



2022

**广州医科大学**

毕业生就业质量年度报告

# C O N T E N T S 目录

前言 .....	I
学校概况 .....	II
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）总体规模及性别结构 .....	1
（二）学院结构 .....	2
（三）生源地结构 .....	2
二、毕业去向落实率 .....	5
（一）毕业去向落实率 .....	5
（二）各学院（专业）毕业去向落实率 .....	6
（三）不同特征群体毕业去向落实率 .....	9
<b>第二篇：毕业生去向分析 .....</b>	<b>11</b>
一、毕业去向 .....	11
二、就业流向 .....	13
（一）就业地区分布 .....	13
（二）就业行业分布 .....	20
（三）就业职业类别分布 .....	22
（四）就业单位分布 .....	23
三、毕业生社会服务贡献度 .....	25
（一）毕业生服务重点区域情况 .....	25
（二）毕业生服务重点领域情况 .....	26
四、国内升学 .....	29
（一）国内升学情况 .....	29
（二）升学深造院校评价 .....	32

五、未落实就业群体分析 .....	34
<b>第三篇：学校就业创业工作举措 .....</b>	<b>37</b>
一、加强组织领导，构建就业“一盘棋”格局 .....	37
二、建立长效机制，推动学生升学深造 .....	37
三、凝聚多方合力，完善市场化、社会化就业模式 .....	37
四、坚持立德树人，打造贯通式全链条育人体系 .....	38
五、强化创新创业教育，力图以创业促就业 .....	38
<b>第四篇：毕业生就业质量相关分析 .....</b>	<b>39</b>
一、就业环境质量 .....	40
（一）社会需求 .....	40
（二）择业渠道 .....	41
（三）择业竞争力 .....	42
（四）择业影响因素 .....	43
二、就业匹配质量 .....	44
（一）岗位适配性 .....	44
（二）就业满意度 .....	46
（三）就业稳定性 .....	48
三、就业发展质量 .....	49
（一）能力满足度 .....	49
（二）发展前景满意度 .....	51
（三）职业发展目标清晰度 .....	52
（四）用人单位认可度 .....	52
<b>第五篇：对教育教学的反馈 .....</b>	<b>55</b>
一、毕业生对学校人才培养的评价 .....	56
（一）毕业生综合评价 .....	56
（二）教育教学评价 .....	57
（三）就业创业工作评价 .....	62

（四）德育工作与管理服务评价 .....	64
二、用人单位对学校人才培养的评价 .....	65
（一）对人才培养工作的满意度评价 .....	65
（二）对就业服务工作的满意度评价 .....	66
<b>附录 数据统计说明 .....</b>	<b>68</b>

## PREFACE

## 前言

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）要求，学校编制和正式发布《广州医科大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、毕业生去向分析、学校就业创业工作举措、就业质量相关分析、对教育教学的反馈等五部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业流向、求职过程、就业适配性与职业发展、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

（一）广东省高校就业创业智慧服务平台。数据统计截止日期为 2022 年 12 月 1 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

（二）第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校 2022 届毕业生，回收有效问卷 1099 份，有效问卷回收率为 40.69%，使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## ABOUT

## 学校概况

广州医科大学创办于 1958 年，是一所以医学为优势和特色，开展博士、硕士、本科多层次人才培养的国家“双一流”建设高校。

学校有番禺、越秀两个校区，占地面积 37.23 万平方米，建筑面积 48.65 万平方米。下设 25 个教学机构、27 个研究机构、14 所附属医院。拥有 1 个国家医学中心、1 个国家临床医学研究中心、1 个国家重点实验室、12 个省部级重点实验室、5 个省部级工程技术研究中心/工程实验室、1 个省部共建协同创新中心、1 个国家大学科技园培育基地、32 个市（厅）级重点实验室。拥有 1 个国家重点学科、8 个省部级重点学科、33 个市（厅）级重点学科；临床医学入选国家“双一流”建设学科；10 个学科（临床医学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学、生物学与生物化学、免疫学、神经科学与行为学、微生物学、精神病学与心理学、材料科学、化学）进入 ESI 排名全球前 1%，临床医学进入 ESI 全球前 1%，ESI 综合排名位居全国高校第 72 位。学校拥有 24 个国家级临床（中医）重点专科，93 个省级临床（中医）重点专科，其中呼吸科排名全国第一、变态反应排名全国第三、小儿外科排名全国第四、胸外科排名全国第五、小儿内科排名全国第六、精神医学排名全国第六。

学校有在编教职员工 8587 人（其中校本部 990 人），包括共和国勋章获得者、中国科学院院士、中国工程院院士、长江学者、国家自然科学基金杰出青年基金获得者、新世纪百千万人才工程国家级人选、国家级教学名师、国家有突出贡献专家、国务院政府特殊津贴专家等一批优秀教师；博士研究生导师 683 人，硕士研究生导师 1339 人。

学校是全国首批“卓越医生教育培养计划”试点高校，坚持和落实立德树人根本任务，致力于培养凸显责任担当和业务精湛、具有较强创新精神和实践能力、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。开设本科招生专业 22 个，覆盖医学、理学、管理学、工学、法学 5 个学科门类，其中国家级一流本科专业 17 个。建有国

国家级临床教学培训示范中心 1 个、国家级首批现代产业学院 1 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级虚拟仿真实验项目 2 个、国家级大学生校外实践教学基地 1 个；省级虚拟仿真实验教学示范中心 1 个、省级实验教学示范中心 12 个；拥有国家级教学团队 1 个、省级教学团队 17 个、省级课程教研室 5 个；建有国家级、省级精品类课程 104 门，其中国家级一流本科课程 5 门，省级一流本科课程 63 门。拥有临床医学博士后流动站，一级学科博士学位授权点 5 个（含 1 个专业学位博士授权点），一级学科硕士学位授权点 9 个，专业学位硕士授权点 6 个。现有全日制本科生和研究生 1.4 万余人。近五年，毕业生总体就业率位居全省同类院校前列。

2017—2021 年，学校承担了市（厅）级以上各类纵向科研课题 2500 余项，其中国家自然科学基金立项数连续多年位居全国百强；获得国家级科技奖励 5 项、省部级科技奖励 20 余项；在包括 Nature、Science、New England Journal of Medicine、Cell、Lancet 在内的世界知名杂志发表 SCI 论文 10000 余篇；2 项科技成果入选中国高等学校十大科技进展，1 项科技成果入选国内十大科技新闻。

学校广泛开展对外学术和教育交流合作，是广东省本科教育国际化办学改革试点单位，先后与美国、加拿大、英国、法国、荷兰、爱尔兰、澳大利亚、新西兰、韩国以及中国台湾、香港、澳门等国家和地区的多所院校和研究机构建立了稳定的合作交流关系。学校与法国诺贝尔奖获得者朱尔斯·霍夫曼教授深入合作，建立中法霍夫曼免疫研究所。学校自 2010 年起开展来华留学生教育，目前在校留学生约 300 人，来自亚洲、欧洲、北美洲、非洲、大洋洲的 31 个国家。

半个多世纪的薪火相传，学校逐渐形成了以“艰苦创业、脚踏实地、开拓进取”的广医人精神和“勇于担当的家国情怀、实事求是的科学精神、追求卓越的人生态度”的南山精神为核心的广医精神文化，确立了“德术兼修、医文相融、师生为本”的办学理念，在人才培养、科研医疗等方面与区域经济社会发展紧密互动，并在抗击非典、亚运医疗服务、埃博拉疫情防控、新冠肺炎疫情防控等重大公共事件中发挥了重要作用。

在新的历史时期，学校将扎根广州，辐射广东，面向全国，放眼世界，积极推进“学科强校、人才兴校、特色引领、创新驱动”发展战略，凝心聚力，开拓进取、锐意创新，努力建设成为一所位居全国独立建制医科院校前列，特色鲜明、优势突出、国内一流的医科大学，力争在人才培养、科学研究、医疗卫生服务、文化传承创新等方面做出更大的贡献！



# 1 ONE

## 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构<sup>1</sup>

#### （一）总体规模及性别结构

广州医科大学 2022 届毕业生共 2701 人。其中博士毕业生 74 人，占毕业生总人数的 2.74%；硕士毕业生 729 人，占毕业生总人数的 26.99%；本科毕业生 1898 人，占毕业生总人数的 70.27%。

从性别结构来看，男生 1165 人（43.13%），女生 1536 人（56.87%），男女性别比为 0.76:1。其中博士毕业生男女性别比为 1.06:1，硕士毕业生男女性别比为 0.79:1，本科毕业生男女性别比为 0.74:1。

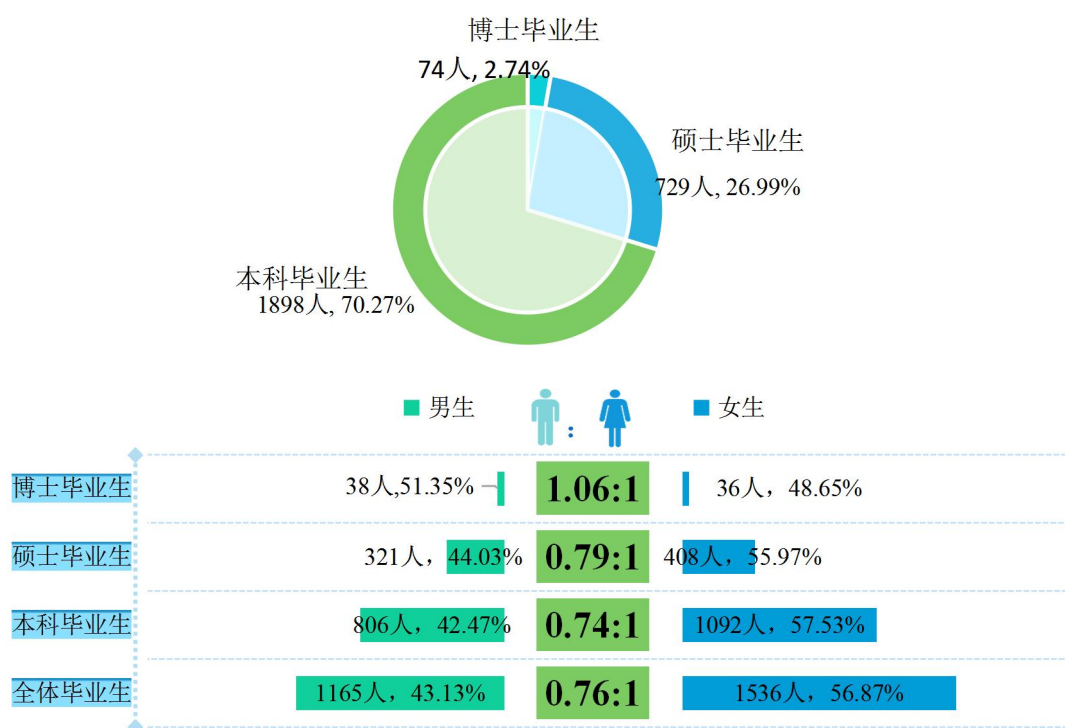


图 1-1 2022 届毕业生规模及性别分布

<sup>1</sup> 数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）。

## （二）学院结构

学校 2022 届本科毕业生覆盖 17 个学院，其中第二临床学院毕业生人数最多（13.54%），其次为卫生管理学院（13.17%）和第一临床学院（9.54%）。硕士毕业生和博士毕业生均分布在研究生院。

表 1-1 2022 届本科毕业生学院分布

学院	人数	比例
第二临床学院	257	13.54%
卫生管理学院	250	13.17%
第一临床学院	181	9.54%
药学院	168	8.85%
第三临床学院	164	8.64%
公共卫生学院	128	6.74%
金域检验学院	118	6.22%
第五临床学院	109	5.74%
护理学院	99	5.22%
中西医临床学院	96	5.06%
生命科学学院	84	4.43%
口腔医学院	64	3.37%
基础医学院	53	2.79%
儿科学院	35	1.84%
南山学院	32	1.69%
精神卫生学院	30	1.58%
第六临床学院	30	1.58%

## （三）生源地结构

2022 届毕业生以省内生源为主，省内生源 1880 人，占毕业生总人数的 69.60%；省外生源 821 人，占毕业生总人数的 30.40%，主要来自湖南省、江西省、湖北省等地区。分学历层次来看，博士毕业生省内生源占比为 37.84%，硕士毕业生和本科毕业生生源构成均以省内生源为主，占比分别为 56.65%和 75.82%。

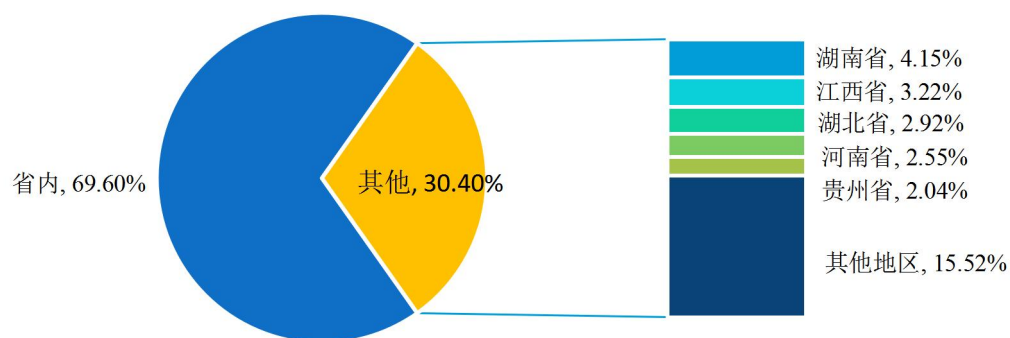


图 1-2 2022 届毕业生生源地分布

表 1-2 2022 届不同学历层次毕业生生源地分布

生源省	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内（广东省）	28	37.84%	413	56.65%	1439	75.82%
省外	46	62.16%	316	43.35%	459	24.18%
湖南省	7	9.46%	56	7.68%	49	2.58%
江西省	4	5.41%	37	5.08%	46	2.42%
湖北省	6	8.11%	43	5.90%	30	1.58%
河南省	7	9.46%	31	4.25%	31	1.63%
贵州省	3	4.05%	6	0.82%	46	2.42%
甘肃省	1	1.35%	3	0.41%	47	2.48%
安徽省	2	2.70%	13	1.78%	33	1.74%
广西壮族自治区	1	1.35%	24	3.29%	13	0.68%
福建省	2	2.70%	9	1.23%	24	1.26%
海南省	2	2.70%	7	0.96%	22	1.16%
山西省	1	1.35%	9	1.23%	20	1.05%
四川省	1	1.35%	23	3.16%	6	0.32%
新疆维吾尔自治区	-	-	4	0.55%	25	1.32%
浙江省	1	1.35%	10	1.37%	13	0.68%
重庆市	1	1.35%	5	0.69%	16	0.84%
云南省	1	1.35%	4	0.55%	15	0.79%
山东省	3	4.05%	10	1.37%	1	0.05%
内蒙古自治区	-	-	1	0.14%	8	0.42%
陕西省	1	1.35%	4	0.55%	3	0.16%
青海省	1	1.35%	1	0.14%	3	0.16%

生源省	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生	
黑龙江省	-	-	5	0.69%	-	-
江苏省	-	-	4	0.55%	1	0.05%
吉林省	-	-	2	0.27%	2	0.11%
河北省	-	-	3	0.41%	1	0.05%
香港特别行政区	-	-	-	-	3	0.16%
辽宁省	1	1.35%	1	0.14%	-	-
宁夏回族自治区	-	-	1	0.14%	-	-
台湾省	-	-	-	-	1	0.05%

学校 2022 届毕业生广东省内生源覆盖 21 个地级市，从区域范围来看，珠三角地区生源占 42.18%、粤西地区生源占 24.73%、粤东地区生源占 18.99%、粤北地区生源占 14.10%。从省内生源具体城市来看，其中广州市、茂名市、揭阳市、湛江市、佛山市生源人数位居前五位。不同学历层次毕业生广东省生源地分布详见下表。

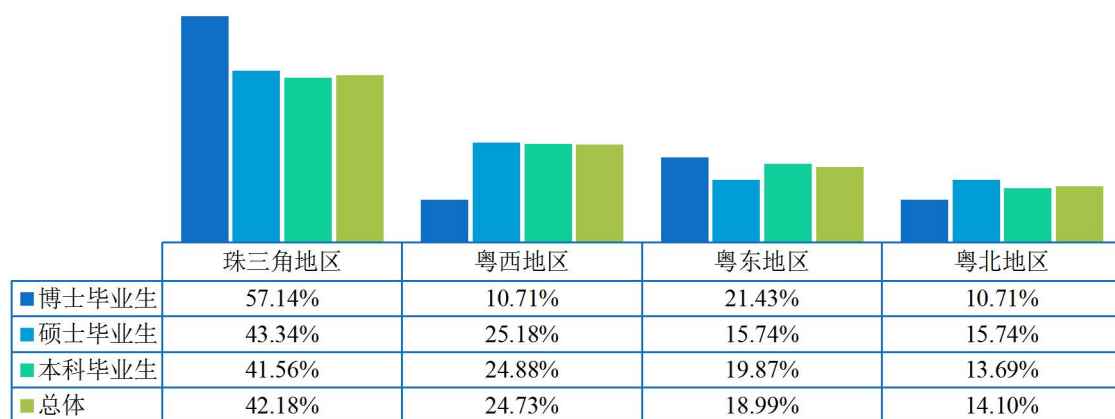


图 1-3 2022 届毕业生省内生源地区分布

表 1-3 2022 届毕业生广东省生源具体分布

省内生源		博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广州市		10	35.71%	54	13.08%	149	10.35%	213	11.33%
珠三角地区（除广州市外）	佛山市	-	-	23	5.57%	92	6.39%	115	6.12%
	东莞市	-	-	34	8.23%	65	4.52%	99	5.27%
	深圳市	2	7.14%	6	1.45%	75	5.21%	83	4.41%
	惠州市	2	7.14%	18	4.36%	54	3.75%	74	3.94%
	江门市	-	-	14	3.39%	59	4.10%	73	3.88%

		博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		总体	
	肇庆市	1	3.57%	20	4.84%	50	3.47%	71	3.78%
	中山市	1	3.57%	8	1.94%	43	2.99%	52	2.77%
	珠海市	-	-	2	0.48%	11	0.76%	13	0.69%
粤西地区	茂名市	1	3.57%	54	13.08%	153	10.63%	208	11.06%
	湛江市	2	7.14%	26	6.30%	116	8.06%	144	7.66%
	阳江市	-	-	12	2.91%	46	3.20%	58	3.09%
	云浮市	-	-	12	2.91%	43	2.99%	55	2.93%
粤东地区	揭阳市	3	10.71%	29	7.02%	132	9.17%	164	8.72%
	汕头市	1	3.57%	17	4.12%	84	5.84%	102	5.43%
	汕尾市	2	7.14%	16	3.87%	40	2.78%	58	3.09%
	潮州市	-	-	3	0.73%	30	2.08%	33	1.76%
粤北地区	梅州市	1	3.57%	27	6.54%	78	5.42%	106	5.64%
	河源市	1	3.57%	8	1.94%	46	3.20%	55	2.93%
	清远市	1	3.57%	17	4.12%	34	2.36%	52	2.77%
	韶关市	-	-	13	3.15%	39	2.71%	52	2.77%
总计		28		413		1439		1880	

注：各市占比=各市生源人数/本省生源人数。

## 二、毕业去向落实率<sup>2</sup>

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅〔2021〕19号），高校毕业生的毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括升学和出国、出境；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

### （一）毕业去向落实率

<sup>2</sup> 数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止2022年12月1日）。

截止到 2022 年 12 月 1 日，学校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 92.78%。分学历层次来看，毕业研究生的毕业去向落实率为 91.91%（其中博士毕业生的去向落实率为 100.00%、硕士毕业生的去向落实率为 91.08%），本科毕业生的毕业去向落实率为 93.15%。

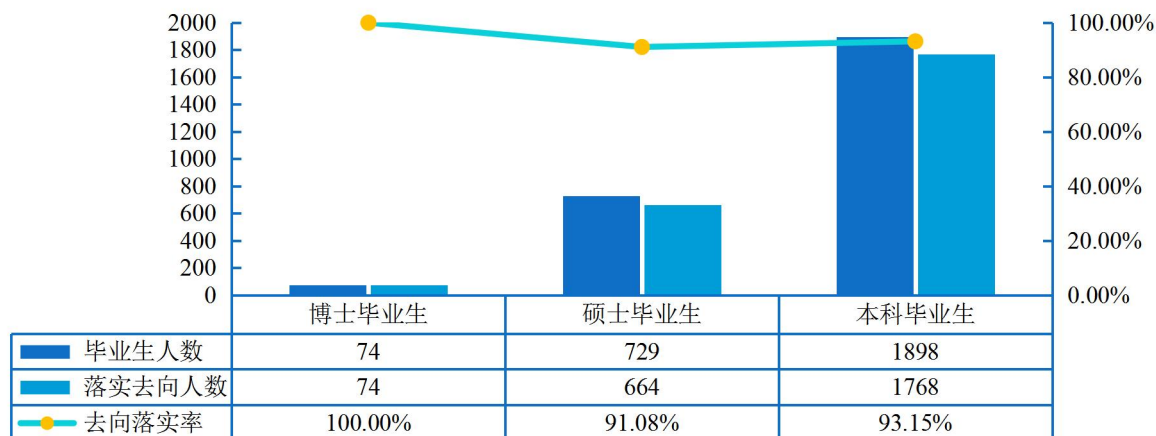


图 1-4 2022 届不同学历层次毕业生毕业去向落实情况

## （二）各学院（专业）毕业去向落实率

**毕业研究生：**学校 2022 届毕业研究生分布在 58 个专业，毕业去向落实率在 90.00%以上的专业有 43 个；其中外科学(学术型)、病理学与病理生理学(医学类)、中西医结合临床(学术型)等 29 个专业的毕业研究生毕业去向落实率达到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1-4 2022 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
外科学(学术型)	33	33	100.00%
病理学与病理生理学(医学类)	26	26	100.00%
中西医结合临床(学术型)	12	12	100.00%
影像医学与核医学(学术型)	10	10	100.00%
精神病与精神卫生学(专业型)	9	9	100.00%
麻醉学(专业型)	9	9	100.00%
临床药理学(学术型)	8	8	100.00%
生物医学工程(工学类)(学术型)	8	8	100.00%
精神病与精神卫生学(学术型)	7	7	100.00%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
耳鼻咽喉科学(专业型)	5	5	100.00%
皮肤病与性病学(专业型)	4	4	100.00%
急诊医学(学术型)	3	3	100.00%
病原生物学(医学类)	3	3	100.00%
眼科学(专业型)	3	3	100.00%
运动医学(学术型)	3	3	100.00%
临床病理学	2	2	100.00%
劳动卫生与环境卫生学(医学类)	2	2	100.00%
护理学(护理学类)	2	2	100.00%
临床检验诊断学	1	1	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学(医学类)	1	1	100.00%
全科医学(临床医学类)	1	1	100.00%
康复医学与理疗学(医学类)(学术型)	1	1	100.00%
微生物与生化药学(医学类)	1	1	100.00%
生药学(医学类)	1	1	100.00%
皮肤病与性病学(学术型)	1	1	100.00%
耳鼻咽喉科学(学术型)	1	1	100.00%
营养与食品卫生学(医学类)	1	1	100.00%
运动医学(专业型)	1	1	100.00%
麻醉学(学术型)	1	1	100.00%
口腔医学(专业型)	28	27	96.43%
神经病学(学术型)	25	24	96.00%
妇产科学(学术型)	20	19	95.00%
儿科学(医学类)(专业型)	19	18	94.74%
内科学(学术型)	93	88	94.62%
肿瘤学(学术型)	53	50	94.34%
临床检验诊断学(学术型)	17	16	94.12%
药学(医学类)(专业型)	27	25	92.59%
肿瘤学(专业型)	13	12	92.31%
影像医学与核医学(专业型)	24	22	91.67%
儿科学(医学类)(学术型)	12	11	91.67%
生物化学与分子生物学	44	40	90.91%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
药物化学(医学类)	11	10	90.91%
妇产科学(专业型)	32	29	90.63%
内科学(专业型)	49	44	89.80%
免疫学(医学类)	28	25	89.29%
神经病学(专业型)	9	8	88.89%
药剂学(医学类)	6	5	83.33%
外科学(专业型)	69	57	82.61%
护理	10	8	80.00%
康复医学与理疗学(医学类)(专业型)	5	4	80.00%
管理科学与工程(管理学类)	5	4	80.00%
公共卫生	14	11	78.57%
药理学(医学类)	9	7	77.78%
临床检验诊断学(专业型)	4	3	75.00%
卫生毒理学(医学类)	4	3	75.00%
急诊医学(专业型)	4	3	75.00%
流行病与卫生统计学(医学类)	8	5	62.50%
眼科学(学术型)	1	0	0.00%
总计	803	738	91.91%

