

2021届

广州中医药大学

► 毕业生就业质量年度报告



CONTENTS 目录

前言	I
学校概况	II
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模及学历结构	1
（二）院系结构	1
（三）性别结构	4
（四）生源地结构	5
二、毕业去向落实率	6
三、就业流向	7
（一）就业地区分布	7
（二）就业行业分布	11
（三）就业职业分布	13
（四）就业单位分布	15
四、毕业生社会服务就业流向情况	16
（一）毕业生服务湾区情况	16
（二）毕业生医疗卫生领域就业情况	17
（三）毕业生优质企业就业情况	18
（四）基层就业分析	19
五、境内升学	21
六、出国（境）	24
七、未落实群体分析	26
第二篇：毕业生就业创业工作特色	28
一、深化教育教学改革，提高人才培养质量	28

(一) 注重教育教学改革, 增强学生专业素质	28
(二) 注重科技创新, 提升实践育人质量	29
二、加强就业教育指导, 增强学生就业能力	29
(一) 贯彻全程化就业指导教育	29
(二) 全方位开展就业服务	30
(三) 鼓励毕业生到基层建功立业	31
三、推进双创教育工作, 培养学生创新精神和创业能力	31
(一) 深化创新创业教育教学工作改革	31
(二) 加强创新创业实践基地建设	32
(三) 鼓励和扶持大学生创新创业项目	32
第三篇: 毕业生就业质量相关分析	34
一、本科毕业生就业相关分析	35
(一) 求职过程	35
(二) 专业相关度	37
(三) 职业期待吻合度	38
(四) 工作胜任度	38
(五) 工作满意度	39
(六) 职业能力满足度	39
二、专科毕业生就业相关分析	41
(一) 求职过程	41
(二) 专业相关度	43
(三) 职业期待吻合度	44
(四) 工作胜任度	44
(五) 工作满意度	45
(六) 职业能力满足度	46
三、硕士毕业生就业相关分析	47
(一) 求职过程	47

(二) 专业相关度	49
(三) 职业期待吻合度	50
(四) 工作胜任度	50
(五) 工作满意度	51
(六) 职业能力满足度	51
四、博士毕业生就业相关分析	52
(一) 求职过程	52
(二) 专业相关度	55
(三) 职业期待吻合度	55
(四) 工作胜任度	56
(五) 工作满意度	56
(六) 职业能力满足度	57
五、用人单位对毕业生的评价	58
六、就业创业工作评价	61
(一) 毕业生对就业创业工作评价	61
(二) 用人单位对就业创业工作评价	63
第四篇：就业发展趋势分析	65
一、多渠道促就业工作稳步推进	65
二、升学深造率增幅显著，深造层次稳中向好	66
三、积极服务粤港澳大湾区中医药高地建设	67
四、医疗卫生单位流向上浮，就业结构持续优化	68
五、毕业生实现满意就业，供需畅通对接	69
附录：数据统计说明	71

前言

PREFACE

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《广州中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、就业创业工作特色、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等五部分；报告数据来源于两个方面：

1. 广州中医药大学 2021 届毕业生派遣库。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校 2021 届 3692 名毕业生，回收有效问卷 2753 份，回收率为 74.57%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分；面向学校毕业生所在用人单位，回收有效问卷 156 份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

学校概况

ABOUT

广州中医药大学办学基础为创立于 1924 年的广东中医药专门学校。1956 年经国务院批准成立广州中医学院，是新中国首批四所高等中医药本科院校之一，1995 年更名为广州中医药大学。原直属国家卫生部，2000 年转由广东省人民政府管理。2017 年入选国家“双一流”学科建设高校，2018 年晋级广东省高水平大学重点建设高校，2020 年成为广东省人民政府、教育部、国家中医药管理局共建单位。学校坚持党的全面领导、坚持社会主义办学方向、坚持党委领导下的校长负责制，忠诚党的教育事业、落实立德树人根本任务，秉承“厚德博学、精诚济世”的校训和“崇德远志、和衷有容、汲古求新、笃学精业”的大学精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

现有三元里和大学城两个校区，占地 1355 亩，建筑面积 78 万多平方米。专任教师 1608 人，其中正高职称 503 人，副高职称 513 人，有一批以国医大师禩国维、周岱翰为代表的著名专家教授。设有二级学院 15 个；2021 年招生专业共有 21 个，有在校学生的专业共有 27 个。其中，中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、药学、中药资源与开发、康复治疗学七个国家级一流专业建设点以及护理学、计算机科学与技术、应用心理学、公共事业管理、生物技术、体育教育六个省级一流专业建设点。有中医学、中西医结合、中药学、临床医学、药学、护理学、基础医学 7 个一级学科，社会医学与卫生事业管理、科学技术哲学 2 个二级学科及中医、中药学、护理 3 个专业学位类别（领域）硕士学位授权；有中医学、中西医结合、中药学 3 个一级学科及中医 1 个专业学位类别（领域）博士学位授权；有中医学、中西医结合、中药学 3 个博士后科研流动站。拥有国家“双一流”建设学科 1 个；广东省高水平大学重点建设学科 6 个；国家中医药管理局中医药重点学科 25 个；临床医学、药理学与毒理学 2 个学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列。

学校是教育部确定的首批实施“卓越医生（中医）教育培养计划改革试点”高校和承担“中医拔尖创新人才模式改革试点项目”高校，入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。“重经典、强临床”是学校本科教学最鲜明的特色。学位与研究生教育始于 1978 年，是全国首批获得博士、硕士学位授予权的高校，学位与研究生教育规模和培养质量居全国同类院校前列。学校人才辈出，培养了中国工程院院士刘良教授等一批杰出校友，校友遍布世界各地。

学校科研工作特色明显，优势突出。“脾虚重症肌无力的临床和实验研究”获得 1992 年国家科学技术进步二等奖；“脾虚证辨证论治的系列研究”获得 2000 年国家科学技术进步奖二等奖，其标志性成果“脾虚理论及其应用研究传承与创新”于 2016 年入选《中国中医药重大理论传承创新典藏》；“中西医结合治疗股骨头坏死临床研究”获得 2000 年国家科学技术进步二等奖。学校作为主要成员单位参加了国家“523”防治疟疾项目，在临床上证实了青蒿素抗疟功效，为青蒿素的发明作出了重大贡献。李国桥教授团队系列研究成果先后获得全国科学大会奖、国家技术发明二等奖、国家科学技术进步二等奖。许能贵教授团队的“针刺治疗缺血性中风的理论创新与临床应用”项目获 2019 年度国家科学技术进步二等奖。学校重点打造国际中医药转化医学研究所、华南针灸研究中心、创新中药研发公共服务平台、中西医结合基础研究中心、岭南医学研究中心、广东省中医药科学院（中国中医科学院广东分院）、科技创新中心（三元里校区）等重点平台，拥有省部级以上科研平台 57 个。

学校一直与东南亚国家、非洲国家合作开展抗疟研究。整建制派出医疗队赴加纳执行医疗援助任务。承担商务部科摩罗抗疟中心技术援助项目、圣多美和普林西比疟疾防治技术援助项目及广东省援助巴新疟疾防治中心建设项目，科摩罗实现了该国历史上第一次疟疾零死亡。我校复方青蒿素全民服药以清除传染源的方案纳入《恶性疟的全民服药-现场实施手册》，为加快全球疟疾防治进程贡献了中医智慧。

学校立足自身优势，积极参与中医药强省建设。现有直属附属医院 4 所，与政府共建医院 4 所和适宜数量的非直属附属医院。第一、第二附属医院入选广东省高水平医院建设“登峰计划”。第一附属医院成为全国首批中医诊疗模式创新试点单位、

第二批“国家中医临床研究基地建设单位”，是全国区域中医（专科）诊疗中心最多的医院之一；第二附属医院位居“中国中医院竞争力 100 强排行榜”榜首，被评为“全国文明单位”；第三附属医院是广东省唯一的三级甲等骨伤专科医院，以中医骨伤科为医院的龙头专科。2003 年“非典”时期，我校附属医院作为国家中医药管理局抗“非典”中医专家组组长单位，主张中医药早介入，临床效果突出，得到世界卫生组织专家认可。2020 年新冠肺炎疫情期间，我校专家作为国家中医药管理局应对新冠肺炎疫情防控工作专家组成员，全程参与制定了国家卫生健康委、国家中医药局第一版到第七版的诊疗方案。学校直属附属医院先后派出 112 名医护人员驰援湖北；派出专家作为中国政府赴马来西亚抗疫医疗专家组领队，赴马协助开展疫情防控工作。

学校积极推进协同创新，服务地方经济。与省内外 15 个地市建立产学研合作关系，帮助农民精准脱贫、促进山区乡村振兴。学校研发的胃乃安胶囊、骨仙片、消渴丸、金佛止痛丸、滋肾育胎丸、和胃止痛胶囊等系列中成药成为广东医药企业的核心产品并畅销全国。“十三五”期间，学校大力发展科技成果转让及技术转移工作，科技成果转化合同经费达 7000 万元。在全省指导建立了 50 个以“南药”为特色的中药材规范种植基地，种植面积达 200 多万亩。

学校大力挖掘和弘扬中医药文化，塑造了行业特有的人文环境。学校建设的广东中医药博物馆，是全国高校首批国家二级博物馆，与第一附属医院、第二附属医院一起被国家中医药管理局确定为首批全国中医药文化宣传教育基地，成为广东传播中医药文化的重要窗口。

学校充分发挥地缘和人文优势，主动服务国家“一带一路”倡议和粤港澳大湾区发展战略。自 1974 年开始招收外国留学生，至今已为 110 多个国家和地区培养了两万多名中医药高级人才，联合香港、澳门地区大学成立粤港澳中医药联盟，在多个国家和地区成立 7 个中医药海外中心和 3 个中医药国际合作基地。学校和附属医院与国际知名大学开展共建联合实验室和研究基地共建，合作开设特色品牌课程，开展交换生项目，深入开展中医药领域的合作研究，联合成立粤港澳大湾区中医药创新中心，与瑞典卡罗林斯卡医学院联合设立中医药联合研究基地等。

毕业生就业基本情况

ONE

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模及学历结构

广州中医药大学 2021 届毕业生共 3829 人，其中本科毕业生 2425 人，占毕业生总人数的 63.33%；专科毕业生 155 人，占毕业生总人数的 4.05%；硕士毕业生 1079 人，占毕业生总人数的 28.18%；博士毕业生 170 人，占毕业生总人数的 4.44%。

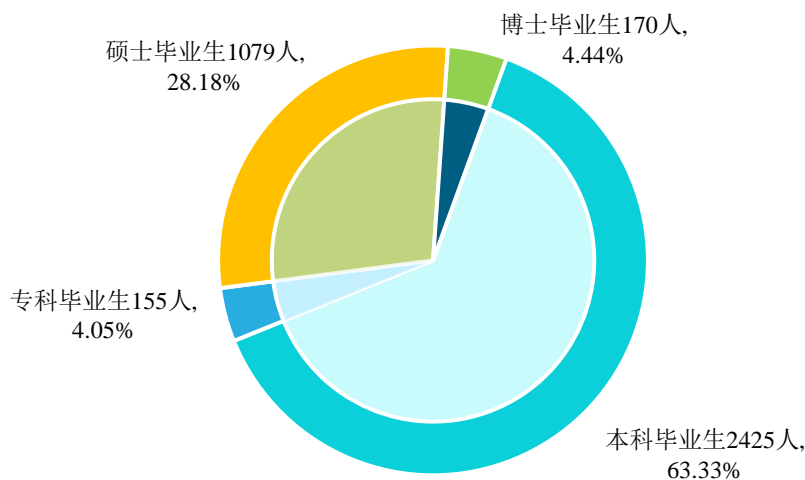


图 1-1 2021 届毕业生规模及学历结构

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

（二）院系结构

学校 2021 届本科毕业生覆盖 14 个学院，其中中药学院毕业生人数最多（20.58%），其次为公共卫生与管理学院（13.61%）、第一临床医学院（11.79%）和针灸康复临床医学院（10.68%）。专科毕业生分布在针灸康复临床医学院（61.94%）、护理学院（25.16%）和职业技术学院（12.90%）。硕士毕业生分布在 35 个培养单位，其中第二临床医学院（22.89%）、第一临床医学院（22.71%）毕业生人数占比相对较高。博士毕业生分布在 16 个培养单位，主要分布在第一临床医学院（32.94%）和第二临床医学院（22.94%）。

表 1-1 2021 届毕业生学院/培养单位分布

学历	学院/培养单位	人数	比例
本科毕业生	中药学院	499	20.58%
	公共卫生与管理学院	330	13.61%
	第一临床医学院	286	11.79%
	针灸康复临床医学院	259	10.68%
	第二临床医学院	231	9.53%
	医学信息工程学院	151	6.23%
	护理学院	128	5.28%
	体育健康学院	117	4.82%
	基础医学院	108	4.45%
	外国语学院	106	4.37%
	佛山临床医学院	59	2.43%
	深圳临床医学院	58	2.39%
	第四临床医学院	49	2.02%
	第三临床医学院	44	1.81%
专科毕业生	针灸康复临床医学院	96	61.94%
	护理学院	39	25.16%
	职业技术学院	20	12.90%
硕士毕业生	第二临床医学院	247	22.89%
	第一临床医学院	245	22.71%
	中药学院	144	13.35%
	针灸康复临床医学院	122	11.31%
	第四临床医学院	46	4.26%
	第五临床医学院	36	3.34%
	基础医学院	32	2.97%
	附属宝安中医院	28	2.59%
	科技创新中心	25	2.32%
	附属中山中医院	17	1.58%
	公共卫生与管理学院	15	1.39%
	青蒿研究中心	15	1.39%
	第三临床医学院	14	1.30%
南部战区总医院	11	1.02%	

学历	学院/培养单位	人数	比例	
	附属广州中医医院	10	0.93%	
	护理学院	10	0.93%	
	附属广东中西医结合医院	8	0.74%	
	马克思主义学院	7	0.65%	
	广州中医药大学东莞医院	5	0.46%	
	祈福医院	5	0.46%	
	体育健康学院	4	0.37%	
	第六临床医学院	4	0.37%	
	实验动物中心	4	0.37%	
	深圳临床医学院	3	0.28%	
	番禺区中心医院	3	0.28%	
	附属茂名中医院	3	0.28%	
	广东省人民医院	3	0.28%	
	医学信息工程学院	2	0.19%	
	附属三亚中医院	2	0.19%	
	附属汕头中医院	2	0.19%	
	附属海南中医院	2	0.19%	
	附属重庆北碚中医院	2	0.19%	
	深圳市中西医结合医院	1	0.09%	
	附属佛山中医院	1	0.09%	
	深圳市儿童医院	1	0.09%	
	博士毕业生	第一临床医学院	56	32.94%
		第二临床医学院	39	22.94%
中药学院		19	11.18%	
针灸康复临床医学院		12	7.06%	
基础医学院		11	6.47%	
科技创新中心		11	6.47%	
第四临床医学院		5	2.94%	
青蒿研究中心		4	2.35%	
第三临床医学院		3	1.76%	
山东省临沂市人民医院		2	1.18%	
第五临床医学院		2	1.18%	

学历	学院/培养单位	人数	比例
	深圳临床医学院	2	1.18%
	附属宝安中医院	1	0.59%
	第六临床医学院	1	0.59%
	番禺区中心医院	1	0.59%
	深圳市中西医结合医院	1	0.59%

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1414 人（36.93%），女生 2415 人（63.07%），女生人数较多，男女性别比为 0.59:1。

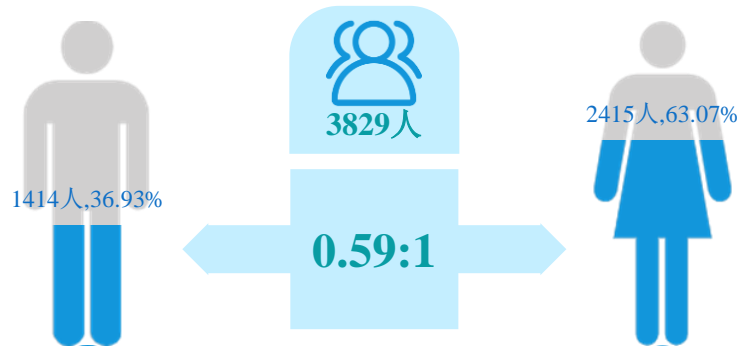


图 1-2 2021 届毕业生性别分布

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

从各学历层来看，女生人数均多于男生。其中本科毕业生男女性别比为 0.62:1，专科毕业生男女性别比为 0.45:1，硕士毕业生男女性别比为 0.51:1，博士毕业生男女性别比为 0.75:1。

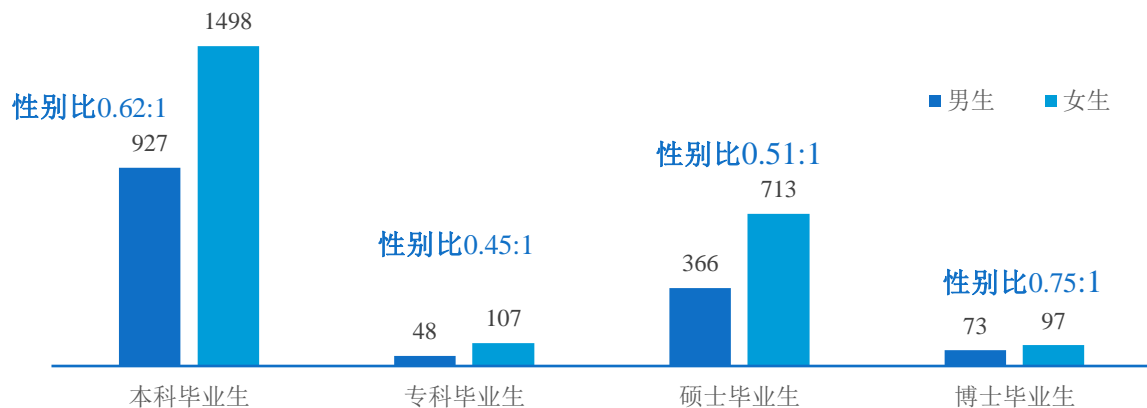


图 1-3 2021 届毕业生不同学历层次性别分布

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

（四）生源地结构

2021 届毕业生来自全国 30 个省、自治区、直辖市。其中广东省内生源 2638 人，占毕业生总人数的 68.90%；省外生源 1191 人，占毕业生总人数的 31.10%。

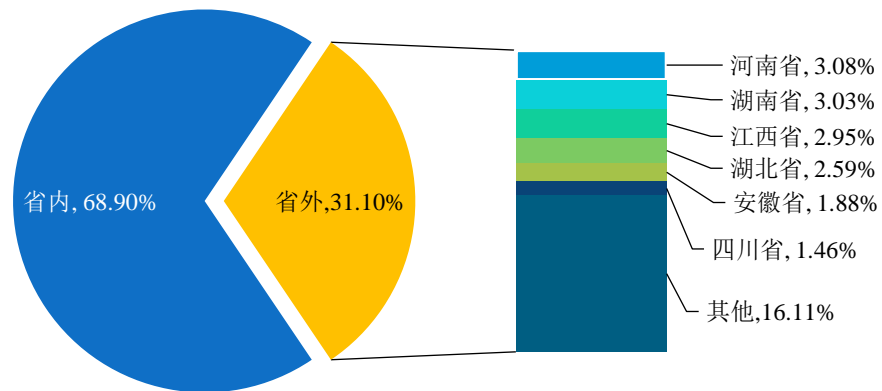


图 1-4 2021 届毕业生省内外生源分布

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

表 1-2 2021 届不同学历层次毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		专科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内生源（广东省）	1820	75.05%	155	100%	613	56.81%	50	29.41%
省外生源	605	24.95%	-	-	466	43.19%	120	70.59%
河南省	42	1.73%	-	-	54	5.00%	22	12.94%
湖南省	36	1.48%	-	-	63	5.84%	17	10.00%
江西省	42	1.73%	-	-	57	5.28%	14	8.24%
湖北省	21	0.87%	-	-	60	5.56%	18	10.59%
安徽省	36	1.48%	-	-	32	2.97%	4	2.35%
四川省	28	1.15%	-	-	27	2.50%	1	0.59%
山东省	34	1.40%	-	-	12	1.11%	8	4.71%
福建省	33	1.36%	-	-	19	1.76%	2	1.18%
广西壮族自治区	29	1.20%	-	-	22	2.04%	3	1.76%
新疆维吾尔自治区	42	1.73%	-	-	6	0.56%	-	-
海南省	31	1.28%	-	-	11	1.02%	1	0.59%
贵州省	30	1.24%	-	-	9	0.83%	1	0.59%
山西省	24	0.99%	-	-	13	1.20%	2	1.18%
浙江省	26	1.07%	-	-	9	0.83%	3	1.76%
重庆市	21	0.87%	-	-	9	0.83%	1	0.59%
河北省	15	0.62%	-	-	10	0.93%	3	1.76%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	16	0.66%	-	-	8	0.74%	4	2.35%
陕西省	12	0.49%	-	-	6	0.56%	5	2.94%
内蒙古自治区	16	0.66%	-	-	4	0.37%	1	0.59%
云南省	13	0.54%	-	-	7	0.65%	1	0.59%
吉林省	12	0.49%	-	-	3	0.28%	2	1.18%
辽宁省	8	0.33%	-	-	5	0.46%	2	1.18%
宁夏回族自治区	9	0.37%	-	-	2	0.19%	-	-
天津市	9	0.37%	-	-	2	0.19%	-	-
江苏省	6	0.25%	-	-	3	0.28%	2	1.18%
北京市	5	0.21%	-	-	4	0.37%	1	0.59%
上海市	4	0.16%	-	-	3	0.28%	-	-
甘肃省	1	0.04%	-	-	4	0.37%	2	1.18%
青海省	4	0.16%	-	-	2	0.19%	-	-

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

二、毕业去向落实率

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅〔2021〕19 号），高校毕业生的毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括境内升学和出国、出境；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

截至 2021 年 12 月 10 日，学校 2021 届毕业生的去向落实率为 91.61%。其中本专科毕业生去向落实率为 90.84%（其中本科毕业生去向落实率为 90.50%，专科毕业生去向落实率为 96.13%），研究生毕业生毕业去向落实率为 93.19%（其中硕士毕业生去向落实率为 92.68%，博士毕业生去向落实率为 96.47%）。

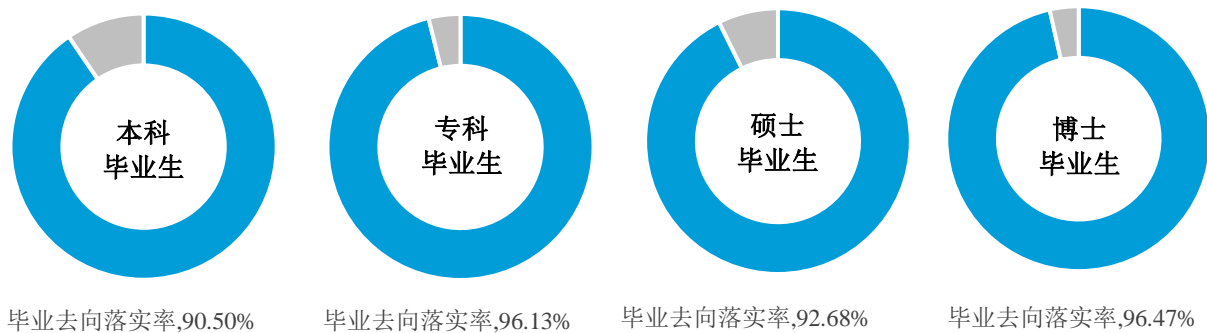


图 1-5 2021 届不同学历层次毕业生毕业去向落实率分布

三、就业流向¹

通过统计分析，我校毕业生就业行业、职业、单位性质分布情况与学校专业设置相符。行业流向呈一主多元格局，卫生和社会工作领域为主，制造业、教育和科学研究和技术服务业次之；依托医疗卫生单位和企业单位就业，合理分配人才资源，为医疗卫生事业和经济发展做贡献。

（一）就业地区分布

1. 就业区域分布

随着粤港澳大湾区一体化发展和创新驱动发展战略的深入推进，广东省及珠三角地区对毕业生的就业吸引力始终居于高位。学校 2021 届毕业生广东省内就业占比达 84.83%，珠三角地区就业占比达 73.06%；而广东省外就业的毕业生主要流向了上海市、江苏省、浙江省等地区。

分不同学历层次来看，本科毕业生、专科毕业生、硕士毕业生和博士毕业生省内就业占比分别为 85.78%、99.17%、84.41%和 69.18%，珠三角地区就业的占比分别为 73.05%、62.50%、75.94%、67.12%。

¹ 就业地区分析针对毕业去向为“协议和合同就业”和“其他录用形式就业”毕业生群体；就业行业、职业和单位分析针对毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”毕业生群体。

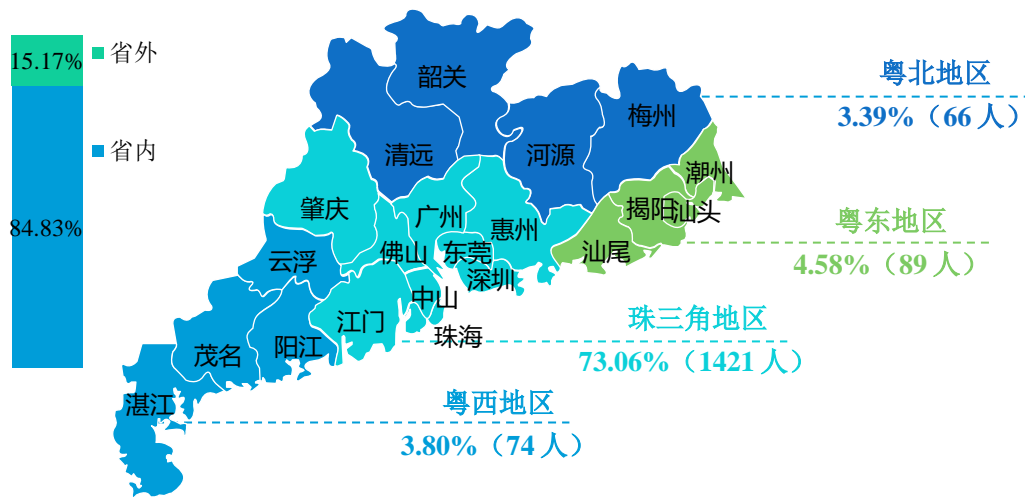


图 1-6 2021 届毕业生就业区域分布

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

表 1-3 2021 届不同学历层次毕业生就业区域分布

就业地区		本科毕业生		专科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内	珠三角地区	683	73.05%	75	62.50%	565	75.94%	98	67.12%
	粤东地区	44	4.71%	19	15.83%	26	3.49%	-	0.00%
	粤西地区	39	4.17%	4	3.33%	29	3.90%	2	1.37%
	粤北地区	36	3.85%	21	17.50%	8	1.08%	1	0.68%
	小计	802	85.78%	119	99.17%	628	84.41%	101	69.18%
省外		133	14.22%	1	0.83%	116	15.59%	45	30.82%

