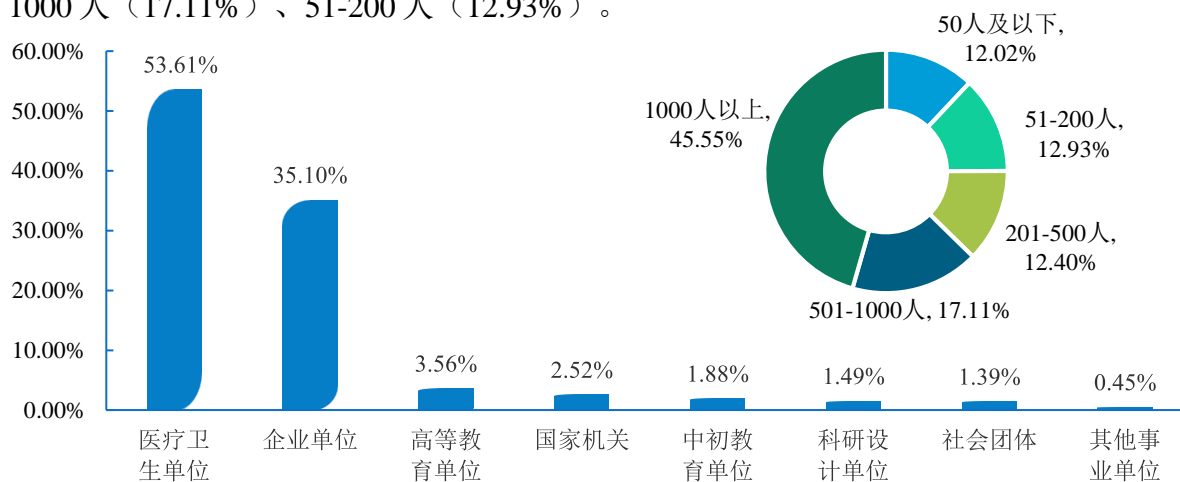


图 1-11 2022 届毕业生就业单位性质分布及就业单位规模分布

就业单位性质数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

就业单位规模数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分学历层次来看，本科毕业生单位流向以企业单位和医疗卫生单位为主，合计占比为 89.87%；专科毕业生单位流向以企业单位为主，占比为 75.00%；硕士毕业生和博士毕业生单位流向以医疗卫生单位为主，占比分别为 73.18%和 66.46%。

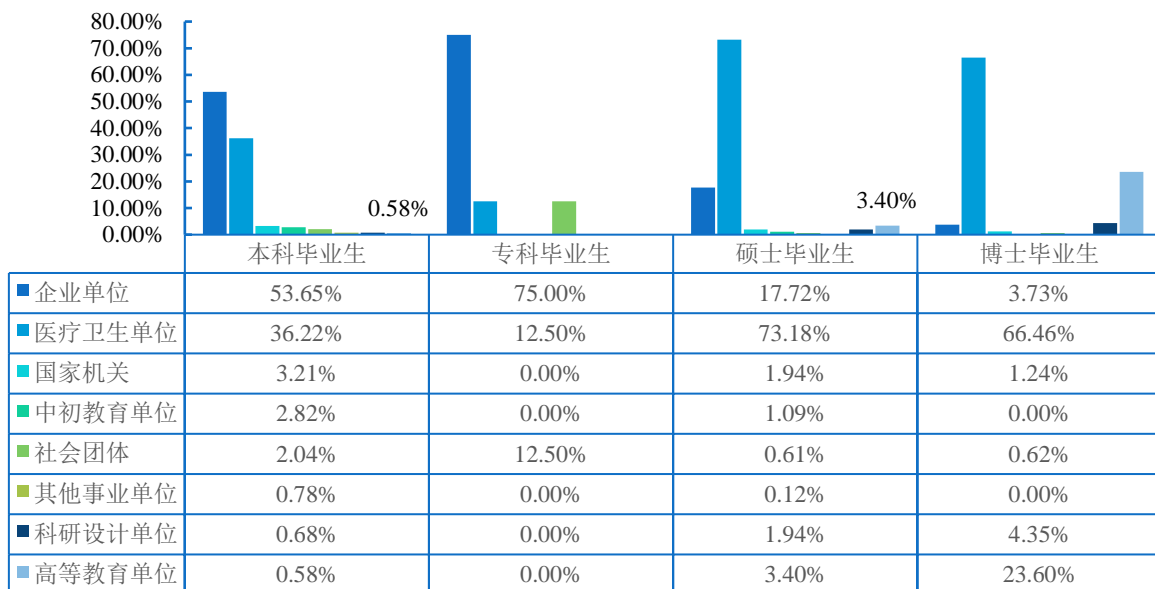


图 1-12 2022 届不同学历层次毕业生就业单位性质分布

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

四、毕业生社会服务就业流向情况

（一）毕业生服务湾区情况

学校充分发挥地缘和人文优势，主动服务国家“一带一路”倡议和粤港澳大湾区发展战略，为湾区医疗卫生高地建设做贡献。2022 届毕业生中，赴粤港澳大湾区就业的人数为 1508 人，占比为 72.89%。其中本科毕业生服务粤港澳大湾区占比为 71.42%，专科毕业生服务粤港澳大湾区占比为 87.50%，研究生毕业生服务粤港澳大湾区占比为 74.33%（硕士毕业生占比 75.09%，博士毕业生占比 70.37%）。就业布局以服务湾区卫生和社会工作、科学研究和技术服务业、制造业、教育行业等重点领域企事业单位为主流。

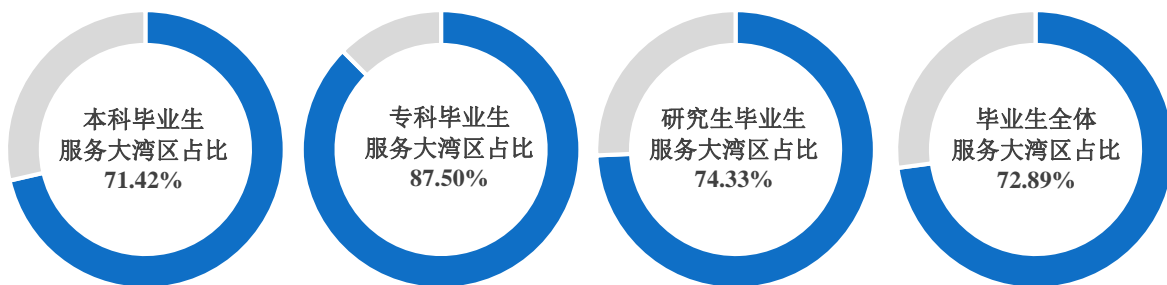


图 1-13 2022 届毕业生粤港澳大湾区就业占比分布

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止 2022 年 8 月 31 日）。

注：分析针对毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的粤港澳大湾区就业毕业生群体。

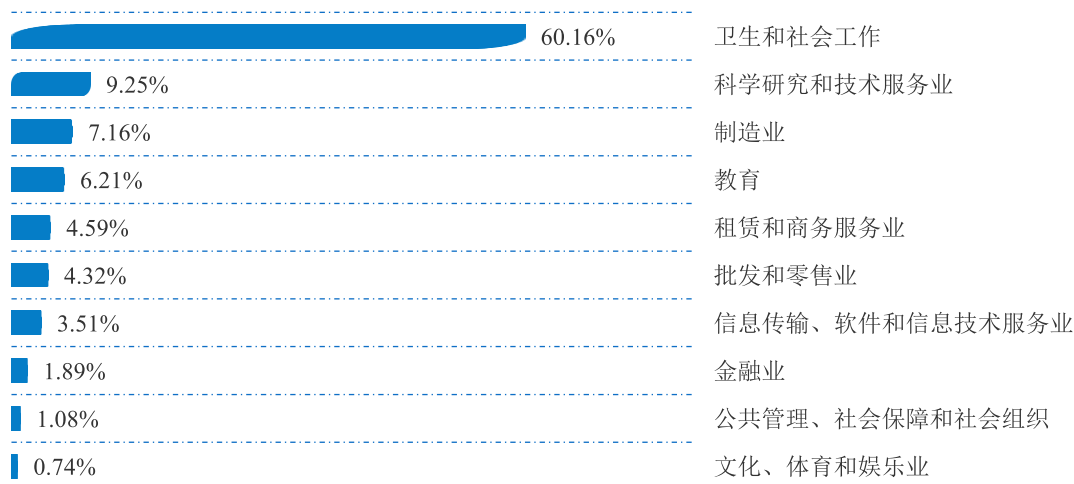


图 1-14 2022 届毕业生粤港澳大湾区就业行业流向分布（列举占比前十位）

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止 2022 年 8 月 31 日）。

注：分析针对毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的粤港澳大湾区就业毕业生群体。

（二）毕业生医疗卫生领域就业情况

服务医疗卫生领域情况：从毕业生流向的医疗卫生单位属性来看，集中于省级和地市级，两者合计占比达 65.87%；其次为县（区）级（18.50%）和乡镇级（13.42%）。

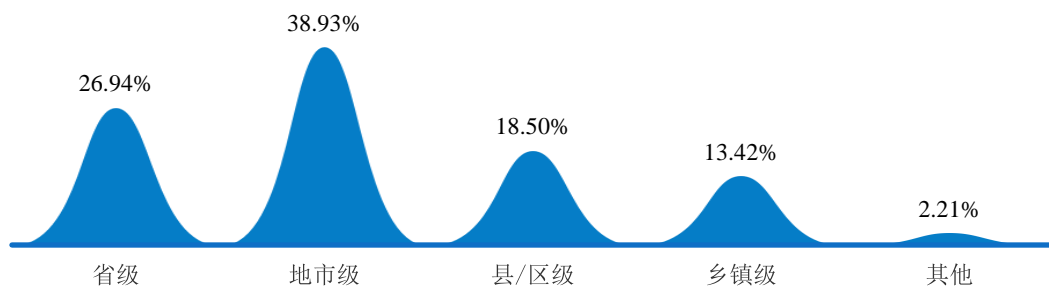


图 1-15 2022 届毕业生流向医疗卫生单位的属性分布

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止 2022 年 8 月 31 日）。

医疗卫生领域重点流向单位分布：2022 届毕业生在全国三甲医院就业的总人数为 768 人，占全校医疗卫生单位就业毕业生的 70.91%。其中本科毕业生 191 人，

占本科生医疗卫生单位就业人数的 51.34%；硕士毕业生 481 人，占硕士毕业生医疗卫生单位就业人数的 79.77%；博士毕业生 96 人，占博士毕业生医疗卫生单位就业人数的 89.72%。

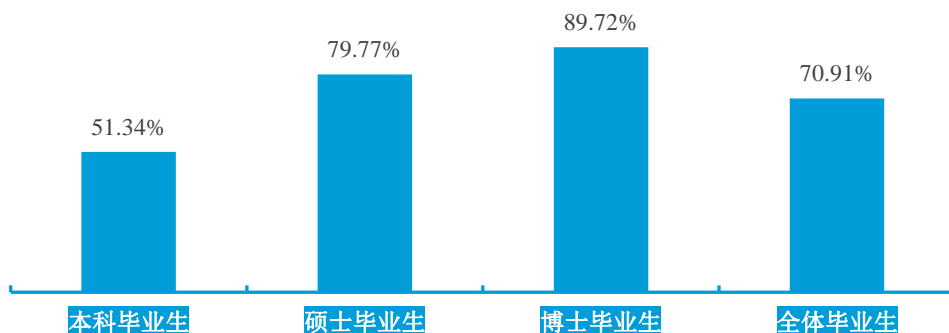


图 1-16 2022 届不同学历在医疗卫生单位就业的毕业生在三甲医院就业占比

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止 2022 年 8 月 31 日）。

表 1-8 2022 届毕业生进入三甲医院单位就业情况（前十家）

三甲医院	人数	比例
广州中医药大学第一附属医院（广州中医药大学第一临床医学院）	71	9.24 %
广州中医药大学第二附属医院（广州中医药大学第二临床医学院、广东省中医院）	63	8.20 %
广州中医药大学附属佛山中医院（广州中医药大学第八临床医学院、佛山市中医院）	31	4.04 %
广州中医药大学附属深圳中医院（广州中医药大学第四临床医学院、深圳市中医院）	26	3.39 %
广州中医药大学附属中山中医院（中山市中医院）	21	2.73 %
广州中医药大学附属宝安中医院（广州中医药大学第七临床医学院）	16	2.08 %
广州市中西医结合医院	15	1.95 %
广州医科大学附属中医医院	13	1.69 %
广东省第二中医院（广州中医药大学第五临床医学院）	13	1.69 %
广州中医药大学第三附属医院（广州中医药大学第三临床医学院）	12	1.56 %

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止 2022 年 8 月 31 日）。

2022 届毕业生进入中医医院 100 强就业有 302 人，其中流向广州中医药大学第二临床医学院（广州中医药大学第二附属医院、广东省中医院）、广州中医药大学第一临床医学院（广州中医药大学第一附属医院）就业的毕业生居多。

表 1-9 2022 届毕业生进入中医医院 100 强单位就业情况（前十家）

中医院 100 强	人数	比例
广州中医药大学第二附属医院（广州中医药大学第二临床医学院、	77	25.50%

中医院 100 强	人数	比例
广东省中医院		
广州中医药大学第一附属医院（广州中医药大学第一临床医学院）	71	23.51%
广州中医药大学附属佛山中医院（广州中医药大学第八临床医学院、佛山市中医院）	31	10.26%
广州中医药大学附属深圳中医院（广州中医药大学第四临床医学院、深圳市中医院）	26	8.61%
广州中医药大学附属中山中医院（中山市中医院）	21	6.95%
广东省第二中医院（广州中医药大学第五临床医学院）	13	4.30%
广州中医药大学东莞医院（东莞市中医院）	9	2.98%
茂名市中医院	9	2.98%
江门市五邑中医院	8	2.65%
江西中医药大学附属医院	4	1.32%

注：中医院 100 强的排名来源于艾力彼医院管理研究中心《2021 中国医院竞争力大会》。

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

（三）毕业生优质企业就业情况

2022 届毕业生进入世界 500 强企业就业的人数有 78 人，其中进入中国医药集团有限公司就业 25 人。2022 届毕业生进入中国 500 强企业就业的人数有 111 人。

表 1-10 2022 届毕业生进入世界 500 强重点单位（前五家）

单位名称	人数	比例
中国医药集团有限公司	25	32.05%
广州医药集团有限公司	6	7.69%
华为投资控股有限公司	5	6.41%
中国太平洋保险（集团）股份有限公司	4	5.13%
阿斯利康投资（中国）有限公司	4	5.13%
腾讯控股有限公司	4	5.13%
泰康保险集团股份有限公司	3	3.85%
中国农业银行股份有限公司	3	3.85%
招商银行股份有限公司	3	3.85%

注：此处只列举流向人数较多的单位；世界 500 强：《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”，本调查统计以《财富》2022 年发布的世界 500 强名单为依据。

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止 2022 年 8 月 31 日）。

表 1-11 2022 届毕业生进入中国 500 强重点单位流向（前五家）

单位名称	人数	比例
中国医药集团有限公司	25	22.52 %
广州医药集团有限公司	20	18.02 %
华润（集团）有限公司	11	9.91 %
无锡药明康德新药开发股份有限公司	10	9.01 %
复星国际有限公司	5	4.50 %

注：此处只列举流向人数较多的单位；中国 500 强：《财富》（中文版）杂志每年评选的“中国最大五百家公司”，本调查统计以《财富》（中文版）2022 年发布的中国 500 强名单为依据。

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

五、境内升学

升学率及院校层次分布：2022 届毕业生中有 940 名毕业生的毕业去向为境内升学深造，境内升学率为 23.73%。其中有 735 名毕业生前往“双一流”建设高校继续深造，占全部境内升学毕业生的 78.19%。

表 1-12 2022 届毕业生进入“双一流”建设高校升学情况（前十所）

高校名称	人数	比例
广州中医药大学	547	58.19%
暨南大学	35	3.72%
广州医科大学	15	1.60%
北京中医药大学	12	1.28%
中国药科大学	11	1.17%
上海中医药大学	9	0.96%
南京中医药大学	9	0.96%
华南师范大学	9	0.96%
中山大学	9	0.96%
中国科学院大学	6	0.64%

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止 2022 年 8 月 31 日）。

主要流向院校：2022 届境内升学毕业生选择本校继续深造最多，共 547 人，占全部境内升学毕业生的 58.19%；其次是暨南大学、南方医科大学和深圳大学，占比分别为 3.72%、3.30% 和 2.45%。

表 1-13 2022 届毕业生主要升学院校情况（前十所）

高校名称	人数	比例
广州中医药大学	547	58.19%
暨南大学	35	3.72%
南方医科大学	31	3.30%
深圳大学	23	2.45%
广州医科大学	15	1.60%
汕头大学	14	1.49%
北京中医药大学	12	1.28%
中国药科大学	11	1.17%
上海中医药大学	9	0.96%
南京中医药大学	9	0.96%
华南师范大学	9	0.96%
中山大学	9	0.96%

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止 2022 年 8 月 31 日）。

升学深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度、影响升学深造的因素，具体内容如下：

升学原因：首要原因是为了“提升综合素质/能力”（69.03%），其次是“增加择业资本、站在更高的求职起点”（67.41%）；可见谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高为毕业生的升学动力。

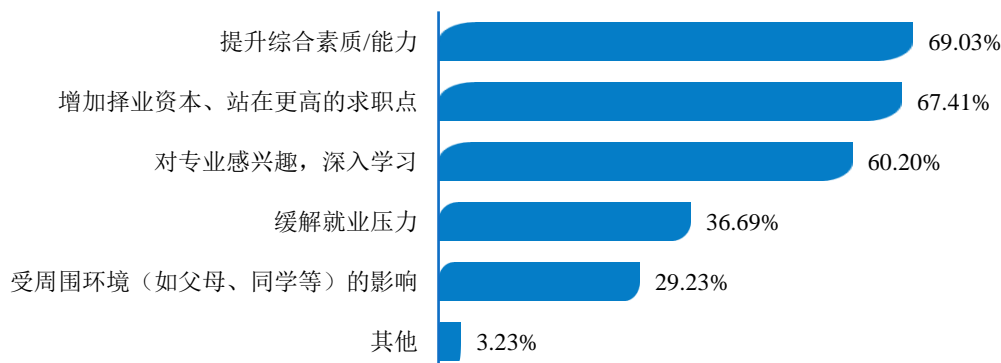


图 1-17 2022 届毕业生升学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：96.52%的毕业生升学专业与原专业相关（包含“一致”和“相关”），大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择境内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为36.82%，“比较满意”占比为45.90%。

