

东北农业大学本科教学质量报告

(2022-2023 学年)



目录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	4
(一) 人才培养目标及服务面向	4
(二) 学科专业设置情况	4
(三) 在校生规模	4
(四) 本科生生源质量	5
二、师资与教学条件	8
(一) 师资队伍	8
(二) 本科主讲教师情况	9
(三) 教学经费投入情况	10
(四) 教学设施应用情况	10
三、教学建设与改革	12
(一) 专业建设	12
(二) 课程及教材建设	15
(三) 实践教学	16
(四) 创新创业教育	17
(五) 教学改革	17
四、专业培养能力	18
(一) 人才培养目标定位与特色	18
(二) 专业课程体系建设	19
(三) 立德树人落实机制	19
五、质量保障体系	23
六、学生学习效果	24
(一) 毕业及就业情况	24
(二) 就业工作主要措施	24
(三) 毕业生成就	27
七、特色发展	29
八、存在问题及改进计划	33
附录	35

学校概况

东北农业大学是一所“以农科为优势，以生命科学和食品科学为特色，农、工、理、经、管等多学科协调发展”的国家“双一流”建设高校。学校1948年创建于哈尔滨，始称东北农学院，是中国共产党在解放区创办的第一所普通高等农业院校，知名教育家、哈尔滨市第一任市长刘达为学校第一任院长。建校以来，先后隶属于东北行政委员会农业部、国家高等教育部、国家农业部、黑龙江省农业委员会、黑龙江省教育厅，1981年被确定为黑龙江省省属重点院校，1994年与黑龙江省农业管理干部学院合并组建东北农业大学，1996年跻身国家“211工程”重点建设大学行列，2004年成为教育部本科教学工作水平评估优秀院校，2011年成为黑龙江省人民政府与农业农村部省部共建大学，2013年入选“中西部高校基础能力建设工程”高校，2017年入选国家世界一流学科建设高校，2022年入选国家第二轮“双一流”建设高校。

学校设有17个学院和1个教学部。现有1个国家世界一流建设学科，3个国家重点学科，3个国家重点（培育）学科，2个农业农村部重点学科，12个黑龙江省优势特色学科，1个ESI全球前1%学科领域，8个ESI全球前1%学科领域。学校是全国首批具有博士、硕士学位授予权的高等学校之一，现有10个博士学位授权一级学科点，21个硕士学位授权一级学科点；2个博士专业学位授权类别，15个硕士专业学位授权类别；10个博士后科研流动站、2个博士后科研工作站；80个本科专业，其中国家级特色专业10个、国家级一流本科专业建设点24个、省级一流本科专业建设点43个、入选国家级综合改革试点专业1个、通过工程教育专业认证专业4个。

学校现有专任教师1518人，其中教授295人、副教授507人，具有博士学位者1048人、硕士学位者369人。现有各类国家级人才110人次、省部级人才212人次，教育部创新团队2个，农业农村部第二批农业科研创新团队4个，国家级教学团队2个，全国高校黄大年式教师团队3个，黑龙江省“头雁团队”5个，博士生导师354人。

学校现有全日制在校生32706人，其中研究生7628人、本科生24781人、外国留学生297人，是首批“卓越农林人才教育培养计划”项目试点高校，拥有国家级人才培养模式创新实验区2个，国家级卓越农林人才培养项目2个，国家级课程34门，国家级课程思政示范项目3个，国家级新农科研究与改革实践项目5个，国家级新工科研究与改革实践项目3个，国家级新文科研究与改革实践项目2个，国家级实验教学示范中心5个，国家级大学生校外实践教育基地4个，国家级农科教合作人才培养基地4个，国家级科技小院10个，全国农业专业学位研究生实践教学示范基地1个，全国农业专业学位研究生实践教学特色基地1个，国家级虚拟教研室建设项目1个，国家级规划教材5本（第一主编），全国教材建设奖优秀教材1本（第一主编），全国教材建设先进个人1人，首届黑龙江省教材建设奖优秀教材15本，全国高校学生科技创业实习基地1个；获得全国“百篇”优秀博士学位论文1篇、提名4篇。建校至今，培养了一大批优秀人才，其中既有站在世界科技前沿的“创新型”人才，也有遍

布全国的“复合型”人才，更有活跃在黑龙江省和全国农业生产第一线的“应用型”人才。

学校现有省部级以上科研平台 67 个，其中 1 个全国重点实验室（依托单位之一），1 个国家级工程研究中心，2 个国家级工程技术研究中心，1 个教育部工程研究中心，3 个教育部重点实验室，1 个教育部省部共建协同创新中心，7 个农业农村部重点实验室、2 个农业农村部区域试验站、3 个农业农村部农业科学观测实验站，4 个农业农村部科研基地，1 个科技部创新人才培养基地，1 个高等学校科技成果转化和技术转移基地，设有国家级大学科技园 1 个，是高等学校新农村发展研究院首批建设院校之一。建校至今，获得省部级以上科技奖励 680 余项，其中国家自然科学奖、发明奖和科技进步奖 37 项；先后 11 次获得黑龙江省省长特别奖和重大科技效益奖，22 次被中宣部、教育部、团中央授予“社会实践先进集体”荣誉称号，3 次获得黑龙江省“振兴经济奖”，2 次获得黑龙江省“粮食生产贡献奖”，并被授予黑龙江省“小康建设红旗集体”荣誉称号。

学校坚持开放办学，具有接收中国政府奖学金来华留学生资格，设有教育部赴俄留学培训基地，是中国东北地区与俄罗斯远东、西伯利亚地区大学校长论坛中方秘书处单位。建校至今，已先后与俄罗斯、日本、韩国、美国、加拿大、澳大利亚、爱尔兰等 22 个国家和地区的 90 所高校及科研单位建立了联系，广泛开展国际交流与合作，并初步形成了“以东北亚为主、博采众长”的国际交流特色。

学校占地面积 496.4 万平方米，总建筑面积 125.8 万平方米，教学科研仪器设备总值 10.39 亿元，为首批国家级节约型公共机构示范单位。主办期刊《东北农业大学学报（自然科学版）》《东北农业大学学报（英文版）》《东北农业大学学报（社会科学版）》《中国乳品工业》《黑龙江纺织》《中国马铃薯》《饲料博览》《大豆科技》《乳品与人类》《农业经济与管理》，在国内外公开发行。

学校高度重视党建、思想政治工作和精神文明建设。1999 年被评为全国教育系统“民主管理先进单位”；2001 年荣获全省农业科技工作先进集体；2003 年荣获全国“五一劳动奖状”；2006 年荣获黑龙江省教育系统师德建设先进单位；2007 年荣获全省事业民主管理工作先进单位；2008 年荣获省级安全和谐（文明）校园称号；2011 年被评为全国“模范职工之家”；2012 年被评为全国“创先争优”先进基层党组织，荣获全国“五四红旗团委”称号；2014 年荣获全省“十佳和谐校园”称号；2000 年、2013 年荣获全省文明单位称号，2015 年荣获省级文明单位标兵称号；2017 年荣获第二批“全国深化创新创业教育改革示范高校”，2018 年被评为“全国创新创业典型经验高校”；2019 年、2022 年荣获省级文明校园标兵称号；2021 年荣获全国先进基层党组织。

践行新使命，奋进新征程。新时期的东北农业大学，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，立足“两个大局”，牢记“国之大者”，围绕国家所需、龙江所要、学校所能和未来所向，以立德树人为根本，以强农兴农

为己任，秉承“艰苦奋斗，自强不息”的精神，恪守“博学笃行、明德亲民”的校训，弘扬“勤奋求实、奉献创新”的校风，满怀信心地走内涵式高质量发展道路，全力谱写中国特色世界一流大学建设的辉煌篇章。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，遵循高等教育规律，努力建设“国际知名、国内同类院校一流、具有我国北方现代农业特色的高水平农业大学”。学校学历教育以本科教育和研究生教育为主；根据社会需求，积极发展继续教育。学校以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新为基本职能，坚持“立足龙江，面向‘三农’（农村、农业、农民），发挥优势，积极服务”的办学宗旨，努力为国家现代农业发展和黑龙江省经济社会发展提供人才、成果、智力支持。

为适应现代化大农业发展对卓越农林人才的迫切需求，学校以学科支撑教学，以科研促进教学，以实践服务教学，利用我校优势学科、科研成果和已有的工程中心、实践基地，不断创新人才培养模式，改革课程体系、教学内容和教学方法，培养了一大批拔尖创新型人才和复合应用型人才，为实现“国际知名、国内同类院校一流”高水平农业大学建设目标奠定坚实基础。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 80 个，其中工学专业 31 个占 38.75%、理学专业 11 个占 13.75%、文学专业 3 个占 3.75%、经济类专业 5 个占 6.25%、管理类专业 10 个占 12.50%、艺术类专业 4 个占 5%、农学专业 14 个占 17.50%、法类专业 2 个占 2.50%。

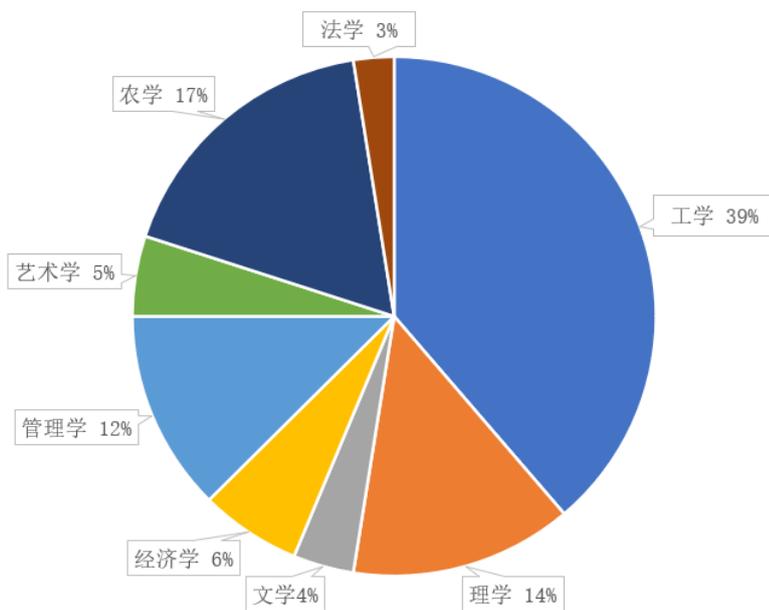


图 1 各学科专业占比情况

（三）在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为 31983 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 77.48%。

表1 各类学生人数一览表

普通本科生数		24781
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		638
硕士研究生数	全日制	5811
	非全日制	798
博士研究生数	全日制	1015
	非全日制	4
留学生数	总数	297
	其中：本科生数	139
	硕士研究生数	67
	博士研究生人数	91
	授予博士学位的留学生数(人)	7
普通预科生数		79
函授学生数		5114
网络学生数		61125

（四）本科生生源质量

2023年，学校计划招生6141人，实际录取考生6122人，实际报到6052人。实际录取率为99.69%，实际报到率为98.86%。特殊类型招生492人，招收本省学生3787人。

学校面向全国31个省招生，其中理科招生省份16个，文科招生省份17个。

表2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
北京市	本科批招生	不分文理	6	448	577.83	129.83
天津市	本科批招生	不分文理	20	472	607.95	135.95
河北省	本科批招生	历史	11	430	594.27	164.27
河北省	本科批招生	物理	105	439	578.37	139.37
山西省	第一批次招生	文科	8	490	527.38	37.38
山西省	第一批次招生	理科	65	480	538.54	58.54
内蒙古自治区	第一批次招生	文科	21	468	531.83	63.83
内蒙古自治区	第一批次招生	理科	108	434	515.3	81.3
辽宁省	本科批招生	历史	21	404	562.4	158.4
辽宁省	本科批招生	物理	135	360	565.14	205.14
吉林省	第一批次招生	文科	8	485	516.75	31.75

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
吉林省	第一批次招生	理科	51	463	491.2	28.2
黑龙江省	提前批招生	文科	6	430	486.17	56.17
黑龙江省	提前批招生	理科	24	408	503.33	95.33
黑龙江省	第一批次招生	文科	427	430	480	50
黑龙江省	第一批次招生	理科	3279	408	488.73	80.73
上海市	本科批招生	不分文理	7	405	508.14	103.14
江苏省	本科批招生	历史	3	474	583.67	109.67
江苏省	本科批招生	物理	18	448	591.67	143.67
浙江省	本科批招生	不分文理	29	488	625.15	137.15
安徽省	第一批次招生	文科	10	495	559.75	64.75
安徽省	第一批次招生	理科	82	482	560.81	78.81
福建省	本科批招生	历史	5	453	579.6	126.6
福建省	本科批招生	物理	16	431	574.62	143.62
江西省	第一批次招生	文科	7	533	571.71	38.71
江西省	第一批次招生	理科	34	518	570.12	52.12
山东省	本科批招生	不分文理	195	443	583.79	140.79
河南省	第一批次招生	文科	28	547	594.17	47.17
河南省	第一批次招生	理科	213	514	579.54	65.54
湖北省	本科批招生	历史	6	426	576.75	150.75
湖北省	本科批招生	物理	40	424	592.96	168.96
湖南省	本科批招生	历史	10	428	559.62	131.62
湖南省	本科批招生	物理	54	415	573.3	158.3
广东省	本科批招生	历史	9	433	564.22	131.22
广东省	本科批招生	物理	91	439	566.72	127.72
广西壮族自治区	第一批次招生	文科	21	528	564.95	36.95
广西壮族自治区	第一批次招生	理科	99	475	520.26	45.26
海南省	本科批招生	不分文理	15	483	619.73	136.73
重庆市	提前批招生	历史	2	407	557	150
重庆市	提前批招生	物理	5	406	547.4	141.4
重庆市	本科批招生	历史	7	407	540.71	133.71
重庆市	本科批招生	物理	33	406	544.61	138.61

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
四川省	第一批次招生	文科	13	527	565.85	38.85
四川省	第一批次招生	理科	86	520	579.73	59.73
贵州省	第一批次招生	文科	35	545	561	16
贵州省	第一批次招生	理科	171	459	504.88	45.88
云南省	提前批招生	文科	2	530	574	44
云南省	提前批招生	理科	8	485	541.75	56.75
云南省	第一批次招生	文科	12	530	566.25	36.25
云南省	第一批次招生	理科	38	485	538.68	53.68
西藏自治区	第一批次招生	文科	5	320	365	45
陕西省	第一批次招生	文科	8	489	523	34
陕西省	第一批次招生	理科	42	443	507.71	64.71
甘肃省	提前批招生	文科	2	488	532.5	44.5
甘肃省	提前批招生	理科	7	433	493.57	60.57
甘肃省	第一批次招生	文科	6	488	529.17	41.17
甘肃省	第一批次招生	理科	25	433	499.8	66.8
青海省	提前批招生	理科	3	330	400.67	70.67
青海省	第一批次招生	文科	2	406	463	57
青海省	第一批次招生	理科	3	330	419	89
宁夏回族自治区	提前批招生	理科	4	397	432.5	35.5
宁夏回族自治区	第一批次招生	文科	3	488	516.67	28.67
宁夏回族自治区	第一批次招生	理科	12	397	448.08	51.08
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	文科	11	458	496.5	38.5
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	理科	27	396	444	48

