



北京化工大学
BEIJING UNIVERSITY OF CHEMICAL TECHNOLOGY

20
22

北京化工大学

毕业生就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



宏德博学



化育天工

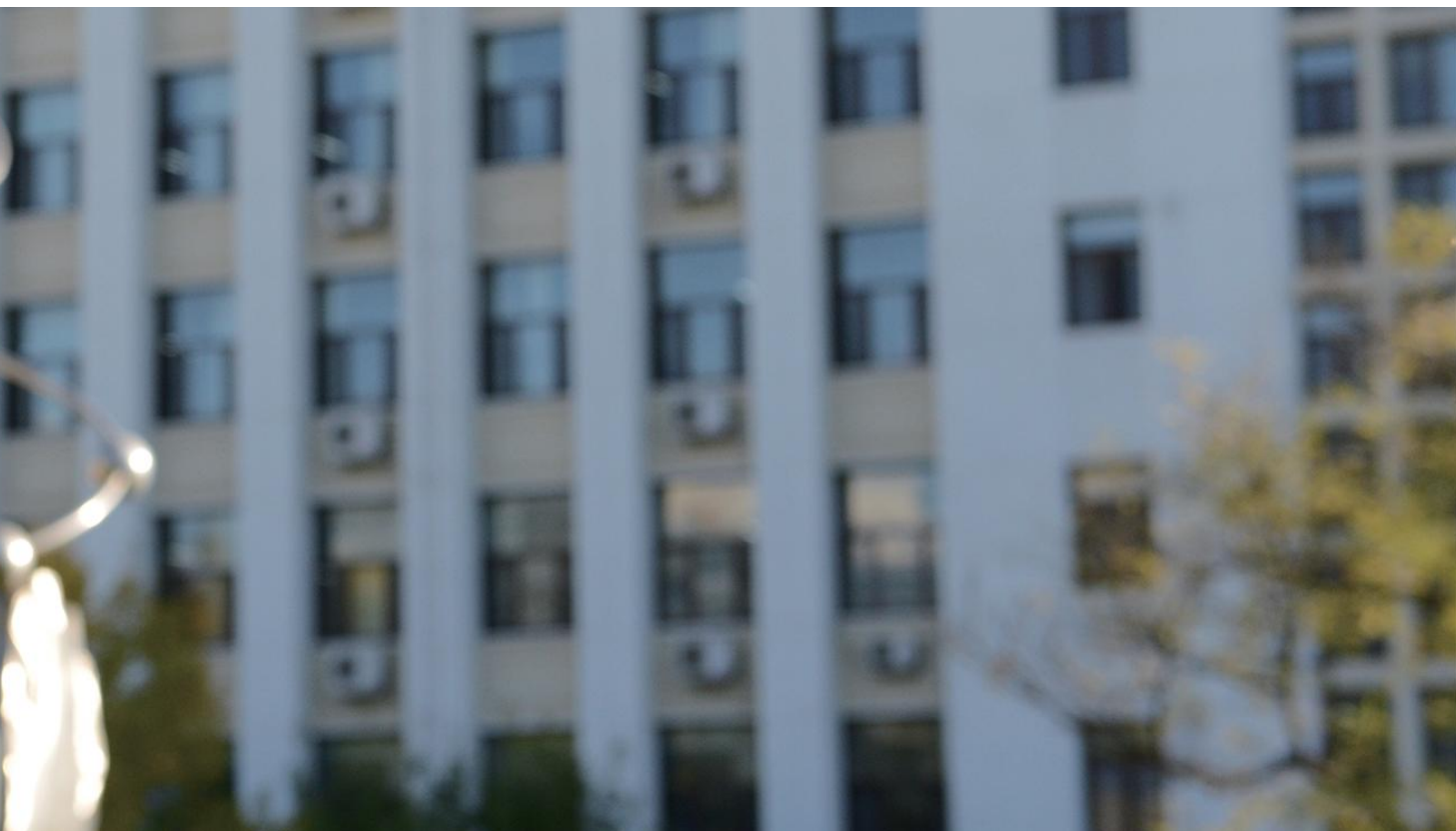




目录

CONTENTS

前言	01	第二部分 毕业生去向分布情况	15
第一部分 毕业生就业基本情况	03	一 就业去向分布概况	16
一 毕业生规模与结构	04	1 就业地区分布	16
二 毕业去向落实情况	05	2 就业行业分布	18
1 总体毕业去向落实情况	05	3 就业单位性质分布	20
2 分学历毕业去向落实情况	06	二 服务重点区域领域	21
3 分生源毕业去向落实情况	07	1 国家战略地区就业情况	21
4 分院系毕业去向落实情况	09	2 重点单位就业情况	21
5 分专业毕业去向落实情况	10	3 基层就业情况	23
		三 升学深造情况	24
		1 国内读研	24
		2 二学位	25
		3 出国出境深造	26
		4 本科生分院系深造情况	26



第三部分 毕业生就业工作举措	29	第五部分 对教育教学评价反馈	37
一 就业市场工作	30	一 毕业生对教育教学评价反馈	38
二 就业指导工作	31	1 专业认同情况	38
三 创新创业工作	32	2 满足实际工作要求的能力	39
第四部分 毕业生就业状况调查	33	二 用人单位对毕业生整体评价	40
一 就业满意度	34	1 对毕业生的满意度评价	40
二 求职积极度	35	2 对毕业生职业能力的评价	40
三 人职匹配度	36	3 对毕业生职业素养的评价	41
第六部分 毕业生就业发展趋势	43		
一 毕业生总体就业去向与学校人才培养目标契合度分析	44		
二 毕业生就业质量和满意度对学校招生培养的反馈分析	46		
三 毕业生出国出境情况对持续增强毕业生国际竞争力分析	48		



前言

PREFACE

北京化工大学创立于 1958 年，是新中国为“培养尖端科学发展所需的高级化工技术人才”而创建的一所高水平大学。作为教育部直属的全国重点大学、国家“211 工程”和“‘985’ 优势学科创新平台”重点建设院校，国家“一流学科”建设高校，北京化工大学扎根中国大地办大学，围绕“培养尖端科学发展所需的高级化工技术人才”的建校目标，肩负高层次创新人才培养和基础性、前瞻性科学研究以及原创性高新技术开发的使命，不断拓展深化办学领域，已经发展成为理科基础坚实，工科实力雄厚，管理学、经济学、法学、教育学、哲学、医学等学科富有特色的多科性大学。

2022 年，全国普通高校毕业生规模达到 1076 万人，规模和增量均创历史新高。当前国际形势波谲云诡，经济下行压力持续加大，就业市场用人需求存在不确定性，同时全国多点散发疫情对校园招聘活动产生不利影响，存在“就业难”与“招人难”并存的现象，就业形势复杂严峻。面对新形势、新挑战，我校高度重视毕业生就业工作，积极落实就业“一把手”工程，加强校园招聘市场建设，千方百计拓展岗位信息，强化就业服务与指导，切实推进就业育人工作，全力确保我校 2022 届毕业生就业局势总体稳定。

就业质量是检验学校育人成效的重要标准之一，也是学校办学质量的重要体现。为全面反映毕业生就业状况，切实做好我校毕业生就业创业工作，根据教育部《关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》等文件精神和要求，学校编制了《北京化工大学 2022 届毕业生就业质量报告》。



数据来源

毕业生就业基本情况分析——数据来源为“全国高校毕业生就业管理系统”上截至 2022 年 8 月 31 日的毕业生就业数据。

毕业生就业过程及专业培养反馈——数据来源为“2022 届北京地区高校毕业生就业状况问卷调查”，通过北京市教委第三方调研平台回收我校 2022 届毕业生的有效问卷 4593 份，占 2022 届毕业生人数的 72.74%。

就业市场及用人单位评价——数据来源为“北京化工大学 2022 年用人单位问卷调查”，调查对象为招聘我校 2022 届毕业生的 85 家用人单位。

毕业生 就业基本情况

第一部分 >



01 | 毕业生规模与结构

北京化工大学 2022 届毕业生共 6314 人。其中，本科毕业生 3739 人，占毕业生总数的 59.22%，硕士毕业生 2340 人，占毕业生总人数的 37.06%，博士毕业生 235 人，占毕业生总人数的 3.72%；男生 3723 人（58.96%），女生 2591 人（41.04%）；北京生源毕业生 257 人（4.07%），京外生源毕业生 6057 人（95.93%）；汉族 5777 人（91.50%），少数民族 537 人（8.50%）。

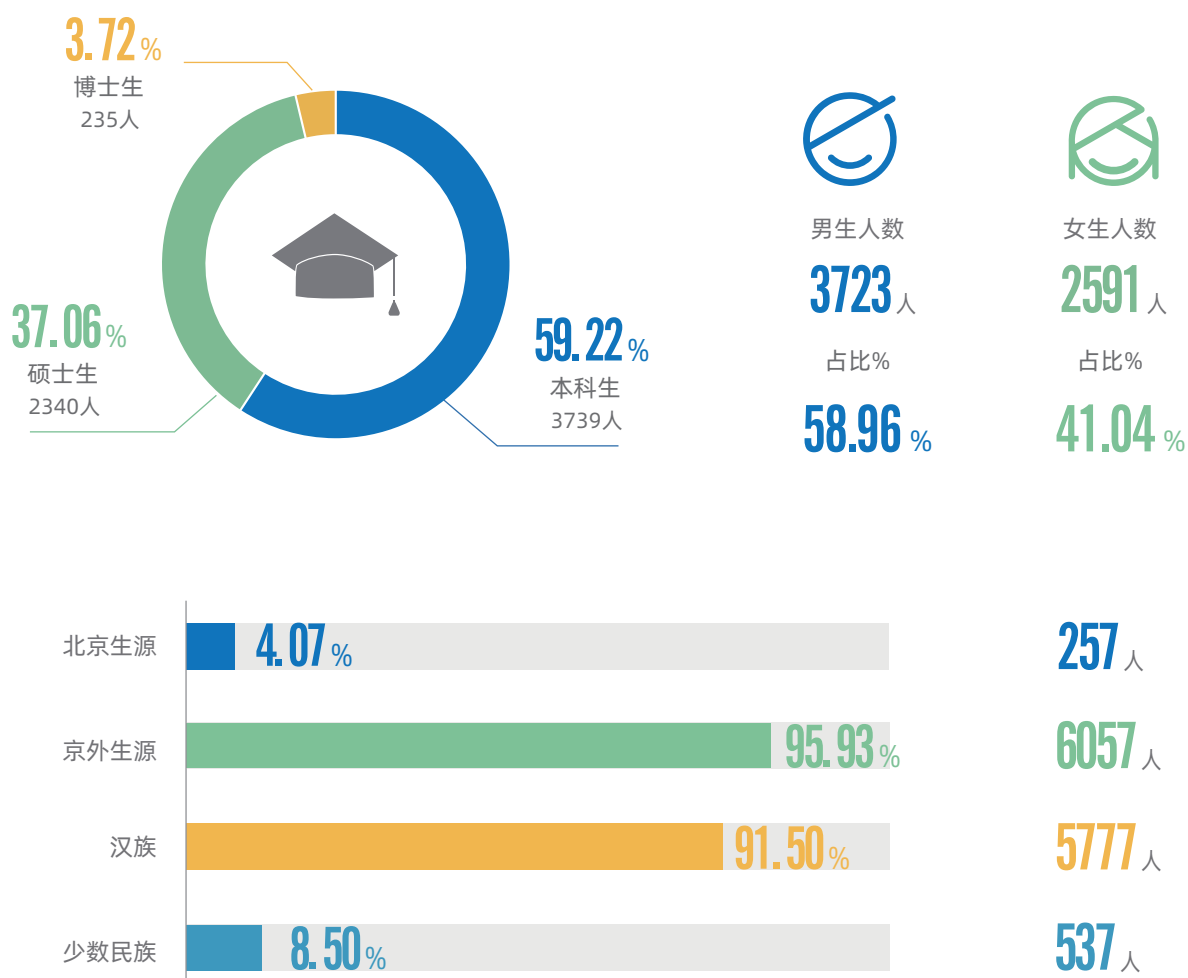


图1-1 2022届毕业生规模与结构

02 | 毕业去向落实情况

1. 总体毕业去向落实情况

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 92.35%。其中，国内升学 1827 人，占 28.94%；出国出境 288 人，占 4.56%；协议合同就业 3088 人，占 48.91%。

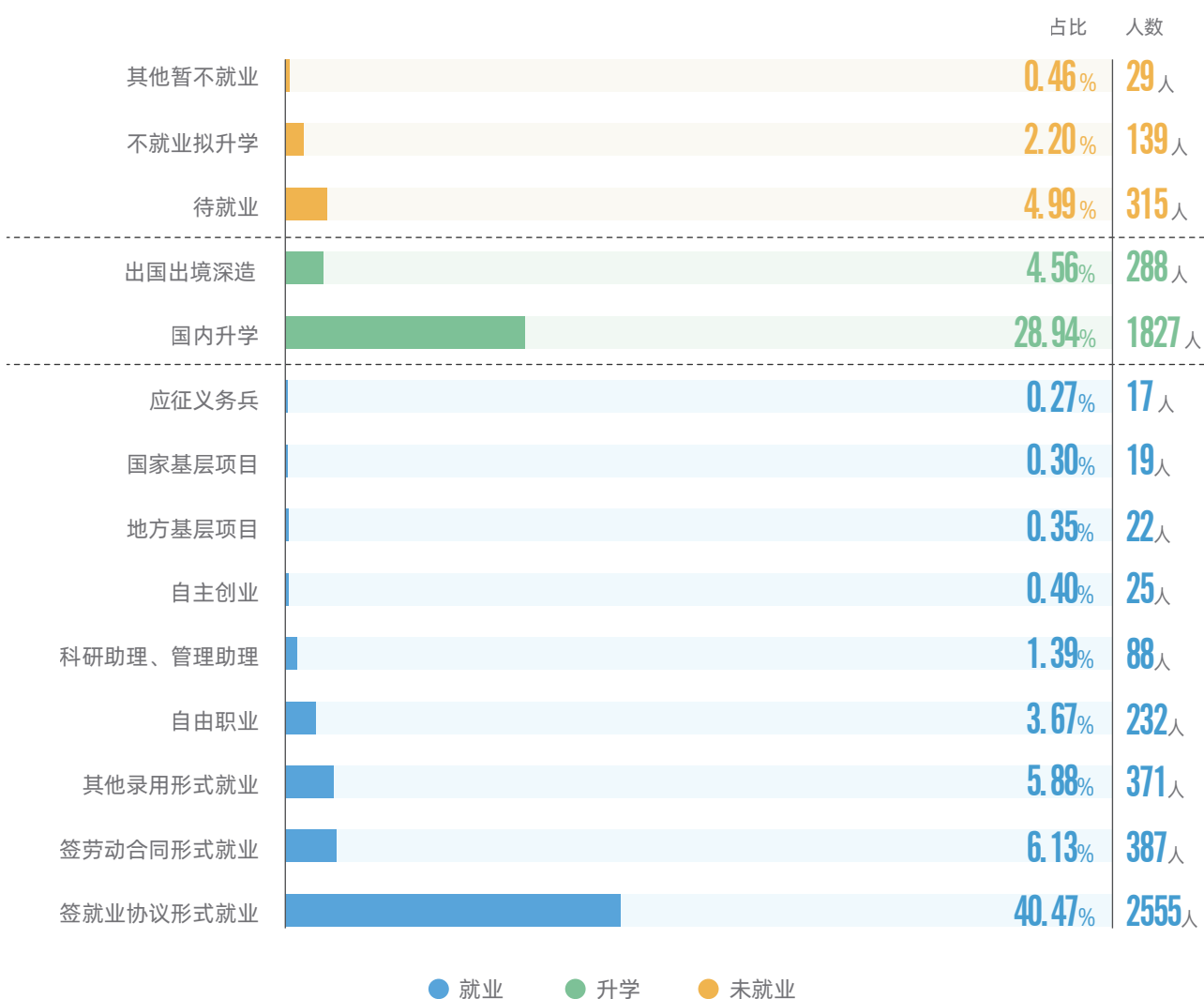


图1-2 2022届毕业生毕业去向分布

2. 分学历毕业去向落实情况

2022 届本科毕业生毕业去向落实率为 90.35%，硕士毕业生毕业去向落实率为 95.21%，博士毕业生毕业去向落实率为 95.74%。从毕业去向来看，本科毕业生以升学（51.27%）为主，协议合同就业*（23.99%）次之；硕士毕业生和博士毕业生均以协议合同就业为主，占比分别为 84.49%、91.06%，总体为 85.09%。