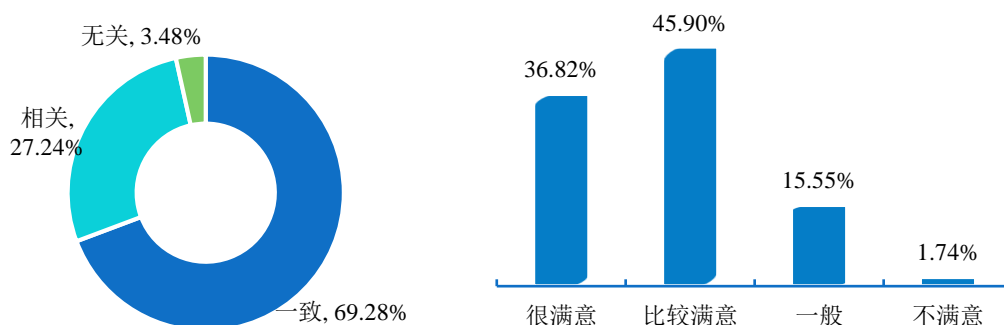


图 1-18 2022 届毕业生升学专业一致性（左图）及升学录取结果满意度（右图）

注：“不满意”包括“比较不满意”和“很不满意”。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

影响境内升学深造的关键因素：毕业生认为影响境内升学深造的关键因素主要为“学习成绩”（74.38%），其次为“科研经历及学术论文成果”（69.03%）和“综合能力素质”（68.28%）。毕业生反馈在境内升学过程中，希望学校提供的支持主要有“增加自习室”、“加强科研能力训练”和“提供升学规划指导”。

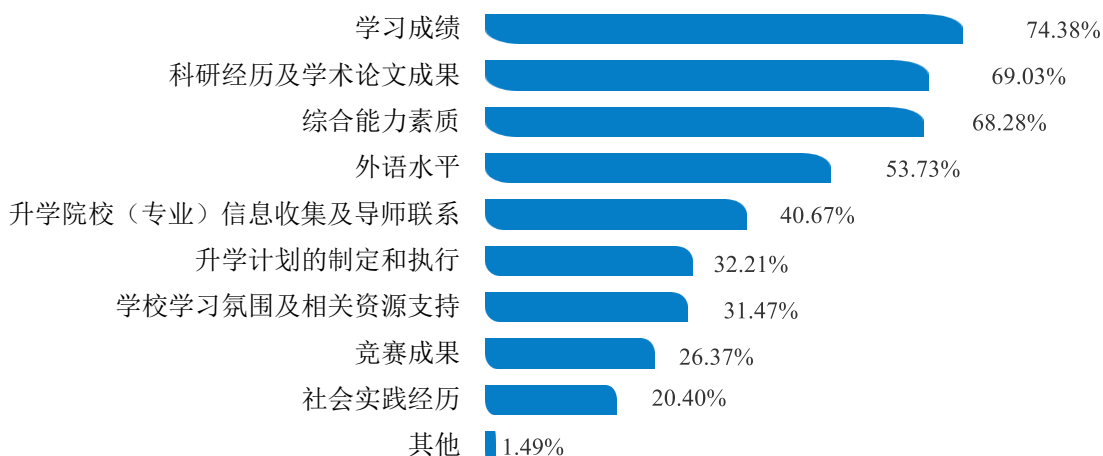


图 1-19 2022 届毕业生认为影响境内升学深造的关键因素分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、出国（境）

2022届毕业生中，有58名毕业生选择出国（境），比例为1.46%；出国（境）留学毕业生主要流向英国、中国香港和中国澳门，占比分别为27.59%、25.86%、22.41%。

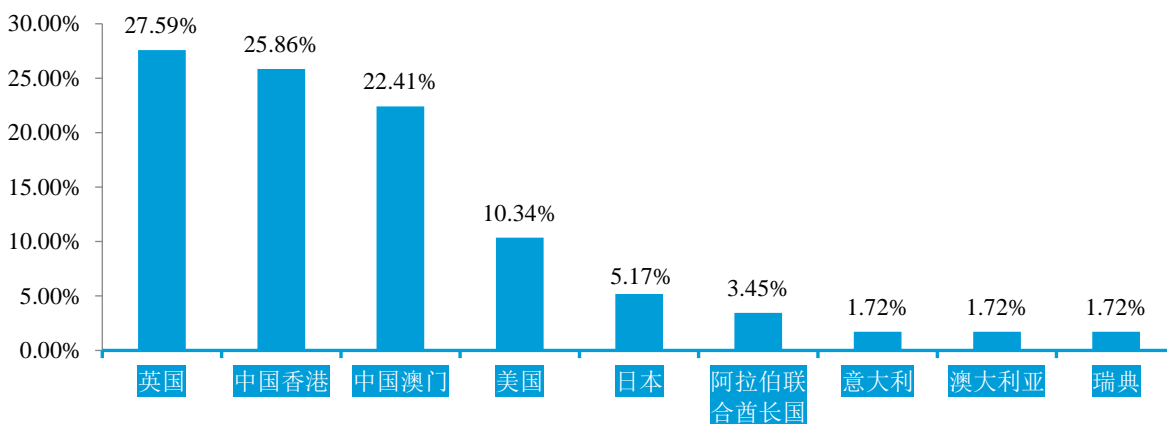


图 1-20 2022 届毕业生留学国家（地区）分布

数据来源：广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止 2022 年 8 月 31 日）。

进一步统计分析毕业生留学原因、留学专业一致性及留学录取结果满意度和疫情对出国（境）留学的影响，具体内容如下：

留学原因：“希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（47.73%）是毕业生选择留学的最主要原因，其次是“增加择业资本、增强就业竞争力”（31.82%）和“拓展视野，体验国外风俗文化”（13.64%）。

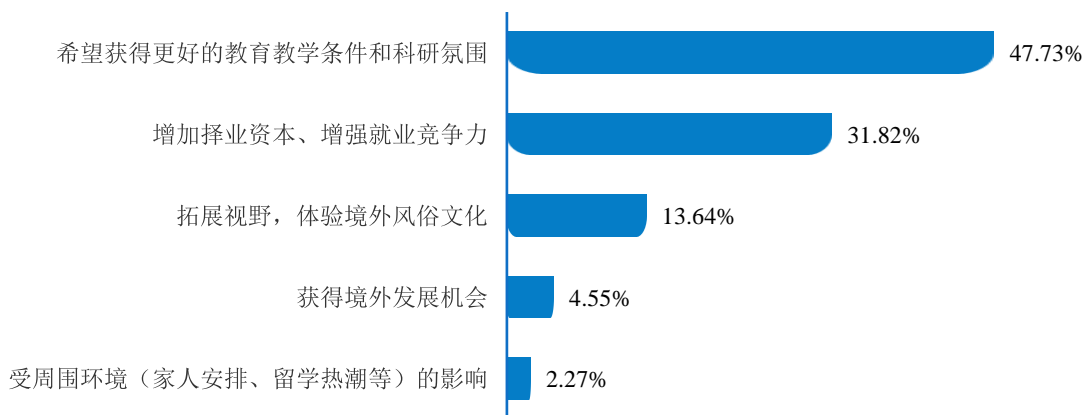


图 1-21 2022 届毕业生留学原因

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

留学专业一致性及录取结果满意度：86.36%的毕业生留学专业与原专业相关（包含“一致”和“相关”），大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选

择留学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 31.82%，“比较满意”占比为 54.55%。

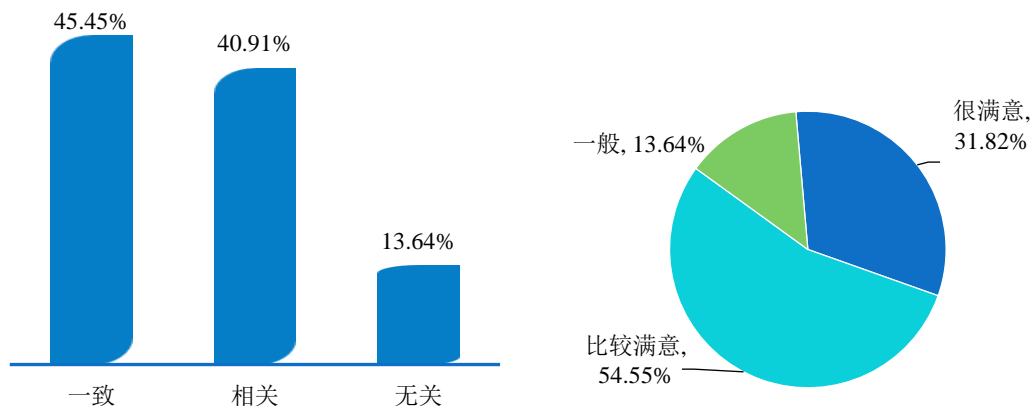


图 1-22 2022 届毕业生就业留学专业一致性（左图）和留学录取结果满意度（右图）

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情对自身出国（境）留学的影响程度：毕业生反馈疫情对自身出国（境）留学的影响主要体现在“人身健康与安全方面”（43.59%）、“签证申请困难或无法及时审批，出入境交通不便”（30.77%）和“线上授课，影响留学体验”（10.26%）等方面。

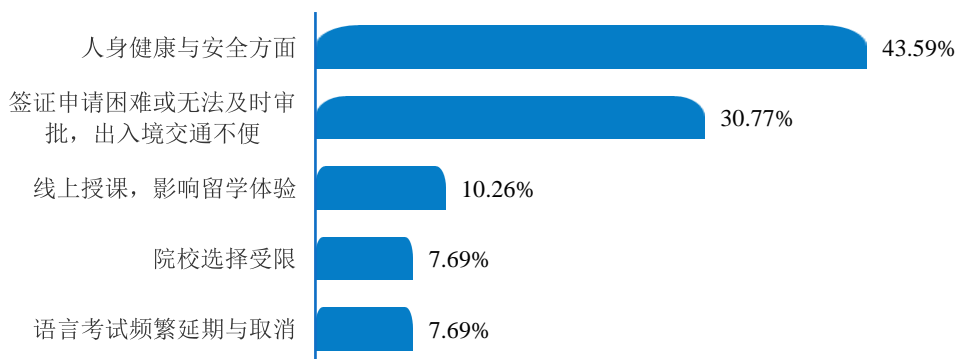


图 1-23 疫情对毕业生出国（境）留学的影响分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

七、未落实群体分析

为实现毕业生更高质量充分就业的目标，针对本校离校仍然处于未就业的群体，进一步调查分析其去向分布及需提供的支持分布，为学校未就业群体精准指导扶持机制的构建提供数据支持，助力未就业毕业生顺利就业。具体内容如下所示。

未落实群体目前去向分析：对 2022 届未就业毕业生进一步统计分析其目前去向，主要为“正在选择就业单位中”（39.78%），其次为“准备升学考试”（30.39%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（12.85%）。

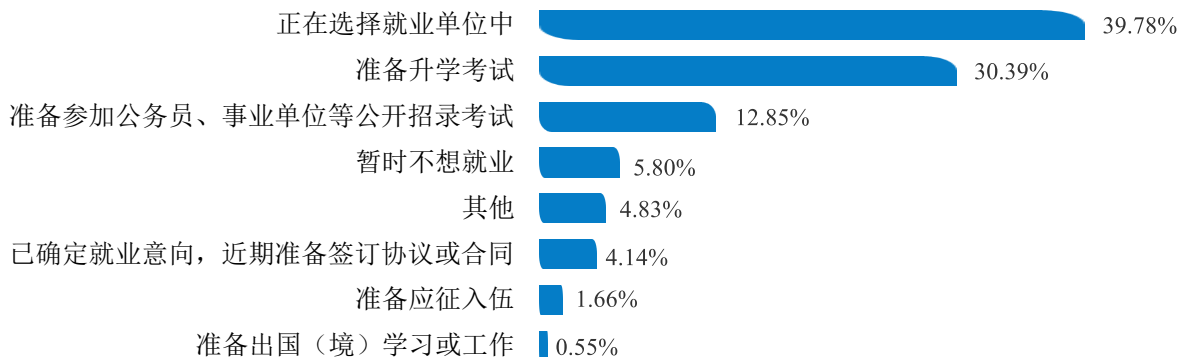


图 1-24 2022 届毕业生未落实群体目前去向分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

希望提供的支持分布：毕业生反馈“提供更多的求职信息获取渠道”（68.75%）、“专业相关就业信息的定向推送”（62.50%）、为未落实群体目前最希望得到的支持，学校也将提供持续的不断线服务助力毕业生顺利就业。

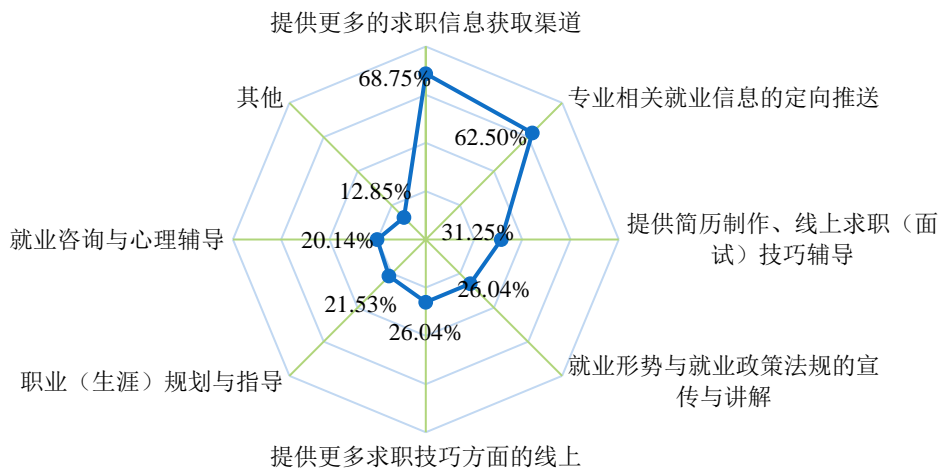


图 1-25 2022 届未落实就业毕业生希望学校提供的支持分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

2 TWO

毕业生就业创业工作特色

学校高度重视就业创业工作，于 2016 年、2017 年先后被评为“广东省大学生创新创业示范教育学校”、教育部“第二批深化创新创业教育改革示范高校”。学校坚持将“双一流”大学建设、高水平大学建设、创新强校工程与推进就业创业工作紧密结合，将就业创业教育与人才培养、科学研究、社会服务和文化传承同部署、同推进，深入开展学校就业创业工作。新冠肺炎疫情防控常态化工作形势下，学校积极推进就业创业工作，2022 年毕业生就业满意度达 96% 以上，用人单位对毕业生满意度达 93.94%。

一、深化教育教学改革，提高人才培养质量

（一）注重教育教学改革，增强学生专业素质

“重经典、强临床”是学校本科教学最鲜明的特色。学校是教育部确定的首批实施“卓越医生（中医）教育培养计划改革试点”高校和承担“中医拔尖创新人才模式改革试点项目”高校，入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。中医学、中药学是国家首批一流本科专业建设点，目前共有 8 个国家级一流专业建设点，11 个省级一流专业建设点。“‘重经典、强临床’高素质中医人才特色培养模式”、“区域特色高素质创新型中医人才培养模式的改革与实践”分别获得 2014 年、2018 年国家级教学成果二等奖。“医教深度融合培养卓越中医人才的研究与实践”、“基于费茨动作技能形成理论的针灸推拿学人才临床技能培养模式构建与应用”、“经典根，中医魂—打造《伤寒论》金课的建设与实践”获得 2019 年广东省教学成果一等奖，“质量文化引领，多维立体监控，创新临床医学院研究生质量保证与监督体系”、“中药学类专业高素质创新型人才培养模式的研究与实

践”获得2019年广东省教学成果二等奖。“医教协同背景下中医专业学位研究生“六结合”培养模式的构建与实践”、“粤港澳大湾区融合背景下中药学类专业一流本科人才培养模式的研究与实践”获得2021年广东省教学成果一等奖，“讲好中医药故事，构建中医药特色思政教育体系的探索与实践”、“新医科”背景下“需求导向，特色引领”复合型中医药管理类人才培养研究与实践、“院院合一医教融合”，“‘守正-传承-创新’卓越中医人才培养体系探索实践35年”、“基于一流本科教育的中医学专业临床教学综合改革的研究与实践”获得2021年广东省教学成果二等奖。学校获得2020届广东省普通高校毕业生就业创业工作典型经验集体二等奖、三等奖及个人奖2项，第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛一等奖、二等奖和优秀组织奖。

学校人才专业素质培养质量良好，学生参加执业医师资格考试通过率在全国中医药院校始终名列前茅；学校连续多年蝉联全国针灸技能大赛团体冠军，并获得多个单项第一；荣获第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验教学改革大赛一等奖、二等奖；多年来英语专业学生专业英语四级、专业英语八级考试通过率高于全国平均水平。中医专业学位研究生近三年执业医师考试通过率保持90%以上，中医专业学位研究生参加全国规培结业考试一次性合格率达97%以上。2021-2022年，研究生以第一作者或通讯作者发表高水平学术论文2545篇，连续两届在“岐黄杯”全国中医药博士生学术论坛荣获论文大赛一等奖4项。荣获第二届“全国中医药优秀博士学位论文”提名奖1篇、第三届“全国中医药优秀博士学位论文”1篇。研究生尹鑫被评为教育部第二批全国高校“百名研究生党员标兵”、严倩被评为“全国向上向善青年”，2019届校友石静仪被评为全国第四届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生典型人物。

（二）注重科技创新，提升实践育人质量

学校重点建设横琴中药新药技术创新中心、科技创新中心（大学城校区）、智能中医研究院、国家中医医学中心、国家中医药传承创新基地等大型创新共享平台，拥有以首个中医类国家重点实验室——“省部共建中医湿证国家重点实验室”为代

表的省部级以上科研平台 60 个。建设了中医学、中药学 2 个国家级实验教学示范中心和中医学、中药学、针灸推拿学、临床技能等 10 个省级实验教学示范中心，其中临床技能中心被授予全国首批中医类别国家医师资格考试实践技能考试与考官培训基地。学校与广药集团、华润三九、复星医药等著名医药企业开展全方位、多层次的合作，为学生参与实验研究、科技研发和创新实践提供优质平台，提升学生科研创新素质。

二、加强就业教育指导，增强学生就业能力

（一）贯彻全程化就业指导教育

1. 在新生入学阶段开展职业生涯启蒙教育。邀请国医大师、抗疫英雄、优秀校友、行业专家学者为大学新生分享职业规划和成长历程，引导学生开展职业规划；组织教学管理人员、专业课教师为新生讲解专业课程和学习安排，帮助新生明确大学学习内容和任务。