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 1518 人、外聘教师 657 人，折合教师总数为 1846.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.43:1。按折合学生数 43856.9 计算，生师比为 23.75。

专任教师中，“双师型”教师 129 人，占专任教师的比例为 8.50%；具有高级职称的专任教师 870 人，占专任教师的比例为 57.31%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1417 人，占专任教师的比例为 93.35%。

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1518	/	657	/
职称	正高级	295	19.43	245	37.29
	其中教授	295	19.43	25	3.81
	副高级	575	37.88	287	43.68
	其中副教授	507	33.4	91	13.85
	中级	579	38.14	61	9.28
	其中讲师	550	36.23	4	0.61
	初级	42	2.77	14	2.13
	其中助教	39	2.57	0	0
	未评级	27	1.78	50	7.61
最高学位	博士	1048	69.04	266	40.49
	硕士	369	24.31	255	38.81
	学士	95	6.26	133	20.24
	无学位	6	0.4	3	0.46
年龄	35 岁及以下	341	22.46	24	3.65
	36-45 岁	691	45.52	315	47.95
	46-55 岁	382	25.16	254	38.66
	56 岁及以上	104	6.85	64	9.74

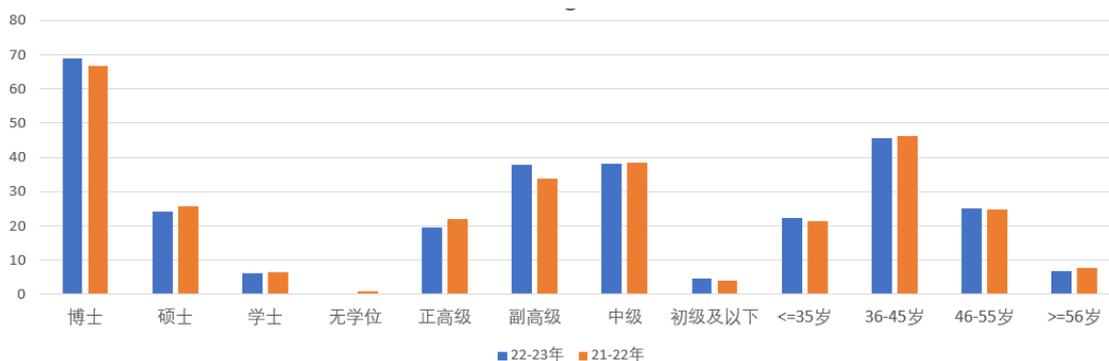


图2 近两学年专任教师情况对比 (%)

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1578 门，占总课程门数的 58.71%；课程门次数为 4099 门次，占开课总门次的 49.68%。

正高级职称教师承担的课程门数为 607 门，占总课程门数的 22.58%；课程门次数为 1099 门次，占开课总门次的 13.32%。其中教授职称教师承担的课程门数为 602 门，占总课程门数的 22.4%；课程门次数为 1027 门次，占开课总门次的 12.45%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1147 门，占总课程门数的 42.67%；课程门次数为 3094 门次，占开课总门次的 37.5%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1091 门，占总课程门数的 40.59%；课程门次数为 2902 门次，占开课总门次的 35.18%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 274 人，以我校具有教授职称教师 330 人计，主讲本科课程的教授比例为 83.03%。

本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 15 人，占比为 78.95%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 234 人，占授课教授总人数比例的 85.09%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 981 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 64.24%。

表4 教授、副教授讲授本科课程情况（不含外聘教师）

类别	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
	学校	/	/	8250	/	2688	/
教授	授课教授	274	83.03	1021	12.38	600	22.32
	公共必修课	22	6.67	97	1.18	21	0.78
	公共选修课	23	6.97	45	0.55	28	1.04
	专业课	260	78.79	879	10.65	551	20.5
副教授	授课副教授	459	86.6	2902	35.18	1091	40.59
	公共必修课	115	21.7	1070	12.97	62	2.31
	公共选修课	38	7.17	66	0.8	42	1.56
	专业课	376	70.94	1766	21.41	987	36.72

（三）教学经费投入情况

2022年教学日常运行支出为17390.42万元，本科实验经费支出为1322.49万元，本科实习经费支出为338.68万元。生均教学日常运行支出为3965.26元，生均本科实验经费为533.67元，生均实习经费为136.67元。

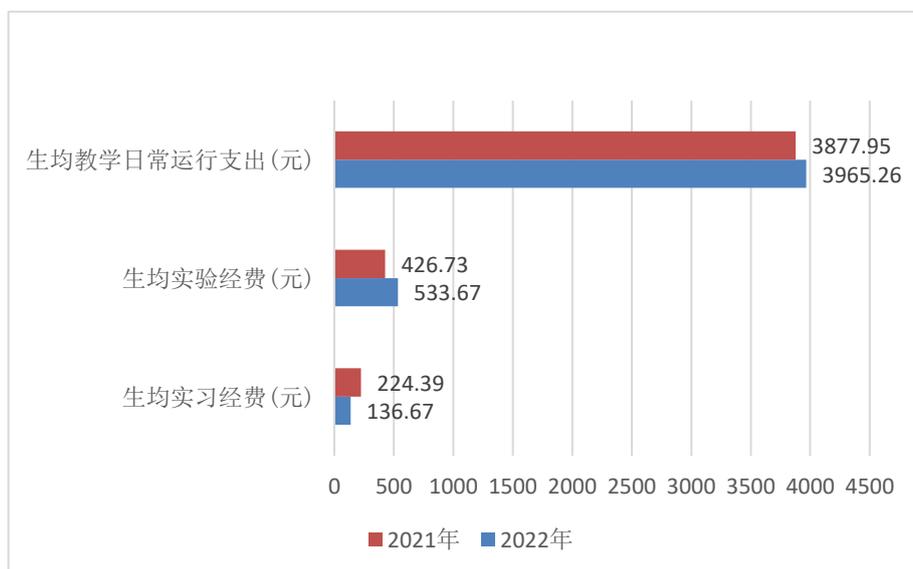


图3 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据2023年统计，学校总占地面积274.86万 m^2 ，产权占地面积为274.86万 m^2 ，学校总建筑面积为125.95万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共447849.39 m^2 ，其中教室面积53044.91 m^2 （含智慧教室面积23200 m^2 ），实验室及实习场所面积172090.44 m^2 。拥有体育馆面积14949.21 m^2 。拥有运动场面积96356 m^2 。

按全日制在校生31983人算，生均学校占地面积为85.94（ m^2 /生），生均建筑面积为39.38（ m^2 /生），生均教学行政用房面积为14（ m^2 /生），生均实验、实习场所面积5.38（ m^2 /生），生均体育馆面积0.47（ m^2 /生），生均运动场面积3.01（ m^2 /生）。

表5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2748575.4	85.94
建筑面积	1259488.41	39.38
教学行政用房面积	447849.39	14
实验、实习场所面积	172090.44	5.38
体育馆面积	14949.21	0.47
运动场面积	96356	3.01

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 10.87 亿元,生均教学科研仪器设备值 2.48 万元。当年新增教学科研仪器设备值 11360 万元,新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.67%。

本科教学实验仪器设备 25300 台(套),合计总值 2.932 亿元,其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 366 台(套),总值 8747.63 万元,按本科在校生 24781 人计算,本科生均实验仪器设备值 11832.12 元。

学校有国家级实验教学中心 4 个,省部级实验教学中心 3 个,国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个;国家级虚拟仿真实验教学项目 4 个,省部级虚拟仿真实验教学项目 9 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2023 年 9 月,学校拥有图书馆 1 个,图书馆总面积达到 29796m²,阅览室座位数 2590 个。图书馆拥有纸质图书 195.91 万册,当年新增 16031 册,生均纸质图书 44.67 册;拥有电子期刊 87.3 万册,学位论文 543.24 万册,音视频 4200 小时。2022 年图书流通量达到 2.08 万本册,电子资源访问量 1800.73 万次,当年电子资源下载量 678.4 万篇次。

三、教学建设与改革

学校深刻领会全面贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才等方面重要论述和对黑龙江省重要讲话重要指示批示精神，深入推进一流本科建设“三大工程”，持续提升人才自主培养能力。

一是专业建设水平显著增强。新增了食品营养与健康、农业智能装备工程两个新农科本科专业；乳品工程专业通过工程教育专业认证；获批了省级生物学基础学科高水平人才培养基地；开展专业优化调整工作，完成了《东北农业大学学科专业设置调整优化改革实施方案》和《东北农业大学人才需求调研分析报告》，进一步增强专业设置与人才需求的匹配度。

二是课程教材建设取得实效。12门课程入选第二批国家级一流本科课程，27门课程入选省级一流课程；65部教材入选首批农业农村部“十四五”规划教材；制定覆盖规划、建设、编写、选用、供应等各环节的《东北农业大学教材建设管理办法》，明确要求“全面推动党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想进课程、进教材、进头脑”。同时把统一使用马工程重点教材作为学校教学的重要任务，明确要求凡是开设与马工程重点教材相应课程（含必修课、选修课），必须把马工程重点教材作为指定教材全员统一使用，学校马工程重点教材使用课程覆盖率和教材使用率均为100%。

三是实践教学水平不断提升。开展了关于构建新农科背景下国家级大学生现代化大农业实习实践基地的调研，构建了以东北农业大学为主体，联合八一农垦大学和建三江国家农业高新技术产业示范区，依托专业集群、优势学科和高水平平台，集红色基地、实习实践基地、创新创业基地、龙江产品品牌展示宣传基地、现代化大农业先行基地等5项功能于一体的大学生现代化大农业实习实践基地；东北农业大学参与建设的“佳木斯国家农高区现代农业产教联合体”项目入选首批国家级市域产教联合体，成为全国首批28个国家级市域产教联合体之一。

（一）专业建设

我校专业现有24个国家级一流专业、19个省级一流专业。8个“卓越农林人才”计划2.0专业。

我校专业带头人总人数为75人，其中具有高级职称的62人，所占比例为82.67%，获得博士学位的63人，所占比例为84%。

全面推进“四新”建设，加快高水平人才培养。

一是优化专业结构以服务龙江农业强省战略。以我省社会发展需求为导向，围绕“4567”现代产业体系，将学校传统优势专业做强，把国家和我省所需专业做精，把新型交叉融合专业做实。一是以“四新”建设为引领，完善专业动态调整机制，优化专业布局结构，建设一批国家急需、我省所需、支撑产业转型升级和区域发展的紧缺专业，组织农业智能装备工程、食品营养与健康两个专业进行新专业申报；推进专业深度交叉融合与创新发展，组织完成了我校特色应用型本科示范专业集群建设中期考核工作。二是制定了《东北农业大学本科生辅修学士学位管理办法》和《东北农业大学微专业管理办法》，开展微专业和辅修专业招生工作。

三是承办了黑龙江省新农科教育联盟成立大会暨 2022 年度黑龙江省高等学校新农科建设研讨会，来自全省 19 所高校和 24 家涉农企业、政府部门齐聚东农，进一步提升了学校新农科建设的社会影响力。四是组织了我校 5 个国家级新农科和 2 个国家级新工科项目的中期评估工作，开展“四新”建设改革与实践探索。

二是加强一流本科专业和基础学科专业建设。深入实施国家级和省级一流本科专业建设“双万计划”，组织开展了 2022 年度国家级（省级）一流本科专业建设点的申报工作；本年度新增 6 个国家级和 11 个省级一流本科专业建设点，学校现已有国家级一流本科专业建设点 24 个，省级 19 个，占目前招生专业总数的 64%。对学校基础学科专业人才培养现状进行调研，落实《关于加强基础学科人才培养的意见》；对基础农科专业进行相关调研，撰写东北农业大学基础学科专业人才培养情况报告。

三是持续推进专业认证工作。今年 11 月，乳品工程专业顺利完成了专家线上考查工作；配合机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、计算机科学与技术以及水文与水资源工程等 4 个专业继续做好认证申请和相关准备工作；组织全校相关专业集中收看了 2022 年工程教育认证培训会议，对接教育部相关专业认证标准，深入推进工科、农科和文科类相关专业的国家专业认证；目前我校已有 3 个专业通过中国工程教育认证，以认证强化专业内涵发展、特色发展和高质量发展。

四是开展现代产业学院申报和管理工作。依托优势专业组建了 8 个校级现代产业学院，其中“大北农健康养殖与畜产品加工产业学院”和“飞鹤乳品现代产业学院”获批省级现代产业学院，并完成首批省级现代产业学院 2022 年推进落实工作总结和 2023 年度推进目标制定工作；获批教育部 2022 年产学合作协同育人项目 11 个，实现教育、科技、产业与人才的高质量协同发展。

表6 优势专业概览

序号	校内专业（大类）名称	专业类型
1	农学	国家级一流专业建设点
		入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业
2	动物科学	国家级一流专业建设点
		入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业
3	动物医学	国家级一流专业建设点
		入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业
4	农林经济管理	国家级一流专业建设点
		入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业
5	农业机械化及其自动化	国家级一流专业建设点
		入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业
6	农业水利工程	国家级一流专业建设点
		入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业
		工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估）
7	乳品工程	国家级一流专业建设点

序号	校内专业（大类）名称	专业类型
		工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估）
8	食品科学与工程	国家级一流专业建设点
		入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业
		工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估）
9	园艺	国家级一流专业建设点
		入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业
10	水利水电工程	省级一流专业建设点
		工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估）
11	会计学	国家级一流专业建设点
12	机械设计制造及其自动化	国家级一流专业建设点
13	计算机科学与技术	国家级一流专业建设点
14	金融学	国家级一流专业建设点
15	农业资源与环境	国家级一流专业建设点
16	人力资源管理	国家级一流专业建设点
17	设施农业科学与工程	国家级一流专业建设点
18	生物工程	国家级一流专业建设点
19	生物技术	国家级一流专业建设点
20	生物科学	国家级一流专业建设点
21	市场营销	国家级一流专业建设点
22	土地资源管理	国家级一流专业建设点
23	应用化学	国家级一流专业建设点
24	园林	国家级一流专业建设点
25	植物保护	国家级一流专业建设点
26	草业科学	省级一流专业建设点
27	电气工程及其自动化	省级一流专业建设点
28	动物药学	省级一流专业建设点
29	法学	省级一流专业建设点
30	风景园林	省级一流专业建设点
31	工业工程	省级一流专业建设点
32	环境科学	省级一流专业建设点
33	粮食工程	省级一流专业建设点
34	农业电气化	省级一流专业建设点
35	农业建筑环境与能源工程	省级一流专业建设点
36	食品质量与安全	省级一流专业建设点
37	水产养殖学	省级一流专业建设点
38	水文与水资源工程	省级一流专业建设点
39	统计学	省级一流专业建设点
40	行政管理	省级一流专业建设点
41	应用生物科学	省级一流专业建设点
42	制药工程	省级一流专业建设点

序号	校内专业（大类）名称	专业类型
43	种子科学与工程	省级一流专业建设点

表 7 全校各学科 2023 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
理学	82.39	17.61	25.86	工学	82.84	16.94	23.88
经济学	82.64	17.36	15.92	农学	83.23	16.77	25.22
法学	82.23	17.77	16.42	管理学	81.6	18.4	16.9
艺术学	79.22	20.78	19.38	文学	81.33	18.67	15.46