注：珠三角地区包括广州市、佛山市、肇庆市、惠州市、江门市、东莞市、中山市、深圳市、珠海市；粤东地区包括揭阳市、汕头市、汕尾市、潮州市；粤西地区包括茂名市、湛江市、阳江市、云浮市；粤北地区包括梅州市、清远市、河源市、韶关市。

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

2. 省内就业 TOP10 城市分布

广州、深圳作为湾区核心城市，成为毕业生省内就业热门选择，两者流向合计占比达 52.90%；其次流向佛山、东莞等珠三角城市群就业的占比也处于较高水平。

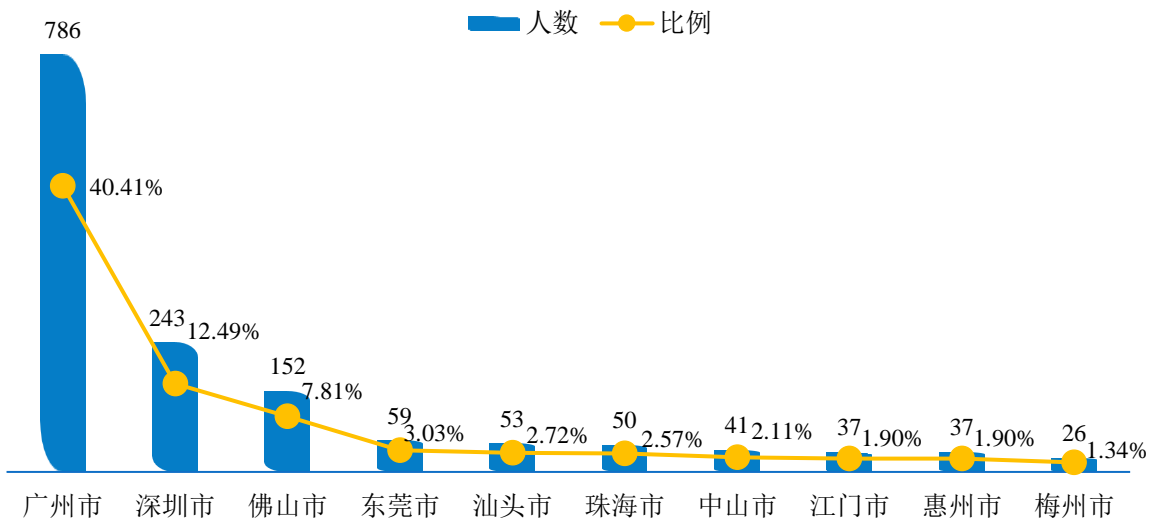


图 1-7 2021 届毕业生省内就业 TOP10 城市分布

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

本科毕业生、研究生毕业生省内就业城市均以广州市、佛山市、深圳市为主，专科毕业生以广州市、佛山市、汕头市和惠州市为主。具体省内就业城市流向如下表所示。

表 1-4 2021 届不同学历层次毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
广州市	45.35%	37.50%	34.81%	39.73%
佛山市	7.70%	9.17%	8.87%	2.05%
深圳市	7.59%	3.33%	19.09%	17.81%
汕头市	3.21%	9.17%	1.61%	0.00%
东莞市	3.10%	0.83%	3.49%	2.05%
江门市	2.78%	0.00%	0.94%	2.74%
惠州市	1.82%	9.17%	1.08%	0.68%
中山市	1.71%	1.67%	3.09%	0.00%
珠海市	1.60%	0.83%	4.17%	2.05%
湛江市	1.60%	0.00%	0.81%	0.68%
肇庆市	1.39%	0.00%	0.40%	0.00%
茂名市	1.28%	0.00%	1.21%	0.00%
韶关市	1.18%	5.00%	0.13%	0.00%
清远市	1.07%	0.00%	0.13%	0.00%
梅州市	0.86%	9.17%	0.81%	0.68%

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
云浮市	0.75%	0.00%	1.21%	0.68%
河源市	0.75%	3.33%	0.00%	0.00%
揭阳市	0.64%	0.00%	1.21%	0.00%
阳江市	0.53%	3.33%	0.67%	0.00%
潮州市	0.53%	0.00%	0.67%	0.00%
汕尾市	0.32%	6.67%	0.00%	0.00%
省内就业小计	85.78%	99.17%	84.41%	69.18%

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

3. 生源地与就业地域交叉分析

省内生源毕业生中，94.77%的毕业生选择留在本省（广东省）工作，63.84%的省外生源也优先选择在广东省就业。省内不同地区生源均主要流向了珠三角地区就业，62.24%的省外生源也主要选择流向珠三角地区就业，可见经济和产业改革发展较快的珠三角地区对本校省内、省外生源而言具有较强的就业吸引力。

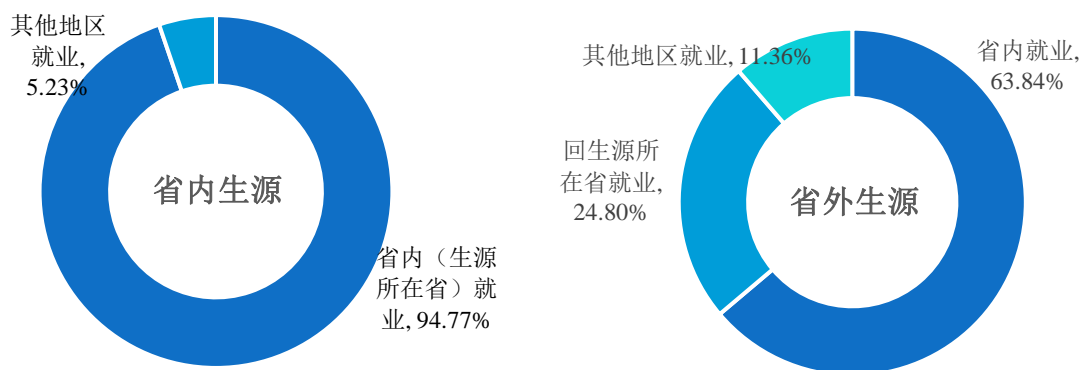


图 1-8 省内、省外生源就业地区分布

表 1-5 2021 届不同生源地毕业生就业地区具体流向

就业地区 生源地区	珠三角就业	粤东就业	粤西就业	粤北就业	省外就业
珠三角生源	93.58%	0.19%	1.70%	0.94%	3.58%
粤东生源	66.32%	26.80%	0.34%	1.37%	5.15%
粤西生源	69.90%	2.08%	20.07%	0.69%	7.27%
粤北生源	67.14%	0.95%	0.48%	24.76%	6.67%
省外生源	62.24%	0.32%	0.80%	0.48%	36.16%

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

（二）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在卫生和社会工作领域（62.47%），其余毕业生就业行业分布在科学研究和技术服务业等领域（37.53%）。

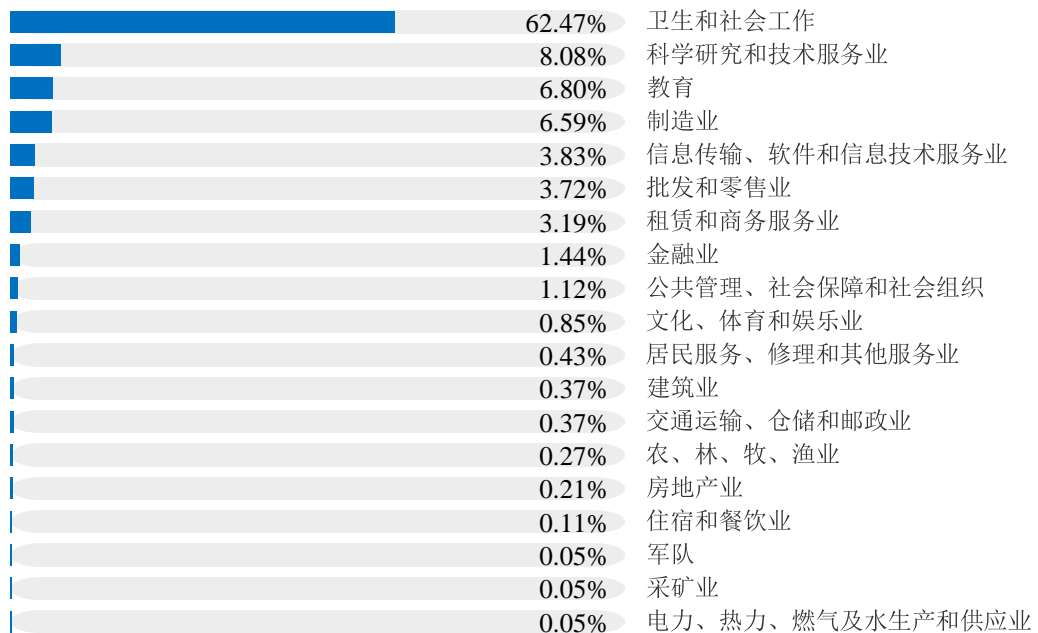


图 1-9 2021 届毕业生就业行业分布

分学历层次来看，本科毕业生行业流向较为多元，以卫生和社会工作领域为主，科学研究和技术服务业、制造业领域次之；专科毕业生和硕士毕业生超七成就业行业集中在卫生和社会工作领域；博士毕业生就业行业布局以卫生和社会工作、教育领域为主。

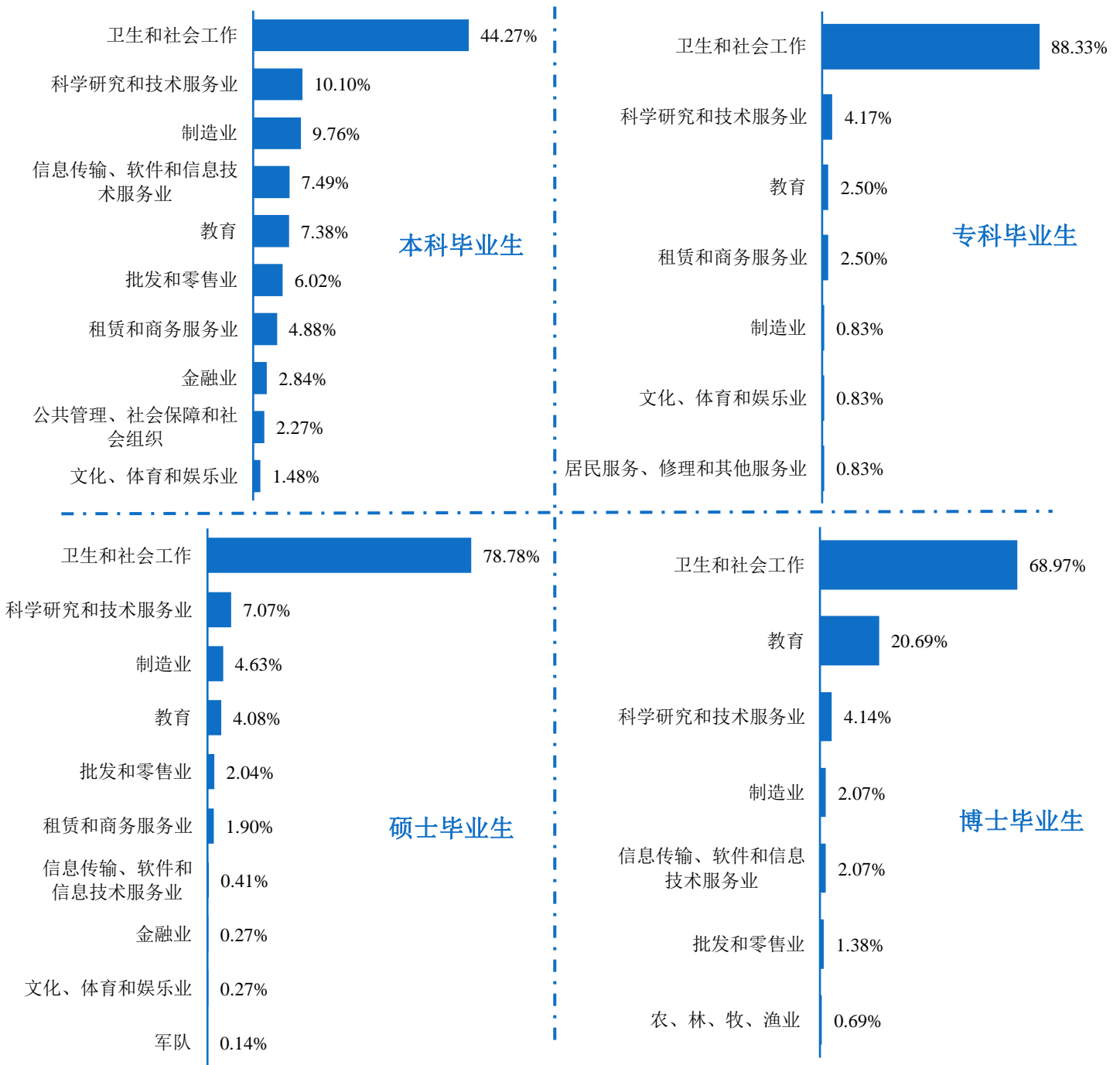


图 1-10 2021 届不同学历层次毕业生就业行业分布

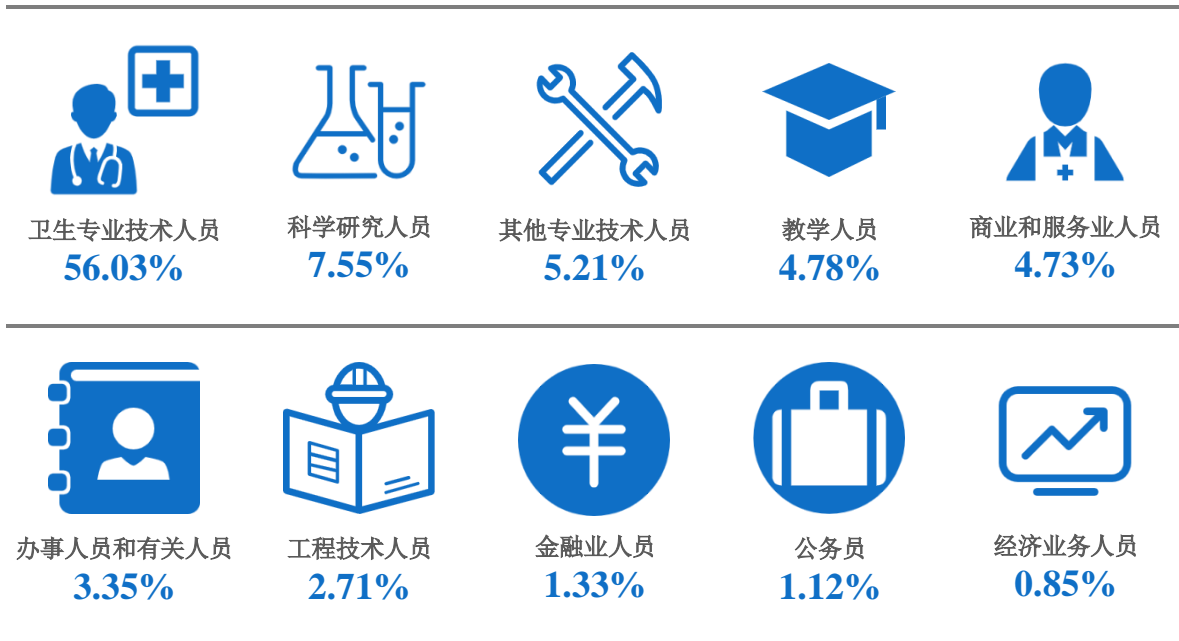
注：本科毕业生和硕士毕业生行业分类较为多元，呈现占比排名前十位的行业。

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

（三）就业职业分布

学校 2021 届毕业生所从事的职业类别主要为卫生专业技术人员，占比为 56.03%；其次为科学研究人员、其他专业技术人员、教学人员等类别。

表 1-6 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布



数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

从事卫生专业技术人员职业类别的毕业生具体职业如下图所示，其中以中医医师为主，占比达 54.91%；其次为护理人员、中西医结合医师和医疗卫生技术人员。

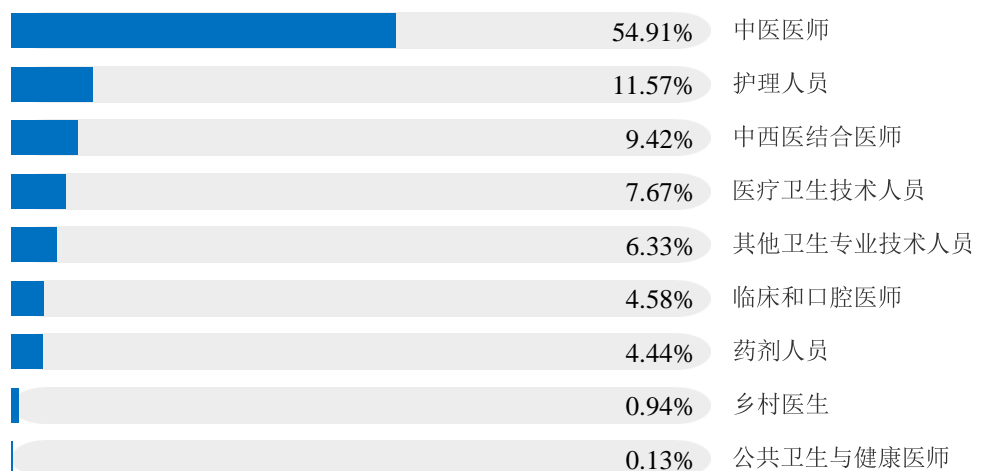


图 1-11 2021 届毕业生从事卫生专业技术人员具体职业分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

分不同学历层次来看，本科毕业生职业集中在卫生专业技术人员、商业和服务业人员、其他专业技术人员，三项合计占比达 53.80%；专科毕业生和硕士毕业生职业较为集中，超七成毕业生从事卫生专业技术人员职业；博士毕业生从事卫生专业技术人员、科学研究人员、教学人员的合计占比达 91.72%。

表 1-7 2021 届不同学历层次毕业生就业职业分布

本科毕业生就业职业（占比前十位）		专科毕业生就业职业	
卫生专业技术人员	36.66%	卫生专业技术人员	85.00%
商业和服务业人员	8.85%	商业和服务业人员	4.17%
其他专业技术人员	8.29%	其他专业技术人员	1.67%
办事人员和有关人员	5.79%	教学人员	0.83%
教学人员	5.11%	新闻出版和文化工作人员	0.83%
工程技术人员	5.11%	其他人员	7.50%
科学研究人员	4.20%	-	-
金融业务人员	2.72%	-	-
公务员	2.16%	-	-
经济业务人员	1.82%	-	-
硕士毕业生就业职业		博士毕业生就业职业	
卫生专业技术人员	74.29%	卫生专业技术人员	57.24%
科学研究人员	9.93%	科学研究人员	22.07%
教学人员	3.54%	教学人员	12.41%
其他专业技术人员	2.72%	其他专业技术人员	2.07%
办事人员和有关人员	1.22%	办事人员和有关人员	2.07%
商业和服务业人员	0.68%	工程技术人员	1.38%
工程技术人员	0.54%	商业和服务业人员	0.69%
公务员	0.27%	其他人员	2.07%
金融业务人员	0.14%	-	-
新闻出版和文化工作人员	0.14%	-	-

注：本科毕业生职业类别较为多元，呈现占比排名前十位的职业。

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

（四）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为医疗卫生单位，占比达到 55.34%；其次为企业单位（36.90%）。就业单位规模主要集中在 1000 人以上（39.49%），其次是 501-1000 人（18.10%）、51-200（15.57%）。

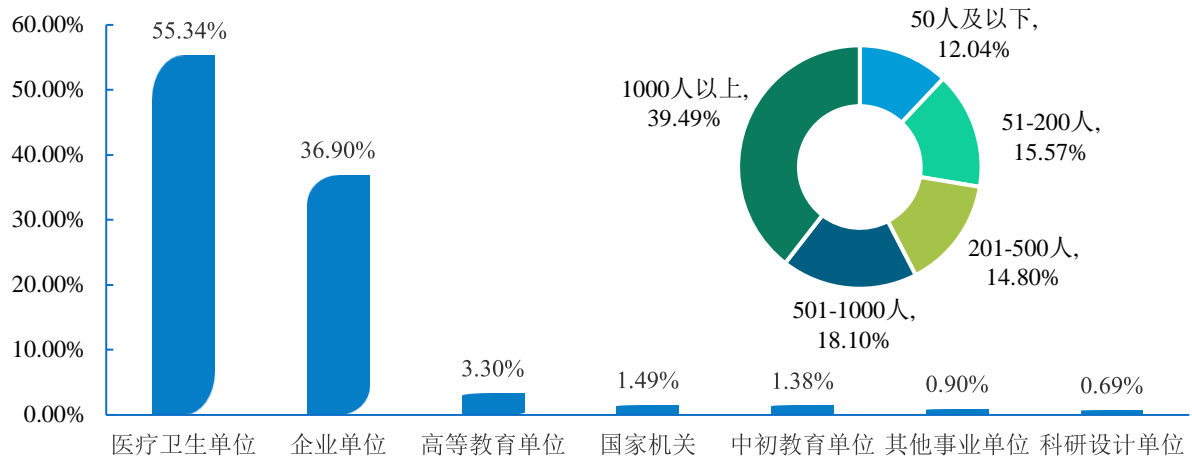


图 1-12 2021 届毕业生就业单位性质分布及就业单位规模分布

就业单位性质数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

就业单位规模数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

分学历层次来看，本科毕业生单位流向以企业单位为主，占比 56.19%；专科毕业生、硕士毕业生和博士毕业生单位流向以医疗卫生单位为主，占比分别为 78.33%、73.06%和 66.21%。

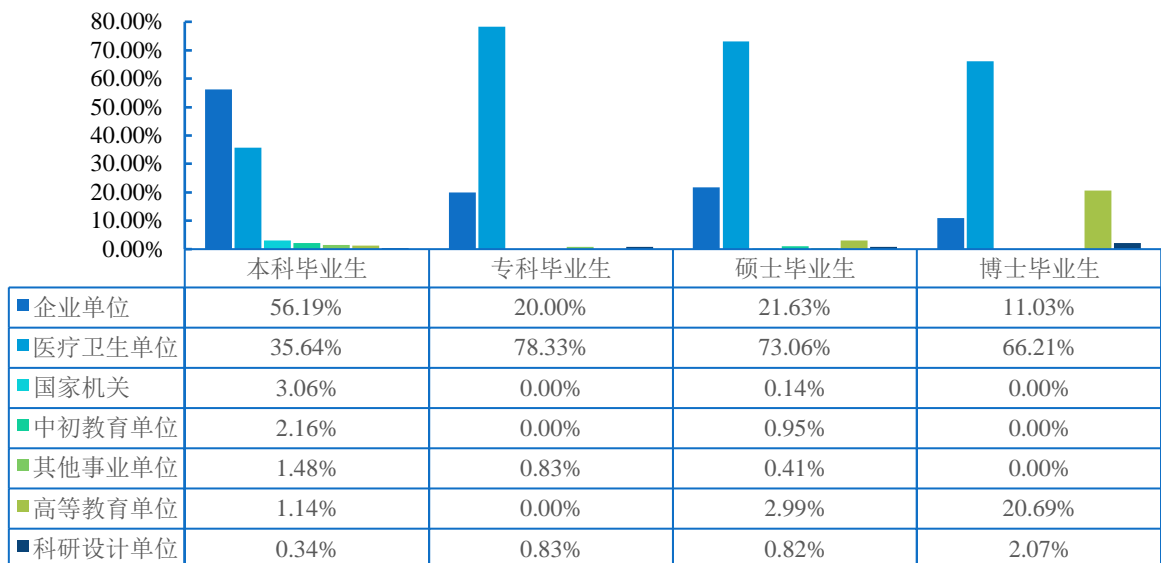


图 1-13 2021 届不同学历层次毕业生就业单位性质分布

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

四、毕业生社会服务就业流向情况

（一）毕业生服务湾区情况

学校立足区域优势，紧抓“双区驱动”重大机遇，努力服务大湾区再提质。学校 2021 届毕业生中，赴粤港澳大湾区就业的人数为 1422 人，占就业人数的 73.11%；其中本科毕业生服务粤港澳大湾区占比为 73.05%，专科毕业生服务粤港澳大湾区占比为 62.50%，研究生毕业生服务粤港澳大湾区占比为 74.61%。就业布局以服务湾区医疗卫生、生产性服务业、医药制造业、教育行业等重点领域企事业单位为主流。