2. 科学安排职业生涯与就业指导课程教育。在一、二年级开设《职业生涯规划》课程，讲授开展职业规划的理论知识，鼓励学生开展职业体验、职业访谈等实践体验活动加深对目标职业的理解。在三、四年级开设《就业指导》课程，讲授国家政策和行业发展趋势，组织求职技能专项提升培训，增强学生求职竞争力。开展就业创业 e 站开放日、职业规划大赛等校园活动，营造良好的校园就业氛围。

3. 整合社会资源开展接地气的就业指导。与诺华、辉瑞、国药集团、大参林等知名企业合作开展校企协同育人工作，开展了企业参观、高管面对面等活动。邀请优质企业直接参与学校的就业创业集市、职业规划大赛等活动，让学生“零”距离接触优质企业高管，引导学生做好职业规划，提升综合素质，提高求职能力，同时也为毕业生到优质企业就业打通绿色通道。

（二）全方位开展就业服务

1. 引导学生树立正确的就业观念。“广州中医药大学就业中心”微信平台整理发布“广中医人在职场”、“闪亮的毕业生”系列原创推文 57 篇，邀请 75 名校

友为在校学生讲述职场奋斗成长的励志故事，帮助学生提前了解社会选人用人条件和职场竞争要求，树立正确的就业观念，为更加充分更高质量就业做好准备，系列推文累计阅读量接 27936 人次。

2. 开拓就业市场，提供精准就业资讯。学校积极主动融入粤港澳大湾区中医药创新高地建设，主动联系各用人单位，积极开展就业调研，了解人才需求信息，开拓就业新市场。响应教育部和广东省教育厅的工作部署，开展访企拓岗促就业专项行动，共走访用人单位 202 家，极大促进了我校 2022 届毕业生就业工作。就业中心网站共发布就业信息 359 条，提供就业岗位 21896 个。第一临床医学院、第三临床医学院、针灸康复临床医学院等二级单位领导带队赴深圳、中山、佛山、东莞、江门、揭阳等地中医院开展多次实地就业调研。中药学院建立了用人单位数据库，梳理了包括单位名称、岗位要求、面试各环节需要注意事项、面试问题及校友在单位就业等重点信息，组织 16 家用人单位线上“模拟招聘会”，为学生开展求职面试专项培训，增强求职技能技巧，同时也为学生精准匹配实习和就业机会。

3. 将优质就业岗位送到校园。邀请优质单位到校开展招聘活动，将就业岗位带进校园，开展现场招聘宣讲会 39 场、网络招聘会 8 场，提供就业岗位近 3.2 万个，就业岗位与毕业生人数比达到 12:1。连续多年承办广东省高校毕业生供需见面活动（中医药学类<含食品、化工类>专场），2022 届普通高校毕业生就业供需见面线上活动共有参会单位 578 家，提供岗位 33387 个。通过不断提高就业服务工作的精准化和便捷化，为用人单位和毕业生提供了多种方式的招聘服务，该活动已成为医药类人才市场化配置的重要阵地，品牌效应不断提升。

4. 关注帮扶就业困难毕业生。帮助 311 名 2022 届毕业生成功申领广东省人社厅求职创业补贴，共计金额达 93.3 万元。

（三）鼓励毕业生到基层建功立业

紧抓建功立业新时代政策机遇，加强基层就业宣传。开展“毕业生故事”、“毕业生感悟”等主题宣传活动，将学生到基层、到西部、到边疆、入伍参军建功立业的感人故事传递回校园，宣传国家基层就业政策，厚植爱国主义情怀，号召学

生到祖国最需要的地方去奉献青春。学校积极对接基层医疗机构及中小微企业，主动开拓基层就业岗位，为进一步向基层输送优质人才搭建了良好的桥梁。2022年，我校有7名学生通过选拔，参加入伍征兵，到军营接受锤炼提升；116名基层卫生定向培养毕业生赴各县级以下基层卫生服务机构就业；25名同学通过“三支一扶”、“西部计划”、“山区计划”等项目服务基层建设。

三、推进双创教育工作，培养学生创新精神和创业能力

（一）深化创新创业教育教学工作改革

开设面向全体学生的“通识型”课程。面向全体学生开设《创新创业基础》必修课（32学时），开设《诊所创业》、《中医药健康养老服务管理》等多门选修课，为有创业意愿学生提供创业基础知识储备。

加强在线课程建设。为深化国家级创新创业教育改革示范校建设、推进信息技术与教育教学深度融合，自建的《创业新浪潮：医药健康创新创业》慕课已在中国大学MOOC等知名慕课平台上线，供全校所有师生教学使用，并向社会公众免费开放学习，为开展线上线下相结合的混合式教学模式探索，进一步培养中医药创新创业人才提供强有力的支持，入选广东省2022年高校就业创业特色示范课程。创新创业教育教材《创新创业基础》入选2022年广东省高校创新创业教育精品教材。

（二）加强创新创业实践基地建设

建立了广州赛莱拉干细胞科技股份有限公司、广州九尾信息科技有限公司、广州杜仲哥互联网科技有限公司、深圳市中医院临床技能综合培训中心、广州医博信息科技有限公司、广州永诺生物科技有限公司、广州水晶宫舍文化传播有限公司等7个校级大学生创新创业实践基地，为大学生开展创新创业实践提供了良好的平台。

大学生众创空间建筑面积约600平方米，空间内现有8个学生创新创业项目入驻空间并开始创业项目运营，项目团队涉及中医药学术直播平台、康复治疗机器人研发、中医药文化创意产品开发、中医动漫IP创作、中医在线培训、互联网+中医、眼视光学产品开发等。空间内设有学校创新创业工作成果展示区、创业项目孵化区、

商务洽谈区、项目路演区，为入驻的创业项目营造良好创新创业实践氛围。同时，还开辟了“习近平青年说”长廊，收集整理习近平对青年人的重要论述，鼓励青年人勇担历史重任，投身国家建设发展；建立创业成功大道，悬挂创新创业名人名言，激励学生敢于创新，勇于创造。

（三）鼓励和扶持大学生创新创业项目

结合我校创业学院相关工作，整合校内外资源，鼓励和推动优秀的大学生创新创业项目落地孵化。组织学生申报省级大学生科技创新培育专项资金课题，组织开展大学生创新创业训练计划，2022年国家级40项，省级100项，校级207项，资助经费总计249.1万元。举办“赛莱拉”杯创新创业大赛，广州赛莱拉干细胞科技股份有限公司每年提供创业扶持基金10万元用于优秀创业项目的扶持与孵化。全面开展大学生创新创业“浪潮计划”，围绕“课程-实践-孵化”搭建一体化创新创业体系，系统开展浪潮教改计划、浪潮实践计划和浪潮孵化计划。举办“浪潮菁英-杏林中医康养军”大学生创新创业专题训练营，邀请粤港澳大湾区健康养老行业专家到校举办创新创业讲座5场，遴选创新创业优秀骨学员50人，进一步促进粤港澳大湾区中医药特色创新创业人才的培养质量。举办“风华国贸”模拟市场营销大赛、中药营销文化节、“互联网+”产品创意设计大赛、中医药文化产品设计大赛、“水精之恋”启航杯创业计划大赛、“浪潮计划”创业集市、创新创业“荧光摊位”等校园活动，营造出了积极向上的校园就业创业氛围，受到广大学生欢迎。

学生项目在第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛中获得金奖2项，银奖4项，铜奖8项；在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛区获得铜奖2项。

3 THREE

毕业生就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争的优劣势。其中，毕业生就业相关分析评价指标包括求职情况、专业相关度、职业期待吻合度、工作胜任度、对目前工作的满意度、职业能力满足度以及毕业生对学校就业创业工作的评价；用人单位评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度、毕业生能力素养满足度以及对学校人才培养工作满意度和就业服务工作满意度评价。相关结果如下所示。

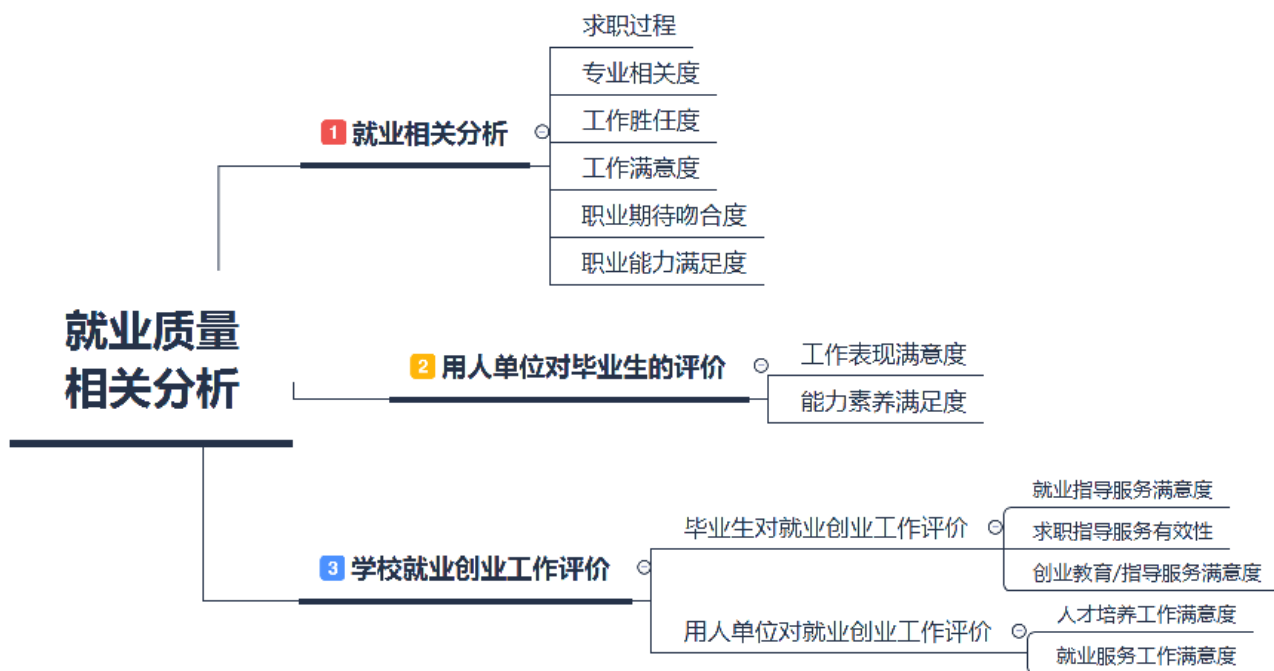


图 3-1 毕业生就业质量相关分析指标体系

一、本科毕业生就业相关分析

（一）求职过程

就业信息来源：毕业生求职渠道多元，各类线上线下平台拓宽了择业渠道、增加了就业机会。其中使用比例位居前三的依次为校外各类招聘网站信息（44.69%）、校园招聘/学校线上招聘会、双选会（44.16%）和学校发布的招聘信息（就业信息网、微信、QQ群等）（40.23%）。

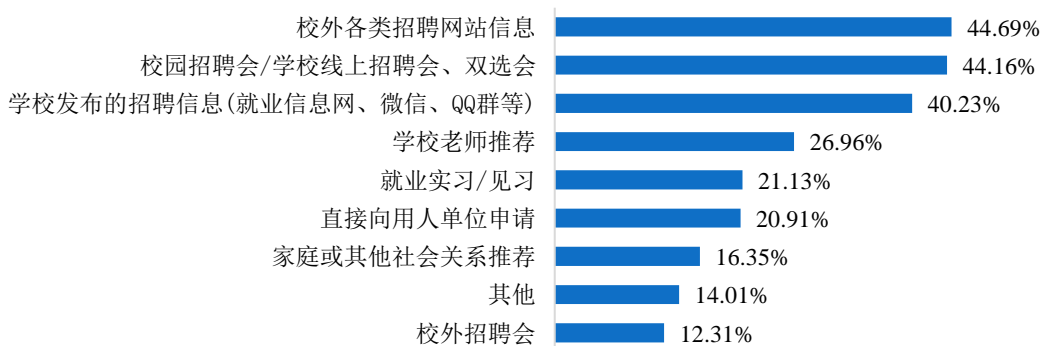


图 3-2 2022 届本科毕业生就业信息来源分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

落实工作渠道：本科毕业生对已落实就业求职途径进行反馈，比例最高的三个途径依次为“校外各类招聘网站信息”（22.29%）、“直接向用人单位申请”（17.99%）和“就业实习/见习”（9.91%）。

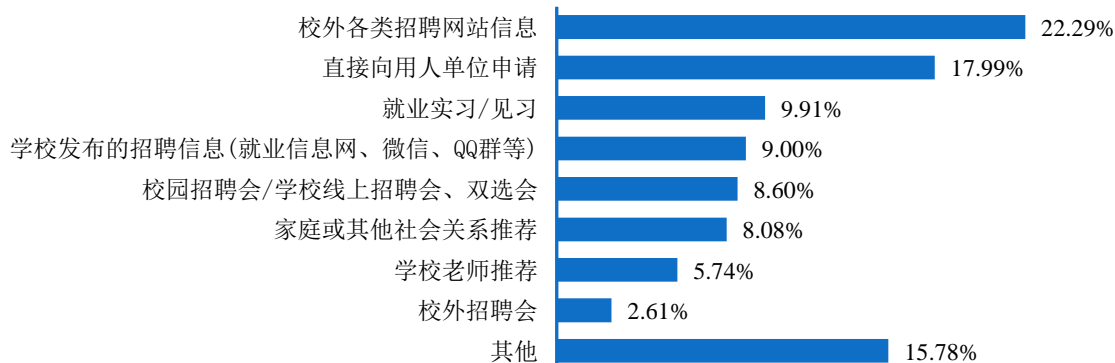


图 3-3 2022 届本科毕业生落实工作的渠道分布

注：该题目为单选题，因此选项的百分比之和为 100.00%。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

就业形势：在疫情防控常态化及经济下行压力加大的持续影响下，大学生就业形势依然严峻复杂。其中 42.51%的本科毕业生认为疫情下所学专业就业形势较为乐观（包含“非常好，就业选择非常多”和“比较好，有较大的挑选余地”），较上年增加 3.63 个百分点，41.76%的本科毕业生认为疫情下所学专业“就业机会一般”，15.72%的本科毕业生认为所学专业就业机会少（包含“就业机会比较少”和“就业机会非常少”）。

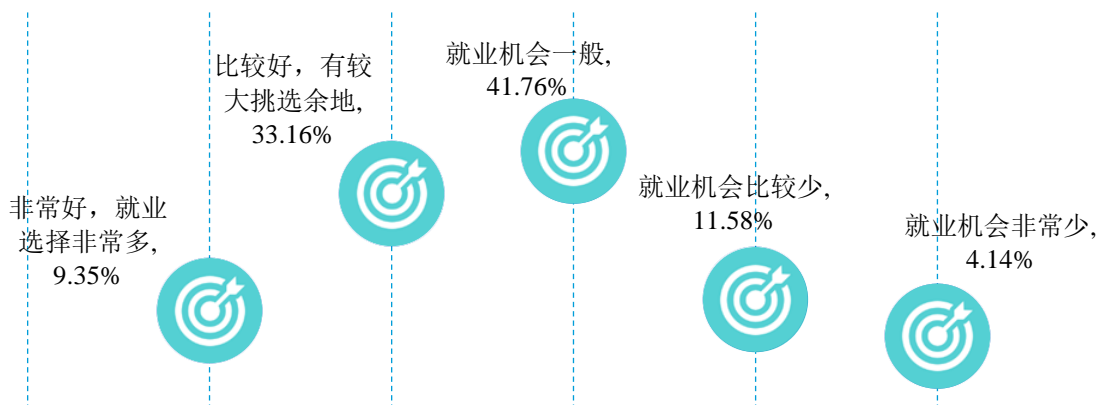


图 3-4 2022 届本科毕业生对疫情下所学专业就业形势评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情对自身求职就业的影响：疫情防控常态化对大学生顺利求职就业造成了一定的影响，其中影响程度较高的方面主要为“求职就业难度较之前有所加大”（79.07%），其次为“自身择业期待（薪资或岗位发展）降低”（70.25%）、“专业相关领域就业岗位减少”（66.84%）等方面。

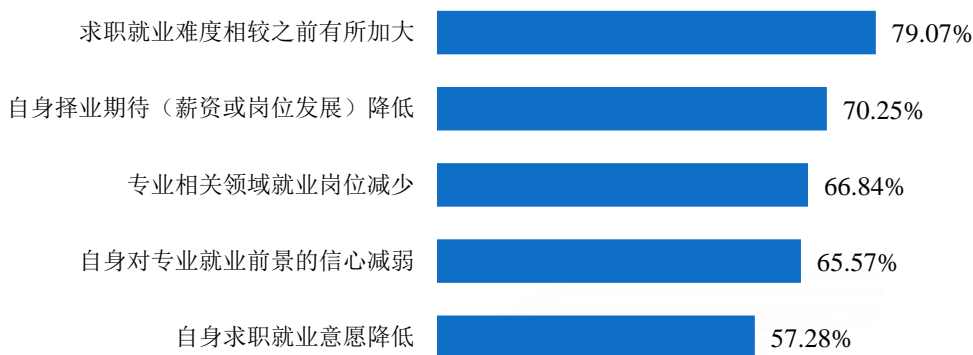


图 3-5 2022 届本科毕业生认为疫情对自身求职就业的影响分布

注：条形图数值为反馈“非常符合”和“比较符合”的占比之和。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

学校专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生均可以学以致用。学校 2022 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 91.13%，均值为 4.01 分（5 分制），处于“比较相关”水平。

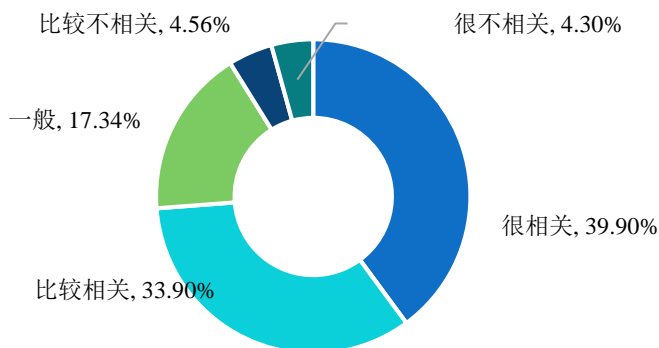


图 3-6 2022 届本科毕业生专业相关度分布（左）和专业不相关原因（右）

注：专业相关度为选择“很相关、比较相关、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作胜任度

2022 届本科毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 98.96%，其中“完全胜任”所占比例为 14.99%，“比较胜任”所占比例为 58.67%，均值为 3.87 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平。

