

# 四川大学2022—2023学年 本科教学质量报告

四川大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚守为党育人、为国育才初心使命，全面推进教育、科技、人才战略部署，更加突出培养一流人才、服务国家需求、争创世界一流的导向，扎实推进本科教育教学改革创新，着力培养德智体美劳全面发展的拔尖创新人才。

## 一、本科教育基本情况

落实人才培养目标。四川大学坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，积极适应党和国家的新需求、满足广大人民群众的新期盼、迎接高等教育的新挑战，确立了学校本科人才培养目标：秉承“海纳百川，有容乃大”的校训，致力于促进学生德智体美劳全面发展，培养具有崇高理想信念、深厚人文底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的国家栋梁和社会精英。站在新时代新征程的历史起点上，四川大学全面落实立德树人根本任务，坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”人才培养定位，构建“三全育人”“五育并举”大思政育人格局，坚持“学生为根、育人为本”人才培养意识和“质量为魂、责任为重”质量文化理念，更

加聚焦“强基础、厚通识、宽视野、多交叉”，完善以学生成长为中心的卓越教育体系，突出学生多学科交叉的意识和潜质，实施以川大特色通识教育为基础的宽口径专业培养。

稳定招生专业和本科生规模。截至2023年9月，全校全日制在校生总数为66325人。其中本科生37814人，占全日制在校生的57.01%。学校按93个招生单元（含基地班、交叉试验班、工科试验班、中外合作办学、专业大类、专业）面向全国招生，涵盖哲学、经济学、法学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学10个学科。

本科生生源质量不断提升。2023年录取本科新生9150名，其中，国家专项计划643名，高校专项计划235名，强基计划171名。本科生源质量保持总体稳定，中外合作办学的录取生源质量普遍提高。

## 二、师资与教学条件

### （一）坚持人才强校，打造一流师资队伍。

坚持师德师风作为评价教师第一标准。学校全面落实教师教书育人是教师的第一责任，坚持教授为本科生授课的基本制度，切实完善教学考核评价方式，不断健全教师发展体系，持续激发教师队伍创新活力。截至2023年8月底，学校专任教师3833人（不含从事教学活动的附属医院临床教师及科研机构人员），具有博士学位3301人，占比86.12%；高级职称3102人，占比80.91%；50岁以下2645人，占比69.01%。学校坚持引育并举，

推进高水平人才队伍建设，为学校“双一流”建设做好高质量人才队伍支撑。学校有两院院士、四川大学杰出教授、国家教学名师为代表的优秀师资队伍。学校大力实施人才强校工程，汇聚高层次人才750余人。

## （二）加快数字赋能，提升教师教学能力。

数字赋能新教师培训。在第十五期全校新教师培训中，采用“线上线下相结合”“选修必修相结合”“研修实战相结合”模式，新增人工智能语言模型应用及教学信息化技术板块。组织教师参加教育部暑期教师研修培训、中西部高校青年教师融合式教学进修项目数字化培训等活动，举办“青椒教谭”等特色教师教学培训活动50余场，助力教师进一步夯实教学基本功。举办基础学科拔尖学生学术指导教师交流会，提升指导教师的胜任能力。

教学竞赛屡获佳绩。举办四川大学第六届“教师教学创新竞赛”，专设党的二十大精神“三进”教师教学竞赛赛道，推选出一批示范教师。学校教师在国家级教学竞赛中表现优异，获第六届全国青年教师教学竞赛一等奖一项，二等奖一项，蝉联全国青年教师教学竞赛医科组第一；获第三届全国教师教学创新大赛二等奖一项，三等奖一项。

## （三）建立长效机制，优先保障本科教学。

建立教育经费投入保障长效机制。学校长期坚持优先保障本科教学经费投入，着重支持本科教学日常运行、本科教育教学改革、大学生创新实践、学生国际合作交流等。持续加大本科教学

经费投入，本科教学经费稳步增长，2022年本科教育经费支出总额为8.14亿元。

重视人才培养基础设施和设备保障。学校拥有国家级实验教学示范中心8个、国家级虚拟仿真实验教学中心3个，四川省实验教学示范中心16个、四川省虚拟仿真实验教学中心6个，校级基础实验教学中心12个、校级专业实验教学中心（室）47个。2022-2023学年，学校投入约1.17亿元用于本科实验室建设、实验室安全与环保建设、实验室基础设施及设备维修、实验技术与管理队伍培训等。教学科研实验室硬件条件持续提升，截至2023年8月底，全校教学科研仪器设备总值达到132.41亿元，共计388605台套，其中，单台套价值 $\geq 40$ 万元的大型仪器设备4983台，总值约65.59亿元。新增教学科研仪器设备43313台套，价值约19.42亿元。