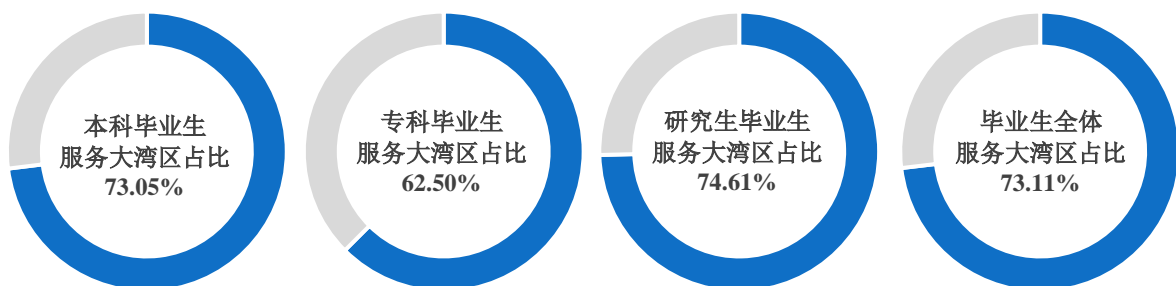


图 1-14 2021 届毕业生粤港澳大湾区就业占比分布

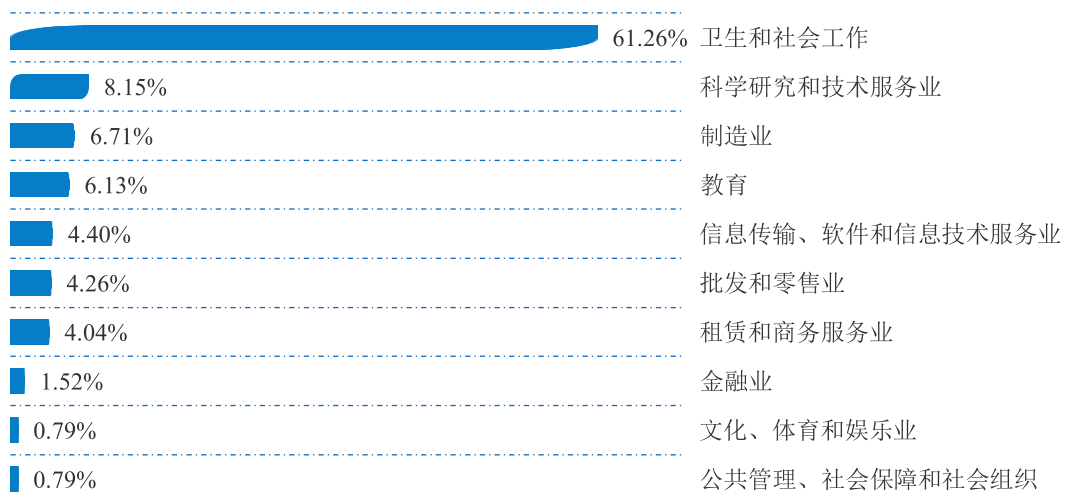


图 1-15 2021 届毕业生粤港澳大湾区就业行业流向分布（列举占比前十位）

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

注：分析针对毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的粤港澳大湾区就业毕业生群体。

（二）毕业生医疗卫生领域就业情况

服务医疗卫生领域情况：从毕业生流向的医疗卫生单位属性来看，集中于省级和地市级，两者合计占比达 63.69%；其次为县级（27.57%）和乡镇级（6.44%）。

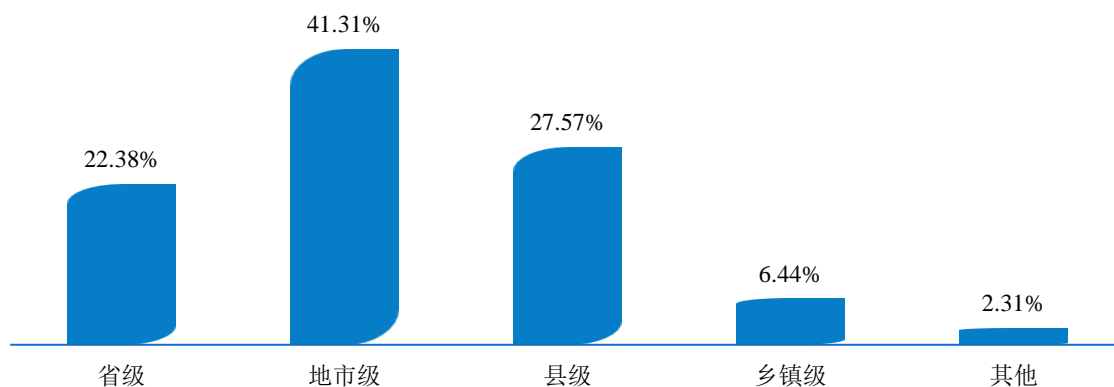


图 1-16 2021 届毕业生流向医疗卫生单位的属性分布

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

医疗卫生领域重点流向单位分布：2021 届毕业生在全国三甲医院就业的总人数为 710 人，占全校医疗卫生单位就业毕业生的 68.20%。其中本科毕业生 194 人，占本科生医疗卫生单位就业人数的 61.78%；专科毕业生 27 人，占专科生医疗卫生单位就业人数的 28.72%；硕士毕业生 407 人，占硕士生医疗卫生单位就业人数的 75.79%；博士毕业生 82 人，占博士生医疗卫生单位就业人数的 85.42%。

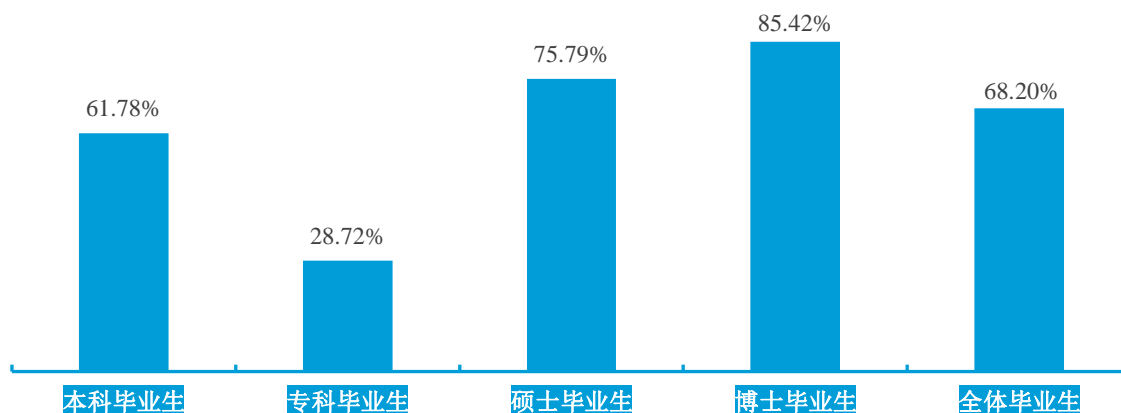


图 1-17 2021 届不同学历在医疗卫生单位就业的毕业生在三甲医院就业占比

注：三甲医院名单来源于中华人民共和国国家卫生健康委员会网站。

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

表 1-8 2021 届毕业生进入三甲医院单位就业情况（前十家）

三甲医院	人数
广东省中医院	81
广州中医药大学第一附属医院	44
广东省第二人民医院	41
广州医科大学附属中医医院	35
广州中医药大学第一附属医院白云医院	29
佛山市中医院	28
深圳市中医院	27
广东省第二中医院	22
深圳市宝安区中医院	20
广州医科大学附属第一医院	17

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

2021 届毕业生进入中医医院 100 强就业的人数有 255 人，其中流向广东省中医院和广州中医药大学第一附属医院就业的毕业生居多。

表 1-9 2021 届毕业生进入中医医院 100 强单位就业情况（前十家）

中医院 100 强	人数	比例
广东省中医院	81	33.33%
广州中医药大学第一附属医院	44	18.11%
佛山市中医院	28	11.52%
深圳市中医院	27	11.11%
中山市中医院	14	5.76%
广东省第二中医院	12	4.94%
广州医科大学附属中医医院	9	3.70%
东莞市中医院	6	2.47%
河南中医药大学第一附属医院	3	1.23%
柳州市中医医院	3	1.23%

注：中医医院 100 强的排名来源于艾力彼医院管理研究中心《2020 中国医院竞争力大会》。

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

（三）毕业生优质企业就业情况

2021 届毕业生进入世界 500 强企业就业的人数有 59 人，其中进入广州医药集团有限公司就业 20 人、华润医药集团有限公司就业 10 人。2021 届毕业生进入中国 500

强企业就业的人数有 84 人。

表 1-10 2021 届毕业生进入世界 500 强重点单位（前五家）

单位名称	人数
广州医药集团有限公司	20
华润医药集团有限公司	10
阿斯利康投资（中国）有限公司	5
中国平安保险（集团）股份有限公司	3
辉瑞制药有限公司	2

注：此处只列举流向人数较多的单位；世界 500 强：《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”，本调查统计以《财富》2021 年发布的世界 500 强名单为依据。

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

表 1-11 2021 届毕业生进入中国 500 强重点单位流向（前五家）

单位名称	人数
广州医药集团有限公司	20
江苏恒瑞医药集团有限公司	13
华润医药集团有限公司	10
国药控股股份有限公司	9
德邦物流股份有限公司	5

注：此处只列举流向人数较多的单位；中国 500 强：《财富》（中文版）杂志每年评选的“中国最大五百家公司”，本调查统计以《财富》（中文版）2021 年发布的中国 500 强名单为依据。

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

（四）基层就业分析

学校强化引导与帮扶，积极鼓励毕业生参加国家专项基层计划，到国家最需要的地方建功立业。学校 2021 届毕业生参与基层就业 438 人，其中，有 386 人流向县级及以下就业，为促进基层医疗卫生领域与社会事业的发展做贡献；有 31 人参与国家或地方基层项目，赴基层从事支医、支教、扶贫等工作；有 11 人参与自主创业；有 10 人参军入伍，投身于部队建设。

为进一步推动和强化促进大学生基层就业工作的力度和效度，精准开展毕业生基层就业工作，针对本校毕业生调查了解其关于基层就业的认知情况、基层就业选择原因、基层就业阻碍因素、促进基层就业措施；相关统计分析结果如下所示。

基层就业认知情况：学校 2021 届 86.55% 的毕业生均表示对基层就业有不同程度的了解，其中“非常了解”的占比为 4.47%、“比较了解”的占比为 25.26%。对基层就业具有一定认知的毕业生反馈通过“身边的老师和朋友”（45.28%）、“学校就业指导中心宣传”（38.81%）、“在基层就业的校友或朋友”（37.46%）途径了解的占比相对较高，其次是“校外媒体”（35.99%）、“学院宣传”（33.94%）。

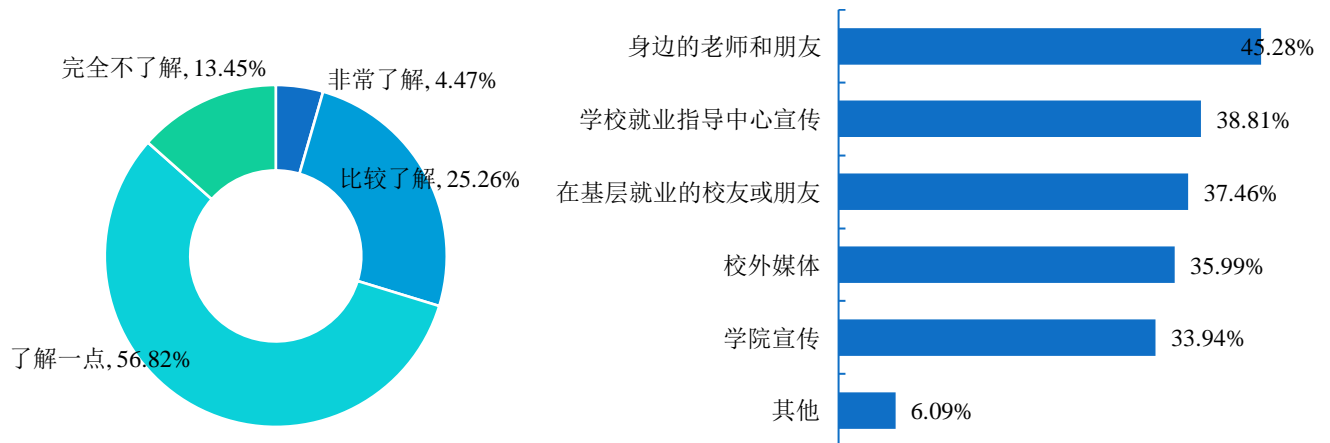


图 1-18 2021 届毕业生基层就业了解情况（左图）及渠道分布（右图）

注：基层就业了解渠道为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

基层就业选择原因分布：“响应国家号召，支持基层建设”和“锻炼自己，为以后打下基础”为毕业生选择基层就业的主要原因。

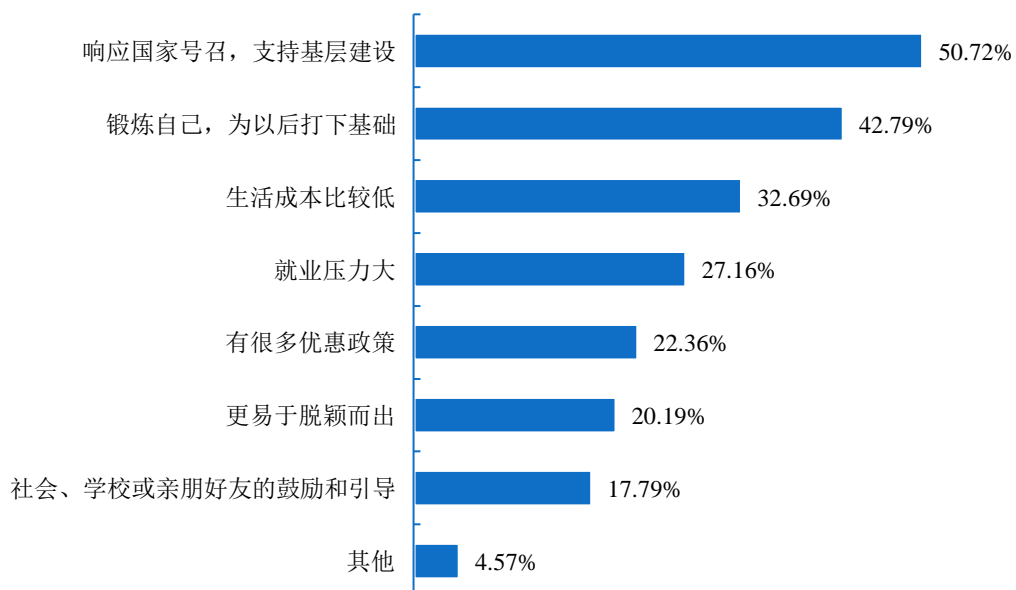


图 1-19 学校 2021 届毕业生选择基层就业情况及原因分布

注：选择基层就业原因题目为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

促进基层就业的举措：针对学校毕业生进一步调查其认为鼓励和引导大学生基层就业的措施分布，其中反馈通过“提前了解学生的基层就业意向，精准对接”、“加强大学生基层服务的宣传教育”和“加大对基层就业学生的奖励”途径来促进大学生基层就业的占比较高，分别为 64.43%、56.85%和 55.77%。

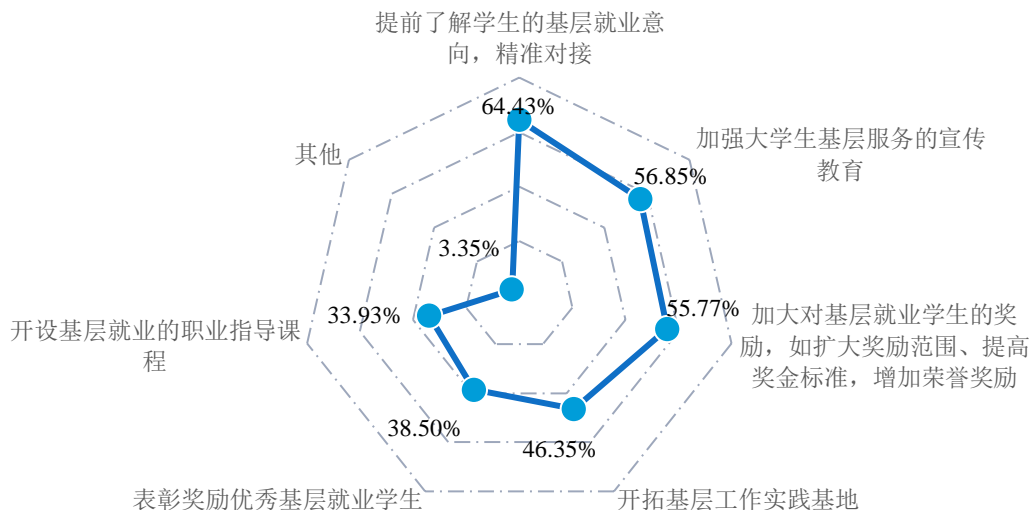


图 1-20 学校毕业生认为鼓励和引导大学生基层就业的措施分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

五、境内升学

升学率及院校层次分布：2021 届毕业生中有 906 名毕业生的毕业去向为境内升学深造，境内升学率为 23.66%。其中有 709 名毕业生前往“双一流”建设高校继续深造，占全部境内升学毕业生的 78.26%。

表 1-12 2021 届毕业生进入“双一流”建设高校升学情况（前十所）

高校名称	人数	比例
广州中医药大学	568	62.69%
暨南大学	34	3.75%
华南师范大学	14	1.55%
北京中医药大学	13	1.43%
南京中医药大学	8	0.88%
上海中医药大学	8	0.88%
中国药科大学	6	0.66%
成都中医药大学	5	0.55%

高校名称	人数	比例
华南理工大学	5	0.55%
华中科技大学	4	0.44%

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

主要流向院校：2021 届境内升学毕业生选择本校升学的毕业生最多，共 568 人选择在本校继续深造，占全部境内升学毕业生的 62.69%；其次是暨南大学、南方医科大学和广州医科大学，分别有 3.75%、2.98% 和 2.54% 的境内升学毕业生深造。

表 1-13 2021 届毕业生主要升学院校情况（前十所）

高校名称	人数	比例
广州中医药大学	568	62.69%
暨南大学	34	3.75%
南方医科大学	27	2.98%
广州医科大学	23	2.54%
华南师范大学	14	1.55%
北京中医药大学	13	1.43%
汕头大学	10	1.10%
南京中医药大学	8	0.88%
上海中医药大学	8	0.88%
广东外语外贸大学	7	0.77%
广东医科大学	7	0.77%

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

随着创新驱动发展战略的深入推进和新经济时代对高端人才需求的日益增加，越来越多的毕业生选择通过进一步升学深造来增加自身专业能力、综合素养能力及就业竞争力。升学深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度、疫情对自身境内升学深造的影响程度，具体内容如下：

升学原因：首要原因是为了“提升综合素质/能力”（76.32%），其次是“增加择业资本、站在更高的求职点”（75.70%）和“对专业感兴趣、深入学习”（63.55%）。可见谋求个人事业发展的更大空间及提高自身知识能力水平是毕业生主要升学动力。

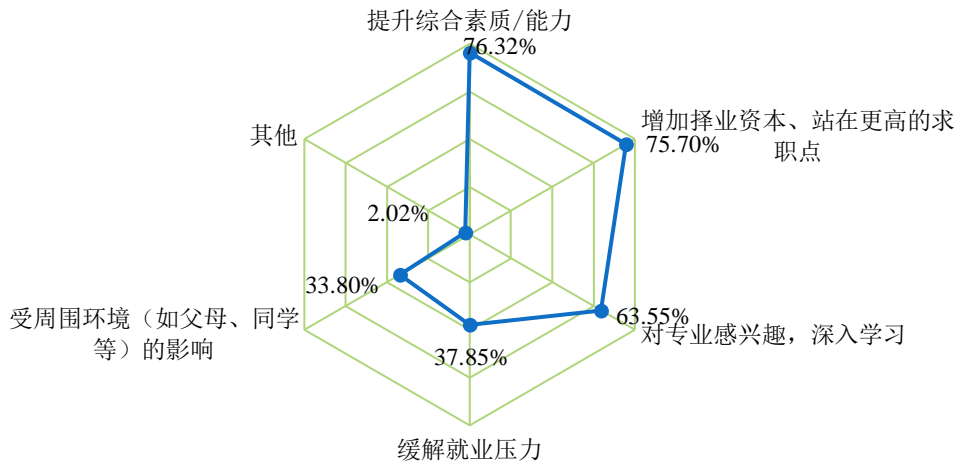


图 1-21 2021 届毕业生升学原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 97.04%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择境内升学深造的毕业生对其录取结果满意度很高，占比高达 98.44%。

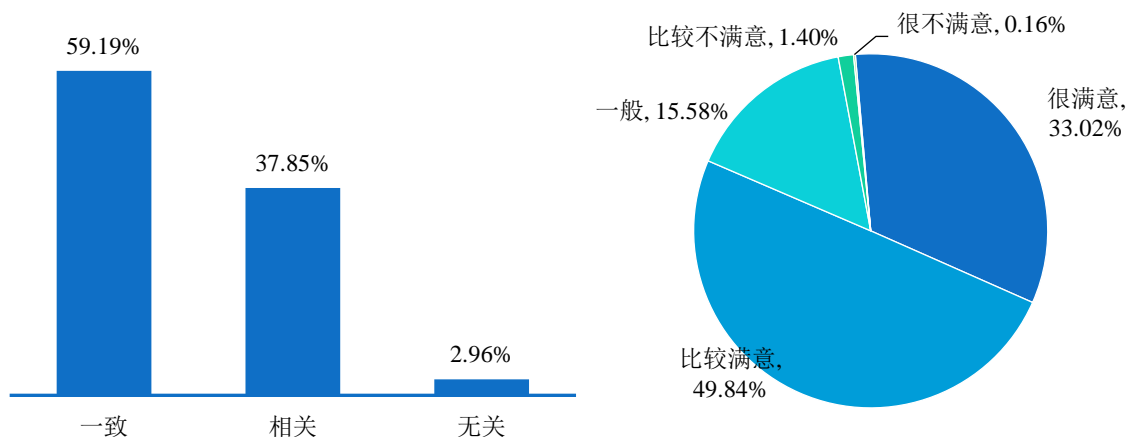


图 1-22 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

疫情对自身境内升学深造的影响程度：毕业生认为疫情对自身境内升学深造的影响程度处于一般及以上水平的占比达 68.54%；其中“影响很大”占比 10.44%，“影响较大”占比 28.35%。毕业生反馈疫情对自身境内升学的影响主要体现在“就业压力大”、“扩招”、“入学时间延迟”、“面试形式与内容”等方面。

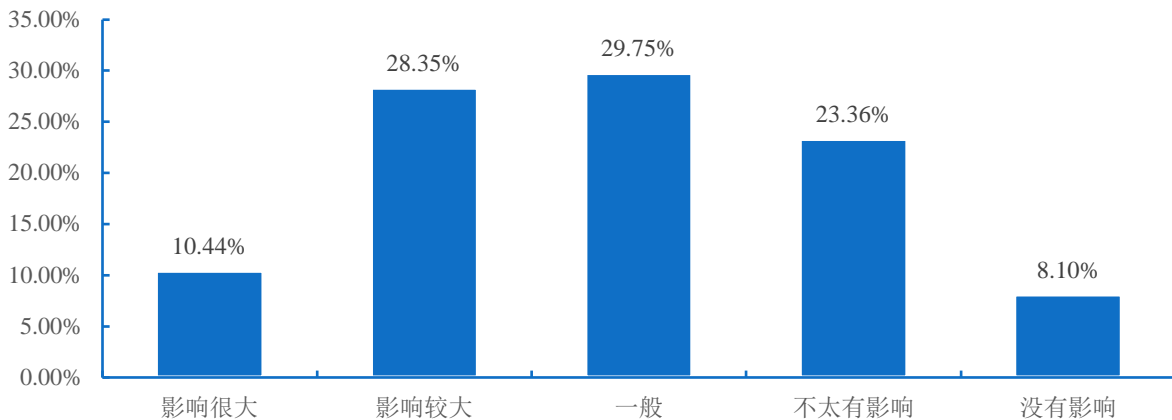


图 1-23 疫情对毕业生境内升学深造的影响程度分布

六、出国（境）

2021 届毕业生中，有 38 名毕业生选择出国（境），比例为 0.99%；进一步统计分析毕业生留学国家（地区）、留学原因、留学专业一致性、留学录取结果满意度及疫情对自身出国（境）留学深造的影响程度，具体内容如下。

留学国家（地区）分布：出国（境）留学毕业生主要流向英国和中国香港，占比均为 21.05%，美国（18.42%）、中国澳门（18.42%）次之。

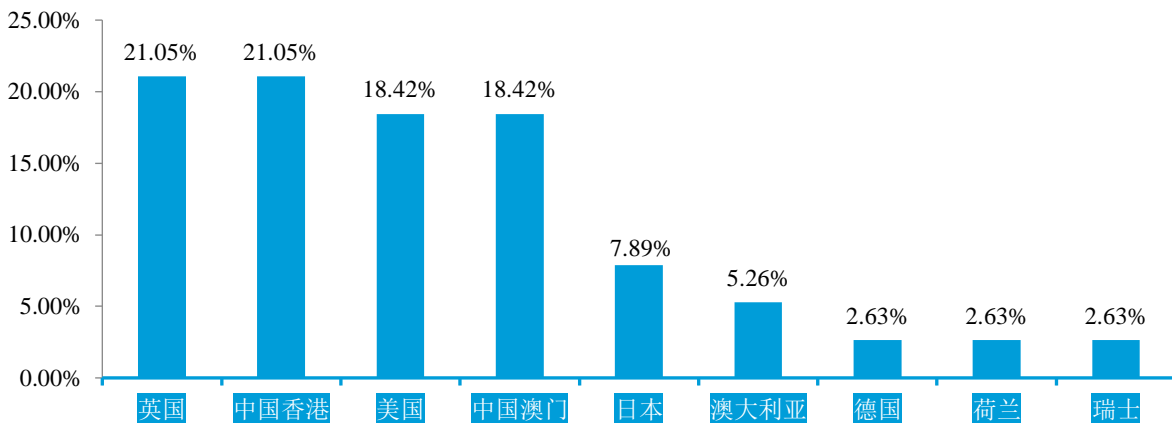


图 1-24 2021 届毕业生留学国家（地区）分布

数据来源：广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

留学原因：首要原因是“希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（61.76%），其次是“增加择业资本、增强就业竞争力”（17.65%）。

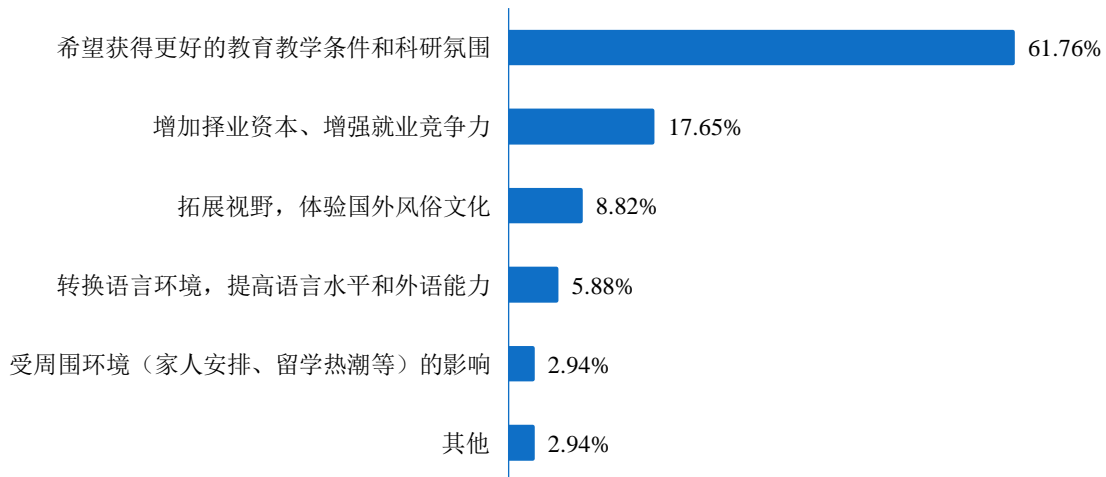


图 1-25 2021 届毕业生留学原因

留学专业一致性及录取结果满意度：留学专业与原专业一致或相关的比例为 82.36%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择出国（境）留学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 32.35%，“比较满意”占比为 55.88%。