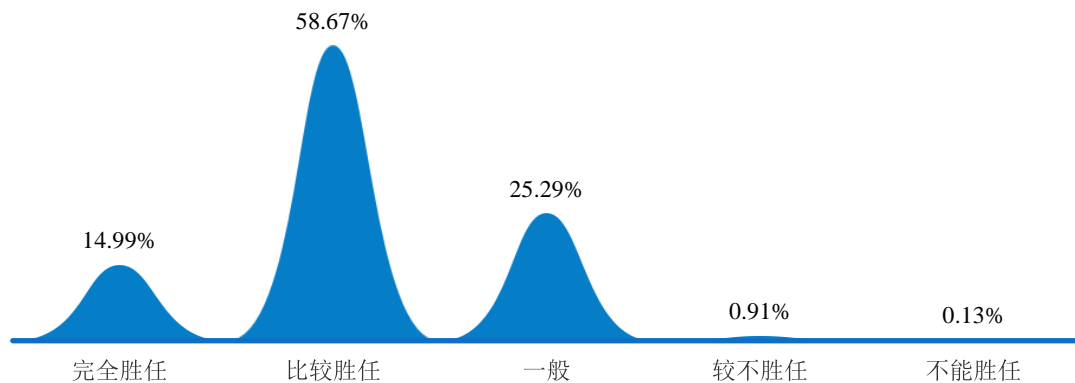


图 3-7 2022 届本科毕业生工作胜任度分布

注：工作岗位胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不能胜任、5=完全胜任），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬和福利保障、工作环境和氛围、工作内容、工作强度的满意度；二是毕业生对于就业前景的评价，包括对目前工作培训或晋升机会、单位（岗位）发展前景的满意度、工作与自身兴趣与爱好的契合度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1分，“很满意”=5分），计算其均值。

2022 届本科毕业生实现高满意就业，2022 届本科毕业生对目前就业现状的总体满意度达 96.35%，其中反馈“很满意”占比 18.12%、“比较满意”占比 43.68%，均值为 3.76 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。

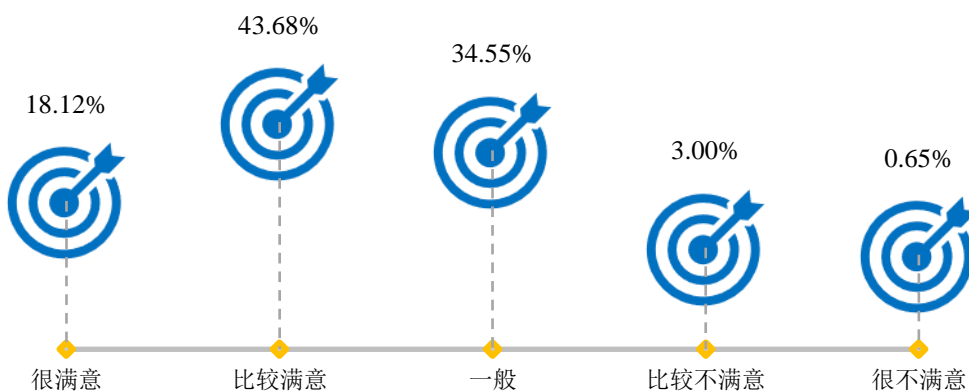


图 3-8 2022 届本科毕业生就业总体满意度分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

就业各方面满意度：毕业生初入职场的岗位和工作内容与自身职业期待吻合度较高，学校 2022 届受访本科毕业生对目前工作各方面的满意度均在 92.00% 以上，其中对工作环境和氛围（97.13%）、工作内容（97.00%）的满意度相对较高。

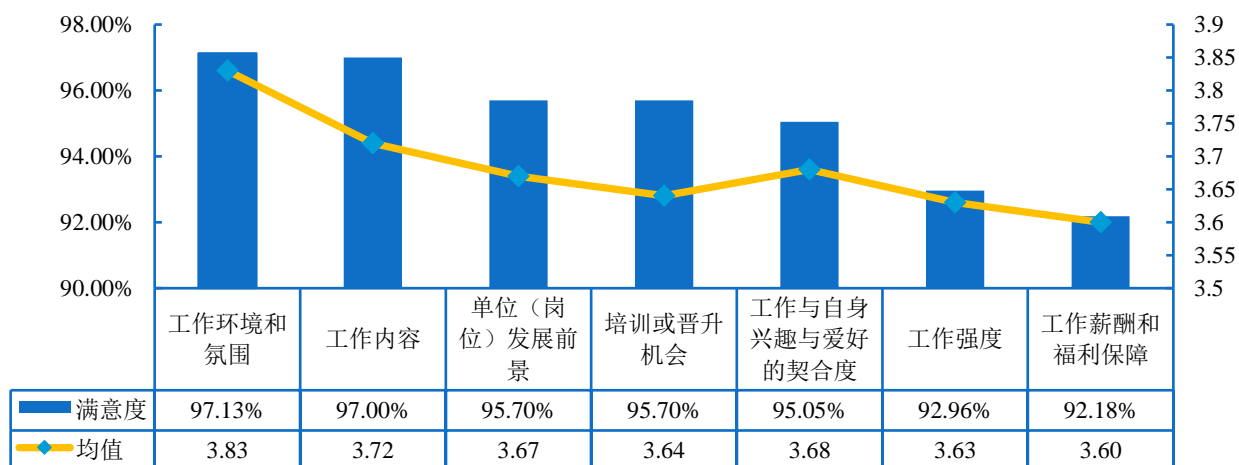


图 3-9 2022 届本科毕业生就业现状满意度的评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）职业能力满足度

职业能力总体满足度：本科毕业生自身综合素质和职业技能与社会需求相匹配，职业能力总体满足度为 97.00%，均值为 3.77 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。



图 3-10 2022 届本科毕业生职业能力总体满足度分布

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

未从事卫生专业技术人员各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2022 届未从事卫生专业技术人员本科毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：毕业生各项职业能力对目前工作需求的满足度均处于较高水平。其中团队协作的满足度最高，为 3.78 分（5 分制），其次是实干与执行能力、自学能力、情绪管理能力、组织与协调能力、动手能力，满足度均达到 3.70 分（5 分制）以上，偏向“比较满足”水平。

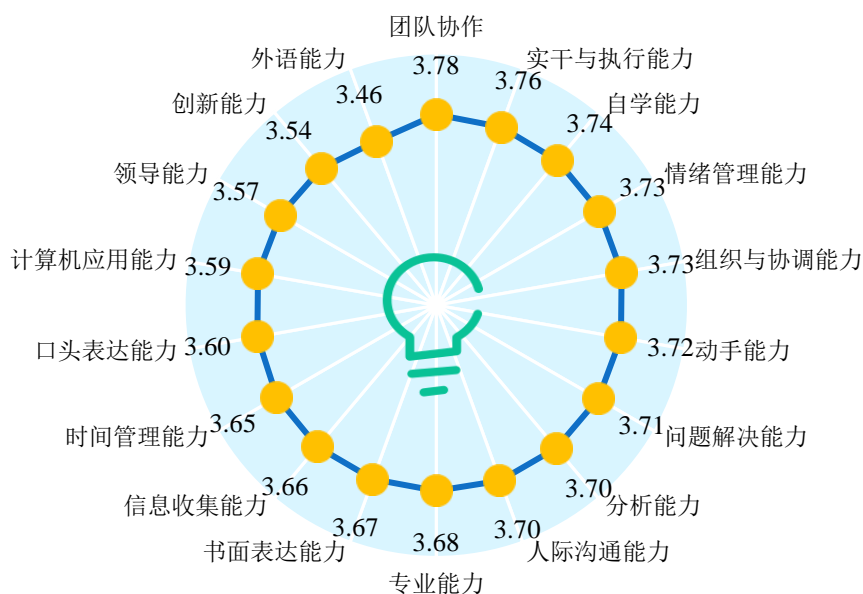


图 3-11 2022 届未从事卫生专业技术人员本科毕业生对各项能力的满足度评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

卫生专业技术人员各项职业能力素养满足度：2022 届从事卫生专业技术人员职业的本科毕业生认为自主学习与终身学习能力最高，为 3.73 分（5 分制），其次是有效交流与调动合作能力，为 3.72 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。

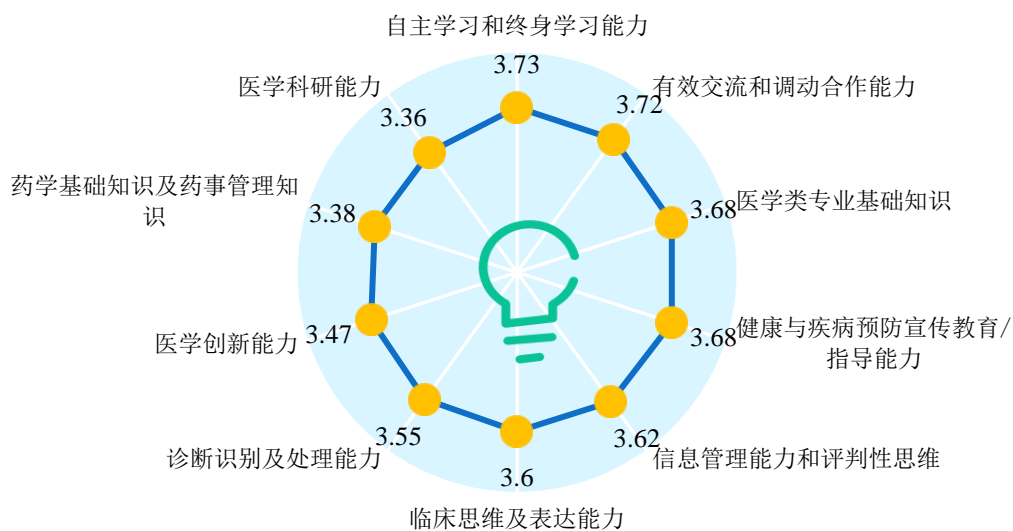


图 3-12 2022 届从事卫生专业技术人员本科毕业生对各项能力的满足度评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士毕业生就业相关分析

（一）求职过程

就业信息来源：硕士毕业生反馈其择业信息渠道占比位居前三分别为校外各类招聘网站信息（53.32%）、校园招聘会/学校线上招聘会、双选会（33.38%）、学校发布的招聘信息（就业信息网、微信、QQ群等）（31.02%）。

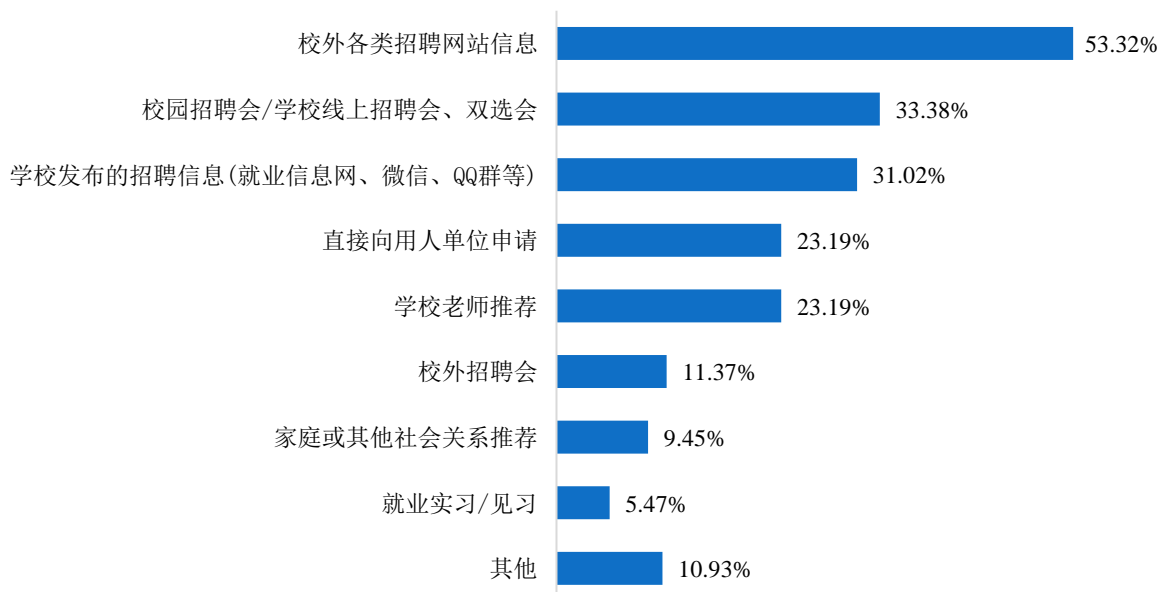


图 3-13 2022 届硕士毕业生就业信息来源分布

数据来源：第三方机构-2022届毕业生就业与培养质量调查。

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

落实工作渠道：从毕业生落实工作途径来看，硕士毕业生通过校外各类招聘网站信息（35.32%）、直接向用人单位申请（24.14%）等途径落实工作的占比较高，其次为学校老师推荐（8.65%）、校园招聘会/学校线上招聘会（7.57%）、双选会和学校发布的招聘信息(就业信息网、微信、QQ群等)（5.95%）等途径。

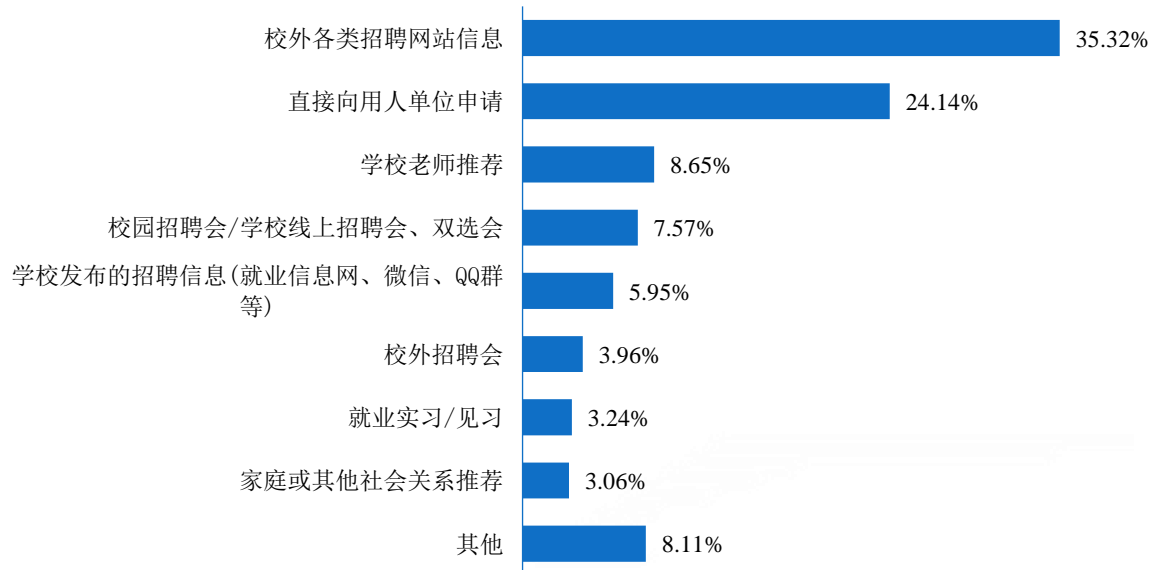


图 3-14 2022 届硕士毕业生落实工作渠道分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

就业形势：硕士毕业生择业过程中对所学专业就业机会的评价如下图所示，25.11%的硕士毕业生认为疫情下所学专业就业形势较为乐观（包含“非常好，就业选择非常多”和“比较好，有较大的挑选余地”），48.45%的硕士毕业生认为疫情下所学专业“就业机会一般”，26.44%的硕士毕业生认为所学专业就业机会少（包含“就业机会比较少”和“就业机会非常少”）。

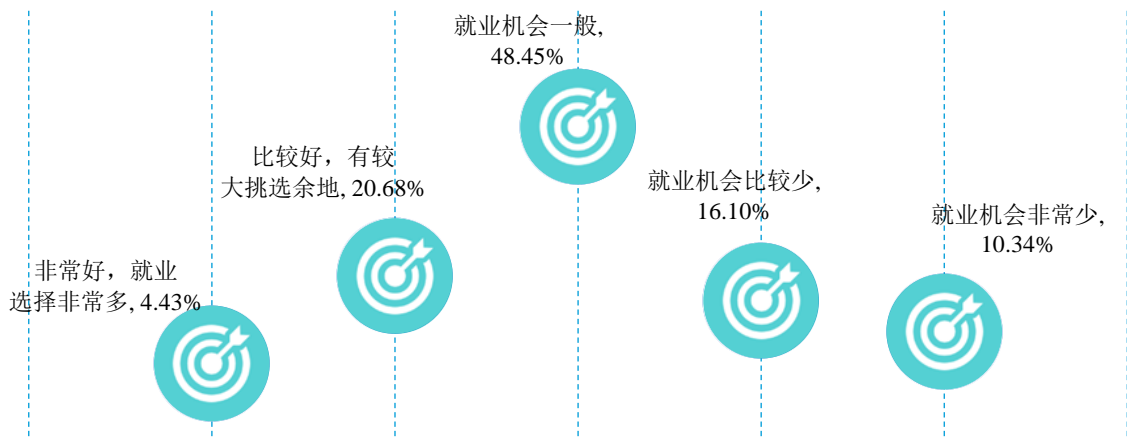


图 3-15 2022 届硕士毕业生对疫情下所学专业就业形势评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情对自身求职就业的影响：硕士毕业生认为疫情防控常态化对自身求职就业影响程度较高的方面主要体现在“求职就业难度较之前有所加大”（85.67%），