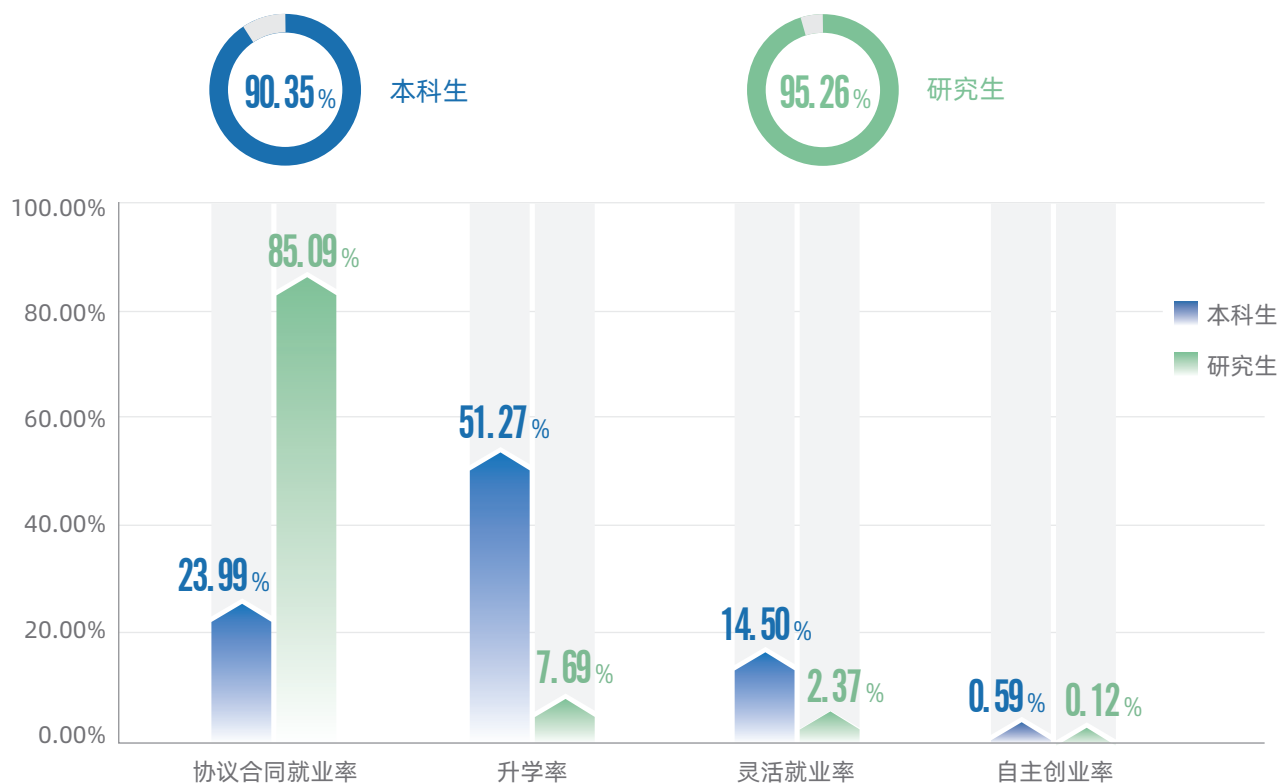


图1-3 2022届毕业生分学历毕业去向

表1-1 2022届毕业生分学历毕业去向

学历	毕业人数	毕业去向落实率	升学率	协议合同就业率	灵活就业率	自主创业率
本科	3739	90.35%	51.27%	23.99%	14.50%	0.59%
硕士	2340	95.21%	8.38%	84.49%	2.22%	0.13%
博士	235	95.74%	0.85%	91.06%	3.83%	0.00%

*
 协议合同就业率：签就业协议就业、签劳动合同就业、应征义务兵、科研助理（含博士后入站）、国家基层项目、地方基层项目
 灵活就业率：其他录用形式就业、自由职业
 升学率：国内读研、第二学士学位；出国出境深造

3. 分生源毕业去向落实情况

2022届本科生毕业生中，按毕业生生源地分布来看，河北生源毕业生最多，为236人。从毕业去向来看，江苏生源毕业生毕业去向落实率最高，为96.00%。山西生源毕业生升学率最高，为56.98%；上海生源毕业生出国出境深造率最高，为46.15%。

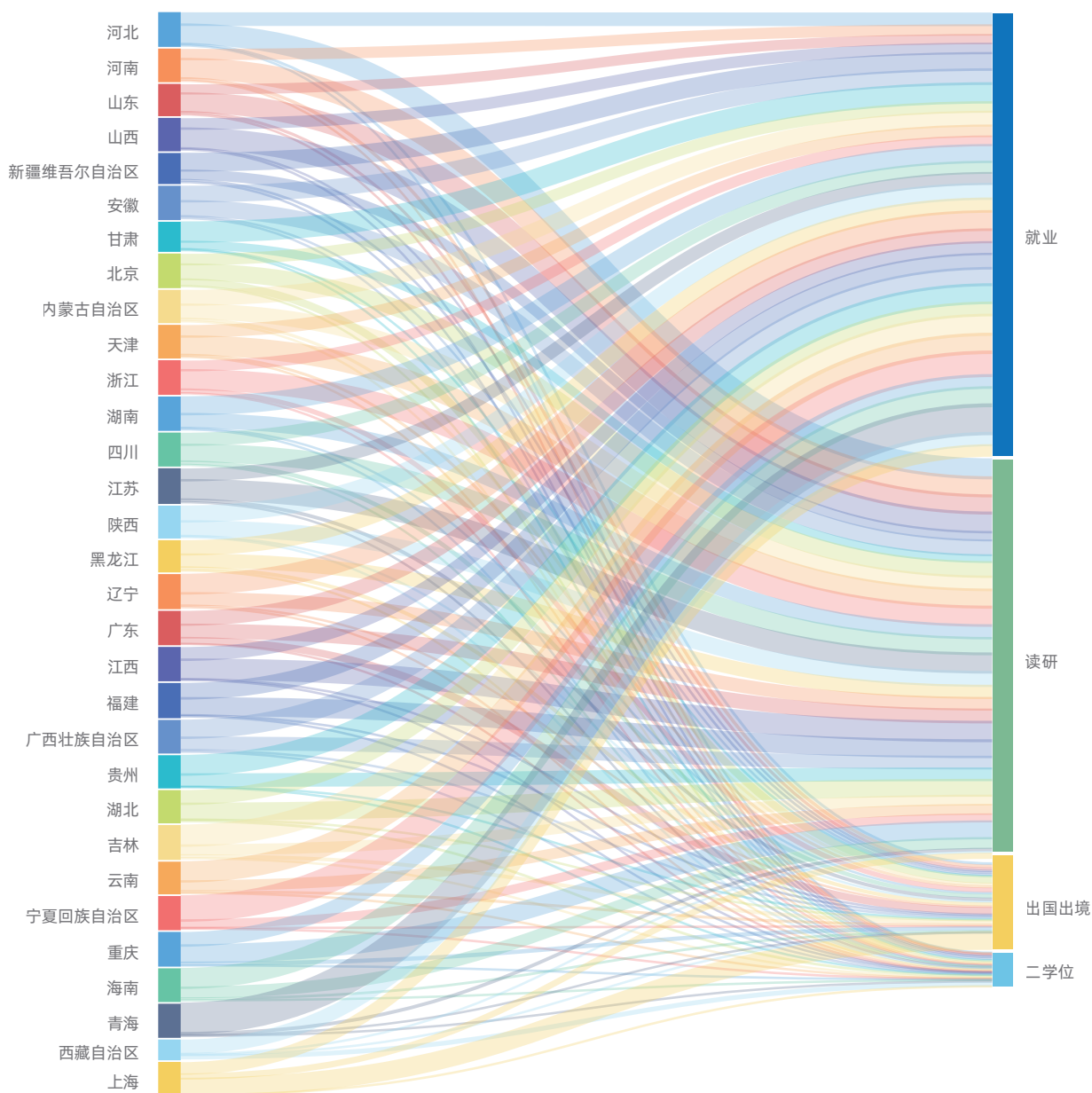


图1-4 本科生生源地和毕业去向分布

2022 届研究生毕业生中，按毕业生生源地分布来看，山东生源毕业生最多，为 459 人。从毕业去向来看，浙江省、福建省、广西壮族自治区、云南省、海南省、青海省 6 个生源地区的毕业生毕业去向落实率为 100.00%。

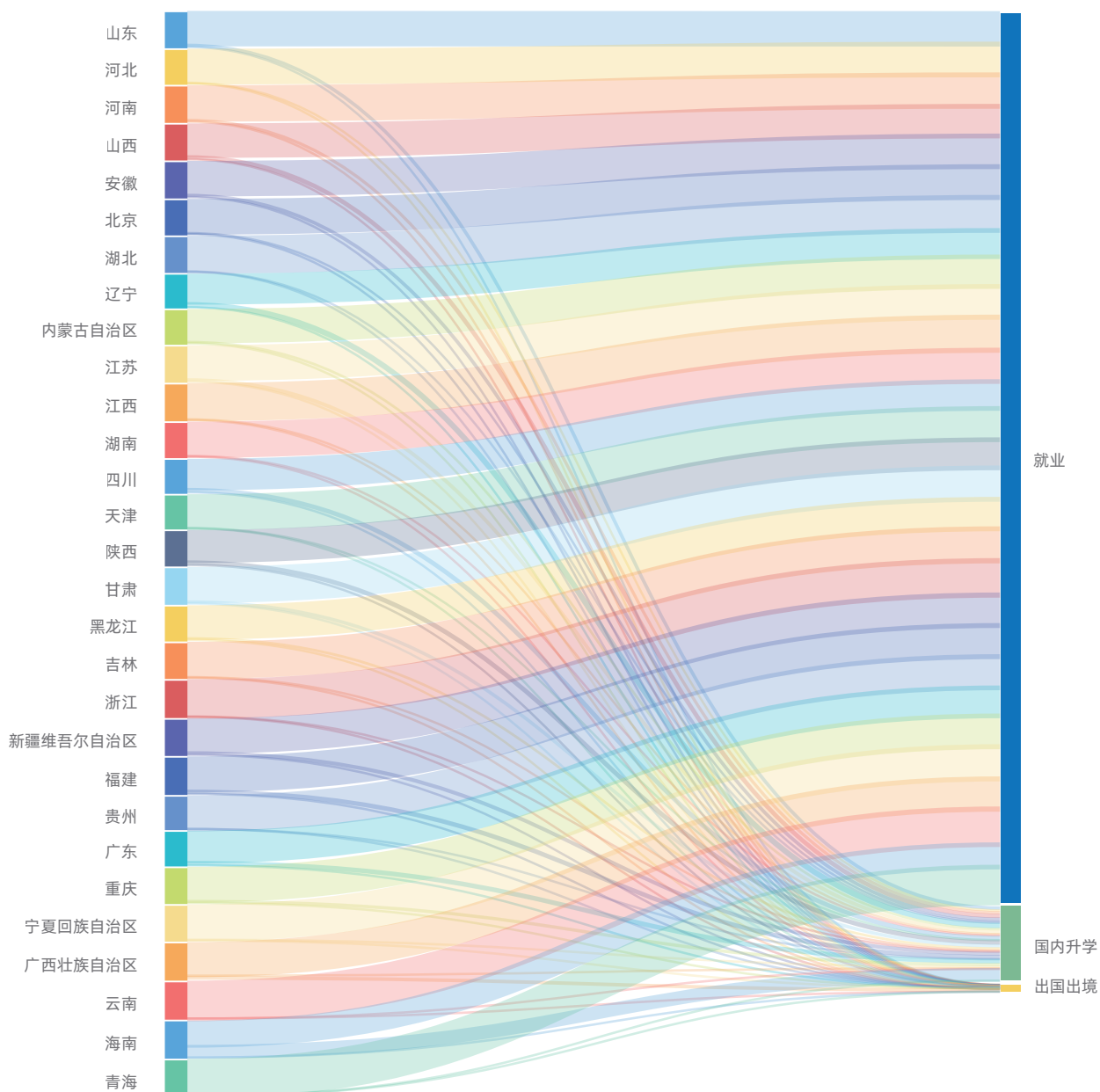


图1-5 研究生生源地和毕业去向分布

4. 分院系毕业去向落实情况

2022 届毕业生分布在 14 个院系，其中 10 个院系的整体毕业去向落实率在 92.00% 以上，8 个院系本科生毕业去向落实率高于 90%，7 个院系硕士生毕业去向落实率高于 95%，7 个院系博士生毕业去向落实率高于 95%。

表1-2 2022届毕业生分院系毕业去向落实率

院系	总体		本科生		硕士生		博士生	
	毕业生人数	毕业去向落实率%	毕业生人数	毕业去向落实率%	毕业生人数	毕业去向落实率%	毕业生人数	毕业去向落实率%
化学工程学院	837	95.10	401	94.01	380	96.05	56	96.43
材料科学与工程学院	1123	93.32	581	90.88	477	96.02	65	95.38
机电工程学院	596	99.16	339	99.12	241	99.17	16	100.00
信息科学与技术学院	844	97.39	593	96.46	242	99.59	9	100.00
经济管理学院	653	80.40	377	73.21	274	90.15	2	100.00
化学学院	600	93.67	289	92.04	264	96.21	47	89.36
数理学院	256	89.84	214	87.85	42	100.00	/	/
文法学院	445	78.43	331	75.83	114	85.96	/	/
生命科学与技术学院	498	95.78	280	95.71	192	95.31	26	100.00
国际教育学院	150	98.67	150	98.67	/	/	/	/
马克思主义学院	28	92.86	/	/	28	92.86	/	/
巴黎居里工程师学院	71	84.51	71	84.51	/	/	/	/
高精尖创新中心	71	92.96	/	/	57	91.23	14	100.00
艺术与设计系	142	92.25	113	95.58	29	79.31	/	/