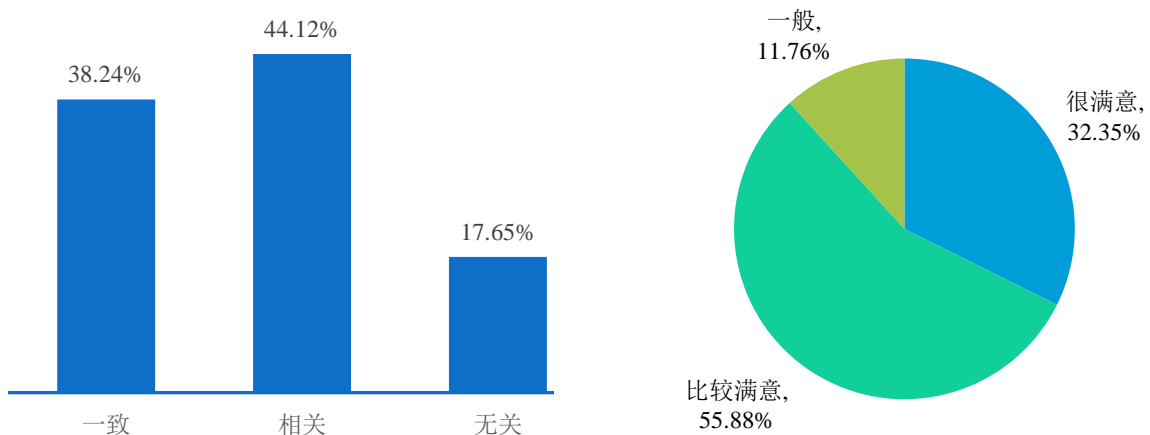


图 1-26 2021 届毕业生留学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

疫情对自身出国（境）留学的影响程度：毕业生认为疫情对自身出国（境）留学影响很大和影响较大的占比为 55.88%。毕业生反馈疫情对自身出国（境）留学的影响主要体现在“人身安全方面”、“签证申请困难或签证无法及时审批”、“授课形式”、“交通”等方面。

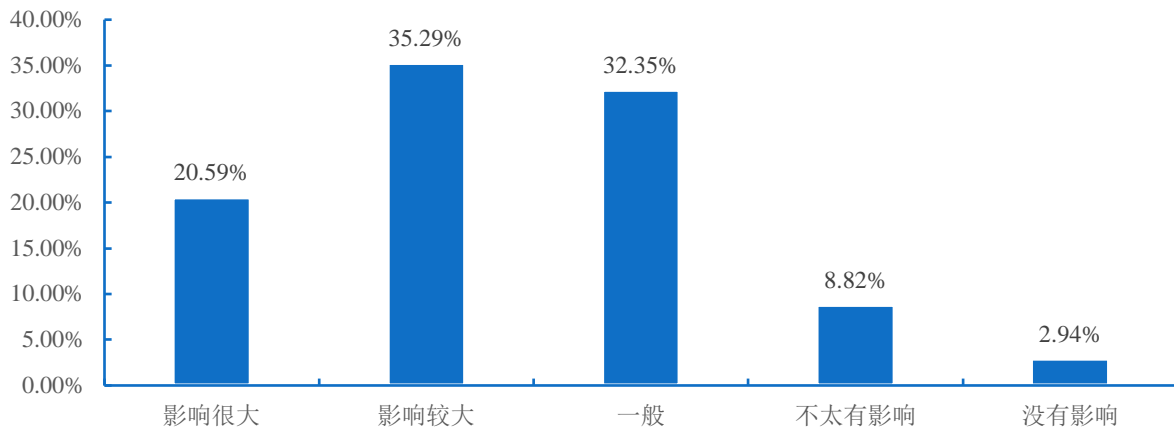


图 1-27 疫情对毕业生出国（境）留学的影响程度分布

七、未落实群体分析

为实现毕业生稳就业、更高质量就业和更充分就业的目标，针对本校离校仍然处于未就业的群体，进一步调查分析其去向分布、获取招聘信息渠道及需提供的支持分布，为学校未就业群体精准指导扶持机制的构建提供数据支持，助力未就业毕业生顺利就业。具体内容如下所示。

未落实群体目前去向分析：对学校 2021 届未就业毕业生进一步统计分析其目前去向，主要为“正在选择就业单位中”（36.91%），其次为“准备升学考试”（32.65%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（12.65%）。

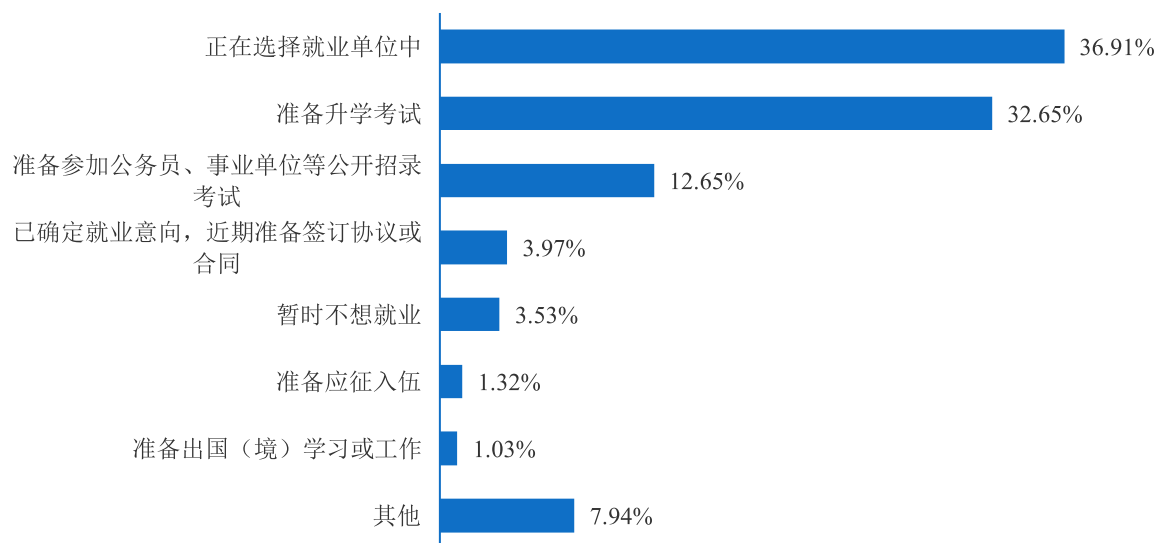


图 1-28 2021 届毕业生未落实群体目前去向分布

希望提供的支持分布：求职技能的提升、各类线上线下就业信息平台的搭建为未落实群体目前最希望得到的支持，学校也将提供持续的不断线服务助力毕业生顺利就业。

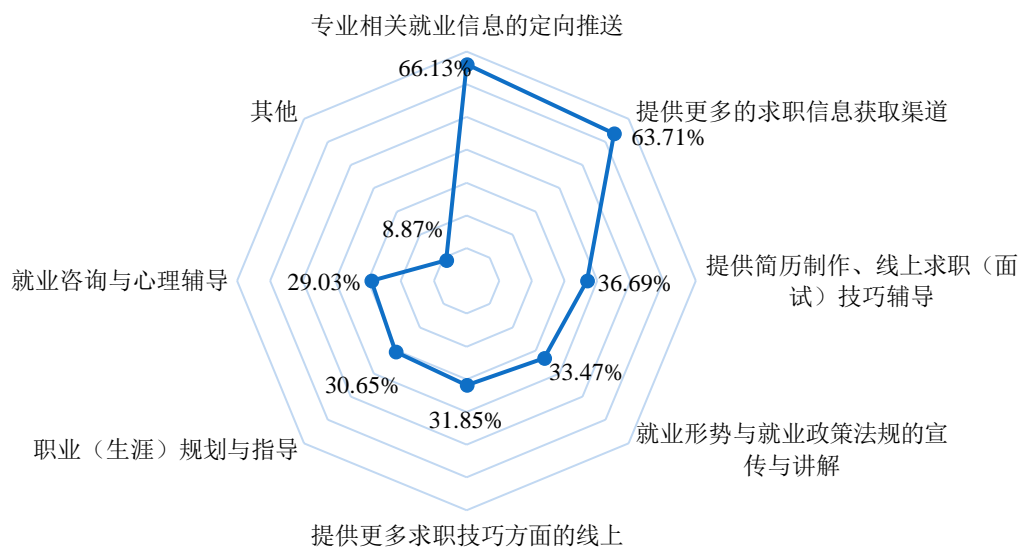


图 1-29 学校 2021 届未落实就业毕业生希望学校提供的支持分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

毕业生就业创业工作特色

TWO

学校高度重视就业创业工作，于 2016 年、2017 年先后被评为“广东省大学生创新创业示范教育学校”、教育部“第二批深化创新创业教育改革示范高校”，2019 年、2020 年通过复评。坚持将“双一流”大学建设、高水平大学建设与推进就业创业工作紧密结合，将就业创业教育与人才培养、科学研究、社会服务和文化传承同部署、同检查，推进学校就业创业工作的深入开展。2021 年新冠肺炎疫情防控常态化工作形势下，学校积极推进就业创业工作，2021 年毕业生就业满意度达 97% 以上，用人单位对毕业生满意度达 98% 以上。

一、深化教育教学改革，提高人才培养质量

（一）注重教育教学改革，增强学生专业素质

学校坚持立德树人，讲好中医药故事，构建特色思政教育体系，全面推进“三全育人”工作。强化中医思维、现代科学思维培养，围绕新医科、新工科、新文科建设，不断深化本科教育教学改革，全面提升本科教学质量，培养卓越中医药及相关人才，建设一流本科教育。一是**优化专业结构**，大力推进新医科建设，建立动态调整机制，新开中医养生学等 6 个大健康产业相关新专业，突出以中医药为主体的专业特色，中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、药学、中药资源与开发、康复治疗学 7 个专业成为国家级一流专业建设点，护理学、计算机科学与技术、应用心理学、公共事业管理、生物技术、体育教育 6 个专业成为省级一流专业建设点；二是**创新人才培养模式**，根据国家教学质量标准和行业要求，不断完善各专业人才培养方案，探索中医学、中药学拔尖人才培养模式，深入推进中医学“铁涛班”、“深创班”和“岭南班”等创新班建设；三是**完善课程体系**，实施一流课程、重点教材、课程思政建设方案，《针灸学》、《中医内科学》等 4 门课程被认定为国家一流课程，《中医妇科学》、《伤寒论》、《温病学课程》被认定为“国家级

精品资源共享课”，获评首届全国教材建设先进集体，全国教材建设先进个人等，《中西医急症学》获首批教育部“课程思政”示范课程（“课程思政”教学名师和教学团队）；四是推进医教协同、产教融合，构建学校与政府、企业、科研院所协同育人新机制，健全完善校外临床医学院建设，实现优质资源共享；五是加强教育教学研究，紧贴高等教育改革和发展趋势，坚持以“质量工程”为抓手，推进一流专业、教学团队、课程教材等改革和建设。“十三五”期间，人才培养质量和本科教学工作获广泛认可，2017年顺利通过本科教学工作审核评估，主持项目获国家教学成果二等奖1项、参与国家教学成果一等奖1项，主持项目获广东省教学成果一等奖7项，二等奖2项，本科生获国家级竞赛等奖励114项，连续三届获全国中医药院校针灸推拿临床技能大赛总冠军，执业医师考试通过率持续名列同行院校前茅。

（二）注重科技创新，提升实践育人质量

学校建设了中医学、中药学2个国家级实验教学示范中心和中医学、中药学、针灸推拿学、临床技能等15个省级实验教学示范中心，其中临床技能中心被授予全国首批中医类别国家医师资格考试实践技能考试与考官培训基地。与广药集团、华润三九、复星医药等著名医药企业开展全方位、多层次的合作，为学生参与实验研究、科技研发和创新实践提供优质平台，提升学生科研创新素质。

二、加强就业教育指导，增强学生就业能力

（一）贯彻全程化就业指导教育

1.在新生入学阶段开展职业生涯启蒙教育。邀请国医大师、抗疫英雄、优秀校友、行业专家学者为大学新生分享职业规划和成长历程，引导学生开展职业规划；安排教学管理人员为新生讲解专业课程和学习安排，帮助新生明确大学学习内容和任务。

2.科学安排职业生涯与就业指导课程教育。在一、二年级开设《职业生涯规划》课程，讲授开展职业规划的理论知识，鼓励学生开展职业体验、职业访谈等实践体验活动加深对目标职业的理解。在三、四年级开设《就业指导》课程，讲授国家政

策和行业发展趋势，组织求职技能技巧专项提升培训，增强学生求职竞争力。开展职业规划比赛、学生求职大赛等校园活动，营造良好的校园就业氛围。

3.整合社会资源开展接地气的就业指导。与罗氏制药、阿斯利康、赛诺菲、辉瑞、固生堂、大参林等知名企业合作开展校企协同育人工作，开展了企业参观、高管面对面等活动，邀请优质企业直接参与学校的职业规划、求职大赛等活动，让学生“零”距离接触优质企业高管，引导学生做好职业规划，提升综合素质，提高求职能力，同时也为毕业生到优质企业就业打通绿色通道。邀请企业新锐科学家、高管和一线人员给同学们开展药物研发思路与流程、行业法规政策和发展趋势、职业选择及发展等内容专题学习，拓宽学生视野，启发思维。

（二）全方位开展就业服务

1.引导学生树立正确的就业观念。“广州中医药大学就业中心”微信平台整理发布“广中医人在职场”系列原创推文累计 23 篇，线下开展“广中医人在职场”校友事迹分享会累计 7 场，共邀请 111 名校友为在校学生讲述职场奋斗成长的励志故事，帮助学生提前了解社会选人用人条件和职场竞争要求，树立正确的就业观念，为更充分更高质量就业做好准备，系列推文累计阅读量超过 2 万人次。

2.开拓就业市场，提供精准就业资讯。疫情防控期间，我校始终坚持把稳就业、保就业放在更加突出位置，稳住就业基本盘。积极响应教育部“24365”活动号召，整合资源，为学生提供“每天 24 小时全年 365 天”持续不间断的网络化、贴心、专业的就业创业服务。主动联系各用人单位，积极开展就业调研，了解人才需求信息，开拓就业新市场，就业中心网站共发布就业信息 886 条，提供就业岗位超过 26000 个。中药学院建立了用人单位数据库，梳理了包括单位名称、岗位要求、面试各环节需要注意事项、面试问题及校友在单位就业等重点信息，组织 17 家用人单位到校举办“模拟招聘会”，为学生开展求职面试专项培训，增强求职技能技巧，同时也为学生精准匹配实习和就业机会。

3.将优质就业岗位送到校园。疫情防控工作进入常态化阶段后，为进一步做好毕业生就业工作，我校积极推进线下招聘活动，邀请优质单位到校开展招聘活动，

将就业岗位带进校园，举办校园线上线下宣讲会 37 场，提供就业岗位超 1 万个。承办广东省 2021 届高校毕业生供需见面活动（中医药学类<含食品、化工类>专场），参会单位 266 家，提供岗位 12573 个，入场求职学生超 5000 人。通过不断提高就业服务工作的精准化和便捷化，为用人单位和毕业生提供了多种方式的招聘服务，该活动已成为医药类人才市场化配置的重要阵地，品牌效应不断提升。

4.关注帮扶就业困难毕业生。帮助 223 名 2021 届毕业生成功申领广东省人社厅求职创业补贴，共计金额达 66.9 万元。

（三）鼓励毕业生到基层建功立业

紧抓建功立业新时代政策机遇，加强基层就业宣传。开展“毕业生故事”、“毕业生感悟”等主题宣传活动，将学生到基层、到西部、到边疆、入伍参军建功立业的感人故事传递回校园，宣传国家基层就业政策，厚植爱国主义情怀，号召学生到祖国最需要的地方去奉献青春。2021 年，我校共有 10 名毕业生通过选拔，参加入伍征兵，到军营接受锤炼提升；98 名基层卫生定向培养毕业生赴各县级以上基层卫生服务机构就业；31 名同学通过“三支一扶”、“西部计划”、“山区计划”等项目服务基层建设。

三、推进双创教育工作，培养学生创新精神和创业能力

（一）深化创新创业教育教学工作改革

开设面向全体学生的“通识型”课程，面向全体学生开设《创新创业基础》必修课（32 学时），开设《诊所创业》、《中医药健康养老服务管理》等多门选修课，为有创业意愿学生提供创业基础知识储备。加强在线课程建设。为深化国家级创新创业教育改革示范校建设、推进信息技术与教育教学深度融合，自建的《创业新浪潮：医药健康创新创业》慕课课程已在中国大学 MOOC 等知名慕课平台上线，供全校所有师生教学使用，并向社会公众免费开放学习，为开展线上线下相结合的混合式教学模式探索，进一步培养中医药创新创业人才提供强有力的支持。

（二）加强创新创业实践基地建设

建立了广州赛莱拉干细胞科技股份有限公司、广州九尾信息科技有限公司、广州杜仲哥互联网科技有限公司、深圳市中医院临床技能综合培训中心、广州医博信息科技有限公司、广州永诺生物科技有限公司、广州水晶宫舍文化传播有限公司等 7 个校级大学生创新创业实践基地，建立了中药资源科学与工程研究中心、中医学实验教学示范中心、中药学实验教学示范中心、临床药理研究所、脾胃研究所、热带医学研究所等 6 个大学生创新创业实训中心，为大学生开展创新创业实践提供了良好的平台。

建设大学生众创空间，一期建筑面积约 600 平方米，累计 24 个学生创新创业项目现已入驻空间并开始创业项目运营，项目团队涉及中医药学术直播平台、康复治疗机器人研发、中医药文化创意产品开发、中医动漫 IP 创作、中医在线培训、互联网+中医、眼视光学产品开发等。空间内设有学校创新创业工作成果展示区、创业项目孵化区、商务洽谈区、项目路演区，为入驻的创业项目营造良好创新创业实践氛围。同时开辟了“习近平青年说”长廊，收集整理了习近平对青年人的重要论述，鼓励青年人勇担历史重任，投身国家建设发展；建立创业成功大道，悬挂创新创业名人名言，激励学生敢于创新，勇于创造。2020--2021 学年，面向全校学生开展创业工作坊 5 期，创业市集 2 次，参与学生 1000 余人次。众创空间二期占地面积达 1500 平方米，建设工程正在紧张推进中。

（三）鼓励和扶持大学生创新创业项目

结合我校创业学院相关工作，整合校内外资源，鼓励和推动优秀的大学生创新创业项目落地孵化。组织学生申报省级大学生科技创新培育专项资金课题，组织开展大学生创新创业训练计划，2021 年国家级立项 40 个、省级立项 100 个、校级立项 160 个，总资助金额 228 万元。举办第十届“赛莱拉”杯创新创业大赛，广州赛莱拉干细胞科技股份有限公司每年提供创业扶持基金 10 万元用于优秀创业项目的扶持与孵化。举办创新创业讲座 8 场，近 1500 人次参加活动，为学生提供了一个直接与创业者交流的平台和机会。举办“风华国贸”系列创新创业活动、中医药文创产品设

计大赛、中药文化节、“互联网+”产品创意设计大赛、启航工程培训班及创新创业训练营等校园活动，营造出了积极向上的校园就业创业氛围，受到广大学生欢迎。

学生创新创业项目屡获嘉奖，在第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛中获得金奖 6 项；在第七届“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛区获得铜奖 2 项；2020 年第九届“赢在广州”创业大赛二等奖 1 项。

毕业生就业质量相关分析

THREE

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争的优劣势。其中，毕业生就业相关分析评价指标包括求职情况、专业相关度、职业期待吻合度、工作胜任度、对目前工作的满意度、职业能力满足度以及毕业生对学校就业创业工作的评价；用人单位评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度、毕业生能力素养满足度以及对学校人才培养工作满意度和就业服务工作满意度评价。相关结果如下所示。

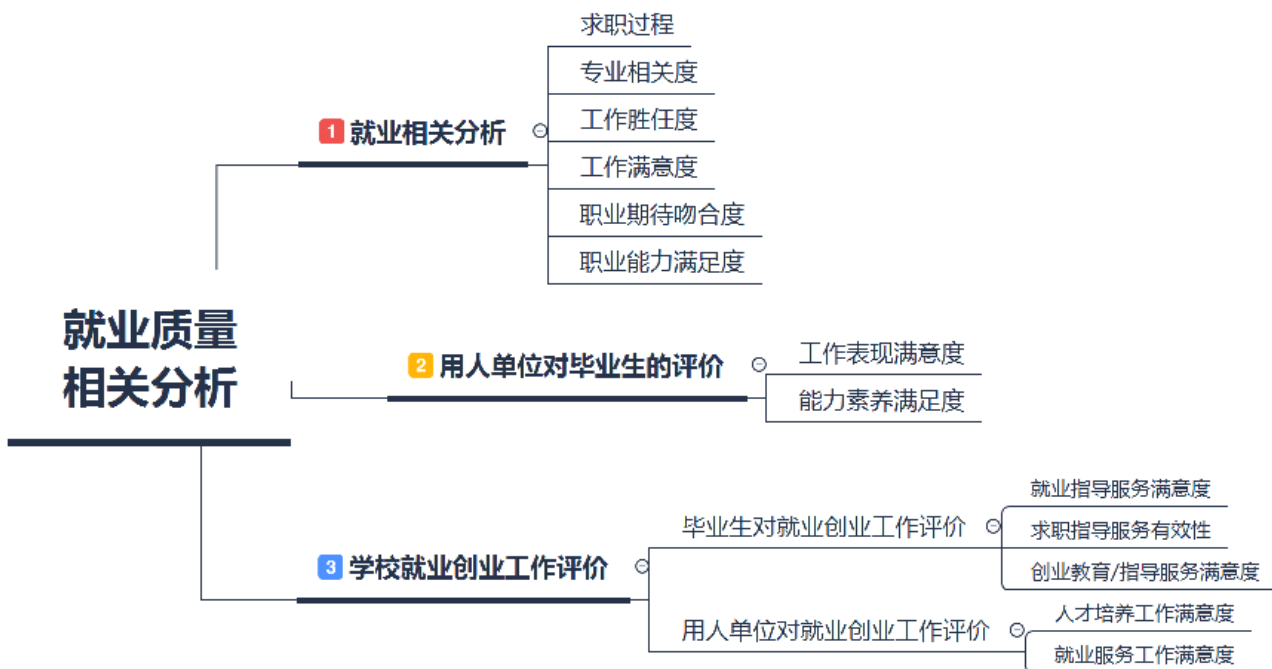


图 3-1 毕业生就业质量相关分析指标体系

一、本科毕业生就业相关分析

（一）求职过程

就业信息来源：“校外各类招聘网站信息”（50.79%）、“校园招聘/学校线上招聘会、双选会”（47.63%）和“学校发布的招聘信息（就业信息网、微信 QQ 群等）”（43.67%）为 2021 届本科毕业生获取招聘信息的主要来源。可见校外各类招聘网站为毕业生求职获取信息提供了一定的帮助；同时，学校就业市场主渠道效用显著，校园招聘活动、就业信息网等各类线上线下平台为毕业生顺利就业拓宽了就业渠道。

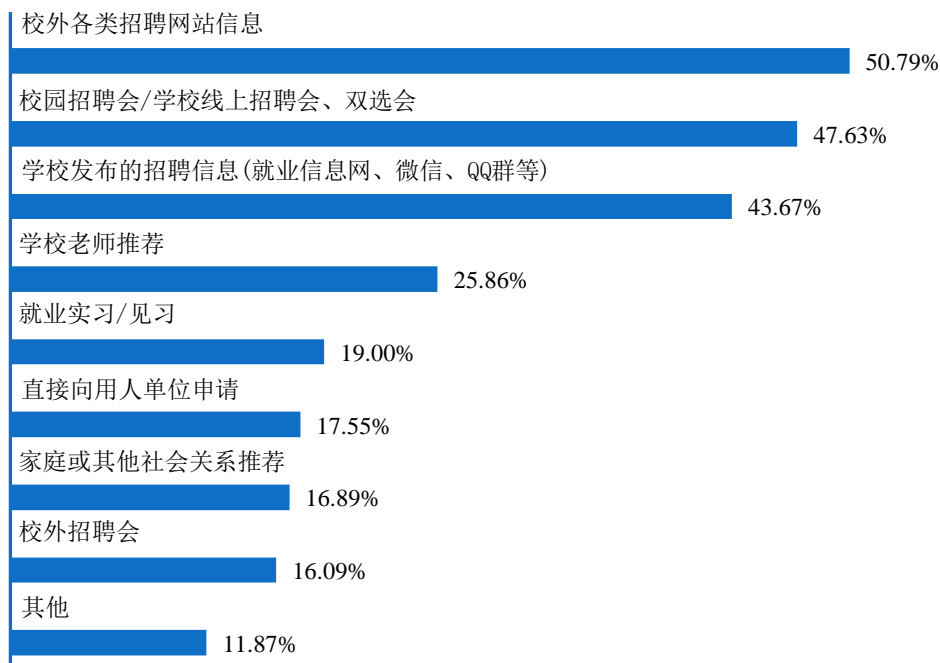


图 3-2 学校 2021 届本科毕业生求职信息获取渠道分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

落实工作途径：本科毕业生对已落实就业求职途径进行反馈，比例最高的三个途径依次为“校外各类招聘网站信息”（25.08%）、“直接向用人单位申请”（15.87%）和“校园招聘/学校线上招聘会、双选会”（14.44%）。

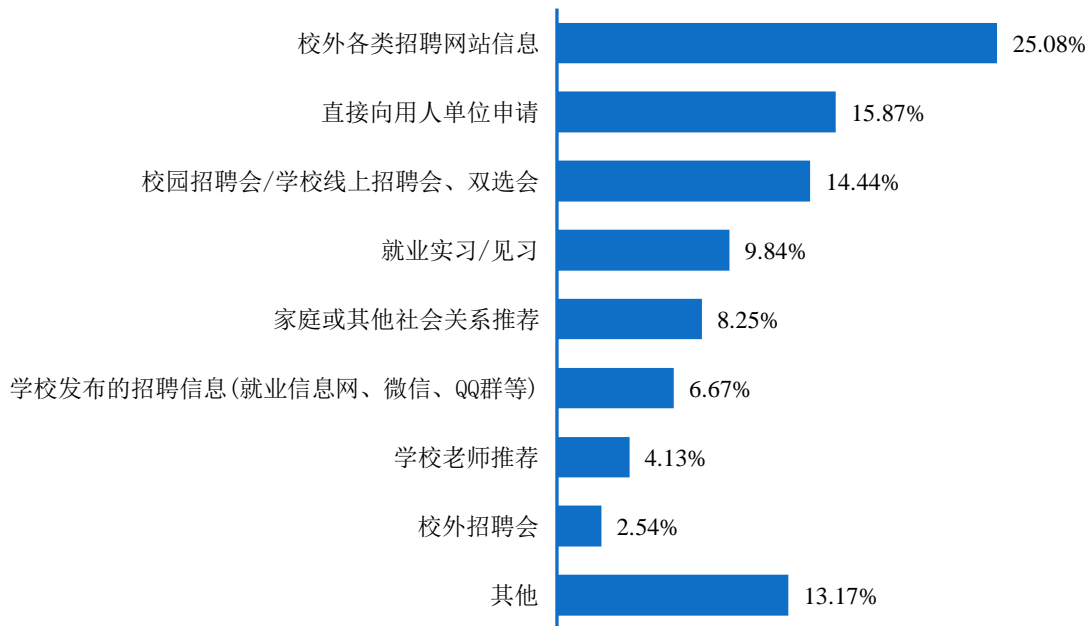


图 3-3 2021 届本科毕业生落实工作渠道分布

疫情对自身求职就业的影响：疫情防控常态化对大学生顺利求职就业造成了一定的影响，其中影响程度较高的方面主要体现在“求职就业难度较之前有所加大”（71.26%），其次为“自身择业期待（薪资或岗位发展）降低”（58.91%）、“专业相关领域就业岗位减少”（58.52%）等方面。