**本科毕业生：**2022 届本科毕业生分布在 20 个专业，有 16 个专业的毕业去向落实率处于 90.00%以上；其中口腔医学、精神医学、临床药学、麻醉学专业的毕业去向落实率达到了 100.00%。可见专业人才培养质量与社会需求相契合，实现了供需有效畅通对接。

**表 1-5 2022 届本科毕业生分专业毕业去向落实率**

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
精神医学	30	30	100.00%
口腔医学	64	64	100.00%
临床药学	59	59	100.00%
麻醉学	62	62	100.00%
医学影像学	86	85	98.84%
儿科学	35	34	97.14%
护理学	99	95	95.96%



专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
医学检验技术	118	113	95.76%
临床医学	516	492	95.35%
中西医临床医学	96	91	94.79%
公共事业管理	63	59	93.65%
药学	109	102	93.58%
生物医学工程	53	49	92.45%
预防医学	105	97	92.38%
食品质量与安全	23	21	91.30%
康复治疗学	109	99	90.83%
市场营销	45	39	86.67%
生物技术	84	70	83.33%
法学	30	23	76.67%
应用心理学	112	84	75.00%
总计	1898	1768	93.15%

### （三）不同特征群体毕业去向落实率

**不同性别毕业去向落实率：**2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率（93.48%）比女生的毕业去向落实率（92.25%）高 1.23%。分学历层次来看，毕业研究生中，男生的毕业去向落实率（91.64%）与女生的毕业去向落实率（92.12%）基本持平；本科毕业生中，男生的毕业去向落实率（94.29%）比女生的毕业去向落实率（92.31%）高 1.98%。

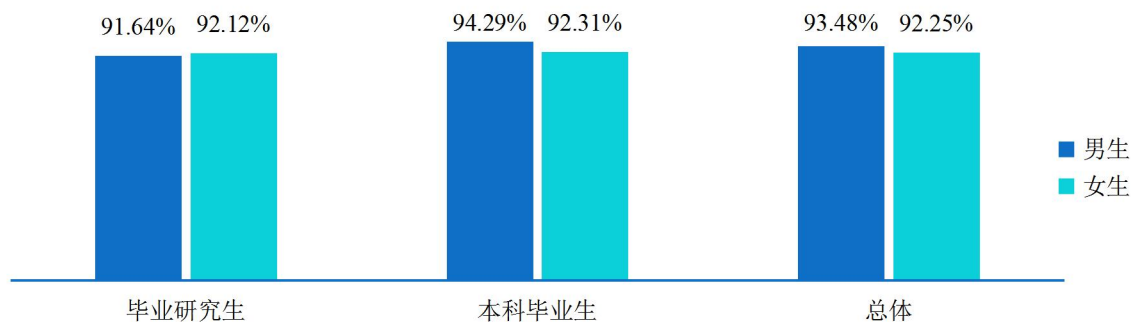


图 1-5 2022 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

**省内、省外生源毕业去向落实率：**2022 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率（93.67%）比省外生源毕业去向落实率（90.74%）高 2.93 个百分点。分学历层次

来看，毕业研究生中，省内生源的毕业去向落实率（91.61%）与省外生源的毕业去向落实率（92.27%）基本持平；本科毕业生中，省内生源毕业去向落实率（94.30%）比省外生源毕业去向落实率（89.54%）高 4.76 个百分点。

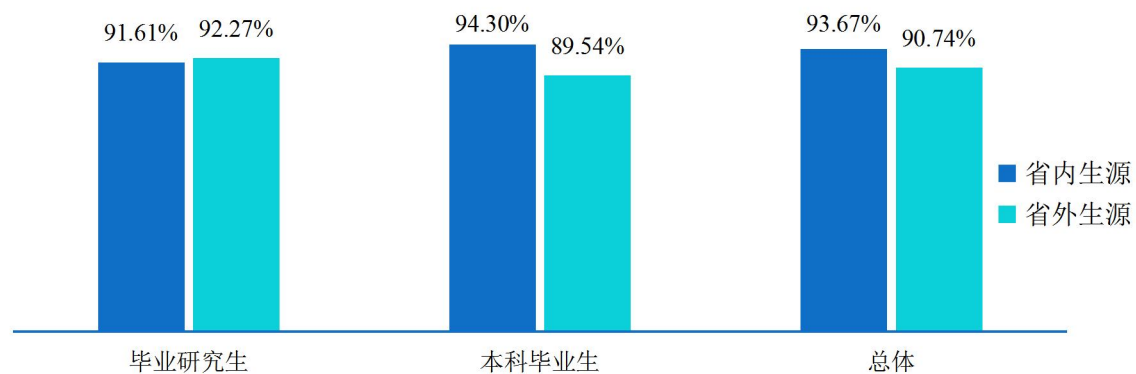


图 1-6 2022 届省内、省外生源毕业去向落实率分布

## 2 TWO

## 毕业生去向分析

一、毕业去向<sup>3</sup>

**总体及分学历层次的毕业去向：**从2022届毕业生毕业去向来看，就业为毕业生主要去向选择，占比达56.75%；升学深造次之，占比为36.02%。分学历层次来看，博士毕业生就业占比97.29%；硕士毕业生就业占比为77.63%；本科生就业占比为47.15%，升学深造占比为46.00%。

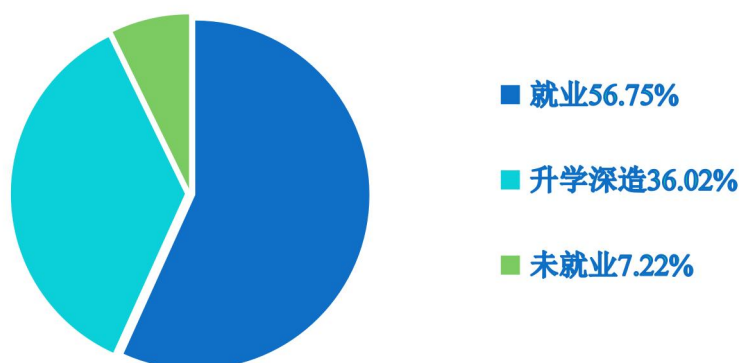


图 2-1 2022 届毕业生毕业去向分布

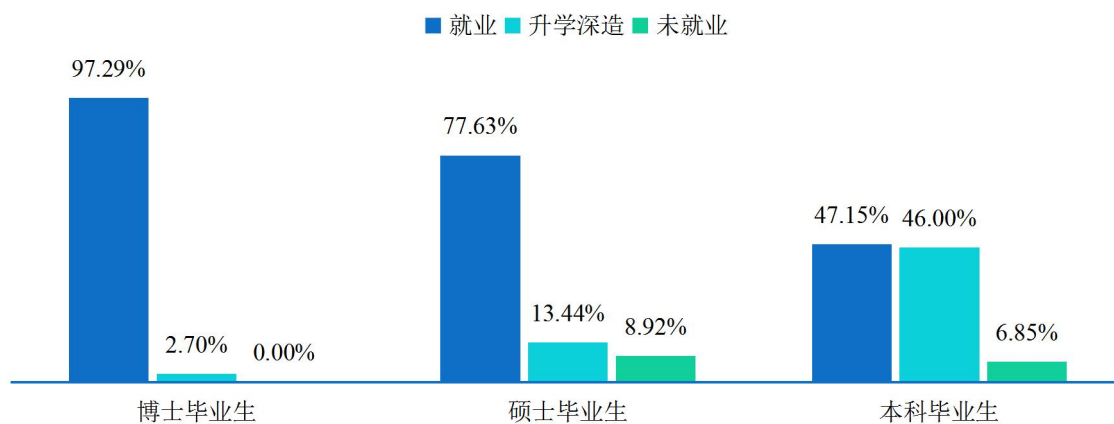


图 2-2 2022 届不同学历层次毕业生毕业去向分布

<sup>3</sup> 数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止2022年12月1日）。

**本科毕业生分学院（专业）毕业去向：**分学院来看，南山学院、儿科学院、第三临床学院、第六临床学院、精神卫生学院、第二临床学院等学院的毕业生升学深造比例较高，均在 50.00%以上；第五临床学院、护理学院、基础医学院等学院毕业生则以就业为主要去向。本科毕业生各学院（专业）毕业去向分布详见下表。

**表 2-1 2022 届本科毕业生分学院/专业毕业去向**

院系	专业	就业		升学深造		未就业	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
第五临床学院	康复治疗学	82	75.23%	17	15.60%	10	9.17%
	小计	82	75.23%	17	15.60%	10	9.17%
护理学院	护理学	73	73.74%	22	22.22%	4	4.04%
	小计	73	73.74%	22	22.22%	4	4.04%
基础医学院	生物医学工程	37	69.81%	12	22.64%	4	7.55%
	小计	37	69.81%	12	22.64%	4	7.55%
卫生管理学院	市场营销	36	80.00%	3	6.67%	6	13.33%
	公共事业管理	45	71.43%	14	22.22%	4	6.35%
	法学	19	63.33%	4	13.33%	7	23.33%
	应用心理学	56	50.00%	28	25.00%	28	25.00%
	小计	156	62.40%	49	19.60%	45	18.00%
药学院	临床药学	43	72.88%	16	27.12%	-	-
	药学	59	54.13%	43	39.45%	7	6.42%
	小计	102	60.71%	59	35.12%	7	4.17%
金域检验学院	医学检验技术	61	51.69%	52	44.07%	5	4.24%
	小计	61	51.69%	52	44.07%	5	4.24%
口腔医学院	口腔医学	32	50.00%	32	50.00%	-	-
	小计	32	50.00%	32	50.00%	-	-
公共卫生学院	食品质量与安全	15	65.22%	6	26.09%	2	8.70%
	预防医学	47	44.76%	50	47.62%	8	7.62%
	小计	62	48.44%	56	43.75%	10	7.81%
中西医临床学院	中西医临床医学	41	42.71%	50	52.08%	5	5.21%
	小计	41	42.71%	50	52.08%	5	5.21%
生命科学学院	生物技术	34	40.48%	36	42.86%	14	16.67%
	小计	34	40.48%	36	42.86%	14	16.67%
第一临床学院	临床医学	73	40.33%	98	54.14%	10	5.52%

院系	专业	就业		升学深造		未就业	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
	小计	73	40.33%	98	54.14%	10	5.52%
第二临床学院	麻醉学	21	33.87%	41	66.13%	-	-
	医学影像学	27	31.40%	58	67.44%	1	1.16%
	临床医学	33	30.28%	73	66.97%	3	2.75%
	小计	81	31.52%	172	66.93%	4	1.56%
精神卫生学院	精神医学	9	30.00%	21	70.00%	-	-
	小计	9	30.00%	21	70.00%	-	-
第六临床学院	临床医学	8	26.67%	22	73.33%	-	-
	小计	8	26.67%	22	73.33%	-	-
第三临床学院	临床医学	36	21.95%	117	71.34%	11	6.71%
	小计	36	21.95%	117	71.34%	11	6.71%
儿科学院	儿科学	7	20.00%	27	77.14%	1	2.86%
	小计	7	20.00%	27	77.14%	1	2.86%
南山学院	临床医学	1	3.13%	31	96.88%	-	-
	小计	1	3.13%	31	96.88%	-	-

## 二、就业流向

针对毕业去向为就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）的毕业生进一步统计分析就业地区分布、就业行业分布、就业单位分布和就业职业类别分布。具体内容如下所示。

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**近年来，广东经济社会发展呈现结构优化、动能增强、效益提升的良好态势，高质量发展迈出坚实步伐，综合经济实力与就业吸纳力也逐渐增强。学校 2022 届毕业生广东省内就业人数为 1324 人，占比达 86.37%。其中博士毕业生省内就业占比达 81.94%，硕士毕业生省内就业占比达 83.75%，本科毕业生省内就业占比达 88.38%。广东省内就业的毕业生主要流向了珠三角地区（78.34%）。

此外，有 13.63%毕业生流向省外就业，涉及 26 个省级行政区，集中于上海市、湖南省、湖北省等地区。

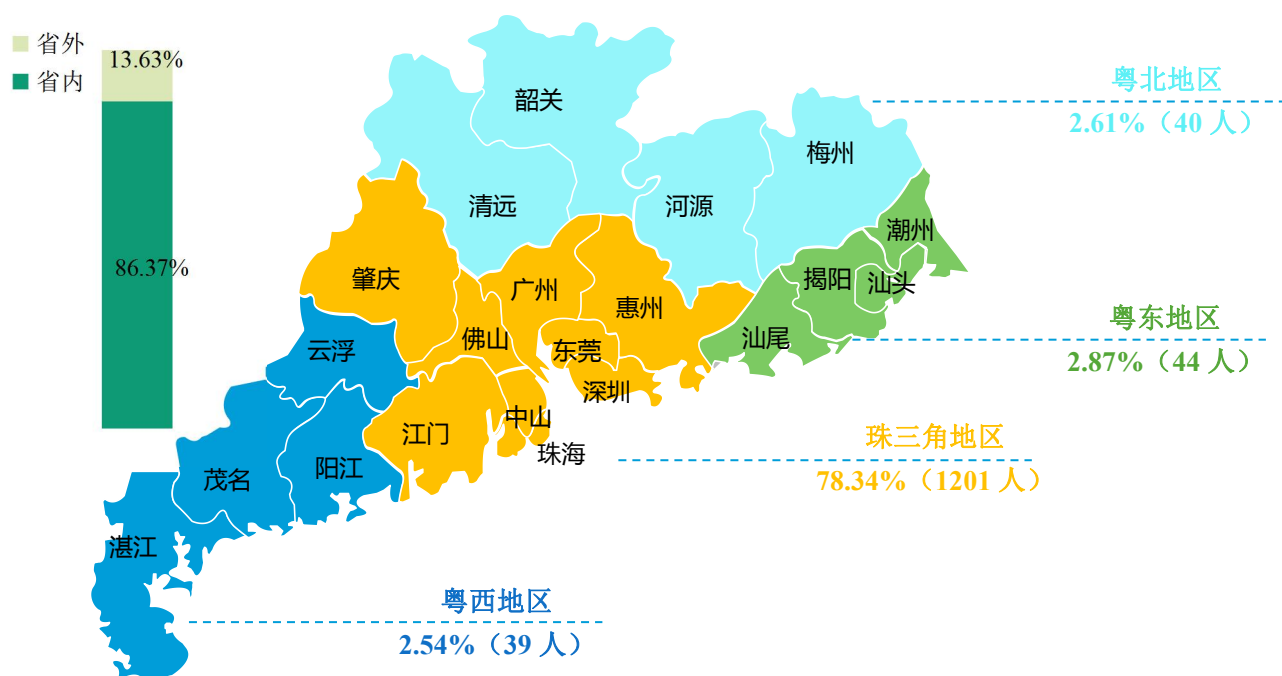


图 2-3 2022 届毕业生就业地区分布

注：省内不同区域比例=各区域就业人数/就业地区总人数\*100.00%。

表 2-2 2022 届不同学历层次毕业生就业地区分布

就业地区		博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		毕业生总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广东省内总计		59	81.94%	474	83.75%	791	88.38%	1324	86.37%
广州市		50	69.44%	256	45.23%	503	56.20%	809	52.77%
珠三角地区 (除广州市外)	深圳市	4	5.56%	63	11.13%	85	9.50%	152	9.92%
	佛山市	-	-	45	7.95%	35	3.91%	80	5.22%
	东莞市	1	1.39%	30	5.30%	35	3.91%	66	4.31%
	中山市	2	2.78%	11	1.94%	17	1.90%	30	1.96%
	惠州市	-	-	15	2.65%	8	0.89%	23	1.50%
	江门市	-	-	6	1.06%	17	1.90%	23	1.50%
	珠海市	-	-	5	0.88%	8	0.89%	13	0.85%
	肇庆市	-	-	1	0.18%	4	0.45%	5	0.33%
	小计	7	9.73%	176	31.09%	209	23.35%	392	25.59%
粤东地区	汕头市	-	-	4	0.71%	15	1.68%	19	1.24%
	汕尾市	-	-	4	0.71%	8	0.89%	12	0.78%
	揭阳市	-	-	2	0.35%	8	0.89%	10	0.65%
	潮州市	-	-	-	-	3	0.34%	3	0.20%
	小计	-	-	10	1.77%	34	3.80%	44	2.87%
粤北地区	清远市	2	2.78%	12	2.12%	6	0.67%	20	1.30%

		博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		毕业生总体	
	梅州市	-	-	3	0.53%	8	0.89%	11	0.72%
	韶关市	-	-	4	0.71%	2	0.22%	6	0.39%
	河源市	-	-	-	-	3	0.34%	3	0.20%
	小计	2	2.78%	19	3.36%	19	2.12%	40	2.61%
粤西地区	茂名市	-	-	5	0.88%	9	1.01%	14	0.91%
	湛江市	-	-	5	0.88%	6	0.67%	11	0.72%
	阳江市	-	-	1	0.18%	8	0.89%	9	0.59%
	云浮市	-	-	2	0.35%	3	0.34%	5	0.33%
	小计	-	-	13	2.30%	26	2.91%	39	2.54%
省外其他地区		13	18.06%	92	16.25%	104	11.62%	209	13.63%
上海市		2	2.78%	6	1.06%	14	1.56%	22	1.44%
湖南省		1	1.39%	10	1.77%	7	0.78%	18	1.17%
湖北省		1	1.39%	14	2.47%	2	0.22%	17	1.11%
浙江省		2	2.78%	9	1.59%	5	0.56%	16	1.04%
四川省		-	-	11	1.94%	4	0.45%	15	0.98%
甘肃省		-	-	1	0.18%	12	1.34%	13	0.85%
江苏省		-	-	3	0.53%	9	1.01%	12	0.78%
江西省		1	1.39%	8	1.41%	2	0.22%	11	0.72%
河南省		2	2.78%	2	0.35%	6	0.67%	10	0.65%
重庆市		-	-	3	0.53%	5	0.56%	8	0.52%
海南省		1	1.39%	1	0.18%	6	0.67%	8	0.52%
贵州省		1	1.39%	1	0.18%	6	0.67%	8	0.52%
福建省		-	-	2	0.35%	5	0.56%	7	0.46%
新疆维吾尔自治区		-	-	-	-	7	0.78%	7	0.46%
北京市		-	-	3	0.53%	2	0.22%	5	0.33%
陕西省		-	-	4	0.71%	1	0.11%	5	0.33%
云南省		-	-	2	0.35%	3	0.34%	5	0.33%
广西壮族自治区		-	-	5	0.88%	-	-	5	0.33%
山西省		-	-	2	0.35%	2	0.22%	4	0.26%
山东省		1	1.39%	2	0.35%	1	0.11%	4	0.26%
安徽省		1	1.39%	-	-	2	0.22%	3	0.20%
内蒙古自治区		-	-	-	-	2	0.22%	2	0.13%
宁夏回族自治区		-	-	-	-	1	0.11%	1	0.07%
辽宁省		-	-	1	0.18%	-	-	1	0.07%
香港特别行政区		-	-	1	0.18%	-	-	1	0.07%
黑龙江省		-	-	1	0.18%	-	-	1	0.07%

**省内就业 TOP10 城市分布：**广州、深圳作为湾区核心城市，成为毕业生省内就业热门选择，两者流向合计占比达 62.69%；其次流向佛山、东莞等珠三角城市群就业的占比也处于较高水平。

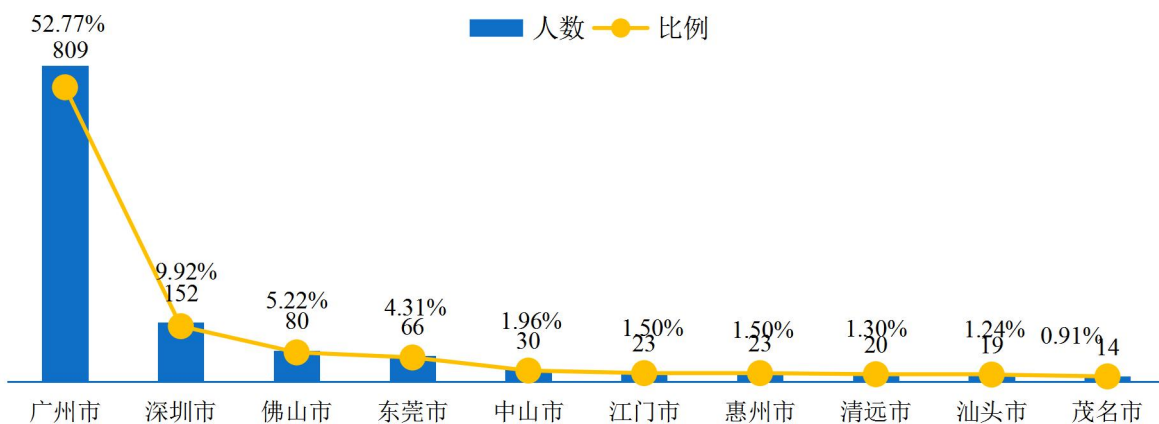


图 2-4 2022 届毕业生省内就业 TOP10 城市分布

注：各市占比=各市就业人数/就业地区总人数。

**不同地区就业吸引力分析：**经济和产业改革发展较快的珠三角地区对本校省内生源而言具有较强的就业吸引力，流向珠三角地区就业的占比从高到低依次为珠三角生源（94.72%）、粤西生源（78.71%）、粤北生源（78.26%）、粤东生源（76.24%）、省外生源（65.41%）。