5. 分专业毕业去向落实情况

2022 届本科毕业生分布在 45 个专业，其中 16 个专业毕业去向落实率在 95.00% 以上，5 个专业毕业去向落实率达到了 100.00%。

表1-3 2022届毕业生分专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业生人数	毕业去向落实率		就业		升学		未就业	
			人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
化学工程学院	化学工程与工艺	272	254	93.38	97	35.66	157	57.72	18	6.62
	环境工程	79	74	93.67	29	36.71	45	56.96	5	6.33
	能源化学工程	50	49	98.00	28	56.00	21	42.00	1	2.00
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	402	371	92.29	97	24.13	274	68.16	31	7.71
	材料科学与工程	127	112	88.19	78	61.42	34	26.77	15	11.81
	功能材料	52	45	86.54	20	38.46	25	48.08	7	13.46
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	153	152	99.35	65	42.48	87	56.86	1	0.65
	过程装备与控制工程	137	136	99.27	57	41.61	79	57.66	1	0.73
	安全工程	49	48	97.96	36	73.47	12	24.49	1	2.04
信息科学与技术学院	自动化	182	178	97.80	88	48.35	90	49.45	4	2.20
	测控技术与仪器	34	34	100.00	27	79.41	7	20.59	0	0.00
	电子信息工程	55	53	96.36	29	52.73	24	43.64	2	3.64
	通信工程	61	59	96.72	26	42.62	33	54.10	2	3.28
	计算机科学与技术	210	204	97.14	129	61.43	75	35.71	6	2.86
	数据科学与大数据技术	51	44	86.27	23	45.10	21	41.18	7	13.73
经济管理学院	国际经济与贸易	91	65	71.43	18	19.78	47	51.65	26	28.57
	工商管理	18	9	50.00	3	16.67	6	33.33	9	50.00
	物流管理	19	17	89.47	14	73.68	3	15.79	2	10.53
	会计学	81	64	79.01	28	34.57	36	44.44	17	20.99
	财务管理	66	52	78.79	24	36.36	28	42.42	14	21.21

院系	专业	毕业生 人数	毕业去向落实率		就业		升学		未就业	
			人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
经济管理学院	信息管理与信息系统	85	57	67.06	31	36.47	26	30.59	28	32.94
	数据科学与大数据技术	17	12	70.59	4	23.53	8	47.06	5	29.41
化学学院	化学	122	112	91.80	61	50.00	51	41.80	10	8.20
	应用化学	167	154	92.22	46	27.54	108	64.67	13	7.78
数理学院	电子科学与技术	111	99	89.19	32	28.83	67	60.36	12	10.81
	信息与计算科学	34	28	82.35	14	41.18	14	41.18	6	17.65
	数学与应用数学	37	32	86.49	10	27.03	22	59.46	5	13.51
	金融数学	32	29	90.63	8	25.00	21	65.63	3	9.38
文法学院	法学	132	90	68.18	38	28.79	52	39.39	42	31.82
	英语	73	58	79.45	19	26.03	39	53.42	15	20.55
	公共事业管理	47	35	74.47	17	36.17	18	38.30	12	25.53
	行政管理	42	36	85.71	19	45.24	17	40.48	6	14.29
	社会体育指导与管理	37	32	86.49	22	59.46	10	27.03	5	13.51
生命科学与技术学院	生物工程	119	115	96.64	35	29.41	80	67.23	4	3.36
	生物技术	25	25	100.00	14	56.00	11	44.00	0	0.00
	生物医学工程	46	41	89.13	24	52.17	17	36.96	5	10.87
	制药工程	90	87	96.67	29	32.22	58	64.44	3	3.33
国际教育学院	机械设计制造及其自动化	69	67	97.10	19	27.54	48	69.57	2	2.90
	生物工程	52	52	100.00	14	26.92	38	73.08	0	0.00
	工业设计	29	29	100.00	13	44.83	16	55.17	0	0.00
巴黎居里工程师学院	高分子材料与工程	28	24	85.71	2	7.14	22	78.57	4	14.29
	化学工程与工艺	19	19	100.00	4	21.05	15	78.95	0	0.00
	生物工程	24	17	70.83	4	16.67	13	54.17	7	29.17
艺术与设计系	产品设计	86	83	96.51	44	51.16	39	45.35	3	3.49
	数字媒体艺术	27	25	92.59	22	81.48	3	11.11	2	7.41

2022 届硕士毕业生分布在 48 个专业，其中 20 个专业的毕业去向落实率达到了 100.00%。

表1-4 2022届硕士毕业生分专业就业情况

院系	专业	毕业生 人数	毕业去向 落实率		就业		升学		未就业	
			人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %
化学工 程学院	化学工程	128	125	97.66	113	88.28	12	9.38	3	2.34
	化学工程与技术	177	174	98.31	153	86.44	21	11.86	3	1.69
	环境工程	36	32	88.89	31	86.11	1	2.78	4	11.11
	环境科学与工程	39	34	87.18	29	74.36	5	12.82	5	12.82
材料科 学与工 程学院	材料工程	191	181	94.76	163	85.34	18	9.42	10	5.24
	材料科学与工程	268	260	97.01	228	85.07	32	11.94	8	2.99
	化学	18	17	94.44	14	77.78	3	16.67	1	5.56
机电工 程学院	安全科学与工程	11	11	100.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00
	动力工程及 工程热物理	52	51	98.08	49	94.23	2	3.85	1	1.92
	工程力学	4	4	100.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00
	机械工程	174	173	99.43	162	93.10	11	6.32	1	0.57
信息科 学与技 术学院	计算机技术	52	51	98.08	49	94.23	2	3.85	1	1.92
	计算机科学与技术	28	28	100.00	27	96.43	1	3.57	0	0.00
	控制工程	75	75	100.00	71	94.67	4	5.33	0	0.00
	控制科学与工程	62	62	100.00	60	96.77	2	3.23	0	0.00
	软件工程	14	14	100.00	13	92.86	1	7.14	0	0.00
	信息与通信工程	11	11	100.00	10	90.91	1	9.09	0	0.00
经济管 理学院	工程管理	26	22	84.62	22	84.62	0	0.00	4	15.38
	工商管理	96	83	86.46	81	84.37	2	2.08	13	13.54
	管理科学与工程	30	30	100.00	27	90.00	3	10.00	0	0.00
	会计	91	81	89.01	81	89.01	0	0.00	10	10.99
	会计学	11	11	100.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00
	技术经济及管理	9	9	100.00	8	88.89	1	11.11	0	0.00

院系	专业	毕业生 人数	毕业去向 落实率		就业		升学		未就业	
			人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %
经济管理学院	企业管理	11	11	100.00	10	90.91	1	9.09	0	0.00
化学学院	化学	103	98	95.15	94	91.26	4	3.88	5	4.85
	化学工程	134	129	96.27	121	90.30	8	5.97	5	3.73
	化学工程与技术	27	27	100.00	23	85.19	4	14.81	0	0.00
数理学院	数学	20	20	100.00	17	85.00	3	15.00	0	0.00
	物理学	22	22	100.00	22	100.00	0	0.00	0	0.00
文法学院	法律（法学）	10	9	90.00	9	90.00	0	0.00	1	10.00
	法学	39	35	89.74	34	87.18	1	2.56	4	10.26
	公共管理	65	54	83.08	51	78.46	3	4.62	11	16.92
生命科学与技术学院	化学工程与技术	30	28	93.33	23	76.67	5	16.67	2	6.67
	轻工技术与工程	5	5	100.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00
	生物工程	89	87	97.75	75	84.27	12	13.48	2	2.25
	药学	27	24	88.89	21	77.78	3	11.11	3	11.11
	制药工程	41	39	95.12	29	70.73	10	24.39	2	4.88
马克思主义学院	科学技术哲学	3	2	66.67	1	33.33	1	33.33	1	33.33
	马克思主义理论	25	24	96.00	18	72.00	6	24.00	1	4.00
软物质科学与工程高精尖创新中心	材料工程	13	12	92.31	10	76.92	2	15.38	1	7.69
	材料科学与工程	4	1	25.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00
	化学	6	6	100.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00
	化学工程	14	14	100.00	11	78.57	3	21.43	0	0.00
	化学工程与技术	5	5	100.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00
	环境工程	2	2	100.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00
	环境科学与工程	1	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
生物工程	12	11	91.67	9	75.00	2	16.67	1	8.33	
艺术与设计系	艺术	29	23	79.31	22	75.86	1	3.45	6	20.69

2022 届博士毕业生分布在 14 个专业，其中 13 个专业毕业去向落实率在 90.00% 以上，10 个专业的毕业去向落实率达到了 100.00%。

表1-5 2022届博士毕业生分专业就业情况

院系	专业	毕业生人数	毕业去向落实率		就业		升学		未就业	
			人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %
化学工程学院	化学工程与技术	49	47	95.92	47	95.92	0	0.00	2	4.08
	环境科学与工程	7	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00
材料科学与工程学院	材料科学与工程	60	57	95.00	57	95.00	0	0.00	3	5.00
	化学	5	5	100.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00
机电工程学院	动力工程及工程热物理	16	16	100.00	16	100.00	0	0.00	0	0.00
信息科学与技术学院	控制科学与工程	9	9	100.00	8	88.89	1	11.11	0	0.00
经济管理学院	管理科学与工程	2	2	100.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00
化学学院	化学	40	36	90.00	35	87.50	1	2.50	4	10.00
	化学工程与技术	7	6	85.71	6	85.71	0	0.00	1	14.29
生命科学与技术学院	化学工程与技术	22	22	100.00	22	100.00	0	0.00	0	0.00
	生物工程	4	4	100.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00
软物质科学与工程高精尖创新中心	材料科学与工程	8	8	100.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00
	化学	3	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00
	化学工程与技术	3	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00