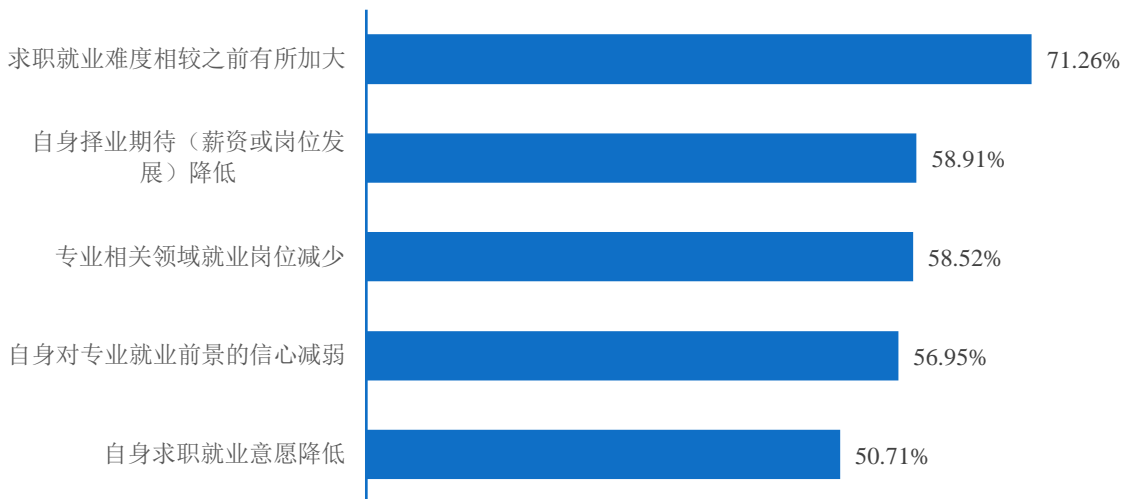


图 3-4 学校 2021 届本科毕业生认为疫情对自身求职就业的影响分布

注：条形图数值为反馈“非常符合”和“比较符合”的占比之和。

就业形势：疫情防控常态化及经济下行压力加大，大学生就业形势更加复杂和困难。了解毕业生择业过程中对所学专业就业机会的评价，具体结果如下图所示。

38.88%的本科毕业生认为疫情下所学专业就业形势较为乐观（包含“非常好，就业选择非常多”和“比较好，有较大挑选余地”），46.42%的本科毕业生认为疫情下所学专业“就业机会一般”，认为所学专业就业机会少（包含“就业机会比较少”和“就业机会非常少”）的占比为14.69%。

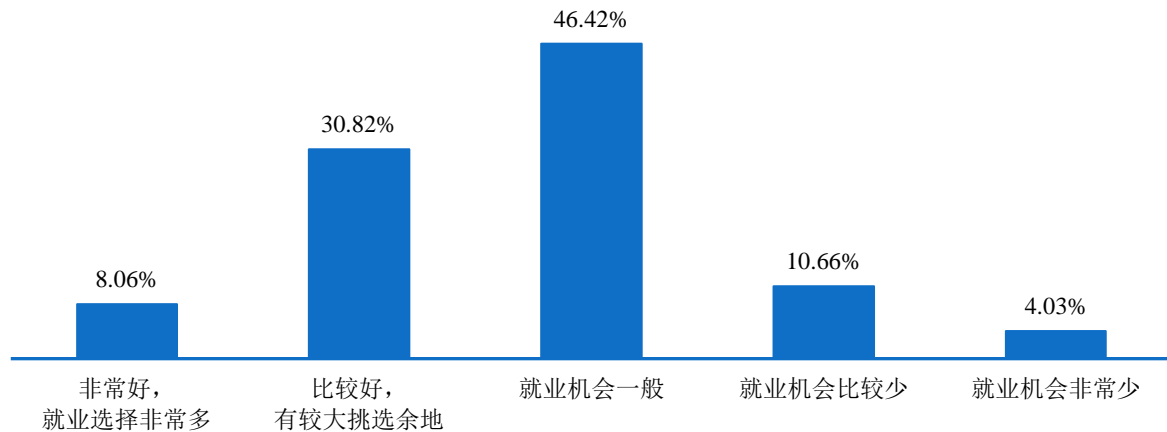


图 3-5 2021 届本科毕业生对疫情下所学专业就业形势评价

（二）专业相关度

学校 2021 届本科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 88.89%，均值为 3.84 分（5 分制），偏向“比较相关”水平。可见学校专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生均可以学以致用，同时也有利于毕业生发挥自己专业知识技能，促进其职业发展。

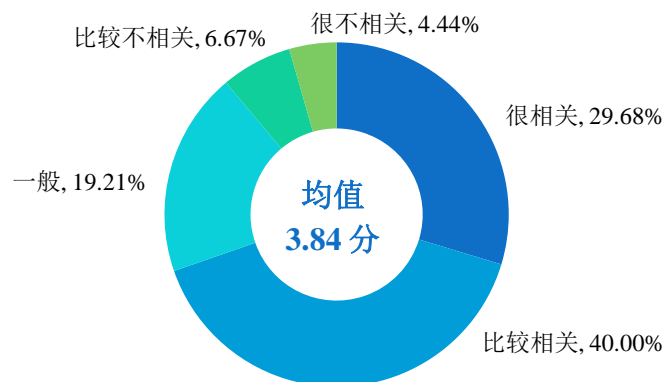


图 3-6 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

（三）职业期待吻合度

2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 98.09%，其中“很符合”所占比例为 16.51%，“比较符合”所占比例为 45.71%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

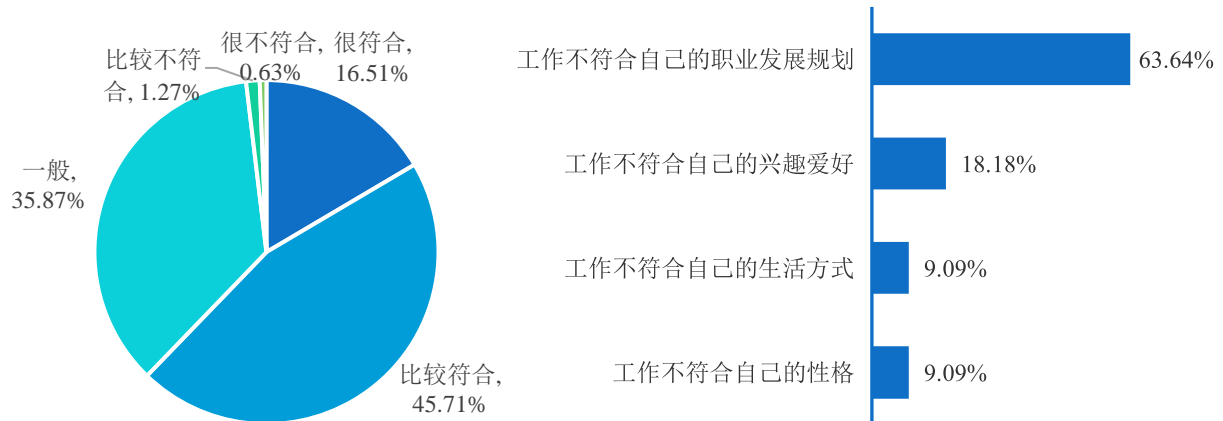


图 3-7 2021 届本科毕业生职业期待吻合度分布及原因

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不符合、5=很符合），计算其均值。

（四）工作胜任度

学校 2021 届本科毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 99.05%，其中“完全胜任”所占比例为 12.54%，“比较胜任”所占比例为 58.41%。均值为 3.83 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平。

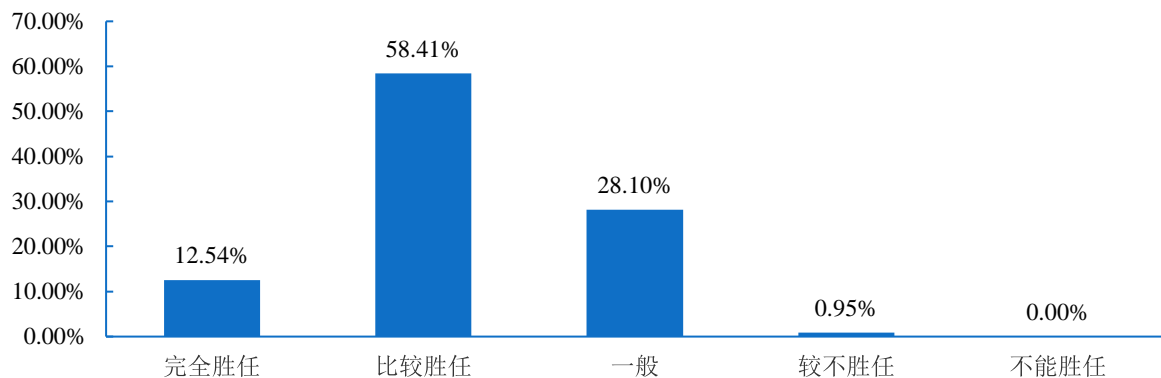


图 3-8 2021 届本科毕业生工作胜任度分布

注：工作岗位胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不能胜任、5=完全胜任），计算其均值。

（五）工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬、工作内容的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。具体内容如下所示。

学校 2021 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 97.47%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 96.83%。从均值来看，均处于 3.45 分以上（5 分制），处于“一般”和“比较满意”水平之间；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

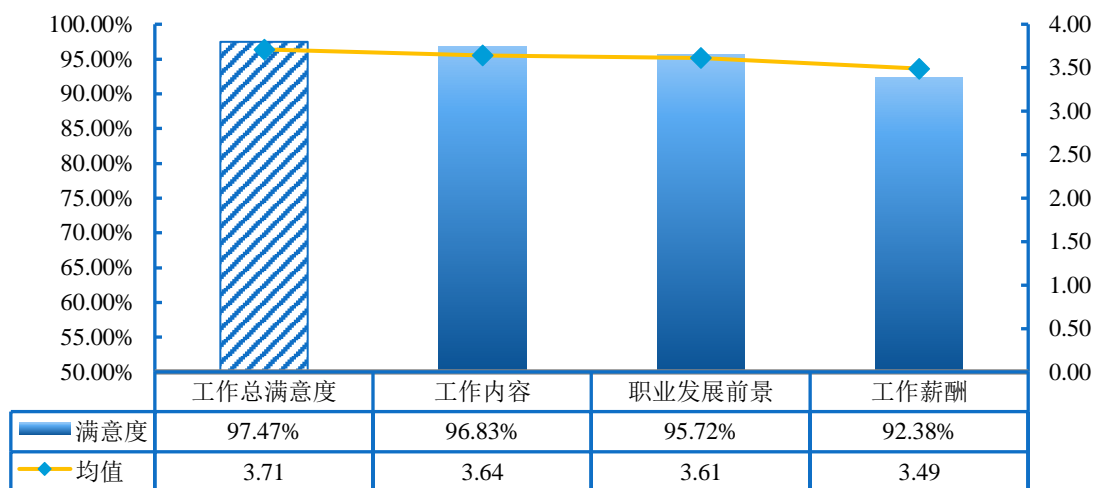


图 3-9 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

（六）职业能力满足度

职业能力总体满足度：本科毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，97.78%的本科毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.76 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。

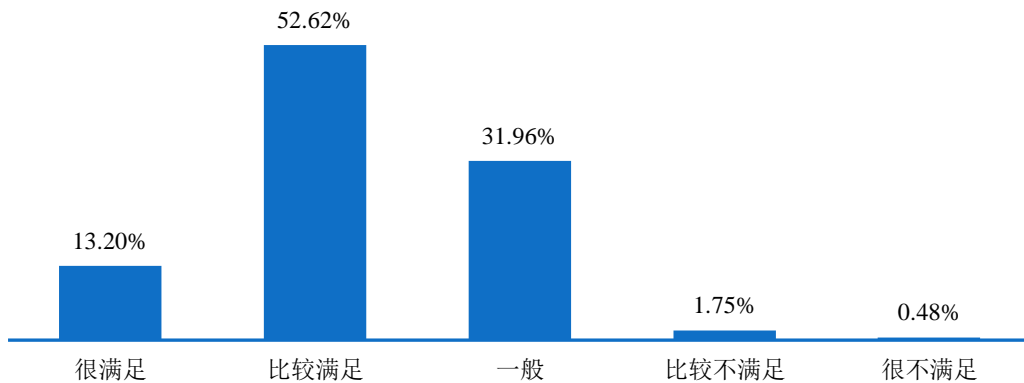


图 3-10 2021 届本科毕业生职业能力总体满足度分布

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：除专业能力外，毕业生各项“软技能”对目前工作需求的满足度也均处于较高水平。其中团队协作的满足度最高，为 3.76 分；其次是实干与执行能力、组织与协调能力、人际沟通能力、情绪管理能力，满足度均达到 3.72 分及以上，偏向“比较满足”水平。

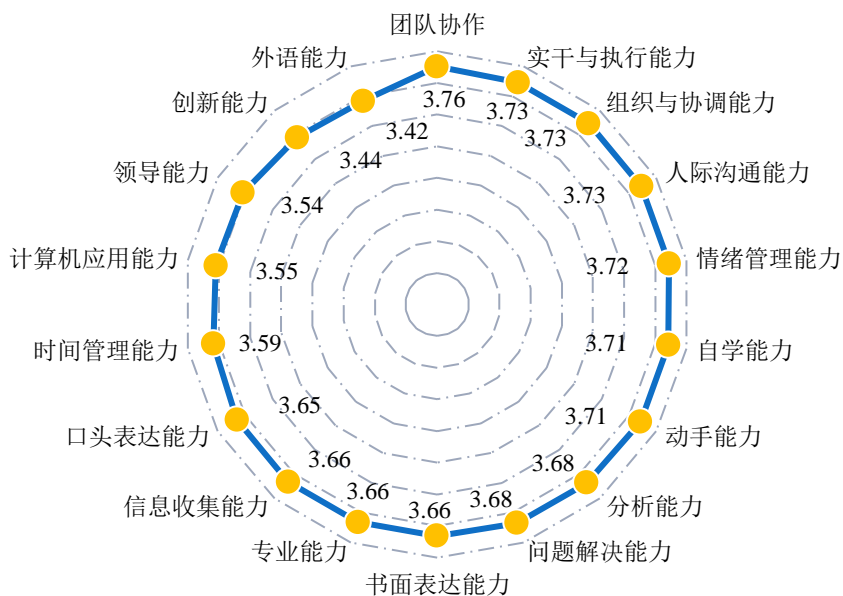


图 3-11 2021 届本科毕业生对各项能力的满足度评价

二、专科毕业生就业相关分析

（一）求职过程

就业信息来源：“校园招聘/学校线上招聘会、双选会”（40.91%）、“学校发布的招聘信息（就业信息网、微信、QQ群等）”（37.27%）为专科毕业生获取招聘信息的主要来源。可见学校各类线上线下平台为疫情期间毕业生顺利就业提供了就业机会，保障了供需畅通对接。

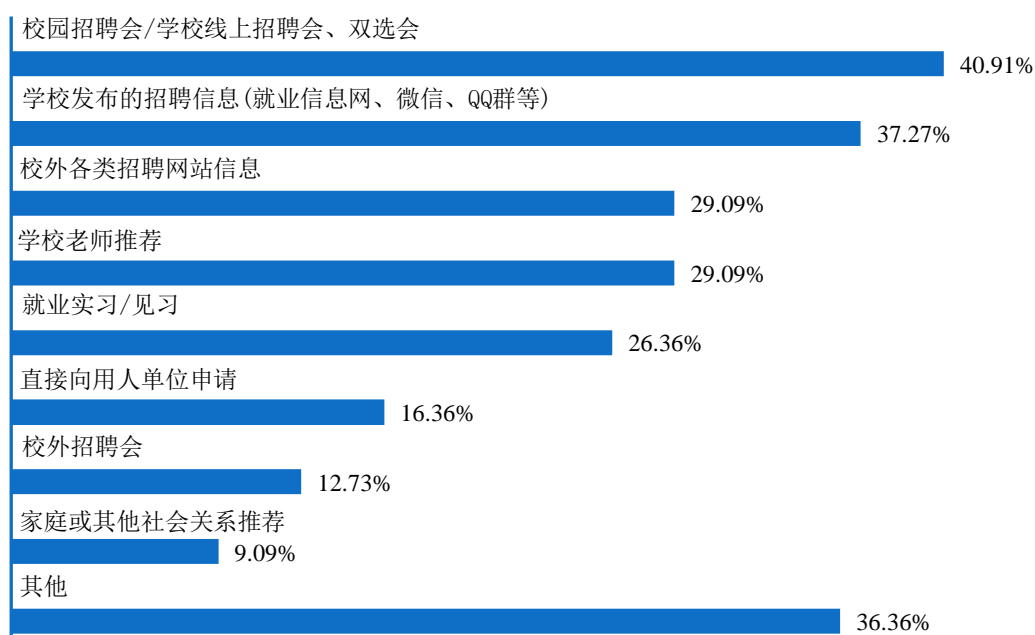


图 3-12 学校 2021 届专科毕业生求职信息获取渠道分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

落实就业途径：专科毕业生对已落实就业求职途径进行反馈，“直接向用人单位申请”（19.35%）为专科毕业生落实工作的主要渠道，其次为“就业实习/见习”（10.75%）和“校外各类招聘网站信息”（9.68%）。

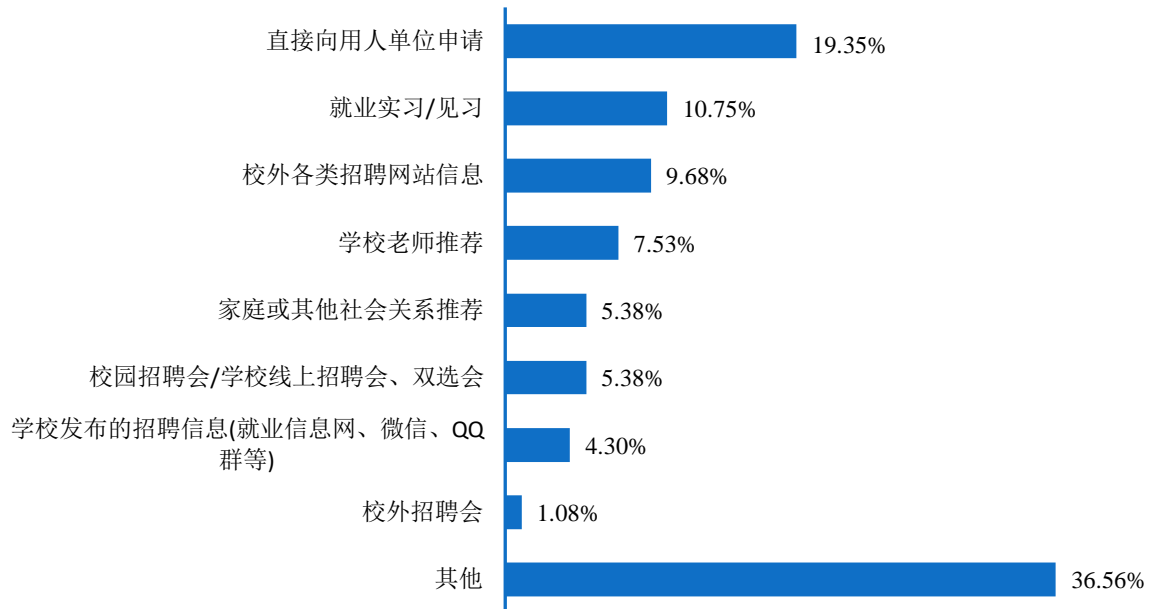


图 3-13 2021 届专科毕业生落实工作渠道分布

疫情对自身求职就业的影响：专科毕业生认为疫情防控常态化对自身求职就业影响程度较高的方面主要体现在“求职就业难度较之前有所加大”（67.86%），其次为“自身择业期待（薪资或岗位发展）降低”（55.36%）、“自身求职就业意愿降低”（55.36%）等方面。

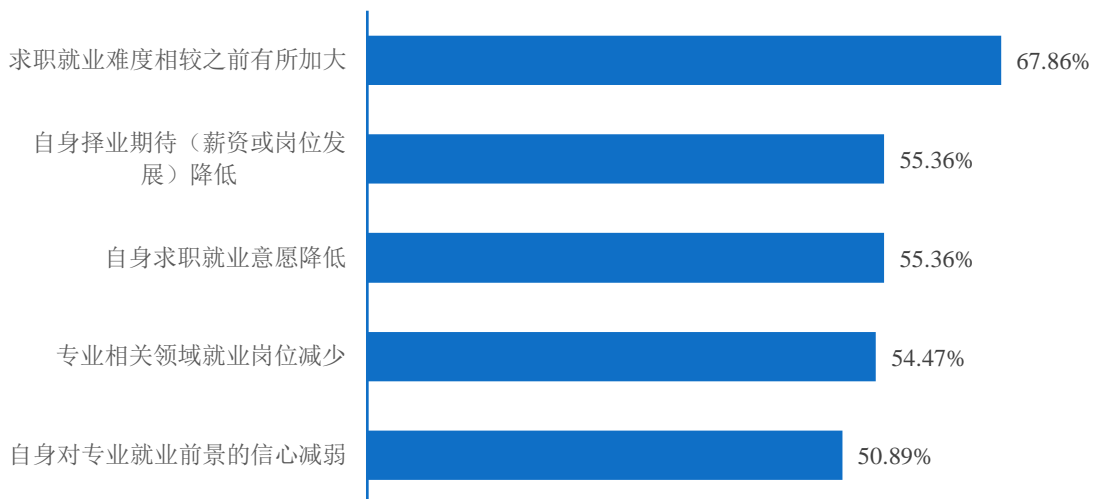


图 3-14 学校 2021 届专科毕业生认为疫情对自身求职就业的影响分布

注：条形图数值为反馈“非常符合”和“比较符合”的占比之和。

就业形势：专科毕业生择业过程中对所学专业就业机会的评价如下图所示，50.89%的专科毕业生认为疫情下所学专业就业形势较为乐观（包含“非常好，就业

选择非常多”和“比较好，有较大的选择余地”），40.18%的专科毕业生认为疫情下所学专业“就业机会一般”，认为所学专业就业机会少（包含“就业机会比较少”和“就业机会非常少”）的占比为 8.93%。

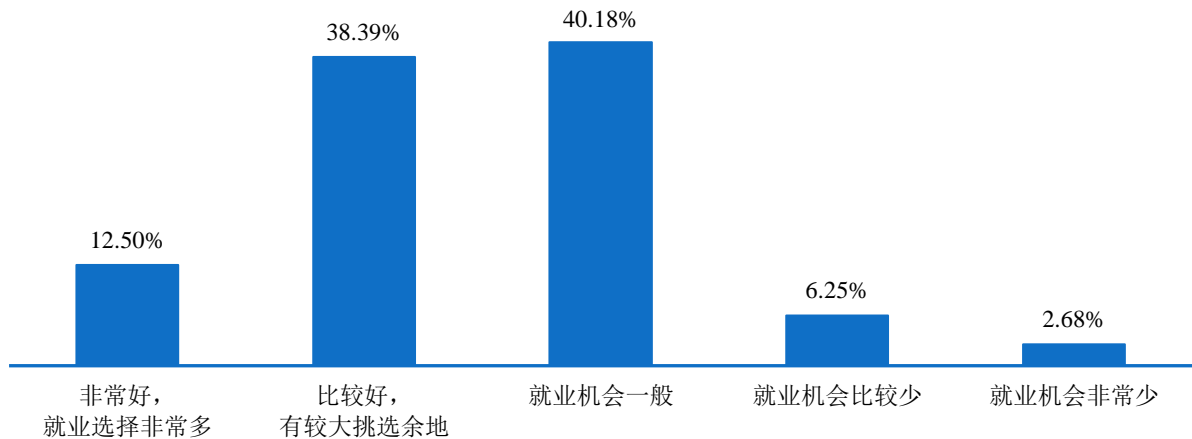


图 3-15 2021 届专科毕业生对疫情下所学专业就业形势评价

（二）专业相关度

学校 2021 届专科毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 98.93%，均值为 4.53 分（5 分制），处于“比较相关”和“很相关”水平之间。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

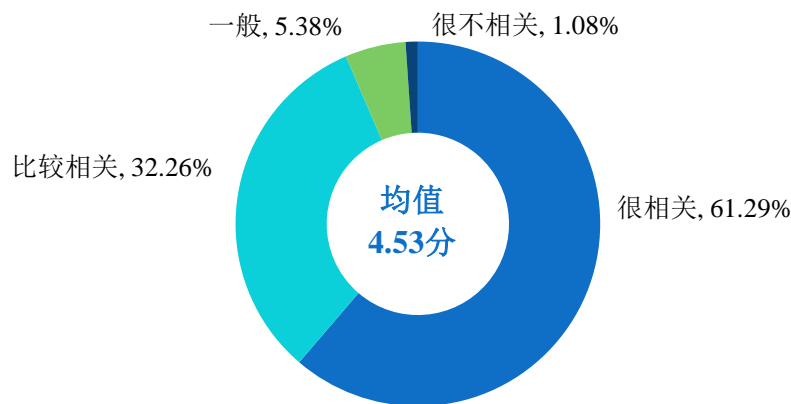


图 3-16 2021 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

各专业专科毕业生的专业相关度分布如下表所示。

表 3-1 2021 届各专业专科毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
护理(护理学院)	90.48%	4.76%	4.76%	0.00%	0.00%	100.00%	4.86
针灸推拿	60.71%	37.50%	1.79%	0.00%	0.00%	100.00%	4.59
医疗美容技术	30.00%	60.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
针灸推拿(职院)	16.67%	33.33%	33.33%	0.00%	16.67%	83.33%	3.33

(三) 职业期待吻合度

2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 98.92%，其中“很符合”所占比例为 31.18%，“比较符合”所占比例为 47.31%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

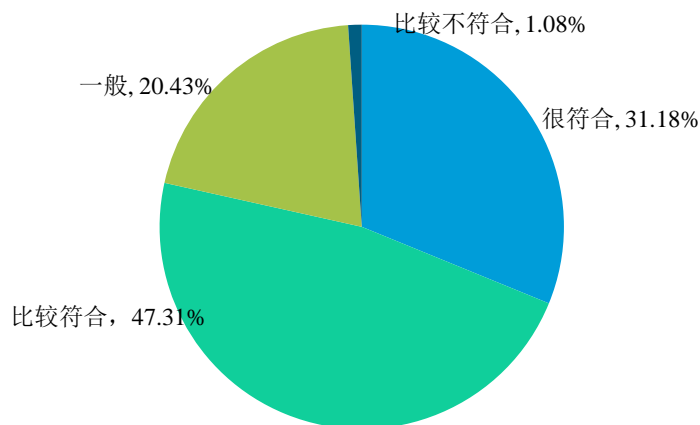


图 3-17 2021 届专科毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不符合、5=很符合），计算其均值。

