

四川大学 2023—2024 学年 本科教学质量报告

四川大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届历次全会和全国教育大会精神，坚持以立德树人为根本，全面推进“三全育人”“五育并举”，推动拔尖创新人才培养，全面提高人才自主培养质量，努力构建与世界一流大学相适应的本科人才培养体系。

一、本科教育基本情况

学校坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，主动对接国家战略、积极适应党和国家的新要求、满足广大人民的新期盼、迎接高等教育的新挑战，秉承“海纳百川，有容乃大”的校训，致力于促进学生德智体美劳全面发展，培养具有崇高理想信念、深厚人文底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的国家栋梁和社会精英。学校坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养理念，坚持“学生为根、育人为本”的教育教学理念，坚持“质量为魂、责任为重”的质量文化理念，更加聚焦“强基础、厚通识、宽视野、多交叉”，完善以学生成长为中心的卓越教育体系，培养学生多学科交叉的意识和潜质，实施以川大特色通识教育为基础的宽口径专业培养。

学校学科门类齐全，覆盖文、理、工、医、经、管、法、史、哲、农、教、艺、交叉学科等 13 个门类，有 37 个学科型学院（系）及海外教育学院等学院。学校有全国高校中华

优秀传统文化传承基地 1 个，国家大学生文化素质教育基地 1 个，全国高校心理健康教育与心理咨询示范中心 1 个，国家人才培养和科学研究及工科基础课程教学基地 9 个，国家级实验教学示范中心 8 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个，国家级工程实践教育中心 19 个，国家临床教学培训示范中心 1 个，国家级教师教学发展示范中心 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 9 个。学校获批 93 个国家级一流专业建设点，教育部“三全育人”综合改革试点院系 1 个，独立或牵头获得国家教学成果奖 40 项（其中特等奖 1 项），国家级一流课程 128 门，主编或副主编 14 种教材获首届全国优秀教材奖（高等教育类），教育部课程思政示范课程 3 门，课程思政教学名师和团队 3 个。截至 2024 年 8 月底，专任教师 3839 人，全日制在校生总数 67615 人。其中本科生 38057 人，占全日制在校生 56.3%。

二、师资与教学条件

（一）坚持人才强校，打造一流师资队伍

努力建设高水平师资队伍。学校深入实施人才强校战略，坚持内培外引相结合，重视青年教师培养，构建教师全方位培育模式。拓宽引才渠道，创新引才方式，加强师资队伍建设力度，以一流的师资支撑本科教育。近年来通过引育并举，推进高水平人才队伍建设，汇聚高层次人才近 800 人。坚持教授为本科生授课的基本制度，不断完善教学考核评价方式，健全教师发展体系，持续激发教师队伍创新活力。截至 2024 年 8 月底，学校专任教师 3839 人，具有博士学位 3357 人，占比 87.44%；高级职称 3127 人，占比 81.45%；50 岁以下 2453 人，占比 63.90%。

强化师德师风是教师评价第一标准。学校将教师思想政治素质和师德师风作为教师考核的第一标准，出台《四川大学关于加强师德师风建设，培育潜心育人、严谨治学“四有”好老师的工作方案》，强化教师是第一身份、上好课是第一要务、关爱学生是第一职责的理念，营造尊师重教氛围，引导广大教师践行教育家精神，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。学校新涌现出全国模范教师张旭、全国教育系统先进集体高分子材料工程国家重点实验室等一批先进典型。

（二）融合赛训模式，提升教师数字素养

有效助力教师数字能力提升。打造“数字课栈”教师发展空间，整合线上线下教师培育路径，提供课程资源构建、数字素养与教学技能提升等70余项服务。开展数字化课程资源建设、教师教育技术培训、教研教学沙龙、“智慧+”数智工作坊等教育教学活动，促进教师数字素养和数字化教学胜任力提升。

不断提升教师教学竞赛成绩。通过校赛遴选26位教师参加第四届全国高校教师教学创新大赛、第七届全国高校青年教师教学竞赛、第五届全国高校混合式教师教学设计创新大赛、第三届川渝青年教师风采大赛等，共获得4项国家级奖项和19项省级奖项，有力推动教师教学能力和专业素养的持续提高。