毕业生 去向分布情况

第二部分 >



01 | 就业去向分布概况

截至 2022 年 8 月 31 日，我校实际已就业毕业生人数为 3716 人*（不含国内升学和出国出境深造毕业生）。

1. 就业地区分布

就业区域：我校 2022 届毕业生就业去向主要分布在东部地区（37.25%）和北京市（37.04%）。

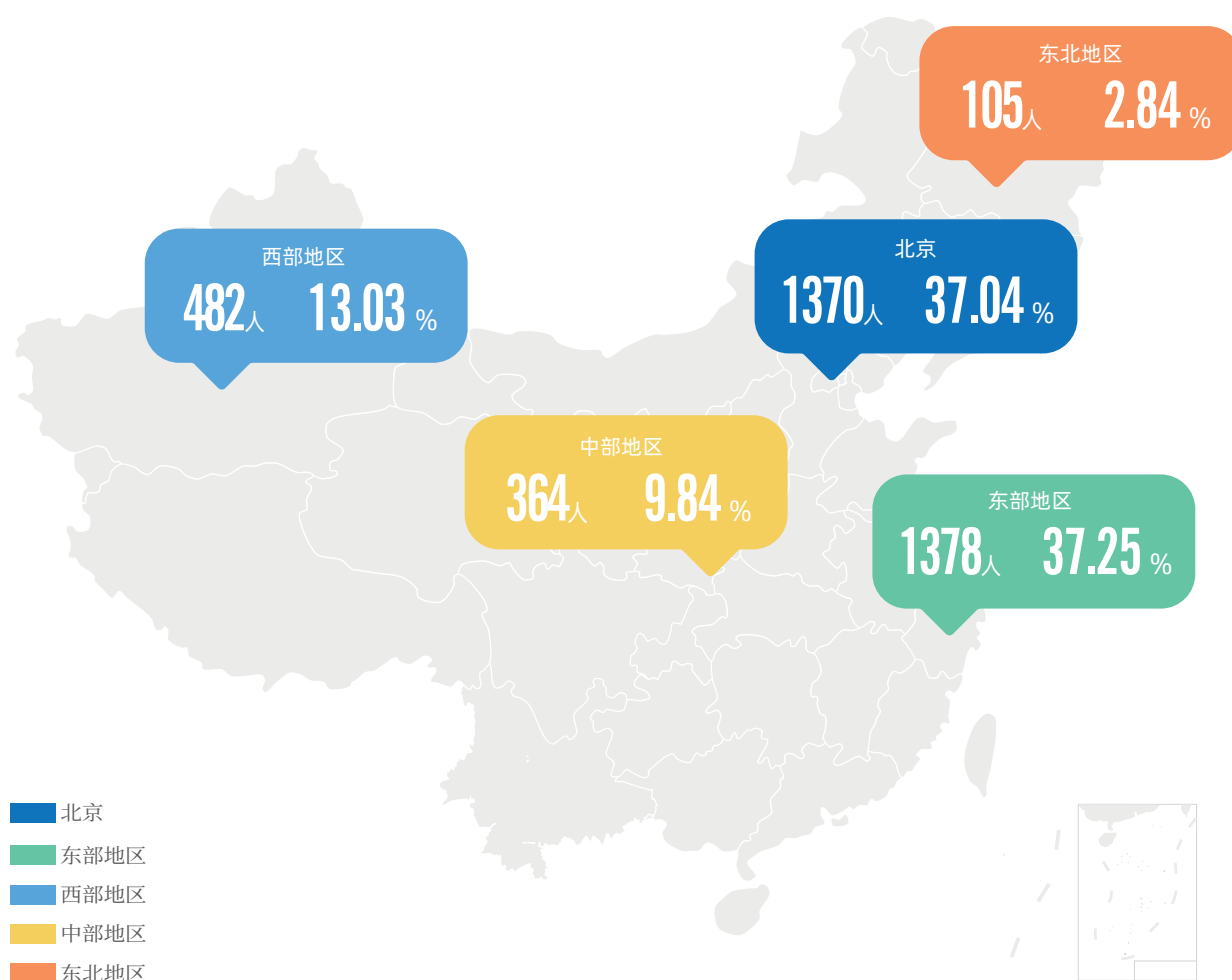


图2-1 2022届毕业生就业地区分布

* 本章中的数据分析仅针对就业的3716人。其中，因单位涉密等原因，对于就业信息库中就业地区、单位性质、单位行业存在空值的数据，不计入统计。

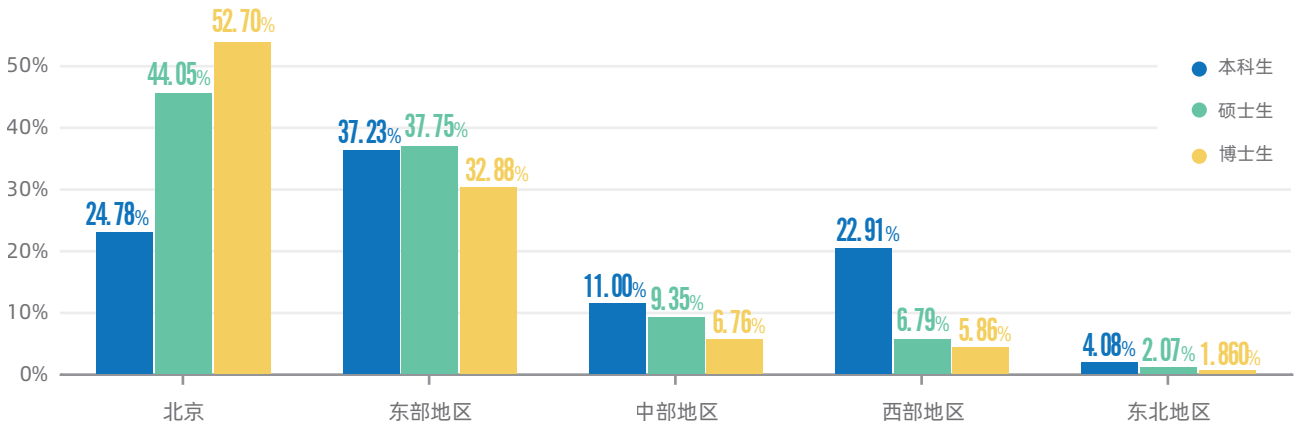


图2-2 2022届各学历毕业生就业地区分布

就业城市：北京市、上海市、天津市、深圳市、烟台市是我校 2022 届毕业生就业流向前五位城市。

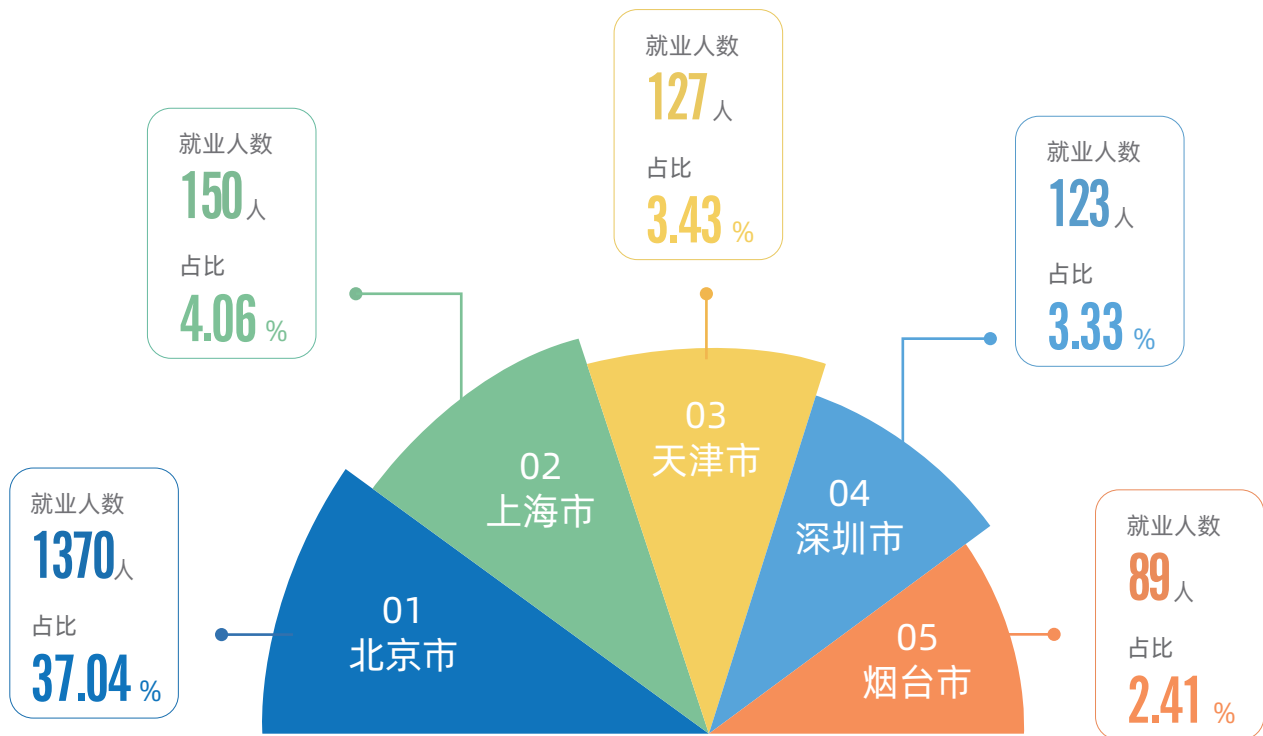


图2-3 2022届毕业生就业城市分布

2. 就业行业分布

2022 届毕业生在各个行业均有就业，但主要集中在制造业（40.08%），其次是科学研究和技术服务业（18.30%）和信息传输、软件和信息技术服务业（12.25%）。



图2-4 2022届毕业生就业行业分布

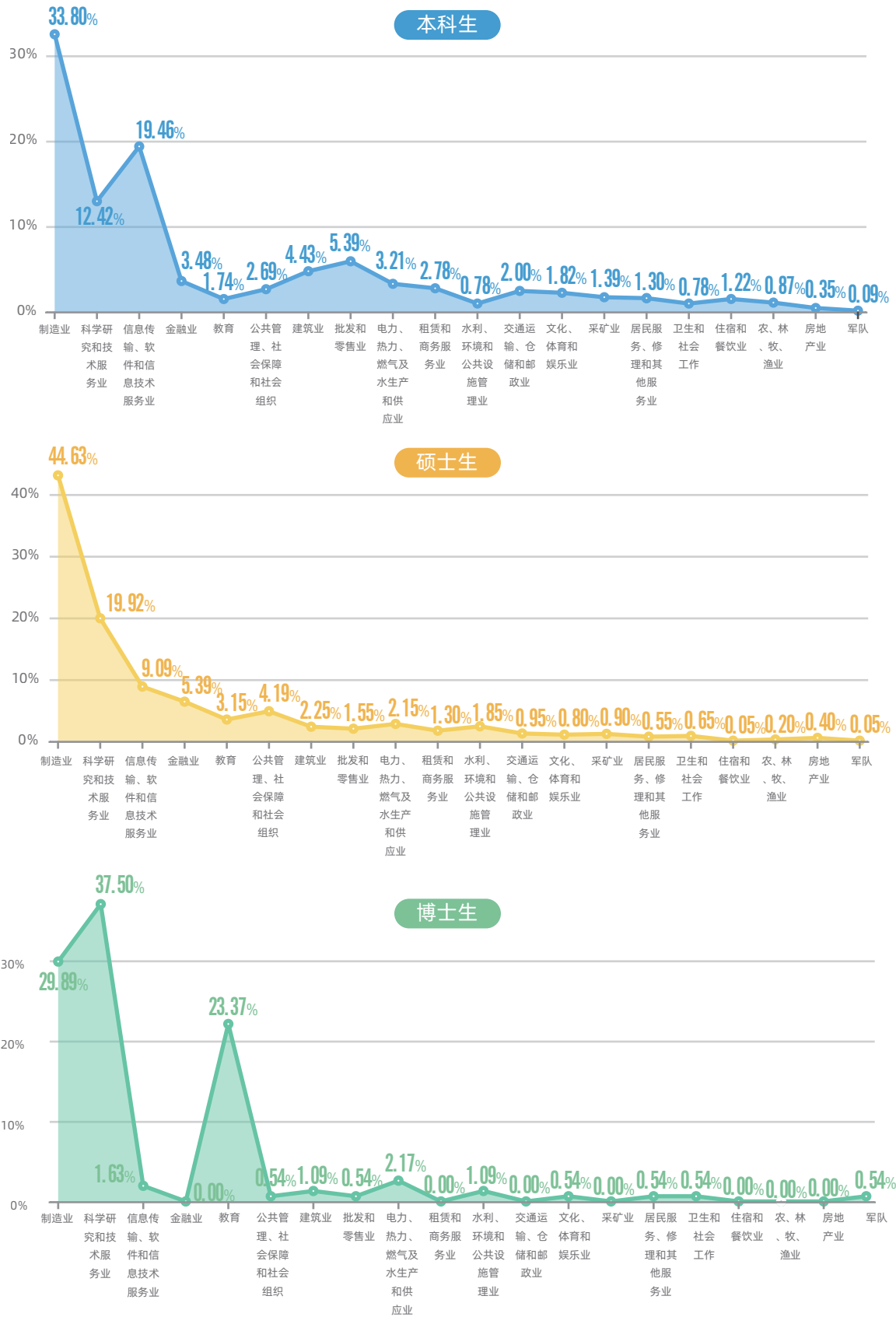


图2-5 2022届各学历毕业生就业行业分布

3. 就业单位性质分布

2022 届毕业生就业单位以各类企业(82.16%)为主,其中去国有企业(36.98%)就业占比最高。分学历来看,不同学历层次的毕业生具体流向的单位类型存在差异,其中本科毕业生(48.10%)主要流向民营/私营企业,硕士毕业生(43.60%)和博士毕业生(40.22%)均主要流向国有企业。

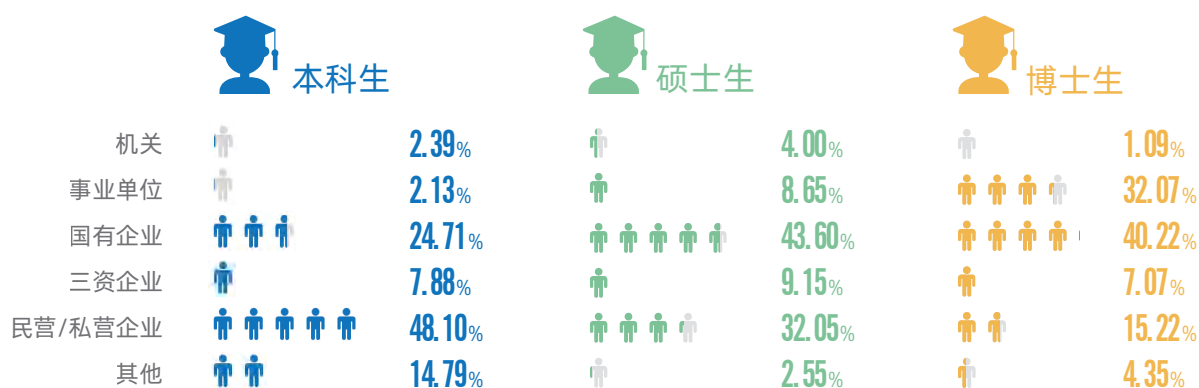
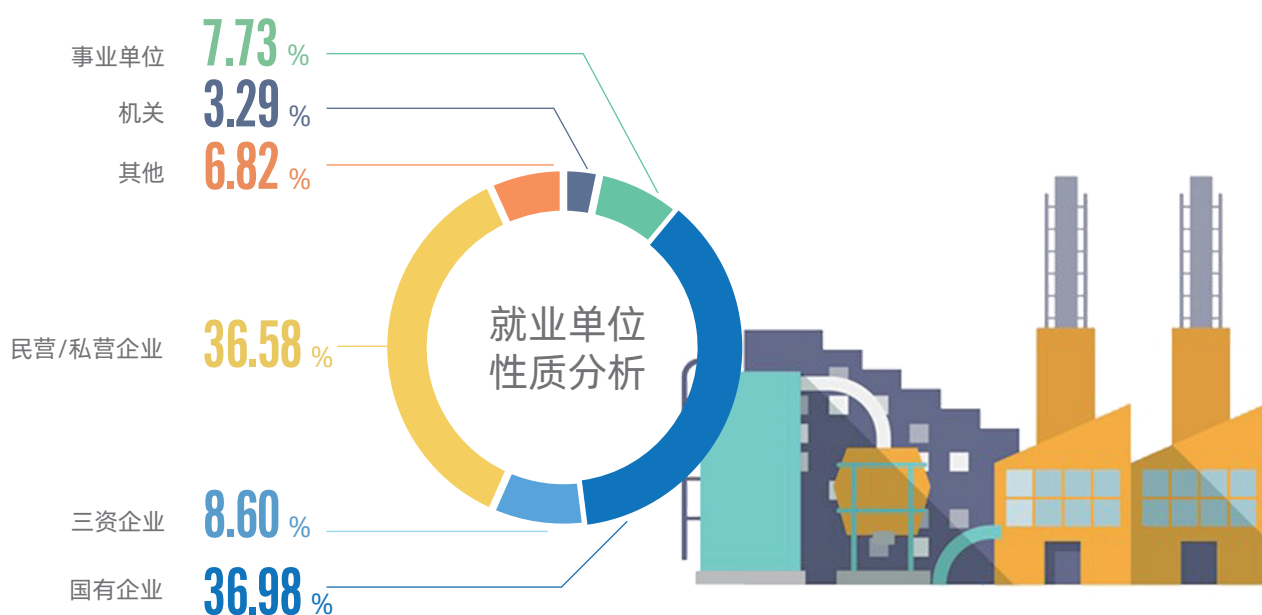


图2-6 2022届各学历毕业生就业行业分布

02 | 服务重点区域领域

1. 国家战略地区就业情况

学校持续推进就业引导工作，教育引导毕业生树立正确的择业观，积极主动对接京津冀协同发展、长江经济带发展、“一带一路”建设、粤港澳大湾区建设等国家发展战略地区，鼓励毕业生到国家重点地区建功立业。2022届毕业生选择在“京津冀”地区就业 1612 人，“长江经济带”地区就业 909 人，“一带一路”地区就业 1165 人，“粤港澳大湾区”就业 225 人。

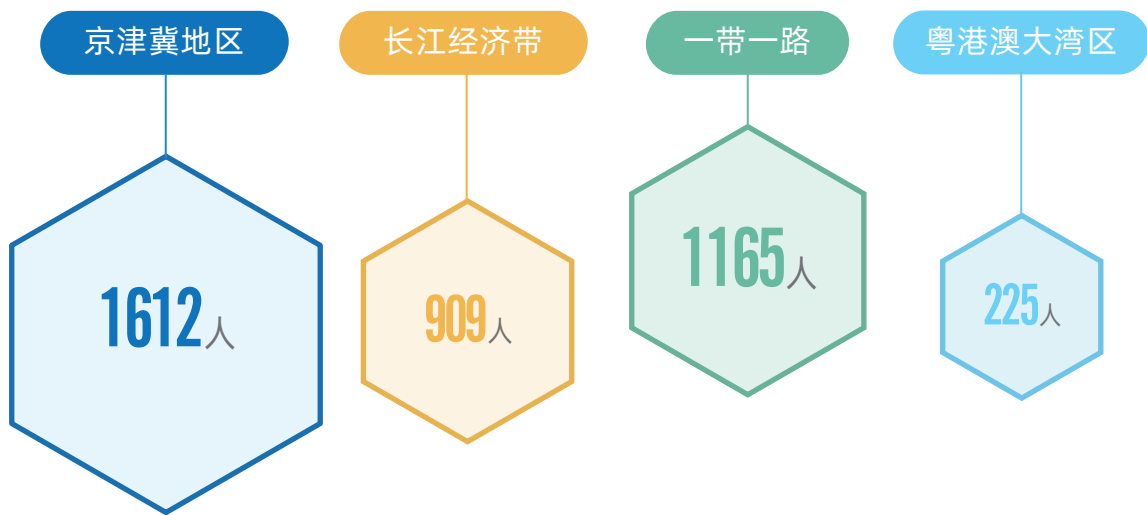


图2-7 2022届毕业生重点就业区域分布

2. 重点单位就业情况

2022届毕业生就业单位整体分布广泛、行业优势突出、单位质量较高。录用我校毕业生的世界 500 强企业和中国 500 强企业有 92 家，共招收我校 2022 届毕业生 823 人。