图书文献资源保障有力。学校有文理、工学、医学、江安4所图书馆，馆舍总面积63862平方米，周开馆时长115.50小时。截至2023年8月底，学校现有纸质文献838.33万册（其中图书馆馆藏纸质文献726.78万册）。学校拥有中外文数据库325个，其中电子图书311.14万册、电子期刊334.63万册，学位论文1614.90万册、音视频25.81万小时。2022-2023学年到馆读者309.31万人次，借还纸本图书58.74万册次。2022年度，图书馆数据库访问量5074.65万次，电子资源下载量4292.29万篇次。

### 三、教学建设与改革

### （一）强化课程思政，思政课程持续改革。

提升思政课亲和力和针对性。学校在各门思政课中有机融入党的二十大精神，进一步完善“科教兴国系列”“中国式现代化系列”等4个系列党的二十大精神主题精品思政微课，以学生喜闻乐见的方式开展思政课程教学。推动思政微课视频上线新华思政平台。面向全校学生新开《中华民族发展史》课程，从民族学、历史学和考古学等多角度铸牢学生中华民族共同体意识。

推进课程思政走深走实。全面落实《四川大学新时代本科教育改革与发展指导意见》《四川大学深化课程思政建设实施方案》《四川大学思政课课堂教学质量提升实施方案》，新增课程思政榜样课程173门次，新增课程思政榜样教师和团队173个，大思政示范课程共计982门次。开展课程思政榜样课程案例建设，60余个案例入库上线。组织10个学院的教师参加全国高校教师网络培训中心开展的33门本科教育课程思政示范课程任课教师培训，提升教师开展课程思政的能力。通过微信公众号宣传报道课程思政榜样课程31篇次；通过新华网平台上线《中国近现代史纲要》《光信息处理》等精品课程思政示范课程，设立新华网课程思政平台校院专区。

### （二）坚持以研促改，教学成果再创新高。

以教学研究促教学改革。组织党的二十大精神“三进”教务系统管理经验交流论坛，设立四川大学落实党的二十大精神“三进”教学改革研究专项，立项31个。组织全校教师针对专业、课

程、课堂教学等开展研究与实践，获批校级教育教学改革（第十期）项目405个、四川省教育教学改革重大项目14个、中国高等教育学会专项课题5个、四川省现代产业学院2个、四川省涉外法治人才协同培养创新基地1个、教育部第二批产学协同合作育人项目立项21个。

国家级教学成果奖再创新高。独立或牵头获2023年国家级教学成果奖14项，其中一等奖2项，二等奖12项，获奖总数居全国第九；作为参与单位获一等奖1项，二等奖2项。

### （三）深化示范引领，课程质量持续提升。

持续开展“精”“细”“广”“深”的一流课程建设管理。以“两性一度”系列一流课程为示范引领，依托人文底蕴深厚、学科门类齐全的优势，有力推进全校课程高质量发展。2022-2023学年，学校新增国家级一流课程64门，获评数全国第一，总数达128门、位居全国第四。省级一流课程新增117门，获评总数398门。出台《四川大学本科课程建设与管理办法（试行）》《四川大学关于进一步加强“新生研讨课”建设的意见》，推进本科课程规范建设与质量提升，鼓励国家级人才担任“新生研讨课”课程负责人。新建跨学科交叉、项目制课程43门，新建通识教育核心课程10门。评定89份示范教案课件，通过经验交流、学习研讨等方式在全校示范。

加强智慧教育平台建设。作为国家智慧教育平台试点高校，持续推进优质课程资源的深度应用与有效供给，积极利用各类

“智慧+”教学平台，将本校特色化和高质量MOOC和SPOC，向西部对口支援的湖北民族大学、西北民族大学乃至复旦大学、厦门大学、北京理工大学等全国兄弟院校共享。

#### （四）严把质量关口，守牢教材建设阵地。

一流教材精耕细作，深入落实二十大精神“三进”。学校立项建设151种校级教材，重点新编和修订《〈习近平新时代中国特色社会主义思想概论〉学习指导》等思政课教辅资料、《人类文明与社会演进》《科学进步与技术革命》等通识教育核心课程教材和《新时代大学公共体育与运动健康》《新时代大学生劳动教育理论与实践》等体美劳教材。评选40种校级教材建设奖，重点推选符合社会主义核心价值观、体现党的理论创新成果的优秀教材。3位教师担任首席专家，主持修订3种马工程重点教材。