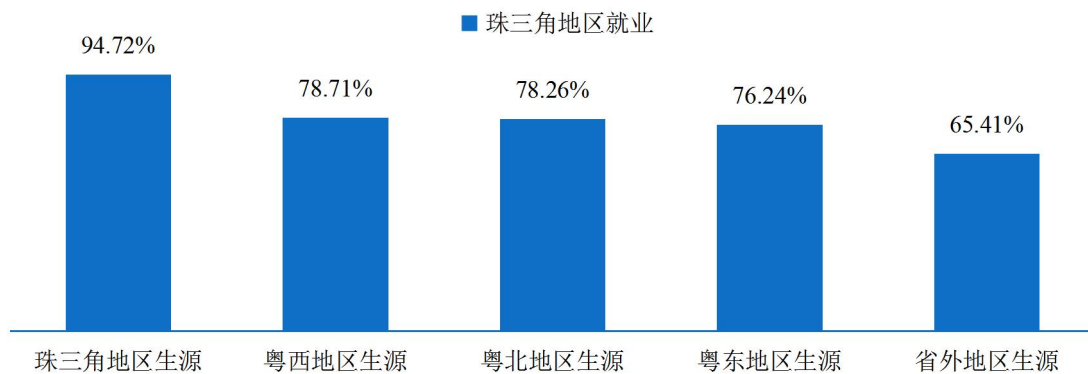


图 2-5 2022 届不同生源区域毕业生流向珠三角地区就业的比例

表 2-3 2022 届不同生源地毕业生就业地区流向分析

就业地区 生源地区	珠三角就业		粤西就业		粤北就业		粤东就业		省外就业	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
珠三角地区生源	413	94.72%	-	-	4	0.92%	2	0.46%	17	3.90%
粤西地区生源	196	78.71%	38	15.26%	2	0.80%	1	0.40%	12	4.82%



就业地区	珠三角就业		粤西就业		粤北就业		粤东就业		省外就业	
粤北地区生源	108	78.26%	-	-	24	17.39%	2	1.45%	4	2.90%
粤东地区生源	138	76.24%	1	0.55%	-	-	37	20.44%	5	2.76%
省外地区生源	346	65.41%	-	-	10	1.89%	2	0.38%	171	32.33%

注：针对毕业去向为就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）的毕业生进一步统计分析就业地区。

表 2-4 2022 届博士毕业生不同生源地毕业生就业地区流向分析

就业地区 生源地区	珠三角就业		粤北就业		省外就业	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
珠三角地区生源	15	93.75%	1	6.25%	-	-
粤北地区生源	2	66.67%	1	33.33%	-	-
粤东地区生源	6	100.00%	-	-	-	-
粤西地区生源	3	100.00%	-	-	-	-
省外地区生源	31	70.45%	-	-	13	29.55%

注：针对毕业去向为就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）的毕业生进一步统计分析就业地区。

表 2-5 2022 届硕士毕业生不同生源地毕业生就业地区流向分析

就业地区 生源地区	珠三角就业		粤西就业		粤东就业		粤北就业		省外就业	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
珠三角地区生源	131	97.76%	-	-	-	-	-	-	3	2.24%
粤西地区生源	73	82.02%	13	14.61%	-	-	1	1.12%	2	2.25%
粤东地区生源	40	80.00%	-	-	8	16.00%	-	-	2	4.00%
粤北地区生源	37	74.00%	-	-	1	2.00%	11	22.00%	1	2.00%
省外地区生源	151	62.14%	-	-	1	0.41%	7	2.88%	84	34.57%

注：针对毕业去向为就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）的毕业生进一步统计分析就业地区。

表 2-6 2022 届本科毕业生不同生源地毕业生就业地区流向分析

就业地区 生源地区	珠三角就业		粤北就业		粤西就业		粤东就业		省外就业	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
珠三角地区生源	267	93.36%	3	1.05%	-	-	2	0.70%	14	4.90%
粤北地区生源	69	81.18%	12	14.12%	-	-	1	1.18%	3	3.53%
粤西地区生源	120	76.43%	1	0.64%	25	15.92%	1	0.64%	10	6.37%
粤东地区生源	92	73.60%	-	-	1	0.80%	29	23.20%	3	2.40%
省外地区生源	164	67.77%	3	1.24%	-	-	1	0.41%	74	30.58%

注：针对毕业去向为就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）的毕业生进一步统计分析就业地区。

从省内生源具体就业流向来看，来自广州市、深圳市和东莞市的生源回生源所在市就业的占比相对较高，而肇庆市、梅州市、揭阳市等生源流向省内非生源所在地就业的占比相对较高，其流向的非生源市主要集中于广州市。

表 2-7 2022 届省内不同城市生源就业流向分布

省内生源	回生源所在市就业		省内其他地区就业		省外就业	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广州市	96	85.71%	13	11.61%	3	2.68%
深圳市	27	60.00%	16	35.56%	2	4.44%
东莞市	39	58.21%	28	41.79%	-	-
佛山市	25	45.45%	30	54.55%	-	-
江门市	14	37.84%	20	54.05%	3	8.11%
中山市	8	29.63%	16	59.26%	3	11.11%
惠州市	12	27.27%	28	63.64%	4	9.09%
汕头市	14	26.42%	36	67.92%	3	5.66%
阳江市	9	24.32%	25	67.57%	3	8.11%
清远市	7	21.88%	25	78.13%	-	-
汕尾市	6	20.00%	24	80.00%	-	-
韶关市	5	17.24%	22	75.86%	2	6.90%
潮州市	3	16.67%	14	77.78%	1	5.56%
云浮市	5	15.63%	26	81.25%	1	3.13%
湛江市	9	14.06%	53	82.81%	2	3.13%
茂名市	14	12.07%	96	82.76%	6	5.17%
河源市	3	12.00%	20	80.00%	2	8.00%
梅州市	6	11.54%	46	88.46%	-	-
揭阳市	9	11.25%	70	87.50%	1	1.25%
肇庆市	2	5.13%	36	92.31%	1	2.56%
珠海市	-	-	9	90.00%	1	10.00%

注：针对毕业去向为就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）的毕业生进一步统计分析就业地区。

表 2-8 2022 届博士毕业生省内不同城市生源就业流向分布

省内生源	回生源所在市就业		省内其他地区就业	
	人数	占比	人数	占比
中山市	1	100.00%	-	-
广州市	10	100.00%	-	-
深圳市	2	100.00%	-	-

省内生源	回生源所在市就业		省内其他地区就业	
惠州市	-	-	2	100.00%
揭阳市	-	-	3	100.00%
梅州市	-	-	1	100.00%
汕头市	-	-	1	100.00%
汕尾市	-	-	2	100.00%
河源市	-	-	1	100.00%
清远市	-	-	1	100.00%
湛江市	-	-	2	100.00%
肇庆市	-	-	1	100.00%
茂名市	-	-	1	100.00%

注：针对毕业去向为就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）的毕业生进一步统计分析就业地区。

**表 2-9 2022 届硕士毕业生省内不同城市生源就业流向分布**

省内生源	回生源所在市就业		省内其他地区就业		省外就业	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广州市	29	76.32%	9	23.68%	-	-
东莞市	17	70.83%	7	29.17%	-	-
佛山市	12	63.16%	7	36.84%	-	-
深圳市	3	60.00%	1	20.00%	1	20.00%
韶关市	4	57.14%	3	42.86%	-	-
惠州市	7	46.67%	8	53.33%	-	-
中山市	2	33.33%	4	66.67%	-	-
汕头市	4	30.77%	8	61.54%	1	7.69%
江门市	3	27.27%	6	54.55%	2	18.18%
清远市	4	25.00%	12	75.00%	-	-
湛江市	4	21.05%	14	73.68%	1	5.26%
云浮市	2	18.18%	9	81.82%	-	-
汕尾市	2	16.67%	10	83.33%	-	-
梅州市	3	14.29%	18	85.71%	-	-
茂名市	5	10.42%	42	87.50%	1	2.08%
阳江市	1	9.09%	10	90.91%	-	-
揭阳市	2	8.33%	21	87.50%	1	4.17%
河源市	-	-	5	83.33%	1	16.67%
潮州市	-	-	1	100.00%	-	-

省内生源	回生源所在市就业		省内其他地区就业		省外就业	
珠海市	-	-	2	100.00%	-	-
肇庆市	-	-	14	100.00%	-	-

注：针对毕业去向为就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）的毕业生进一步统计分析就业地区。

**表 2-10 2022 届本科毕业生省内不同城市生源就业流向分布**

省内生源	回生源所在市就业		省内其他地区就业		省外就业	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广州市	57	89.06%	4	6.25%	3	4.69%
深圳市	22	57.89%	15	39.47%	1	2.63%
东莞市	22	51.16%	21	48.84%	-	-
江门市	11	42.31%	14	53.85%	1	3.85%
佛山市	13	36.11%	23	63.89%	-	-
阳江市	8	30.77%	15	57.69%	3	11.54%
汕头市	10	25.64%	27	69.23%	2	5.13%
汕尾市	4	25.00%	12	75.00%	-	-
中山市	5	25.00%	12	60.00%	3	15.00%
清远市	3	20.00%	12	80.00%	-	-
惠州市	5	18.52%	18	66.67%	4	14.81%
潮州市	3	17.65%	13	76.47%	1	5.88%
河源市	3	16.67%	14	77.78%	1	5.56%
云浮市	3	14.29%	17	80.95%	1	4.76%
茂名市	9	13.43%	53	79.10%	5	7.46%
揭阳市	7	13.21%	46	86.79%	-	-
湛江市	5	11.63%	37	86.05%	1	2.33%
梅州市	3	10.00%	27	90.00%	-	-
肇庆市	2	8.33%	21	87.50%	1	4.17%
韶关市	1	4.55%	19	86.36%	2	9.09%
珠海市	-	-	7	87.50%	1	12.50%

注：针对毕业去向为就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）的毕业生进一步统计分析就业地区。

## （二）就业行业分布

学校 2022 届毕业生就业行业呈现“一主多元”格局，主要集中在“卫生和社会工作”领域（64.51%），其次为“教育”（9.13%）和“科学研究和技术服务业”（7.89%）。

分学历层次来看，博士毕业生行业流向主要是“卫生和社会工作”（81.94%）、“教育”（11.11%）、“科学研究和技术服务业”（5.56%）和“租赁和商务服务业”（1.39%）；硕士毕业生去向较为集中，超八成毕业生就业行业集中在“卫生和社会工作”领域。本科毕业生去向相对多元，51.73%的本科毕业生就业于“卫生和社会工作”领域，其次为“教育”和“科学研究和技术服务业”领域，占比分别为 13.18%和 8.04%。不同学历层次具体行业流向分布详见下表。

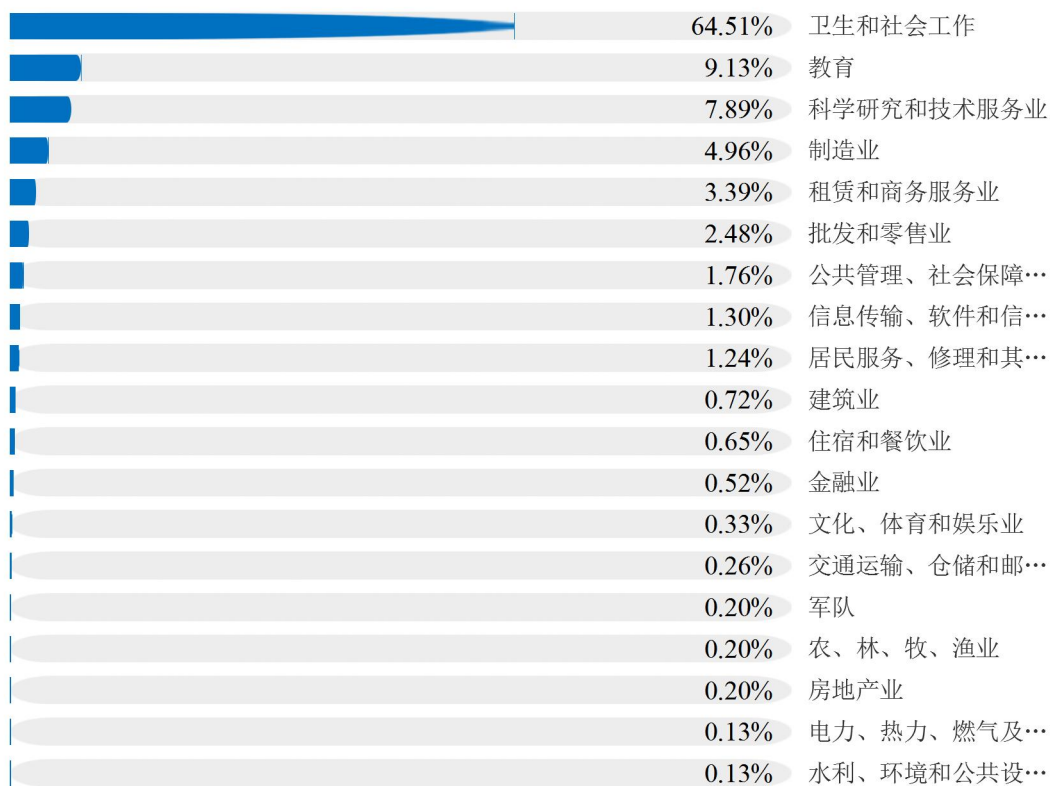


图 2-6 2022 届毕业生就业行业分布

表 2-11 2022 届不同学历层次毕业生就业行业分布

硕士毕业生就业行业		本科毕业生就业行业（前十位）	
卫生和社会工作	82.51%	卫生和社会工作	51.73%
科学研究和技术服务业	7.95%	教育	13.18%
租赁和商务服务业	3.53%	科学研究和技术服务业	8.04%

硕士毕业生就业行业		本科毕业生就业行业（前十位）	
教育	2.47%	制造业	7.60%
制造业	1.41%	批发和零售业	4.25%
公共管理、社会保障和社会组织	0.71%	租赁和商务服务业	3.46%
居民服务、修理和其他服务业	0.71%	公共管理、社会保障和社会组织	2.57%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.35%	信息传输、软件和信息技术服务业	2.01%
军队	0.35%	居民服务、修理和其他服务业	1.68%
-	-	建筑业	1.23%

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）。

### （三）就业职业类别分布

2022 届毕业生所从事的职业类别主要为卫生专业技术人员（占比达 53.95%），其次从事“科学研究人员”（9.00%）、“教学人员”（4.11%）和“商业和服务业人员”（4.04%）职业类别的占比也相对较高。毕业生就业 TOP10 职业类别如下图所示。

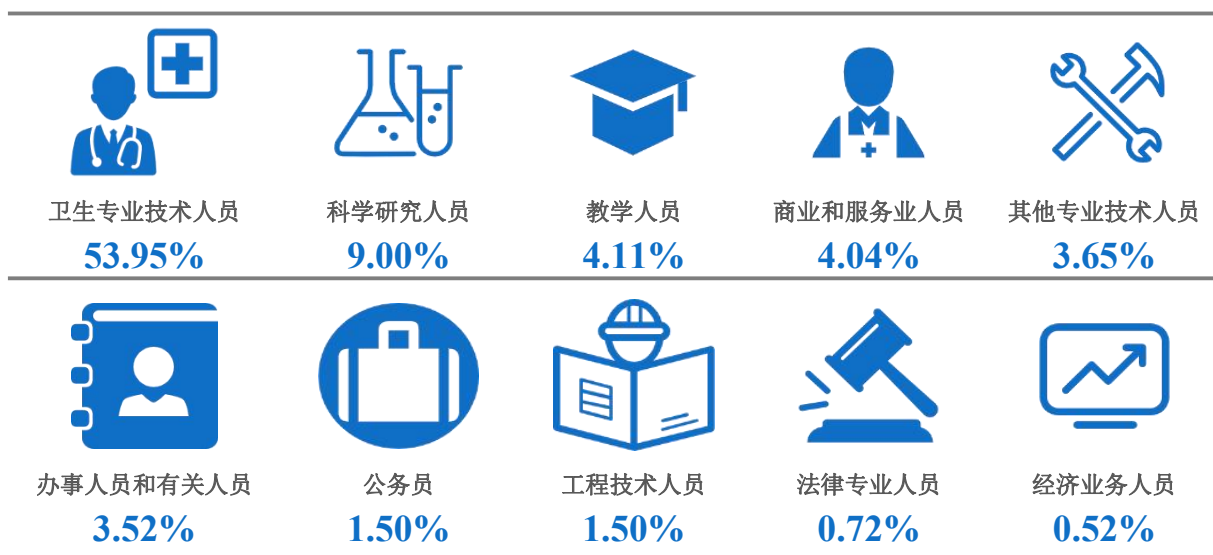


图 2-7 2022 届毕业生就业职业类别分布（TOP10）

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）。

分学历层次来看，博士毕业生职业主要为“卫生专业技术人员”（70.83%）、“科学研究人员”（25.00%）和“教学人员”（4.17%）；硕士毕业生就业职业类型较为单一，超八成毕业生从事“卫生专业技术人员”。相较于硕士毕业生，本科毕业

生职业类型较为多元，主要为“卫生专业技术人员”（34.53%），其次为“科学研究人员”（7.60%）和“商业和服务业人员”（6.82%）。

表 2-12 2022 届不同学历层次毕业生就业职业类别分布

硕士毕业生就业职业类别		本科毕业生就业职业类别 TOP10	
卫生专业技术人员	82.51%	卫生专业技术人员	34.53%
科学研究人员	9.19%	科学研究人员	7.60%
其他专业技术人员	2.65%	商业和服务业人员	6.82%
其他人员	2.12%	教学人员	6.15%
工程技术人员	1.06%	办事人员和有关人员	5.47%
教学人员	0.88%	其他专业技术人员	4.58%
办事人员和有关人员	0.88%	公务员	2.23%
公务员	0.53%	工程技术人员	1.90%
商业和服务业人员	0.18%	法律专业人员	1.23%
-	-	经济业务人员	0.89%

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）。

#### （四）就业单位分布

学校 2022 届毕业生主要流向单位类型为医疗卫生单位，占比达到 57.80%；其次为其他企业（24.47%）和高等教育单位（5.84%）。就业单位规模主要集中在 1000 人以上（占比为 55.23%），其次是 501-1000 人（15.81%）。

分学历层次来看，博士毕业生主要流向医疗卫生单位（79.17%）和高等教育单位（12.50%）就业；硕士毕业生单位流向集中于“医疗卫生单位”（79.04%）；本科毕业生单位流向以医疗卫生单位和其他企业为主，占比分别为 41.34%、37.32%。

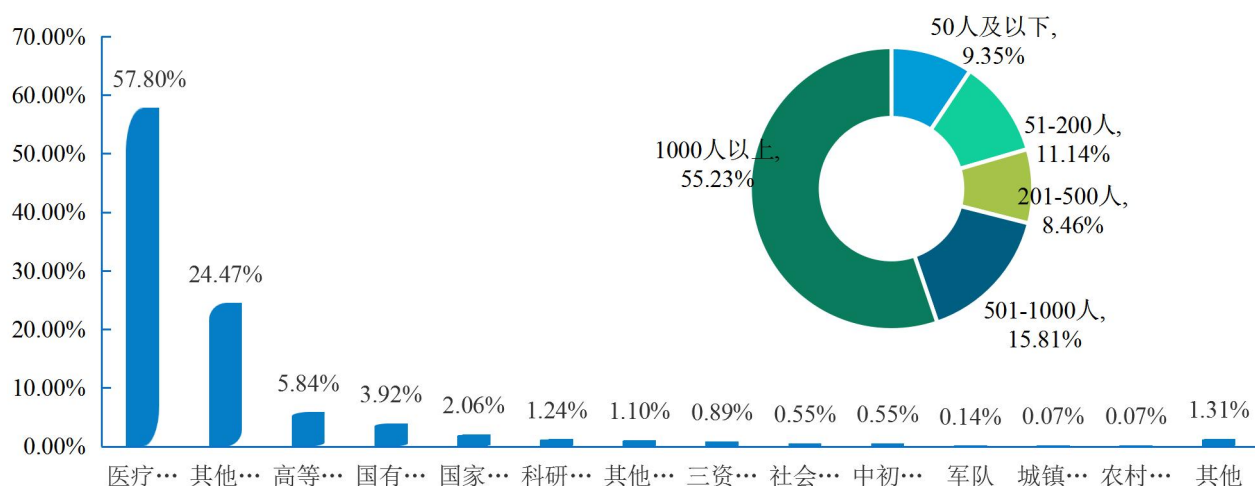


图 2-8 2022 届毕业生工作单位性质分布及工作单位规模分布

注：其他企业包含私营企业、股份合作企业、股份有限公司、有限责任公司。

工作单位性质数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）。

工作单位规模数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

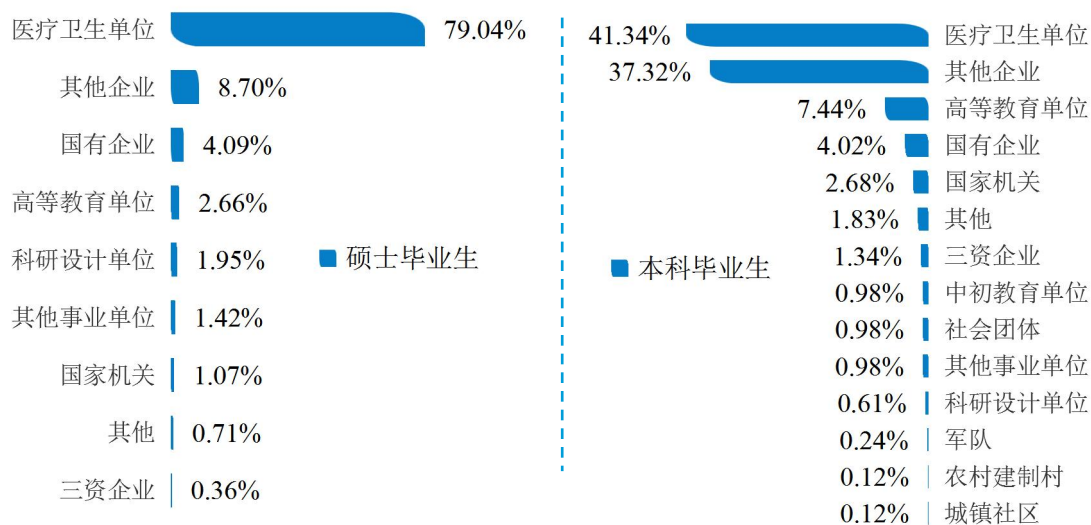


图 2-9 2022 届不同学历层次毕业生工作单位性质分布



### 三、毕业生社会服务贡献度

#### （一）毕业生服务重点区域情况

学校 2022 届毕业生中，留粤就业人数为 1324（占就业人数<sup>4</sup>的 86.37%）；赴粤港澳大湾区就业的人数为 1202 人，占就业人数的 78.41%；学校属地市就业人数为 809 人，占就业人数的 52.77%。此外，毕业生赴中西部地区就业的人数为 132 人，占就业人数的 8.61%。

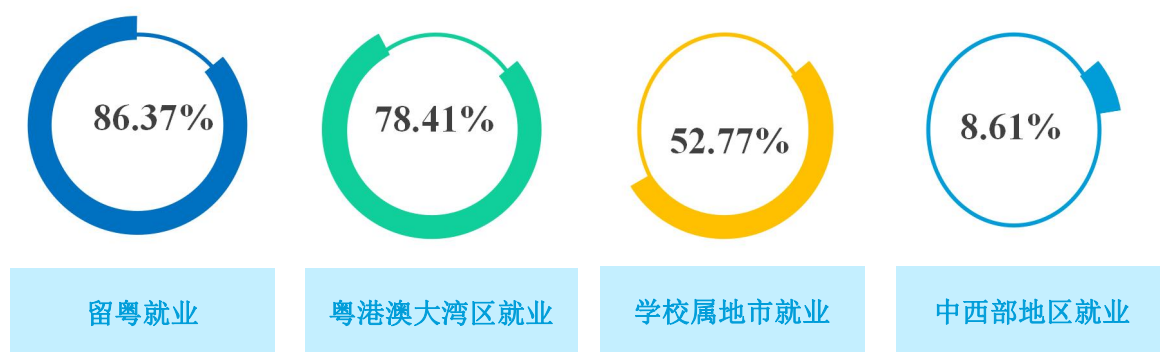


图 2-10 2022 届毕业生服务重点区域情况

图 2-13 2022 届不同学历层次毕业生服务重点区域情况

服务重点区域情况	毕业研究生		本科毕业生	
	人数	占比	人数	占比
留粤就业	533	83.54%	791	88.38%
粤港澳大湾区就业	490	76.80%	712	79.55%
学校属地市就业	306	47.96%	503	56.20%
中西部地区就业	70	10.97%	62	6.93%