其次为“专业相关领域就业岗位减少”（75.48%）、“自身择业期待（薪资或岗位发展）降低”（65.88%）等方面。

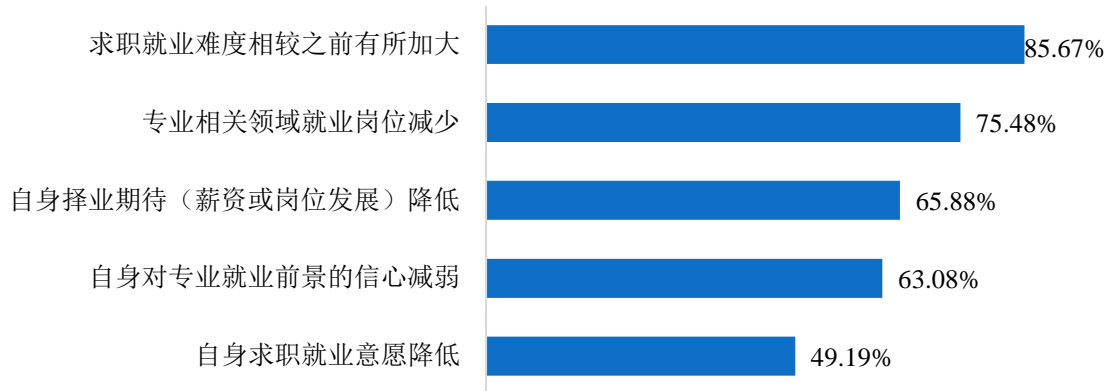


图 3-16 2022 届硕士毕业生认为疫情对自身求职就业的影响分布

注：条形图数值为反馈“非常符合”和“比较符合”的占比之和。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

2022 届硕士毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 97.30%，均值为 4.33 分（5 分制），处于“比较相关”水平。其中 66.67% 的硕士毕业生主动跨领域就业，原因主要为工作不符合自己的发展规划（46.67%）；33.33% 的硕士毕业生被动跨领域就业，原因为相关工作就业机会太少。

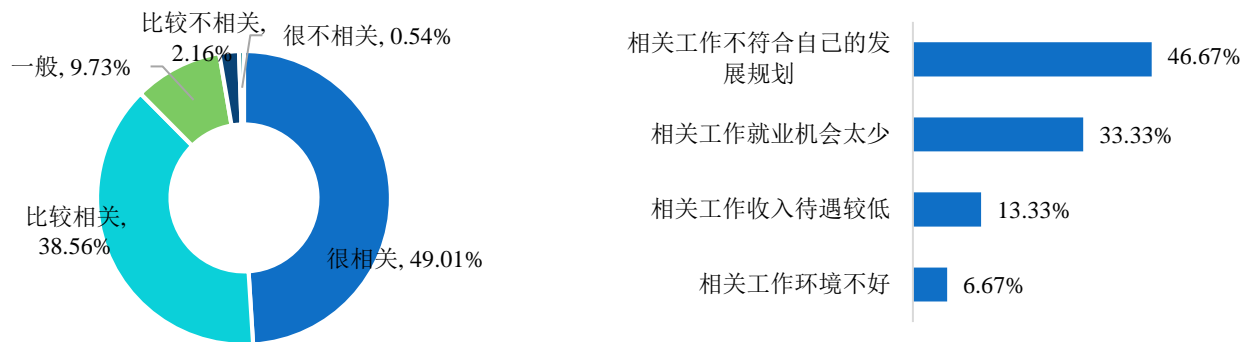


图 3-17 2022 届硕士毕业生专业相关度分布（左）和专业不相关原因（右）

注：专业相关度为选择“很相关、比较相关、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作胜任度

2022 届硕士毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 99.10%，其中“完全胜任”占比 16.58%，“比较胜任”占比 59.10%。均值为 3.91 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平。

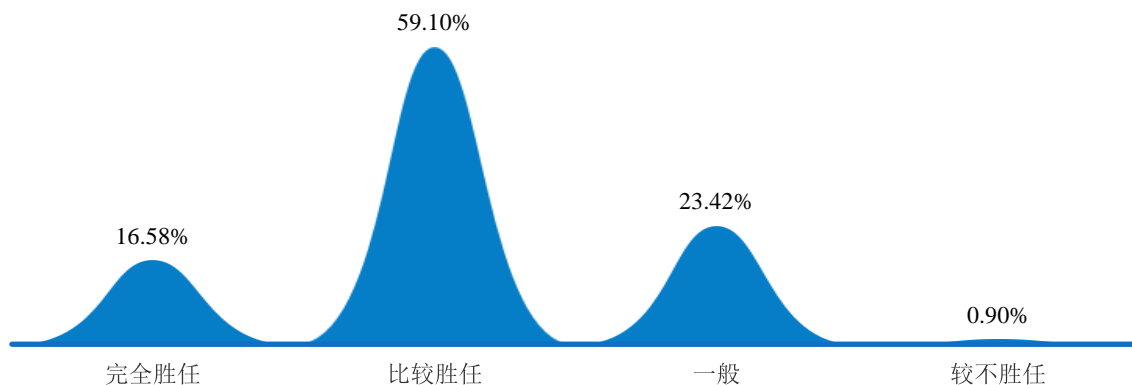


图 3-18 2022 届硕士毕业生工作胜任度分布

注：工作岗位胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不能胜任、5=完全胜任），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作满意度

2022 届硕士毕业生实现高满意就业，2022 届硕士毕业生对目前就业现状的总体满意度达 98.20%，其中反馈“很满意”占比 13.87%、“比较满意”占比 52.07%。均值为 3.77 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。

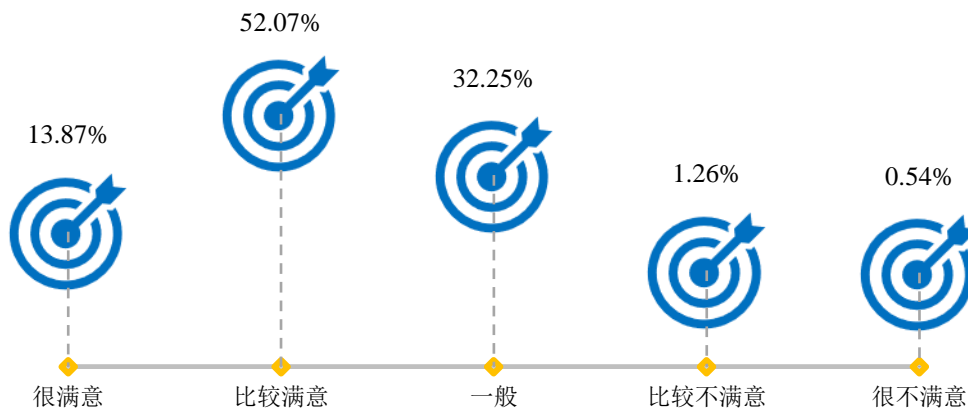


图 3-19 2022 届硕士毕业生就业总体满意度分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

就业各方面满意度：2022 届受访硕士毕业生对目前工作各方面的满意度均在 94.00% 以上，其中对工作内容（98.74%）、工作环境和氛围（98.20%）的满意度相对较高。

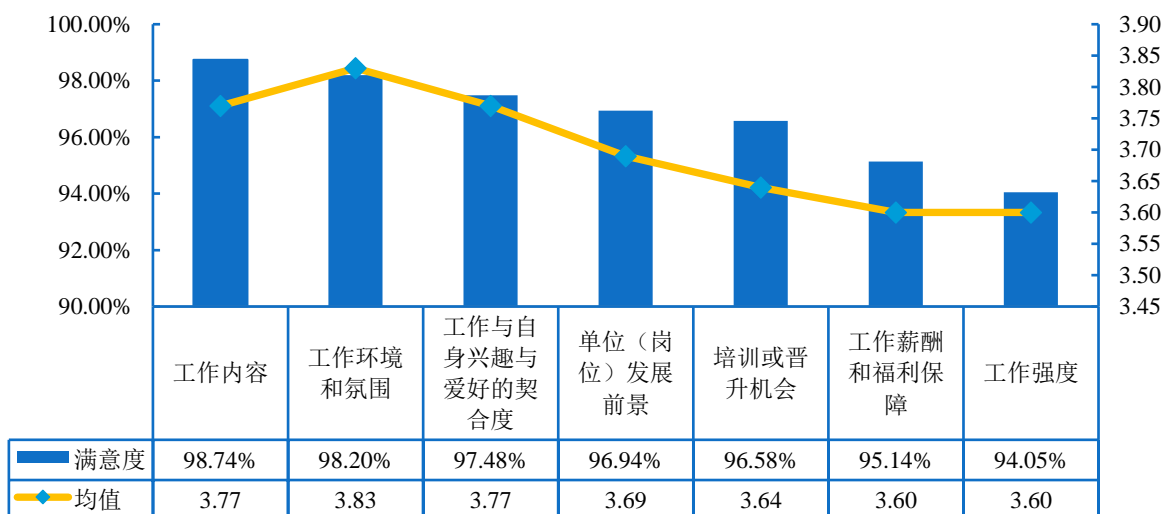


图 3-20 2022 届硕士毕业生就业现状满意度的评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）职业能力满足度

职业能力总体满足度：硕士毕业生自身综合素质和职业技能与社会需求相匹配，97.84% 的硕士毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平。均值为 3.80 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。



图 3-21 2022 届硕士毕业生职业能力总体满足度分布

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

未从事卫生专业技术人员各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，2022 届未从事卫生专业技术人员硕士毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：硕士毕业生各项职业能力对目前工作需求的满足度均处于较高水平。其中实干与执行能力、情绪管理能力的满足度最高，均为 3.64 分（5 分制）；其次

是自学能力、专业能力、动手能力、团队协作、人际沟通能力，满足度均在 3.60 分（5 分制）以上，偏向“比较满足”水平。

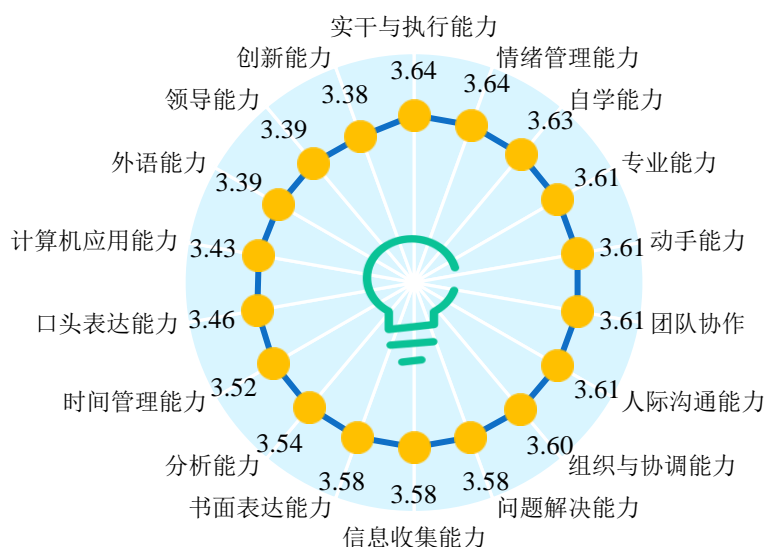


图 3-22 2022 届未从事卫生专业技术人员硕士毕业生对各项能力的满足度评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

卫生专业技术人员各项职业能力素养满足度：2022 届从事卫生专业技术人员职业的硕士毕业生认为自主学习与终身学习能力满足度最高，为 3.79 分（5 分制）；其次有效交流和调动合作能力和医学类专业基础知识，分别为 3.73 分、3.72 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。

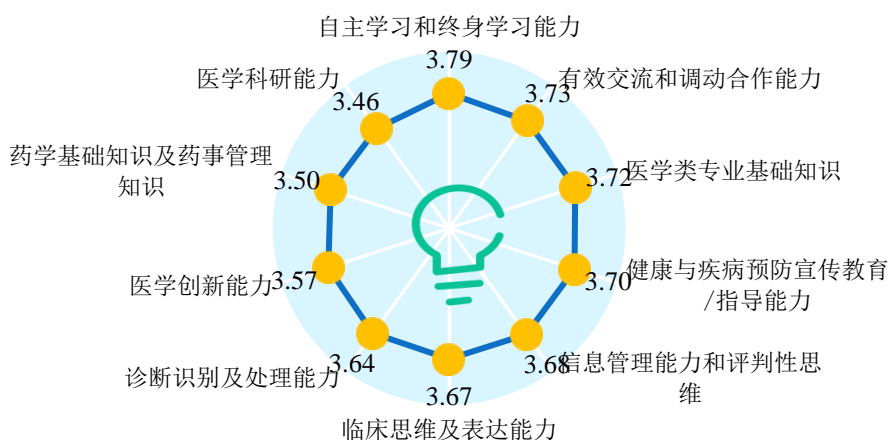


图 3-23 2022 届从事卫生专业技术人员硕士毕业生对各项能力的满足度评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、博士毕业生就业相关分析

(一) 求职过程

就业信息来源：博士毕业生反馈其择业信息渠道占比居前三分别为“学校发布的招聘信息(就业信息网、微信、QQ群等)”(37.29%)、“直接向用人单位申请”(36.44%)、“校外各类招聘网站信息”(33.05%)和“学校老师推荐”(33.05%)。

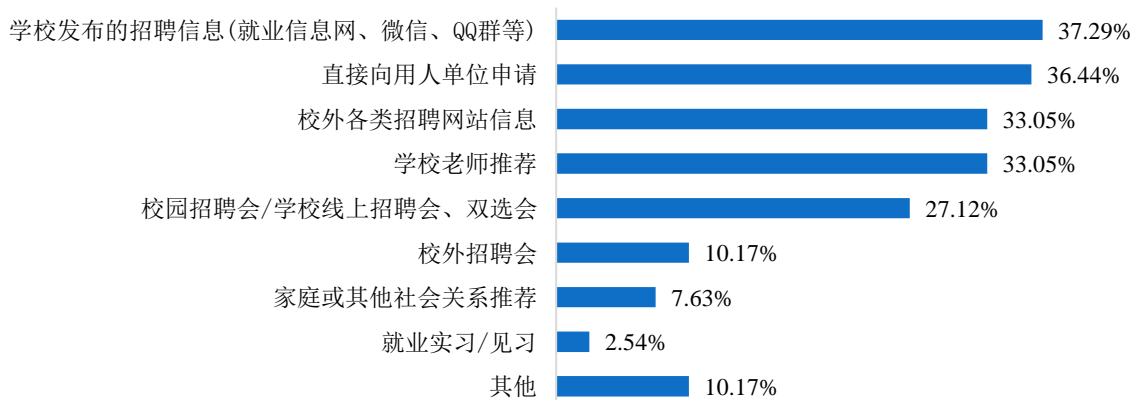


图 3-24 2022 届博士毕业生就业信息来源分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

落实工作渠道：博士毕业生已落实就业求职途径主要为“直接向用人单位申请”(32.29%)，其次为“学校老师推荐”(17.71%)和“校外各类招聘网站信息”(16.67%)。

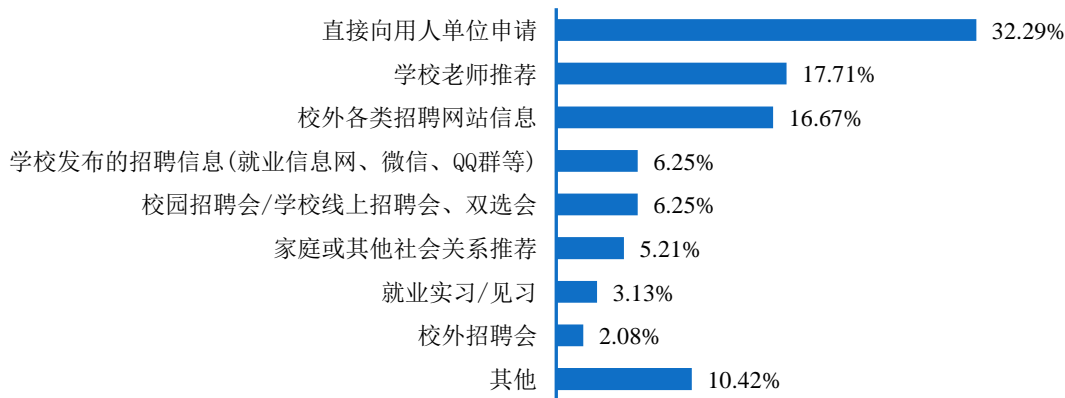


图 3-25 2022 届博士毕业生落实工作渠道分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

就业形势：博士毕业生择业过程中对所学专业就业机会的评价如下图所示，36.44%的博士毕业生认为疫情下所学专业就业形势较为乐观（包含“非常好，就业选择非常多”和“比较好，有较大的挑选余地”），43.22%的博士毕业生认为疫情下所学专业“就业机会一般”，20.34%的博士毕业生认为所学专业就业机会少（包含“就业机会比较少”和“就业机会非常少”）。

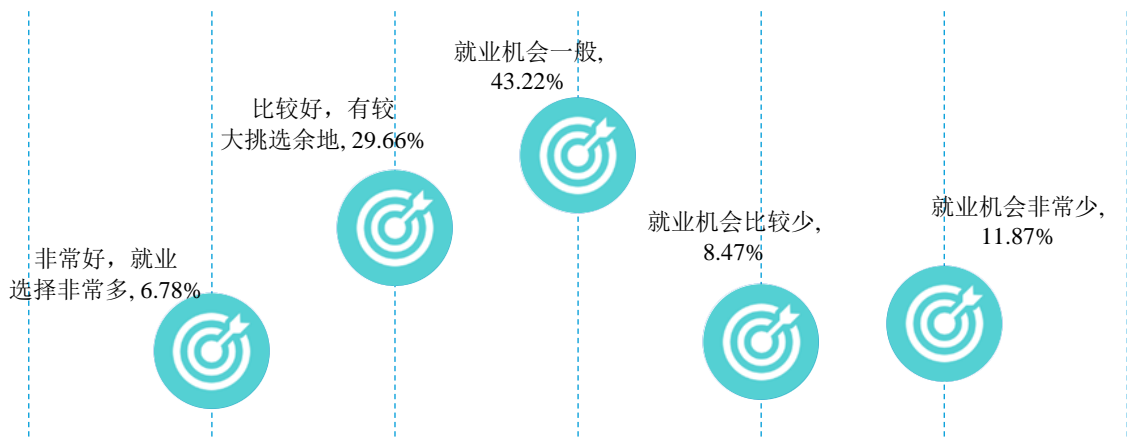


图 3-26 2022 届博士毕业生对疫情下所学专业就业形势评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情对自身求职就业的影响：博士毕业生认为疫情防控常态化对自身求职就业影响程度较高的方面主要体现在“求职就业难度相较之前有所加大”（83.05%），其次为“专业相关领域就业岗位减少”（74.57%）、“自身择业期待（薪资或岗位发展）降低”（64.41%）等方面。