（三）持续加大投入，有效保障本科教学

优先保障本科教育教学经费。学校长期坚持本科教育教学经费优先投入的原则，将本科教育教学经费作为学校年度财务预算安排的重点加以保障，本科教育教学经费稳步增

长。2023年我校本科教育教学经费支出总额为8.18亿元，较2022年增加300余万元。

加强教学基础设施设备建设。学校拥有国家级实验教学示范中心8个、国家级虚拟仿真实验教学中心3个，四川省实验教学示范中心16个、四川省虚拟仿真实验教学中心6个，校级基础实验教学中心12个、校级专业实验教学中心（室）47个。2023—2024学年，学校投入约6500万元用于本科实验室建设、实验室安全与环保建设、实验室基础设施与设备维修、实验技术与管理队伍培训等。教学科研实验室硬件条件持续提升，截至2024年8月底，全校教学科研仪器设备总值达141.49亿元，共计395389台套，其中单台套价值大于或等于40万元的大型仪器设备5455台，总值约74亿元。新增教学科研仪器设备34764台套，价值约15亿元。

持续推进教育教学环境建设。学校现有500余间智慧教室，构建了包含网络互动、多视窗互动、多屏研讨、远程互动、灵活研讨、专用研讨、智能研讨型阶梯、智能报告型阶梯和手机互动等特色鲜明的智慧教室体系，全面支持线上线下混合教学、智能化互动教学、远程互动学习和个性化学习等多种教学模式。

切实强化教育教学资源建设。学校有文理、工学、医学、江安4所图书馆，馆舍总面积63862平方米、读者座位9287个，周开馆时长115.50小时。截至2024年8月底，学校现有纸质文献847.72万册（其中图书馆馆藏纸质文献735.07万册）。学校拥有中外文数据库358个，其中电子图书364.82万册、电子期刊289.83万册，学位论文1739.89万册、音视频28.68万小时。2023—2024学年到馆读者422.21万人

次，借还纸本图书 63.90 万册次。2023 年度，数据库访问量 5670.21 万次，电子资源下载量 5802.06 万篇次。打造一站式智慧教育平台“大川学堂”，整合 330 余间录播教室，平台资源总量高达 33 万个，平台总访问量达 36 万人次。

三、教学建设与改革

（一）强化专业建设，服务国家战略需求

深入推进大类招生培养改革。2024 年招生单元（不含艺体生）从 77 个缩减至 41 个。2024 年录取本科新生 9156 名，其中，国家专项计划 643 名，高校专项计划 234 名，强基计划 201 名。学校普通类生源质量总体呈现稳中向好态势。出台《四川大学 2024—2027 级本科人才培养方案修订原则意见》，坚持“价值引领、时代引领、创新引领、质量引领、拔尖引领”原则，充分发挥学校的多学科优势，压缩总学分、优化学分结构、重构课程体系、创新实践教学模式，提供学生更多的自主选择机会，实现专业培养方案、指导性教学计划和个人学业计划有机衔接。

面向未来优化本科专业结构。制定《四川大学“大类招生、大类培养”改革工作实施方案》，调整招生单元，增加基础学科专业和社会需求量大的应用型专业招生计划，逐步压缩管理类、艺术类等部分专业招生规模。2024 年申报生物质技术与工程、中国古典学 2 个专业，预备案智能信息工程、智能建造、智能工程与创意设计、医疗器械与装备工程 4 个专业，2023 年新增的专业运动训练专业已于 2024 年正式招生。进一步优化学科布局，聚焦发展方向，为学生提供更前沿、更符合国家需求的专业选择，为学生营造更加科学理性、更加丰富多元的发展平台。

不断夯实一流专业内涵建设。充分发挥文理工医学科门类齐全优势，聚焦学科融合，瞄准当代重大科学前沿问题、国家有重大需求科技产业领域和社会经济发展重点，秉持“控制规模、促进交叉、提升品质、彰显特色”原则，以“四新”建设和基础学科专业建设为引领，优化调整专业布局，实施一流专业“有进有出”动态管理。积极探索复合交叉人才培养模式，现有医学技术与智能制造、数学与智能科技、口腔数字化技术、计算与金融等 10 个双学士学位项目，新建设智能材料、智能机器人技术与应用、医学人工智能等 26 个微专业，含“医学人工智能”“智能金融”“智能机器人技术与应用”等 AI+微专业 15 个，构建 AI 赋能专业建设创新路径，为学生提供多样化、个性化选择。

（二）加强多方联动，深化课程思政建设

协同推动“大思政”建设工作。学校加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设，引导学生树立中国特色社会主义共同理想。“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动在学校举行。培育“马克思主义经典著作选读”“党的建设学”“马克思主义基本原理”等四川省一流线上课程。与人民网、新华思政合作，面向全校师生开通“人民大思政课资源库”等优质思政资源，推动各类课程与思政课同向同行。

强化专业课程与思政课程同频共振。围绕立德树人根本任务，充分发挥马克思主义学院思政课程任课教师的指导作用，与专业学院分类结对组建思政课教师组，指导课程思政建设，共同研究课程思政建设，共同做好专业课案例教学设计，讲好专业故事，用好专业课程蕴含的思政元素。