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）。

从各学院本科毕业生服务区域经济建设来看，有 10 个学院留粤就业占比均在 90.00%以上，有 9 个学院服务粤港澳大湾区建设占比均在 80.00%以上，有 11 个学院留穗就业占比均在 50.00%及以上。可见大部分学生毕业后因学缘、地缘、就业发展环境和人才吸引政策等因素选择留下为当地的经济和社会发展做贡献。

<sup>4</sup> 包含就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）。

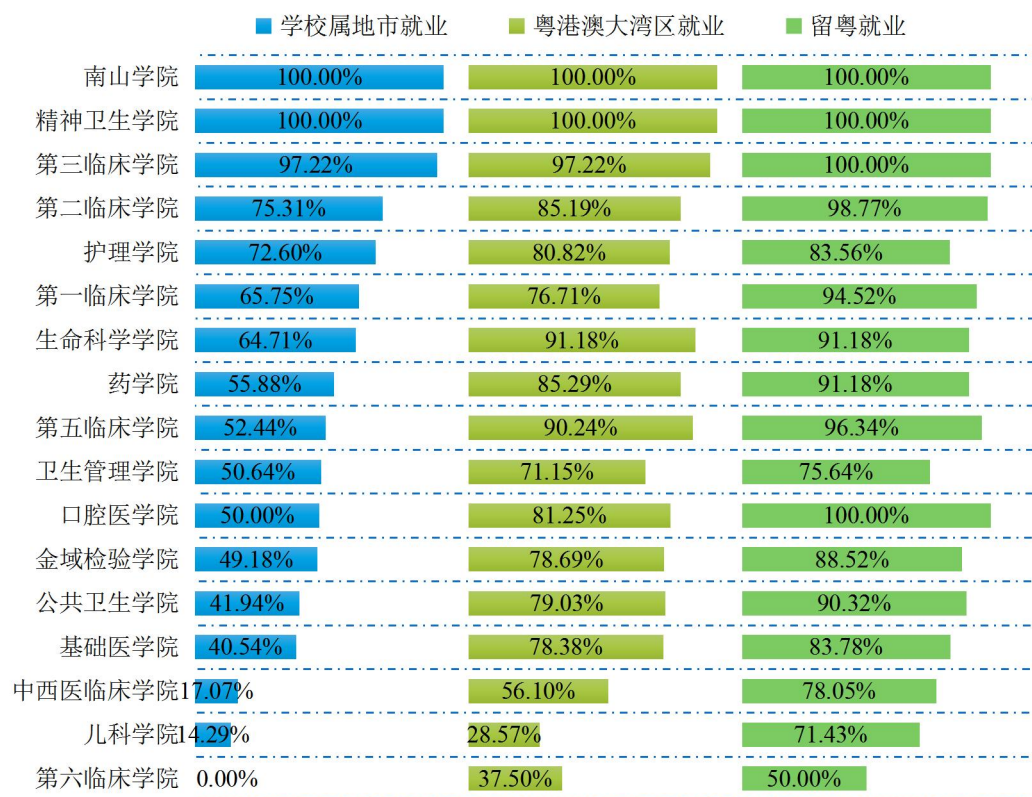


图 2-11 2022 届各院系本科毕业生服务区域经济建设情况

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）。

## （二）毕业生服务重点领域情况

**重点区域行业领域流向：**毕业生服务粤港澳大湾区、中西部地区行业布局涵盖医疗卫生、医学研究、医药制造业、教育等重点领域，前五行业领域集中度分别为 90.44%、88.64%；行业流向集中且特色鲜明。

表 2-14 2022 届毕业生重点区域就业行业集中度

粤港澳大湾区就业行业领域	比例	中西部地区就业行业领域	比例
卫生和社会工作	65.81%	卫生和社会工作	56.06%
科学研究和技术服务业	8.40%	教育	20.45%
教育	8.24%	制造业	4.55%
制造业	4.08%	居民服务、修理和其他服务业	3.79%
租赁和商务服务业	3.91%	科学研究和技术服务业	3.79%
前五行业领域集中度	90.44%	前五行业领域集中度	88.64%

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）。

**服务医疗卫生单位情况：**就职于医疗卫生单位的毕业生具体单位属性以三级甲等为主，占比达 79.38%；其次为三级乙等（7.00%）。所从事的医疗卫生单位级别主要为市级，占比达 63.81%；其次为省级（16.34%）和县/区级（16.73%）。招录我校 2022 届毕业生人数较多的医疗卫生单位如下表所示。

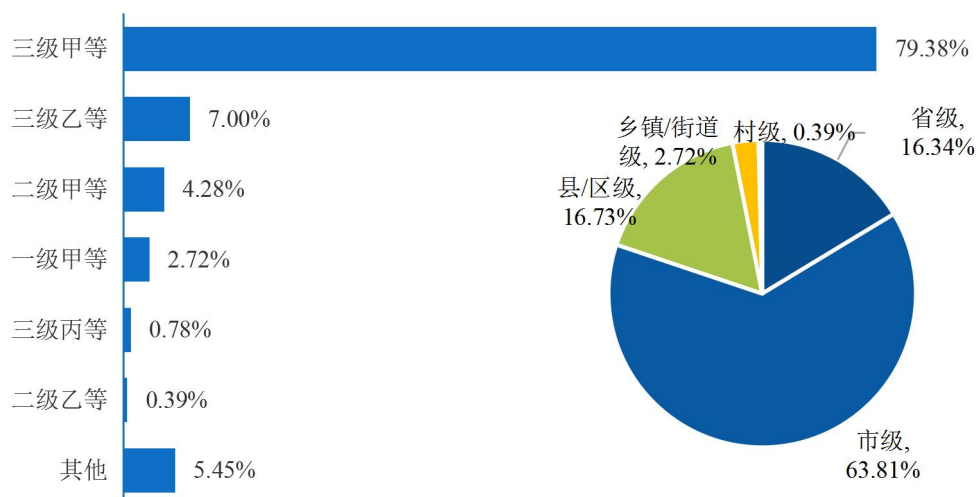


图 2-12 2022 届毕业生任职的医疗卫生单位属性与级别分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

表 2-15 2022 届毕业研究生主要医疗卫生单位流向分布

单位名称	人数	单位名称	人数
广州医科大学附属第一医院	33	广东药科大学附属第一医院	4
广州医科大学附属第二医院	22	中国人民解放军南部战区总医院	4
广州市妇女儿童医疗中心	17	南方医科大学珠江医院	4
清远市人民医院	14	深圳市人民医院	4
广州医科大学附属第三医院	12	粤北人民医院	4
广东省第二人民医院	12	惠州市中心人民医院	4
东莞市人民医院	10	东莞东华医院有限公司	4
广州市番禺区中心医院	10	江门市中心医院	4
广州医科大学	10	广州实验室	4
佛山市妇幼保健院	9	深圳市儿童医院	3
广州医科大学附属脑科医院	9	广州医科大学附属市八医院	3
佛山市第一人民医院	9	广东省妇幼保健院	3
惠州市第三人民医院	8	南方科技大学	3
广州医科大学附属口腔医院	8	广州金域医学检验中心有限公司	3
广州医科大学附属肿瘤医院	7	广东省人民医院	3

单位名称	人数	单位名称	人数
广州医科大学附属第五医院	6	中山大学孙逸仙纪念医院深汕中心医院	3
南方医科大学顺德医院	6	南方医科大学南方医院	3
东莞市妇幼保健院	6	广州市红十字会医院	3
中山市人民医院	6	广州中医药大学第一附属医院	3
南方医科大学第五附属医院	5	茂名市人民医院	3
深圳湾实验室	5	华中科技大学协和深圳医院	3
广东省第二中医院	4	佛山市第二人民医院	3
佛山市南海区人民医院	4	惠州市第一人民医院	3

注：主要就业单位是指就业毕业生人数 $\geq 3$ 人的单位；

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）。

**表 2-16 2022 届本科毕业生主要医疗卫生单位流向分布**

单位名称	人数	单位名称	人数
广州医科大学	62	广州金域医学检验中心有限公司	4
广州医科大学附属第二医院	57	重庆柚子康复理疗有限公司	3
广州医科大学附属第一医院	57	林和伟中医诊所	3
广州医科大学附属第三医院	33	深圳市一湾生命科技有限公司	3
广州医科大学附属脑科医院	26	深圳市宝安区妇幼保健院	3
中山大学孙逸仙纪念医院	10	中山市中医院	3
广州医科大学附属第五医院	8	深圳市罗湖区疾病预防控制中心	3
中山大学附属第一医院	7	辉瑞投资有限公司	3
中山大学附属第三医院	4	东莞东华医院有限公司	3
中山大学附属第八医院	4	广州医药股份有限公司	3
梅州泽山口腔医院有限公司	4	广州市妇女儿童医疗中心	3
深圳普瑞金生物药业股份有限公司	4	广东省人民医院	3
江苏先声药业有限公司	4	广州万孚生物技术股份有限公司	3
高州市人民医院	4	杭州中美华东制药有限公司	3
国药控股广州有限公司	4	广州市海珠区疾病预防控制中心	3

注：主要就业单位是指就业毕业生人数 $\geq 3$ 人的单位；

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）。

## 四、国内升学

### （一）国内升学情况

2022 届毕业生中，有 935 名毕业生去向为国内升学深造，比例为 34.62%。其中，硕士毕业生国内升学 85 人，国内升学率为 11.66%；本科毕业生国内升学 850 人，国内升学率为 44.78%。

毕业生升学院校流向本校的毕业生比例为 42.35%，流向其他“双一流”建设高校的比例为 34.44%。毕业生升学主要流向院校分布详见下表。

表 2-17 2022 届毕业生不同学历层次国内升学院校流向<sup>5</sup>

国内升学院校流向	硕士毕业生		本科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
本校	38	44.71%	358	42.12%	396	42.35%
其他“双一流”建设高校	34	40.00%	288	33.88%	322	34.44%
科研院所	1	1.18%	15	1.76%	16	1.71%
其他院校	12	14.12%	189	22.24%	201	21.50%

表 2-18 2022 届硕士毕业生升学院校流向

院校名称	硕士毕业生	院校名称	硕士毕业生
广州医科大学	38	中南大学	1
中山大学	10	华南农业大学	1
南方医科大学	6	四川大学	1
暨南大学	4	复旦大学	1
广州中医药大学	3	云南大学	1
南方科技大学	2	广东医科大学	1
重庆医科大学	2	中国科学院广州地球化学研究所	1
首都医科大学	2	上海交通大学	1
北京大学	2	北京工业大学	1
华中科技大学	1	上海中医药大学	1
浙江大学	1	南开大学	1
武汉大学	1	南京医科大学	1

<sup>5</sup> “双一流”院校根据教育部、财政部、国家发展改革委印发的《第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单》统计。

院校名称	硕士毕业生	院校名称	硕士毕业生
黑龙江中医药大学	1	-	-

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）。

表 2-19 2022 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	本科毕业生	院校名称	本科毕业生
广州医科大学	358	天津医科大学	6
中山大学	118	首都医科大学	5
南方医科大学	88	广东药科大学	5
广州中医药大学	35	浙江大学	5
暨南大学	20	上海交通大学	5
汕头大学	19	华南理工大学	5
深圳大学	13	复旦大学	4
中南大学	10	中国医科大学	4
广东省心血管病研究所	9	中国药科大学	4
北京大学	8	广西医科大学	4
南京医科大学	8	北京协和医学院	4
华中科技大学	8	温州医科大学	4
华南师范大学	7	南华大学	4

注：主要流向院校指流向该校人数≥4 的院校。

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）。

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学学科分布、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

**升学原因：**首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（70.64%）和“提升综合素质/能力”（68.94%），其次为“对专业感兴趣，深入学习”（54.04%）；可见谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高为毕业生的升学动力。



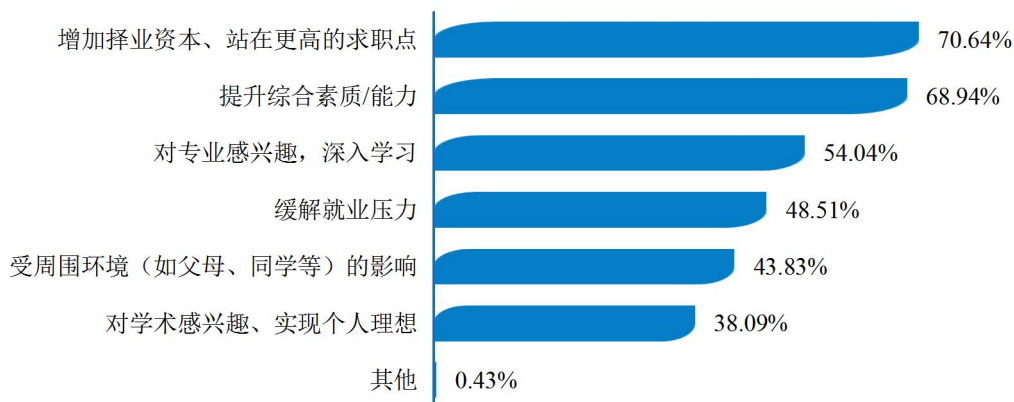


图 2-13 2022 届毕业生升学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**目前就读专业所属学科门类：**国内升学毕业生目前就读专业所属学科门类主要为“医学”（82.34%），其次为“理学”（10.85%）。毕业生目前就读专业所属学科门类具体分布如下表。

表 2-20 2022 届毕业生不同学历层次目前就读专业所属学科门类分布

所属学科门类	本科毕业生	硕士毕业生	全体毕业生
医学	82.59%	80.00%	82.34%
理学	10.12%	17.78%	10.85%
工学	2.59%	-	2.34%
管理学	1.88%	-	1.70%
教育学	1.65%	-	1.49%
农学	0.24%	2.22%	0.43%
法学	0.47%	-	0.43%
文学	0.24%	-	0.21%
交叉学科	0.24%	-	0.21%

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性及录取结果满意度：**毕业生升学专业与原专业相关性处于一般及以上水平的占比达 98.94%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。其中硕士毕业生升学专业的相关度为 95.56%（4.42 分），本科毕业生升学专业的相关度为 99.30%（4.76 分），处于“比较相关”水平。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 32.55%，“比较满意”占比为 49.15%。

其中硕士毕业生对其录取结果的满意度为 100.00%（4.22 分），本科毕业生对其录取结果的满意度为 97.17%（4.11 分），处于“比较满意”水平。

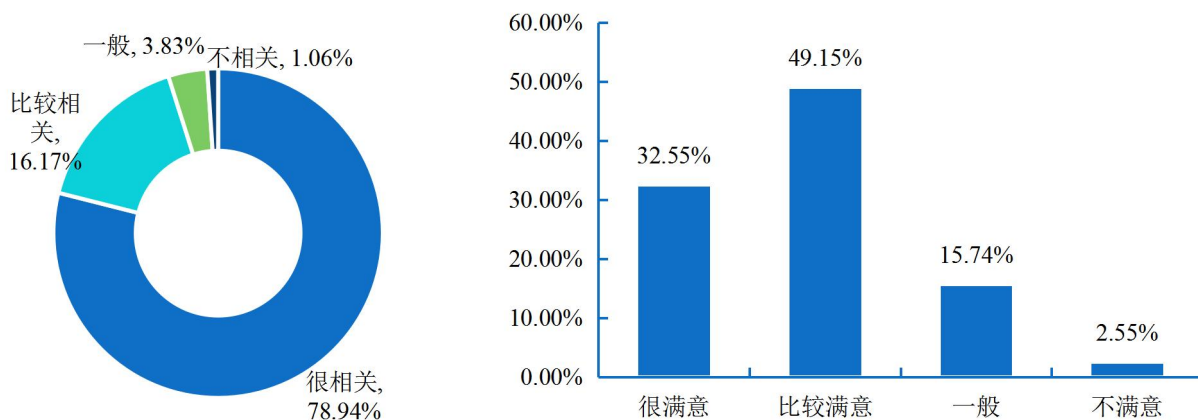


图 2-14 2022 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

表 2-21 2022 届毕业生不同学历层次升学专业一致性（左表）及录取结果满意度（右表）

升学专业一致性	硕士毕业生	本科毕业生	录取结果满意度	硕士毕业生	本科毕业生
很相关	57.78%	81.18%	很满意	40.00%	31.76%
比较相关	31.11%	14.59%	比较满意	42.22%	49.88%
一般	6.67%	3.53%	一般	17.78%	15.53%
不相关	4.44%	0.71%	不满意	-	2.82%
相关度	95.56%	99.30%	满意度	100.00%	97.17%
均值	4.42	4.76	均值	4.22	4.10

注：1. “不相关”包括“比较不相关”和“很不相关”；“不满意”包括“比较不满意”和“很不满意”。

2. 相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例；满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）升学深造院校评价

**生源质量评价：**受访高等教育单位（含科研院所）对我校毕业生的培养质量认可度较高，评价均值为 4.70 分（5 分制），偏向“很好”水平。可见学校专业教学质量与学科综合实力保障了毕业生继续学习机会。



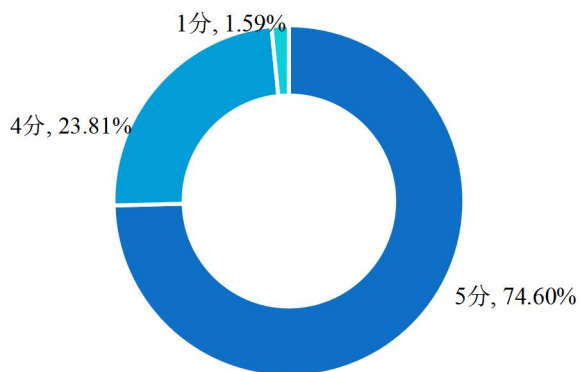


图 2-15 高等教育单位（含科研院所）对我校毕业生培养质量评价（5 分制）

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生培养质量调查。

**综合素养评价：**受访高等教育单位（含科研院所）对我校学生综合素质评价均处于 4.60 分以上（5 分制），偏向“很好”水平。其中位居前列的素养依次为参与学术活动的积极性、参与专业学习积极性、与老师的交流和团队合作。

表 2-22 高等教育单位（含科研院所）对毕业生综合素质评价（5 分制）

素养	5 分	4 分	3 分	均值
参与学术活动的积极性	76.19%	23.81%	-	4.76
参与专业学习积极性	74.60%	25.40%	-	4.75
与老师的交流	71.43%	28.57%	-	4.71
团队合作	71.43%	28.57%	-	4.71
学术追求	69.84%	30.16%	-	4.70
心理素质	69.84%	30.16%	-	4.70
交流表达能力	69.84%	30.16%	-	4.70
学习能力	68.25%	31.75%	-	4.68
独立工作能力	68.25%	31.75%	-	4.68
自我管理能力	65.08%	34.92%	-	4.65
学习兴趣	65.08%	33.33%	1.59%	4.63

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生培养质量调查。

**科研能力评价：**受访高等教育单位（含科研院所）对我校学生科研能力素养评价均处于 4.55 分以上（5 分制），偏向“很好”水平。位居前列的依次为专业实践能力、思辨能力、课题参与能力、专业基础知识/技能和专业前沿知识/技能。

表 2-23 高等教育单位（含科研院所）对毕业生科研能力评价（5 分制）

科研能力	5 分	4 分	3 分	均值
专业实践能力	74.60%	22.22%	3.17%	4.71
思辨能力	74.60%	22.22%	3.17%	4.71
课题参与能力	73.02%	23.81%	3.17%	4.70
专业基础知识/技能	71.43%	25.40%	3.17%	4.68
专业前沿知识/技能	71.43%	25.40%	3.17%	4.68
研究方法	68.25%	28.57%	3.17%	4.65
论文撰写能力	66.67%	30.16%	3.17%	4.63
文献/书籍阅读能力	65.08%	31.75%	3.17%	4.62
创新能力	61.90%	34.92%	3.17%	4.59
知识迁移能力	61.90%	34.92%	3.17%	4.59

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生培养质量调查。

## 五、未落实就业群体分析

学校 2022 届未落实去向毕业生共 195 人，占比 7.22%。其中本科毕业生未落实毕业去向共 130 人，占比为 6.85%；毕业研究生未落实毕业去向共 65 人，占比为 8.09%。为实现毕业生稳就业、更高质量就业和更充分就业目标，针对毕业后仍未落实去向群体，进一步调查分析其求职过程及需提供的支持，为学校未就业群体精准指导扶持机制的构建提供数据支持，助力毕业生顺利就业。

**未落实群体目前去向分析：**本科毕业生主要为“准备升学考试”（80.16%），毕业研究生主要为“正在找工作”（53.33%）和“准备升学考试”（20.00%）。

表 2-24 2022 届毕业生未落实群体目前去向分布

目前去向类型	毕业研究生	本科毕业生
准备升学考试	20.00%	80.16%
准备参加公务员、事业单位等公开招录考试	13.33%	11.11%
正在找工作	53.33%	3.17%
暂时不想就业	-	2.38%
已确定就业意向，近期准备签订协议或合同	13.33%	-
准备出国（境）学习或工作	-	0.79%
其他	-	2.38%

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**拟升学深造、拟考公考编群体择业过程：**一种是“一直没找工作，也没有就业”，此类毕业生将学历层次提升、考公考编作为自我发展期待与价值追求，意向较为坚定；一种是“找过工作，但一直没就业”或“曾经就业过”，此类毕业生是在经历过求职或者工作经历后选择了备考升学或考公考编，归因于更高质量就业的期待或因优质就业难度加剧等而选择以储备知识方式提升未来就业话语权。

此外，考公考编若未被录取的发展意向以“放弃考公考编，求职找工作”为主（56.25%）；其次为“继续备考公务员或事业单位等公招考试”（31.25%），这与家庭经济支持、学生择业观念等因素密切相关。

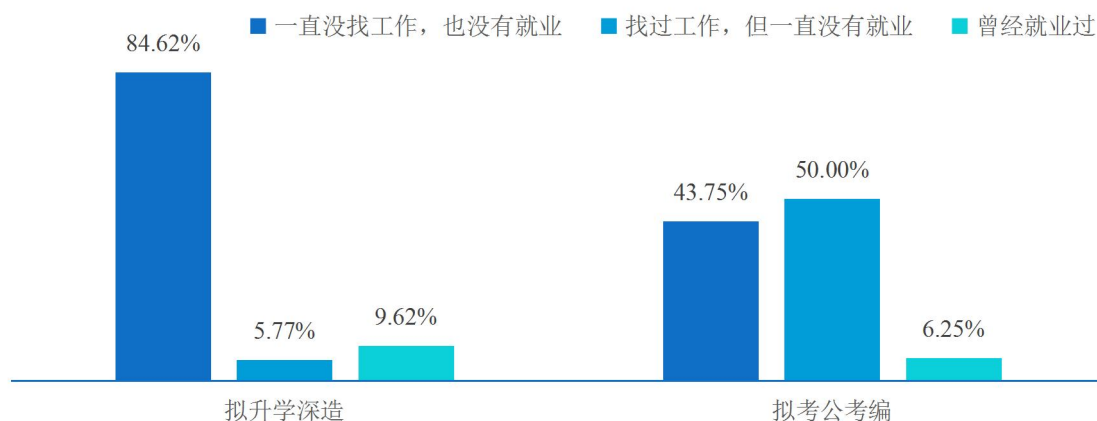


图 2-16 2022 届拟升学深造、拟考公考编群体求职就业状况分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**求职待就业群体择业过程：**1. 超六成毕业生毕业前便开始投入到择业中，“有业不就”（获得过单位录用通知）与“无业可就”（未获得录用通知）现象并存；2. 待就业群体未找到合适单位的原因主要为单位提供的薪资福利/岗位发展前景/工作地点等方面与自身期望不符或学历/学位与单位要求不符而导致的延迟就业。