#### （五）强化实践育人，激发学生创新动力。

创新实践教学持续发力。学校是全国三所同时获批国家级创新学院、国家级创新教育实践基地的高校之一。学校全面深化创新教育，依托“创新2035”五大先导计划等国家和学校重大科研项目；在“交叉学科子计划”基础上，增设国创计划“2035特区子计划”94项和“产业特区子计划”12项。2023年，大创项目获准立项国家级221项、省级442项。组织开展“i创微市”“小管有话说”讲座和培训活动近百场，覆盖学生万余人。依托学科交叉工坊等平台，培育孵化的学生团队在2022-2023学年获得如中国机器人及人工智能大赛、全国大学生光电设计竞赛等国家级奖项

11项、省市级奖项32项。新增签约建设42个校级大学生校外实践教育基地。

建立本科毕业论文质量长效机制。出台《四川大学本科毕业论文（设计）管理办法（修订）》，开展“本科毕业论文（设计）质量月”活动，切实保证本科毕业论文质量，守好人才培养质量底线。405篇论文荣获2023届校级优秀本科毕业论文（设计）。

#### （六）加强国际合作，提升学生全球视野。

中外合作办学稳中有进。调整招生结构，适度扩大中外合作办学。四川大学匹兹堡学院生源质量和办学质量不断提高，与德国克劳斯塔尔工业大学合作举办中外合作办学项目，首批学生已前往德国学习。积极搭建国际交流平台，多次组织学生参加克劳斯塔尔工业大学“中国周”活动等中德交流活动。

国际合作与交流全面恢复。“大川视界”海外访学项目全面恢复线下访学，60余个访学项目覆盖牛津大学、剑桥大学、新加坡国立大学、北海道大学、德州大学奥斯汀分校等国际一流高校，参与学生近千人。开展“四川大学海外项目宣传月”活动，组织美国、英国、新加坡、比利时20余所全球知名高校代表开展近40场宣讲会，参会人员2000余人次。与西班牙马德里康普斯顿大学、意大利米兰大学、加拿大多伦多大学、俄罗斯联邦政府财政金融大学等国外高校及机构签署协议36个。举办第八届中俄“长江—伏尔加河”青年论坛等各类高水平国际学术会议20余场，促进中俄“长江—伏尔加河”联盟高校交流互鉴。



国际课程周圆满完成。2023年国际课程周，邀请来自28个国家140余位专家学者开设线上线下146门课程，同时有来自11个国家和地区的20所大学约100位留学生参与国际交流营活动，2万余人次中外学生同堂学习、交流互动，有效拓宽了学生的国际视野，提升了学生的国际胜任力。

#### 四、专业培养能力

##### （一）加强内涵建设，扎实推进专业建设。

不断夯实专业内涵建设。获批国家级一流本科专业建设点93个，居全国高校第一。充分发挥文理工医学科门类齐全优势，聚焦学科融合，瞄准当代重大科学前沿问题、国家有重大需求的科技产业领域和社会经济发展重点，新建“计算与金融”“数学与智能科技”两个双学士学位项目，双学士学位项目总数达10个。新增运动训练专业，培养运动训练专门人才。突出学科优势特色，深入推进“就业深造-招生改革-人才培养”联动机制，以专业建设为抓手，提高学生深造就业能力素质；以招生工作为抓手，强化入口出口良性互动；以创新教育为抓手，提升学生深造就业质量水平；以就业信息分析为抓手，优化就业联动反馈机制。

##### （二）协同书院学院，助力拔尖人才培养。

出台新时代基础学科拔尖人才培养“川大十八条”。积极推进教育部基础学科“系列101计划”建设，55名教师参与数学、物理、化学、生物、基础医学“系列101计划”一流核心课程、

一流核心教材、一流核心实践项目建设。建强基础学科人才培养管理团队，实施基础学科学院核心工作团队制度，首批聘任核心工作团队149人。完善玉章书院和专业学院协同管理模式，把书院打造成“综合素养培育及跨学科学术文化交流平台”，与北京大学等15所院校共同成立“中国大学书院交流共同体”。修订10个基础学科专业本硕博贯通式人才培养方案。