高质量推进课程思政走深走实。开展基层教学组织集体备课，深度剖析各门课程的思想价值和精神内涵。设立课程思政专题教改研究项目，深入研讨课程思政融入路径。挖掘创新实践类竞赛项目思政元素，在课程思政榜样课程基础上，增设实践教学思政榜样项目。设置教师教学竞赛课程思政赛道，建设课程思政榜样课程案例库，力争三至五年内，新打造100门具有时代性、重育人实效的课程思政示范课程，选树100名课程思政教学名师、100个课程思政教学团队。

营造课程思政育人良好氛围。积极推动“中国式现代化系列”“科教兴国系列”“马克思主义中国化时代化”等四个系列思政动画短片建设，17个系列短片和2门精品示范课程上线新华思政“思政教育”专栏。选树四川大学“大思政课”示范课程50门次，“大思政课”示范教师和团队50个。2名教师入选四川省普通本科高等学校课程思政教指委；3个学院（系）获评四川省高等学校课程思政标杆院（系）；4门课程获评四川省高等学校课程思政典型案例。

（三）深化课程内涵，提升课程建设水平

不断推进课程建设内涵发展。学校现有国家级一流课程128门，全国第四。2023—2024学年，学校新增省级线上一流课程20门，总数418门。学校“材料科学与工程基础”“模式识别与机器学习”“电子陶瓷与器件”等19门课程获四川省首批高阶课程立项。面向未来发展，学校立项建设跨学科交叉课程、项目制课程、跨学科交叉一项目制课程102门。

构建“零基础—熟运用—能创新”AI课程模式。打造“信息与交叉”AI+通识课37门，与百度共建“人工智能素养”

课程，让学生零基础学习无障碍。首批立项 AI 课程（课程群）134 门，教师在教学中全方位融入 AI，让学生能够熟练运用 AI 解决学习、科创问题。22 个学院开设“人工智能”“深度学习”等 142 门 AI 相关专业课，畅通学生深层次研习的路径。学校一流课程建设智慧化转型已取得初步实效，线上、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学课程共 70 门。

（四）统筹教材建设，构建优质教材体系

全面推进新时代教材体系建设。全面加强教材建设统筹规划，研制《新时代四川大学教材建设发展规划》，构建适应新时代要求的教材体系。在“教学系列”专业技术职务申报条件中，提高马工程教材、国家级规划和优秀教材的业绩权重。修订教材奖励办法，鼓励教师长期开展优秀教材编写。

坚决确保优质教材进课堂。在学校教材建设委员会指导下，严格落实教材管理规章制度，按照教材“凡编必审、凡选必审”要求，建成“1+X”教材审核机制，每学期开展课程选用教材审核，确保教材工作立得住、站得稳、守得牢。规范教材编写、出版和选用流程，审查把关教材、教辅读物实现全流程管理、全方位覆盖，实现马工程重点教材对应课程覆盖率 100%和教材使用率 100%。

切实提升教材建设研究能力。学校与多个出版社合作召开多场教材建设研讨会，与人民卫生出版社合作成立“未来医学数字化学习资源协同创新中心（西部）”，与科学出版社共建教材建设研究基地，入选 2024 年度国家教材建设重点研究基地。

（五）坚持科创协同，激发学生创新活力

持续发力双创实践教育教学。学校组织召开 2024 年中

国国际大学生创新大赛校赛，从 1200 项报名项目中推荐 48 项参加省赛，斩获金奖 32 项。召开中国国际大学生创新大赛国赛项目战略选题会，从 32 项省奖金奖中推荐 13 项进入国赛。2024 年大创立项 1679 项，其中国家级 194 项，省级 388 项。继续增设 2035 特区子计划 126 项、产业特区子计划 6 项和交叉学科子计划 108 项。选送 3 个创新创业项目参加“中关村论坛”。

不断强化实践教学育人功能。立项四川大学“人工智能赋能创新型实践教学综合改革研究专项”95 项，项目内容涵盖人工智能赋能教育的实践教学各环节。新建中电建水电开发集团有限公司、国网四川超高压公司等 34 个校级实习基地。持续开展“本科毕业论文（设计）质量月”活动，切实保证本科毕业论文（设计）质量，守好人才培养质量底线，2023 届全国毕业论文（设计）抽检全部合格。

（六）促进国际交流，培育学生全球视野

中外合作办学成效更加显著。匹兹堡学院 2023 届本科毕业生国内外深造率 82%，105 人获 80 所国外一流大学 300 余份录取通知书，德国克劳斯塔尔工业大学合作项目运行顺利，中外合作办学社会认可度不断提升。