（二）课程及教材建设

我校已建设有 1 门国家级精品在线开放课程，16 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 194 门，SPOC 课程 50 门。学校现有 24 门国家级一流本科课程，91 门省级一流课程。2022 年，本校教师作为第一主编共出版教材 11 种。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2513 门、7875 门次。

推进课程思政高质量发展，构建“三全”育人格局

一是组织课程思政示范项目遴选工作。组织开展了 2022 年校级和第三批省课程思政示范项目遴选工作，建设校级示范课 16 门，其中 4 门推荐参加省级评选；在第二批省课程思政示范项目评选中，我校 5 个项目入选省级示范项目，学校入选省级课程思政教学研究示范中心。

二是举办了校第二届课程思政教学竞赛。此次竞赛共有 17 名教师参赛，400 余人次线上观看直播，评选出特等奖 3 个，一等奖 4 个和二等奖 5 个，其中特等奖 3 名教师推荐参加省第二届课程思政教学竞赛；并组织召开课程思政教学竞赛线上经验交流分享会。

三是组织开展课程思政优秀案例征集评选工作。协助省教育厅组织开展了黑龙江省首届课程思政优秀案例评选工作，同时开展校首届课程思政优秀案例评选活动，共选出 50 个校级案例，推荐 7 个优秀案例参加省级评选；组织征集课程思政案例上线“新华思政”平台，共推荐 7 门课程案例；我校教师在第二届“智慧杯”课程思政示范案例教学大赛中获得一等奖 3 个，二等奖 1 个。

四是开展课程思政建设项目立项和结题验收工作。2022 年立项建设 110 个校级课程思政试点课程建设项目；完成 2021 年 89 个校级试点建设项目的验收工作；组织开展省首批高校课程思政示范项目结题验收答辩与教学观摩活动，各教学单位 200 余名教师进行了线上教学观摩；开展我校课程思政建设自评工作，撰写《东北农业大学课程思政建设自评报告》和相关佐证材料。

加强在线课程建设力度，提高教学数字化水平

全面推进建设以数字化为特征的教育新形态，开展智慧教育教学改造升级建设工程，强化需求牵引、开环建设、闭环管理，推进课程、教材、实验、教研、教学、教学资源库等建

设，加快完善教学数字化体系。2022年共立项建设在线课程39门，2门课程的教学设计案例入选全国慕课与线上线下混合式教学设计优秀案例；组织推荐6位教师参加第四届全国高校混合式教学设计创新大赛；邀请超星、智慧树、学堂在线等课程运行平台，围绕在线课程制作、运行和线上教学等方面内容，面向全校教师开展了9次培训；承办了第二届黑龙江省高校教师教学创新大赛，荣获省级一等奖3名，二等奖3名，三等奖3名；兽医外科学课程虚拟教研室获批教育部首批虚拟教研室建设试点项目。

表8 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	课程门次数	平均学时数	平均班规模
专业课	2289	4958	31.94	48.48
公共必修课	92	2694	33.53	71.03
公共选修课	132	223	19.44	100.98

表9 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	30人及以下课程门次数	31至60人课程门次数	61至90人课程门次数	90人以上课程门次数
专业课	4958	2365	1248	537	808
公共必修课	2694	736	661	481	816
公共选修课	223	46	31	31	115

（三）实践教学

提升实践教学建设水平，增强人才培养能力

一是大学生实验开放项目持续推进。2022年共立项开放项目45项，659名同学参加；2023年立项开放项目49项，732名同学参加。

二是加强国家级实验教学示范中心管理。按照“国家级实验教学示范中心年度考核报告”的要求，加强国家级实验教学示范中心运行管理，我校4个国家级示范中心高水平完成阶段性总结，食品科学与工程实验教学示范中心入选教育部典型案例，充分起到了示范与辐射作用。2022年新增4个实习实训基地，涉及工程、园艺等多个专业，适用于多门实习课程。

三是开展本科实验室建设项目。对学校2022年度立项建设的实验室条件建设项目执行情况进行了实地走访考察，并对拟建设项目进行调研。2023年组织召开了本科实验立项及仪器设备购置专家论证会，共有12个实验室建设项目立项建设，共投入经费2552.2万元，建设本科实验室（平台）共47个，购置更新仪器设备共计701台套。

四是学生学科竞赛取得骄人成绩。在创新活动、技能竞赛中获奖324项，其中国家级竞赛项目113项，省部级竞赛项目107项，校级项104项；获得国家级奖项320人次、省部级奖项1207人次、校级奖项483人次；2022年全国大学生数学建模竞赛中喜获1项国家一等奖和4项国家二等奖，竞赛团队在美国大学生数学建模竞赛中再获特等奖提名奖。

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计469门，其中独立设置的专业实验课程394门。

学校有实验技术人员168人，具有高级职称72人，所占比例为42.86%，具有硕士及以

上学位 128 人，所占比例为 76.19%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 5843 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1021 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 62.98%，平均每位教师指导学生人数为 5.71 人。

3. 实习与教学实践基地

学校积极与地方政府、企事业单位和科研院所共建校外基地，现有校内外实习、实训基地 187 个，最大限度为学生提供布局合理、质量较高、相对稳定的实习实训条件。本学年共接纳学生 15810 人次。

（四）创新创业教育

拥有创新创业教育专职教师 3 人，就业指导专职教师 5 人，创新创业教育兼职导师 158 人。设立创新创业教育实践基地（平台）2 个，高校实践育人创新创业基地 1 个，科技园 1 个。本学年学校共立项建设省部级大学生创新创业训练项目 106 个。

在创新创业竞赛方面，2023 年我校荣获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级银奖 1 项（金奖争夺赛未进行）、铜奖 3 项，省级金奖 5 项、银奖 17 项、铜奖 54 项。2023 年 6 月我校完成了第十八届“挑战杯”黑龙江大学生课外学术科技作品竞赛初赛、复赛、终审决赛等相关承办和组织参赛工作，完成了全省 63 所高校 1363 个作品的材料收集、初审工作，搭建了终审决赛评审场地 10 间、作品展示展架 279 个，接待了全省 40 所高校 279 个作品的近千人到我校参加终审决赛，评选出一等奖 116 个、二等奖 163 个、三等奖 268 个。省赛中我校获得了第十八届“挑战杯”黑龙江大学生课外学术科技作品竞赛省级金奖 10 项、银奖 8 项、铜奖 11 项，6 个作品入围全国终审决赛。在 2023 年第十八届“挑战杯”全国终审决赛中，《非物质文化遗产传承人体体系化保护研究——基于五省的调研》项目获得国家二等奖 1 项，这是我校在“挑战杯”竞赛社会调研类项目中取得的新的突破性佳绩，另有 5 个项目获得国家三等奖。

在实践育人方面，打造高质量创新创业实践平台。校团委将“梦想小镇”打造成具有独特氛围和充满创新活力的高质量创新创业实践基地。2023 年，“梦想小镇”共招募 66 个团队入驻“梦想小镇”，其中创新团队 31 个、创业团队 27 个、创业企业 8 个。累计服务 1000 余名师生开展创新创业实践，推进“星创实验室”师生共创平台内涵式发展，进一步提升“梦想小镇”作为创新创业实践基地的育人功能。

（五）教学改革

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 47 项，建设经费共 52 万元。

教育教学成果持续涌现。“大豆高值化加工技术与应用教师团队”入选第三批全国高校黄大年式教师团队；3 名教师获省级教学名师；获第三届全国高校教师教学创新大赛三等奖 2 项，省级一等奖 1 名、二等奖 5 名、三等奖 4 名；6 门课程全部入选第三批黑龙江省高等学

校课程思政示范课程和教学团队培育项目，7 个教学案例全部获批首批黑龙江省高等学校课程思政优秀案例。

表 10 2022 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	11	0	11
其他项目	0	11	11
课程思政教学研究示范中心	0	2	2
课程思政示范课程	0	13	13

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校在办学过程中，牢固树立素质教育观念，积极探索具有特色的人才培养模式，构建符合“按大类培养”的课程体系和实践教学体系，建立健全教学质量保障体系，深化公共基础课程改革，加强通识教育课程建设，夯实专业理论基础，强化专业核心技能，提高学生沟通交流能力，培养了一批高素质创新人才。

创新人才培养模式。突出“厚基础、宽口径、强实践、重个性、广适应”的大类人才培养理念，完成 2021 版人才培养方案修订工作。创新人才培养能力。实施“而”型人才培养，培养一专多能人才，建立覆盖全校范围的校级学科竞赛群，开设高水平大学生开放实验项目。创新人才培养手段。推动信息技术、智能技术、虚拟现实与教育教学深度融合，构建数字化的教材、真实化的案例、科学化的项目、复杂问题的虚拟仿真、前沿性的在线课程“五位一体”式教育教学新范式。创新人才培养条件。构建智慧化学习环境，打造新型学习共同体，加强智慧教室建设，探索实验室智能化管理，加强虚拟仿真环境建设，逐步构建起“智慧化”的多维度教育教学信息化体系。建设现代产业学院，深入推进校地合作协同育人。注重专业打通、课程相融、专业交叉、素质提升，冷门专业要办出特色，优势专业要做强做大；注重学生全面发展和个性化成长，主动适应社会经济发展需求，服务重大国家战略，建设一流本科，培养一流人才，构建具有东农特色的高水平本科人才培养体系。

坚持国家专业标准，坚持 OBE 理念，坚持课程思政、创新创业教育全过程贯通，坚持第二课堂与第一课堂有效衔接，坚持行业化合作办学、国际化合作办学；突出培养具有专业素养、专业情怀、专业品质、专业能力、专业精神的人才，突出培养适应未来职业和社会需求的人才，突出培养具有强烈的社会责任感和担当意识的人才，突出培养理想信念坚定、眼界胸怀宽广、创新意识超前、实践能力突出的人才，突出培养德智体美劳全面发展的高素质复合型卓越人才

树立一流专业建设意识，明确专业定位与专业特色；把握未来行业人才需求，前瞻性确定人才培养目标；科学客观分解毕业要求，指标点要求可测量可评价；构建逻辑清晰课程体系，形成广博专精的知识结构；撰写系统规范教学大纲，课程目标统领授课与考核；第二课堂衔接第一课堂，教学内容课内向课外延伸；“产出导向”的教学评价，“持续改进”的质量

保障。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 33.6 门，其中公共课 4.86 门，专业课 28.74 门；各专业平均总学时 2652.83，其中理论教学与实验教学学时分别为 2113.58、539.25。

教务处围绕“113355”本科教学行动计划，实施“三大工程”，多措并举，协同推进，全面提升育人能力，努力构建具有“东农品牌”的高水平人才培养体系。

优化专业结构，服务龙江农业强省战略。以我省社会发展需求为导向，建立健全专业动态调整机制，凝练发掘专业特色，发挥专业优势，升级改造传统专业，扶持培育新兴专业，提升专业建设水平。撤销不适应经济社会发展需要的专业，2023 年停招了旅游管理、电子信息工程、植物科学与技术专、信息与计算科学，车辆工程、包装工程、社会工作、英语等 8 个就业质量不高、市场需求不旺的专业，同时申请撤销电子信息工程和旅游管理 2 个专业。布局新建交叉急需专业，2023 年新增农业智能装备、食品营养与健康 2 个涉农专业，以适应新农科发展需求，推进专业深度交叉融合和创新发 展，培养现代农业急需人。持续提升一流专业建设质量，目前我校有国家级一流本科专业建设点 24 个，省级一流本科专业建设点 19 个，4 个专业通过教育工程专业认证。

围绕农业产业链，建设重点专业群聚焦黑龙江“4567”现代产业体系中的“五大产业”，学校整合了 47 个优势专业（包括 10 个国家级特色专业、24 个国家级一流本科专业建设点、19 个省级一流本科专业建设点），构建了 8 个重点专业群，通过专业群间的有机衔接，大力培养服务现代农业产业需要的复合型人才。目前，由 8 个专业群构成的“东北农业大学绿色食品生产与加工应用型专业集群”入选省级示范专业集群培育项目。

持续提升一流课程建设质量，推动教书育人取得新成效。学校围绕国家和省级一流本科专业建设点核心课程，开展一流精品课程建设。重点推进线上课程资源建设，投入专项建设经费，建设了直播互动教室 11 间。现已上线校内教授与行业企业专家等开放拓展课程 100 余门，每年引进校外优质在线开放课程 120 余门，实现了学生跨学校跨学院跨专业素质拓展，推动了学校课堂教学改革，提升了课堂教学质量。

（三）立德树人落实机制

在长期的办学实践中，我校坚持落实立德树人根本任务，

构建立体化育人体系，促进学生全面发展。将思想政治教育贯穿于人才培养的各个环节，思政课程与课程思政同向发力；在教学大纲编写过程中一是突出学习成果导向的 OBE 理念，落实以学生为中心的教学思想，二是体现思政教育，牢固树立课程思政理念；将创新创业教育贯穿人才培养全过程，教育、训练、实践全链条打造，形成专业教育与思想政治教育、通识教育、创新创业教育相融合的立体化育人体系。创新体育和美育的内容与形式，加强劳动教育，促进学生德智体美劳全面发展。

注重课程思政顶层设计，建章立制强化整体布局

《高等学校课程思政建设指导纲要》指出：“课程思政建设是一项系统工程，各地各高校要高度重视，加强顶层设计，全面规划，循序渐进，以点带面，不断提高教学效果。做好顶层设计和整体布局是整个“课程思政”系统的重中之重，可以为“课程思政”建设提供正确的实施方向和完善的制度保障，因此建立常态化的行之有效的领导机制、管理机制、运行机制及评价机制尤为重要。

(1) 制定总体规划。2018年，我校在黑龙江省率先制定了《东北农业大学课程思政建设实施方案》，先后出台了《东北农业大学全面推进课程思政建设实施方案》，发布了《东北农业大学课程思政教学研究中心建设实施方案》，起草了《东北农业大学课程思政高质量建设实施方案》，强化学校课程思政建设顶层设计，责任分工明确，可落地、可执行、可评价、可持续。

(2) 健全体制机制。2021年5月，学校成立了东北农业大学课程思政教学研究中心，2022年1月入选省级课程思政教学研究示范中心。中心委员会由学校党委书记和校长担任组长，主管本科教学和研究生教学的副校长担任副组长，成员包括教务处、研究生院、宣传部、学生工作部、教学质量评估中心等主要负责同志，统筹推进全校课程思政建设工作。

(3) 明确建设目标。规划整合各类课程的思想政治教育内容，推出一批课程思政示范课；培养一批师德高尚、教学能力突出的课程思政教学名师和团队；形成一套科学有效的课程思政建设和评价体系；通过立项研究，推出一批可应用、可复制的课程思政教学研究成果。

发扬东农历史文化传统，铸造校魂强化精神传承

东北农业大学带有鲜明的红色基因，建校之初就明确了“为社会主义创办农业大学、为东北地区农业生产服务”的办学理念，率先在全国建立了新型社会主义农业大学，74年来“彰农庠之特色，弘大学之德光”，形成了独有的精神气度、文化秉性和优良传统。从全国第一批具有博士、硕士授予权的高校到国家“211工程”重点建设大学，再到“世界一流大学和一流学科”建设高校；从全国创先争优先进党组织到建党百年荣获全国先进党组织等等，无不显示着东农发展的厚度、温度和力度。