本硕贯通，做优拔尖人才创新培养。2020级第一批强基计划学生109人进入本硕博贯通式衔接阶段培养。全面推行跨学科导师组制度，促进基础学科拔尖学生跨学科融合。打造基础学科国内外高水平学术与文化交流平台，“世界名校双教授PBL线上科研论文项目”“海外名校导师研究导向型线上课程”等高水平科研项目以及剑桥大学线下课程项目深受学生欢迎。开展四川大学基础学科“成长伙伴”国际暑期学校，中外学生近600人参与，汇聚国内外一流学者32人，包括外籍教师27人，开出全英文或双语课程35门。

### （三）落实五育并举，全面提升育人活力。

坚持“以德立人”。创新“大思政”育人实践，融合信息技术擦亮校园红色文化品牌，完善“你的故事点亮中国”数字平台功能，以青年喜闻乐见的形式活跃“云思政”氛围。推动“中国近现代史纲要”课程“红动一小时”等教学实践成果转化为数字思政的生动素材，大力推进数字思政工作；持续建设江姐班，2022-2023学年新设7个江姐班，开展“学习革命先辈崇高精神争

做又红又专时代新人”主题教育活动，举办江姐班毕业主题班会及建设成果展，在中央网信办、教育部、人民日报社、共青团中央联合主办的“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动中讲述江姐故事和班级建设，充分发挥红色班级在学生中的示范引领作用；打造“百川青年学生宣讲团”，围绕党的二十大精神、习近平总书记回信精神等主题，以宣讲进课堂、进社区、进团课、进党日等形式，线上线下结合，在校园文化内外广泛开展宣讲230余场，覆盖人数近2万人。

坚持“以智慧人”。聚焦学风建设，推进《“专业+”学风建设方案》落实落地，引导学生志存高远、追求卓越。打造校院两级学风建设品牌活动，组织开展第三届四川大学“最美笔记”大赛、四川大学2022年“阅读之星”评选、四川大学第二届学习“进步之星”评选，展现川大学子好学奋进、勇争前列的优良学习风貌。开展首届“一院一品”学风建设品牌活动评选，评选出10个优秀项目，充分发挥品牌活动示范引领作用，营造“勤学、好学、善学、乐学”的良好氛围。

坚持“以体健人”。持续推进“课内外一体化”，确保一二年级开齐体育必修课，三四年级开设学生喜闻乐见的体育选修课，增设传统武术等一批中华优秀传统文化体育项目课程和攀树、水上浆板、滑翔伞等特色教学内容。开展“运动正青春”体育文化节和全校运动会等20余项校级系列体育赛事；开展“强健体魄，飞扬青春”体育锻炼打卡积分活动、“动感时刻”健身操舞日常锻炼

活动和以“强身报国”为目标的系列跑步活动等群体性活动。

坚持“以美化人”。进一步贯彻落实《四川大学加强和改进新时代美育工作实施方案》，发布《四川大学年度校园文化重点活动清单》，统筹推进校园文化重点活动的开展，做到月月有主题，周周能覆盖，打造形成集思想引领、文化传承、艺术竞技、社会实践、美育疗愈于一体的美育实践活动体系。加大公共美育课程建设，出版《八音之美》等美育教材。举办新年晚会、开学典礼、毕业典礼演出等重大演出活动。开展“青春与梦想”草坪音乐会18场，开展“大川文艺轻骑兵”文艺服务38次，覆盖人数4万余人次。全新打造“艺术的沙粒”美育微课，精心筹备四川省第十届大学生艺术展演活动，学校报送的艺术表演类、艺术作品类、大学生艺术实践工作坊、高校美育改革创新优秀案例四大类31件作品全部获奖，其中一等奖18项、二等奖12项、三等奖1项，共29个学院的355名学生获奖。

坚持“以劳塑人”。强化劳动教育评价，以综合素质评价系统为牵引，坚持落实“持续性日常劳动活动清单”，夯实日常生活劳动实效。规范化建设“开心农场”农耕劳动实践基地，加强学生劳动实践指导，挖掘开放时长拓展农场承载能力，年均覆盖9000余人次学生参与贯穿种管收全过程的劳动实践，开展樱桃采摘、玉米采收等特色活动。持续打造“劳模工匠进校园”“二十四节气与劳动”“红心有约劳动电影观影”“我最爱的家乡菜”学生厨艺大赛、学生劳动风采展示、“寝同一家”寝室文化节等10