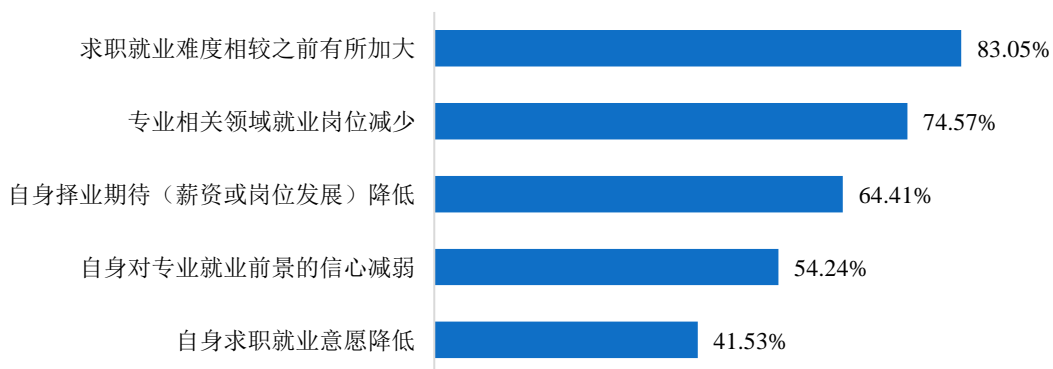


图 3-27 2022 届博士毕业生认为疫情对自身求职就业的影响分布

注：条形图数值为反馈“非常符合”和“比较符合”的占比之和。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

2022 届博士毕业生目前就业岗位与所学专业“很相关”和“比较相关”所占比例为 95.84%，均值为 4.54 分（5 分制），偏向“很相关”水平。其中 70.23% 的毕业生主动跨领域就业，原因主要为工作不符合自己的发展规划（34.52%）；29.77% 的毕业生被动跨领域就业，原因主要为相关工作就业机会太少（17.86%）。

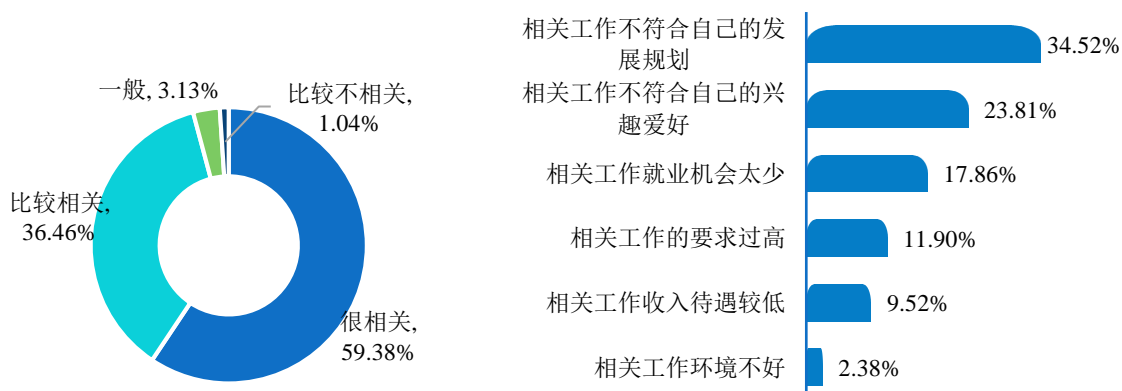


图 3-28 2022 届博士毕业生专业相关度分布（左）和专业不相关原因（右）

注：专业相关度为选择“很相关、比较相关、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作胜任度

2022 届博士毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 100%，其中“完全胜任”所占比例为 17.71%，“比较胜任”所占比例为 69.79%。均值为 4.05 分（5 分制），处于“比较胜任”水平。

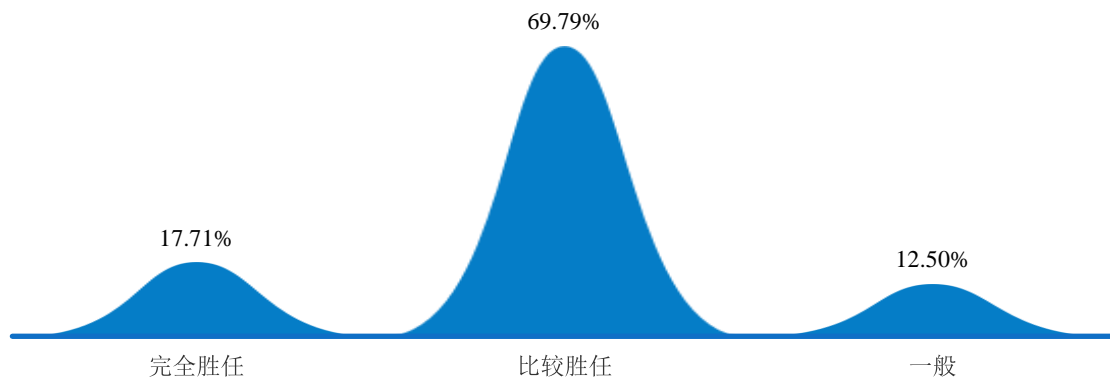


图 3-29 2022 届博士毕业生工作胜任度分布

注：工作岗位胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不能胜任、5=完全胜任），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作满意度

2022 届博士毕业生对目前就业现状的总体满意度达 98.96%，其中反馈“很满意”占比 20.83%、“比较满意”占比 54.17%。均值为 3.95 分（5 分制），接近“比较满意”水平。

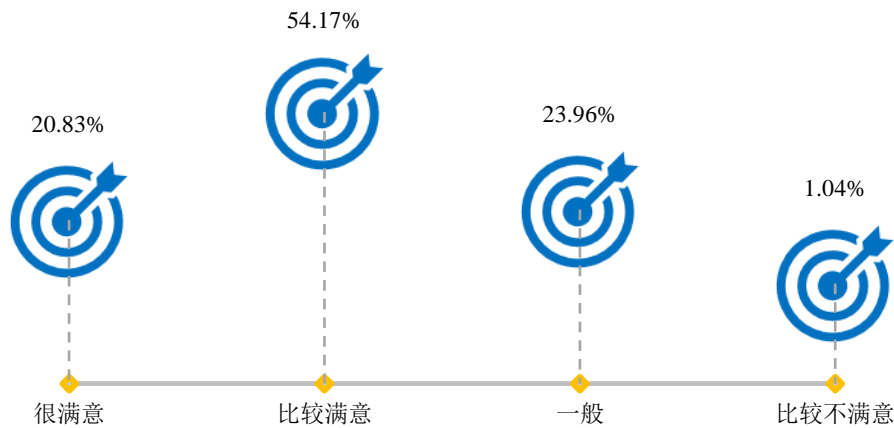


图 3-30 2022 届博士毕业生就业总体满意度分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

就业各方面满意度：2022 届受访博士毕业生对目前工作各方面的满意度均在 94.00% 以上，其中对工作环境和氛围的满意度最高，为 100.00%。从均值来看，均处于 3.75 分以上（5 分制），处于“一般”和“比较满意”水平之间。

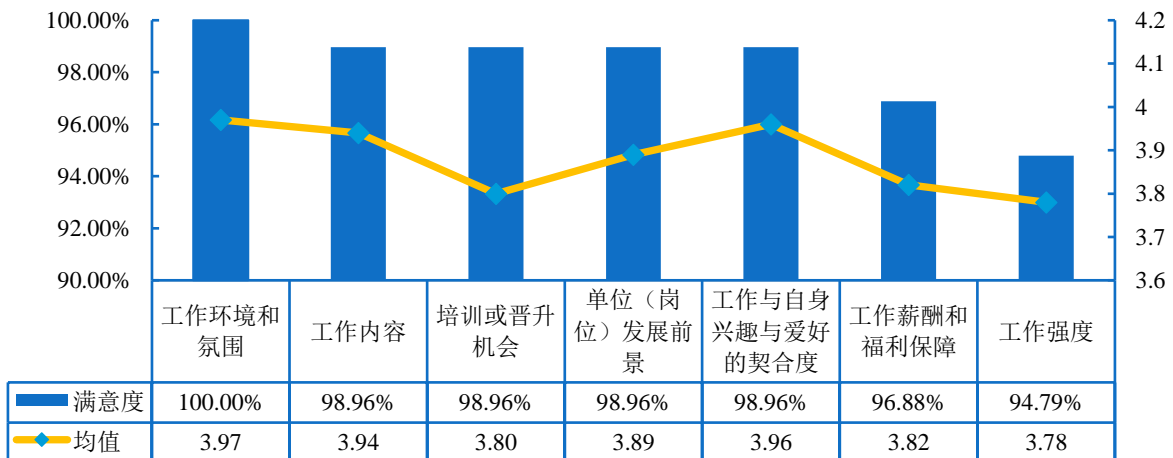


图 3-31 2022 届博士毕业生就业现状满意度的评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）职业能力满足度

职业能力总体满足度：博士毕业生自身综合素质和职业技能与社会需求相匹配，98.96%的博士毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平。均值为4.03分（5分制），处于“比较满足”水平。



图 3-32 2022 届博士毕业生职业能力总体满足度分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

未从事卫生专业技术人员各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，2022 届未从事卫生专业技术人员博士毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：博士毕业生各项职业能力对目前工作需求的满足度均处于较高水平。其中团队协作的满足度最高，为 4.02 分（5 分制）；其次是问题解决能力、实干与执行能力、自学能力，满足度均达到 3.98 分（5 分制）及以上，接近“比较满足”水平。

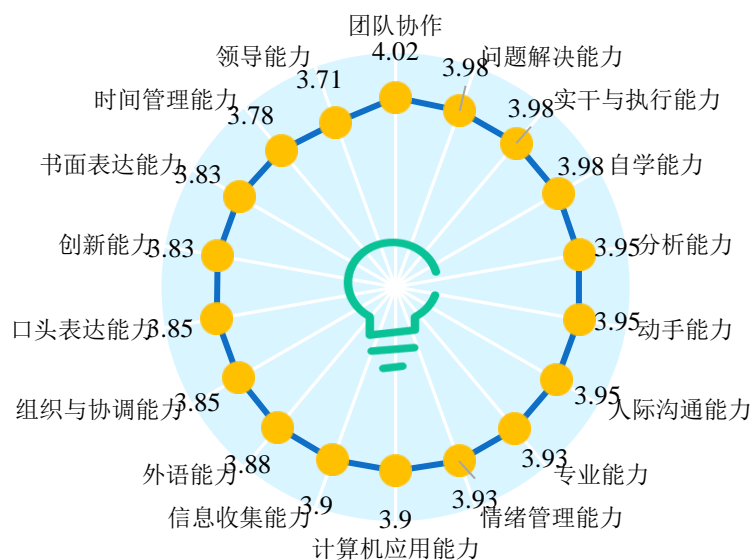


图 3-33 2022 届未从事卫生专业技术人员博士毕业生对各项能力的满足度评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

卫生专业技术人员各项职业能力素养满足度：2022 届从事卫生专业技术人员职业的博士毕业生认为自主学习与终身学习能力满足度最高，为 3.95 分（5 分制），其次为健康与疾病预防宣传教育/指导能力、医学科研能力和医学创新能力，分别为 3.91 分、3.89 分、3.89 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。

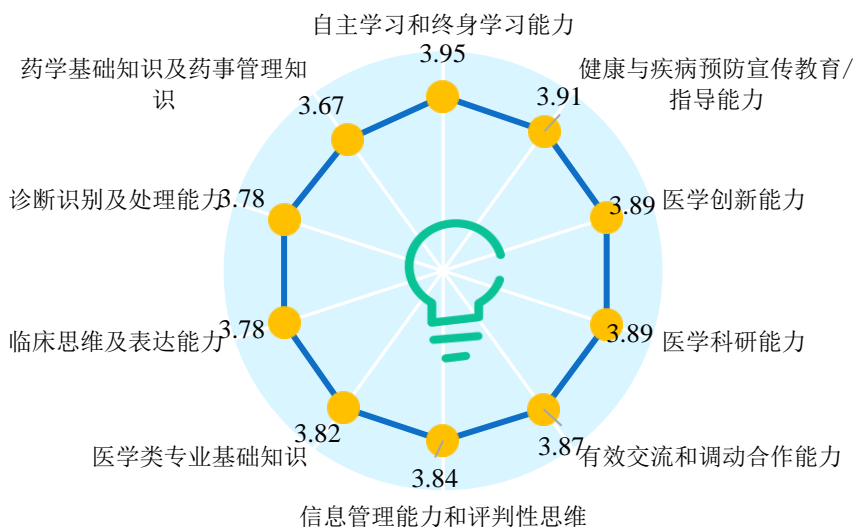


图 3-34 2022 届从事卫生专业技术人员博士毕业生对各项能力的满足度评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、基层就业分析

2022 届毕业生参与基层就业 414 人，其中，有 388 人流向县级及以下就业，为促进基层医疗卫生领域与社会事业的发展做贡献；有 25 人参与国家或地方基层项目，赴基层从事支医、支教、扶贫等工作；有 6 人参与自主创业；有 7 人参军入伍，投身于部队建设。

为进一步推动和强化促进大学生基层就业工作的力度和效度，精准开展毕业生基层就业工作，针对本校毕业生调查了解其关于基层就业的认知情况、基层就业选择原因、促进基层就业措施；相关统计分析结果如下所示。

基层就业认知情况：2022 届毕业生对各项基层就业项目的了解程度均在 40.00% 以上。其中，对西部计划（66.87%）和“三支一扶”（60.11%）的了解程度相对较高。

表 3-1 2022 届毕业生基层就业项目了解情况

基层就业项目	非常了解	了解	基本了解	不了解	了解程度
西部计划	3.66%	21.76%	41.45%	33.13%	66.87%
“三支一扶”	3.76%	19.26%	37.09%	39.89%	60.11%
应征义务兵	4.16%	20.13%	34.70%	41.02%	58.99%
大学生村官	3.09%	17.83%	37.36%	41.72%	58.28%
选调生	4.32%	18.56%	33.47%	43.65%	56.35%
特岗计划	2.43%	12.54%	25.22%	59.81%	40.19%

注：了解程度=“非常了解”占比+“了解”占比+“基本了解”占比。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

基层就业宣传途径：2022 届毕业生认为基层就业最有效的宣传途径为学校就业指导中心或学院宣传（40.02%），其次为在基层就业的校友和朋友（19.89%）。

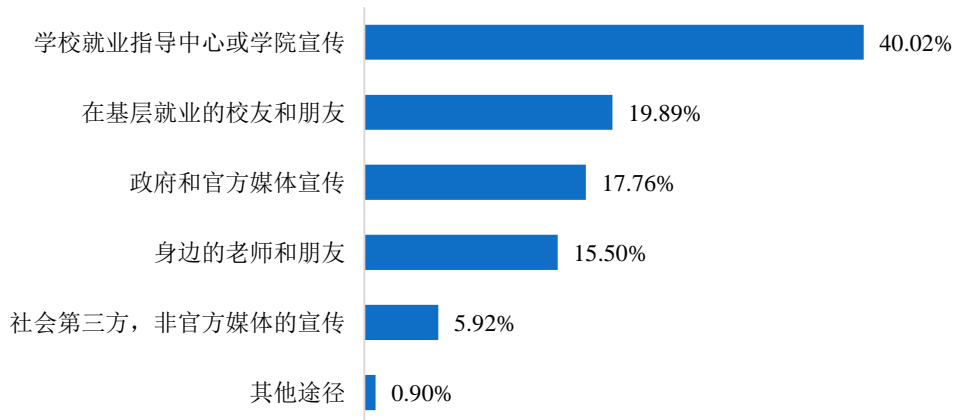


图 3-35 2022 届毕业生认为基层就业最有效的宣传途径分布

注：基层就业了解渠道为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

基层就业选择原因分布：“响应国家号召，支持基层建设”（68.09%）、“发挥所学与所长，充分实现人生价值”（56.05%）、“基层锻炼有利于自身长远发展”（53.24%）为毕业生选择基层就业的主要原因。

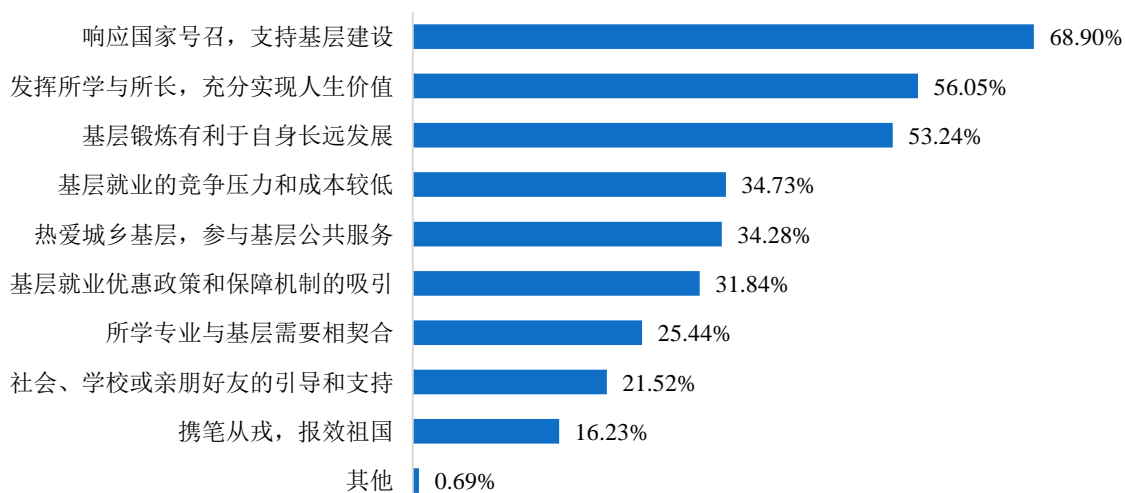


图 3-36 2022 届毕业生选择基层就业情况及原因分布

注：选择基层就业原因题目为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、用人单位对毕业生的评价

用人单位评价是高校毕业生就业质量评价的重要方面，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校在人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为 93.94%，处于较高水平，其中很满意占比 43.43%，比较满意占比 50.51%，均值为 4.37 分（5 分制），处于“比较满意”水平。从学历层次上看，用人单位对本校本专科毕业生、研究生毕业生的满意度均值分别为 4.35 分和 4.44 分（5 分制），处于“比较满意”水平。可见学校毕业生能够达到目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。

表 3-2 用人单位对 2022 届不同学历层次毕业生的满意度评价

学历	很满意	比较满意	一般	满意度	均值
本专科毕业生	43.06%	48.61%	8.33%	91.67%	4.35
研究生毕业生	44.44%	55.56%	0.00%	100.00%	4.44
毕业生总体	43.43%	50.51%	6.06%	93.94%	4.37