(四) 工作胜任度

学校 2021 届专科毕业生对所从事工作岗位“完全胜任”和“比较胜任”的比例为 73.12%。均值为 3.86 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平。

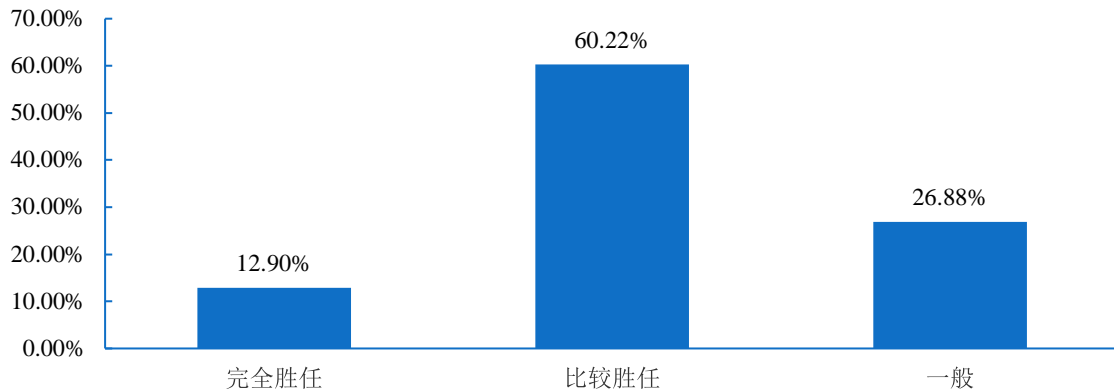


图 3-18 2021 届专科毕业生工作胜任度分布

注：工作岗位胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不能胜任、5=完全胜任），计算其均值。

（五）工作满意度

学校 2021 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 98.93%，处于较高水平；其中对工作内容、职业发展前景的满意度相对较高。从均值来看，均处于 3.35 分以上（5 分制），处于“一般”和“比较满意”水平之间，可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

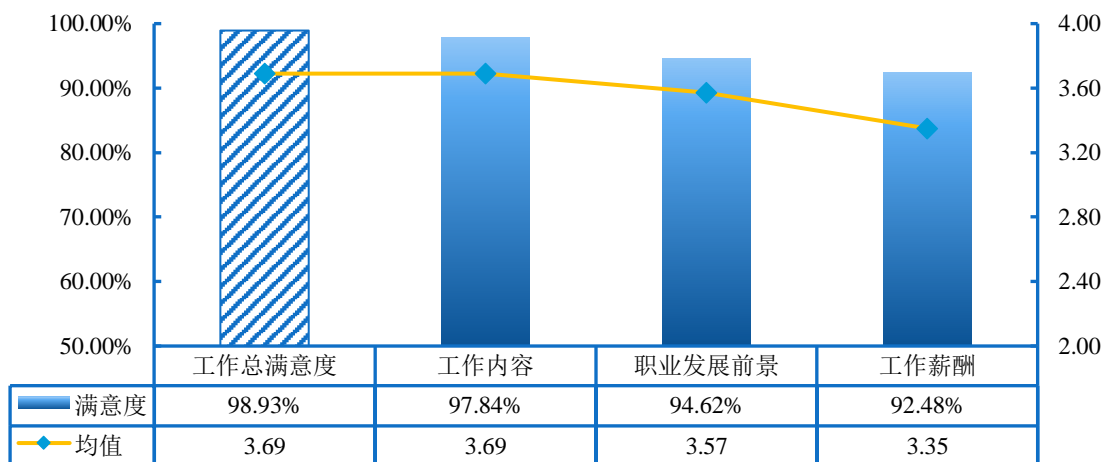


图 3-19 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。

（六）职业能力满足度

职业能力总体满足度：专科毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，97.85%的专科毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.78 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。

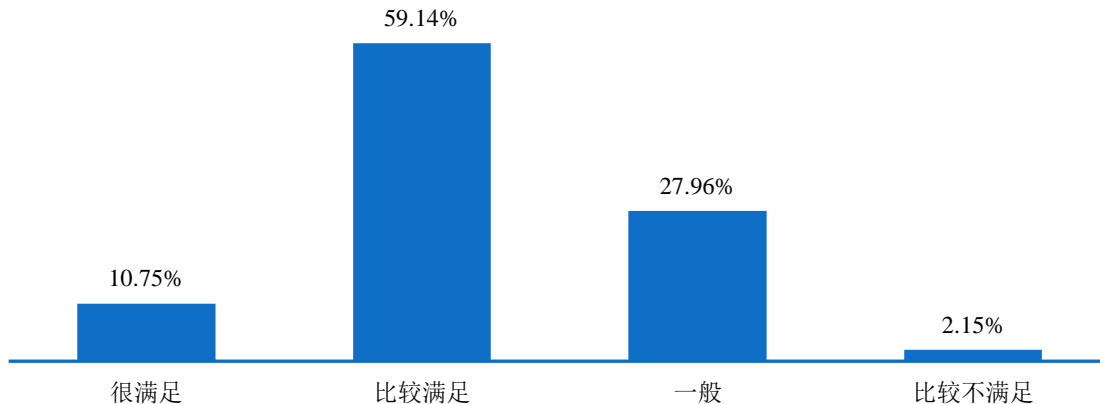


图 3-20 2021 届专科毕业生职业能力总体满足度分布

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：其中动手能力、团队协作、情绪管理能力和实干与执行能力的满足度相对较高，均为 3.80 分及以上，偏向“比较满足”水平。

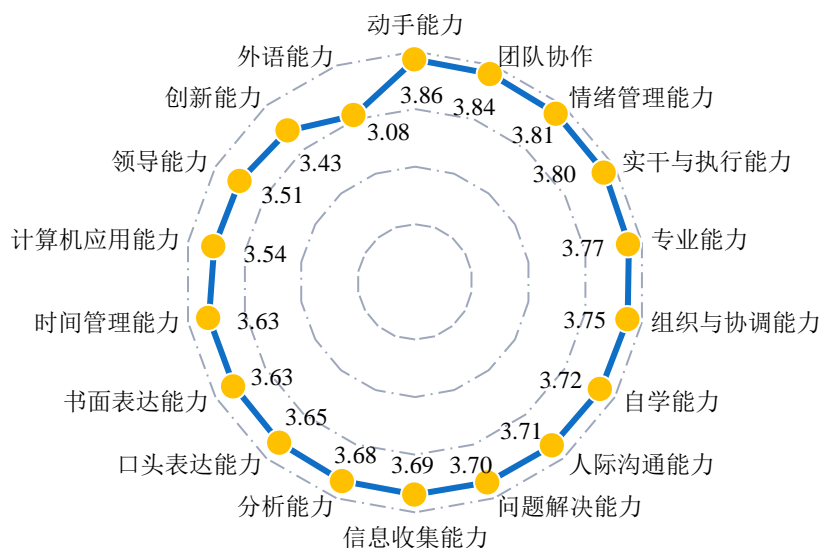


图 3-21 2021 届专科毕业生对各项能力的满足度评价

三、硕士毕业生就业相关分析

（一）求职过程

就业信息来源：“校园招聘/学校线上招聘会、双选会”（62.89%）、“校外各类招聘网站信息”（45.34%）和“学校发布的招聘信息（就业信息网、微信、QQ群等）”（40.06%）为硕士毕业生获取招聘信息的主要来源。

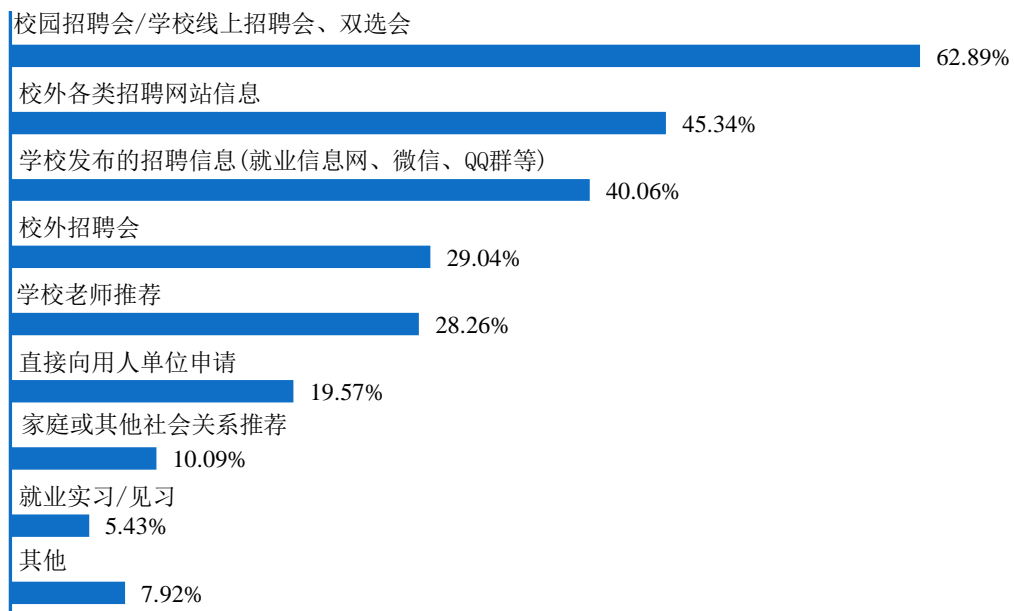


图 3- 22 学校 2021 届硕士毕业生求职信息获取渠道分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

落实工作途径：硕士毕业生对已落实就业求职途径进行反馈，比例最高的三个途径依次为“校外各类招聘网站信息”（21.61%）、“校园招聘/学校线上招聘会、双选会”（20.15%）和“直接向用人单位申请”（16.12%）。

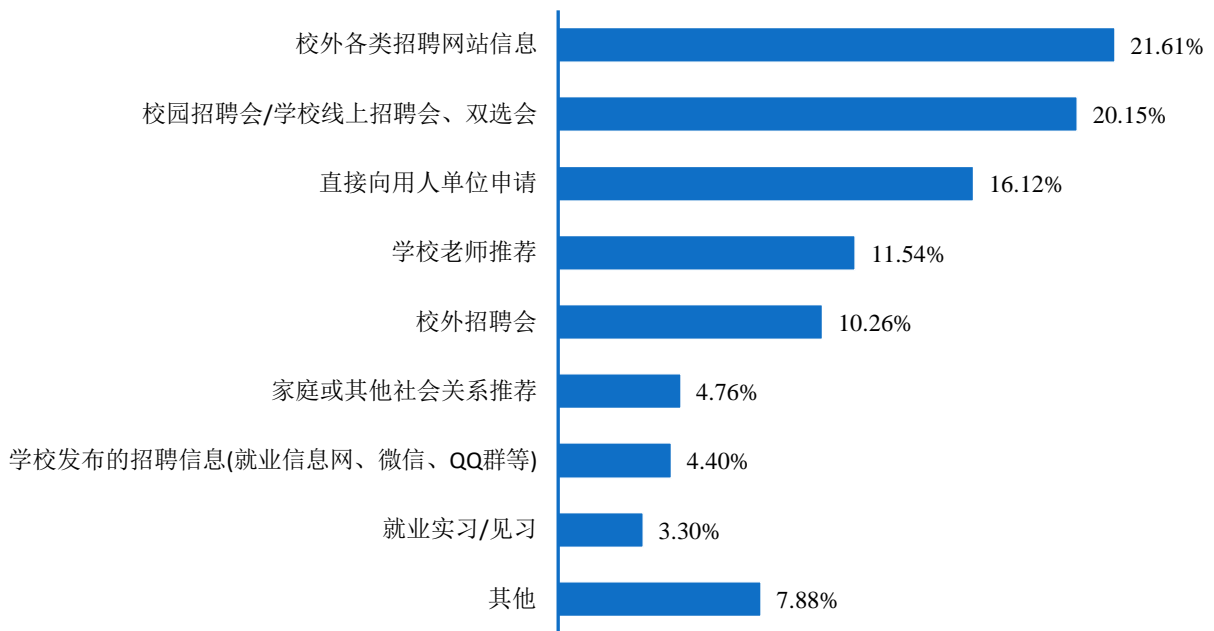


图 3-23 2021 届硕士毕业生落实工作渠道分布

疫情对自身求职就业的影响：硕士毕业生认为疫情防控常态化对自身求职就业影响程度较高的方面主要体现在“求职就业难度较之前有所加大”（79.76%），其次为“专业相关领域就业岗位减少”（70.86%）、“自身择业期待（薪资或岗位发展）降低”（62.42%）等方面。

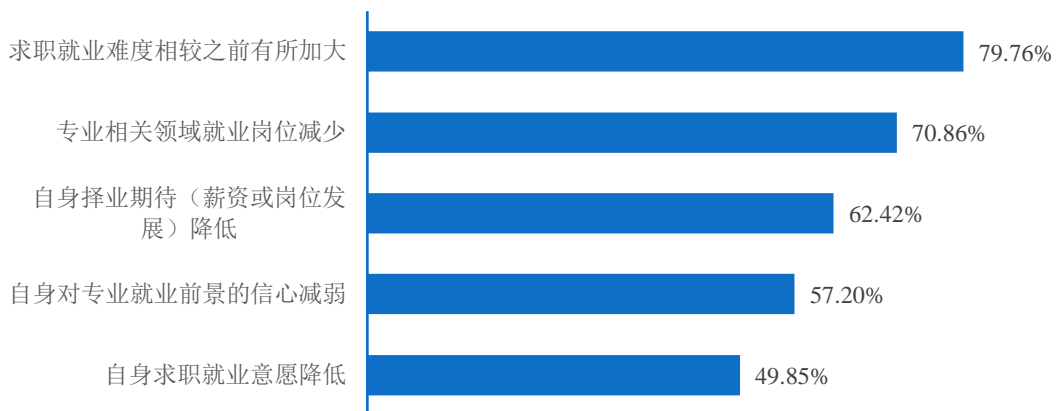


图 3-24 学校 2021 届硕士毕业生认为疫情对自身求职就业的影响分布

注：条形图数值为反馈“非常符合”和“比较符合”的占比之和。

就业形势：硕士毕业生择业过程中对所学专业就业机会的评价如下图所示，24.08%的硕士毕业生认为疫情下所学专业就业形势较为乐观（包含“非常好，就业选择非常多”和“比较好，有较大的选择余地”），47.09%的硕士毕业生认为疫情

下所学专业“就业机会一般”，认为所学专业就业机会少（包含“就业机会比较少”和“就业机会非常少”）的占比为 28.84%。

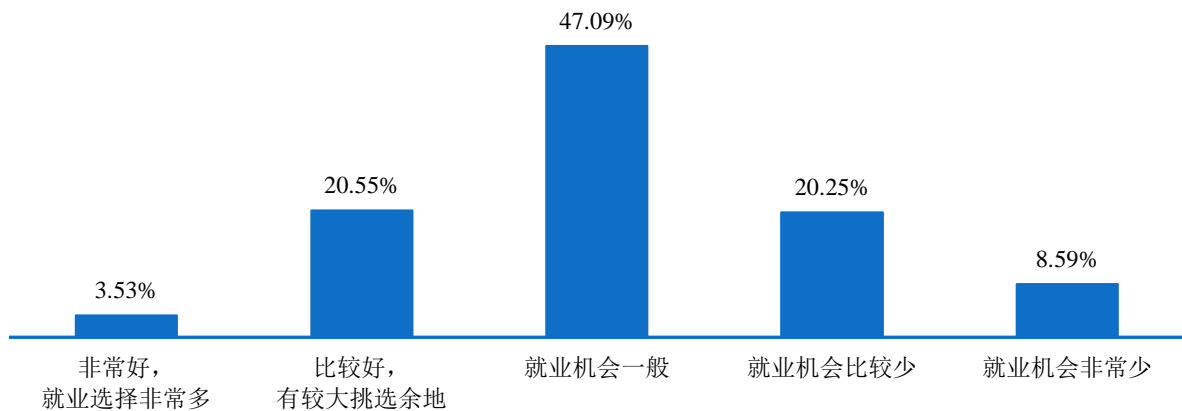


图 3-25 2021 届硕士生对疫情下所学专业就业形势评价

注：疫情影响求职就业的符合度为选择“非常符合”和“比较符合”的人数占此题总人数的比例。

（二）专业相关度

学校 2021 届硕士生目前就职岗位与所学专业的相关度为 98.72%，均值为 4.29 分（5 分制），处于“比较相关”水平。可见大部分毕业生均以专业作为“敲门砖”实现了就业，专业知识结构及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

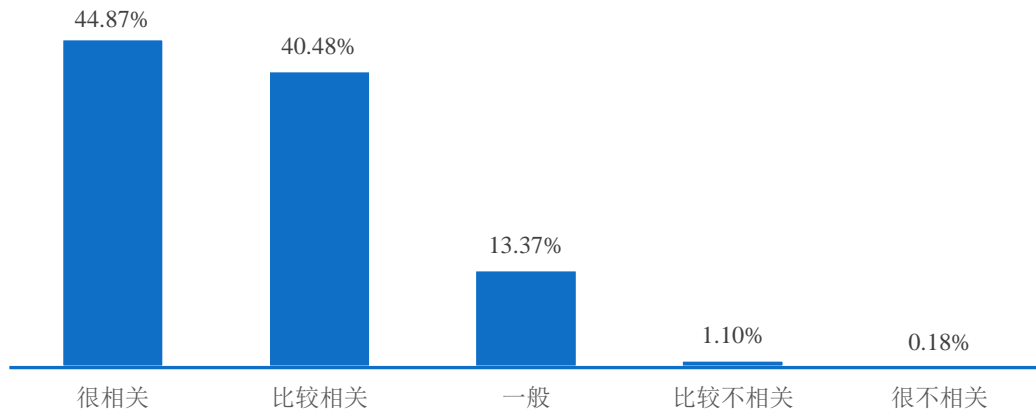


图 3-26 2021 届硕士生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

（三）职业期待吻合度

2021 届硕士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 96.52%，其中“很符合”所占比例为 21.79%，“比较符合”所占比例为 50.37%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

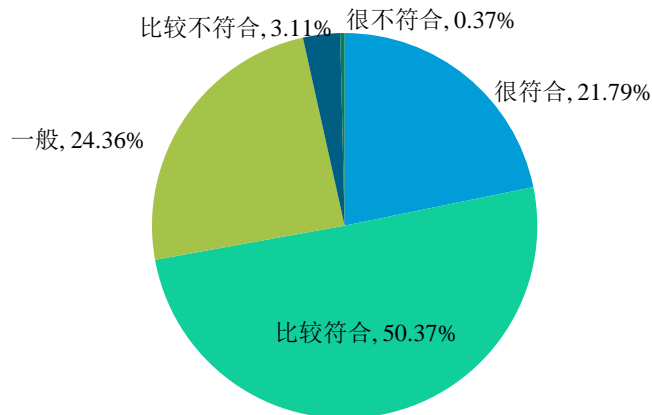


图 3-27 2021 届硕士毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不符合、5=很符合），计算其均值。

（四）工作胜任度

学校 2021 届硕士毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 99.09%，其中“完全胜任”所占比例为 14.29%，“比较胜任”所占比例为 60.07%。均值为 3.88 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平。

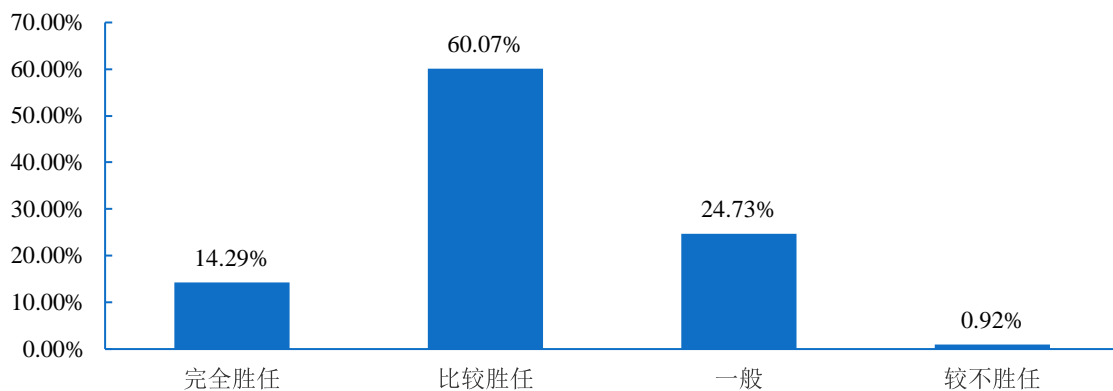


图 3-28 2021 届硕士毕业生工作胜任度分布

注：工作岗位胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不能胜任、5=完全胜任），计算其均值。

（五）工作满意度

学校 2021 届硕士毕业生对目前工作总的满意度为 97.61%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 97.62%。可见硕士毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

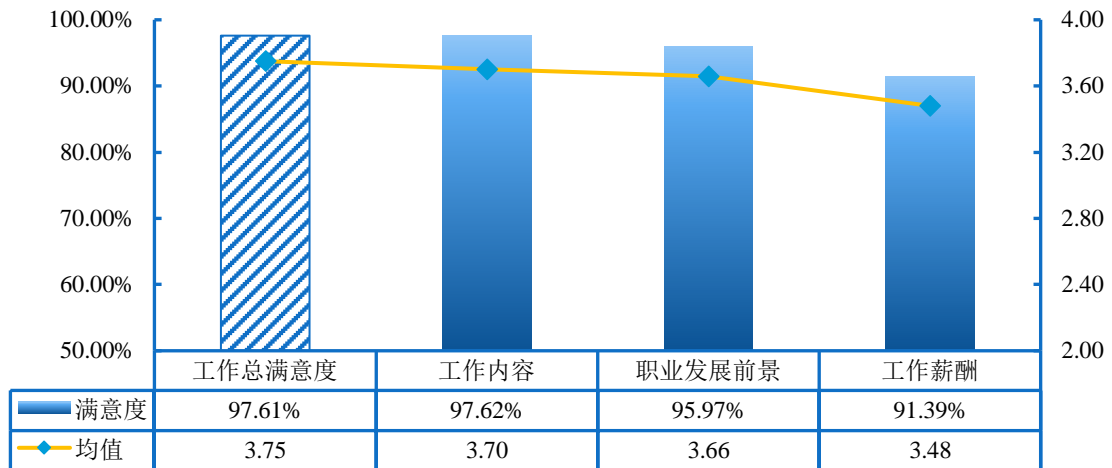


图 3-29 2021 届硕士毕业生对工作满意度的评价

注：工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。

（六）职业能力满足度

职业能力总体满足度：硕士毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，97.62%的硕士毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.79 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。

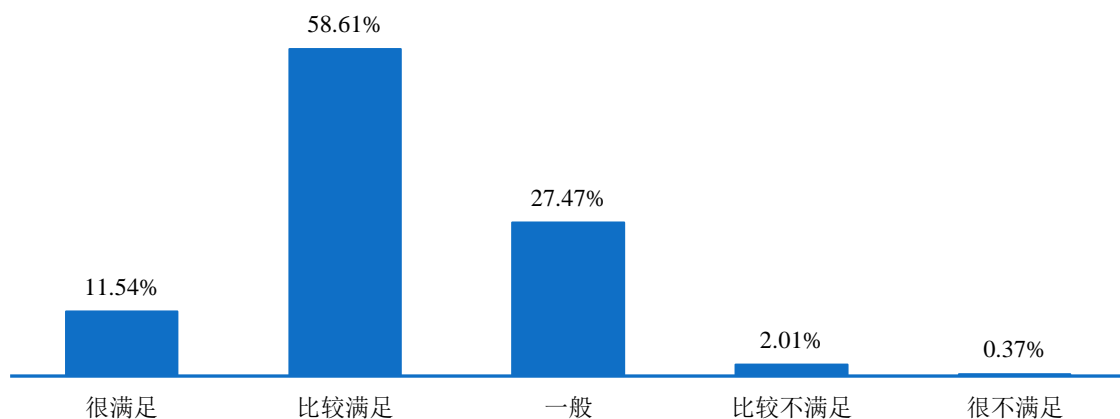


图 3-30 2021 届硕士毕业生职业能力总体满足度分布

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2021 届硕士毕业生认为自身团队协作、自学能力和实干与执行能力的满足度相对较高，分别为 3.82 分、3.80 分、3.80 分，偏向“比较满足”水平。

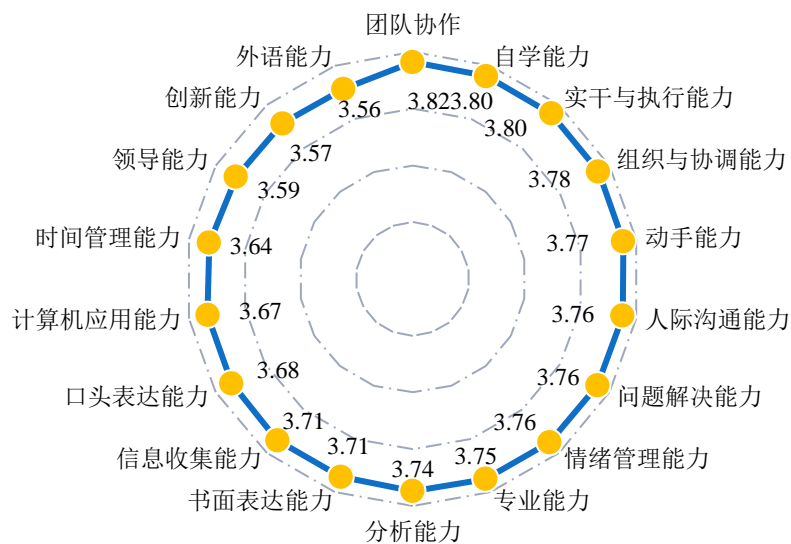


图 3-31 2021 届硕士毕业生对各项能力的满足度评价

四、博士毕业生就业相关分析

(一) 求职过程

就业信息来源：博士毕业生反馈其择业信息渠道占比居前三分别为“校园招聘/学校线上招聘会、双选会”(49.22%)、“学校发布的招聘信息(就业信息网、微信、QQ 群等)”(36.72%)、“校外各类招聘网站信息”(35.94%)和“学校老师推荐”(35.94%)。