余项劳动教育特色活动，营造良好校园劳动文化氛围。

#### （四）开展学业指导，助力学生全面发展。

推进本科生分段式学业指导。182名“大川小思”朋辈学业导师通过答疑QQ群、“SCU思学”微信公众号、“SCU大川小思”B站等线上平台，结合线上线下一对一咨询帮扶、定期举办“学长微课”、开展定制化学院团体辅导等形式，分层分类帮助学生解决不同学习阶段的学业问题。开展“学在川大 成就未来”四川大学首届学生学习成长主题征文活动，汇编《学在川大——学长学姐话大学》优秀作品文集，修订《引领 竞逐 共进——“大川小思”大学有效学习攻略》指导书。建立学业指导校院联动机制，依托“一站式”学生社区首批建成12个院级学业指导站，组织班主任、专业教师、辅导员、优秀学生等360名师生下沉学院进行学业指导，让学业指导走进宿舍，贴近学生。鼓励高层次人才担任班主任，为新生聘任高层次人才班主任52人次。

### 五、质量保障体系

#### （一）全面谋划部署，落实本科教育责任。

细化行动指导，落细落实“立德树人”根本任务。2022年9月召开四川大学第九次党代会，把“潜心立德树人，着力培养堪当重任的时代新人”作为高质量推进学校“双一流”建设的核心任务。2023年7月，以开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，学校深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话精神，书记和校长主

持召开人才培养调研座谈会，带队到学校3个校区、39个学院实地走访和调研。学校党委九届二次全会制定《中共四川大学委员会关于加快推进学校高质量发展 助力教育强国建设的决定》，进一步强化人才培养中心地位，推进人才自主培养质量全面提升。学校党委常委会、校务会定期研究、布置和推进本科教育工作，书记、校长和分管负责人经常性研究和推动本科教育工作落实。2022年9月1日至2023年8月31日，学校党委常委会研究本科教育工作相关议题7项，校务会相关议题11项，校领导每周工作会商会具体涉及本科教学工作21次，召开本科教育教学专题会82次，做好本科教育顶层设计并及时研究和解决新情况、新问题。出台加强新时代学校本科人才培养方案修订原则、课程建设与管理、高端人才担任本科生班主任、综合素质评价改革等制度文件，着力推进一流本科教育建设。学校领导班子强化责任担当，所有班子成员担任本科生班级名誉班主任，校党委书记、校长带头经常深入课堂听课、与学生座谈交流、参与学生活动等，推动班子成员深入一线调研本科教育教学状况和学生学习情况，落细落实本科教育各项工作任务。

## （二）多元参与共治，完善教学评价机制。

建立课堂教学评价及时反馈及校院联动机制。学校将领导干部、督导专家和基层同行的查课、评课制度作为每学期常态化工作开展，全方位、多层面的评价教师的教学质量。每学期开展校院两级领导、校院督导专家开学教学检查和期末巡考，将专家考

评、同行互评、学生测评有机结合，构建“以学为中心”的课堂教学情况的常态化管理。2022-2023学年全校听评课万余门次。听评课结果均通过在线平台第一时间反馈给学院教学院长及管理人员，强化教学信息的质量改进功能。持续开展课堂及时评教的推进工作，本学年全校教师发布随堂调研问卷3000余次，主动关注学生学习效果，实时掌握课堂教学情况并做好及时有效调整。

### （三）优化教学督导，督促改进教学问题。

校院协同优化教学督导队伍。组建第七届教学督导委员会，覆盖所有教学院系，形成老中青结合、有经验有活力的督导队伍。出台《四川大学教学管理督导工作管理办法》，明确新时代背景下校院督导工作职责，召开校院督导工作交流会暨教学主要环节质量建设讨论会，加强校院两级督导队伍建设，进一步明确新一届校督导委的职责和任务。

聚焦人才培养关键环节开展督导工作。2022-2023学年校督导委聚焦立德树人根本任务，深入领会新一轮本科教育教学审核评估精神，围绕各学院基层组织建设、课堂教学、实践教学、毕业论文(设计)、教风学风等人才培养关键环节的质量管理开展教学督导工作。在每堂课中采取“听”（听课）、“查”（查教材、查课件）、“看”（察看师生精神面貌、课堂教学情况）、“问”（对学生学习效果、对教师的备课、教材选用、课程内容以及过程考核方式等进行师生现场交流）等方式，深度了解课堂教学各环节的基本情况，全面推进教学督导“督”转“导”工作。关注青年教