(1) 秉承历史文化深厚底蕴，展现东农特色育人传统

一所大学能感染师生的一定是它有历史的厚度。在这里诞生了全国第一条“养猪生产线”，成功克隆了我国首例成体体细胞作为核供体的东北民猪，形成了哺乳动物体细胞克隆研究的“东北农业大学现象”。全国大型乳品企业的技术总监或高管一半以上来自东农，形成了“东农学子撑起中国乳业半壁江山”。还有学术大师人格魅力与声望的熏陶（有畜牧学家许振英谷底亦登攀的“水缸盖”精神，有“中国大豆之父”王金陵倾力育英才的“老泥鳅”精神，有“乳业泰斗”骆承庠丹心向家国的“反哺”精神，有农业机械化专家蒋亦元院士敢为天下先的“吃螃蟹”精神，有动物组织胚胎学专家秦鹏春甘心做人梯的“红烛”精神，有蔬菜育种专家“中国番茄大王”李景富忘我惠民生的“黄大年”精神），这些都影响激励和鞭策着代代

东农师生。

(2) 遵循人文关怀理念，创新发展管理文化

一所大学能感动师生的一定是它有时代的温度。学校不断创新文化教育“人文关怀模式”，于日常管理中体现价值导向，抓住关键节点，努力给予学生持续一生的人文关怀，展现一所大学的“温度”，使每个东农人从踏入校门那一刻起，都能感受到东农的陪伴与关注，进一步强化了学生感恩意识和爱校情怀。

比如我校 2020 级生命科学学院学生丁雨繁，家中四代人有 5 位都是东农人，在开学典礼中她说道，“我来东农就是回家，我要将对东农的情怀传承下去”。新生入学，学校创新采取省内首创的“学校自训、学生承训”军训教学模式，创建了“3521”军训模式——运用“思想引导、技能训练、文化熏陶”3 个载体，完成“国防意识、习惯养成、纪律规范、生涯唤醒、实践育人”5 个教学任务，形成了“忠诚、淬炼、蜕变、传承”的军训文化；毕业生离校，学校开展“东农饺子，送东农骄子”即上车饺子毕业季主题活动，这也成为所有东农学子最难忘的记忆，如今已经成功举办了 8 年；我校连续两年实行“东农专列，护学子安康，手递手”闭环送站，为返乡学子提供“从校门到车站”、从“校门到家乡”的一站式无缝对接服务，开设了东北农业大学学生返乡专车、专列、专机，2021 年，中央广播电视总台以《放假回家！黑龙江今冬首趟大学生返乡专列发车》为题，在央视新闻客户端进行了时长 39 分钟的现场直播。

通过深入开展东农精神和历史文化教育，培养学生形成了勇开先河、与时俱进的创新意识，逆境不馁、守之弥坚的顽强意志，求真务实、坚韧不拔的科学态度，勤耕不辍、甘于奉献的无私品格，讲好东农故事，传承东农精神，铸造东农校魂。

抓好课程建设主战场，典型引领强化示范带动

“思政”与“课程”的关系，应当是“如春在花、如盐化水”，而非“眼中金属、米中掺沙”，要抓好课程建设主战场，加强分类建设，突出示范引领，强化资源共享，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。

(1) 用实施方案去明晰。在《东北农业大学关于修订 2021 版本科人才培养方案的指导意见》中，明确提出“将思想政治教育贯穿于人才培养的各个环节，思政课程与课程思政同向发力”“把课程思政元素有机融入教学内容”，修订完成了各专业 2021 版本科人才培养方案。发布了《关于编写 2021 版本科人才培养方案内课程教学大纲的通知》，明确规定“牢固树立课程思政理念”，把思想政治教育有机融入每门课程教学中，并在相关的课程教学目标、知识点和案例中予以体现、标注。

(2) 用分类建设去增效。在开展校级课程思政试点课程建设项目立项工作时，明确强调分类建设标准，试点课程建设项目包括公共基础课程、专业教育课程和实践类课程，覆盖农、工、理、经、管、文、艺、法等 8 个学科类别，建立了全覆盖、分层次、相互支撑的课程思政内容体系。

(3) 用示范课程去引领。突出课程思政建设中的“农”字底色，把“耕读教育”元素融入课程思政教学体系，构建思政教育与三农情怀教育相结合的“大思政”观，分类建设国家级课程思政示范课 3 门、省级 15 门、校级 44 门，开发具有东农特色的“大国三农”系列课程 10 门，选树课程思政理念先进、方法科学、效果显著的示范课程，宣传我国现代农业体系建设、科学技术发展等方面的成果，激发广大学生知农爱农的热情，厚植三农情怀，充分发挥示范引领作用，达到润物无声的育人效果。

坚守课堂教学主阵地，全员参与强化育人意识

课堂是课程思政实施的落地点，如何化理论为方法、化理性为德行、将思政教育全面立体融入课堂，这是课堂教学的“热点”。要“用好课堂教学这个主渠道”，在教学过程中，引导、督促教师积极思考、主动作为，创新课堂教学模式，健全课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平，强化育人意识，通过课堂夯实育人基础。

(1) 用教学观摩去示范。组织国家级、省级和校级课程思政示范课程主讲教师开展示范课堂活动，开展省级首批课程思政示范项目验收和教学观摩活动，部分校领导、处级干部、专业负责人和一线教师深入示范课堂现场观摩，共同探讨课程思政建设要素和教学评价指标；开展“双带头人”教师党支部书记讲一堂课程思政示范课活动，进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力。

(2) 用教学竞赛去激励。为了进一步深化课程思政教学改革，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，2021-2022 年连续两年举办了校课程思政教学竞赛，并选拔优秀选手参加黑龙江省高等学校课程思政教学竞赛，我校荣获本科生赛道一等奖 1 个、三等奖 3 个，学校获得大赛优秀组织奖。

(3) 用信息技术去探索。现代信息技术手段以及线上线下混合式教学等模式在课程思政教学中得到广泛应用，比如将“线下互动”与“线上学习”共同运用，将“翻转课堂”与“主动学习”彼此补充，将“理论学习”与“实践体验”相互融合等，突出协同、融合、联动，用好育人优势资源，目前已建设校级慕课 100 余门，获批国家级一流本科课程 23 门、省级一流课程 81 门，提高课堂教学质量和效果。

发挥教师“主力军”作用，多措并举强化师资队伍

课程思政的落实关键在教师，立德树人，首先要树己。“师者，传道、授业、解惑也”，教师的理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，都会对学生产生深远影响。要把师德师风作为教师育人能力评价的第一标准，以《新时代高校教师职业行为十项准则》为准绳，引导教师做中国特色社会主义先进思想文化的传播者、中国共产党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人，加强教师课程思政能力建设。

(1) 用教师培训去提升。建立多样化教学培训体系，共有 297 名教师完成高校教师课程思政教学能力网上培训并获得证书；将课程思政融入到新教师岗前培训专题讲座中；召开校

课程思政经验交流会、课程思政高质量建设推进会等，围绕教学背景、课程思政的解读与实施进行分享；组织教师参加课程思政系列观摩和培训活动，在提高教师课程思政能力上下功夫；开展“课程思政教学能力提升工作坊”，邀请国家课程思政示范课负责人做专项培训，助力广大教师在课程思政建设工作中明确目标、找准思路、提升质量。

(2) 用教学团队去“传帮带”。落实教师集体备课制，发挥基层教学组织“传帮带”作用，定期开展教学工作坊、教学午餐会等集指导交流于一体的形式多样的教学能力提升活动。充分发挥1个国家级、10个校级虚拟教研室，以及8个校级专业集群的作用，积极组建多学科背景互相交叉的教学团队。目前我校建有基层教学组织167个，其中教学团队23个，获得国家黄大年式教师团队2个，国家级课程思政教学团队2个、省级9个，校级44个。

(3) 用教学名师去引领。组织开展课程思政金课大讲堂，邀请校内外国家名师、国家课程思政名师等知名专家学者为各级领导干部、骨干教师做课程思政示范教学，提供有效遵循和典型示范。

五、质量保障体系

学校有专职教学质量监控人员14人。具有高级职称的8人，所占比例为57.14%，具有硕士及以上学位的7人，所占比例为50%。校级教学管理人员19人，其中高级职称2人，所占比例为10.53%；硕士及以上学位14人，所占比例为73.68%。

院级教学管理人员42人，其中高级职称31人，所占比例为73.81%；硕士及以上学位29人，所占比例为69.05%。教学管理人员获得省部级教学成果奖1项。

学校专兼职督导员20人。本学年内督导共听课1854学时，校领导听课17学时，中层领导干部听课78学时，本科生参与评教451915人次。

坚持“督”“导”“评”结合，坚持“督教”“督学”“督管”结合，以教学督导为主，以教学管理和条件保障工作督导为辅，以“督”“评”为手段、以“导”为目的，实现由“督”向“导”的转变。

丰富评价主体，突出结果使用。领导干部重点评价教师的教学状态，同行重点评价课程建设（含“课程思政”）、教学内容和教学水平，督导重点评价教师教学的有效性，教师重点评价学生听课状态，学生重点通过学习感受和收获评价教师教学效果，学院重点评价教师职业精神、教学行为规范以及完成教学工作情况；教学反思即教师对教学工作的分析、反思及改进，用以教师持续改进教学质量。我校质量监控体系建设已经由原来单方面的评价，向闭环式诊断提高和持续改进转变。

本学年度继续开展新教师试讲督导工作。检查学院新教师培养工作执行情况，学院对青年教师导师制、新教师助教制、集体备课制等制度的落实情况，以及新教师培养措施与效果。

开展毕业论文专项评估工作。提高毕业论文质量，加强对我校本科毕业论文的过程管理与质量监督。

六、学生学习效果

(一) 毕业及就业情况

2023年共有本科毕业生5857人，实际毕业人数5845人，毕业率为99.8%，学位授予率为100%。截至2023年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达83.97%。毕业生最主要的毕业去向是升学，占40.73%。升学1999人，占34.2%，其中出国（境）留学116人，占2.36%。

表11 毕业生就业去向分布情况

项目			人数		
1. 应届毕业生升学或深造基本情况（人）	总数		1999		
	其中：升学考取本校		421		
	其中：升学考取外校		806		
	其中：免试推荐研究生		653		
	其中：出国（境）深造		116		
	其中：第二学士学位		3		
2. 应届毕业生去向落实情况（人）			学校所在区域总数（省）	学校非所在区域总数	
	就业	签署就业协议（含就业合同）	总数	1112	3796
			政府机关	204	52
			事业单位	38	35
			企业	175	1008
			部队	0	10
			参加国家地方项目就业	186	28
			其他	16	97
		灵活就业	0	1272	
		自主创业	0	2	
升学	升学（含出国（境）深造、第二学士学位）	679	1320		

(二) 就业工作主要措施

以机制体制为引领，形成全员参与就业的工作格局。

一是齐抓共管，健全机制稳就业。坚决贯彻教育部、我省关于做好2023届高校毕业生就

业创业工作的有关要求，积极落实就业工作“一把手”工程，构建“学校为主导、学院为主体”“领导主抓、部门统筹、院系为主、全员参与”的就业共同体，搭建教学、科研、招生、群团等大力支持的就业保障体系，层层压紧压实就业工作责任。与相关单位建立就业合作渠道，汇聚市场化社会化岗位资源，推动建立“校、院、专业”三级毕业生就业市场体系，经济管理学院、生命科学学院、公共管理与法学院、园艺园林学院、工程学院、水利与土木工程学院、电气与信息学院等陆续开展了相关专业专场招聘会。健全激励机制，出台《毕业生就业工作先进集体、先进个人评选办法》，评选先进集体 10 个，就业提升奖 5 个，就业工作先进个人 30 人，充分调动教学科研单位、辅导员和专任教师的积极性和主动性，推动形成“全员抓就业促就业”的良好格局。

二是访企拓岗，搭建平台保就业。学校挖掘各方就业资源、汇聚多方合力，着力保障就业工作出实招见实效。通过书记校长带头访企拓岗，各个学院书记院长带头积极开拓就业市场累计 200 余家，挖掘新的就业岗位近 2000 余个，为毕业生提供更多更优质的就业岗位。聚焦重点区域和行业，持续拓展就业市场。招生就业处积极走访对接徐州市人才服务中心、淄博市人社局、青岛市人社局、徐工集团、上海种业集团等单位，推介我校毕业生的同时，进一步洽谈校企、校地合作。围绕学生意愿和需求，搭建优质供需对接平台。发挥校园招聘主渠道作用，积极组织大型综合性招聘会，同时邀约重点用人单位来校选聘学生。学校组织线上专场招聘会 389 场，参会单位数量 2056 家，提供岗位 13165 个；组织线下专场招聘会 410 场，累计进校用人单位 1666 家，提供岗位 41163 个，累计参会 17300 人次。

三是注重指导，精细服务强就业。学校把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，以“成才观、职业观、就业观”为核心开展就业育人教育，引导毕业生树立积极求职心态、增强就业信心、提升就业能力。就业育人全程化。建成了黑龙江省首家大学生职业发展中心，完善生涯课程体系内容，加强就业指导师资队伍建设和，把就业教育、就业指导作为就业思政的重要内容，分年级、分阶段开展全程化就业指导课程。就业指导多元化。为了提升学生就业综合能力，促进毕业生更高质量就业，举办勇往“职”前，“职”到未来首届就业体验周活动，引导毕业生培养健康、积极、理性的就业心态。就业服务精细化。聚焦学生实际困难，为 412 名就业困难毕业生建立帮扶档案和信息库，实行“一生一策”精准帮扶，建立了就业困难毕业生帮扶档案和就业困难学生信息库，实行“一生一策”分类指导和精准帮扶，人社厅为 412 名困难毕业生发放求职创补贴 412000 元。通过“宏志助航计划”，对低收入家庭高校毕业生开展就业能力培训，同时落实党员干部或教师困难帮扶包保责任制，“一对一”包干到底。

以能力提升为核心，构建就业育人新体系

一是锚定教育改革前沿，延展就业育人实践内涵。在黑龙江省人社厅和教育厅的指导下，建设了黑龙江省首家大学生职业发展中心，开黑龙江省高校先河。依托八个生涯实验室，构建了以课程设置为主体、咨询指导为辅助，专题讲座为补充，生涯大赛为提升，队伍建设为

保障“五位”一体的生涯辅导和就业育人体系。在课程设置上，发挥职业生涯规划与发展必修课程的主阵地作用，把八个生涯实验室作为实践课程进行补充，开设了 22 套选修课，包括 8 个单餐、14 个套餐，学生可以依据未来的职业发展方向选择合适的套餐进行辅修。考公务员意向的学生，可以选取公职考录和职业认知两个实验室作为支撑；在咨询辅导上，依托中心 85 名专兼职师资、外聘企业 HR、行业专家学者等，开通线上预约系统，为学生提供线上线下团体辅导和个案咨询，每天接待来访者在 200 人次以上；在主题讲座上，分别以生涯唤醒、生涯启航、生涯抉择、生涯行动为主题开展分年级主题讲座；在生涯大赛上，通过举办职业生涯规划与就业指导大赛、创新创业大赛，提升了学生自主规划以及就业创业能力；在队伍建设上，通过“专业化、专长化、专家化”人才的培养培训，为生涯辅导和就业育人体系提供师资保障。