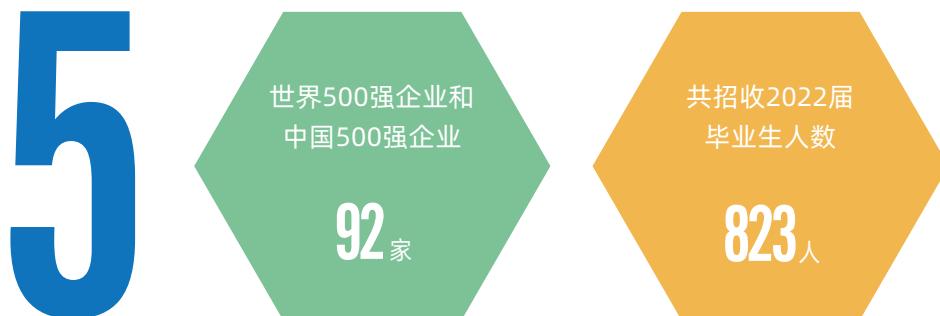




图2-8 2022届毕业生就业人数 10 人及以上世界 500 强企业情况

2022 届毕业生投身“大化工”领域工作人数稳定增加，其中，中石油、中石化、中海油、中化、万华化学及其旗下子公司共招收我校 2022 届毕业生 296 人。

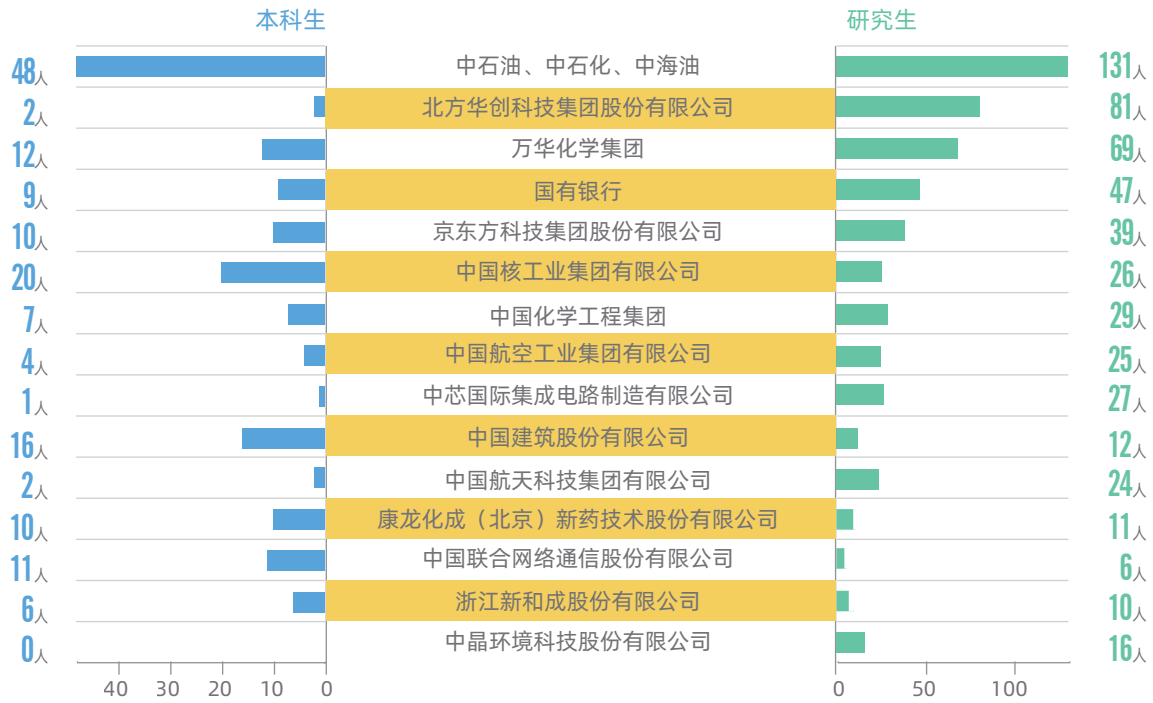


图2-9 2022届毕业生重点单位就业分布

3. 基层就业情况

2022届毕业生赴西部和基层就业 546 人，其中本科生 378 人，研究生 168 人。



图2-10 2022届各学历毕业生就业单位性质分布

03 | 升学深造情况

2022 届毕业生选择升学深造共 2115 人，占毕业生总人数的 33.50%。其中国内升学 1827 人，出国出境深造 288 人。分学历看，本科毕业生国内升学比例为 43.94%，硕士毕业生国内升学比例为 7.15%。其中继续在本校深造 1000 人（54.73%），进入外校深造 827 人（45.27%），进入“双一流”高校深造 1717 人。

1. 国内读研

2022 届毕业生中，本科生毕业生国内读研 1529 人，读研率为 40.89%。研究生毕业生国内读研 184 人，读研率为 7.15%。录取我校 2022 届毕业生最多的前十五所高校如下图所示：



图 2-11 录取我校 2022 届毕业生最多的前十五所高校

2. 第二学士学位

2022 届本科毕业生选择继续攻读第二学士学位共 114 人，占毕业生总人数的 3.05%。攻读第二学士学位比例最高的院系为艺术与设计系（7.08%），其次为经济管理学院（6.90%）。

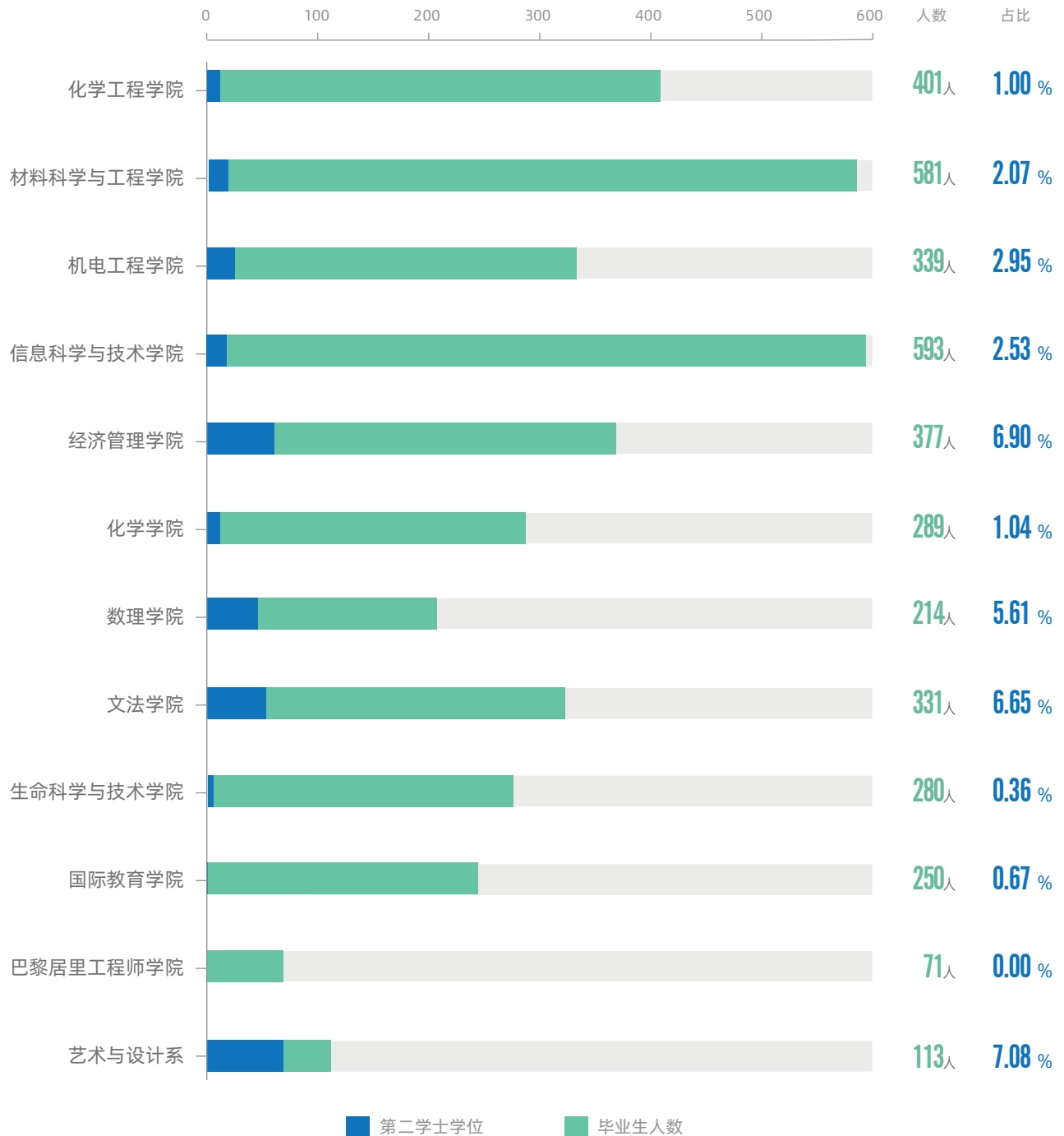


图2-12 我校2022届本科生分院系第二学士学位深造情况

3. 出国出境深造

2022 届毕业生选择出国出境深造共 288 人，占毕业生总人数的 4.56%。其中本科生 274 人（7.33%），硕士生 12 人（0.85%），博士生 2 人（0.85%）。留学目的地排名前三位的国家（地区）分别为英国 127 人、香港特别行政区 34 人、美国 32 人。

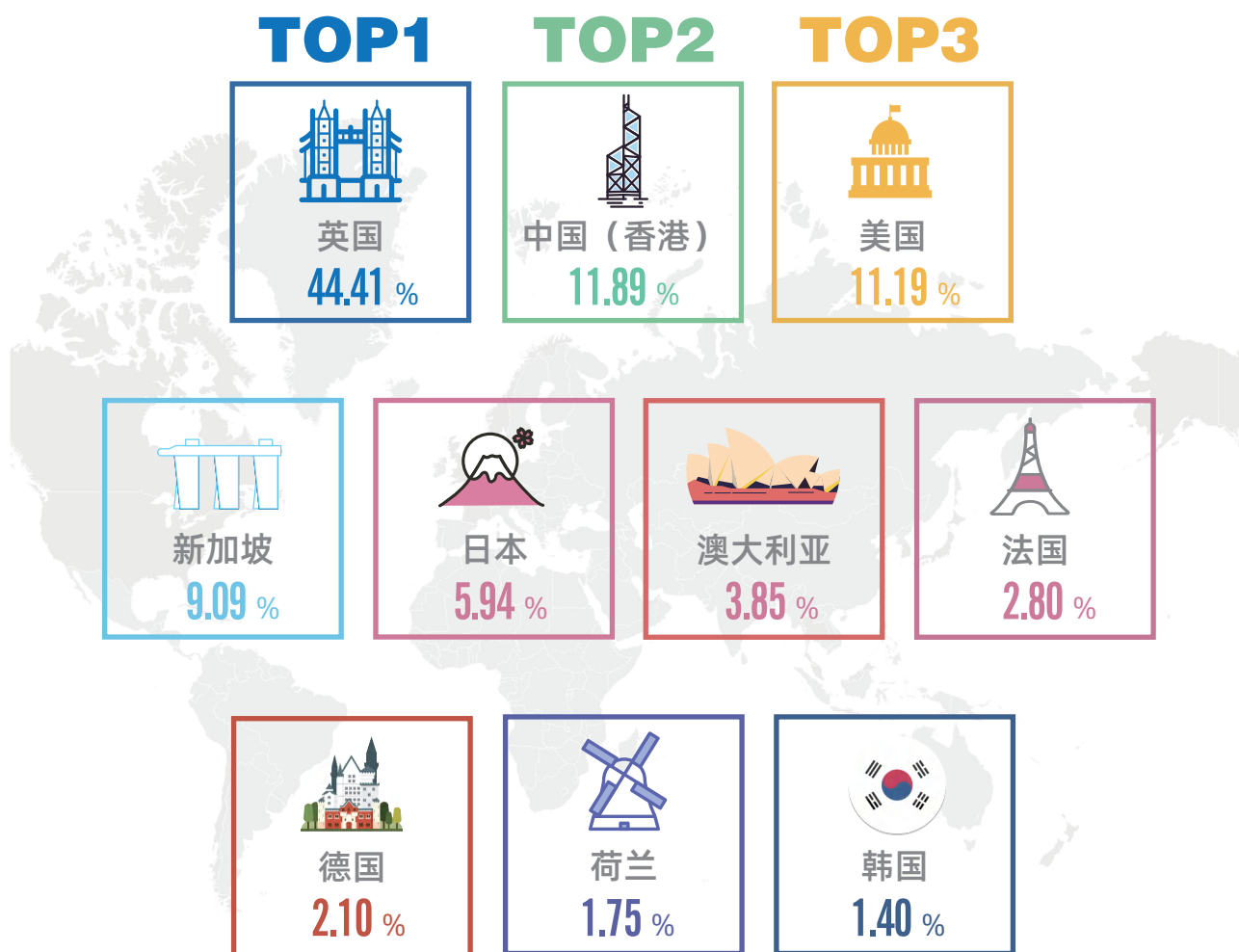


图2-13 2022届毕业生出国出境深造情况

4. 本科生分院系深造情况

2022届本科毕业生中，选择继续深造共1917人，占毕业生总人数的51.27%。其中材料科学与工程学院本科毕业生读研究生的人数最多（293人），经济管理学院本科毕业生读第二学士学位人数最多（26人），国际教育学院本科毕业生出国、出境人数最多（62人）。

表2-1 我校2022届本科生分院系深造情况

学院	毕业人数	升学						升学	升学率 %
		研究生	读研率 %	出国出境	出国境率 %	第二学士学位	二学位率 %		
化学工程学院	401	200	49.88	19	4.74	4	1.00	223	55.61
材料科学与工程学院	581	293	50.43	28	4.82	12	2.07	333	57.31
机电工程学院	339	163	48.08	5	1.47	10	2.95	178	52.51
信息科学与技术学院	593	213	35.92	22	3.71	15	2.53	250	42.16
经济管理学院	377	84	22.28	44	11.67	26	6.90	154	40.85
化学学院	289	143	49.48	13	4.50	3	1.04	159	55.02
数理学院	214	103	48.13	9	4.21	12	5.61	124	57.94
文法学院	331	85	25.68	29	8.76	22	6.65	136	41.09
生命科学与技术学院	280	148	52.86	17	6.07	1	0.36	166	59.29
国际教育学院	150	39	26.00	62	41.33	1	0.67	102	68.00
巴黎居里工程师学院	71	34	47.89	16	22.54	0	0.00	50	70.42
艺术与设计系	113	24	21.24	10	8.85	8	7.08	42	37.17
总计	3739	1529	40.89	274	7.33	114	3.05	1917	51.27



| 昌平校区大学生活动中心

毕业生 就业工作举措

第三部分 >



2022年，我校高度重视毕业生就业工作，积极落实就业“一把手”工程，全员协同，精准发力，毕业生就业质量进一步提升。我校坚持学业职业一体化工作思路，切实推进就业育人工作，教育部部长怀进鹏在2023届毕业生就业创业工作会议上对我校积极推进供需对接招聘工作予以肯定；2022年做为全国普通高校毕业生材料化工行业就业创业指导委员会成员单位，开展教育部就业育人供需对接项目9项；化育生涯工作室入选北京市级就业指导名师工作室；获评2022中国年度最佳高校就业创新奖、年度北京地区高校大学生优秀创业团队评选“优秀组织奖”；叶热托里肯·巴达义入选北京市就业创业典型，并作为典型代表在北京市就业创业典型宣讲活动启动仪式上发言。《光明日报》头版头条“奋斗者正青春 解困惑·促扎根”专栏以《青春抉择见真心追梦路上如何平衡事业、家庭、学业》为题，报道了我校毕业生、中国科学院青海盐湖研究所副研究员赵有璟的奋斗故事。