师成长，促进教学质量的持续提升。2022-2023学年发布《督导通报》12份，对听评课中发现的亮点和经验进行推广，同时督促相关学院及时改进存在的问题。

#### （四）搭建交流平台，建设基层教学组织。

加强品牌项目建设。促进基层教学组织建设与评价。持续开展七场“夯实基层教学组织，筑牢教学质量根基”为主题的系列经验交流会，通过微信推广各基层教学组织先进经验，在“大川学堂”中设立基层教学组织特色品牌经验交流专栏，同步上线经验交流会视频。开展基层教学组织、督导组2022年度评比工作，推进“智能+”时代新型基层教学组织建设，5个虚拟教研室入选教育部首批试点，1个虚拟教研室入选省级首批试点。

#### （五）实施外部评估，持续提升教学质量。

持续推进专业认证及评估工作。落实《四川大学关于推进专业认证及评估工作的指导意见（试行）》，召开多场认证工作推进会，2023年圆满完成建筑学、临床药学、护理学、城乡规划认证/评估专家组进校考查。截至2023年8月底，学校24个专业通过教育部认证或国际评估。

与第三方合作开展质量评价。开展2022届毕业生社会需求与培养质量评价工作，面向毕业一年后的学生开展问卷调查。经第三方评估，近三届（2020-2022）毕业生对学校教学满意度较高，均在90%以上，教师授课效果得到学生认可。近三届毕业生对母校的整体评价较高，总体满意度均在96%以上。



## （六）树立榜样力量，引导教师卓越教学。

鼓励教师潜心教学。开展四川大学第十届“卓越教学奖”、2023年“立德树人奖”、2022年四川大学“宝钢优秀教师奖”、第九届“姜维平优秀教学奖”和2023年“好未来教学名师奖”、2022年本科教学个人奖项的评选表彰工作，表彰本科教学工作先进单位10个、单项工作先进单位14个和8类本科教学先进个人近800人次。激励一线优秀教师，在全校形成尊师重教、爱岗敬业的育人氛围，引导广大教师争做有大学问、大情怀、大格局、大境界的“大先生”。

## 六、学生学习效果

### （一）推进赛创融合，创新教育成绩斐然。

学生创新实践项目成果丰硕。2022年学生荣获“挑战杯”、程序设计大赛等省级及以上学科竞赛奖1778项，其中国家级816项，国际级114项。本科生发表论文508篇，其中高水平论文311篇，参与获得授权专利184项。在第八届全国大学生创新大赛中喜获8金2银。5个项目入选第十五届全国大学生创新年会，并斩获“我最喜爱的项目”“优秀学术论文”“优秀组织”“卓越贡献”“优秀指导老师”五项大奖。

### （二）促进协同育人，推进创新带动就业。

打造实践育人平台。与中国移动等11家企业类国家创新示范基地结对，联合开展多元化合作培养、校产城一体的专项活动。开设创新实训行业研究培训与实战课程，开展“碰创”“不服来

辩”等赛训活动500余场。承办“中国高等教育学会创新教育分会2022年年会暨‘科创融合’高峰论坛”。与四川天府新区国家创新示范基地和东方电气集团有限公司联合主办“产城校共生创新教育专家论坛，与四川天府新区管委会联合主办四川天府新区“校企双进·找矿挖宝”科技成果对接专场活动，授牌成都科创生态岛作为“创新实践基地”，聘请198位行业精英为“四川大学校外创新导师”。

### （三）开拓第二课堂，强化学生综合素质。

学生社团活动丰富。2022-2023学年，依托学生科技节开展40余项学科竞赛活动，举办“论文零距离”“走进实验室”“1+1帮学互助教室”等学风引领学术讲座活动200余场。开展社会实践活动1600余次，获得校外媒体报道500余次，获得“志愿服务大赛”等省级及以上表彰43次。开展“学雷锋”等志愿服务活动4299次。截至2023年8月底，学校有学术科技类社团246个，开展活动1120次。

学生综合素质全面提升。依托“大川志行”综合素质评价系统，关联“五育”实践、学业、体测、阅读、深造就业、生涯规划等过程数据，完善学生综合素质评价，引导学生德智体美劳全面发展。依托“睿川大”第二课堂成绩单信息平台，优化学生综合评价。2022-2023学年，获得省级以上优秀学生、优秀共青团员、优秀学生干部等表彰近千人次。

### （四）对标精准施策，提升学生发展能力。

助力学生深造。制定四川大学本科生深造工作台历，定期召开辅导员深造工作例会，邀请校内外专家以深造规划、“小导师”培育、复试技巧、调剂指导等为主题开展深造工作培训。遴选“考研小导师”412名，为深造学生提供课程辅导、经验分享、心理减压、面试调剂等服务。建设“致远”留学工作坊，邀请21名专业导师开展“一对一”留学咨询和团体辅导。举办“留学招生官”活动，为有意出国（境）留学深造学生提供与名校招生官面对面交流的平台。截至2023年8月底，2023届本科生深造率为58.52%，较2022届增长3.47%。