二是以生涯为核心，构建就业育人体系。把生涯教育因素融入到就业育人体系之中，切实增强大学生的职业准备能力、职业选择能力、职业发展能力、职业适应能力，全面提升学生的就业核心竞争力，真正实现从就业安置到就业育人，从就业指导到生涯教育的历史性转变，开创大学生生涯辅导和就业育人的崭新模式，助力大学生全面成长成才。

以留省就业为重点，引领毕业生在龙江建功立业

一是创新方式，多举共促留省就业。积极解读宣传省、市、人社厅和教育厅等关于留省就业的相关政策，引导学生用好政策、用足政策。同时主动与省内 13 个市地共建人才工作站对接，充分发挥各自平台和资源优势，建立人才合作联络机制，共同搭建信息共享、实习就业合作平台。召开佳木斯市、依安县等地市县人才中心组专场招聘会 5 场。连续三年开展“扎根黑土·筑梦龙江”暑期政务实习活动，增进学生对基层岗位的了解和认知，激发学生留在龙江建功立业的内生动力。举办高质量的省内用人单位专场招聘活动，为学生和省内用人单位搭建畅通的供需对接平台。近三年，我校毕业生留省就业率保持在 40%左右，且呈逐年上升态势。下一阶段，学校将持续为学生搭建高质量留省就业平台，引导毕业生积极投身龙江发展建设，为龙江全面振兴全方位振兴做出东农贡献。毕业生考取黑龙江定向选调生录取 260 名，占全国录用总数的 17.69%，为国家和龙江农业现代化建设提供了人才保障。

二是搭建平台，科技小院助力学生留省服务龙江农业发展。学校积极探索建立适合黑龙江省农业发展的科技小院，目前农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧等 3 个专业领域与黑龙江省多家单位开展科技小院建设，科技小院已成为我校农业硕士专业学位研究生实践能力培养的重要平台。所有小院建设地点均为农业生产一线，直接面对农业农村生产实践中的实际问题。科技小院对大豆、水稻、马铃薯、小浆果等农作物及生猪产业提供服务，以实现作物（动物）高产和资源高效（双高）为目标，以科学研究、社会服务、人才培养、科技宣传及智能应用与示范等为主要工作任务。2022 年 7 月，10 个科技小院全部获教育部、农业农村部、中国科协支持建设。10 月，黑龙江亚布力生猪科技小院荣获 2022 年中国农技协“最美科技小院”。2022 年，我校 10 个科技小院共计入驻 22 名研究生，在围绕当地农业生产开

展科研活动和社会服务。

以一站式平台为依托，持续推进就业统计与监测

一是持续推进毕业生网络签约和在线就业服务工作。进一步研究梳理、简化优化就业工作手续，将常规的就业协议签约、就业指导、毕业去向登记等服务工作实现线上办理。今年，又将毕业生就业手续电子签章业务在就业平台上线，打通了毕业生就业“最后一公里”，就业手续全部实现“线上办理”和“不见面办理”。实现了 2691 名毕业生网络签约，7710 人次网络毕业去向登记，在线“一站式办理，一次性办结”。

二是开展“周统计、周通报”工作。建立毕业生就业工作电子台账，及时、准确地掌握全校及各个学院的就业数据，做到底数清、情况明。实行毕业去向落实率“周通报”制度，每周向各学院通报毕业去向落实率进展和排名，将院系间的横向对比、本学院往年同期的纵向对比相结合，分析就业形势，调整就业思路，并有针对性的开展督查与指导，推进就业工作。

（三）毕业生成就

东北农业大学自 1948 年建校以来，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，以质量为生命线，以特色求发展，立足龙江，面向“三农”，不断创新人才培养模式，为中国特色社会主义经济建设累计培养了各级各类学生 26 万余人，其中既有一批站在世界科技前沿的“创新型”人才，也有一批遍布全国的“复合型”人才，更有一大批活跃在黑龙江省和全国农业生产第一线的“应用型”人才。

在科研界，有中国科学院院士，发展中国家科学院院士，中国科学院副院长、党组成员，科技创新发展中心主任、北京分院院长、北京干细胞与再生医学研究院理事长，中国共产党第十九届中央委员会候补委员周琪；有获得“美国青年科学家总统奖”及“2008 影响世界华人大奖”的首位农业领域华裔科学家潘忠礼教授；有获得 2012 年全美寄生虫学学会“韦德奖章”首位华裔科学家肖立华教授；有成功培育出打破黑龙江省不能种植冬小麦和“一年一季”耕作制历史作物新品种“东农冬麦 1 号”，并被授予全国“五一劳动奖章”的佟明耀教授；有成功培育出我国首例成体体细胞“克隆”东北民猪和世界第四例绿色荧光蛋白“转基因”克隆猪，黑龙江省“改革开放三十年”十大科技成果获得者刘忠华教授；有黑龙江省“改革开放三十年”科技十大事件、成果、人物王金陵教授；有黑龙江省授予的建国以来 11 名全省“农业科技功勋奖”获得者王金陵教授、蒋亦元院士、何万云教授、骆承庠教授；有“全国脱贫攻坚先进个人”崔金虎教授；有全国五一劳动奖章获得者钱春荣；有国家科学技术进步奖一等奖获得者聂守军。以及一批长江学者、杰青、百千万人才 40 余人。

在政界，有中共第十四、十五届中央委员、第九届全国人大常委会秘书长何椿霖，原中国农业科学院院长、中国科学技术协会副主席、农业部副部长王连铮，原国务院扶贫开发领导小组常务副组长、农业部副部长刘成果，原农业部副部长宋树友，原黑龙江省人大常委会副主任赵吉成，原黑龙江省副省长、政协副主席戴谟安，原黑龙江省政协副主席梁荣欣，宁

夏回族自治区党委副书记、自治区人民政府主席、党组书记张雨浦等。

在商界，有北京三元集团总经理、科研中心主任、“北京学者”陈历俊，深圳金新农股份有限公司董事长陈俊海，深圳裕农科技有限公司董事长申光荣，上海派森诺生物科技股份有限公司创始人孟和，谷实农牧集团董事长殷学中，石家庄君乐宝乳业有限公司副总裁朱宏，杭州汇能生物技术有限公司董事长陈贵才，广州市博善生物饲料有限公司董事长潘军，黑龙江省工商联副主席、黑龙江飞鹤乳业有限公司董事长兼总经理冷友斌，上海市奉贤区工商联温州商会会长、上海永进电缆（集团）有限公司董事长陈智，湖南安邦制药股份有限公司董事长陈飞豹，大北农业科技集团股份有限公司副董事长张立忠，广州领鲜生物科技股份有限公司董事长王军，北京银河路科技有限公司董事长骆志刚等。在学界，有华南农业大学党委副书记、校长刘雅红，原浙江大学副校长、浙江农林大学党委副书记、校长应义斌，哈尔滨工程大学党委书记高岩，八一农垦大学校长李翠霞，原哈尔滨商业大学校长郑秋鹏，原哈尔滨学院院长胡宝忠等。

表12 学生学习成效

项目	内容	
1. 学科竞赛获奖（项）	总数	1872
	其中：国际级	6
	国家级	360
	省部级	1506
2. 文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	238
	其中：国际级	4
	国家级	95
	省部级	139
3. 学生发表学术论文（篇）		111
4. 学生获准专利数（项）		122
5. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	86.68
	英语六级考试累计通过率（%）	39.89
6. 体质合格率（%）		94.97

七、特色发展

党的二十大报告提出“加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才”。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，加快推进新农科建设，坚持以一流本科建设为抓手，以实施卓越农林新人才培养为契机，不断深化体制机制改革，优化学科专业结构，推进学科交叉融合，创新人才培养模式，提高人才自主培养质量，为全面推进乡村振兴和农业农村现代化提供强有力的人才保障与智力支持。

以立德树人为根本，强化知农爱农情怀教育

学校将“三农”价值塑造和“三农”情怀教育全面融入新农科教育教学全过程，以感恩乡土、感悟乡村、感知乡音、感动乡民的足迹和历练锻造东农学子心系“三农”、情牵“三农”、行为“三农”的赤子情怀。

(1) 推进课程思政建设，夯实立德树人基础。学校把课程思政建设作为全面落实立德树人根本任务的重要战略举措，将思政大课全面融合在通识、专业、实践“三大课堂”中，融入国情、校情、农情教育，全方位推进课程思政体系化、规范化、常态化建设。目前建有国家级课程思政示范课3门、省级18门、校级44门；先后开展5个批次、384门校级课程思政试点课程立项；选树5个示范性强的质量课程思政示范学院，推广课程思政建设先进经验和做法；2023年组织召开了全国第三届高等农林院校课程思政研讨会，进一步推广我校经验做法，形成示范辐射效应。

(2) 构建“五耕”教育体系，厚植学生“三农”情怀。设置“劳动教育”“大国三农”“社会实践”“中国农耕文明”等多门课程，开展“乡村振兴大讲堂”，将耕读教育融入人才培养的全过程，在服务“三农”的道路上涵养家国情怀、坚定东农自信，把“耕读精神”教育与思想教育、社会实践、科技创新、社会服务等结合起来，建立了耕读教育的“五耕”教育体系，即“初耕”体验爱国情怀，“中耕”感悟务农心境，“细耕”践行为农素养，“深耕”练就兴农本领，“广耕”履行强农使命，着力构建新时代农业院校耕读教育新体系，培养满足农业建设需要的德智体美劳全面发展的卓越农林新才。

(3) 深入开展社会实践，提升强农兴农本领。运用好校园、田野、社会三大场域，将育人从课堂延伸至农业生产一线，积极开展大学生“三下乡”社会实践活动，激发东农学子助力乡村振兴的使命与担当。近五年，全校共立项大学生“三下乡”社会实践团队6202支，42004人奔赴全国26个省市开展实践调研活动，报备数量在全国1600所报备高校中排名第3，黑龙江省高校排名第1。连续4年被团中央学校部、全国学联秘书处授予全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀单位”。

聚力专业结构布局，营造协调发展的育人生态

农科专业创新、拓展和融合发展是新农科建设的重点与难点。自新农科建设启动以来，学校不断调整优化学科专业结构布局，合理统筹资源配置，构建“可持续、内涵式、高质量”

的学科专业建设体系，进一步增强与人才培养的匹配度，加速国家急需人才培养体系建设，全面提高人才自主培养能力。

(1) 加快专业结构优化调整，主动适应现代农业发展需求。一是坚持动态调整专业结构。近三年，学校停招了旅游管理等 8 个非涉农本科专业，新增了智慧农业、食品营养与健康、农业智能装备工程等 5 个紧缺新兴交叉融合专业，进一步用好学科交叉融合的“催化剂”，实现农工、农理、农文等的深度交叉融合。二是强化涉农专业内涵建设。以一流专业建设为契机，以专业认证为范式，深化专业综合改革，目前我校已有食品科学与工程等 4 个专业通过了中国工程教育专业认证，2023 年启动了动物科学、农学、园艺 3 个专业开展首批农科专业认证工作；获批了省级生物学基础学科高水平人才培养基地，以此带动学校拔尖创新人才培养。三是全校范围内开展专业优化调整工作，组织制定了《东北农业大学学科专业设置调整优化改革工作方案》和《东北农业大学人才需求调研分析报告》。

(2) 围绕黑龙江省农业产业链，建设具有东农特色的重点专业群。学校整合了 48 个优势专业，包括 10 个国家级特色专业、18 个国家级一流本科专业建设点、30 个省级一流本科专业建设点，紧密围绕黑龙江“十大产业”中的“五大产业”构建了植物生产类等 8 个重点专业群，培养服务于现代农业产业需要的各类复合型人才。我校“绿色食品生产与加工”应用型专业集群入选省级特色应用型本科示范专业集群（培育），2023 年在省属高校牵头示范“双特”阶段性评价数据指标，并填报完成相关评价数据，推动专业集群高质量发展。

(3) 依托国家新农科研究与改革实践项目探索新农科发展。2020 年，我校 5 个新农科项目入选国家新农科研究与改革实践项目，并顺利完成中期考核工作，依托项目进一步创新卓越人才培养模式，制定专业建设标准、人才培养标准、课程建设标准、实践环节标准，加强学校的新农科研究与改革。

打造一流课程和教材资源，提高课堂教学育人质量

新农科建设的核心是培养新型农林人才，人才培养的关键在于课程体系的建设，根据社会人才需求的特点，以“新农科”建设为引领，进行课程体系的建设与优化，并高质量加强教材建设。

(1) 基于 OBE 人才培养理念，加快课程体系改革力度。以能力培养为导向，构建对毕业要求充分支撑的具有东农特色“博学多能”的“而”型理论知识体系和分级递阶的实践教学体系，支持跨学科跨专业拓展设置课程，共开设专业拓展课 150 余门；同时加大对公共课程体系的改革力度。

(2) 创新教学手段，精心打造农林类国家级一流课程和教材。围绕国家和省级一流本科专业建设点的核心课程，开展一流课程建设，建有国家级精品一流课程 34 门，省级课程 91 门，校级课程 177 门；出台在线开放课程管理办法，建设直播互动教室，每年引进校外优质在线开放课程 120 余门，促进课堂教学改革。推进教材建设高质量发展，入选首届全国优秀教材一等奖 2 部、二等奖 1 部、获得“全国教材建设先进个人”1 人，入选首届黑龙江省教

材建设奖优秀教材 15 本，65 部主编教材入选首批农业农村部“十四五”规划教材选题；2023 年立项建设 33 项校级规划教材建设项目和 13 部校“数字教材”建设项目。

提升教师教书育人能力，建设一流农林师资队伍

师资队伍是高等农林院校学科建设、专业建设、科技成果产出和人才培养的核心因素，是新农科教育发展的核心动能。优化人才成长生态环境，引育并举，形成以高层次人才为核心，以师资队伍为主体，层次清晰的人才体系和成长路径。

(1) 全面提升教师教学能力。学校坚持以高素质教师队伍建设为关键要务，以人事制度改革创新提升队伍整体水平，构建了以效益年薪、绩效奖励、分类评聘等为导向的激励机制，以东农学者、柔性引进、优博留校等为举措的引培机制，以讲座培训、经验分享、名师引路为手段的教师教学提升机制，及以师德师风等为考评依据的约束机制，优化了人才成长软环境，教师队伍及高水平团队质量数量得到提升。

(2) 鼓励教师开展教学革新。依托教师发展中心，以各级教学名师、课堂教学质量奖评审为导向，实现以“教为中心”向以“学为中心”转变，实现“以知识考核为主”向“知识考核与能力考核并重”转变，同时推进教师实践工作站建设，加强双师型教师培养，力争在 3 年内覆盖全校主要专业领域，推动教师到企事业单位实践常态化、制度化、标准化和规范化，提升教师实践和创新能力。学校积极鼓励教师开展教学改革与研究，支持教师参加教学创新大赛，并设立课堂教学质量奖，积极营造学校“重视课堂教学、热爱课堂教学”的良好氛围。荣获全国高校教师教学创新大赛一等奖 1 人、三等奖 2 人，荣获近三届黑龙江省高校教师教学创新大赛一等奖 4 人；成功承办了第二届全国高校教师教学创新大赛（黑龙江赛区）的比赛；2023 年，学校圆满完成了黑龙江省本科高校青年教师教学发展示范性研修项目（新农科领域）培训任务，为乡村振兴和农业农村现代化建设培养更多“一懂两爱”的高素质人才。