海外访学开阔学生国际视野。发布“大川视界”海外访学项目 60 个，涵盖哈佛大学、麻省理工学院等世界一流名校，参与学生 1000 余人次。举办四川大学海外项目宣传月活动，组织 20 余所全球知名高校代表参加，开展宣讲会 30 余场，参会学生近 2000 人次。

搭建平台促进国际竞争力提升。积极开展国际合作，签署 40 余项协议，举办 30 多场国际学术会议。邀请诺贝尔物

理学奖得主美国布朗大学科斯塔里茨教授、诺贝尔生理学或医学奖得主德国哥廷根大学厄温·内尔教授等到访学校并为师生作报告。2024年国际课程周邀请世界一流大学138名专家学者来校开设全英语课程143门，举办“国际大师讲堂”等活动。与联合国工业发展组织等建立合作关系，拓展实习生输送渠道，选派学生赴联合国等机构实习，增强学生国际胜任力。

四、专业培养能力

（一）落实五育并举，助力学生成人成才

以德立人实施“时代新人铸魂工程”。出台《四川大学关于进一步落实“五育并举”机制工作方案》，培养学生理想信念和爱国情怀，推动新时代立德树人工程落地落实。常态化开展“学习革命先辈崇高精神 争做又红又专时代新人”主题教育活动，广泛开展红色基因传承教育，持续培育江姐班。持续建设“百川青年学生宣讲团”，携手清华大学、浙江大学等全国高校青年宣讲联盟高校开展“‘智’蜀‘新’川：青年共话新质生产力联合宣讲”。通过进课堂、进社区、进团课、进党日等形式，线上线下结合，在校园内外广泛开展宣讲近400场，覆盖人数4万余人。完善“你的故事·点亮中国”数字平台功能，探索一二课堂协同育人机制，将“讲述身边的党史故事”活动融入形势与政策等课堂教学，推动川大特色红色校园文化启智润心。

以智慧人培养学生全面思维。升级通识教育方案，形成“一个目标、两条主线、三门先导课、五大模块、百门金课”的新时代通识教育课程体系。新开设通识教育核心课程10门、总数达90门。组织“深耕五育并举，熔铸通识金课”

全国通识教育大会，擦亮川大特色通识教育品牌。与全省 10 余所重点中学共建拔尖人才“川大班”，首发“大学通识教育进中学课程指南”。

以体健人促进学生身心健康。深化体育“课内外一体化”教学改革，全面实施“一游二技三跑四赛”教学实践，营造“健康川大，活力川大”的体育氛围。面向新生开设游泳课程，开设“攀树”“野外生存技能”等特色通识课程和训练课程 20 多门。举办四川大学品牌体育活动，营造浓厚校园体育氛围，引导学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。通过心理健康讲座、心理剧比赛、美育疗愈音乐会等形式持续开展 5·25 心理健康月系列活动，培育学生积极、阳光、向上的心理品质，促进身心健康。

以美化人落实“美育浸润行动”。成立美育教学指导委员会，在持续加强美育通识课程建设的基础上，继续建设“艺术的沙粒”美育微课，对美育理论知识和艺术团展示展演进行线上普及推广。构建集思想引领、文化传承、艺术展演、社会实践、美育疗愈于一体的美育实践活动体系，重点打造“大美国乐”迎新音乐会、“似锦年华”毕业季交响音乐会、“凤凰展翅”文化艺术节、巴蜀文化主题周、“面向未来”学生美术年展等品牌活动，每月在各校区举办“青春与梦想”草坪音乐会，组织新年晚会。依托 8 支学生艺术团学生骨干力量，组织“大川文艺轻骑兵”美育志愿服务项目，年均服务 40 次，覆盖人数 5 万余人次，获评 2024 年教育部思政精品项目。在第七届全国大学生艺术展演中荣获 5 项全国一等奖，一等奖数位列全国第二，学生民乐团蝉联 4 届国赛一等奖，学生合唱团荣获三届国赛一等奖。

以劳塑人强化劳动教育。落实学生日常生活劳动清单，依托综合素质评价系统，形成日常劳动教育考核体系，培育学生良好劳动习惯，不断提升学生社区环境卫生水平。强化劳动实践锻炼，持续建设“开心农场”农耕劳动实践基地，年均分层分类组织开展300余场农耕实践，提升劳动实践普及广度与实操深度。强化校园劳动文化建设，持续打造“培基力行”学生劳动风采展示、“二十四节气与劳动”“我最爱的家乡菜”学生厨艺大赛等贯穿全年的特色劳动实践活动，营造良好校园劳动文化氛围。