#### （五）发挥价值引领，稳步提升就业质量。

引导学生树立正确就业观。以《职业生涯导航》《就业指导》等课程建设为着力点，将课程思政与就业育人有机结合，开设职业生涯规划 and 就业指导类选修课覆盖学生1800余人；组织开展“就业政策宣传月”系列活动，线上线下相结合，充分运用“1+N”就业智慧云平台，举办地方就业政策、基层就业、参军入伍、国际组织实习等系列宣讲会；持续开展“成才观、职业观、就业观”教育活动，挖掘宣传就业优秀典型，评选四川大学基层及艰苦地区艰苦行业就业奖766人。校领导带头访企拓岗140余次、涉及单位600余家，打造“周五直通车”特色线下双选活动，举办线下宣讲会1477场、线下双选会94场，进校单位4318家，发布空中宣讲会1139场、空中双选会444场，发布1万余家企业、700余个政府部门的就业需求信息，精准推送职位信息3万余

条，就业率维持高位稳定。

服务国家战略需求。学校积极引导毕业生将国家发展与个人发展紧密结合，到祖国最需要的地方建功立业，毕业生就业布局与国家发展战略结合紧密。2022届毕业生学用匹配度居于高位，实现满意就业，毕业生对学校就业工作的总体满意度达到97.35%。毕业生的社会认可度高，用人单位对学校毕业生的满意度均在98%以上。

## 七、特色发展

### （一）强化质量意识，提升一流课程建设。

坚持精益求精、做好谋篇布局，全面提升一流课程建设热度。优化实施顶层设计，精准开展制度保障。长期以来，学校坚持立德树人，把人才培养作为学校事业发展的核心任务，出台《一流课程建设实施方案》《思政课课堂教学质量提升实施方案》《通识教育核心课程体系建设实施方案》《教学质量保障长效机制实施方案》等方案，把课程建设作为教学“新基建”的大事要事，既做好谋划布局、凝聚共识，更做到真抓实干、持续创新升级。分类设立党的二十大精神“三进”“五育并举”等多种特色教改，把教研先想、教改先行作为突破难点的有效手段，以一流课程为引领，掀起课程建设新热潮。

坚持课程思政、挖掘思政元素，不断提高一流课程建设质量。在校党委领导下推进思政课程和课程思政改革、质量监控、成果推广等工作，在全国率先制定《“全课程核心价值观建设”

实施意见》，最早开齐“五史”课程。以讲好三个新生“第一课”为示范——校党委书记和校长讲开学第一课、院士讲学科前沿第一课，各类课程同向发力、同频共振。1600余个教学团队积极开展集体备课，以家国情怀、红色文化、社会责任、科学精神、职业素养等元素强化思政导向，形成润物无声地正能量传递思路。目前，学校开展课程思政类教改235项，参与教师1100余人次；选树课程思政榜样课893门次、思政标杆课30门次、“五育并举”示范课12门。

坚持广益博采、推动融合融通，充分激发一流课程建设活力。跟踪跟进未来发展，推动多学科融合融通。学校发挥学科门类齐全优势，狠抓课程、教材、保障、实践“四个核心”，打造具有川大特色、川大质量的金牌金课。对标一流课程要求，建设跨学科、项目制课程80门。国家高层次人才等领衔，以《中华文化》《科学进步与技术革命》先导课为引领，以“人文与艺术”“自然与科技”“生命与健康”“信息与交叉”“责任与视野”五大模块为基本，以100门核心课为重点，每年开设700门次、5万人次选修的通识课，推进川大风格的通识教育新体系建设。打造《巴蜀文化》等特色MOOC，利用各类“智能+”平台向兄弟高校输出40余门，超50万人次选修。

坚持深耕厚植、赋能内涵建设，有效释放一流课程建设动力。抓实课程建设内涵，多元一体打造“金课”。广大教师以课程建设为龙头，以教学为载体，聚焦学科前沿和国家需求，系统