(3) 推进基层教学组织改革。建设了 65 个专业教学团队、14 个课程教学团队，实现了系、专业、教学团队“三位一体”，实行青年教师导师制、新教师助教制和试讲制、集体备课制。我校连续三届获得全国黄大年式教师团队称号，分别是李景富教授领衔的“蔬菜学教师团队”、单安山教授领衔的“动物营养与饲料科学教师团队”和江连洲教授领衔的“大豆高值化加工技术与应用教师团队”。学校注重加强虚拟教研室试点建设工作，积极探索突破时空限制、高效便捷、形式多样的教师教研模式。2021 年，建设虚拟教研室试点 11 个，其中动医学院王洪斌教授团队的“兽医外科学课程虚拟教研室”获批教育部首批虚拟教研室试点建设项目，实现我校基层教学组织建设重大突破。

深化人才培养模式改革，完善校企合作协同育人机制

学校作为首批“卓越农林人才教育培养计划”试点高校，坚定不移走好农林人才自主培养之路，不断深化人才培养模式改革与创新，积极探索具有特色的复合应用型农林人才培养模式，推进农科教协同育人，在形成体系开放、渠道互通、选择多样的人才培养机制上迈出

了坚实的步伐。

(1) 探索卓越农林人才分类培养模式。一是拓宽专业口径，着力培养复合应用型人才。按照“厚基础、宽口径、强实践、重个性、广适应”的培养理念，学校进一步扩展了大类招生试点范围，涉及 10 个学院、14 个专业类别和 44 个专业。支持各学院依托自身优势特色，联合行业专家开设微专业和辅修专业，鼓励学生跨学科、跨专业选修，促进学生优化知识结构，拓宽专业领域，提升社会适应能力。二是创新培养模式，着力培养拔尖创新型人才。2016 年以来，我校先后在农学、园艺、农业资源与环境、动物科学、动物医学、农业机械化及其自动化、农林经济管理、生物科学、食品科学与工程等 9 个涉农一级博士点专业开设了“本硕博”连读班。同时，在生命科学技术学院设立“秦鹏春拔尖人才培养实验班”，在动物科学学院实行“三导师”制，在动物医学学院实施“721”人才培养模式，在食品学院构建“一元四体”培养体系，积极开展拔尖创新型人才培养，力争为农业农村现代化输送更多优秀高层次人才。三是传承东农精神，着力培养“而”型人才。2021 年，学校基于 OBE 人才培养理念，把“而”型人才培养理念正式纳入新一轮人才培养方案，突出培养具有东农特色“博学多能”的“而”型人才，并将与时俱进，不断创新。

(2) 推动科教协同、产教融合、校地合作人才培养模式改革。科学合理地确定新农科相关专业校企、校地协同育人的新机制，解决学生实践动手能力不足的问题，探索高等农林院校与科研机构、企业、用人单位等联合培养人才的新途径。学校鼓励二级学院与政府、行业、企业建立合作关系，统筹推进校地、校所、校企育人要素和创新资源共享、互动，将合作成果落实到推动产业发展中，辐射到培养卓越农林人才上。例如：食品科学与工程专业与飞鹤乳业、万家宝乳业、米旗食品开展合作办学，农林经济管理专业实行“班村共建”合作模式，园艺学院与哈尔滨市农科院等科研院所签订了一系列产学研合作协议；工程学院与德沃公司共建“德沃-东农智能农机装备研究院”，引入企业“新农科”与“新工科”技术教学。此外，学校积极组建现代产业学院，建有校级现代产业学院 8 个，其中 2 个获批省级现代产业学院，构建产学研融合育人的新机制。2023 年，学校对全国农科院校进行充分调研，探索筹建“东北农业大学国家现代化大农业教育科技人才创新基地”，借助《关于推动新时代东北全面振兴取得新突破若干政策措施的意见》有利契机，强化“教育、科技、人才”三位一体协同育人，拟依托合作学校及黑龙江省建三江国家农业高新技术产业示范区等资源优势，进一步扩充基地功能，筹建集“红色教育基地”“实习实践基地”“产教融合基地”“科技创新基地”“高端人才基地”“龙江品牌基地”等 10 项功能于一体的“东北农业大学国家现代化大农业教育科技人才创新基地”，目前已形成建议报告。

(3) 成立省新农科教育联盟，推动新农科建设高质量发展。2022 年 7 月由我校牵头成立了黑龙江省新农科教育联盟，这标志着龙江新农科建设已步入新的发展阶段。作为联盟发起单位，学校将进一步解放思想，主动对标国家战略和龙江经济社会发展需求，加力培养引领现代农业发展方向的拔尖创新型、复合应用型和实用技能型人才，构建高质量多类型涉农

人才培养体系；不断推进农科类紧缺专业人才培养，推动农科与其他学科交叉融合，持续提升学科专业建设与乡村振兴战略契合度，提升服务龙江经济社会发展能力；全力促进我省高校“新农科”专业课程教材资源建设和共享，全面加强耕读教育，提升“新农科”人才培养保障能力；加快建设一批“新农科”产教融合协同育人基地，打造全省“新农科”人才培养实践资源共享平台；不断探索构建新农科创新创业教育体系，着力培养“懂农业、爱农村、爱农民、有理想、有本领、有担当”的，具有创新创业能力的农业农村现代化建设者和接班人，为我省全面振兴全方位振兴贡献智慧和力量，为全面推进乡村振兴和助力农业农村现代化提供强有力的人才保障和智力支持。

八、存在问题及改进计划

1. 在推进“四新”全面发展的动力上尚显不足，专业建设水平有待进一步加强，高水平人才培养体系有待进一步完善。一是根据《东北农业大学学科专业优化调整改革实施方案》，围绕“4567”现代产业体系，完善专业动态调整机制，优化专业布局结构，建设一批国家急需、我省所需、支撑产业转型升级和区域发展的紧缺专业，加大数字、生物、创意相关专业的专业建设力度；二是利用现代生物技术、信息技术和工程技术，依托8个专业集群，升级改造一批传统优势特色专业，将学校传统优势专业做强，把国家和我省所需专业做精，把新型交叉融合专业做实；三是重点在黑土保护、绿色食品、农业机械、畜牧兽医、作物生产、生物技术、智慧农业等领域，推进一流本科专业建设，不断提升学校的办学优势；四是对接教育部相关专业认证标准，深入推进工科、农科和文科类相关专业的国家专业认证，强化专业内涵发展、特色发展和高质量发展。五是瞄准国家发展战略和龙江经济发展需求，深入实施基础学科拔尖学生培养计划2.0，充分发挥我校省级生物学基础学科基地优势，培养创新型人才。

2. 产学研融合程度仍不深入，学生实践实习体系建设仍需不断完善，本科生实习实践基地建设急需加强。增强校地、校企深度合作，不断拓展协同育人空间，探索共建实习实训基地和现代产业学院，增强适应现代化大农业发展的高层次应用型人才的培养能力，更好地为区域经济发展服务。继续探索高校与科研机构、企业、用人单位等联合培养人才的新途径，充分发挥现有的2个省级和8个校级现代产业学院作用，积极构建产学研融合育人新机制，推进产教融合、协同育人的人才培养模式改革，促进教育链、人才链与产业链有机衔接，实现教育、科技、产业与人才的高质量协同发展，有效提升人才培养与经济社会和产业需求契合度。

3. 课程思政建设评价体系需进一步健全，尚未建立科学评价体系和常态化评价模式，经费支持力度不够。下一步要充分发挥省级课程思政教学研究示范中心的作用，在以下五个方面下功夫。一是强化分类指导，在指导不同课程教师明确课程思政教学目标、教学重点、教学设计、教学方法、教学评价上下功夫；二是强化专项培训，将课程思政贯穿入职培训、在岗培训、教学研修，深入开展观摩研讨、竞赛比拼，在构建全周期、全类型、全范围、全手

段的培训体系上下功夫；三是强化资源建设，完善我校课程思政教学资源库，建设教学案例库，在推动优质资源使用和共享上下功夫；四是强化课堂教学过程考核评价，将课程思政建设成果作为教师职务评聘、评优评先、岗位晋升重要指标，在真评价、真激励、真成效上下功夫。五是加大课程思政建设投入力度，提升课程思政建设专项经费投入力度，在课程优质课程资源建设和持续更新上下功夫。

4. 教学数字化体系仍需完善，在探索突破资源限制的校际合作新型教学组织形式、打造虚拟仿真实验教学2.0、加大慕课建设力度和开发建设新形态教材等方面需要加快推进速度。接下来要进一步提高信息化应用水平，推进教学数字化建设，一是加强在线课程建设，开展好省级、国家级一流课程申报工作，推进校内一流课程建设；加强线上线下混合式课程的管理，促进混合式教学高水平、高质量开展。二是全面推进建设以数字化为特征的教育新形态，开展智慧教育教学改造升级建设工程，强化需求牵引、开环建设、闭环管理，推进课程、教材、实验、教研、教学、教学资源库等建设，加快完善教学数字化体系。三是在考核模式上，逐步实现考核方式从单一考试向多元考核转变；在毕业论文管理模式上，充分利用“互联网+”等现代化手段，创新工作方法，积极探索毕业论文无纸化管理模式改革，将办事服务、管理业务与数字技术相结合，提高教学服务的质量与效率。

附录

本科教学质量报告支撑数据

指标项	本校数值
本科生人数	24,781
折合学生数	43,856.9
全日制在校生数	31,983
本科生占全日制在校生总数的比例 (%)	77.48
专任教师数量 (人)	1,518
具有高级职称的专任教师比例 (%)	57.31
本科专业总数	80
生师比	23.75
生均教学科研仪器设备值 (万元)	2.48
年新增教学科研仪器设备值 (万元)	11,360
生均纸质图书 (册)	44.67
电子图书总数 (种)	1,683,603
电子期刊 (册)	873,016
学位论文 (册)	5,432,361
音视频 (小时)	4,200
生均教学行政用房 (平方米)	14
生均实验室面积 (平方米)	1.49
生均教学日常运行支出 (元)	3,965.26
本科专项教学经费 (万元)	6,042.9
生均本科实验经费 (元)	533.67
全校开设课程总门数	2,688
主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)	83.03
教授授本科课程占总课程数的比例 (%)	22.32
应届本科生毕业率 (%)	99.8
应届本科生学位授予率 (%)	100
应届本科生就业率 (%)	83.97
体质测试达标率 (%)	94.97

1. 折合在校生数=普通本科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+函授学生数*0.1+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 生师比=折合在校生数/教师总数 (教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5)

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1518	/	657	/
职称	正高级	295	19.43	245	37.29
	其中教授	295	19.43	25	3.81
	副高级	575	37.88	287	43.68
	其中副教授	507	33.40	91	13.85
	中级	579	38.14	61	9.28
	其中讲师	550	36.23	4	0.61
	初级	42	2.77	14	2.13
	其中助教	39	2.57	0	0
	未评级	27	1.78	50	7.61
最高学位	博士	1048	69.04	266	40.49
	硕士	369	24.31	255	38.81
	学士	95	6.26	133	20.24
	无学位	6	0.4	3	0.46
年龄	35岁及以下	341	22.46	24	3.65
	36-45岁	691	45.52	315	47.95
	46-55岁	382	25.16	254	38.66
	56岁及以上	104	6.85	64	9.74

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020301K	金融学	17	32.35	4	0	0
020303	保险学	6	28.5	1	0	0
020401	国际经济与贸易	10	8.1	0	1	0
030101K	法学	21	23.05	0	4	3
030302	社会工作	0	--	0	0	0
050103	汉语国际教育	14	22.07	3	1	7
050201	英语	17	7.41	0	0	0
050202	俄语	10	17.6	0	0	0
070102	信息与计算科学	4	16	2	0	0
070302	应用化学	15	16.2	0	0	0
070303T	化学生物学	14	16.57	2	0	0
070503	人文地理与城乡规划	12	18	2	0	0
070602	应用气象学	6	39.67	0	0	0
071001	生物科学	25	11.6	5	1	2
071002	生物技术	21	8.38	3	4	0
071004	生态学	9	24.78	3	1	3
071201	统计学	9	30.22	3	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	20	14.6	5	1	4
080207	车辆工程	6	5.17	1	0	1
080503T	新能源科学与工程	9	6.78	0	0	1
080601	电气工程及其自动化	9	35.56	2	0	1
080701	电子信息工程	0	--	0	0	0
080717T	人工智能	0	--	0	0	0
080901	计算机科学与技术	29	14.34	5	0	2
080902	软件工程	0	--	0	0	0
080905	物联网工程	12	15.33	1	3	3
080910T	数据科学与大数据技术	17	13.53	3	0	0
081001	土木工程	14	15.93	5	5	1
081101	水利水电工程	13	16.08	3	1	0
081102	水文与水资源工程	17	6.06	7	1	0
081302	制药工程	11	21.73	1	2	2
081702	包装工程	6	5.5	0	0	0
082302	农业机械化及其自动化	11	31.64	2	3	1
082303	农业电气化	8	11.38	3	0	1
082304	农业建筑环境与能源工程	7	16	4	0	0
082305	农业水利工程	21	10.05	5	4	1
082306T	土地整治工程	12	17.58	4	0	2
082307T	农业智能装备工程	0	--	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082502	环境工程	7	15.86	1	1	1
082503	环境科学	11	9.91	5	0	0
082701	食品科学与工程	28	12	8	9	3
082702	食品质量与安全	22	8.64	6	1	1
082703	粮食工程	22	7.68	7	12	3
082704	乳品工程	22	8.77	6	6	3
082710T	食品营养与健康	0	--	0	0	0
082803	风景园林	13	27.54	1	0	0
083001	生物工程	10	17.1	2	0	2
090101	农学	32	13.16	8	0	0
090102	园艺	31	9.71	6	0	0
090103	植物保护	34	12.29	4	0	1
090104	植物科学与技术	4	10.75	2	0	0
090105	种子科学与工程	19	7.37	5	0	13
090106	设施农业科学与工程	15	8.2	4	0	0
090109T	应用生物科学	15	6.53	4	11	6
090112T	智慧农业	3	61	1	0	0
090201	农业资源与环境	20	10.35	6	0	5
090301	动物科学	68	5.65	15	0	1
090401	动物医学	67	11.34	15	28	17
090402	动物药学	9	21.44	3	2	1
090502	园林	15	20.4	4	0	0
090601	水产养殖学	11	8.18	1	1	1
090701	草业科学	12	3.75	3	0	0
120103	工程管理	10	19.5	3	6	0
120201K	工商管理	13	6.54	0	2	1
120202	市场营销	9	6.56	1	2	2
120203K	会计学	20	27.9	3	3	2
120206	人力资源管理	12	26.42	0	3	0
120301	农林经济管理	18	14.17	2	1	1
120402	行政管理	14	16.36	3	3	0
120404	土地资源管理	17	15.29	5	0	0
120602	物流工程	6	11.67	1	2	5
120701	工业工程	6	16.33	1	1	0
120901K	旅游管理	0	--	0	0	0
130201	音乐表演	17	12.29	0	0	0
130305	广播电视编导	15	15.8	0	1	0
130502	视觉传达设计	22	16.18	0	1	0
130503	环境设计	13	18.31	0	1	0