（二）强化双院协同，培养拔尖创新人才

落实基础学科“川大十八条”。获批2023年度教育部拔尖计划2.0课题5项，居全国第二。推进“文史哲、数理力、化生医”三大平台建设，开设“人文经典导读”“经典研读”“偏微分方程”“理论力学”等十余门大平台课程。重构2024—2027级基础学科本研衔接人才培养方案。出台《四川大学拔尖创新人才培养双院协同育人管理办法》，完善玉章书院和专业学院协同管理模式。面向基础学科拔尖学生的“2035特区子计划”2024年立项126项，启动面向基础学科拔尖学生和“树人班”学生的“人工智能+新质战略育苗”专项科研训练。

打造基础学科高水平交流平台。持续开设“世界名校双教授PBL线上科研论文项目”“海外名校导师研究导向型线上课程”“MIT麻省理工AI供应链暑期学分项目—洞见人工智能的产业应用”等高水平科研项目。2024年13个基础学科“成长伙伴”国际暑期学校汇聚院士11人，邀请斯坦福大学、麻省理工、剑桥大学、牛津大学等国际一流大学知名

学者开设高水平课程 47 门，参与学生 1000 余人。

（三）推进分类指导，帮助学生全面发展

有效推进分段式学业指导。汇聚班主任、专业教师、辅导员、优秀学生等师生力量下沉学生社区，走进宿舍，开展学业指导。打造 3000 平方米的学生学业与发展支持中心，为学生提供学业规划、指导、咨询、培训等服务，实现学院（系）学业指导站建设全覆盖，初步构建“一中心多站点”的校院两级学业与发展支持体系。

充分助力学生全面发展。开展“新生第一课”，以学校为点，学科为线，学院（系）为面，层层展开，为新生带来全方位的引导与帮助。校党委书记、校长、院士、杰出教授、学院院长和国家级人才领衔，共开展 90 余场系列活动。为 2024 级新生配备班主任 454 人次，87 名校院领导任名誉班主任，52 名国家级人才任新生班主任，实现班主任全覆盖配备、全场景履职、全链条培训、全过程管理。依托“大川小思”朋辈学业导师团队，做好全校本科生朋辈学业指导工作。修订出版《引领 竞逐 共进——“大川小思”大学有效学习攻略》学习指导书，举办新生导学讲座和周末“学长微课”20 余次，通过专题团体辅导和“一对一”辅导，分层分类帮助学生解决不同阶段的学业问题。

五、质量保障体系

（一）坚持质量为魂，强化本科中心地位

落细落实人才培养中心任务。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神，切实抓好学校党委九届二次全会高质量发展“30 条”任务的落实。2024 年 1 月，学校党委召开九届三次全会，审议通过《中共四川大学

委员会关于开展一流班子、一流组织和一流队伍创建活动的决定》，把“三个一流”创建与落实立德树人根本任务相衔接，与推动高质量发展相融合。审议《关于大类招生、大类培养改革工作的实施方案》《关于进一步加强辅导员队伍建设的若干意见》等政策文件，加快推进学校高质量发展，答好“强国建设、川大何为”时代答卷。2024年4月，学校扎实开展党纪学习教育，进一步落实立德树人根本任务、推动本科教育教学提质增效。

积极加强本科教育顶层设计。及时研究新情况、解决新问题，定期召开各类会议研究部署和推动落实本科教育工作。2023年9月1日至2024年8月31日，学校党委常委会会议研究本科教育相关议题25项，校务会议研究本科教育相关议题21项，校领导每周工作会商会35次涉及本科教学工作，召开本科教育教学相关专题会174场，着力推进一流本科教育建设。校领导班子认真落实“一线规则”，班子成员担任本科生班级名誉班主任，校党委书记、校长和校院领导深入课堂听课、与学生座谈交流、参与学生班级活动等，指导班级建设，关心学生成长，示范带动一线规则落到实处，推动人才培养工作不断迈上新台阶。

（二）加强质量督导，形成闭环反馈改进

开展常态化教学质量监控。学校常态化开展领导干部、督导和同行听评课、学生评教，全方位、多层面评价教师教学质量。本学年学校各级领导、督导、基层同行持续深入一线听评课1万余门次，听评课评价均通过教学质量综合数据平台及时反馈至所在单位，对听评课结果“中”及以下课程，第一时间邮件告知教学院长和教学管理人员，由学院持续跟