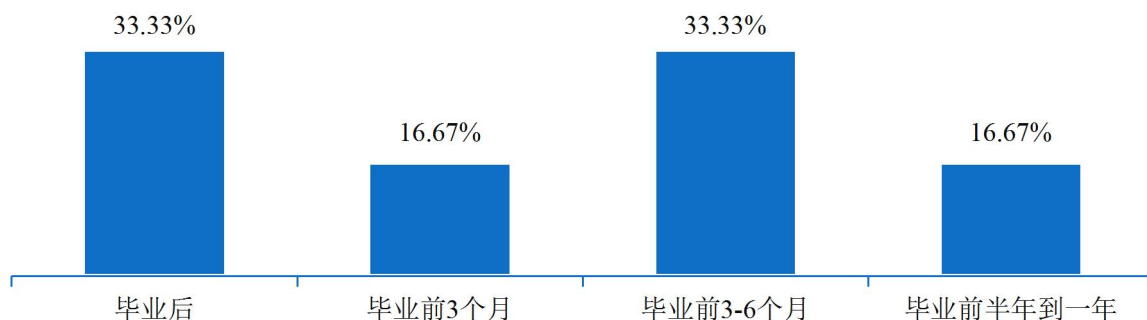


图 2-17 2022 届求职待就业群体求职准备时间分布

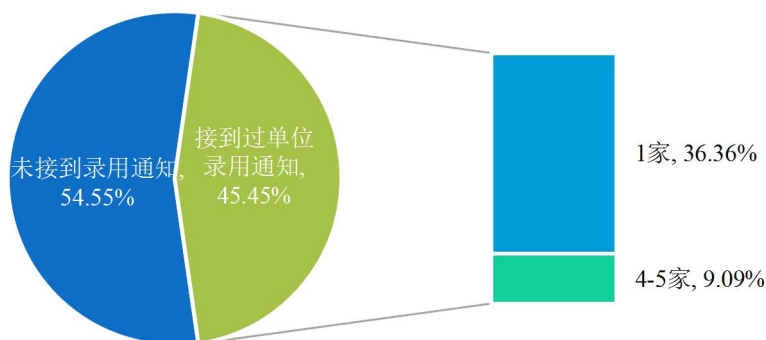


图 2-18 2022 届求职待就业毕业生择业过程中获得录用通知数量分布

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

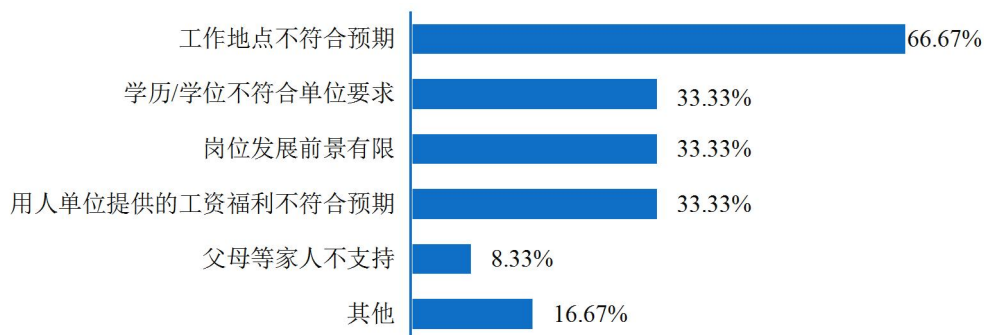


图 2-19 2022 届求职待就业群体未找到合适单位原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**希望提供就业支持的情况分析：**各类线上线下就业信息平台的搭建和求职技能的提升为毕业生目前最希望得到的支持，学校也将提供持续的不断线服务助力毕业生顺利就业。

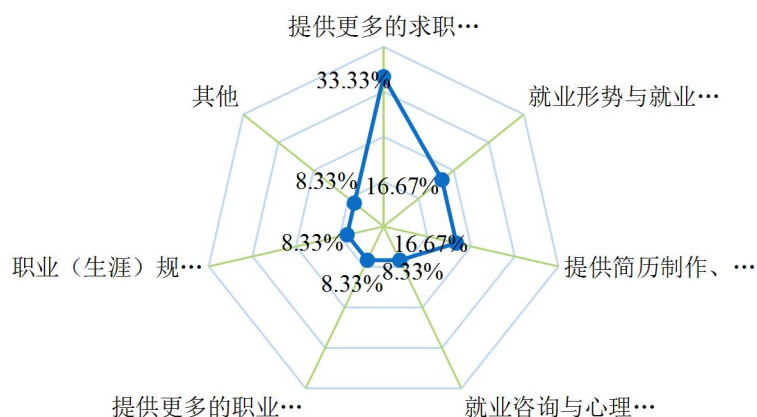


图 2-20 学校 2022 届求职待就业毕业生希望学校提供的支持分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



## 学校就业创业工作举措

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于就业工作的重要批示指示，坚持立德树人，坚持稳中求进工作总基调，不断完善就业促进机制，有序推进就业创业工作各项任务的落实。

### 一、加强组织领导，构建就业“一盘棋”格局

落实就业工作“一把手”工程，强化毕业生就业工作主体责任，制定《广州医科大学书记校长访企拓岗促就业专项行动工作方案》，开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，党委书记和校长亲自抓、带好头、做示范，完善全员参与就业工作机制，组织发动专任教师、党政干部、校友、家长共同参与就业工作，确保工作布置到位，责任落实到位。

### 二、建立长效机制，推动学生升学深造

作为“双一流”建设高校，为促进毕业生高质量就业，将鼓励毕业生继续“升学深造”作为本科生就业主要工作来抓。引导毕业生继续追求学业进步，追求学术发展，鼓励毕业生继续升学深造，继续积蓄能量，争取未来更广阔的发展空间。举办升学辅导讲座和经验交流会 12 场，并为学生参与网络面试提供软硬件支持和便利。

### 三、凝聚多方合力，完善市场化、社会化就业模式

以“访企拓岗”促就业专项行动为契机，全面梳理完善就业重点单位信息，建立日常联系互访机制，切实加强重点单位沟通合作。积极邀请用人单位进校招聘或通过线上宣讲、远程面试、网上签约开展校园招聘，提高招聘成功率。2021 年 9 月至 2022 年 12 月 1 日，已举办线上招聘会 26 场，线下小型招聘会 3 场，宣讲会 51 场。

#### 四、坚持立德树人，打造贯通式全链条育人体系

紧紧围绕立德树人根本任务，深入贯彻就业育人的理念，依托就业指导课程教育主阵地，开展个性化、精准化、全程化的职业规划和就业指导服务，进一步引导学生树立健康、积极、理性的就业心态，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。开展多种形式就业育人主题教育系列活动，举办生涯规划大赛、面试大赛，以赛促学，以赛促练，提升学生的生涯规划以及就业能力；积极开展就业政策宣传月活动，鼓励引导毕业生主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域，积极参加大学生村官、三支一扶、西部计划、参军入伍等项目，引导毕业生扎根基层、奉献基层。

#### 五、强化创新创业教育，力图以创业促就业

紧密围绕《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）等文件精神，深入推进大众创业万众创新，立足学校“一流”人才培养目标，开展创新创业培训沙龙，强化创新创业实践实训，力图以创业促就业。进一步加强我校创新创业师资队伍建设，完善大学生校内外创新创业导师库，2022年，共聘任了129名创新创业导师，学校双创导师资源得到有效充实。

# 4 FOUR

## 毕业生就业质量相关分析

毕业生就业质量不仅关系到社会的和谐稳定，也关系着高校人才培养目标的顺利实现。为全面了解本校毕业生的岗位适配性与就业质量情况，引入“学生”和“用人单位”作为评估主体，通过构建求职过程、岗位适配性、就业满意度、能力满足度等多维指标体系来评估毕业生就业环境质量、就业匹配质量、就业发展质量（具体指标内容详见下图），毕业生就业质量相关分析具体内容如下。



图 4-1 毕业生就业质量相关分析指标体系

<sup>6</sup> 数据来源于第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查、第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。



## 一、就业环境质量

### （一）社会需求

伴随经济增速放缓与毕业生体量持续增加，叠加疫情影响，就业承压无可避免。学校积极整合有效资源，通过拓渠道、增岗位、强服务等举措稳定毕业生择业预期、力促毕业生充分就业目标实现。

**专业就业机会：**了解毕业生择业过程中对所学专业就业机会的评价，其中44.03%的毕业生认为所学专业在求职过程中存在较强的优势及竞争力，认为所学专业就业机会一般的占比为41.68%。不同学历层次毕业生对所学专业就业机会评价处于一般及以上水平的占比分别为本科毕业生86.06%、毕业研究生85.26%。

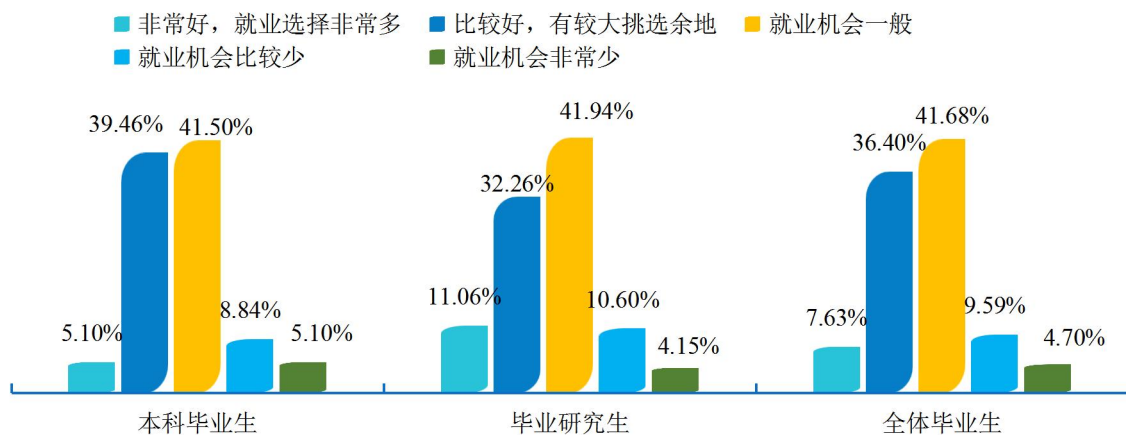


图 4-2 2022 届毕业生对所学专业就业机会评价

**用人单位人才需求趋势：**调研结果显示，31.33%的受访用人单位均反馈今年的招聘需求量相较往年有所增加，反馈基本持平的占比为55.42%，反馈有所减少的占比为10.84%。针对录用过本校毕业生且密切合作的用人单位，调查了解其未来三年对应届毕业生的招聘需求量及能力素养需求情况，具体内容如下。

受访用人单位表示未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量有所增加或持平的占比总和为56.02%，医疗卫生单位表示未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量有所增加或持平的占比总和为54.69%。



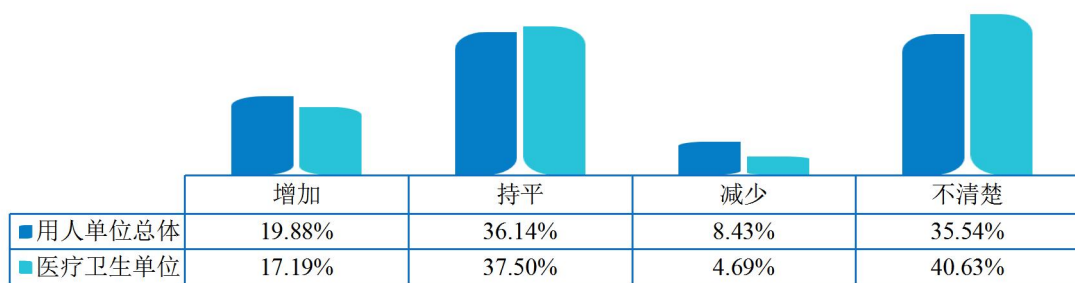


图 4-3 用人单位未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量分布

对于目前工作需求而言，用人单位对毕业生能力素养关注程度位居前五位的依次为专业知识、专业技能、学习能力、创新能力和沟通与表达能力。

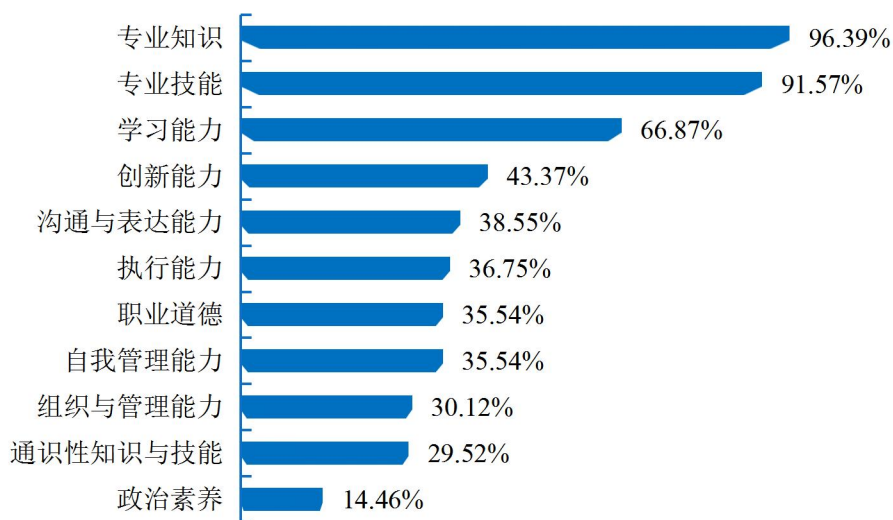


图 4-4 用人单位认为毕业生的能力素养对目前工作需求的重要性分布

注：能力需求题目为多选题，因此选项的百分比之和 $\neq$ 100%。

## （二）择业渠道

根据渠道提供主体的不同，将毕业生就业信息来源分为学校渠道、社会渠道、人际渠道和其他渠道四类。如下图所示，学校依托各类线上线下就业平台保障了校园招聘渠道不断线，毕业生使用比例较高的为学校发布的招聘信息（39.73%）和学校校园招聘会和宣讲会（线下）（36.59%）；同时，社会和政府组织搭建的各类就业“云”平台及社会关系网络蕴含的资源为毕业生求职就业提供了较大的帮助，其中用人单位官方招聘渠道（49.90%）和学校老师（导师）、学长/学姐推荐（40.70%）

途径受到较多毕业生的青睐。

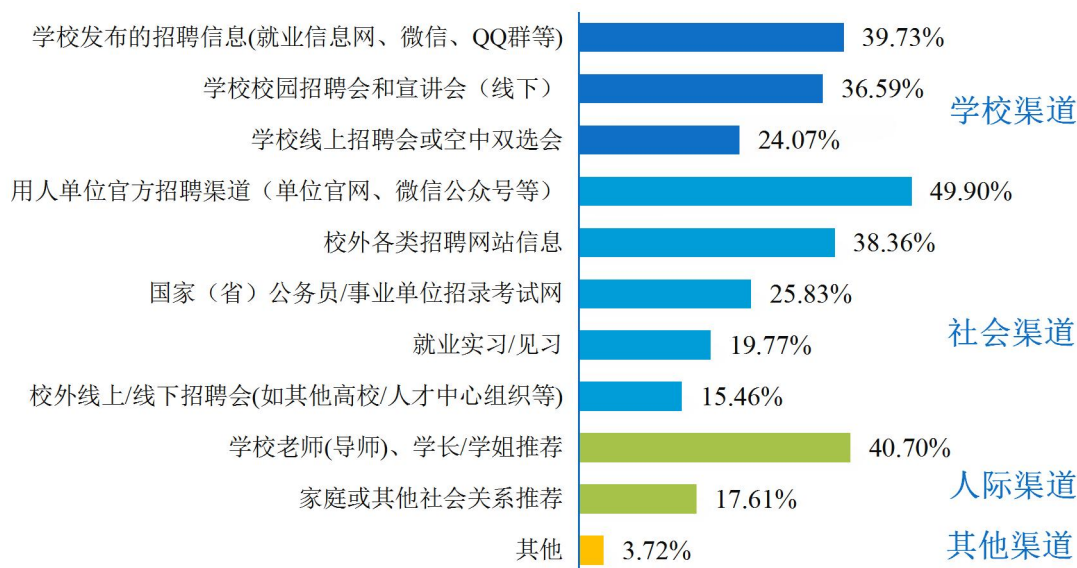


图 4-5 学校 2022 届毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和≠100.00%。

表 4-1 学校 2022 届不同学历层次毕业生就业信息来源分布

就业信息来源		本科毕业生	毕业研究生
学校渠道	学校发布的招聘信息(就业信息网、微信、QQ 群等)	43.88%	34.10%
	学校校园招聘会和宣讲会（线下）	36.39%	36.87%
	学校线上招聘会或空中双选会	22.11%	26.73%
社会渠道	用人单位官方招聘渠道（单位官网、微信公众号等）	42.18%	60.37%
	校外各类招聘网站信息	40.48%	35.48%
	国家（省）公务员/事业单位招聘考试网	26.19%	25.35%
	就业实习/见习	29.93%	5.99%
	校外线上/线下招聘会(如其他高校/人才中心组织等)	13.61%	17.97%
人际渠道	学校老师(导师)、学长/学姐推荐	45.58%	34.10%
	家庭或其他社会关系推荐	20.41%	13.82%
其他渠道	其他	3.40%	4.15%

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和≠100.00%。

### （三）择业竞争力

通过对 2022 届毕业生求职投入（投递简历份数、求职花费时间）与求职收获（获得面试机会次数、收到录用通知份数）调查发现，毕业生在求职过程中平均投递简历 15.27 份，获得 4.02 个面试机会，获得 1.79 份 offer，平均历时 1.96 个月。

本科毕业生	毕业研究生	总体
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 求职时间花费（1.78月）</li> <li>• 投递简历数量（17.70份）</li> <li>• 获得面试机会（4.04个）</li> <li>• 获得offer数量（1.69份）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 求职时间花费（2.19月）</li> <li>• 投递简历数量（12.31份）</li> <li>• 获得面试机会（4.00个）</li> <li>• 获得offer数量（1.92份）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 求职时间花费（1.96月）</li> <li>• 投递简历数量（15.27份）</li> <li>• 获得面试机会（4.02个）</li> <li>• 获得offer数量（1.79份）</li> </ul>

#### （四）择业影响因素

毕业生求职就业受多种因素的叠加影响，主要体现在因疫情影响面临择业难度增加、择业进度延期、择业信心减弱、岗位需求压缩问题；并叠加学历优势不足、求职技能欠缺、就业渠道窄等问题。聚焦择业影响因素，学校积极整合有效资源，拓渠道、畅供需，加强精准就业指导与帮扶，多措并举保障毕业生稳就业目标的实现。

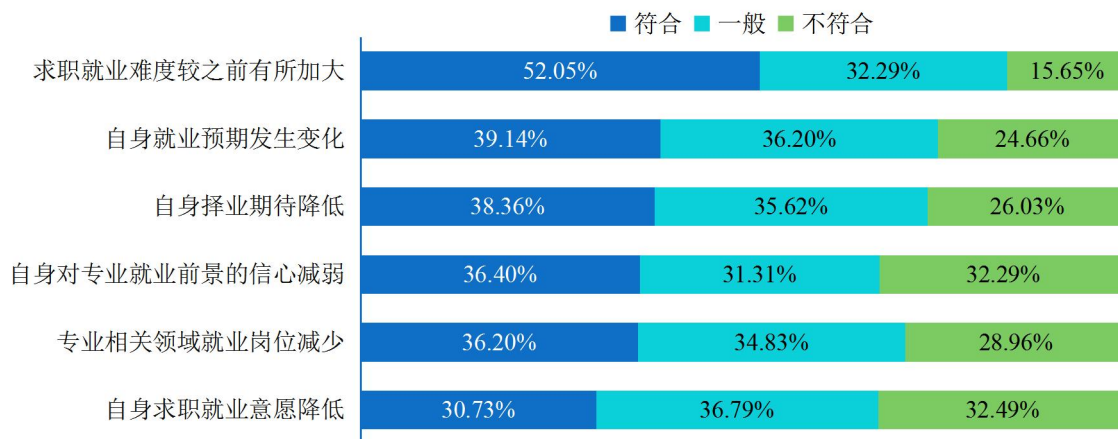


图 4-6 2022 届毕业生认为疫情对自身求职就业的影响

注：符合=“非常符合”+“比较符合”，不符合=“比较不符合”+“很不符合”。

表 4-2 学校 2022 届毕业生求职择业阻碍

求职择业阻碍	本科毕业生	毕业研究生	总体
因疫情影响，求职进度有所延期	47.62%	58.06%	52.05%
合适的就业岗位太少	44.22%	43.32%	43.84%
学历优势不足	39.80%	24.42%	33.27%

求职择业阻碍	本科毕业生	毕业研究生	总体
求职方法技巧缺乏	30.61%	21.66%	26.81%
获取就业信息渠道少	27.89%	17.05%	23.29%
缺乏社会关系	23.13%	20.28%	21.92%
知识、技能/成绩达不到要求	26.53%	12.44%	20.55%
线上求职经验不足	24.15%	14.75%	20.16%
对就业政策不了解	21.77%	14.29%	18.59%
实习/实践经验缺乏	18.71%	11.98%	15.85%
职业规划不清晰	16.67%	9.68%	13.70%
性别歧视	9.18%	11.52%	10.18%
其他	1.36%	3.23%	2.15%

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和 $\neq$ 100.00%。

## 二、就业匹配质量

### （一）岗位适配性

**专业相关度：**学校专业设置与社会需求相契合，超九成毕业生均可以学以致用，均值为 4.17 分（5 分制），处于“比较相关”水平。毕业生学用匹配度与学历层次呈正相关，毕业生反馈目前工作与所学专业的相关度分别为本科毕业生 88.39%（3.90 分）、毕业研究生 98.53%（4.51 分）。

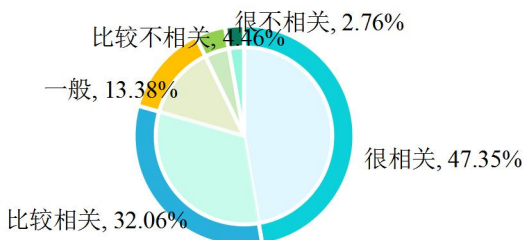


图 4-7 2022 届毕业生专业相关度分布

注：因四舍五入保留 2 位小数的原因，故各选项占比之和加总会存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

表 4-3 2022 届不同学历层次毕业生专业相关度分布

学历层次	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
本科毕业生	35.96%	34.46%	17.98%	7.12%	4.49%	88.39%	3.90
毕业研究生	62.25%	28.92%	7.35%	0.98%	0.49%	98.53%	4.51