1 就业市场工作

我校坚持多渠道、全覆盖、深层次就业市场工作体系建设思路，着力拓展“全域”就业渠道，进一步挖掘与我校毕业生求职意向相匹配的就业岗位，及时转化校园招聘活动形式，深化校企合作内涵，为毕业生更充分更高质量就业奠定了稳定的基础，取得了显著成效。

强合作，深度联动精准推进全覆盖校园招聘活动

以服务“大化工”行业高质量发展、服务国民经济主战场、服务地方建设发展为导向，主动出击、靶向联动、精准推进，全覆盖举办特色鲜明的校园招聘活动。聚焦重点企业，开展访企拓岗促就业专项行动，出台《北京化工大学领导干部访企拓岗促就业专项行动方案》，建立校院联动工作机制，走访企业108家次，挖掘实习就业岗位2100余个，建立实习实践基地，开展供需对接就业育人项目；聚焦重点行业，依托教育部、市教委及行业就指委平台，强化多渠道合作，差异化定位，多方联合举办材料化工、能源环保、国防科技、智能制造、金融、法律、新媒体、文科等行业和文化特色鲜明的专场招聘活动，深度参与“24365校园招聘服务”

活动；聚焦重点地域，“走出去、请进来”，加深校地对接合作，加强地方招才引智宣传，举办地方专场宣讲；聚焦政策性岗位，开辟政策宣传栏，实施“大学生士兵全程化培养”，点对点精准动员，“军旅学长”一对一指导，“手递手”送到军营。面向2022届毕业生，共举办或参与举办双选会56场（线上46场，线下10场），参会企业11614家，提供岗位6.4万余个；共举办宣讲会492场（线上210场，线下282场），提供岗位0.73万余个。



重服务，优化渠道高频推送就业招聘宣传资源

为了进一步优化就业信息发布渠道，学校充分用好教育部24365平台资源，升级“精准创业就业一体化信息系统”，完善就业信息发布机制，为2022届毕业生高效精准传递招聘信息。通过组建就业信息发布小组，细化分工，拓展资源，全面维护就业信息网

和微信公众号等新媒体平台，实时更新招聘宣传信息，有效发布公众号推文1825篇（较去年同比增长15%），发布网站招聘信息3805条（较去年同比增长35%）；通过整合资源平台，上线“精准创业就业一体化信息系统”，以用户为导向增强企业用户体验，增加企业与学生互动，建立就业台账和大数据招聘画像，依托直播平台，一站式服务企业空中招聘活动。

2 就业指导工作

我校坚持就业育人导向，结合国家发展需求、人才培养规律和学生成长特点，持续加强学生就业观教育、就业力提升和就业困难帮扶，不断完善职业规划、就业指导、职场发展、困难帮扶为主线的学生成长成才全过程指导帮扶体系，开展有高度、有效度、有温度的就业指导工作。

强化就业引导，发挥就业观树立的“指南针”作用

我校积极贯彻落实国家就业方针，强化价值引领，鼓励毕业生志存高远、脚踏实地，将自己的人生理想融入国家和人民的期望，持续开展“赴基层、入主流——让青春在祖国最需要的地方闪光”主题教育。大力推进毕业生基层就业，举办“最美的青春在基层”“选调生政策解读”等交流分享会、培训会，依托官方公众号向学生及时发布报名通知、政策信息，提供政策精细化解读、报名指导、经验分享等服务。发挥榜样引领作用，组织举办行业发展报告、开展“就业创业典型评选”“优秀毕业生这样说”系列活动，开设线上“青春强音”专栏，依

托“大化工”特色育人，鼓励学生结合所学专业主动服务国家创新驱动发展。

突出生涯教育，发挥就业育人的“压舱石”作用

我校坚持学业职业一体化发展的全过程教育模式，针对在校生生涯规划和职业发展的多元化需求，以学生职业生涯发展为主线，依托新生引航工程、就业指导课、生涯教育活动等载体，按照低年级、高年级、入职前等阶段，点面结合地开展职业发展引领计划。多次开展生涯普及工作，举办“新生生涯规划指导讲座”，推广“职业测评”，开通“生涯学苑”专栏，举办“第十届学业职业规划大赛”，帮助学生了解到自己的职业需求，建立职业目标。依托“化育生涯工作室”，联动政府、企业、校友和专业机构等校外就业育人资源，分层次构建学业职业发展咨询团队、学业职业发展课程团队和学业职业朋辈互助团队，聘任校级学业职业发展咨询师60人、学业职业发展课程讲师23人、朋辈讲师85人。开展“一对一”咨询服务、团体工作坊、校友讲坛等，建设全覆盖、立体化的“1+3”生涯发展课程集群。

匹配求职需求，发挥指导和服务的“助推器”作用

我校通过过程化调研反馈机制，面向不同学生群体，实施就业意向精准识别、就业信息精准推送、就业指导精准施策的精准化就业指导服务，帮助学生提升就业竞争力。结合疫情防控常态化特点，提前开展2022届

毕业生就业情况调研，加强对毕业生就业进展动态监测。建立校、院两级“重点关注群体就业工作台账”，定期开展就业走访。提供“菜单式”就业指导，针对学生不同方向的就业需求开展分行业分类别的就业指导活动，推出国家公务员、北京公务员、研究生考试、重点企业就业等专题求职指导活动；开展小班授课和针对性训练提升毕业生就业能力。深度落实“一生一策”，开展“一对一”个性化咨询及简历、面试等专项辅导，设立“事业启航”专栏，推出生涯发展、行业解析、求职技巧、求职心态等主题的贴士49篇。面向2022届毕业生开展各类指导活动60余场，覆盖全体毕业生。

3 创新创业工作

2022年，我校依托“大化工”行业协同实践育人创新创业基地、北京市大学生创业园高校分园建设，继续推进深化创新创业教育改革进程，进一步完善“全周期”创业指导服务体系，通过加强创新创业竞赛和项目训练，加强“培育—选拔—指导—孵化”全方位实践育人体系。截至目前，我校创业园累计孵化81个创新创业团队，培育创业者522人，注册专利36项，商标23项，覆盖文创设计、摄影写真、机器人编程教学等40余项生活服务。今年园区在孵项目获国家级奖项2项、省市级奖项4项。

2022年，我校本科生积极参与大学生创新创业训练计划项目，共计598项成功立项，累计参与人数2689人次；其中，国家级大学生创新创业训练计划项目80项、北京市级大学生创新创业训练计划项目160项。本科生在核心期刊和重要国际会议上发表中英文文章124篇，成功授权专利43项，推动11项

成果完成落地转化，在北京化工大学大学生科技园完成公司注册。在第十五届全国大学生创新创业年会项目评选中，学校有1篇学术论文、2个改革成果项目、1个创业项目成功入选第十五届全国大学生创新创业年会，入选项目数在部属高校中名列前茅。

积极探索一二课堂联动机制，把学科竞赛作为课堂教学的拓展延伸和育人的重要载体。截止至11月，本科生累计参与各类学科竞赛84项，共获得国际级奖励192人次，国家级奖励502人次，省部级奖励2605人次；多项赛事创造或刷新历史最好成绩：其中首年参加2022Robocom机器人开发者大赛中取得国家级二等奖1项、三等奖3项；在第24届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛获国家级一等奖1项、二等奖1项；全国高校商业精英挑战赛“精创教育杯”创新创业竞赛取得国家级一等奖1项、二等奖7项；在2022中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛中首获全国一等奖。

继续推进高水平创赛工作，我校共组织2600余人参加第8届中国国际“互联网+”创新创业大赛，参赛项目444个，创历史新高。在“互联网+”创新创业大赛北京市市赛中，取得5金、18银、49铜的新突破，学校再获市赛“最佳组织奖”。

毕业生 就业状况调查

第四部分 >



01 | 就业满意度

我校 2022 届本科生对目前已落实工作的满意度为 97.97%。从工作各方面来看，本科生对个人发展空间的满意度较高（95.19%）。

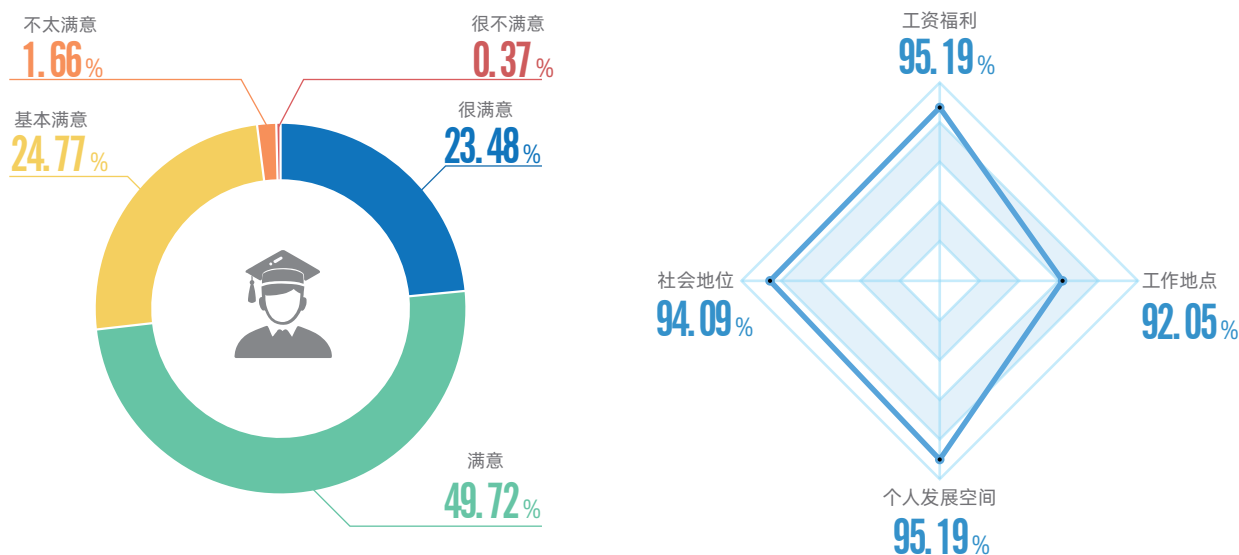


图4-1 2022届本科生的就业满意度

我校 2022 届研究生对目前工作的满意度为 98.34%。从工作各方面来看，研究生对个人发展空间的满意度较高（96.37%）。

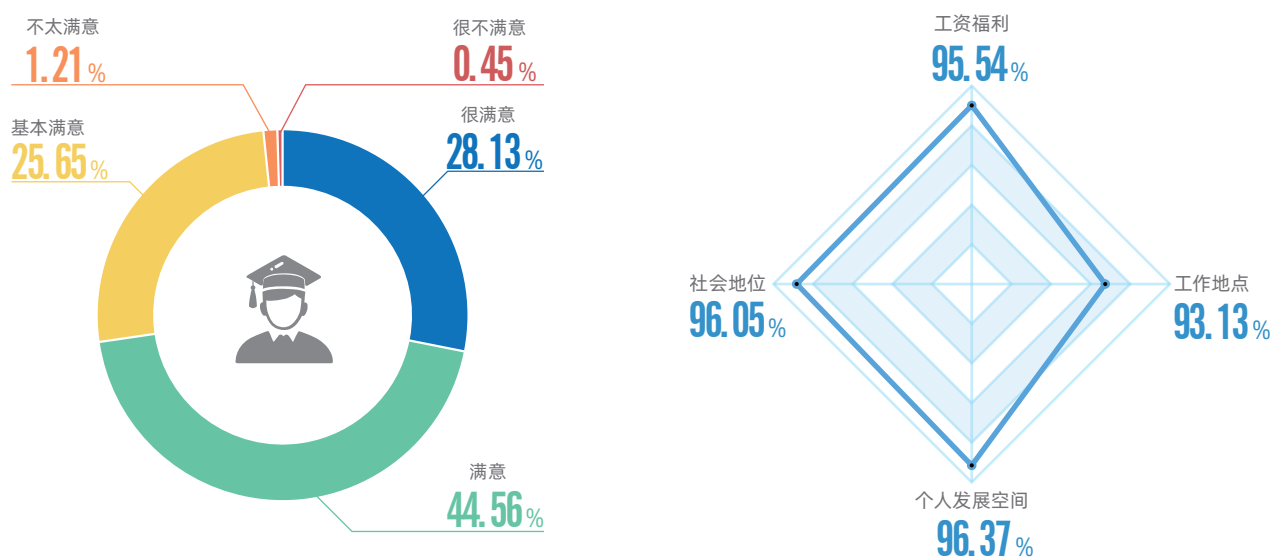


图4-2 2022届研究生的就业满意度

02 | 求职积极度

2022届本科生在求职过程中平均投递简历 26.17 份，获得面试机会 7.32 次，收到录用通知 2.94 个。从开始求职到落实工作，平均用时 2.44 个月，主要集中在 2022 年 4 月收到首份录用通知。



图4-3 2022届本科生平均投递简历、获得面试机会和录用通知数量*

2022 届研究生在求职过程中平均投递简历 31.02 份，获得面试机会 11.60 次，收到录用通知 4.92 个。从开始求职到落实工作，平均用时 3.51 个月，主要集中在 2021 年 10 月收到首份录用通知。



图4-4 2022届研究生平均投递简历、获得面试机会和录用通知数量

* 求职周期指从开始求职到落实工作所花费的时间。本报告统计范围为0.1—12个月。
本报告统计平均投递简历、获得面试机会和录用通知数量的有效范围分别为：1—300份、1—50次和1—20个。

03 | 人职匹配度

2022 届本科生从事的工作与所学专业的相关度为 88.92%。进一步分析表明，90.42% 的人认为在工作单位发展路径清晰，88.91% 的人认为从事的工作与求职预期吻合。而“专业工作不符合自己的期待”和“对自己的专业不感兴趣”是毕业生选择从事专业不相关工作的主要原因。



图4-5 2022届本科生工作与专业相关度及从事不相关工作的原因

2022 届研究生从事的工作与所学专业的相关度为 93.00%。进一步分析表明，91.41% 的人认为从事的工作与求职预期吻合，93.66% 的人认为在工作单位发展路径清晰。而“专业工作不符合自己的期待”和“专业无关的工作收入更高”是毕业生选择从事专业不相关工作的主要原因。