注：满意度为选择“很满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例，针对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素养总体满足度评价：用人单位认为本校毕业生自身综合素质和职业技能与目前工作需求相匹配，能力素养满足度达 91.92%，其中“很满足”占比 35.35%，“比较满足”占比 56.57%，均值为 4.27 分（5 分制），处于“比较满足”水平。分学历层次看，用人单位对本校本专科毕业生、研究生毕业生的能力满足度均值分别为 4.25 分和 4.33 分（5 分制），处于“比较满足”水平。

表 3-3 用人单位对 2022 届不同学历层次毕业生能力素养的总体满足度评价

学历	很满足	比较满足	一般	满足度	均值
本专科毕业生	36.11%	52.78%	11.11%	88.89%	4.25
研究生毕业生	33.33%	66.67%	0.00%	100.00%	4.33
毕业生总体	35.35%	56.57%	8.08%	91.92%	4.27

注：满足度为选择“很满足”和“比较满足”的人数占此题总人数的比例，针对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“很满足”=5 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在 3.99 分及以上（5 分制），偏向或处于“比较满足”水平。位居前五位的能力依次为政治素养、学习能力、专业知识、职业道德、专业技能。

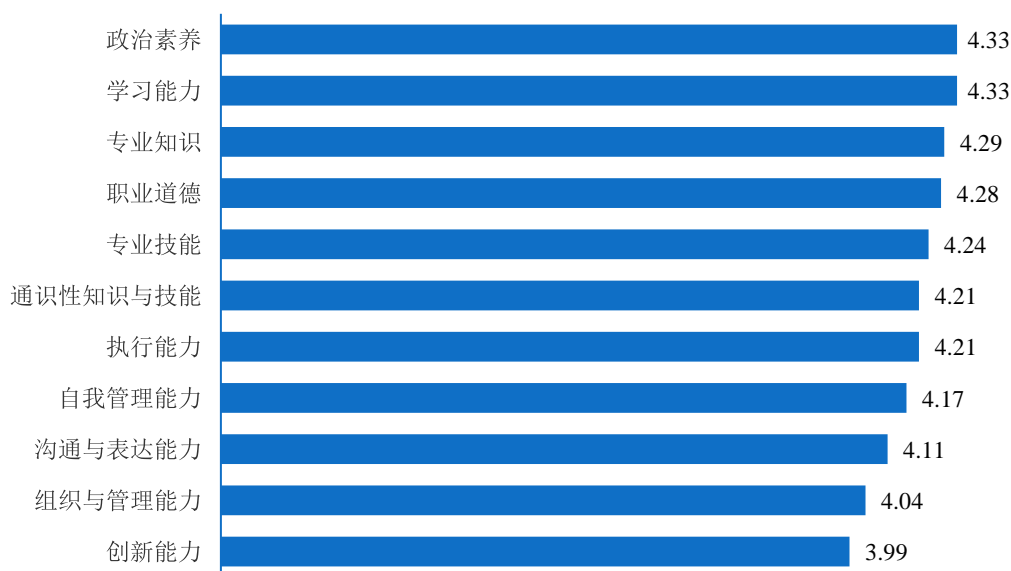


图 3-37 用人单位对本校毕业生各项职业能力素质满足度评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

医疗卫生单位对本校毕业生各项专业能力素养满足度评价均在 4.00 分以上（5 分制），处于“比较满足”水平。位居前五位的能力依次为医学专业基础知识、临床思维及表达能力、诊断识别及处理能力、有效交流和调动合作能力、自主学习和终身学习能力。

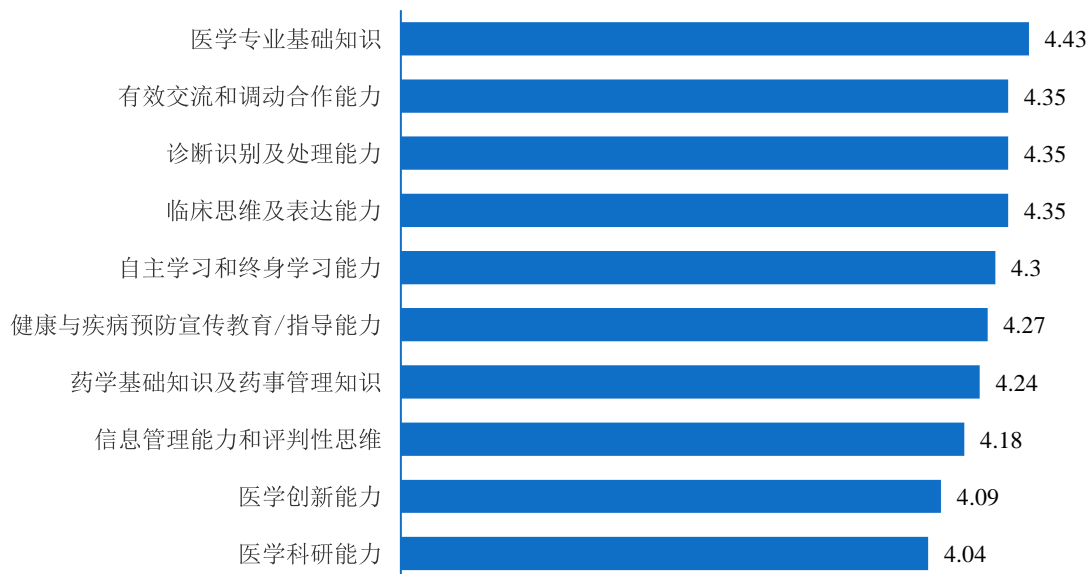


图 3-38 医疗卫生单位对本校毕业生各项专业能力素质满足度评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

六、就业创业工作评价

（一）毕业生对就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 92.00% 以上。其中对“招聘信息发布”（94.05%）的满意度相对较高，其次为“就业帮扶与推荐”（92.90%）。

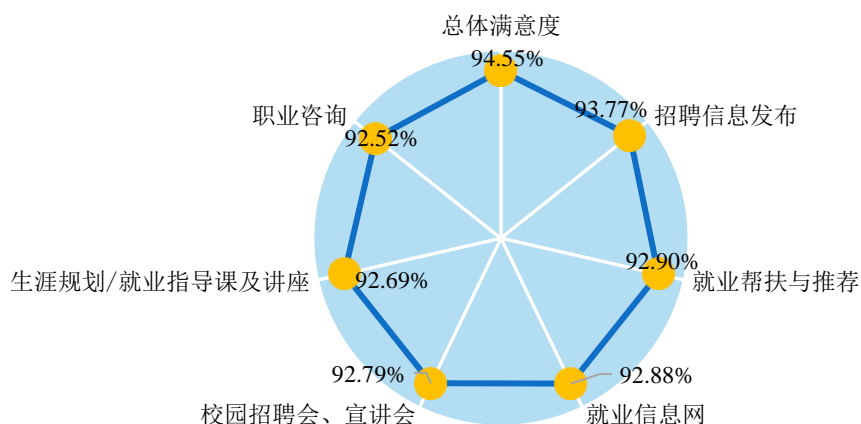


图 3-39 2022 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

表 3-4 2022 届毕业生对学校就业指导服务满意度评价

就业指导服务	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
总体满意度	96.07%	90.82%	93.86%
招聘信息发布	94.70%	91.30%	94.87%
生涯规划/就业指导课及讲座	94.62%	87.98%	90.99%
就业帮扶与推荐	94.41%	89.45%	90.18%
就业信息网	94.07%	89.74%	93.81%
职业咨询	94.05%	88.72%	91.82%
校园招聘、宣讲会	93.95%	89.73%	93.81%

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

学校求职指导服务有效性评价：对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为“发布招聘需求与薪资信

息”、“辅导简历写作”和“直接介绍工作”。

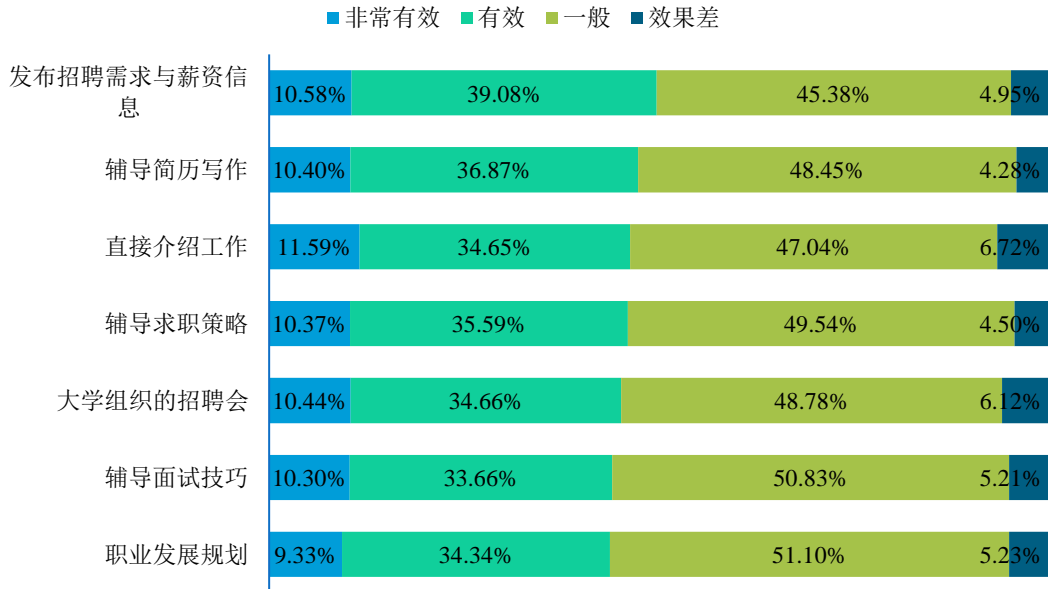


图 3-40 2022 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 93.00% 以上，其中，对创新创业大赛的满意度最高，达 95.20%。

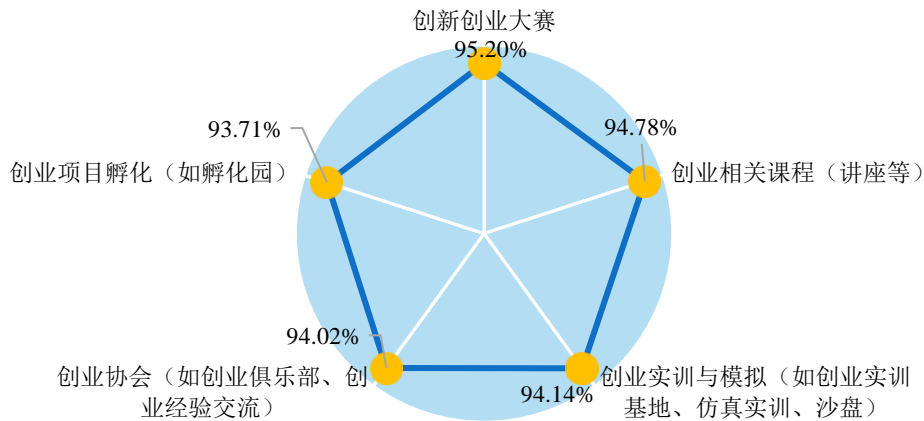


图 3-41 2022 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

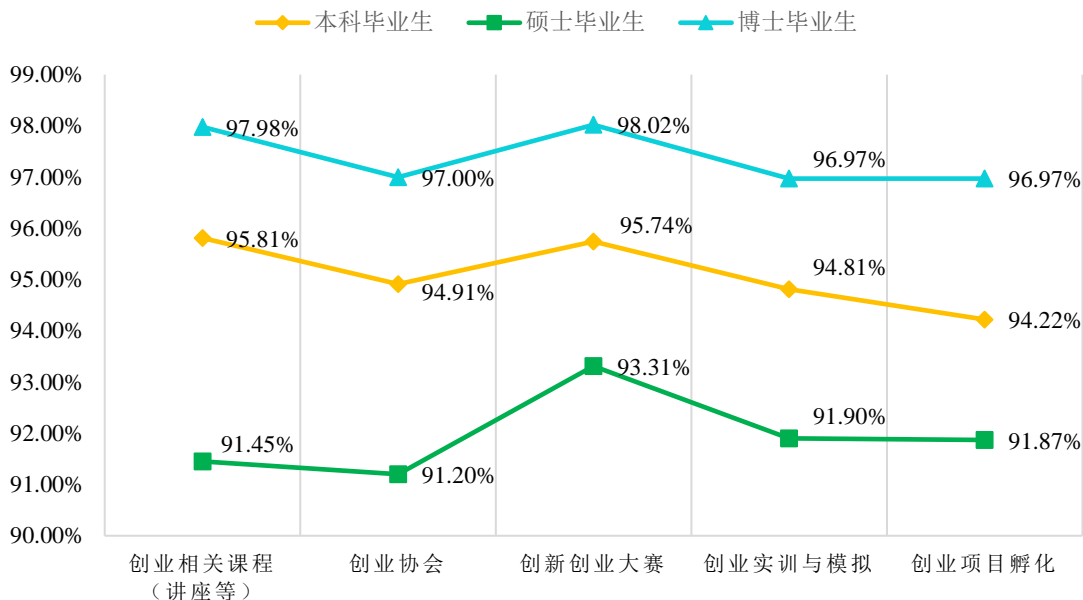


图 3-42 不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度评价

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

(二) 用人单位对就业创业工作评价

用人单位对学校人才培养工作的满意度：用人单位对本校人才培养工作的满意度为 94.95%。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养“已较完善”（35.35%）的占比相对较高，其次为“注重学生综合素质的培养”（20.20%）、“强化专业实习实践教学环节”（20.20%）。

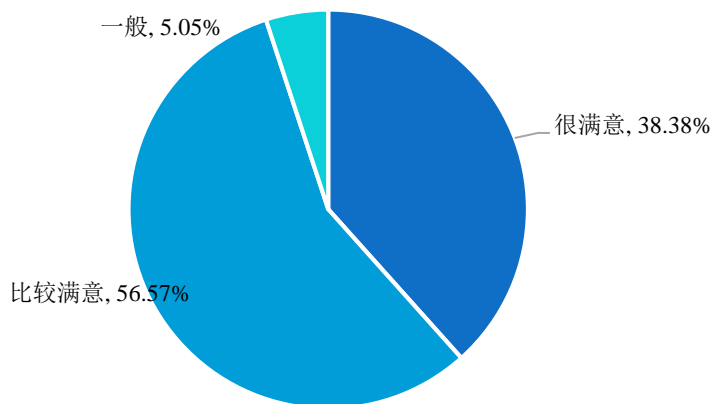


图 3-43 用人单位对学校人才培养工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

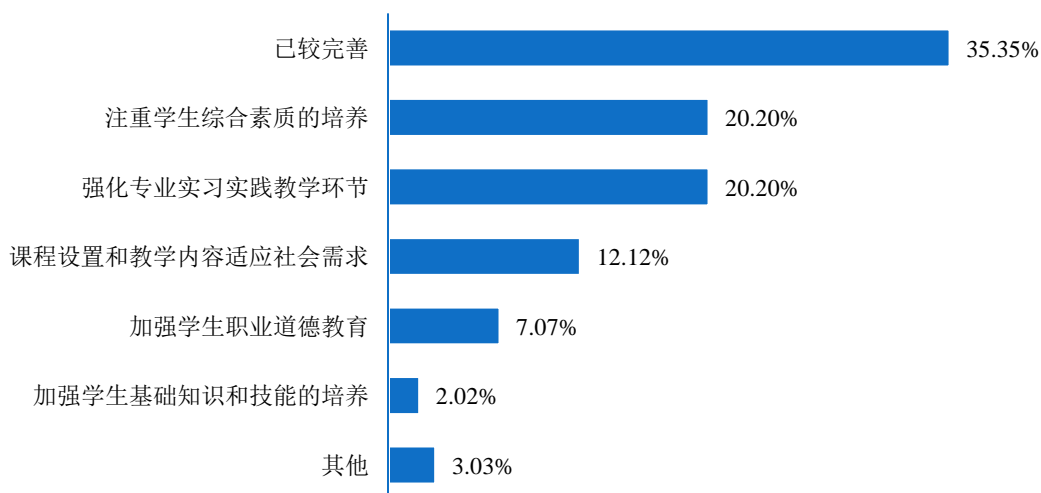


图 3-44 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 90.91%，处于较高水平。其中 36.36%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，54.55%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。

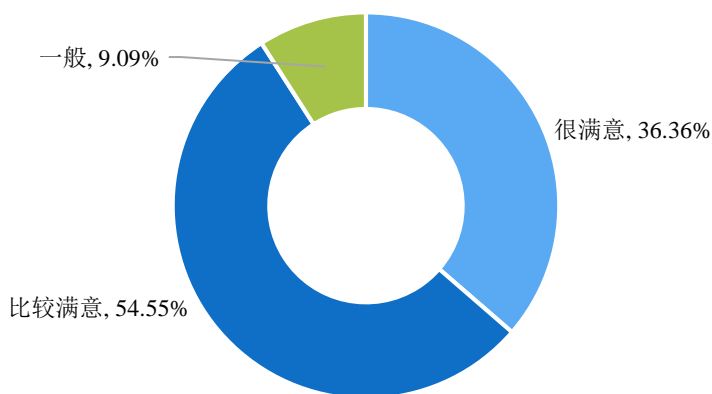


图 3-45 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

4 FOUR

就业发展趋势分析

高校毕业生就业关系经济转型升级、民生改善和社会稳定大局。2022 届普通高校毕业生规模、增量创历史新高，就业形势复杂严峻。为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，教育部实施了“2022 届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，广东省委省政府专门部署出台《2022 年广东省高校毕业生就业创业十大行动方案》，这一系列促就业措施全面推动毕业生就业创业，为毕业生稳就业工作奠定了良好的基础。学校积极贯彻落实国家、教育部以及广东省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，加强就业教育指导，推进双创教育工作，多措并举做好后疫情下毕业生就业创业工作。

一、多渠道促就业工作彰显成效，毕业生就业大局基本稳定

学校近五届超九成毕业生均落实了去向，基本实现充分就业。面对严峻复杂的就业形势，学校通过稳岗位、扩渠道、提技能、优服务等举措全面助推毕业生稳就业目标的实现。与此同时，为实现毕业生充分就业目标，跟踪监测未落实群体现状发现，主要为准备继续深造或因就业期望与自身评价之间存在差异、地方事业单位/公务员考试备考及录用政策等而处于就业预备阶段。各类线上线下就业信息平台的搭建和求职技能的提升为未落实群体反馈目前最希望得到的支持，学校也将继续加强服务保障，提供不断线的就业服务，助力毕业生顺利就业。

二、毕业生实现高层次、高满意升学深造

随着创新驱动发展战略的深入推进和新经济时代对高端人才需求的日益增加，越来越多的毕业生选择通过进一步升学深造来增加自身专业能力、综合素养能力及就业竞争力：①升学深造分流就业压力显著，近两届毕业生境内升学率稳定在 23.70%