注：专业相关度为选择“很相关、比较相关、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

毕业生从事专业不相关工作原因分为主动从事和被动从事。其中专业不相关（主动）即指因自身主动选择从事专业不相关工作（含工作不符合兴趣/发展规划、工作收入待遇较低/工作环境不好），专业不相关（被动）即指因自身被动选择从事专业不相关工作（含工作要求过高/就业机会少）。如下图所示，不同学历层次毕业生主要为主动从事专业不相关工作，究其原因主要为工作不符合自己的兴趣/发展规划，占比分别为本科毕业生（38.71%）、毕业研究生（66.67%）；本科毕业生被动从事专业不相关工作的原因主要为相关工作要求过高。

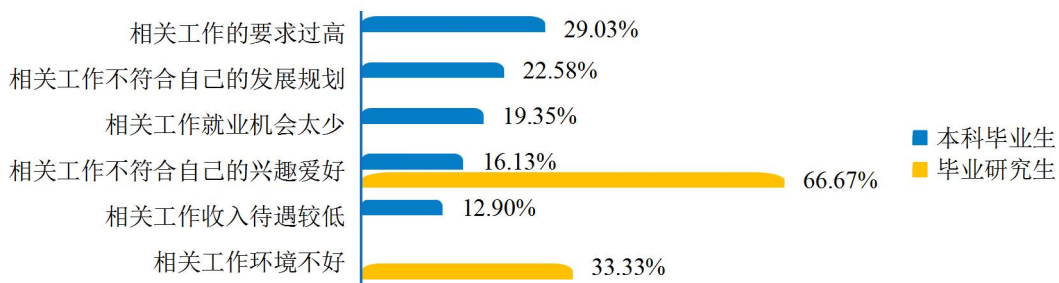


图 4-8 2022 届毕业生从事专业不相关工作的原因

**工作适应度：**复合型知识学习和多形式专业相关领域实践经历与训练提高毕业生工作适应性。学校 2022 届毕业生反馈对目前工作的适应度达 99.15%，均值为 4.02 分（5 分制），处于“比较适应”水平。不同学历层次毕业生工作适应度分别为本科毕业生 99.25%（4.00 分）、毕业研究生 99.02%（4.06 分）。

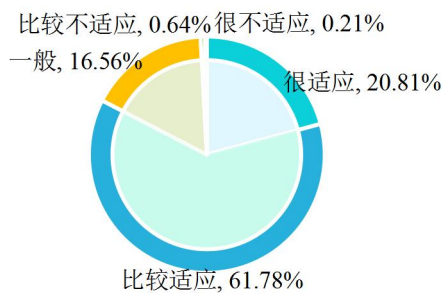


图 4-9 2022 届毕业生工作适应度分布

表 4-4 2022 届不同学历层次毕业生工作适应度分布

学历层次	很适应	比较适应	一般	比较不适应	很不适应	适应度	均值
本科毕业生	17.60%	65.54%	16.10%	0.37%	0.37%	99.25%	4.00
毕业研究生	25.00%	56.86%	17.16%	0.98%	-	99.02%	4.06

注 1：工作适应度为选择“很适应、比较适应、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不适应、5=很适应），计算其均值。

注 2：因四舍五入保留 2 位小数的原因，故各选项占比之和加总会存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

**职业期待吻合度：**毕业生目前已落实的工作整体比较符合自己的就业期望，学校 2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.21%。不同学历层次毕业生职业期待吻合度分别为本科毕业生 91.01%(3.65 分)、毕业研究生 96.08%(3.99 分)，偏向于“比较符合”水平。毕业生目前工作与自身职业期待不吻合的原因主要为与自身职业发展规划不一致。

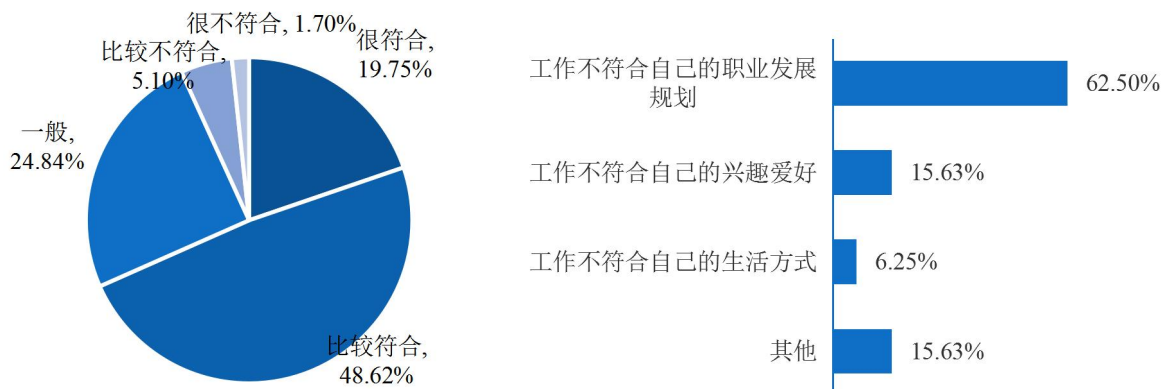


图 4-10 2022 届毕业生职业期待吻合度及与自身职业期待不吻合的原因分布

表 4-5 2022 届不同学历层次毕业生职业期待吻合度分布

学历层次	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度	均值
本科毕业生	14.23%	48.69%	28.09%	5.99%	3.00%	91.01%	3.65
毕业研究生	26.96%	48.53%	20.59%	3.92%	-	96.08%	3.99

注 1：职业期待吻合度为选择“很符合、比较符合、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不符合、5=很符合），计算其均值。

注 2：因四舍五入保留 2 位小数的原因，故各选项占比之和加总会存在  $\pm 0.01\%$  的误差。

## （二）就业满意度

**就业总体满意度：**毕业生初入职场的岗位和工作内容等方面与自身职业期待吻合度较高，实现高满意就业。学校 2022 届毕业生对目前工作的总体满意度达 95.12%。其中本科毕业生对目前工作的总体满意度为 94.38%，毕业研究生对目前工作的总体满意度为 96.08%。



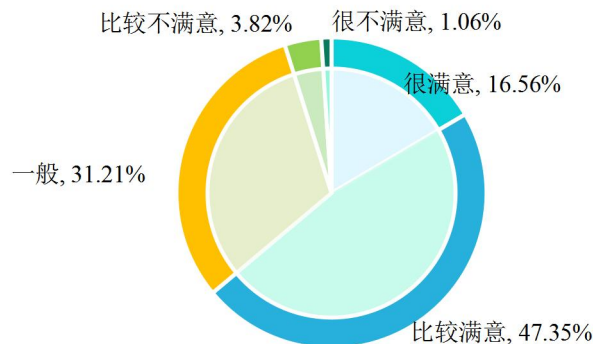


图 4-11 2022 届毕业生就业总体满意度评价

表 4-6 2022 届不同学历层次毕业生就业总体满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	14.61%	48.69%	31.09%	4.12%	1.50%	94.38%	3.71
毕业研究生	19.12%	45.59%	31.37%	3.43%	0.49%	96.08%	3.79

注：满意度为选择“很满意、比较满意、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。

**就业现状满意度：**毕业生对目前就业现状的满意度评价涉及工作薪酬和福利保障、工作环境和氛围、工作内容、工作强度四个方面。其中，毕业生对目前工作环境和氛围的满意度为 97.66%，对目前工作内容的满意度为 97.66%，对目前工作强度的满意度为 90.66%，对目前工作薪酬和福利保障的满意度为 89.81%。

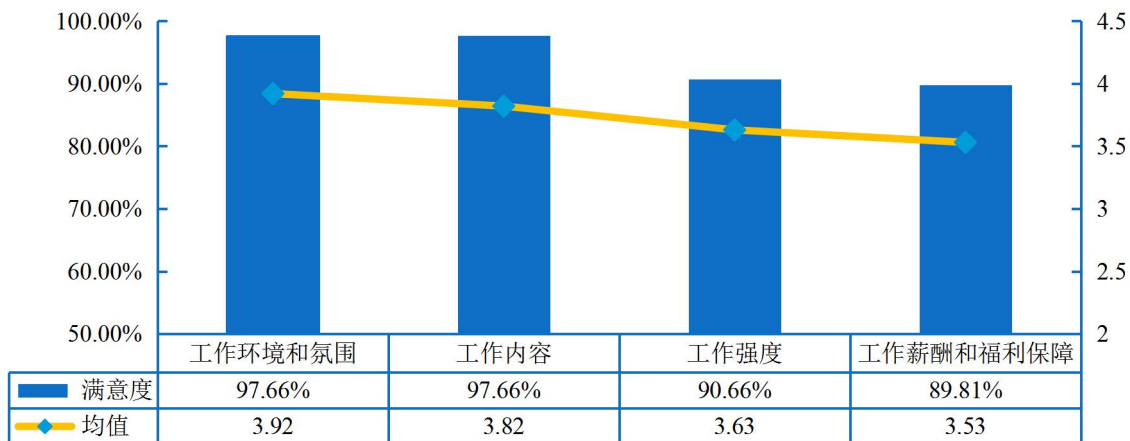


图 4-12 2022 届毕业生就业现状满意度评价

表 4-7 2022 届不同学历层次毕业生就业现状满意度评价

就业现状满意度	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
工作环境和氛围	98.13%	3.95	97.06%	3.89

就业现状满意度	本科毕业生		毕业研究生	
工作内容	97.75%	3.79	97.55%	3.85
工作强度	93.26%	3.69	87.25%	3.56
工作薪酬和福利保障	89.89%	3.51	89.71%	3.56

注：满意度为选择“很满意、比较满意、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。

### （三）就业稳定性

**工作稳定率：**根据调查问卷中“毕业至今，您换工作单位的次数”的统计数据，学校 2022 届毕业生的工作稳定率（即未更换过工作单位）达 91.09%，其中本科毕业生的工作稳定率达 87.40%，毕业研究生的工作稳定率达 95.57%。

此外，有 8.91% 的毕业生反馈其更换过工作单位，究其原因主要是因“有更好的工作机会”、“发展前景有限”等方面而选择主动离职。

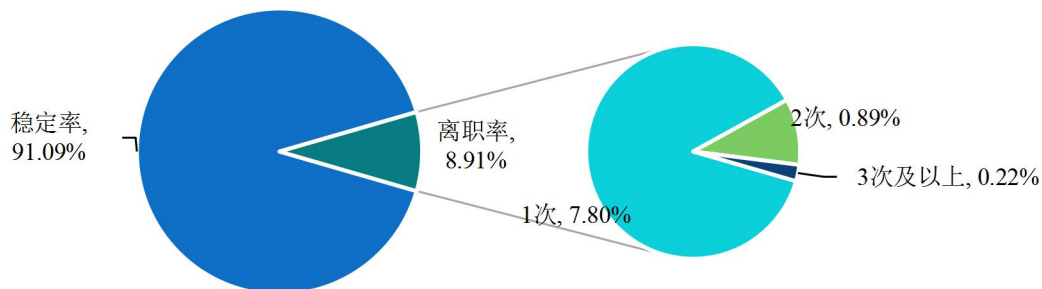


图 4-13 2022 届毕业生工作稳定性情况分布

表 4-8 2022 届不同学历层次毕业生工作稳定性情况分布

学历层次	稳定率	1 次	2 次	3 次及以上	离职率
本科毕业生	87.40%	10.98%	1.22%	0.41%	12.60%
毕业研究生	95.57%	3.94%	0.49%	-	4.43%

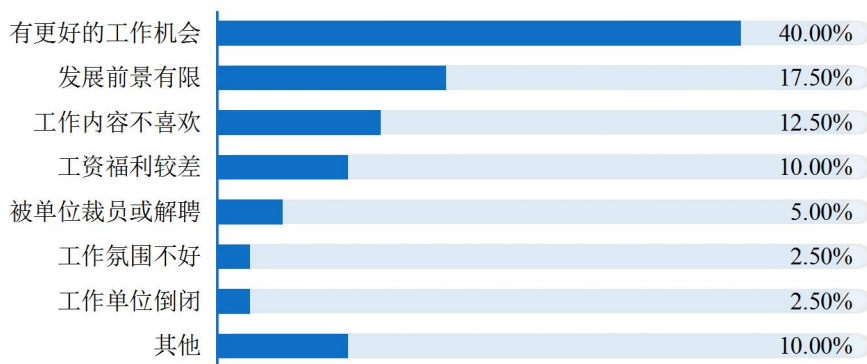




图 4-14 2022 届毕业生离职原因

**工作稳定性预期：**根据调查问卷中“您预计在目前单位工作时间”的统计数据，学校 2022 届毕业生对自己目前就业单位有相对稳定的预期，其中反馈预计在目前单位工作 3 年以上的占比为 29.32%，计划工作 1-3 年（含 3 年）的占比为 36.84%。

分学历层次来看，本科毕业生反馈预计在目前单位工作 1 年以内的占比为 43.86%，其次为 1-3 年（含 3 年）的占比为 39.47%，预计工作 3 年以上的占比为 16.66%；毕业研究生反馈预计在目前单位工作 1-3 年（含 3 年）的占比为 33.33%，预计工作 3 年以上的占比为 46.20%。

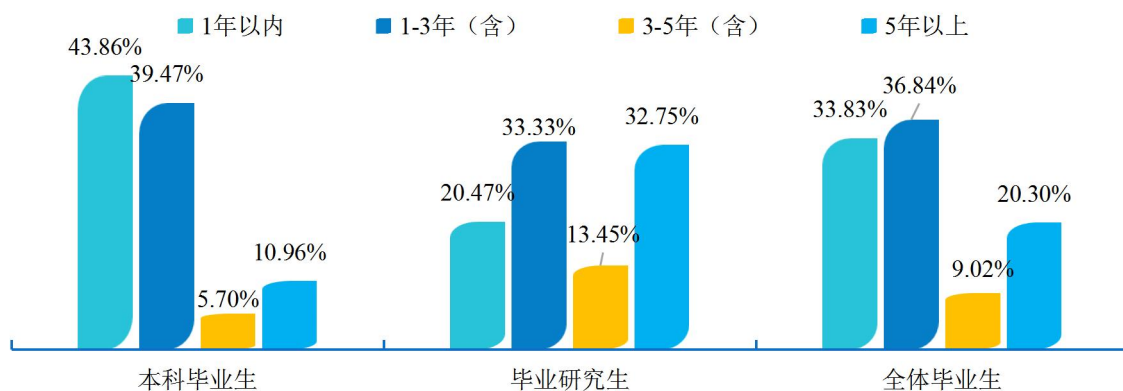


图 4-15 2022 届毕业生预期在本单位工作时间分布

### 三、就业发展质量

#### （一）能力满足度

**职业能力满足度：**毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，学校 2022 届 98.51% 的受访毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.84 分（5 分制），偏向于“比较满足”水平。分学历层次来看，本科毕业生职业能力满足度为 97.38%（3.75 分），毕业研究生职业能力满足度为 100.00%（3.96 分）。



图 4-16 2022 届毕业生职业能力总体满足度分布

表 4-9 2022 届不同学历层次毕业生职业能力满足度分布

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
本科毕业生	8.99%	59.55%	28.84%	2.25%	0.37%	97.38%	3.75
毕业研究生	19.12%	57.84%	23.04%	-	-	100.00%	3.96

注：能力满足度为选择“很满足、比较满足、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满足、5=很满足），计算其均值。

对于目前工作需求而言，学校 2022 届毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：其中敬业精神与职业道德（4.02 分）、实干与执行能力（3.87 分）、自学能力（3.85 分）、团队协作（3.82 分）、动手能力（3.80 分）的满足度评价位居前五，处于较高水平。

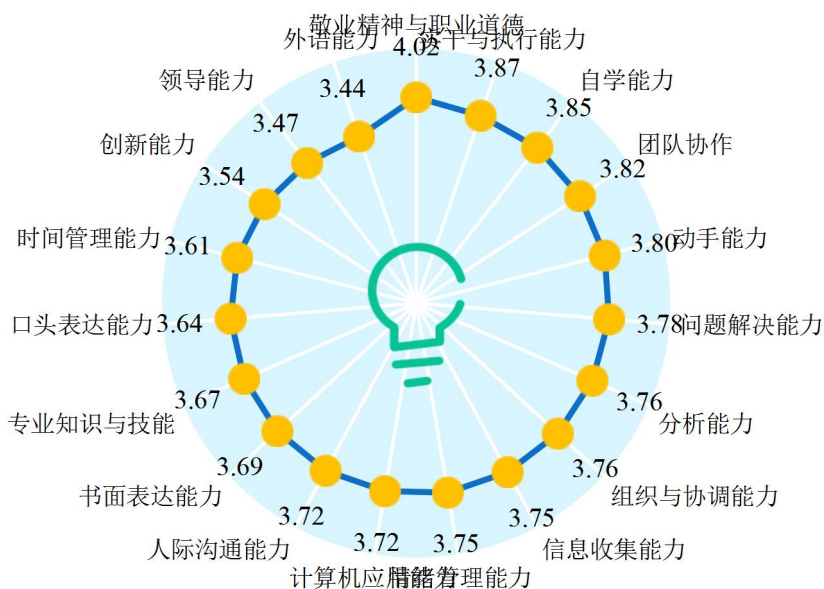


图 4-17 2022 届毕业生各项职业能力满足度分布（5 分制）

**卫生专业技术人员能力素养满足度：**对于目前工作需求而言，学校 2022 届从事卫生专业技术人员的毕业生对自身各项能力素养满足度评价位居前五的分别为：有效交流和调动合作能力（3.84 分）、自主学习和终身学习能力（3.82 分）、医学类专业基础知识（3.80 分）、信息管理能力和评判性思维（3.79 分）、健康与疾病预防宣传教育/指导能力（3.77 分），均偏向“比较满足”水平。

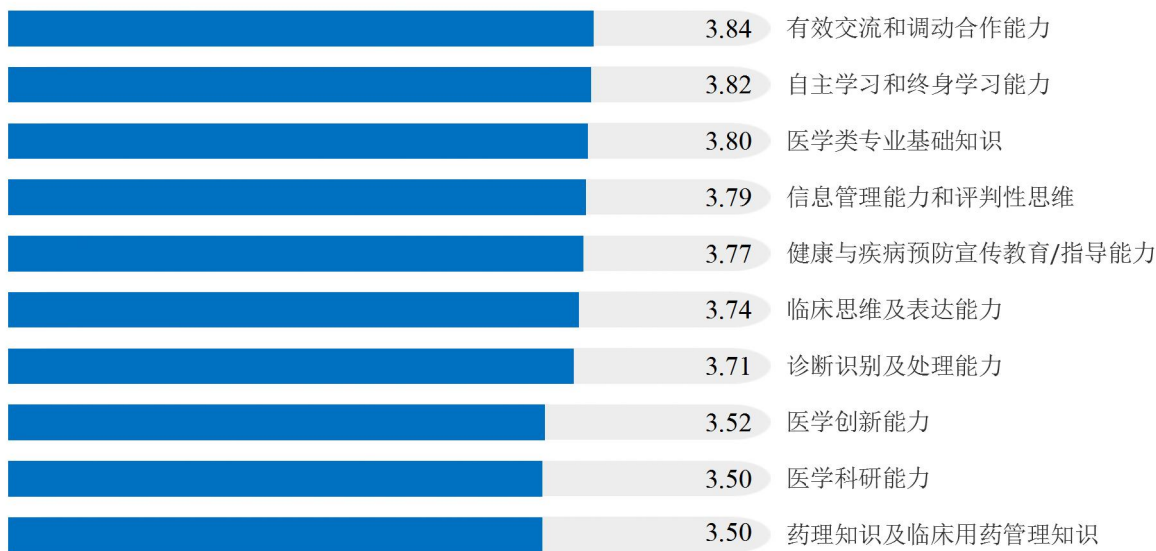


图 4-18 2022 届从事卫生专业技术人员毕业生各项能力素养满足度分布（5 分制）

## （二）发展前景满意度

学校 2022 届受访毕业生对单位提供的培训或晋升机会的满意度为 89.81%（3.50 分），对单位（岗位）发展前景的满意度为 90.87%（3.60 分），偏向“比较满意”水平。可见毕业生目前签约单位具有系统的培养机制与清晰的发展机制，有助于毕业生将个人发展与组织发展相结合，从而促进自身成长。



图 4-19 2022 届毕业生对目前工作发展前景满意度分布

表 4-10 2022 届不同学历层次毕业生对目前工作发展前景满意度分布

发展前景满意度	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
培训或晋升机会	89.14%	3.45	90.69%	3.56
单位（岗位）发展前景	89.14%	3.53	93.14%	3.69

注：满意度为选择“很满意、比较满意、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。

### （三）职业发展目标清晰度

明确的职业发展规划目标有利于毕业生正确认识自身的个性特质、现有与潜在的资源优势，提高综合素质，增强职业竞争力。学校 2022 届受访毕业生反馈自己设定了明确职业目标与规划的占比达 74.61%，其中反馈“有明确的长远目标与规划”的占比为 26.50%，“有明确的短期目标与规划”的占比为 48.11%。分学历层次来看，本科毕业生反馈自己设定了明确职业目标与规划的占比达 71.54%，毕业研究生反馈自己设定了明确职业目标与规划的占比达 78.32%。

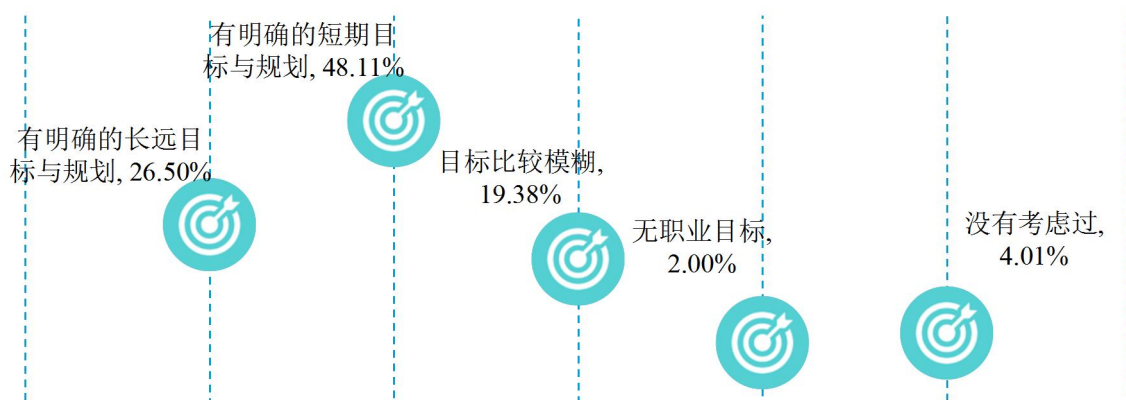


图 4-20 2022 届毕业生职业发展目标清晰度及规划状态分布

表 4-11 2022 届不同学历层次毕业生职业发展目标清晰度及规划状态分布

学历层次	有明确的长远目标与规划	有明确的短期目标与规划	目标比较模糊	无职业目标	没有考虑过
本科毕业生	21.54%	50.00%	21.95%	3.25%	3.25%
毕业研究生	32.51%	45.81%	16.26%	0.49%	4.93%

### （四）用人单位认可度

为实现供需畅通对接，针对录用我校毕业生的用人单位调查了解其对我校毕业生工作表现的评价，如下图所示：学校毕业生工作表现获得用人单位的广泛认可，受访用人单位反馈“很满意”的占比为 78.95%，反馈“比较满意”的占比为 21.05%。其中医疗卫生单位对学校毕业生工作表现感到“很满意”的占比达 77.50%，感到“比较满意”的占比达 22.50%；无用人单位反馈不满意。