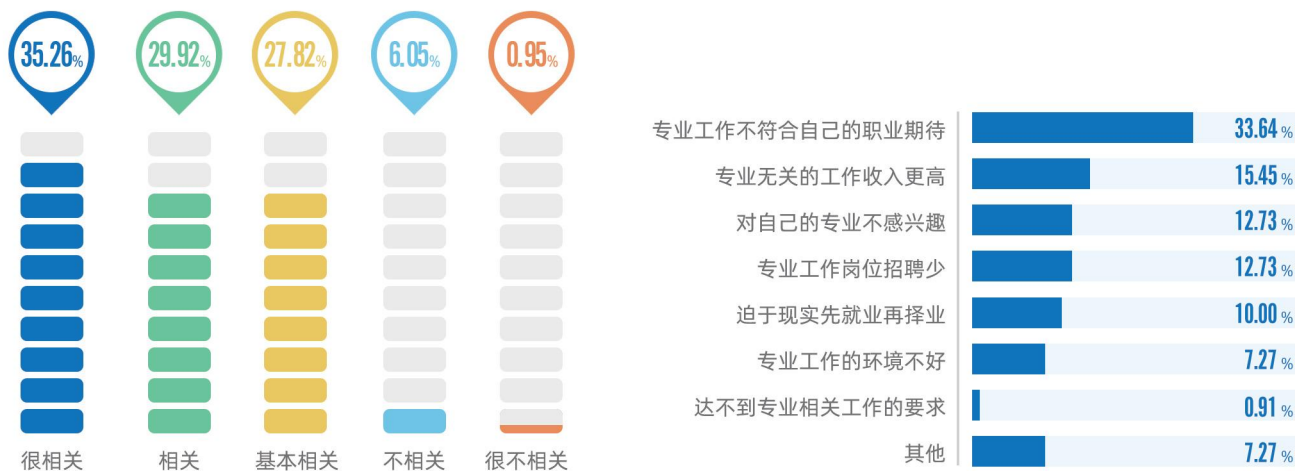


图4-6 2022届研究生工作与专业相关度及从事不相关工作的原因

对教育教学 评价反馈

第五部分 >



01 | 毕业生对教育教学评价反馈

1. 专业认同情况

2022 届本科生对专业课程设置的满意度为 93.31%。其中，89.25% 的人喜欢所学专业，89.36% 的人愿意从事与本专业相关的工作。

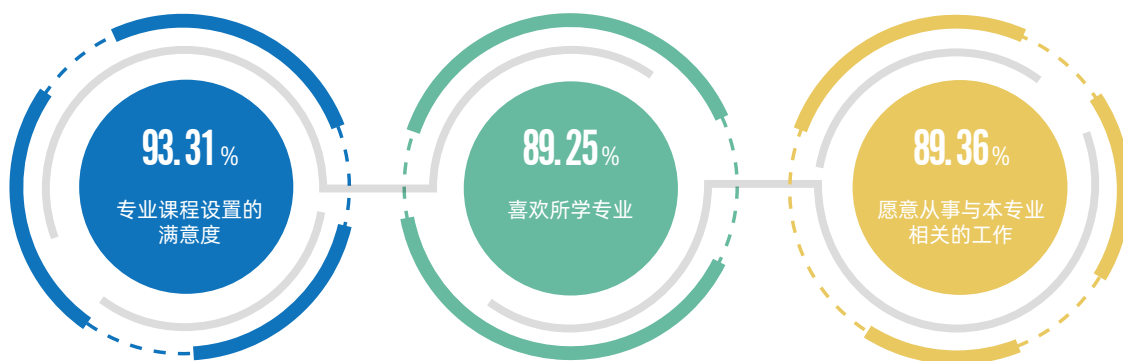


图5-1 2022届本科生对专业的认同情况

2022 届研究生对专业课程设置的满意度为 95.70%。其中，93.73% 的人喜欢所学专业，93.84% 的人愿意从事与本专业相关的工作。

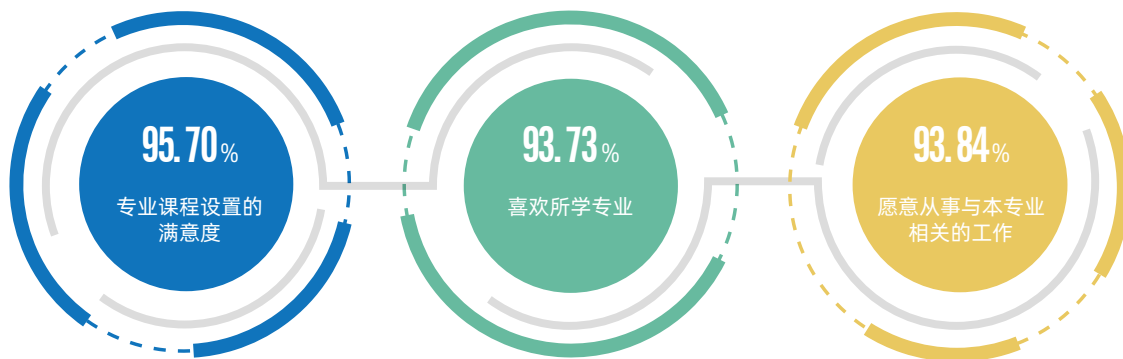


图5-2 2022届研究生对专业的认同情况

2. 满足实际工作要求的能力

大学期间获得的各项能力中，2022届本科生认为最能够满足实际工作要求的前三项能力为：学习能力、执行能力、团队协作能力。

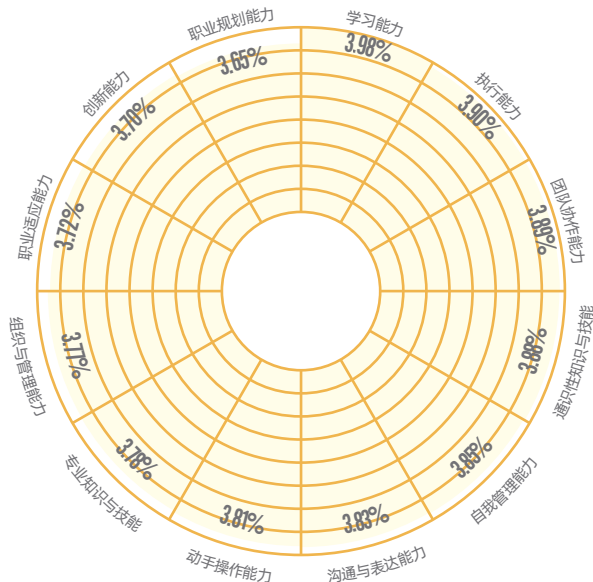


图5-3 2022届本科生大学期间获得的各项能力满足实际工作要求情况

大学期间获得的各项能力中，2022届研究生认为最能够满足实际工作要求的前三项能力为：学习能力、执行能力、自我管理能力和沟通能力。

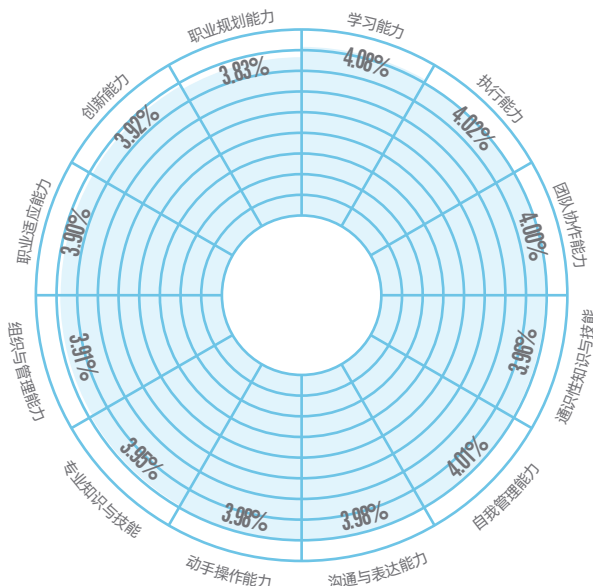


图5-4 2022届研究生大学期间获得的各项能力满足实际工作要求情况

02 | 用人单位对毕业生整体评价

1. 对毕业生的满意度评价

从满意度调研情况来看，用人单位对我校 2022 届毕业生的总体满意度为 98.96%，对所招聘的我校 2022 届毕业生的专业知识和技能的满意度为 100.00%，并认为我校 2022 届毕业生在求职过程中的积极度为 98.82%。



图5-5 用人单位对我校2022届毕业生的总体满意度评价

2. 对毕业生职业能力的评价

用人单位在招聘毕业生时，最看重我校毕业生的专业知识与技能、学习能力、沟通与表达能力；对于已入职的毕业生，用人单位认为最有待提升的前三项职业能力为创新能力、专业知识与技能、沟通与表达能力。

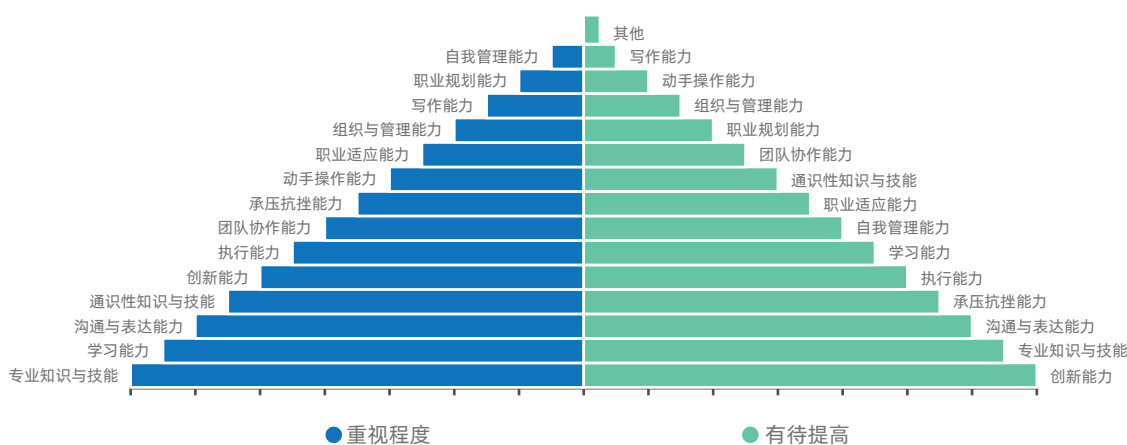


图5-6 用人单位招聘毕业生时重视和认为有待提升的职业能力

3. 对毕业生职业素养的评价

用人单位在招聘毕业生时，最看重的前三项职业素养是：责任担当、爱岗敬业、积极主动；对于已入职毕业生，用人单位认为最有待提升的前三项职业素养为：开拓创新、积极主动、责任担当。

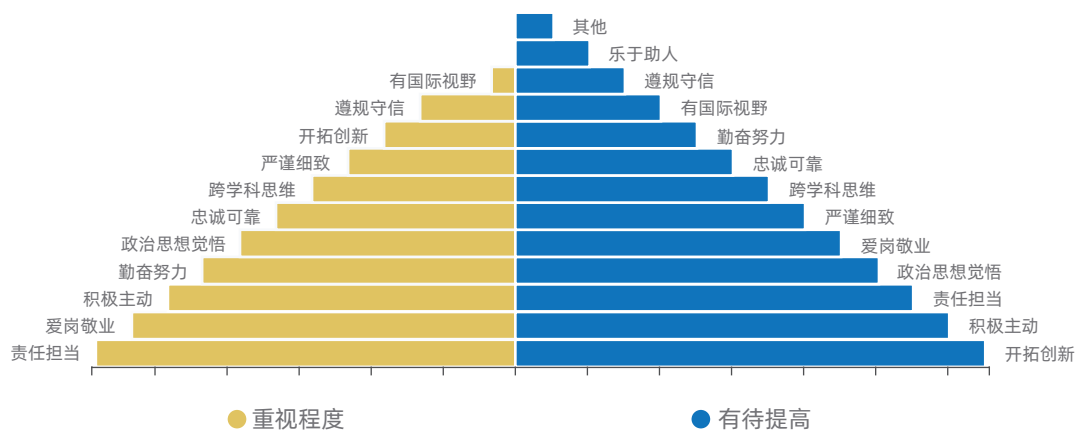


图5-7 用人单位招聘毕业生时重视和认为有待提升的职业素养



| 昌平校区图书馆

毕业生 就业发展趋势

第六部分 >



01 | 毕业生总体就业去向与学校人才培养目标契合度分析

近三年来，我校毕业生就业形势整体呈稳定回升状态。具体来看，我校本科生整体升学深造比例和研究生就业签约比例均连续五年稳步上升。

表 6-1 2018—2022届各学历毕业生毕业去向落实情况*

年份	总体毕业去向落实率 %	升学（本科生）		签约就业（研究生）	
		国内升学 %	出国（境） %	硕士生 %	博士生 %
2018 届	98.36	37.58	9.79	63.81	53.53
2019 届	97.58	37.01	10.8	58.77	71.76
2020 届	87.36	39.76	9.31	73.78	82.27
2021 届	90.37	42.40	7.93	83.82	73.79
2022 届	92.35	43.94	7.33	84.49	91.06

我校始终坚持围绕学校学科特色，深入推进就业引导精细化，以国家战略需求和培养高层次创新人才为目标，积极鼓励毕业生到国家重要地区和行业领域建功立业，为国家尖端科学发展和产业结构转型提供人才支持和智力支撑。

从地区分布来看，近五年我校毕业生在京就业比例有所下降，相比 2018 届（48.74%），2022 届下降 11.70 个百分点。同时，毕业生去东部、中部地区就业的比例持续上升。

* 2018—2020届数据统计时间节点为当年10月31日，2021—2022届数据统计时间节点为当年8月31日。

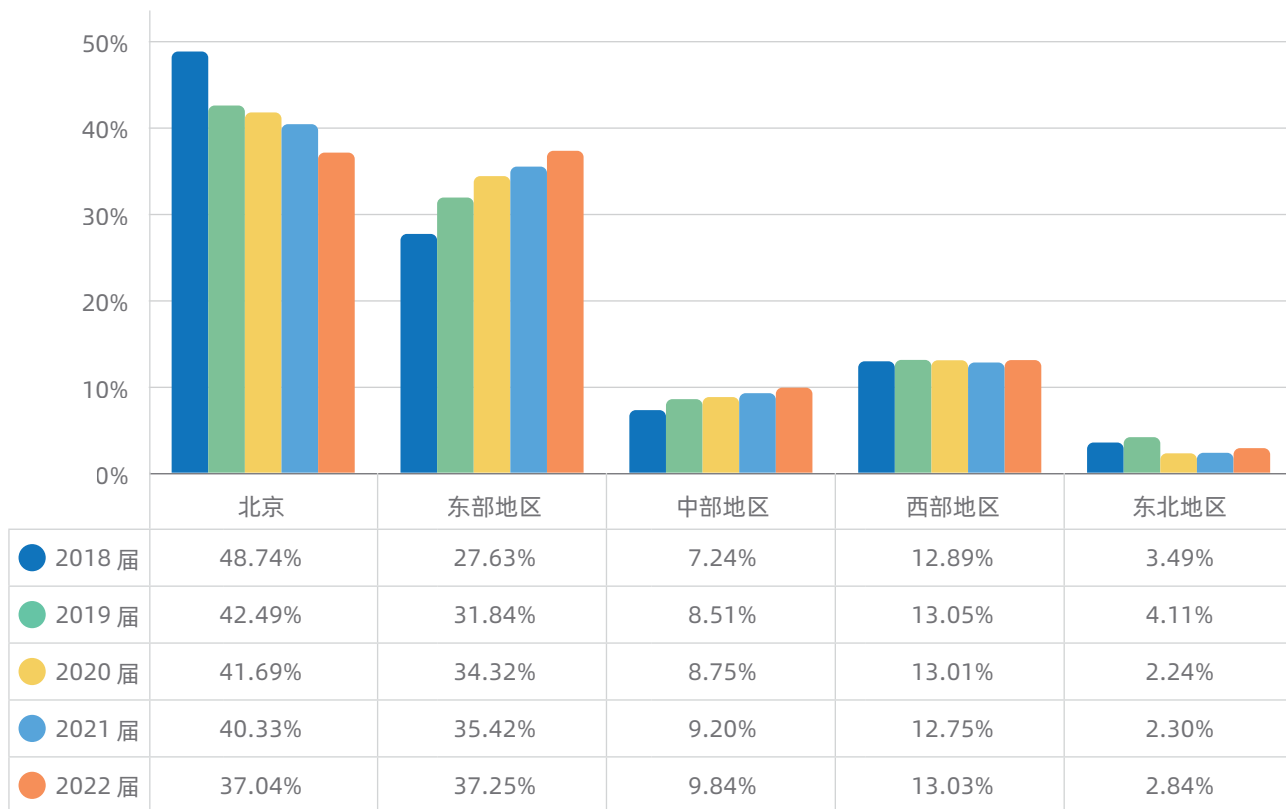


图6-1 2018—2022届毕业生就业地区分布

从行业分布来看，我校毕业生主要进入制造业，科学研究和技术服务业，信息传输、软件和信息技术服务业等领域，就业行业分布与学校专业行业特色及人才培养定位整体相符，为区域经济发展和产业结构转型升级提供了重要人才支持。