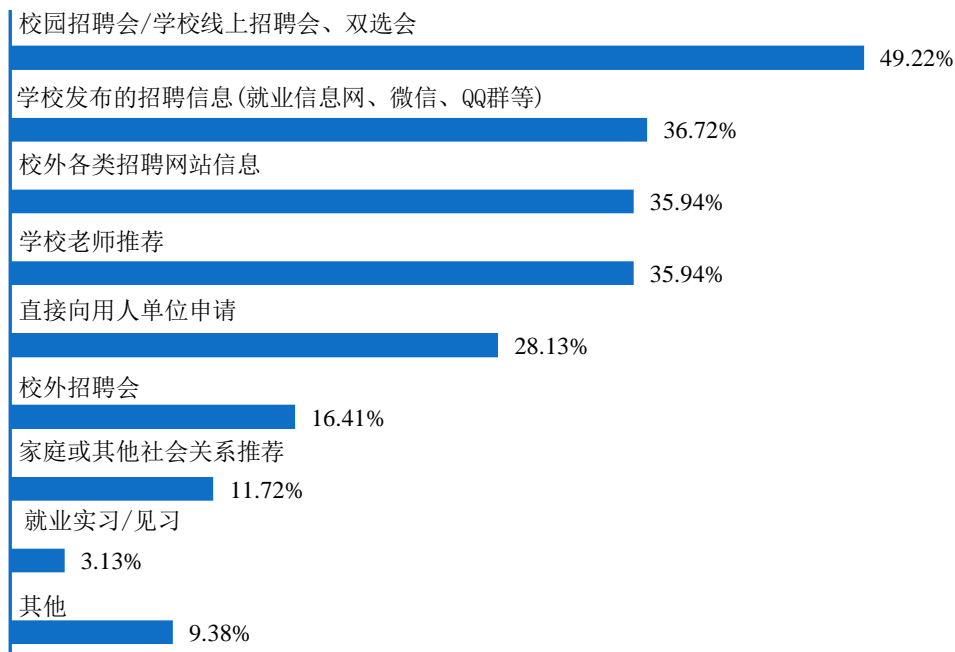


图 3-32 学校 2021 届博士毕业生求职信息获取渠道分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

落实工作途径：博士毕业生已落实就业求职途径主要为“直接向用人单位申请”（26.55%），其次为“校园招聘/学校线上招聘会、双选会”（24.78%）和“校外各类招聘网站信息”（14.16%）。

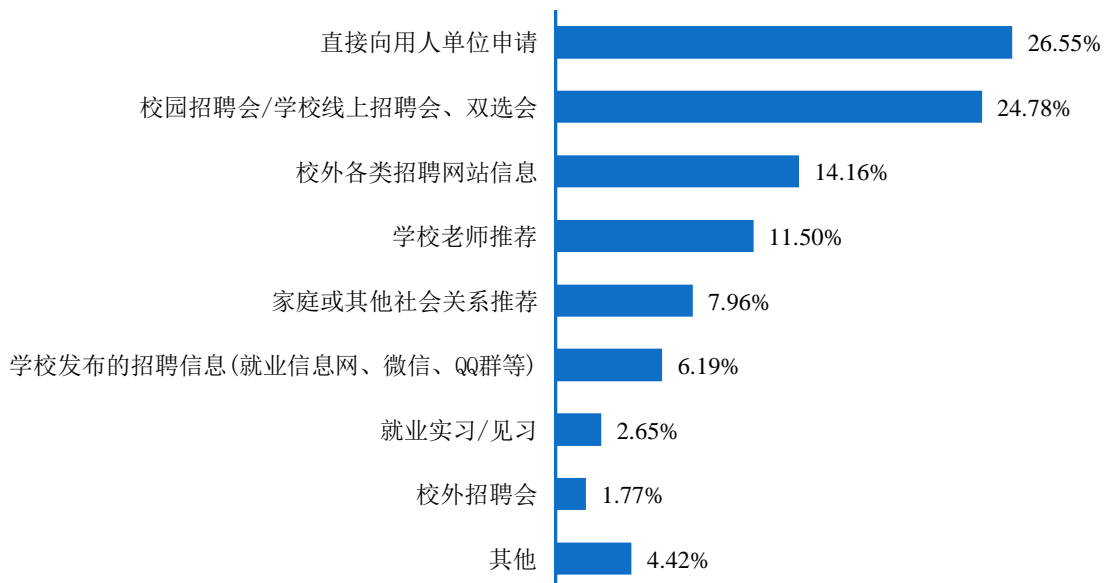


图 3-33 2021 届博士毕业生落实工作渠道分布

疫情对自身求职就业的影响：博士毕业生认为疫情防控常态化对自身求职就业影响程度较高的方面主要体现在“求职就业难度相较之前有所加大”（78.13%），

其次为“专业相关领域就业岗位减少”（67.97%）、“自身择业期待（薪资或岗位发展）降低”（54.68%）等方面。

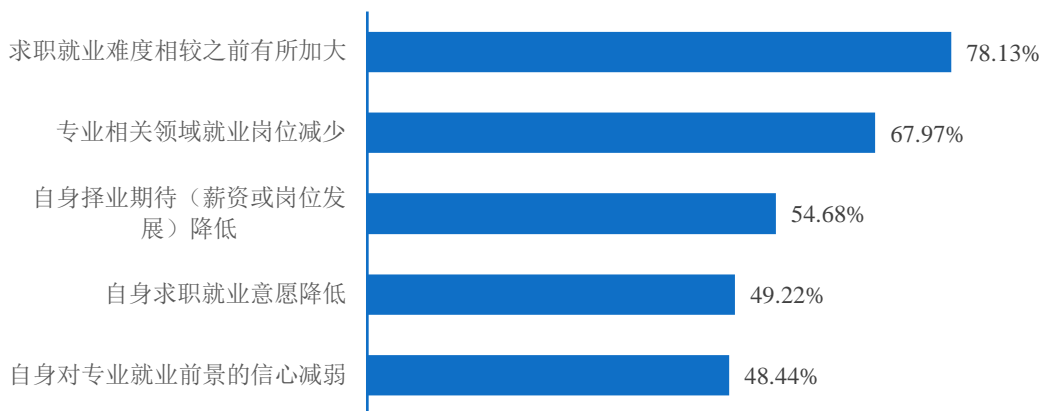


图 3-34 学校 2021 届博士毕业生认为疫情对自身求职就业的影响分布

注：条形图数值为反馈“非常符合”和“比较符合”的占比之和。

就业形势：博士毕业生择业过程中对所学专业就业机会的评价如下图所示，32.03%的博士毕业生认为疫情下所学专业就业形势较为乐观（包含“非常好，就业选择非常多”和“比较好，有较大的选择余地”），46.88%的博士毕业生认为疫情下所学专业“就业机会一般”，认为所学专业就业机会少（包含“就业机会比较少”和“就业机会非常少”）的占比为 21.09%。

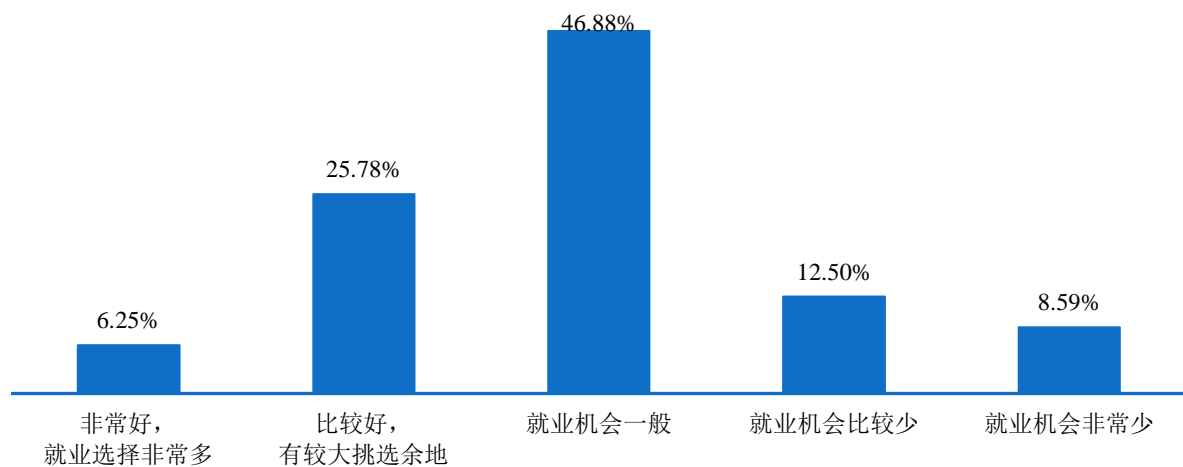


图 3-35 2021 届博士毕业生对疫情下所学专业就业形势评价

（二）专业相关度

学校 2021 届博士毕业生目前就就业岗位与所学专业“很相关”和“比较相关”所占比例为 91.15%，均值为 4.53 分（5 分制），处于“比较相关”和“很相关”水平之间。可见博士毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

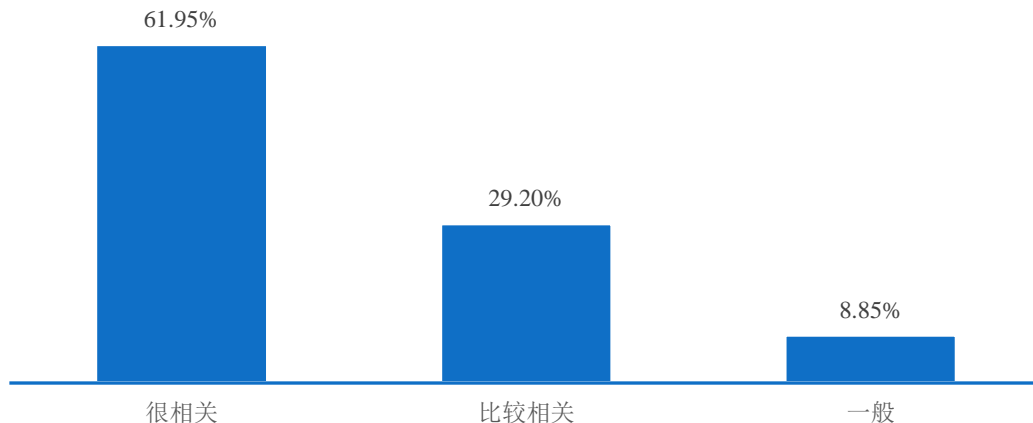


图 3-36 2021 届博士毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

（三）职业期待吻合度

2021 届博士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待“很符合”和“比较符合”所占比例为 83.18%；“一般”的占比为 16.81%；无毕业生反馈不符合。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

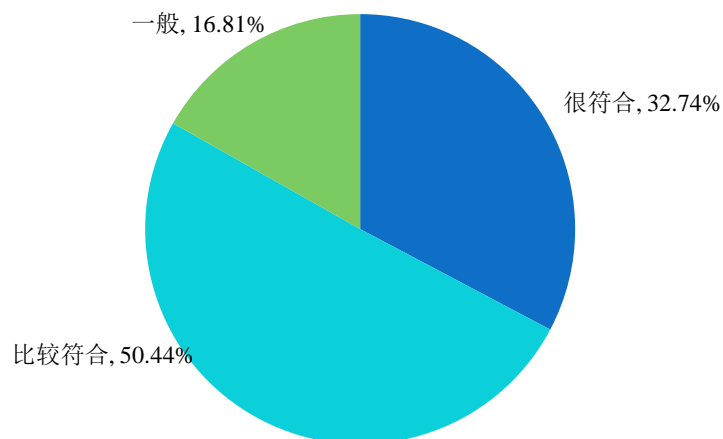


图 3-37 2021 届博士毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不符合、5=很符合），计算其均值。

（四）工作胜任度

学校 2021 届博士毕业生对所从事工作岗位“完全胜任”和“比较胜任”所占比例为 83.18%；“一般”的占比为 16.81%；无毕业生反馈不胜任。均值为 4.09 分（5 分制），处于“比较胜任”水平。

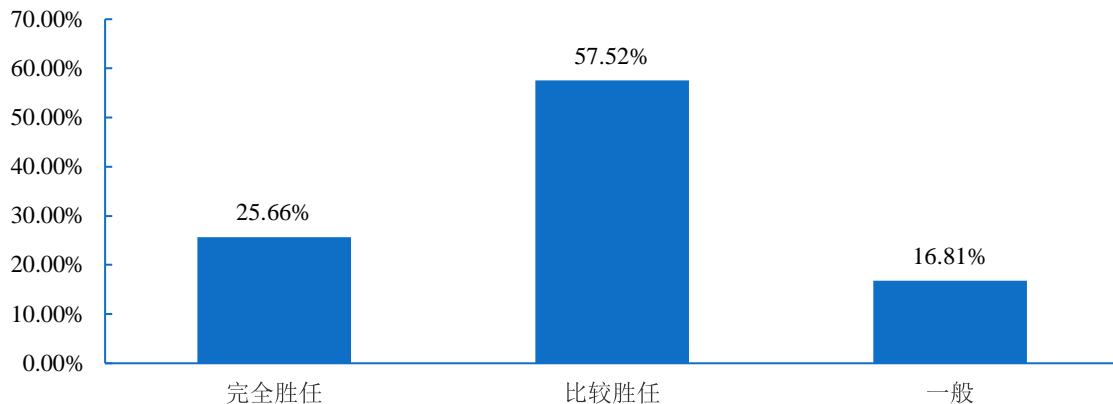


图 3-38 2021 届博士毕业生工作胜任度分布

注：工作岗位胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不能胜任、5=完全胜任），计算其均值。

（五）工作满意度

学校 2021 届博士毕业生对目前工作总的满意度为 99.12%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，达到了 100.00%。可见博士毕业生对初入职场的岗位和职业发展前景等方面均比较认同。

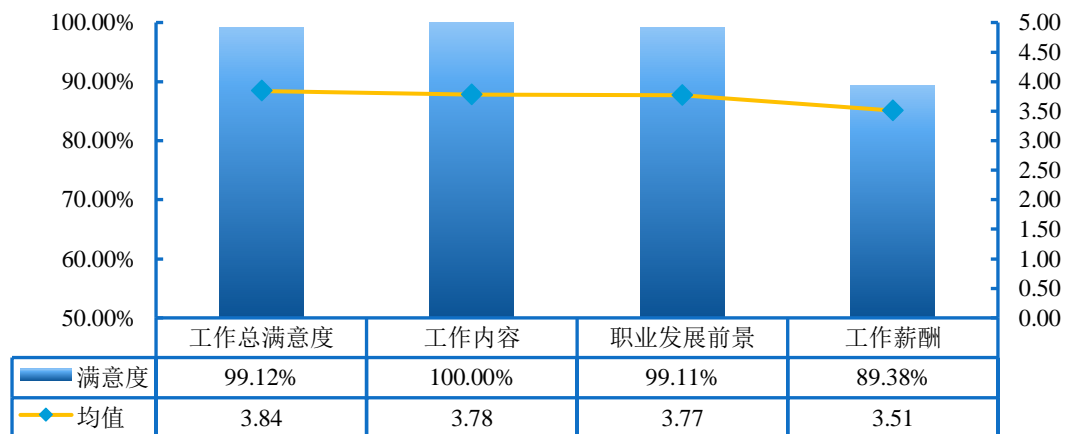


图 3-39 2021 届博士毕业生对工作满意度的评价

注：工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。

（六）职业能力满足度

职业能力总体满足度：博士毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，100.00%的博士毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.96 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。

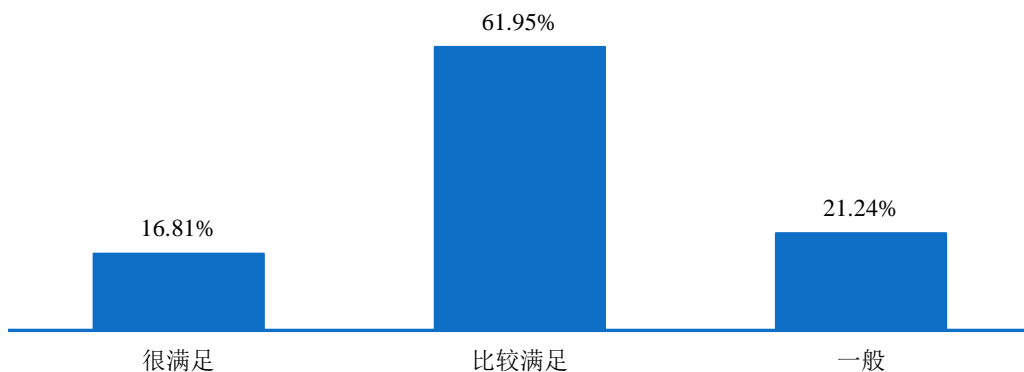


图 3-40 2021 届博士毕业生职业能力总体满足度分布

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2021 届博士毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：其中自学能力、实干与执行能力、团队协作、分析能力、问题解决能力、专业能力、人际沟通能力、书面表达能力和信息收集能力的满足度相对较高，满足度均达到 3.90 分及以上，偏向“比较满足”水平。

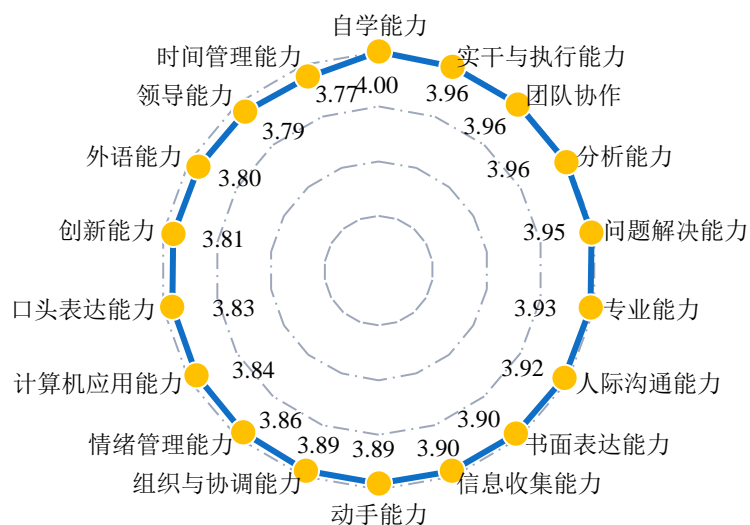


图 3-41 2021 届博士毕业生对各项能力的满足度评价

五、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校在人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为 99.52%，处于较高水平，其中很满意占比 47.32%，比较满意占比 49.27%，均值为 4.43 分（5 分制），处于“比较满意”和“很满意”水平之间。从学历层次上看，用人单位对本校本科毕业生、专科毕业生、研究生毕业生的满意度均值分别为 4.35 分、4.22 分和 4.58 分（5 分制），处于“比较满意”和“很满意”水平之间。可见学校毕业生能够达到目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。

表 3-2 用人单位对 2021 届不同学历层次毕业生的满意度评价

学历	很满意	比较满意	一般	比较不满意	满意度	均值
本科毕业生	43.24%	50.00%	5.41%	1.35%	98.65%	4.35
专科毕业生	22.22%	77.78%	0.00%	0.00%	100.00%	4.22
研究生毕业生	60.00%	37.89%	2.11%	0.00%	100.00%	4.58
毕业生总体	47.32%	49.27%	2.93%	0.49%	99.52%	4.43

注：针对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素养总体满足度评价：用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，能力素养满足度达 99.52%，其中“很满足”占比 49.76%，“比较满足”占比 46.83%；均值为 4.46 分（5 分制），处于“比较满足”水平。分学历层次看，用人单位对本校本科毕业生、专科毕业生、研究生毕业生的能力满足度均值分别为 4.32 分、4.22 分和 4.65 分（5 分制），处于“比较满足”和“很满足”水平之间。

表 3-3 用人单位对 2021 届不同学历层次毕业生能力素养的总体满足度评价

学历	很满足	比较满足	一般	比较不满足	满足度	均值
本科毕业生	40.54%	52.70%	5.41%	1.35%	98.65%	4.32
专科毕业生	27.78%	66.67%	5.56%	0.00%	100.00%	4.22
研究生毕业生	65.26%	34.74%	0.00%	0.00%	100.00%	4.65
毕业生总体	49.76%	46.83%	2.93%	0.49%	99.52%	4.46

注：针对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“很满足”=5 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在 4.00 分以上（5 分制），处于“比较满足”水平。位居前五位的能力依次为政治素养、学习能力、职业道德、执行能力、专业知识。

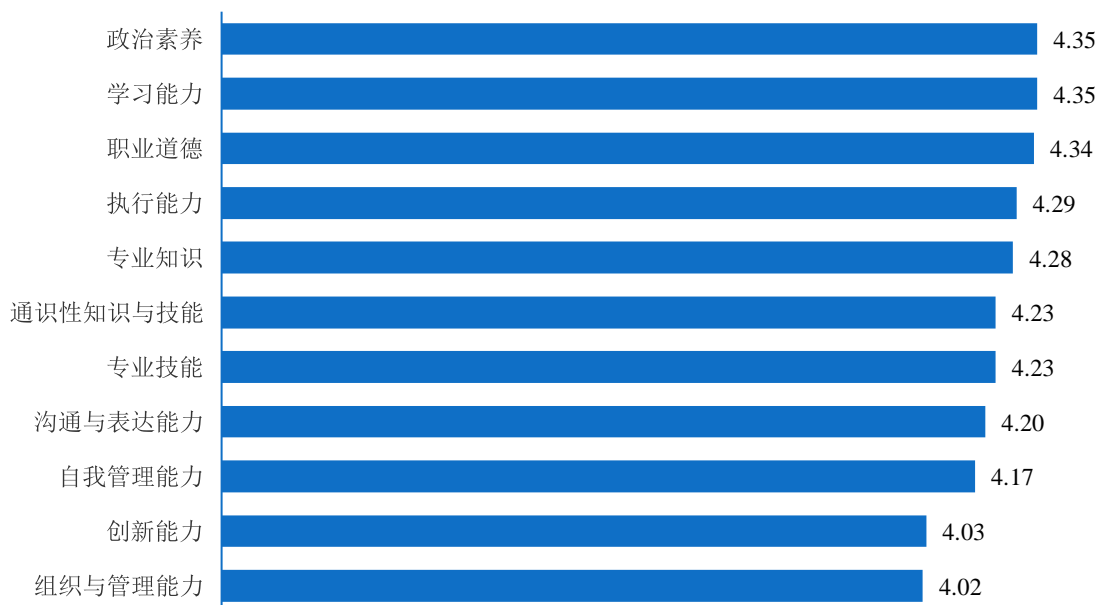


图 3-42 用人单位对本校毕业生各项职业能力素质满足度评价

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

医疗卫生单位对本校毕业生各项专业能力素养满足度评价均在 4.20 分以上（5 分制），处于“比较满足”水平。位居前五位的能力依次为健康与疾病预防宣传教育/指导能力、临床思维及表达能力、自主学习和终身学习能力、诊断识别及处理能力、医学创新能力。

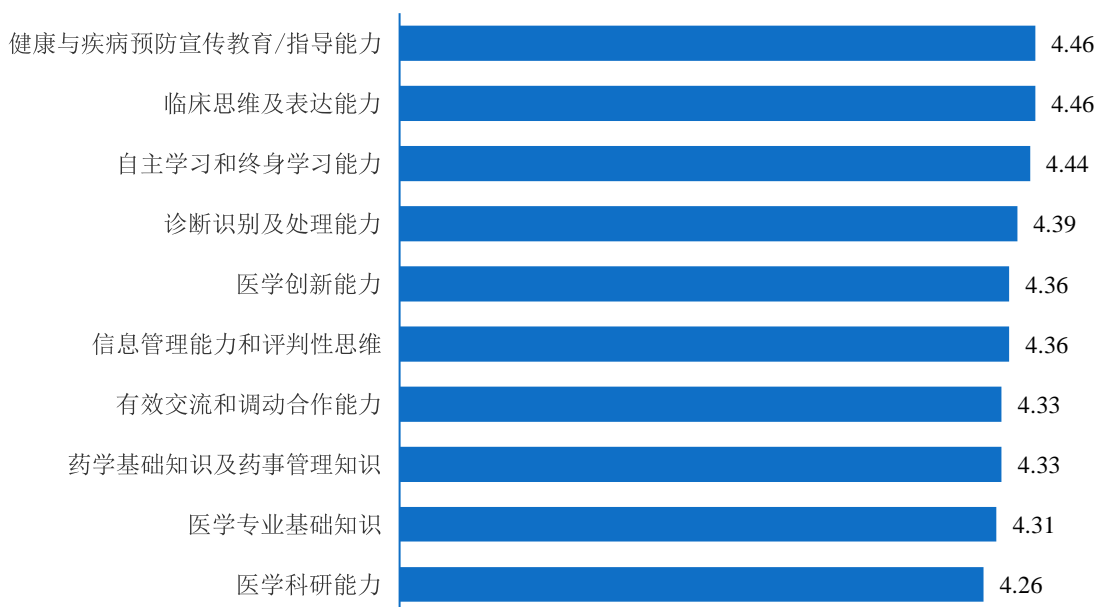


图 3-43 医疗卫生单位对本校毕业生各项专业能力素质满足度评价

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

表 3-4 医疗卫生单位对本校不同学历层次毕业生各项能力素质满足度评价

学历	本科毕业生	专科毕业生	研究生毕业生
医学专业基础知识	4.45	4.12	4.33
临床思维及表达能力	4.25	4.20	4.58
诊断识别及处理能力	4.30	4.20	4.46
药学基础知识及药事管理知识	4.30	4.04	4.41
有效交流和调动合作能力	4.35	4.36	4.32
信息管理能力和评判性思维	4.35	4.12	4.43
健康与疾病预防宣传教育/指导能力	4.20	4.08	4.61
自主学习和终身学习能力	4.30	4.36	4.48
医学创新能力	4.15	4.00	4.51
医学科研能力	4.20	4.04	4.34

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

六、就业创业工作评价

（一）毕业生对就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 92.00% 以上，其中对“招聘信息发布”（94.05%）的满意度相对较高；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

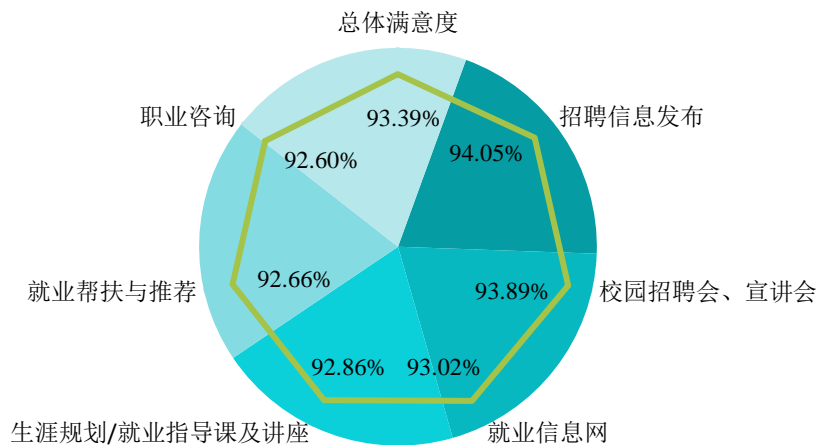


图 3-44 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

表 3-5 2021 届毕业生对学校就业指导服务满意度评价

就业指导服务	本科毕业生	专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
总体满意度	93.85%	99.13%	91.63%	93.18%
校园招聘会、宣讲会	93.90%	99.13%	92.97%	94.78%
招聘信息发布	94.25%	98.26%	93.15%	93.38%
生涯规划/就业指导课及讲座	93.49%	99.12%	90.58%	93.03%
就业信息网	93.44%	99.13%	91.35%	92.48%
职业咨询	93.16%	99.13%	90.55%	92.19%
就业帮扶与推荐	93.52%	99.13%	89.97%	92.37%