进帮扶并反馈跟进情况，强化教学质量改进。

有效构建质量监控闭环机制。学校本科教学督导委对近三年校院督导听评课评价为“中”及以下的课程开展重点听课和“回头看”，全面了解相关课程持续改进情况。

（三）实施专项行动，夯实教学质量根基

持续激发基层教学组织活力。为充分发挥基层教学组织在立德树人中的基础性作用，学校开展基层教学组织建设专项督导，开展新教师助教制和青年教师导师制调研，强化基层教学组织考评。召开7场基层教学组织系列经验交流会，组织开展360余场集体备课观摩、290余场同行听评课研讨。通过“大川学堂”基层教学组织特色品牌经验交流专栏，持续上新基层教学组织特色品牌交流视频。

“智能+”引领基层教学组织转型。组织开展四川大学“智能+”时代新型基层教学组织建设研讨会，组织基层教学组织参加“智慧+”教师工作坊、教学成长营等活动，推进“智能+”时代新型基层教学组织建设。学校获批8个省级虚拟教研室建设项目，引领学校新型基层教学组织的升级改革，积极探索“智能+”教学的新模式、新方法。

（四）开展自评自查，扎实推进迎评创建

统筹部署教育教学审核评估。出台《四川大学新一轮本科教育教学审核评估工作方案》，全面启动校内自评自建工作。组织召开学校审核评估工作部署会、学校审核评估动员大会，对审核评估工作进行安排部署。同时，学校党委开展了“学生为根、育人为本”本科教育教学专项巡视工作。

及时启动校内自评自查工作。组织各学院（系）对2023年课程试卷、实验实习报告、2024届毕业生毕业论文（设计）

等重要教学档案进行自评自查。组建校级专家工作组，调阅课程试卷和毕业论文（设计），反馈专家意见报告，助力学院（系）反思教学管理各环节标准，发现学院（系）在顶层设计、人才培养理念、学院（系）发展规划、质保机制等方面的相关问题。

（五）深化多元参与，完善教学评价机制

持续推进专业认证（评估）工作。学校以专业认证（评估）为抓手，加强专业建设，落实“学生中心、产出导向、持续改进”质保理念，有效促进全校上下树立质量自觉意识，推动学校内涵式发展。2024年7月商学院通过AACSB国际认证，截至2024年8月底，学校32个专业通过教育部认证或国际认证（评估）。

连续开展第三方质量评价工作。学校在质量保障体系构建中引入第三方评价，以学生为中心，关注学习动态过程和毕业生培养质量。持续对应届毕业生毕业落实、升学和就业质量、毕业要求达成、课程教学反馈、学生服务等方面进行跟踪评价，近三届毕业生对学校教学满意度较高，均在90%以上，教师授课效果得到学生高度认可。近三届毕业生对母校的整体评价较高，总体满意度均在96%以上。

（六）表彰卓越教学，营造潜心育人氛围

持续开展优秀教师表彰活动。学校多年来坚持重奖品德高尚、教学优秀的一线教师，开展四川大学第十一届“卓越教学奖”、2024年“立德树人奖”、2023年“宝钢优秀教师奖”、第十届“姜维平优秀教学奖”、2024年“好未来教学名师奖”等多项个人奖项的评选表彰工作，表彰本科教学工作先进单位10个和本科教学先进个人近800人次，营造

爱教乐教善教育人氛围。

营造尊师重教浓厚文化氛围。学校每年举行庆祝教师节暨表彰大会，积极鼓励优秀人才精心从教，隆重表彰一大批先进典型和模范，努力营造尊师重教、潜心育人的良好氛围。激励和引导广大教师心怀“国之大者”，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台、潜心教书育人，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

六、学生学习效果

（一）强化科学评价，提升学生综合素质

推进综合素质评价全覆盖。依托“大川志行”综合素质评价系统，集成课堂教学、学生管理、第二课堂、体质测试、图书借阅、生涯规划等学生过程发展信息，建立“校级—院级—专业—班级”四级管理驾驶舱。2023—2024 学年共记录学生德智体美劳发展成效 37 万余条，关联学生学业成绩、第二课堂、体育日常锻炼、图书借阅等五育实践数据 370 万余条，形成 2.6 万份本科生综合素质评价成绩单。

开展丰富多彩学生实践活动。截至 2024 年 8 月，学校有 241 个学术科技类社团，举办“论文零距离”“走进实验室”“1+1 帮学互助教室”等学风引领学术讲座活动 30 余场，开展论文写作经验分享会等活动 1200 余次，开展“学雷锋”等志愿服务活动 4000 余场。组织近 600 支社会实践团队，1.2 万余名师生，赴全国多个省市开展各类社会实践活动 1700 余场，被校外多家媒体报道 700 余次，获“志愿服务项目大赛”等省级及以上表彰 17 次。