附表 3 分专业专任教师数量、结构及主讲本科课程教授占比统计表

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020301K	金融学	17	5	100	3	9	12	5	0
020303	保险学	6	1	100	1	4	6	0	0
020401	国际经济与贸易	10	1	100	2	7	9	1	0
030101K	法学	21	2	100	13	6	14	7	0
030302	社会工作	0	0	--	0	0	0	0	0
050103	汉语国际教育	14	2	100	4	8	5	6	3
050201	英语	17	1	100	10	6	0	17	0
050202	俄语	10	1	0	0	9	4	6	0
070102	信息与计算科学	4	0	--	1	3	1	3	0
070302	应用化学	15	4	100	8	3	13	2	0
070303T	化学生物学	14	4	100	5	5	12	2	0
070503	人文地理与城乡规划	12	2	100	3	7	9	3	0
070602	应用气象学	6	1	100	0	5	4	1	1
071001	生物科学	25	8	88	11	6	25	0	0
071002	生物技术	21	6	100	11	4	21	0	0
071004	生态学	9	3	100	3	3	9	0	0
071201	统计学	9	2	100	4	3	5	4	0
080202	机械设计制造及其自动化	20	4	100	8	8	17	3	0
080207	车辆工程	6	1	100	2	3	6	0	0
080503T	新能源科学与工程	9	4	100	2	3	8	1	0
080601	电气工程及其自动化	9	0	--	3	6	7	0	2
080701	电子信息工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080717T	人工智能	0	0	--	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	29	3	100	11	15	19	9	1
080902	软件工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080905	物联网工程	12	3	100	5	4	10	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	17	2	100	7	8	11	6	0
081001	土木工程	14	2	100	3	9	13	1	0
081101	水利水电工程	13	4	100	3	6	11	1	1
081102	水文与水资源工程	17	2	100	6	9	17	0	0
081302	制药工程	11	2	100	4	5	10	1	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
081702	包装工程	6	1	100	2	3	6	0	0
082302	农业机械化及其自动化	11	4	75	4	3	11	0	0
082303	农业电气化	8	3	100	2	3	7	1	0
082304	农业建筑环境与能源工程	7	3	100	1	3	6	1	0
082305	农业水利工程	21	4	100	7	9	19	2	0
082306T	土地整治工程	12	1	100	5	6	10	2	0
082307T	农业智能装备工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082502	环境工程	7	3	100	3	1	7	0	0
082503	环境科学	11	1	100	4	6	11	0	0
082701	食品科学与工程	28	8	63	8	11	25	2	1
082702	食品质量与安全	22	8	88	6	8	21	1	0
082703	粮食工程	22	8	88	8	6	21	0	1
082704	乳品工程	22	7	100	7	8	21	1	0
082710T	食品营养与健康	0	0	--	0	0	0	0	0
082803	风景园林	13	2	100	3	8	8	5	0
083001	生物工程	10	3	67	6	1	9	0	1
090101	农学	32	7	57	15	10	31	1	0
090102	园艺	31	10	70	10	10	28	3	0
090103	植物保护	34	12	75	10	12	32	2	0
090104	植物科学与技术	4	1	100	1	2	3	1	0
090105	种子科学与工程	19	8	88	6	5	19	0	0
090106	设施农业科学与工程	15	7	71	2	6	14	1	0
090109T	应用生物科学	15	4	100	8	3	14	1	0
090112T	智慧农业	3	1	100	1	1	3	0	0
090201	农业资源与环境	20	4	100	10	6	20	0	0
090301	动物科学	68	19	68	28	21	62	3	3
090401	动物医学	67	28	93	23	15	66	1	0
090402	动物药学	9	2	100	3	4	9	0	0
090502	园林	15	7	71	3	5	15	0	0
090601	水产养殖学	11	2	100	4	4	9	1	1
090701	草业科学	12	3	33	4	5	11	1	0
120103	工程管理	10	1	100	4	5	10	0	0
120201K	工商管理	13	2	100	7	4	12	0	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120202	市场营销	9	2	100	2	5	6	3	0
120203K	会计学	20	2	100	7	11	12	7	1
120206	人力资源管理	12	0	--	8	4	7	5	0
120301	农林经济管理	18	8	100	8	2	18	0	0
120402	行政管理	14	1	100	4	9	9	5	0
120404	土地资源管理	17	3	100	8	6	15	2	0
120602	物流工程	6	3	100	0	3	6	0	0
120701	工业工程	6	1	100	3	2	6	0	0
120901K	旅游管理	0	0	--	0	0	0	0	0
130201	音乐表演	17	1	100	4	12	0	9	8
130305	广播电视编导	15	3	100	6	6	2	9	4
130502	视觉传达设计	22	1	100	6	15	2	18	2
130503	环境设计	13	1	100	4	8	3	10	0

附表 4 专业设置

序号	专业名称	所属单位	专业设置年份	学制
1	农学	农学院	1949	4
2	植物保护	农学院	1958	4
3	种子科学与工程	农学院	2009	4
4	植物科学与技术	农学院	2013	4
5	智慧农业	农学院	2020	4
6	园林	园艺园林学院	1998	4
7	园艺	园艺园林学院	1958	4
8	风景园林	园艺园林学院	2007	4
9	设施农业科学与工程	园艺园林学院	2012	4
10	农业资源与环境	资源与环境学院	1994	4
11	生态学	资源与环境学院	2003	4
12	应用生物科学	资源与环境学院	2008	4
13	环境工程	资源与环境学院	2013	4
14	环境科学	资源与环境学院	2002	4
15	应用气象学	资源与环境学院	2017	4
16	动物科学	动物科学技术学院	1949	4
17	水产养殖学	动物科学技术学院	2002	4
18	草业科学	动物科学技术学院	2006	4
19	动物医学	动物医学学院	1949	5
20	动物药学	动物医学学院	2004	4
21	机械设计制造及其自动化	工程学院	1953	4
22	农业机械化及其自动化	工程学院	1949	4
23	工业工程	工程学院	2001	4
24	物流工程	工程学院	2009	4
25	农业建筑环境与能源工程	工程学院	2001	4
26	车辆工程	工程学院	2010	4
27	新能源科学与工程	工程学院	2012	4
28	包装工程	工程学院	2012	4
29	农业智能装备工程	工程学院	2023	4
30	工商管理	经济管理学院	1999	4
31	会计学	经济管理学院	1994	4
32	农林经济管理	经济管理学院	1982	4
33	金融学	经济管理学院	1994	4
34	国际经济与贸易	经济管理学院	2003	4
35	市场营销	经济管理学院	2002	4
36	保险学	经济管理学院	2003	4
37	人力资源管理	经济管理学院	2003	4
38	旅游管理	经济管理学院	2004	4

序号	专业名称	所属单位	专业设置年份	学制
39	生物技术	生命科学学院	1987	4
40	生物工程	生命科学学院	2000	4
41	生物科学	生命科学学院	1987	4
42	制药工程	生命科学学院	2008	4
43	食品科学与工程	食品学院	1997	4
44	食品质量与安全	食品学院	2005	4
45	粮食工程	食品学院	2006	4
46	乳品工程	食品学院	2007	4
47	食品营养与健康	食品学院	2023	4
48	社会工作	公共管理与法学院	2004	4
49	法学	公共管理与法学院	2002	4
50	行政管理	公共管理与法学院	2001	4
51	人文地理与城乡规划	公共管理与法学院	2000	4
52	土地整治工程	公共管理与法学院	2018	4
53	土地资源管理	公共管理与法学院	1983	4
54	农业水利工程	水利与土木工程学院	1958	4
55	水利水电工程	水利与土木工程学院	2001	4
56	工程管理	水利与土木工程学院	2003	4
57	土木工程	水利与土木工程学院	2005	4
58	水文与水资源工程	水利与土木工程学院	2008	4
59	视觉传达设计	艺术学院	2004	4
60	环境设计	艺术学院	2004	4
61	音乐表演	艺术学院	2006	4
62	广播电视编导	艺术学院	2004	4
63	电子信息工程	电气与信息学院	1999	4
64	计算机科学与技术	电气与信息学院	1997	4
65	电气工程及其自动化	电气与信息学院	2006	4
66	软件工程	电气与信息学院	2009	4
67	农业电气化	电气与信息学院	1960	4
68	物联网工程	电气与信息学院	2013	4
69	人工智能	电气与信息学院	2020	4
70	应用化学	文理学院	2002	4
71	信息与计算科学	文理学院	2003	4
72	统计学	文理学院	2010	4
73	化学生物学	文理学院	2017	4
74	英语	文理学院	2000	4
75	俄语	文理学院	2007	4
76	数据科学与大数据技术	文理学院	2020	4
77	汉语国际教育	国际文化教育学院	2011	4

序号	专业名称	所属单位	专业设置年份	学制
78	工商管理（合作办学）	国际文化教育学院	1996	5
79	金融学（合作办学）	国际文化教育学院	1996	5
80	国际经济与贸易（合作办学）	国际文化教育学院	1996	5

附表 5 专业调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单
80	73	智慧农业, 农业智能装备工程, 食品营养与健康, 土地整治工程, 人工智能, 化学生物学, 数据科学与大数据技术

附表 6 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分			实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	实践 环 节占 比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
						数量	当年接收 学生数
020301K	金融学	24	2	15.95	2	3	286
020301KH	金融学（合作办学）	24	8	15.09	0	0	6
020303	保险学	24	1.5	16.56	0	3	66
020401	国际经济与贸易	24	2	16.25	0	0	6
020401H	国际经济与贸易（合作办学）	22	7	16.02	0	0	6
030101K	法学	20	0	12.35	0	22	6
030302	社会工作	26	8.5	20.29	0	0	6
050103	汉语国际教育	18	4	14.01	0	2	6
050201	英语	21.5	13.5	20.96	0	0	6
050202	俄语	20	0	11.49	0	0	6
070102	信息与计算科学	31	15	27.14	1	0	6
070302	应用化学	23	17	25	13	0	6
070303T	化学生物学	25	16.5	25.94	8	0	6
070503	人文地理与城乡规划	30	9.5	25.16	1	0	6
070602	应用气象学	29.5	10.5	25.56	1	3	184
071001	生物科学	25	14.5	24.09	17	16	6
071002	生物技术	25	18	26.14	15	15	6
071004	生态学	35.5	12	29.05	0	3	186
071201	统计学	28	12	25	1	2	26
080202	机械设计制造及其自动化	27.5	5	20.06	16	1	6
080207	车辆工程	30	14	25.88	2	1	6
080503T	新能源科学与工程	23.5	26	30.94	6	4	6
080601	电气工程及其自动化	30	8.5	24.06	0	0	6
080701	电子信息工程	37.5	8	27.16	0	0	6
080717T	人工智能	29.5	13	26.65	0	0	6
080901	计算机科学与技术	29.5	17	29.06	5	4	1015
080902	软件工程	29.5	12	26.1	5	4	392
080905	物联网工程	29.5	13.5	26.88	4	2	168
080910T	数据科学与大数据技术	29	13	26.25	3	3	36
081001	土木工程	31.5	5	21.99	1	7	507
081101	水利水电工程	29	7.5	21.66	0	8	785
081102	水文与水资源工程	31	6	22.16	1	6	66
081302	制药工程	23	18	24.55	10	0	6
081702	包装工程	26	13	23.21	2	1	6
082302	农业机械化及其自动化	21.5	7	17.76	29	3	156

专业代码	专业名称	实践学分			实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	实践 环 节占 比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
						数量	当年接收 学生数
082303	农业电气化	30	9	24.38	0	0	6
082304	农业建筑环境与能源工程	24	9	20.62	4	5	6
082305	农业水利工程	29	7	21.36	0	8	784
082306T	土地整治工程	24	12.5	21.99	2	0	6
082307T	农业智能装备工程	21.5	30.5	32.1	0	0	6
082502	环境工程	28	11.5	24.61	0	0	6
082503	环境科学	29.5	11.5	25.62	0	0	6
082701	食品科学与工程	25	10.5	20.58	4	5	306
082702	食品质量与安全	24	13.5	21.74	4	1	6
082703	粮食工程	25	11	21.24	4	5	6
082704	乳品工程	26	13	22.29	5	8	198
082710T	食品营养与健康	24	13.5	21.74	0	0	6
082803	风景园林	25	23.5	29.75	4	1	26
083001	生物工程	26	20.1	26.65	11	16	8
090101	农学	31	17	28.57	6	0	6
090102	园艺	21	14.5	21.78	3	15	6436
090103	植物保护	24	20.5	26.89	6	3	156
090104	植物科学与技术	28	16.5	26.41	1	0	6
090105	种子科学与工程	32.5	13.5	27.79	2	0	6
090106	设施农业科学与工程	23.5	16	23.94	3	0	6
090109T	应用生物科学	27	12	24.38	0	0	6
090112T	智慧农业	30	16.5	27.76	2	0	6
090201	农业资源与环境	31	10.5	25.94	0	2	178
090301	动物科学	22	17.5	23.44	13	15	1522
090401	动物医学	32	30	29.81	12	25	184
090402	动物药学	15	24.5	21.88	5	25	184
090502	园林	14	23.5	23.44	9	0	6
090601	水产养殖学	22	12.5	21.17	5	2	90
090701	草业科学	22	15.5	23.15	3	2	96
120103	工程管理	26	4	18.4	0	6	156
120201K	工商管理	24	2	15.95	2	0	6
120201KH	工商管理（合作办学）	24	8	15.09	0	0	6
120202	市场营销	24	1	15.34	2	0	6
120203K	会计学	24	7	19.38	1	0	6
120206	人力资源管理	24	3	16.56	1	0	6
120301	农林经济管理	23	0	14.47	0	0	6

专业代码	专业名称	实践学分			实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
						数量	当年接收 学生数
120402	行政管理	20	4	14.91	1	4	6
120404	土地资源管理	23.5	8.5	20	2	1	11
120602	物流工程	20.5	10	19	2	5	216
120701	工业工程	20	12	20	1	6	170
120901K	旅游管理	25	6.5	19.5	0	0	6
130201	音乐表演	21	8	18.12	0	2	46
130305	广播电视编导	21	14	21.6	0	2	36
130502	视觉传达设计	22	8	18.75	3	2	186
130503	环境设计	24	7	19.02	1	0	6
全校校均	/	25.44	11.47	22.27	5.98	2	183