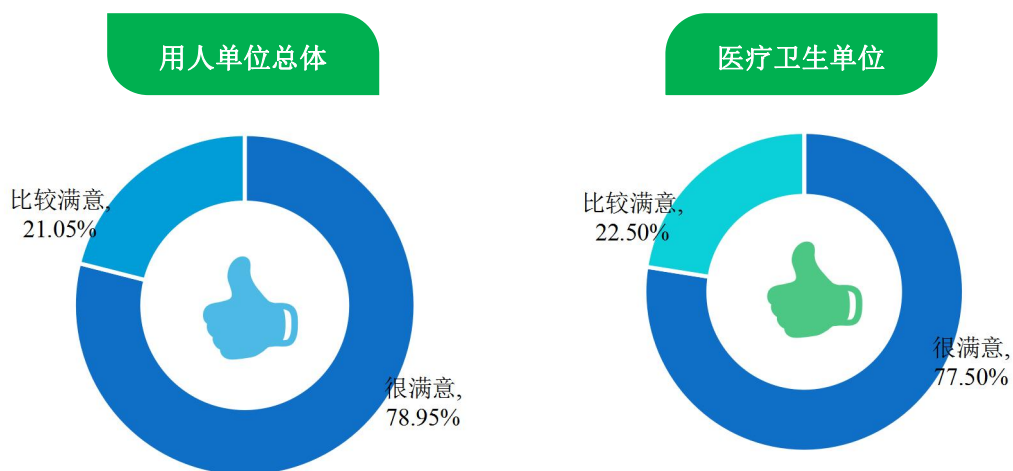


图 4-21 用人单位、医疗卫生单位对毕业生工作表现的满意度评价

受访医疗卫生单位对我校以“南山精神”为导向所着力培养的专业人才满意度处于较高水平，其中 81.25% 的医疗卫生单位表示“很满意”，18.75% 的医疗卫生单位表示“比较满意”。

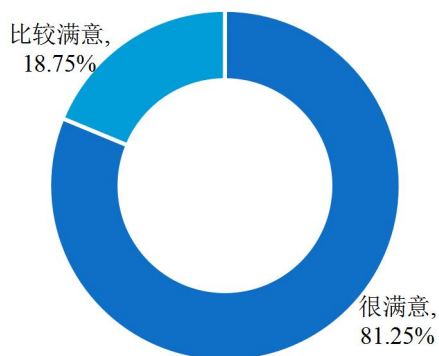


图 4-22 医疗卫生单位对我校以“南山精神”为导向所着力培养的专业人才满意度

**用人单位对毕业生能力满足度评价：**用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比 69.28%，“比较满足”占比 28.92%；均值为 4.68 分（5 分制），偏向“很满足”水平。

对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度均值均在 4.55 分以上（5 分制），其中位居前列的依次为沟通与表达能力、政治素养、学习能力、职业道德和专业知识。

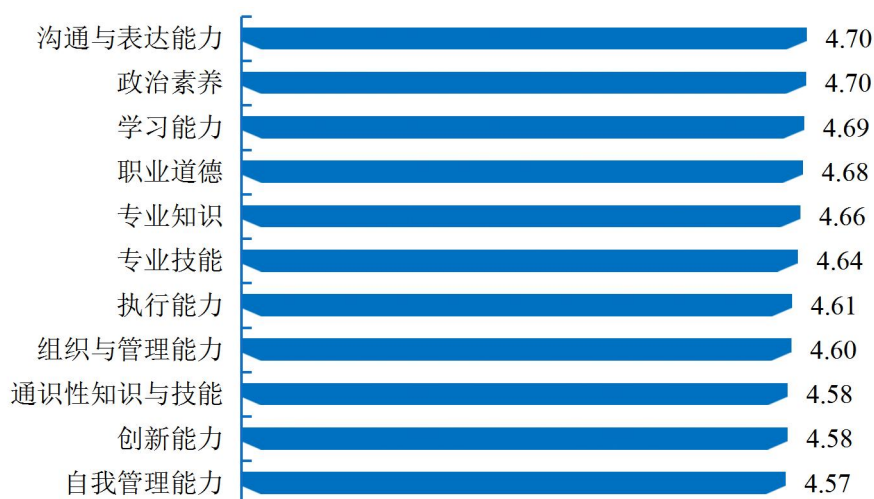


图 4-23 用人单位对本校毕业生各项能力满足度评价（5 分制）

注：针对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满足、5=很满足），计算其均值。

对于目前工作需求而言，医疗卫生单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在 4.55 分以上（5 分制），偏向“很满足”水平。位居前五位的能力依次为学习能力、政治素养、专业知识、职业道德、沟通与表达能力和专业技能。

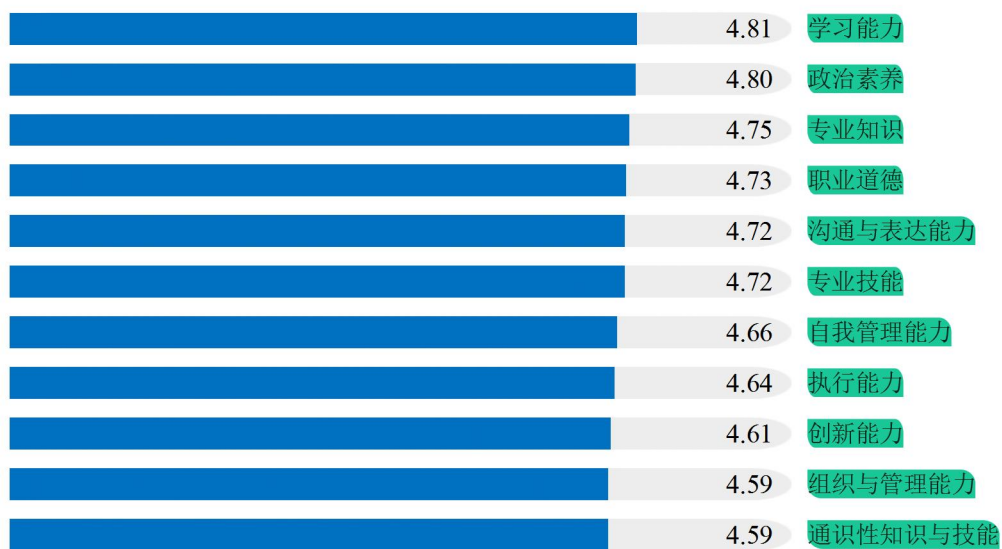


图 4-24 医疗卫生单位对本校毕业生各项能力素质评价（5 分制）





## 对教育教学的反馈

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价（对母校的满意度、对母校的推荐度、大学期间的收获）、教育教学评价（母校教育教学总体满意度、专业课满足度和专业知识掌握度、实践教学满意度、任课教师满意度）、母校就业创业服务工作的评价、德育建设工作及管理服务评价；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈、对学校就业服务工作的反馈等。具体内容如下所示。

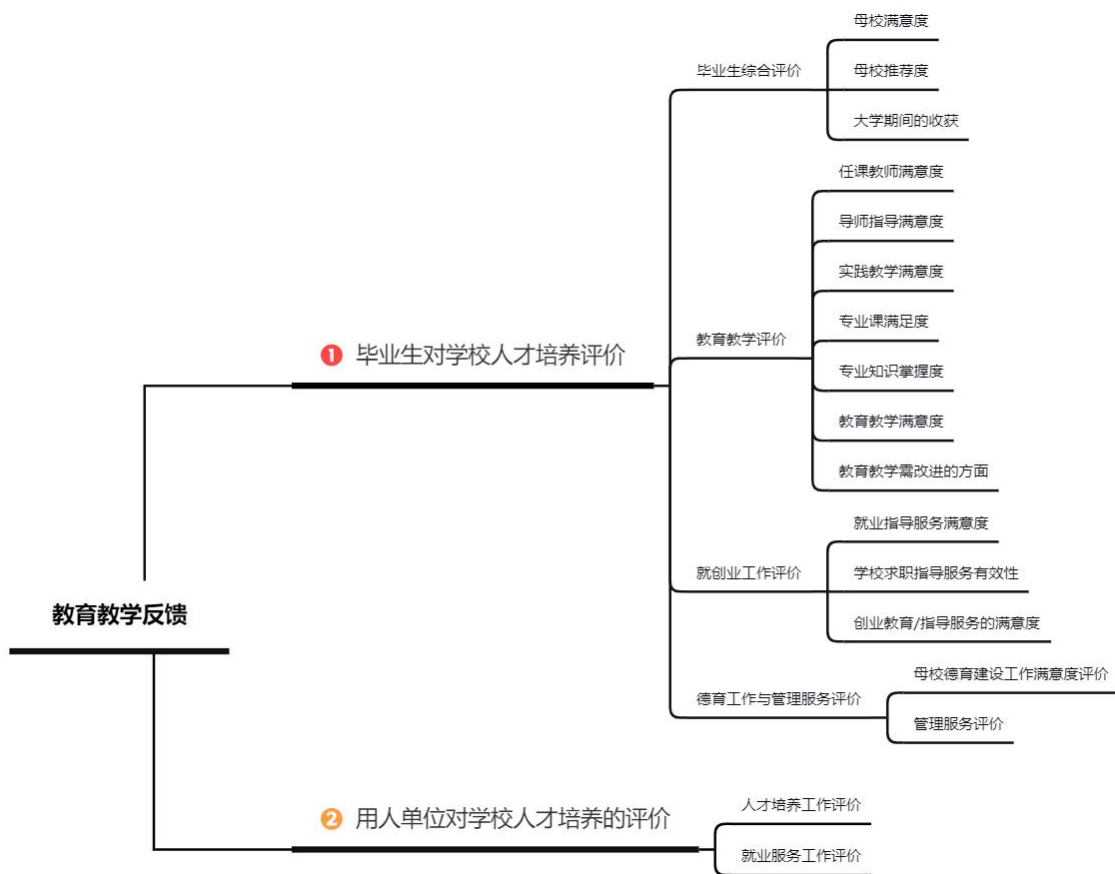


图 5-1 对教育教学的反馈指标体系

## 一、毕业生对学校人才培养的评价<sup>7</sup>

### （一）毕业生综合评价

**母校满意度：**学校通过加强内涵式改革、深化产学研合作等举措全面推进人才培养提质增效，获得了毕业生的广泛认可。2022 届毕业生对母校的满意度为 99.09%，总体满意度较高。其中本科毕业生对母校的满意度为 98.91%，毕业研究生对母校的满意度为 99.63%。

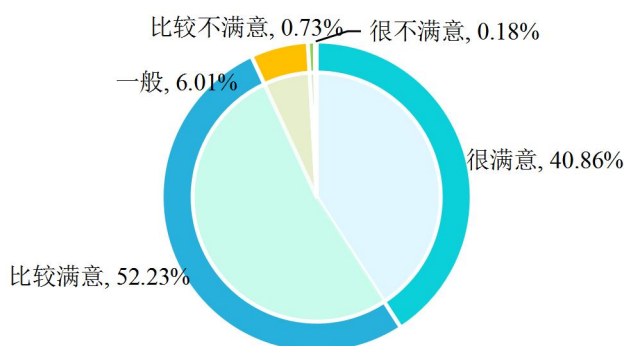


图 5-2 2022 届毕业生母校满意度评价

表 5-1 2022 届不同学历层次毕业生母校满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	41.79%	51.81%	5.31%	0.85%	0.24%	98.91%	4.34
毕业研究生	38.01%	53.51%	8.12%	0.37%	-	99.63%	4.29

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满意”、5=“很满意”），计算其均值。

**母校推荐度：**2022 届 71.61%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校（较去年提升 1.17%），23.57%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 4.82%的毕业生表示不愿意推荐母校。分不同学历层次来看，毕业研究生“愿意”推荐母校的占比相对较高，为 76.01%；本科毕业生反馈“愿意”推荐母校的占比为 70.17%（较去年提升 2.47%）。

<sup>7</sup> 数据来源于第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



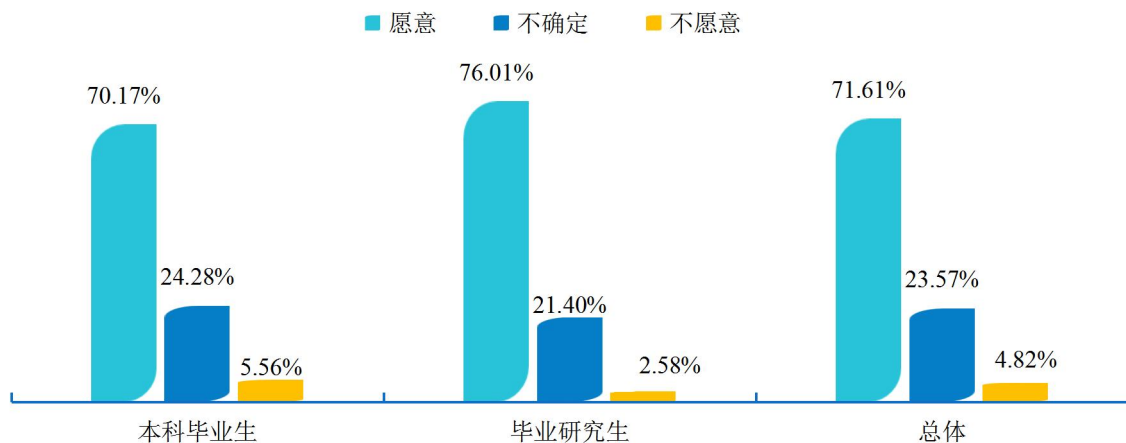


图 5-3 2022 届毕业生对母校的推荐度分布

**大学期间的收获：**除专业知识技能外，毕业生表示大学期间“收获了良师益友”（75.61%）、“提升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”（60.05%）的占比相对较高。

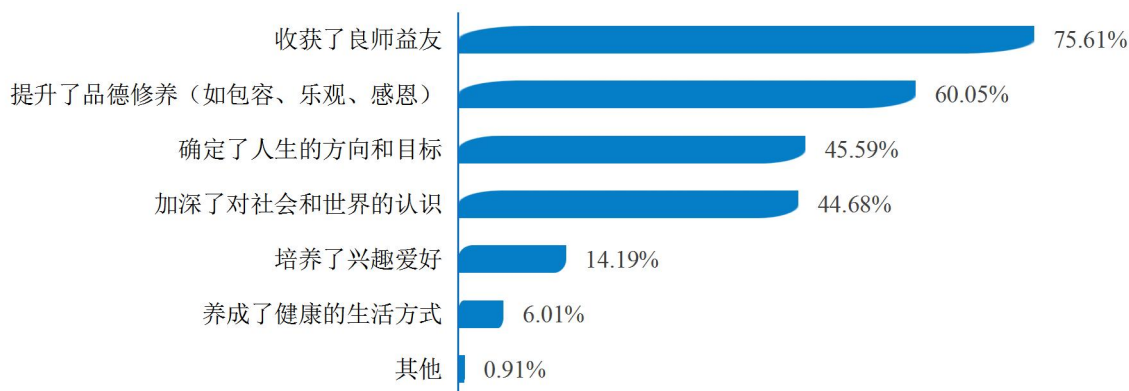


图 5-4 2022 届毕业生大学期间的收获

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和 $\neq$ 100.00%。

## （二）教育教学评价

**任课教师满意度：**学校坚持“人才兴校”战略，通过培育与引进并举逐步优化师资队伍结构，教师教学质量获得毕业生一致好评。2022 届毕业生对任课教师总体的满意度达 98.73%，均值为 4.16 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对任课教师教学态度的满意度为 98.82%，对任课教师教学内容的满意度为 98.45%，对任课教师教学方式方法的满意度为 98.54%，对教师与学生之间沟通交流的满意度为 97.91%。

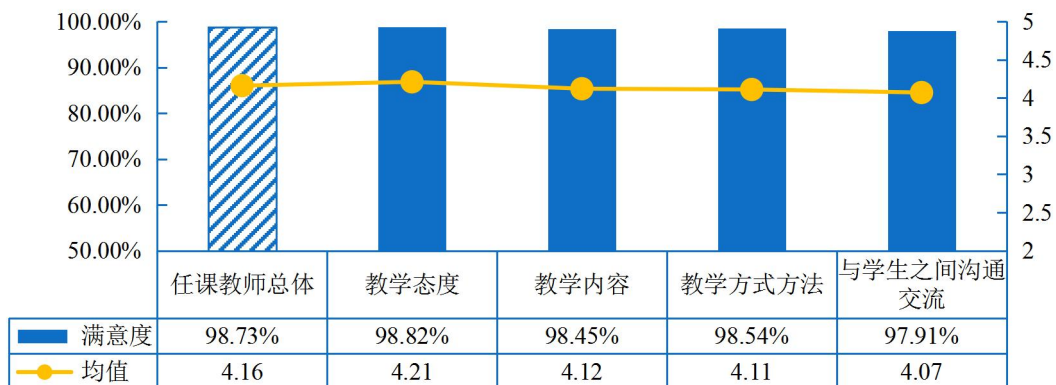


图 5-5 2022 届毕业生对任课教师的满意度

表 5-2 2022 届不同学历层次毕业生对母校任课教师的满意度评价

任课教师满意度	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
任课教师总体满意度	98.55%	4.18	99.26%	4.10
教学态度	98.55%	4.24	99.63%	4.13
教学方式方法	98.31%	4.12	99.26%	4.07
教学内容	98.07%	4.14	99.63%	4.06
与学生之间沟通交流	97.58%	4.09	98.89%	4.03

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

**导师指导满意度：**2022 届毕业研究生对导师指导的总体满意度达 98.14%，均值为 4.26 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对导师师德师风的满意度为 97.04%，对导师学术指导的满意度为 98.89%，对导师生活/心理指导的满意度为 97.03%，对导师未来发展指导的满意度为 97.04%。

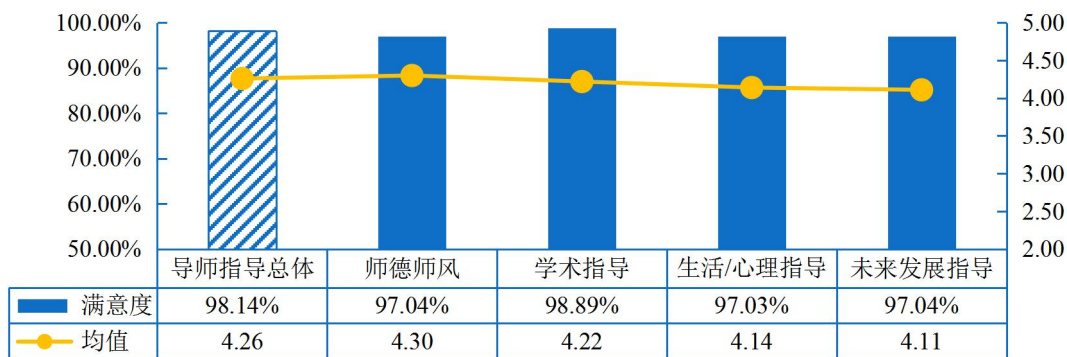


图 5-6 2022 届毕业研究生对导师指导的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

**实践教学满意度：**学校持续深化产学研协同育人机制，构建层次化、模块化、项目化的实践/实验课程体系，从而加强学生创新精神和实践能力的培养。2022 届毕业生对母校实践教学环节的总体满意度为 98.45%，均值为 4.03 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对实验教学/课程设计环节的满意度为 97.91%，对实习实训环节的满意度为 94.72%，对学校组织的社会实践或科技创新活动的满意度为 96.54%，对毕业论文/毕业设计的满意度为 98.00%。

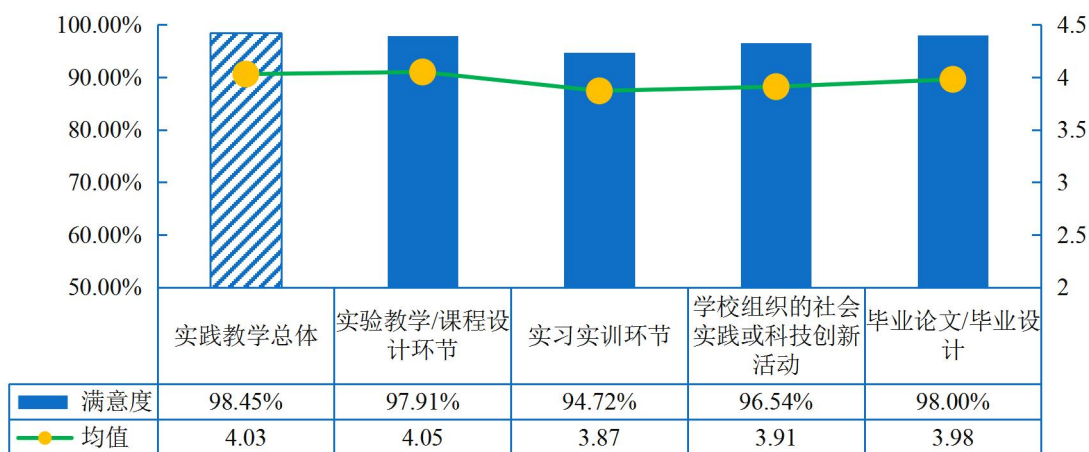


图 5-7 2022 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

表 5-3 2022 届不同学历层次毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

实践教学环节	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
实践教学总体	98.19%	4.06	99.26%	3.96
实验教学/课程设计环节	97.58%	4.07	98.89%	3.98
实习实训环节	93.84%	3.87	97.42%	3.87
学校组织的社会实践或科技创新活动	96.01%	3.91	98.15%	3.89
毕业论文/毕业设计	97.83%	3.99	98.52%	3.96

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

**专业课满足度：**学校专业课设置及内容安排与当前社会需求相契合，2022 届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度达 97.54%，均值为 4.05 分（5 分制），处于“比较满足”水平。不同学历层次毕业生专业课满足度评价分别为本科毕业生 97.10%（4.02 分）、毕业研究生 98.89%（4.15 分）。

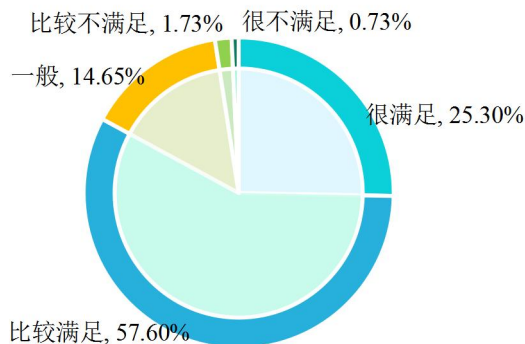


图 5-8 2022 届毕业生反馈专业课对目前工作/学习的满足度评价

表 5-4 2022 届不同学历层次毕业生专业课满足度评价

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
本科毕业生	23.43%	58.57%	15.10%	1.93%	0.97%	97.10%	4.02
毕业研究生	31.00%	54.61%	13.28%	1.11%	-	98.89%	4.15

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满足”、5=“很满足”），计算其均值。

**专业知识掌握度：**学校理论教学与实践教学充分结合的方式提高了毕业生对所学专业核心知识的掌握情况，98.26%的毕业生均反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平，均值为 3.78 分，偏向“比较好”水平。不同学历层次毕业生专业知识掌握度评价分别为本科毕业生 97.83%（3.71 分）、毕业研究生 99.63%（4.01 分）。