全面提升学生综合素质。评选 2023—2024 年度“十佳”

“百佳”学生个人和集体，通过多种形式宣传，充分发挥优秀学生的示范引领作用。开展校内奖学金、优秀学生、优秀学生干部和2024届优秀毕业生、优秀毕业生干部评选工作，评选出年度奖学金学生13246人，优秀学生、优秀学生干部4347人，优秀毕业生、优秀毕业生干部1343人。355名学生获得2024届省级优秀本科毕业生荣誉称号。获评“四川青年五四奖章”“四川省五四红旗团委”等多项优秀个人和先进集体荣誉称号。

（二）坚持全面发展，优化创新教育成效

不断丰富创新教育成果。2023—2024学年，本科生发表论文660篇，参与获得授权专利128项。物理学院天格计划团队研发的“天格-10B”伽马暴探测器卫星载荷搭载“长征二号丙”运载火箭成功进入预定轨道。首次设立AI赋能实践研究专项156项。在科创竞赛中设置“AI+”类别，“Ai笑少年”等获得中国国际大学生创新大赛国赛金奖。虚拟仿真实验项目在教育部平台开放共享27个，在校级平台教学80余个。依托华为“智能基座”等，建设了以项目设计、科研训练为突破口的创新训练体系。

持续提升各类竞赛成绩。2023年学生获省级及以上学科竞赛奖2376项，其中国家级952项，国际级124项。在全国大学生电子设计竞赛中创历史最佳战绩（全国一等奖和二等奖各4项）。获2023年中国国际大学生创新大赛国赛2金8银4铜。获第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛3金3银2铜。获第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计大赛全国总决赛2金7银3铜，最佳学术奖1项。获全国大学生数学建模竞赛全国一等奖2项、二等奖3项。

获第十五届全国大学生数学竞赛一等奖 8 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项。获 2024 年国际刑事法院中文模拟法庭竞赛全国一等奖、“最佳辩方律师奖”“最佳辩方律师庭辩奖”。计算机学院“WindRises”参赛队获第八届华为 ICT 大赛全球总决赛创新赛道全球一等奖。连续 12 年获得全国大学生化工设计竞赛特等奖。连续四届获全国大学生化学实验创新设计大赛总决赛特等奖。

（三）突出价值引领，稳步提升就业质量

引导学生树立正确就业观。学校开设 105 个教学班的职业生涯规划 and 就业指导类选修课，举办校院两级形式多样的就业指导类活动，实现就业育人全覆盖。持续开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人活动，大力选树宣传就业先进典型，共 766 名 2023 届毕业生获得四川大学基层及艰苦地区艰苦行业就业奖励，学校在毕业典礼上为获奖毕业生代表进行表彰，充分发挥示范引领作用。

积极开展各类校园招聘活动。积极响应教育部“校园招聘月”“就业促进周”“万企进校园”等岗位开拓和供需对接系列活动，提供职位 15 万个。举办成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟宏志助航计划空中双选等区域性、行业性、联盟性的专场招聘活动，参会用人单位 6590 家。面向 2023 届毕业生举办线下宣讲会 1278 场，线下双选会 127 场，总计进校用人单位 4779 家。学校就业网发布空中宣讲会 2417 场、空中双选会 367 场，发布 1.2 万余家用人单位需求信息。

有效推动学生高质量就业。紧密结合国家发展需求和战略规划，持续稳定国家重大工程、重大项目、重要领域等就业渠道，深化与重要国企、重点高校、科研院所、重要学术

机构、重点医疗机构、重要金融机构、重要媒体、部队及各领域顶尖企业对接。与空军、西部陆军、东方电气等重点单位签署人才合作协议，组织学生赴重点单位参加实习实践活动，为数千家用人单位提供进校招聘服务。2023届毕业生对目前工作总体满意度为93.71%，用人单位对毕业生能力素养总体满意度为99.74%。

七、特色发展

（一）加强融合教育，深入推进基础学科拔尖创新人才培养

积极探索拔尖人才培养新领域。为培养新文科人才，学校本学年新设明远学园——中国古典学基地。持续实行三大平台选拔录取机制，按照数理力、化生医、文史哲三大平台要求进行选拔考试，分别重点考核数学与物理、化学与生物、汉语言文学与历史等相关内容，强化对学生基础知识、基础理论、基础能力的全面考查。2023—2024学年录取102名拔尖计划2.0新生，包括3名全国中学生生物学奥林匹克竞赛金牌获得者。