左右，本科毕业生境内升学率稳定在 32.00%左右，这与研究生扩招政策拓宽升学渠道密切相关。②升学院校保持高层次，近三届毕业生“双一流”院校深造规模稳中有增，深造率三年平均达 77.58%，流向院校集中于本校、暨南大学、广州医科大学、北京中医药大学等学府²。③深造专业延续性高，近两届超九成毕业生均在专业相关领域内继续学习深造，毕业生对升学录取结果满意度均在 98%以上，实现高满意升学。与此同时，学校也将持续强化科研育人力度、提升专业教学质量，保障毕业生高质量、高竞争力升学，为国家输送更多高质量人才。

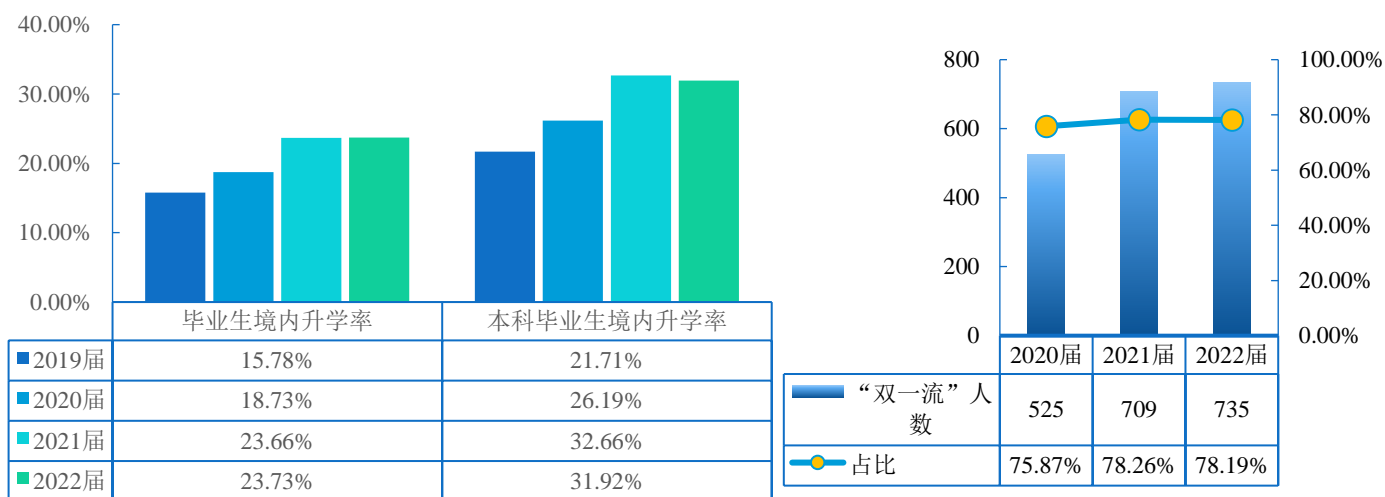


图 4-1 2019-2022 届毕业生境内升学率分布

注：2019-2021 届数据来源于《广州中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；2022 届数据来源于广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

三、中医药强省建设助推毕业生高留粤率

广东以推动中医药综合改革为契机，在服务模式、产业发展等方面先行先试、探索创新，着力打造粤港澳大湾区中医药产业高地。学校作为“双一流”中医药学科建设高校，立足自身优势，积极参加中医药强省建设，服务地方经济发展。

² 注：升学院校顺序按照升学人数降序排列。

留粤就业与发展为毕业生择业首选：毕业生广东省内就业比例居于高位且稳中有增，其中近两届毕业生湾区就业占比达 72.99%，助力湾区医疗卫生事业发展。从地区就业吸引力来看，服务地方逐渐成为越来越多毕业生的择业选择，近两届省内生源学生属地留存率稳中有增，省外生源广东省内就业占比居于高位，凸显出学校在推动区域经济和社会发展方面的优势。

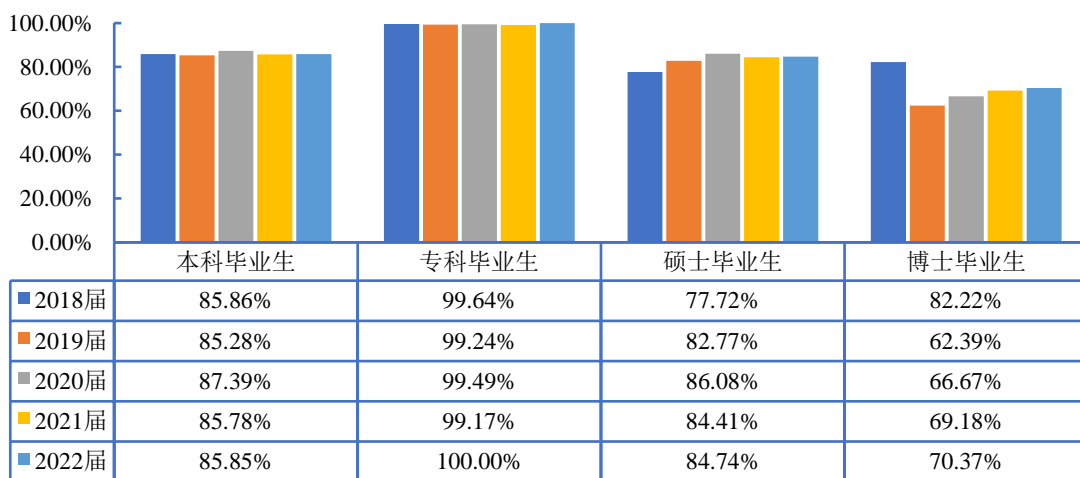


图 4-2 2018-2022 届毕业生广东省内就业对比分析

注：2018-2021 届数据来源于《广州中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；2022 届数据来源于广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

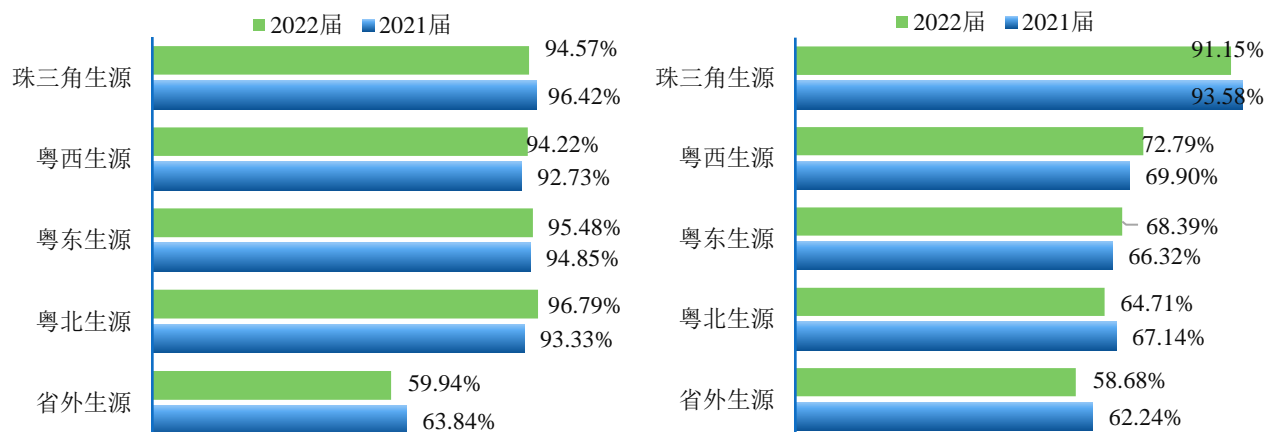


图 4-3 2021-2022 届不同生源留粤就业（左图）、珠三角就业（右图）占比分析

注：2018-2021 届数据来源于《广州中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；2022 届数据来源于广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

就业布局与培养定位相符，医疗卫生领域保持高流向：毕业生就业布局以服务医疗卫生、医药制造业、科学研究服务、教育等重点领域的发展为主流，其中医疗卫生领域为吸纳就业主渠道，近五届专科毕业生、硕士毕业生流向医疗卫生领域

就业的占比均在 74% 以上，本科毕业生、博士毕业生医疗卫生领域就业稳中有增，这一结构也彰显出学校在立足办学特色过程中，优势突出。与此同时，学校作为粤港澳大湾区中医药人才培养、科研和医疗服务的高地和重地，将继续结合区域医药卫生事业发展和产业改革需求，深化内涵式改革、创新人才培养模式，为发展中医药学术、弘扬中医药文化、建设健康中国做贡献。

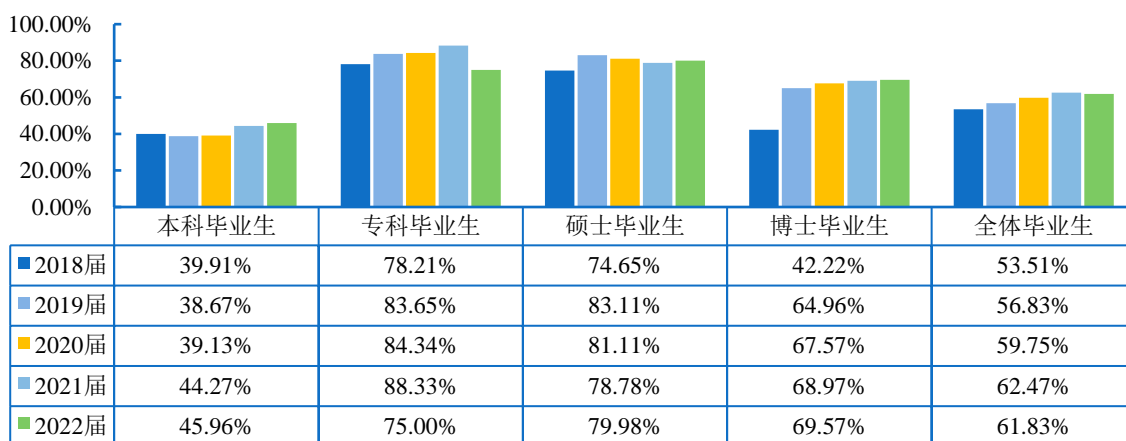


图 4-4 2018-2022 届毕业生流向卫生和社会工作行业就业对比分析

注：2018-2021 届数据来源于《广州中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；2022 届数据来源于广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

四、签约单位稳中有增，逐步实现更高质量就业

学校持续主动对接区域产业改革与发展需求，不断深化与各类医药领域企事业单位合作的广度与深度，助力毕业生更好地服务中医药强省建设。

医疗卫生单位为吸纳研究生就业的主渠道，本科生到医疗卫生单位就业逐年递增：签约就业毕业生单位类型覆盖医疗卫生单位和各类企事业单位，近五届毕业生流向医疗卫生单位就业的比例居于高位且稳中有升；其中研究生到医疗卫生单位就业的比例均在 60% 以上，本科生到医疗卫生单位就业的比例呈连续上升的态势（平均增速为 2.74%）。从医疗卫生单位属性来看，毕业生签约医疗卫生单位属性集中于省级与地市级，且 2022 届毕业生流向三甲医院就业规模不断扩大（较 2021 届增加 58 人），硕士生（79.77%）、博士生（89.72%）三甲医院就业比例较 2021 届分别上浮 3.98%、4.30%。

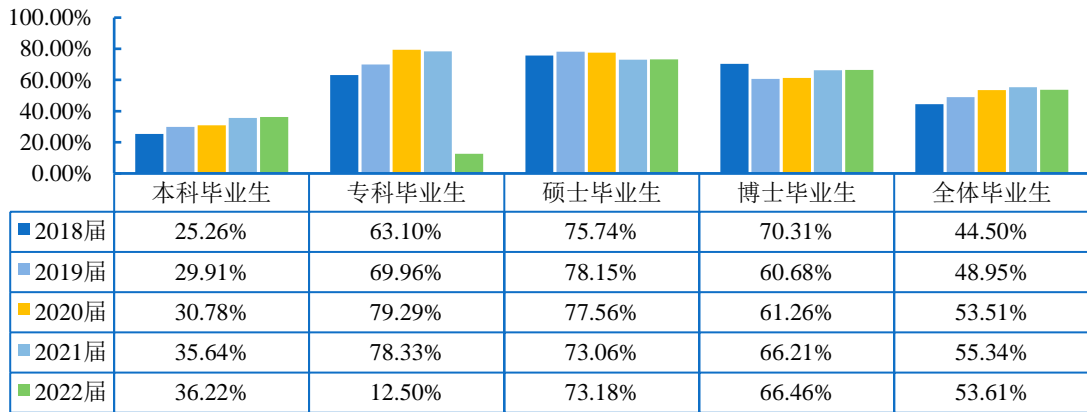


图 4-5 2018-2022 届毕业生赴医疗卫生单位就业对比分析

注：2018-2021 届数据来源于《广州中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；2022 届数据来源于广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

企业单位为吸纳本科生主渠道，专科生企业单位就业的占比增幅显著：近五届本科毕业生流向企业单位就业的比例逐年小幅下降（平均降幅为 3.77%），但仍为缓解本科毕业生就业压力的主渠道（保持在 53% 以上）；专科毕业生企业单位流向增幅显著，2022 届较 2021 届上浮 55.00%。从重点企业流向来看，2022 届毕业生流向世界 500 强、中国 500 强企业单位就业规模增幅显著，涨幅分别为 32.20%、32.14%；可见毕业生签约单位质量较高，就业岗位较为优质。

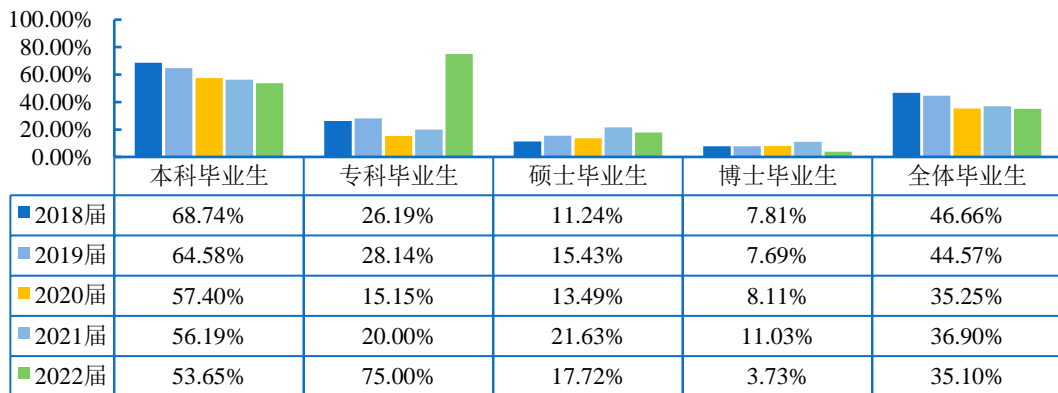


图 4-6 2018-2022 届毕业生赴企业单位就业对比分析

注：2018-2021 届数据来源于《广州中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；2022 届数据来源于广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

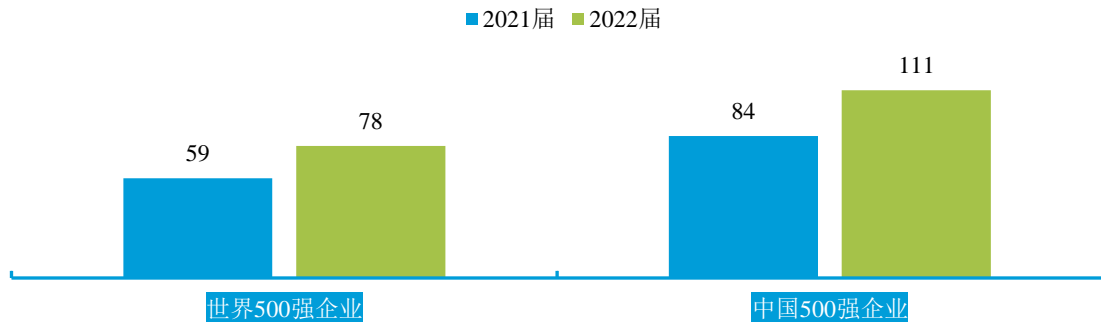


图 4-7 2021-2022 届毕业生优质企业就业人数（单位：人）

注：2021 届数据来源于《广州中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；2022 届数据来源于广州中医药大学 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2022 年 8 月 31 日）。

五、学用匹配度、就业满意度居于高位，供需畅通对接

学校全面落实立德树人根本任务，以深化改革为动力，办学实力不断提升，师资建设实现突破，人才培养特色鲜明，学科建设成绩斐然，为党的教育事业和健康事业培养出一批又一批高质量人才，毕业生就业质量保持较高水平。如下表所示，学校专业设置与社会需求相契合，毕业生学用匹配度居于高位，毕业生实现满意就业、高质量就业。此外，毕业生工作表现的社会认可度高，用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为 93.94%，尤其是对毕业生政治素养、学习能力、专业知识最为认可，供需实现高质量对接。

表 4-1 2018-2022 届毕业生就业质量对比分析

就业质量指标		2018 届	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
专业相关度	本科毕业生	90.18%	90.27%	92.67%	88.89%	91.13%
	硕士毕业生	97.29%	98.89%	98.38%	98.72%	97.30%
	博士毕业生	100.00%	98.93%	100.00%	100.00%	95.84%
工作满意度	本科毕业生	98.44%	97.91%	95.57%	97.47%	96.35%
	硕士毕业生	97.29%	98.09%	95.78%	97.61%	98.20%
	博士毕业生	98.04%	98.92%	100.00%	99.12%	98.96%
职业能力满足度	本科毕业生	96.05%	96.60%	97.27%	97.78%	97.00%
	硕士毕业生	97.60%	98.72%	98.38%	97.62%	97.84%
	博士毕业生	100.00%	97.88%	98.00%	100.00%	98.96%

数据来源：2018-2021 届数据来自《广州中医药大学 2021 届毕业生就业质量年报》。2022 届数据来源于第三方调查。

附录

APPENDIX

毕业去向：采用就业派遣库数据（截止日期是 2022 年 8 月 31 日）。其中，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括境内升学和出国、出境；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

月收入：指工资、能折算为现金的福利等，月均收入是指每月工作收入的平均值。

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值，分数越高表示专业相关度越高。

工作胜任度：毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“不能胜任”=1 分，“完全胜任”=5 分），计算其均值。

能力满足度：满足度评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

工作满意度：工作满意度评价包括“不满意、较不满意、一般、满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值，分数越高表示满意度越高。