学校求职指导服务有效性评价：对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为大学组织的招聘会、发布招聘需求与薪资信息、辅导简历写作。

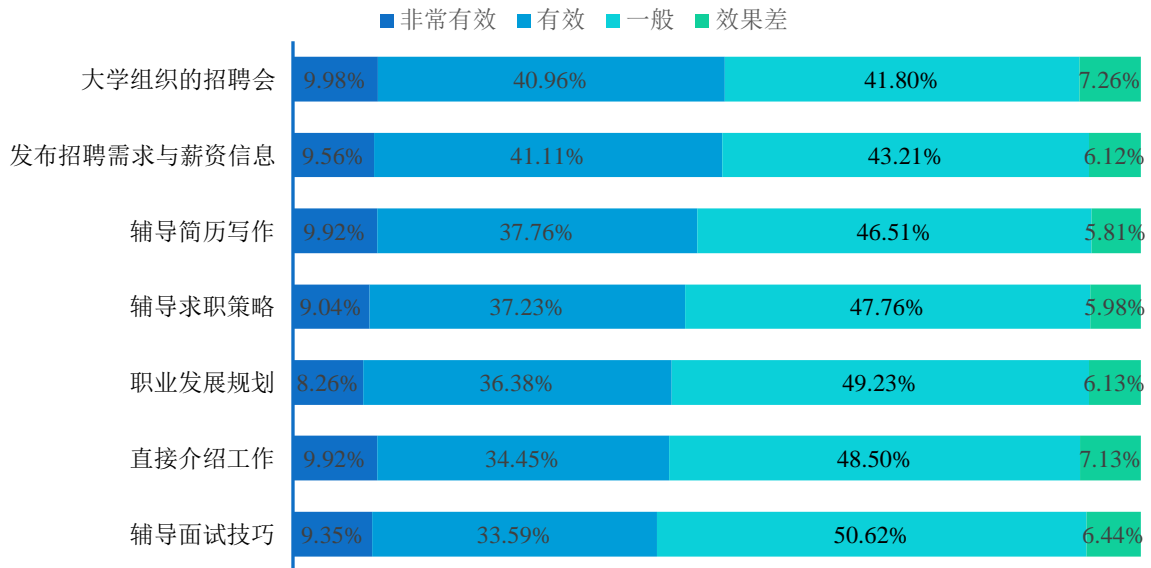


图 3-45 2021 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 93.00% 以上，其中，对创新创业大赛的满意度最高，达 95.05%。

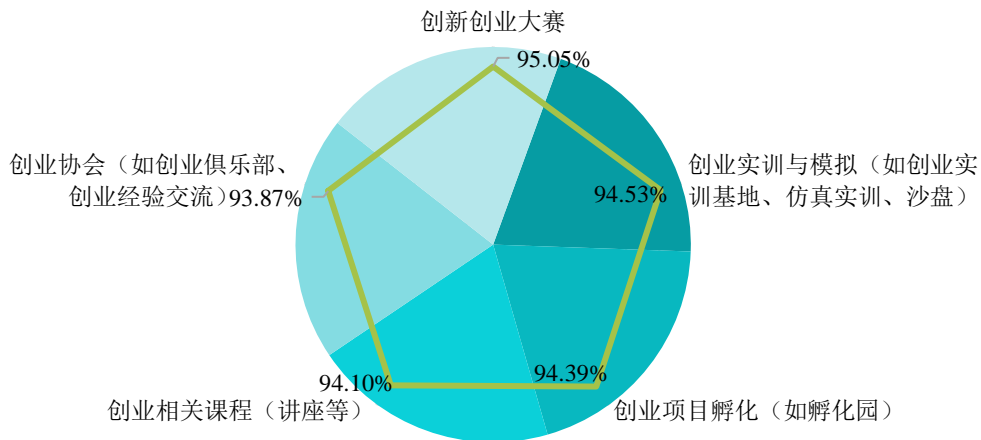


图 3-46 2021 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

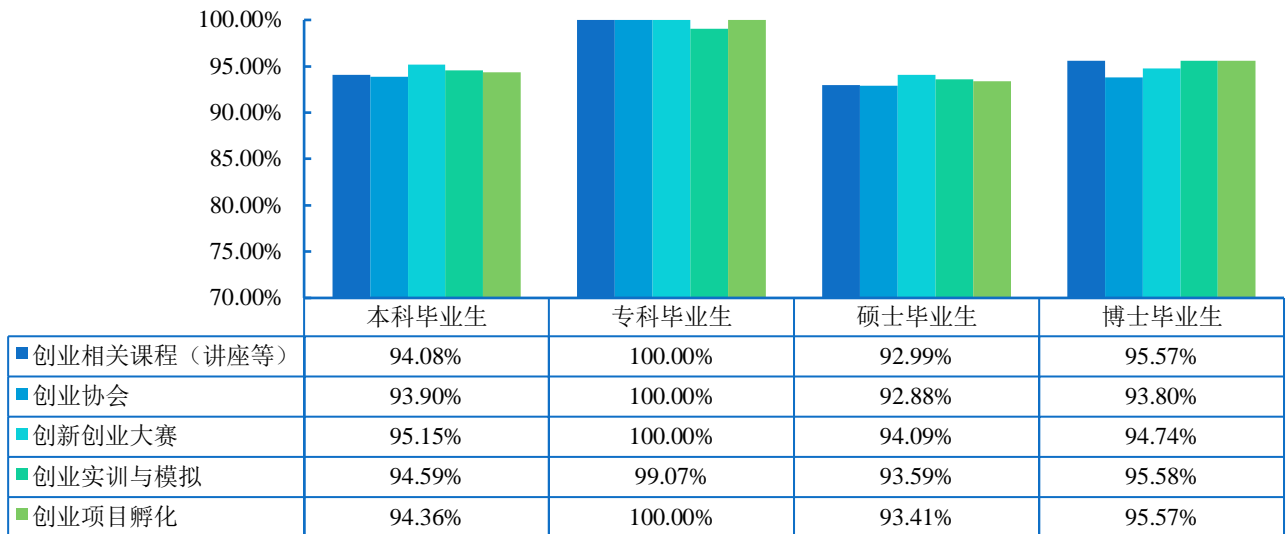


图 3-47 不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度评价

（二）用人单位对就业创业工作评价

用人单位对学校人才培养工作的满意度：用人单位对本校人才培养工作的满意度为 99.36%。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养“已较完善”的占比相对较高，其次为“强化专业实习实践环节”“注重学生综合素质的培养”。

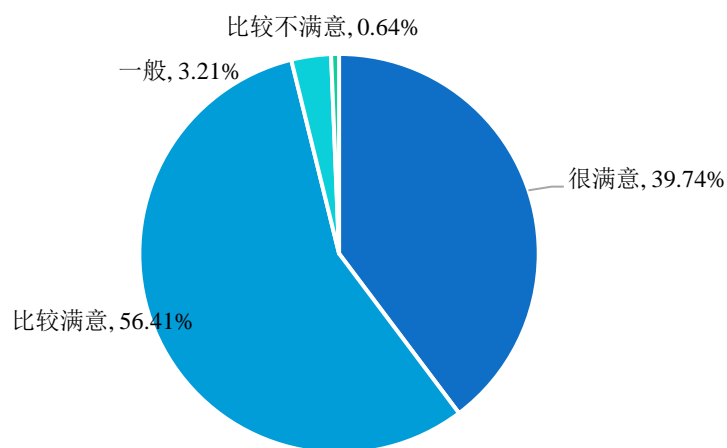


图 3-48 用人单位对学校人才培养工作的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

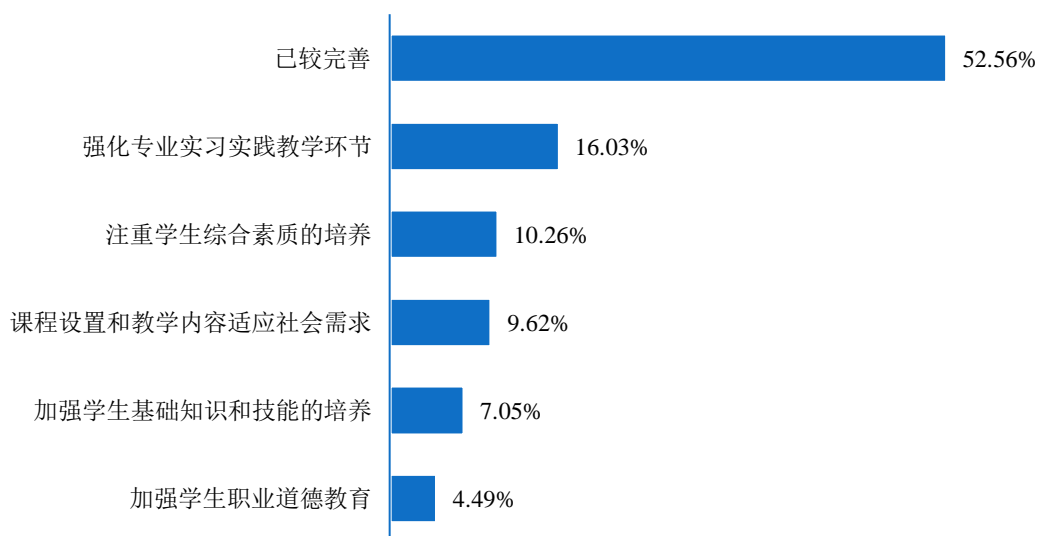


图 3-49 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 99.36%，处于较高水平，其中 49.36%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，44.23%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。

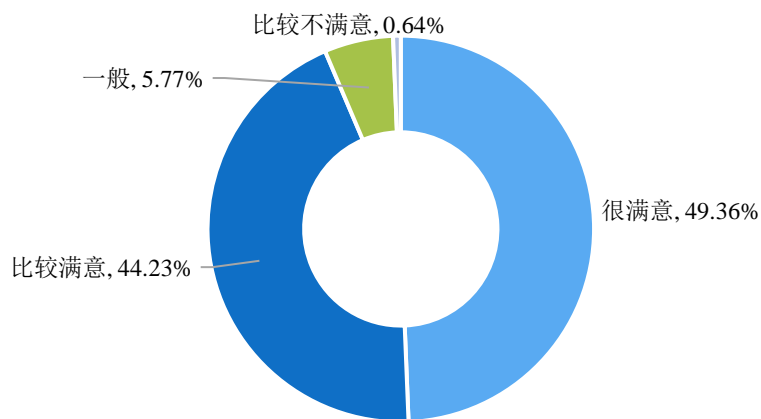


图 3-50 用人单位对学校就业服务工作的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

就业发展趋势分析

FOUR

高校毕业生就业关系民生福祉、社会稳定和高质量发展。随着我国高等教育普及化深入推进，高校毕业生规模持续增加；加之国内经济稳定恢复的基础仍需巩固和就业结构性矛盾突出的叠加影响下，毕业生就业形势依然严峻复杂。为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，教育部实施了“2021 届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，广东省委省政府专门部署出台《2021 年广东省高校毕业生就业创业十大行动方案》，系列促就业措施全面推动毕业生就业创业，为毕业生稳就业工作奠定了良好的基础。学校积极贯彻落实国家、教育部以及广东省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，整合有效资源，创新方式，多措并举做好后疫情下毕业生就业创业工作。

一、多渠道促就业工作稳步推进

如下图所示，学校近五届超九成毕业生均落实了去向，基本实现充分就业；其中 2021 届本专科毕业生去向落实率较去年同期均有所增加，研究生毕业生去向落实率居于高位稳定。可见学校多渠道促就业工作彰显成效，通过深拓就业市场、深挖就业岗位与政策性岗位等措施全面助推毕业生稳就业目标的实现。与此同时，为实现毕业生充分就业目标，跟踪监测未落实群体目前现状发现，主要为准备继续深造或因就业期望与自身评价之间存在差异、地方事业单位/公务员考试备考及录用政策等而处于就业预备阶段。各类线上线下就业信息平台的搭建和求职技能的提升为未落实群体反馈目前最希望得到的支持，学校也将持续提供不断线的就业指导服务与帮扶，助力毕业生顺利就业。

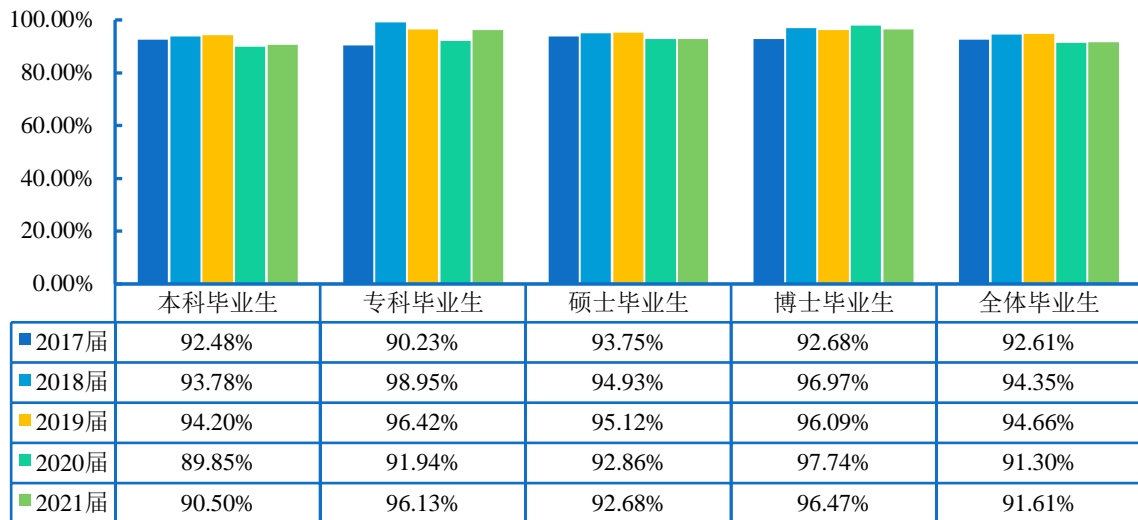


图 4-1 2017-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

注：2017-2020 届数据来源于《广州中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 12 月 10 日）。

在国家大力发展大健康产业的背景下，医药行业作为大健康产业的重要组成部分，将迎来巨大的发展机遇。伴随疫情防控、医药卫生体制改革、中医药发展政策驱动等因素相叠加，均促进毕业生积极投身医药领域从事相关工作，我校毕业生在未来几年内将具有稳定的、积极的发展预期。而随着高校毕业生规模持续增加（2022 届普通高校高校毕业生规模、增量均为历年之最）、就业结构性矛盾突出与大学生“求稳”心态依然存在，2022 届毕业生稳就业工作仍面临诸多挑战，学校将继续全面推动毕业生就业创业工作提质增效，促进毕业生更加充分更高质量就业。

二、升学深造率增幅显著，深造层次稳中向好

毕业生境内升学意愿逐渐增强，2021 届毕业生较 2020 届上浮 4.93%、2021 届本科毕业生较 2020 届上浮 6.47%；其中 2021 届毕业生流向“双一流”院校深造规模（709 人）较去年同期增加 184 人、比例较去年上浮 2.39 个百分点，毕业生深造学府质量高。可见随着国家经济稳步发展和结构转型，越来越多的毕业生想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力，从而更加适应国家和社会对高层次人才的需求。同时，研究生/第二学士学位的扩招创造了更

多学习机会，升学深造分流就业压力方面的效用将逐渐凸显；学校将持续强化科研育人力度、提升专业教学质量，保障毕业生高质量、高竞争力升学。

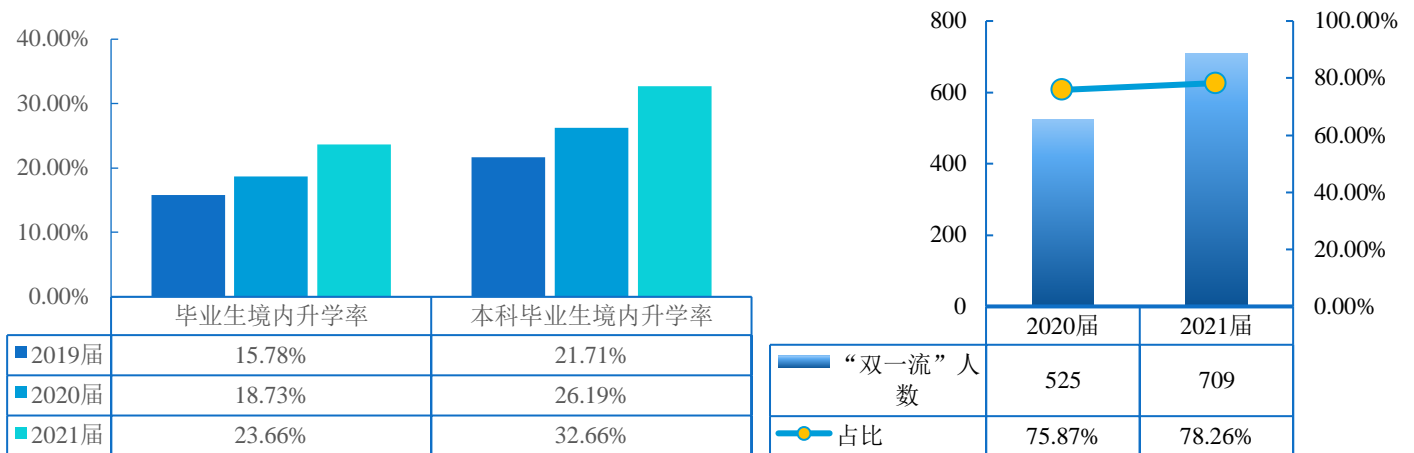


图 4-2 2019-2021 届毕业生境内升学率分布

注：2019-2020 届数据来源于《广州中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

三、积极服务粤港澳大湾区中医药高地建设

广东以推动中医药综合改革为契机，在服务模式、产业发展等方面先行先试、探索创新，着力打造粤港澳大湾区中医药产业高地。学校作为“双一流”中医药学科建设高校，立足自身优势，积极参加中医药强省建设，服务地方经济发展。如下图所示，学校近五届毕业生以选择服务省内中医药事业和产业的高质量发展为主旋律，本科毕业生、专科毕业生省内就业比例保持高位稳定，研究生毕业生省内就业比例稳中有升；其中超七成毕业生赴粤港澳大湾区就业。同时，毕业生就业布局以服务省内医疗卫生、医药制造业、科学研究服务等重点领域的发展为主流，其中近五届毕业生流向“卫生和社会工作”领域就业占比居于高位且稳中有升（2021 届较去年同期上浮 2.72%），这一结构也彰显出学校在立足办学特色过程中，优势突出。

此外，中医药在抗疫防控中发挥了重要作用，粤港澳大湾区作为中医药产业聚集地，学校作为粤港澳大湾区中医药人才培养、科研和医疗服务的高地和重地，将继续结合区域医药卫生事业发展和产业改革需求，深化内涵式改革、创新人才培养模式，为发展中医药学术、弘扬中医药文化、建设健康中国做贡献。

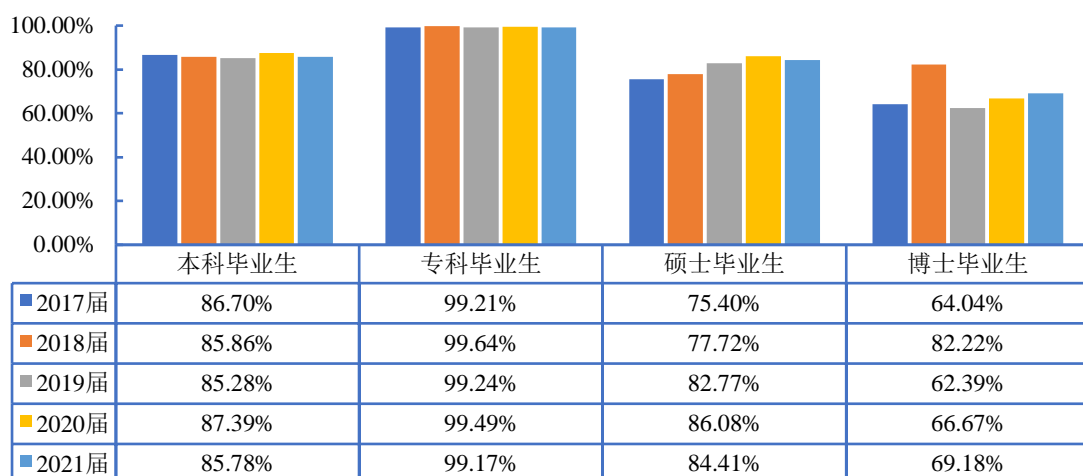


图 4-3 2017-2021 届毕业生广东省内就业对比分析

注：2017-2020 届数据来源于《广州中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

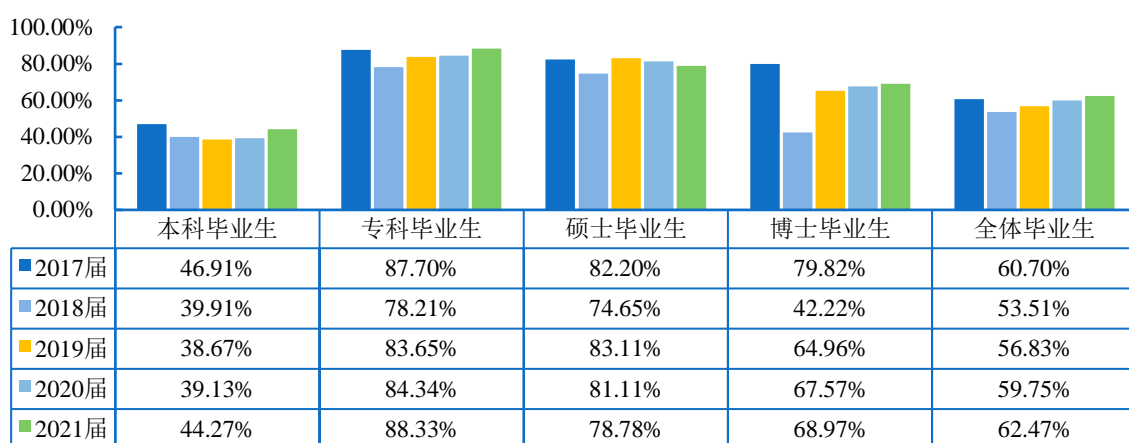


图 4-4 2017-2021 届毕业生流向卫生和社会工作行业就业对比分析

注：2017-2020 届数据来源于《广州中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

四、医疗卫生单位流向上浮，就业结构持续优化

协议和合同就业为毕业生的发展主旋律，流向较同期虽有所下降，但仍为超四成毕业生的去向选择。签约就业毕业生单位类型覆盖医疗卫生单位和各类企业单位，近四届毕业生流向医疗卫生单位就业的比例居于高位且稳中有升；其中专科生和研究生医疗卫生单位流向均在 60% 以上，本科生医疗卫生单位就业流向虽相对较低但增幅显著（2021 届较 2010 届上浮 4.86%）。从重点单位流向来看，毕业生签约医疗

卫生单位属性集中于省级与地市级，且 2021 届毕业生流向三甲医院就业规模较去年同期增加 199 人，流向医药 500 强企业单位就业规模较去年也有所增加；可见毕业生签约单位质量较高，就业岗位较为优质。此外，学校也将继续主动对接区域产业改革与发展需求，不断深化与各类医药领域企事业单位合作的广度与深度，助力毕业生更好地服务中医药强省建设。

表 4-1 2017-2021 届毕业生工作单位性质分布

学历层次	医疗卫生单位				企业单位			
	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
本科毕业生	25.26%	29.91%	30.78%	35.64%	68.74%	64.58%	57.40%	56.19%
专科毕业生	63.10%	69.96%	79.29%	78.33%	26.19%	28.14%	15.15%	20.00%
硕士毕业生	75.74%	78.15%	77.56%	73.06%	11.24%	15.43%	13.49%	21.63%
博士毕业生	70.31%	60.68%	61.26%	66.21%	7.81%	7.69%	8.11%	11.03%
全体毕业生	44.50%	48.95%	53.51%	55.34%	46.66%	44.57%	35.25%	36.90%

数据来源：2018-2020 届数据来自《广州中医药大学 2020 届毕业生就业质量年报》。2021 届数据来源于广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

五、毕业生实现满意就业，供需畅通对接

学校全面落实立德树人根本任务，紧紧抓住“双一流”建设重要契机，坚持内涵发展，深化综合改革，全面提高质量，毕业生就业质量保持较高水平。如下表所示，学校专业设置与社会需求相契合，毕业生学用匹配度居于高位；毕业生实现满意就业、高质量就业，工作满意度居于高位且稳中有升。此外，毕业生工作表现的社会认可度高，用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为 99.52%，尤其是对毕业生政治素养、学习能力、职业道德最为认可，供需实现高质量对接。

表 4-2 2018-2021 届毕业生就业质量对比分析

就业质量指标		2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
专业相关度	专科毕业生	97.22%	96.07%	98.40%	98.93%
	本科毕业生	90.18%	90.27%	92.67%	88.89%
	硕士毕业生	97.29%	98.89%	98.38%	98.72%
	博士毕业生	100.00%	98.93%	100.00%	100.00%
工作满意度	专科毕业生	98.61%	97.76%	97.60%	98.93%
	本科毕业生	98.44%	97.91%	95.57%	97.47%
	硕士毕业生	97.29%	98.09%	95.78%	97.61%
	博士毕业生	98.04%	98.92%	100.00%	99.12%

职业能力满足度	专科毕业生	98.61%	97.76%	99.20%	97.85%
	本科毕业生	96.05%	96.60%	97.27%	97.78%
	硕士毕业生	97.60%	98.72%	98.38%	97.62%
	博士毕业生	100.00%	97.88%	98.00%	100.00%

数据来源：2018-2020 届数据来自《广州中医药大学 2020 届毕业生就业质量年报》。2021 届数据来源于广州中医药大学 2021 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2021 年 8 月 31 日）。

附录

APPENDIX

毕业去向落实率：采用派遣库数据（截止日期是 2021 年 8 月 31 日）；毕业生的初次毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括境内升学和出国、出境；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

月收入：指工资、能折算为现金的福利等，月均收入是指每月工作收入的平均值。

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值，分数越高表示专业相关度越高。

工作适应度：毕业生适应目前工作的程度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值，分数越高表示工作适应度越高。

职业期待吻合度：毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合程度包括“很符合、比较符合、一般、比较不符合和很不符合”，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值，分数越高表示职业期待吻合度越高。

工作胜任度：毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“不能胜任”=1 分，“完全胜任”=5 分），计算其均值。

满足度：满足度评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满意度（工作满意度、母校满意度、教育教学满意度等）：满意度评价包括“不满意、较不满意、一般、满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值，分数越高表示满意度越高。

专业知识掌握度：毕业生对专业知识掌握度的评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”；掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