持续完善双院协同管理机制。强化玉章书院核心功能，确立专业学院在学生思想引领和日常管理中的主体作用，出台《四川大学拔尖创新人才培养双院协同育人管理办法》。积极参与和推进中国大学书院交流共同体建设，与北京大学元培学院、清华大学新雅书院、武汉大学弘毅学堂、香港中文大学善衡书院、湖南大学岳麓书院等高校共商中国书院教育与拔尖人才培养。联合北京大学元培学院等五个中国大学书院交流共同体单位和成都市树德中学等十所中学生英才计划实施中学开展2023年度“玉章科技月”——荣誉学生

学术论坛。选聘 70 余名学业导师入驻玉章书院，浸润式指导学生近千学时。开展室内音乐会、“玉章农场”劳动教育等数十场活动提升学生综合素养。

（二）强化数智赋能，推动人工智能赋能一流本科教育教学

大力度推进教育数字化转型。国内率先出台《人工智能素养教育嵌入本科教育教学行动指南》，以人工智能素养教育为切口，将人工智能素养更有效地嵌入各学科专业、各课程类别、各教学场景。学校全面启动“4 个 100”的“人工智能+”赋能一流本科的融合式教育系列改革项目，打造基于知识图谱的 AI 课程建设项目、服务于学科交叉的跨学科项目制课程建设项目、面向产教融合科教融汇的文理工医实践实验实习改革建设项目、基于数字资源建设的立体化数字教材建设项目各 100 项。首批立项基于知识图谱 AI 课程重点项目 54 个、人工智能赋能创新型实践教学综合改革研究专项重点项目 7 项和服务学科交叉的跨学科项目制课程建设项目 48 项。

构建“1+N+X”智慧教育服务体系。开发大思政资源库，创建外语、数学等“示范包”，建立多元立体的教学案例库。打造数字藏阅空间、数字学术空间、创新学习空间。融合 MOOC、微课、案例、题库等，建设新形态教材。打造融资源、学习、科研、服务、创新于一体的集成式学习环境，包括数字人、AI 助教、智能客服等，为师生提供“随时随地教与学”的服务。建成 AI 智慧课堂督导平台，有效助力课堂教学管理，不断提高课堂教学质量。

（三）坚持教育为先，助力一流医学人才自主培养体系建设

强化医学协同育人体系建设。组织新时代医学教育“三全育人、五育并举”系列工作会，评选优秀成果并广泛宣传推广。以课程为抓手建设“一流医学基础教学体系”。教师教学发展中心医学分中心本学年举办65场“华西医学教师教学发展午间读书会”“教学大讲堂”“一流医学课程建设”等医科教师特色教发活动，提升医科教师教研、教学能力。与人卫社合作共建“未来医学数字化学习资源协同创新中心（西部）”。主办“第二届中西部及成渝双城经济圈医学教师教学发展论坛”，牵头开展中西部少数民族地区医学院校医学教育互助帮扶项目。

探索高水平医学人才自主培养体系。学校医学11个专业荣膺2024年“软科中国大学专业排名”A+级，7个专业排名全国第1。作为组长单位推进临床医学“101计划”核心教材建设工作，获批“教育部国家教材建设重点研究基地（高等学校医学教材研究）”。建成四川省首门基于知识图谱的AI课程《药用生物化学与分子生物学》，研发国内首个针对“基于案例的临床思维教学法（CBCR）”的AI助教工具“华西小筑”，赋能医学教育不断加速。

八、需要解决的问题

数字技术迅猛发展对高等教育的形态和模式提出新挑战。2023年全国教育工作会议提出，纵深推进教育数字化战略行动，以信息化助力教育改革与发展，服务学习型社会、学习型大国建设。学校以面向未来的智慧教育为方向，纵深推进教育数字化转型，加强优质数字资源的深度应用和有效

供给。目前，学校推进数智教育的技术环境和师生素养与党和国家的要求尚有差距，未完全适应人才培养改革创新需求，学校教育教学管理数字化建设仍有待进一步提升。

学校将进一步加强校院联动，积极推进教学模式的改革与探索，加强教师信息化教学能力的培训与提升。搭建更多教学交流平台，组织行业内专家与教师召开研讨会，分享优秀教学案例和经验交流，提升教师智慧教学工具创新应用意识与能力，进一步促进数字技术应用于教育教学。进一步加强“大川 IDEAL”智慧教育教学平台建设，打造更多的线上线下混合教学品牌，建设更多的优质一流本科专业线上课程、虚拟仿真实验等信息化教学资源，提升教育教学信息化管理能力和水平，推进高等教育大数据的深入分析与应用，全面深化一流本科教育教学改革，推动一流本科高质量发展。