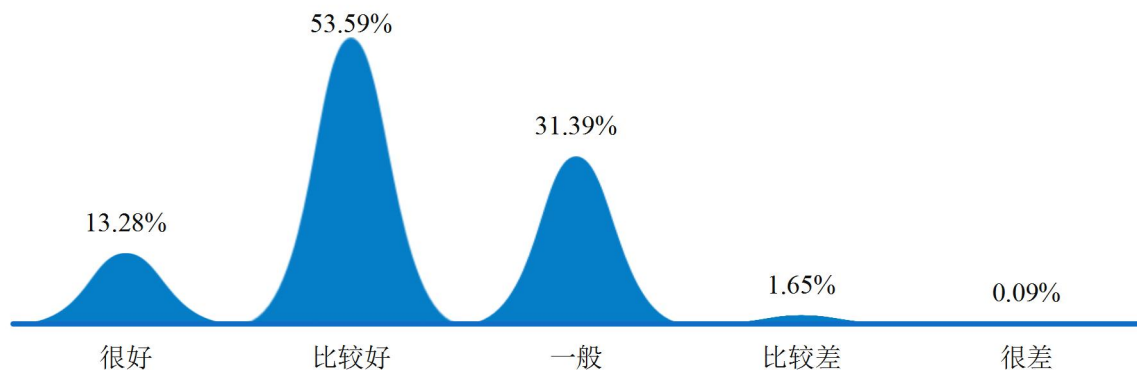


图 5-9 2022 届毕业生反馈对所学专业知识的掌握度

表 5-5 2022 届不同学历层次毕业生对所学专业知识的掌握度

学历层次	很好	比较好	一般	比较差	很差	掌握度	均值
本科毕业生	10.63%	51.93%	35.27%	2.05%	0.12%	97.83%	3.71
毕业研究生	21.40%	58.67%	19.56%	0.37%	-	99.63%	4.01

注：掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（1=“很差”、5=“很好”），计算其均值。

**母校教育教学的总体满意度：**2022届毕业生对母校教育教学的总体满意度为99.09%，均值为4.24分（5分制），处于“比较满意”水平。不同学历层次毕业生对母校教育教学满意度居于高位，其中本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为98.91%（4.24分），毕业研究生对母校教育教学的总体满意度为99.63%（4.25分）。

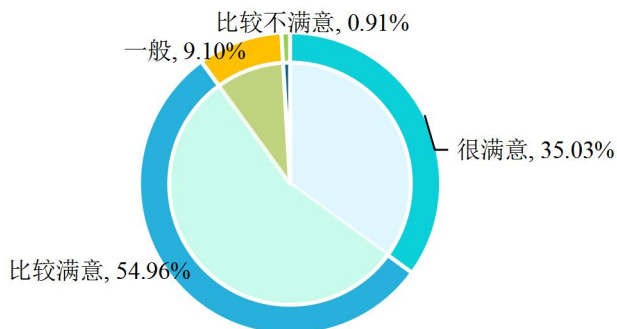


图 5-10 2022 届毕业生对教育教学的满意度

表 5-6 2022 届不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	34.30%	56.16%	8.45%	1.09%	-	98.91%	4.24
毕业研究生	37.27%	51.29%	11.07%	0.37%	-	99.63%	4.25

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

进一步调查毕业生对母校教育教学的反馈建议，除“已较完善”外，其中毕业生认为母校教育教学应“强化专业实践教学环节”的占比相对较高，其次为“课程设置和教学内容适应社会需求”、“加强学生专业基础知识和技能的培养”等方面。

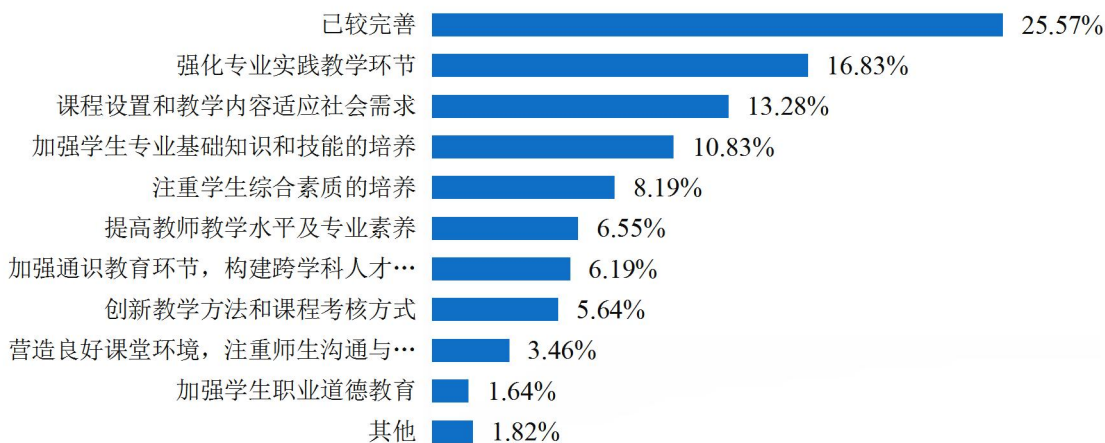


图 5-11 2022 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和 $\neq$ 100.00%。

### （三）就业创业工作评价

**学校就业指导服务满意度：**学校通过岗位拓展、优化服务等举措全面助推就业创业工作提质增效，助力毕业生更高质量就业和更充分就业目标实现。毕业生对母校总体就业指导服务的满意度达 96.95%，其中对“生涯规划/就业指导课及讲座”（96.77%）、“就业帮扶与推荐”（96.63%）的满意度相对较高。

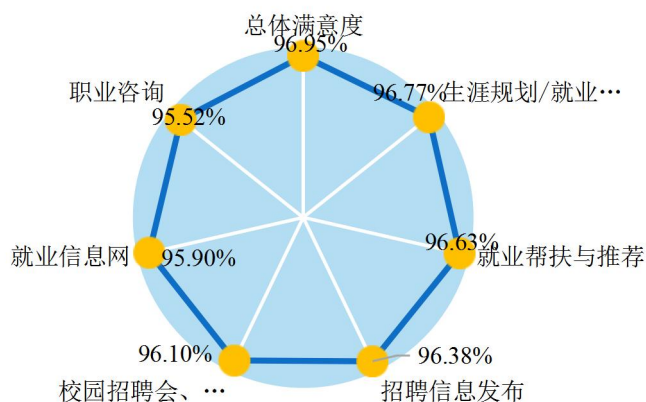


图 5-12 2022 届毕业生对学校就业指导服务的评价

表 5-7 2022 届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的评价

就业指导服务	本科毕业生	毕业研究生
总体满意度	96.46%	98.48%
校园招聘会、宣讲会	95.57%	97.73%
招聘信息发布	95.94%	97.74%
生涯规划/就业指导课及讲座	96.46%	97.72%
就业信息网	95.19%	98.11%
职业咨询	95.06%	96.95%
就业帮扶与推荐	96.39%	97.35%

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

**学校求职指导服务有效性：**对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为职业目标的确立、升学（如读研）指导和简历撰写与修改。



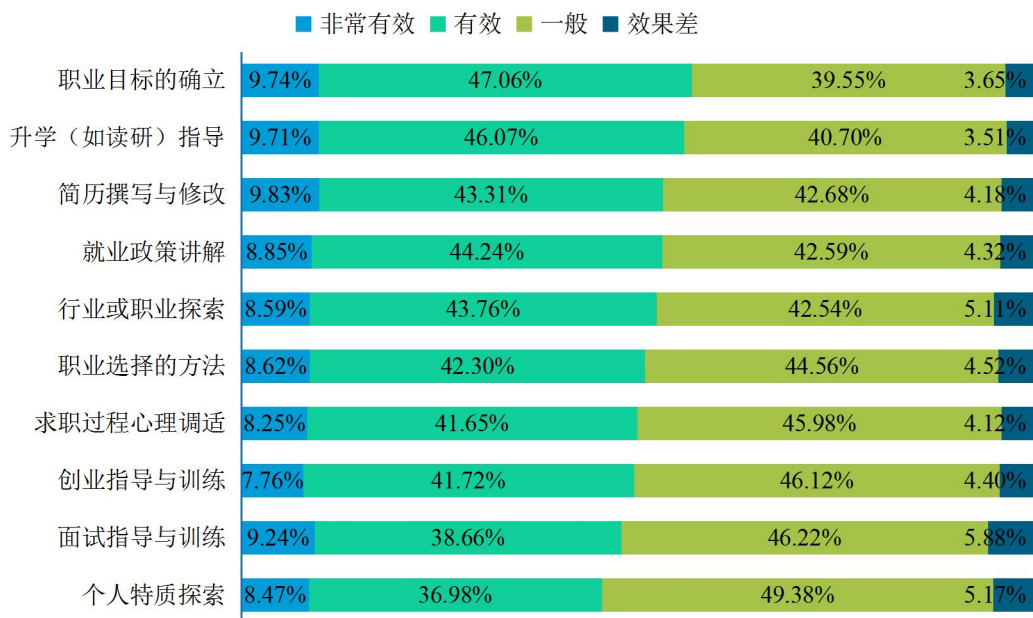


图 5-13 2022 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

**学校创业教育/指导服务满意度：**学校将创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程中，并辅以多形式的创业实训实践等活动，从而提高毕业生的创业能力。毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 96.00% 以上。其中，对创新创业大赛的满意度最高，达到 97.46%。

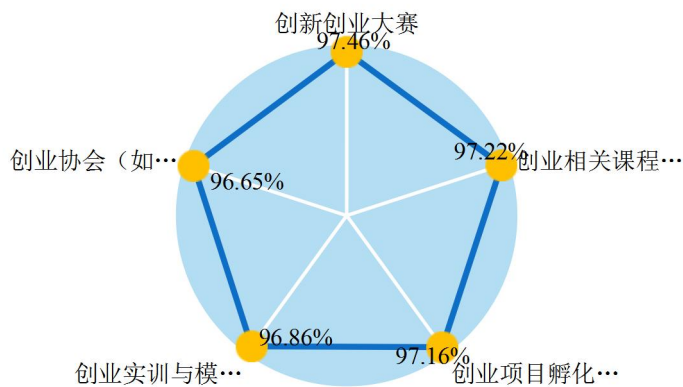


图 5-14 2022 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

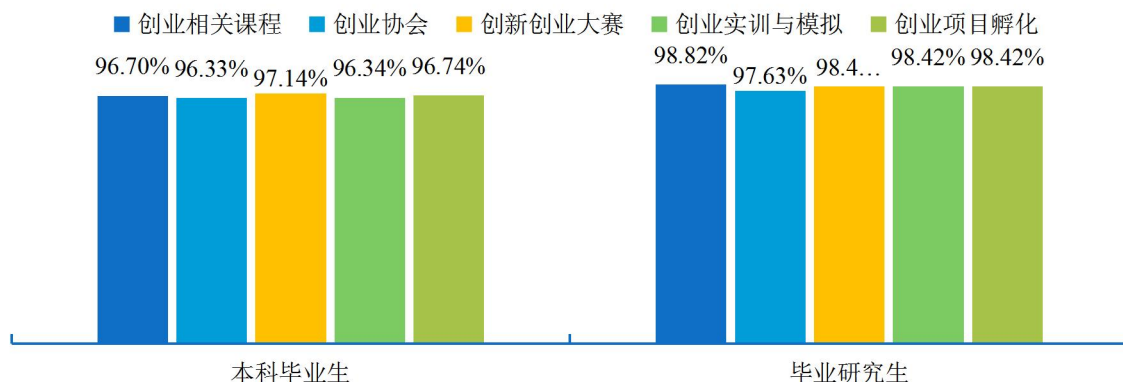


图 5-15 2022 届不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

#### （四）德育工作与管理服务评价

**母校德育建设工作满意度：**受访 2022 届毕业生对学校德育建设工作的总体满意度为 98.91%，均值为 4.13 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中对“两课”教学的满意度为 98.36%、对主题教育活动/讲座等的满意度为 98.45%、对党团活动/志愿服务活动的组织与开展的满意度为 98.82%。

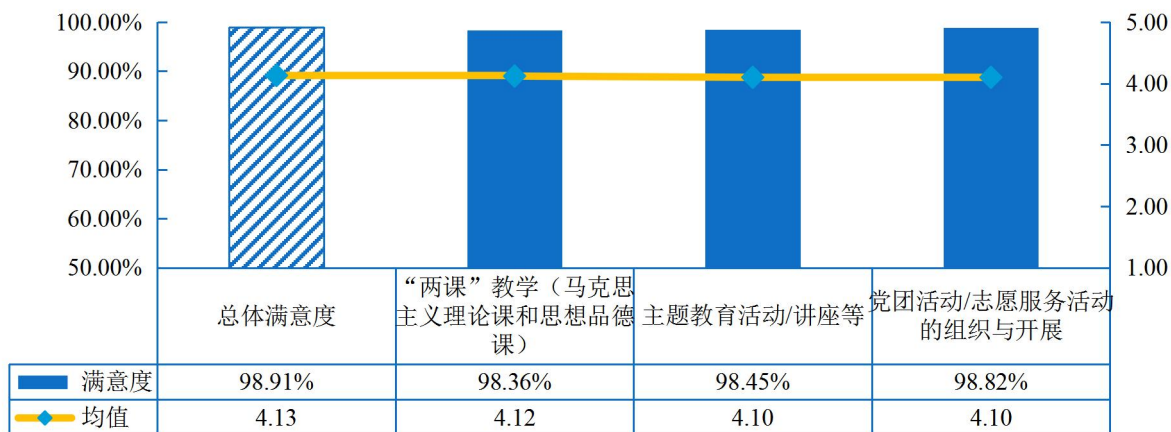


图 5-16 2022 届毕业生对母校德育建设工作的满意度评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（很满意=5 分，很不满意=1 分），计算其均值。

表 5-8 2022 届不同学历层次毕业生对母校德育建设工作的满意度评价

德育建设工作	本科毕业生	毕业研究生
总体满意度	98.91%	98.89%
“两课”教学（马克思主义理论课和思想品德课）	98.19%	98.89%



德育建设工作	本科毕业生	毕业研究生
主题教育活动/讲座等	98.31%	98.89%
党团活动/志愿服务活动的组织与开展	98.67%	99.26%

**母校管理服务满意度：**调查了解毕业生对学校管理服务的满意情况，包含学生工作（奖助学金、社团活动、心理咨询等）、生活服务（食堂、宿舍、医疗等）、学习资源服务（图书馆、教室、网络等）、学风管理（学习方法指导、学习氛围营造等）。学校所提供的各项管理服务得到了毕业生的广泛认可，2022 届毕业生对母校所提供的学生工作的满意度为 97.09%、对生活服务的满意度为 94.18%、对学习资源服务的满意度为 98.82%、对学风管理的满意度为 98.00%。

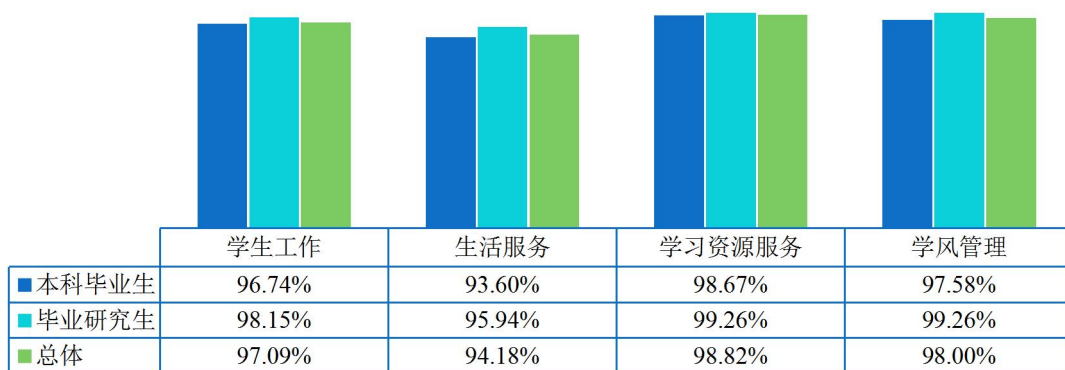


图 5-17 2022 届毕业生对母校管理服务的满意度评价

## 二、用人单位对学校人才培养的评价<sup>8</sup>

### （一）对人才培养工作的满意度评价

受访用人单位对本校“南山精神”为导向的人才培养体系感到很满意的占比为 77.71%，感到比较满意的占比为 22.29%；其中医疗卫生单位对人才培养体系感到很满意的占比达 75.00%，感到比较满意的占比达 25.00%；无用人单位反馈不满意。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，除“已较完善”外，其中反馈“注重学生综合素质的培养”的占比相对较高，其次为“强化专业实习实践教学环节”。

<sup>8</sup> 此模块数据来源于第三方机构-2022 届毕业生用人单位调查。

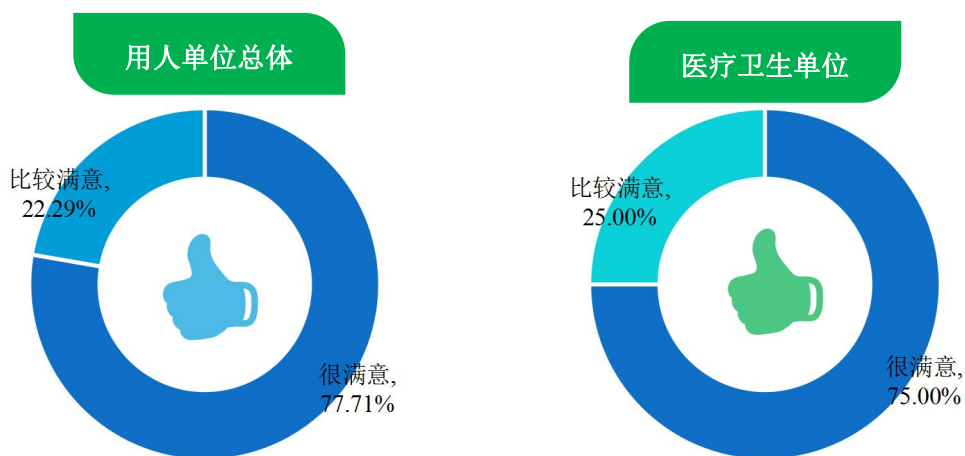


图 5-18 用人单位对“南山精神”为导向的人才培养体系满意度

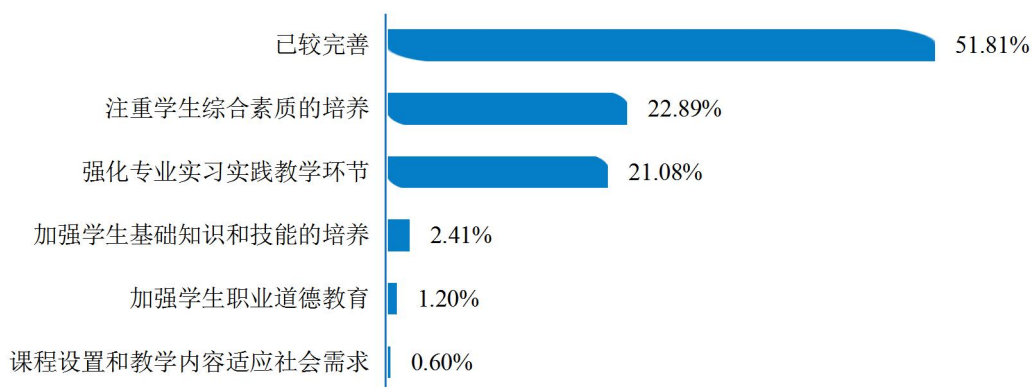


图 5-19 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

除“已较完善”外，高等教育单位（含科研院所）认为学校人才培养最需要改进的方面为“强化专业实习实践教学环节”、“加强学生基础知识和科研潜质的培养”和“注重学生综合素质的培养”。

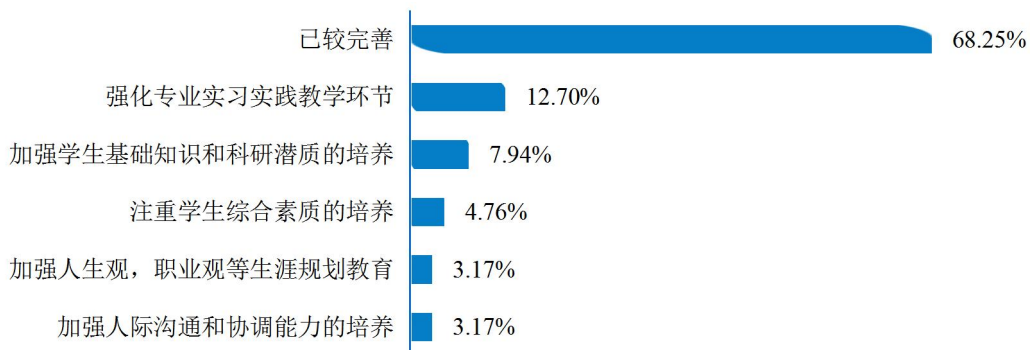


图 5-20 高等教育单位（含科研院所）认为学校人才培养最需改进的方面

## （二）对就业服务工作的满意度评价

用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中 68.67%的用人单位对学校就业服务工作表示“很满意”，31.33%的用人单位对学校就业服务工作表示“比较满意”。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议，除“已较完善”外，其中反馈“加强校企沟通”的占比相对较高，其次为“加强就业网站等线上平台建设”。

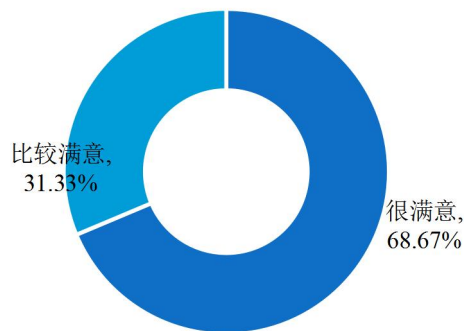


图 5-21 用人单位对学校就业服务工作的满意度

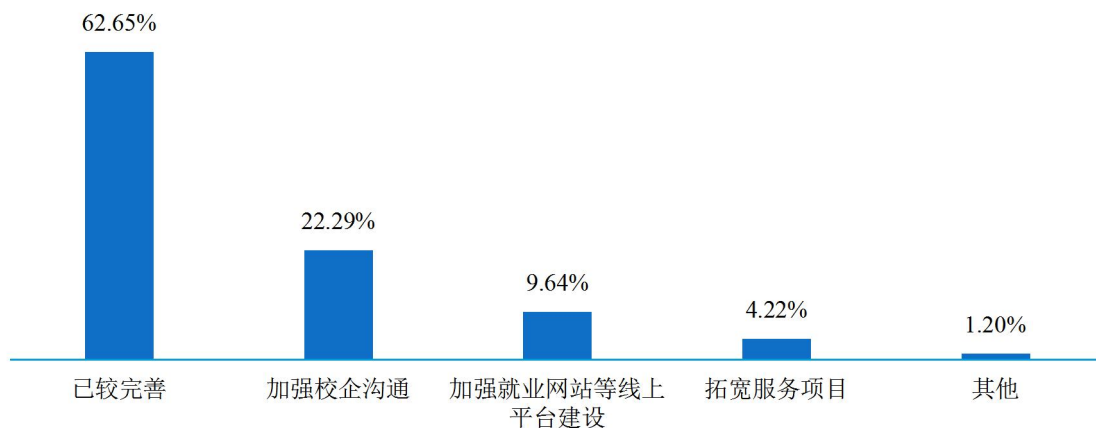


图 5-22 用人单位对学校就业服务工作改进的建议

## APPENDIX

## 附录

**毕业去向落实率：**采用广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2022 年 12 月 1 日）；毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

**专业相关度：**毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

**工作适应度：**毕业生适应目前工作的程度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

**职业期待吻合度：**毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况包括很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算其均值。

**满足度：**满足度评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

**满意度：**满意度评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

**专业知识掌握度：**专业知识掌握度的评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”；掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