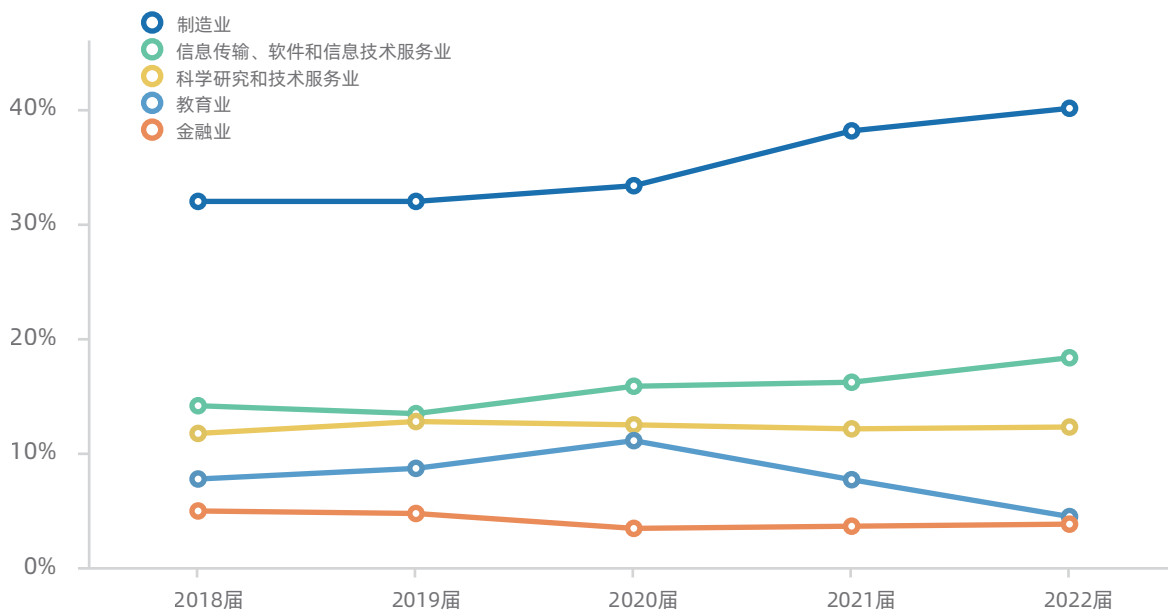


图6-2 2018—2022届毕业生主要就业行业分布

02 | 毕业生就业质量和满意度对学校招生培养的反馈分析

根据近年来毕业生就业情况所反映的社会对人才的需求变化，综合考虑当前国民经济的发展现状、积极应对高考综合改革带来的变化，学校不断整合资源，加强对专业结构进行调整。学校 2022 年继续稳步推行跨学院大类招生，共设有 9 个按大类招生的专业和 10 个按专业招生的专业，共计 42 个本科专业。在“互联网+”和“大数据”背景下，新增大数据管理与应用专业，按照理科试验班（数学、物理电子与管理）进行大类招生，重点培养具备创新意识和创新能力的高级大数据人才。为培养高质量的复合型创新人才，新增 3 个双学士学位招生专业，分别为“化学工程与工艺+大数据管理与应用”“生物工程+大数据管理与应用”“化学+生物工程”。依托“宏德化学拔尖学生培养基地”，2022 年开始高考单独招生化学（基础拔尖）班，纳入宏德书院培养。针对 2022 年的招生计划，又进一步对自动化类（高端装备与智能制造）、计算机类、工科试验班（绿色化工与生物医药）、设计学类专业进行了招生人数上的调整，以此带动生源结构优化，动态调整专业结构，提高生源质量。

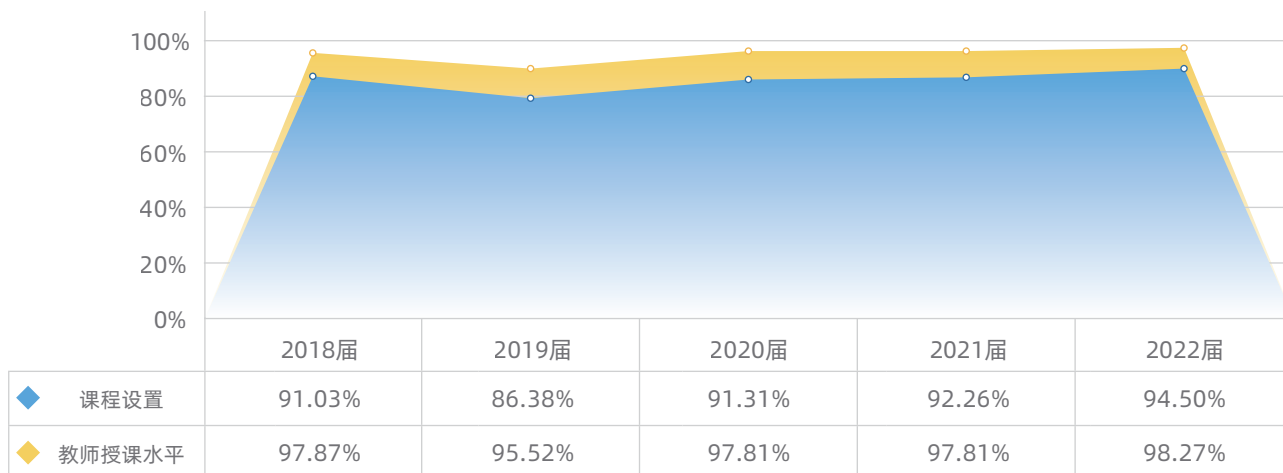


图 6-3 2018—2022 届毕业生对专业课程设置和教师授课水平的满意度

调查结果显示，近年来，我校毕业生对工作的总体满意度普遍较高，稳定在 98% 左右，从事的工作与所学专业相关度呈稳步上升趋势，2022 届毕业生总体工作与专业相关度首次突破 90%。

就业满意度

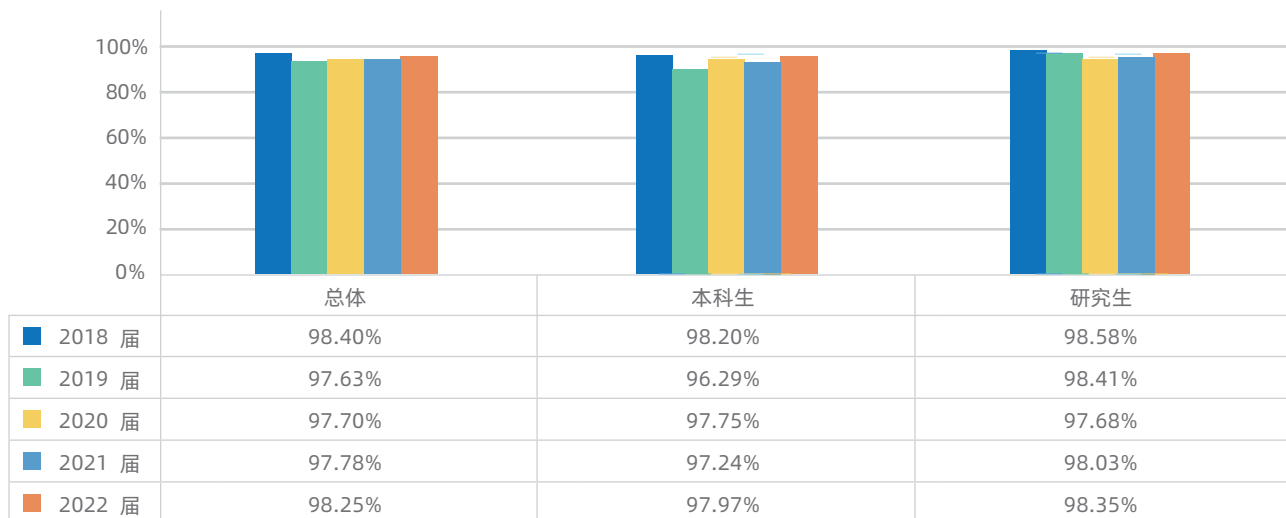


图6-4 2018—2022届毕业生的就业满意度

工作与专业相关度

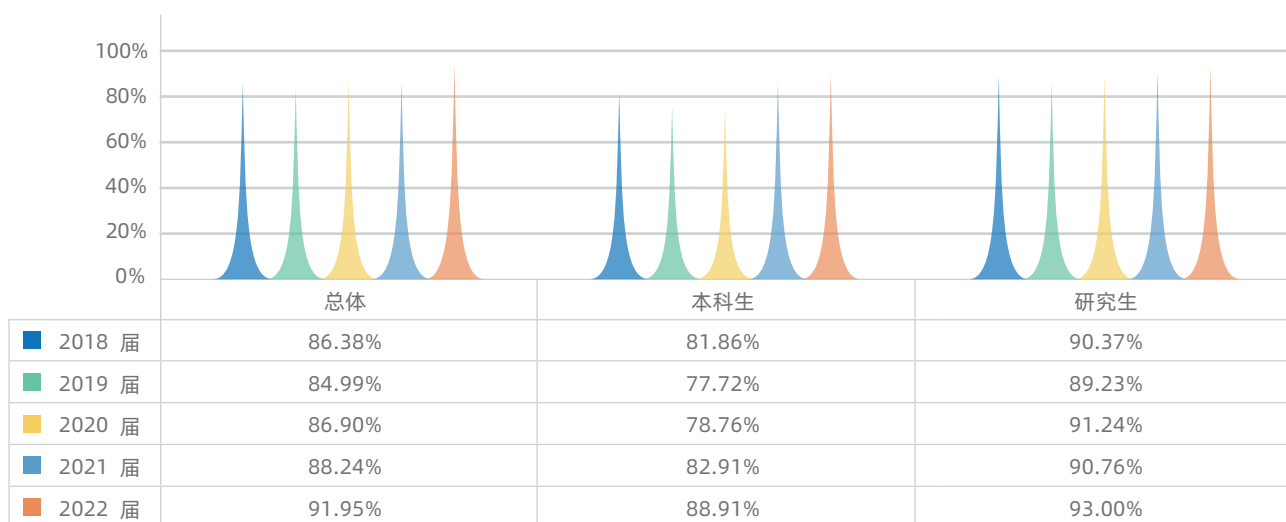


图6-5 2018—2022届毕业生工作与专业的相关度

03 | 毕业生出国出境情况对持续增强 毕业生国际竞争力分析

近年来，我校持续贯彻落实国家关于教育对外开放的决策部署，坚持“普遍成才，追求卓越”的人才培养理念，全面实施学生全球视野拓展工程。整合运用国内国外两种资源，借鉴国际先进的教育理念和教育经验，重点推进中外合作办学、学生海外学习项目、国际化课程体系平台、全英文授课专业等的建设，积极构建多途径、多形式、多层次、多选择的人才培养国际化平台。

我校坚持以“双一流”建设为引领，以提升质量为核心，以创新人才培养模式为重点，着力推进中外合作办学机构和项目的建设。

目前，我校已经建设了中美机械设计制造及其自动化、中美生物工程、中意工业设计本科合作办学项目和中美生物工程硕士合作办学项目4个中外合作办学项目和巴黎居里工程师学院1个中外合作办学机构。在校生达到970人，毕业生累计743人。绝大部分毕业生升入国内外名校就读硕士和博士学位。

2022年，我校在教育部、外交部、北京市教委、公安机关等上级领导部门以及校党委领导下，一方面采取严格防疫措施，确保境内外师生健康安全；另一方面积极研判形势，及时调整外事工作策略，稳步推进国际交流与合作，拓展全球合作伙伴关系，完善国际合作网络体系。截至目前，我校已经与美、英、法、俄、德、澳、韩、日、意等国家（地区）的161所大学和机构建立了合作伙伴关系。新（续）签校际合作协议26份，新增国际合作伙伴16个，其中12个来自“一带一路”沿线国家。

坚持推进“北化-世界百强高校本硕博精英计划”

我校在疫情背景下砥砺前行，坚持推进“北化-世界百强高校本硕博精英计划”，不断深化我校与世界一流大学间的教育合作。与新加坡国立大学、伯明翰大学、南洋理工大学等百强高校新（续）签了学生海外学习项目，稳步推进学生海外学习派出工作；依托“中印尼产学研合作联盟”，

与印尼6所大学签订了合作协议。截至2022年11月30日，我校参加国家留学基金管理委员会和学校相关项目学习的学生规模达354人次，其中30人获得国家留学基金委“国家建设高水平大学公派研究生项目”奖学金和国家级、北京市、学校奖学金资助赴境外攻读博士学位或博士联合培养；参加线上国际项目的研修人数约为285人次，线上研修成为疫情期间我校最重要的国际学习模式。

坚持以服务国家对外开放大局为己任

我校坚持以服务国家对外开放大局为己任，持续积极建设“高层次国际化人才培养创新实践项目”（教育部中外人文交流中心批准）。基地运行2年来，引进全球治理课程体系，组织开展“全球治理课程”“国际组织职前训练营”“国际会议论文写作”“PBL课程”“国际组织胜任力培养训练营”等系列活动，2022年度，来自全校各专业学生约154人次参加了学习，参与“国际公务员规划讲座”学生达8000余人次，显著提升了校园国际化氛围。通过基地培养，多名学生获得由联合国培训中心、教育部中外人文交流中心颁发的学习证书，成功培养我校学生获得联合国教科文组织实习岗位（线上），实现了我校基地培养学生赴国际组织实习“零”的突破。

此外，为推进课程建设的国际化进程，我校在外专引智项目支持下，积极引进和共享海外优质教育资源，着力建设全英文授课专业和国际化课程体系，打造本科生国际化课程平台，持续多年建设小学期国际化课程，建有IBC国际化专业课程模块，全方位提升了我校人才培养国际化水平。

宏德博学
化育天工



北京化工大学公众号



学生就业指导中心公众号