整合课程内容、教法、教材、评价、学习空间等要素，不断提升“金课”占比和含金量。利用智慧教学环境，开展启发式讲授、探究式讨论、全过程-非标准考试等改革；建设大川学堂“1+N+X”智慧教育服务体系和未来学习中心，创建外语、数学等在线“示范包”，强化多元化教学资源建设；设立“金课”专项经费；完善课程评价标准，将“金课”作为学院考核指标。学校持续开展“精”“细”“广”“深”的一流课程建设管理，有力推进本科教育教学高质量发展。学校在第二批国家级一流课程认定中获评64门，获评数全国第一，两批获评总数128门、位居全国第四。

## （二）厚植育人沃土，人才培养成效显著。

创新培养方式，融通人才培养。切实发挥综合性大学文理工医全面发展的优势，跨门类建设“文（汉语言文学）史（历史）哲（哲学）”“数（数学与应用数学）理（物理）力（工程力学）”“化（化学）生（生物学）医（基础医学）”三大基础学科培养平台，实施“跨学科导师组制度”等，进一步强化课程体系设置、科研训练实践、综合素养培育、学业生涯发展四个“多交叉”。深入实施本硕博跨学科贯通式培养，通过数学与人工智能、软件算法、网络安全等结合，物理学与核技术、微电子、集成电路等结合，化学与新药创制、新材料、碳中和碳达峰等结合，生物学、基础医学与公共卫生、流行病及卫生统计、生物医药及高端医疗设备器械等结合，文学、历史学、哲学与世界文明

互鉴、全球综合治理等结合，使有兴趣志向、发展潜质的学生成长为服务国家战略、解决“卡脖子”问题的基础研究后备力量。

强化科教融合，凝聚多方资源。依托国家和学校重大科研项目，面向国家亟需关键领域和学校优势特色领域，促进科教深度融合，调整资源配置。2022-2023学年，“国家级大学生创新训练计划”创设专门面向基础学科拔尖学生的“2035特区子计划”，探索两年大创项目制试点，99个项目批准立项。建立基础学科拔尖人才培养“教学工作坊”，实施基础学科人才培养教学改革研究专项、一流教材专项、一流课程专项和课程思政榜样课程专项，设立基础学科名师奖、基础学科拔尖人才培养先进单位和优秀指导教师等奖项。设立基础学科拔尖人才社会奖学金和科研成果、科创竞赛成果、学术交流成果等专项奖，持续推进提升国际交流能力的“青苗计划”。深入实施和优化“中学生英才计划”，与成都锦江嘉祥外国语高级中学等优质生源中学共建“四川大学拔尖创新人才培养基地班”，探索“大中衔接”的早期识别和协同育人新机制。

优化顶层设计，强化培养实效。为深入贯彻党的二十大精神，出台《新时代四川大学基础学科拔尖创新人才培养实施方案》，获批成为全国首批卓越检验医师试验班试点高校，在全国高校首创增设马克思主义理论拔尖计划2.0校级创新班。学校连续两年被中国科协评为中学生“英才计划”优秀组织单位。2019级数学拔尖班刘治宇，证明在一般性假设下关于Gushel-Mukai

簇双有理性公开问题等，应邀在爱丁堡大学、清华大学、浙江大学作学术报告。2017、2018年“中学生英才计划”参与者、2019级“拔尖计划”数学专业牛睿杰受邀参加“中国数学会2022年学术年会”。2018级生物科学基地（江姐班）荣获“全国高校活力团支部”“四川省五四红旗团支部”称号。人民日报以“构建多元化、多层次培养结构和体系，培厚拔尖人才生长土壤：让更多基础研究人才竞相涌现”为题对学校拔尖人才培养情况进行报道，并指出四川大学等“双一流”高校在基础研究人才培养中起着主力军作用。

## 八、需要解决的问题

面对高等教育发展的新环境、新挑战和新要求，学校在落实“三全育人”“五育并举”方面，与党和人民的期望还有差距，还需要持续用力、精准发力。同时，在全面服务国家发展战略，重点突出学校学科优势，切实开展专业设置和内涵建设，尤其是新兴学科专业和交叉学科专业建设等方面还需进一步加强。

2023年学校党委出台《中共四川大学委员会关于加快推进学校高质量发展助力教育强国建设的决定》，学校将进一步强化“三全育人”“五育并举”，厚植学生爱党爱国情怀，夯实学生人文基础和专业功底，开展健康心态和积极心理品质培育，促进学生身心健康、扩大视野、全面发展；持续深化“大类招生、大类培养”改革，进一步聚焦基础学科、战略新兴学科、交叉学科等领域，进一步优化招生专业结构，进一步完善“本科招生—人才



培养—就业深造”联动机制，进一步强化教师投入教学，进一步带动人才培养质量整体跃升。