附表7 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
020301KH	金融学(合作办学)	3432	78.55	21.45	92.07	7.93	212	83.96	16.04
020301K	金融学	2488	77.49	22.51	88.59	11.41	163	80.37	19.63
020303	保险学	2440	78.36	21.64	87.7	12.3	154	84.42	15.58
020401H	国际经济与贸易(合作办学)	2896	83.15	16.85	94.68	5.32	181	83.15	16.85
020401	国际经济与贸易	2440	80	20	87.38	12.62	160	80.94	19.06
030101K	法学	2704	72.78	27.22	93.64	6.36	162	81.48	18.52
030302	社会工作	2440	80.33	19.67	85.57	14.43	170	82.94	17.06
050103	汉语国际教育	2464	79.22	20.78	88.15	11.85	157	79.62	20.38
050201	英语	2416	81.46	18.54	89.4	10.6	167	83.83	16.17
050202	俄语	3024	69.31	30.69	94.58	5.42	174	80.46	19.54
070102	信息与计算科学	2456	82.41	17.59	77.2	22.8	169.5	84.66	15.34
070302	应用化学	2944	77.99	22.01	74.18	25.82	160	85.94	14.06
070303T	化学生物学	2616	82.57	17.43	72.94	27.06	160	83.44	16.56
070503	人文地理与城乡规划	1272	76.73	23.27	83.96	16.04	157	81.53	18.47
070602	应用气象学	2733	68.5	31.5	79.62	20.38	156.5	80.19	19.81
071001	生物科学	2672	82.63	17.37	75	25	164	82.32	17.68
071002	生物技术	2720	81.76	18.24	71.76	28.24	164.5	82.37	17.63
071004	生态学	2336	83.56	16.44	77.91	22.09	163.5	85.32	14.68
071201	统计学	2456	78.18	21.82	78.66	21.34	160	81.25	18.75
080202	机械设计制造及其自动化	2504	84.03	15.97	83.15	16.85	162	84.26	15.74
080207	车辆工程	2480	85.16	14.84	75.24	24.76	170	87.06	12.94
080503T	新能源科学与工程	2530	80.47	19.53	83.79	16.21	160	81.88	18.13
080601	电气工程及其自动化	2792	70.49	29.51	76.93	23.07	160	84.38	15.63
080701	电子信息工程	2264	80.21	19.79	80.12	19.88	167.5	83.88	16.12
080717T	人工智能	2456	79.15	20.85	76.87	23.13	159.5	81.82	18.18
080901	计算机科学与技术	2536	76.66	23.34	72.24	27.76	160	81.88	18.13
080902	软件工程	2848	66.85	33.15	70.79	29.21	159	81.76	18.24
080905	物联网工程	2484	77.94	22.06	78.99	21.01	160	81.88	18.13
080910T	数据科学与大数据技术	2712	69.91	30.09	75.96	24.04	160	81.25	18.75
081001	土木工程	2704	71.6	28.4	80.99	19.01	166	82.53	17.47
081101	水利水电工程	2608	78.83	21.17	79.91	20.09	168.5	82.79	17.21
081102	水文与水资源工程	2472	79.29	20.71	77.67	22.33	167	81.74	18.26

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
081302	制药工程	2788	81.92	18.08	73.03	26.97	167	82.63	17.37
081702	包装工程	2496	82.05	17.95	76.36	23.64	168	83.93	16.07
082302	农业机械化及其自动化	2578	82	18	80.64	19.36	160.5	81.93	18.07
082303	农业电气化	2456	81.76	18.24	81.6	18.4	160	84.38	15.63
082304	农业建筑环境与能源工程	2524	80.03	19.97	79.32	20.68	160	81.88	18.13
082305	农业水利工程	2568	80.06	19.94	81.46	18.54	168.5	82.79	17.21
082306T	土地整治工程	2860	78.04	21.96	80	20	166	82.83	17.17
082307T	农业智能装备工程	2599	82.15	17.85	80.61	19.39	162	75	17.9
082502	环境工程	2480	80.65	19.35	78.55	21.45	160.5	81.93	18.07
082503	环境科学	2424	80.53	19.47	79.04	20.96	160	81.88	18.13
082701	食品科学与工程	2836	83.64	16.36	78.21	21.79	172.5	85.51	14.49
082702	食品质量与安全	2804	83.45	16.55	77.18	22.82	172.5	83.19	16.81
082703	粮食工程	3180	71.07	28.93	80.31	19.69	169.5	85.25	14.75
082704	乳品工程	2844	82.56	17.44	78.06	21.94	175	84.57	15.43
082710T	食品营养与健康	2804	83.45	16.55	77.18	22.82	172.5	83.19	16.81
082803	风景园林	2848	81.74	18.26	65.31	34.69	163	82.21	17.79
083001	生物工程	2844	83.68	16.32	71.8	28.2	173	83.24	16.76
090101	农学	2642	82.44	17.56	72.6	27.4	168	84.23	15.77
090102	园艺	2710	81.99	18.01	75.72	24.28	163	82.21	17.79
090103	植物保护	2800	80	20	69.57	30.43	165.5	82.48	17.52
090104	植物科学与技术	2560	82.5	17.5	73.52	26.48	168.5	83.98	16.02
090105	种子科学与工程	2576	83.23	16.77	75.93	24.07	165.5	84.59	15.41
090106	设施农业科学与工程	2728	81.52	18.48	74.05	25.95	165	82.42	17.58
090109T	应用生物科学	2456	79.15	20.85	77.36	22.64	160	81.88	18.13
090112T	智慧农业	2712	83.78	16.22	72.2	27.8	167.5	84.48	15.52
090201	农业资源与环境	2408	77.08	22.92	79.24	20.76	160	81.88	18.13
090301	动物科学	3472	67.74	32.26	74.65	25.35	168.5	81.6	18.4
090401	动物医学	3512	86.56	13.44	66.17	33.83	208	86.06	13.94
090402	动物药学	3238	84.93	15.07	70.23	29.77	180.5	83.38	16.62
090502	园林	3376	71.8	28.2	66.71	33.29	160	81.88	18.13
090601	水产养殖学	2700	83.11	16.89	76.22	23.78	163	83.44	16.56
090701	草业科学	2760	80.29	19.71	72.61	27.39	162	81.79	18.21
120103	工程管理	2432	80.92	19.08	87.66	12.34	163	82.21	17.79
120201KH	工商管理（合作办学）	3216	79.35	20.65	93.53	6.47	212	83.96	16.04

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120201K	工商管理	2476	78.51	21.49	89.01	10.99	163	80.37	19.63
120202	市场营销	2448	79.08	20.92	88.73	11.27	163	80.37	19.63
120203K	会计学	2528	77.53	22.47	82.12	17.88	160	81.56	18.44
120206	人力资源管理	2440	78.36	21.64	90.98	9.02	163	80.37	19.63
120301	农林经济管理	2376	79.8	20.2	92.09	7.91	159	81.13	18.87
120402	行政管理	2480	79.35	20.65	88.23	11.77	161	80.12	19.88
120404	土地资源管理	2536	79.81	20.19	81.23	18.77	160	81.88	18.13
120602	物流工程	3304	69.19	30.81	83.54	16.46	160.5	80.69	19.31
120701	工业工程	2588	78.05	21.95	79.83	20.17	160	80.31	19.69
120901K	旅游管理	2288	80.42	19.58	86.45	13.55	161.5	83.28	16.72
130201	音乐表演	2528	79.11	20.89	83.39	16.61	160	79.38	20.63
130305	广播电视编导	2656	80.72	19.28	74.55	25.45	162	80.25	19.75
130502	视觉传达设计	2512	78.34	21.66	83.28	16.72	160	78.75	21.25
130503	环境设计	2496	77.56	22.44	84.46	15.54	163	78.53	21.47
全校校均	/	2652.83	79.1	20.9	79.67	20.33	165.76	82.43	17.48

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020301K	金融学	290	290	100
020301KH	金融学(合作办学)	49	49	100
020303	保险学	96	95	98.96
020401	国际经济与贸易	42	42	100
020401H	国际经济与贸易(合作办学)	51	51	100
030101K	法学	97	97	100
030302	社会工作	29	29	100
050103	汉语国际教育	58	58	100
050201	英语	60	60	100
050202	俄语	33	33	100
070102	信息与计算科学	51	51	100
070302	应用化学	60	59	98.33
070303T	化学生物学	54	54	100
070503	人文地理与城乡规划	56	56	100
070602	应用气象学	58	58	100
071001	生物科学	106	106	100
071002	生物技术	98	98	100
071004	生态学	47	47	100
071201	统计学	52	52	100
080202	机械设计制造及其自动化	90	89	98.89
080207	车辆工程	58	58	100
080503T	新能源科学与工程	45	45	100
080601	电气工程及其自动化	146	146	100
080901	计算机科学与技术	235	235	100
080902	软件工程	100	100	100
080905	物联网工程	62	62	100
081001	土木工程	108	108	100
081101	水利水电工程	98	98	100
081102	水文与水资源工程	27	27	100
081302	制药工程	59	59	100
081702	包装工程	57	56	98.25
082302	农业机械化及其自动化	112	112	100
082303	农业电气化	22	22	100
082304	农业建筑环境与能源工程	44	44	100
082305	农业水利工程	90	89	98.89
082306T	土地整治工程	52	52	100
082502	环境工程	60	60	100
082503	环境科学	60	60	100
082701	食品科学与工程	146	145	99.32

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
082702	食品质量与安全	83	83	100
082703	粮食工程	65	64	98.46
082704	乳品工程	96	96	100
082803	风景园林	98	97	98.98
083001	生物工程	84	84	100
090101	农学	172	172	100
090102	园艺	87	87	100
090103	植物保护	101	101	100
090104	植物科学与技术	42	42	100
090105	种子科学与工程	76	76	100
090106	设施农业科学与工程	63	63	100
090109T	应用生物科学	51	51	100
090201	农业资源与环境	83	82	98.80
090301	动物科学	156	155	99.36
090401	动物医学	163	162	99.39
090402	动物药学	45	45	100
090502	园林	83	83	100
090601	水产养殖学	42	42	100
090701	草业科学	21	21	100
120103	工程管理	114	114	100
120201K	工商管理	46	46	100
120201KH	工商管理(合作办学)	47	47	100
120202	市场营销	29	28	96.55
120203K	会计学	269	269	100
120206	人力资源管理	127	127	100
120301	农林经济管理	80	80	100
120402	行政管理	50	50	100
120404	土地资源管理	84	84	100
120602	物流工程	38	38	100
120701	工业工程	40	40	100
130201	音乐表演	52	52	100
130305	广播电视编导	59	59	100
130502	视觉传达设计	91	91	100
130503	环境设计	62	62	100
全校整体	/	5857	5845	99.80

附表9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020301K	金融学	290	290	100
020301KH	金融学(合作办学)	49	49	100
020303	保险学	95	95	100
020401	国际经济与贸易	42	42	100
020401H	国际经济与贸易(合作办学)	51	51	100
030101K	法学	97	97	100
030302	社会工作	29	29	100
050103	汉语国际教育	58	58	100
050201	英语	60	60	100
050202	俄语	33	33	100
070102	信息与计算科学	51	51	100
070302	应用化学	59	59	100
070303T	化学生物学	54	54	100
070503	人文地理与城乡规划	56	56	100
070602	应用气象学	58	58	100
071001	生物科学	106	106	100
071002	生物技术	98	98	100
071004	生态学	47	47	100
071201	统计学	52	52	100
080202	机械设计制造及其自动化	89	89	100
080207	车辆工程	58	58	100
080503T	新能源科学与工程	45	45	100
080601	电气工程及其自动化	146	146	100
080901	计算机科学与技术	235	235	100
080902	软件工程	100	100	100
080905	物联网工程	62	62	100
081001	土木工程	108	108	100
081101	水利水电工程	98	98	100
081102	水文与水资源工程	27	27	100
081302	制药工程	59	59	100
081702	包装工程	56	56	100
082302	农业机械化及其自动化	112	112	100
082303	农业电气化	22	22	100
082304	农业建筑环境与能源工程	44	44	100
082305	农业水利工程	89	89	100
082306T	土地整治工程	52	52	100
082502	环境工程	60	60	100
082503	环境科学	60	60	100
082701	食品科学与工程	145	145	100

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
082702	食品质量与安全	83	83	100
082703	粮食工程	64	64	100
082704	乳品工程	96	96	100
082803	风景园林	97	97	100
083001	生物工程	84	84	100
090101	农学	172	172	100
090102	园艺	87	87	100
090103	植物保护	101	101	100
090104	植物科学与技术	42	42	100
090105	种子科学与工程	76	76	100
090106	设施农业科学与工程	63	63	100
090109T	应用生物科学	51	51	100
090201	农业资源与环境	82	82	100
090301	动物科学	155	155	100
090401	动物医学	162	162	100
090402	动物药学	45	45	100
090502	园林	83	83	100
090601	水产养殖学	42	42	100
090701	草业科学	21	21	100
120103	工程管理	114	114	100
120201K	工商管理	46	46	100
120201KH	工商管理（合作办学）	47	47	100
120202	市场营销	28	28	100
120203K	会计学	269	269	100
120206	人力资源管理	127	127	100
120301	农林经济管理	80	80	100
120402	行政管理	50	50	100
120404	土地资源管理	84	84	100
120602	物流工程	38	38	100
120701	工业工程	40	40	100
130201	音乐表演	52	52	100
130305	广播电视编导	59	59	100
130502	视觉传达设计	91	91	100
130503	环境设计	62	62	100
全校整体	/	5845	5845	100

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020301K	金融学	290	250	86.21
020301KH	金融学（合作办学）	49	44	89.8
020303	保险学	95	76	80
020401	国际经济与贸易	42	34	80.95
020401H	国际经济与贸易（合作办学）	51	38	74.51
030101K	法学	97	73	75.26
030302	社会工作	29	22	75.86
050103	汉语国际教育	58	49	84.48
050201	英语	60	51	85
050202	俄语	33	23	69.7
070102	信息与计算科学	51	46	90.2
070302	应用化学	59	52	88.14
070303T	化学生物学	54	52	96.3
070503	人文地理与城乡规划	56	51	91.07
070602	应用气象学	58	46	79.31
071001	生物科学	106	79	74.53
071002	生物技术	98	73	74.49
071004	生态学	47	42	89.36
071201	统计学	52	42	80.77
080202	机械设计制造及其自动化	89	85	95.51
080207	车辆工程	58	53	91.38
080503T	新能源科学与工程	45	36	80
080601	电气工程及其自动化	146	135	92.47
080901	计算机科学与技术	235	186	79.15
080902	软件工程	100	87	87
080905	物联网工程	62	53	85.48
081001	土木工程	108	105	97.22
081101	水利水电工程	98	87	88.78
081102	水文与水资源工程	27	24	88.89
081302	制药工程	59	48	81.36
081702	包装工程	56	48	85.71
082302	农业机械化及其自动化	112	100	89.29
082303	农业电气化	22	18	81.82
082304	农业建筑环境与能源工程	44	36	81.82
082305	农业水利工程	89	81	91.01
082306T	土地整治工程	52	43	82.69
082502	环境工程	60	55	91.67
082503	环境科学	60	56	93.33
082701	食品科学与工程	145	121	83.45

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
082702	食品质量与安全	83	64	77.11
082703	粮食工程	64	55	85.94
082704	乳品工程	96	84	87.5
082803	风景园林	97	91	93.81
083001	生物工程	84	57	67.86
090101	农学	172	146	84.88
090102	园艺	87	75	86.21
090103	植物保护	101	84	83.17
090104	植物科学与技术	42	38	90.48
090105	种子科学与工程	76	66	86.84
090106	设施农业科学与工程	63	55	87.3
090109T	应用生物科学	51	40	78.43
090201	农业资源与环境	82	73	89.02
090301	动物科学	155	134	86.45
090401	动物医学	162	139	85.8
090402	动物药学	45	40	88.89
090502	园林	83	73	87.95
090601	水产养殖学	42	39	92.86
090701	草业科学	21	19	90.48
120103	工程管理	114	110	96.49
120201K	工商管理	46	35	76.09
120201KH	工商管理（合作办学）	47	40	85.11
120202	市场营销	28	21	75
120203K	会计学	269	212	78.81
120206	人力资源管理	127	104	81.89
120301	农林经济管理	80	73	91.25
120402	行政管理	50	37	74
120404	土地资源管理	84	67	79.76
120602	物流工程	38	26	68.42
120701	工业工程	40	36	90
130201	音乐表演	52	27	51.92
130305	广播电视编导	59	39	66.1
130502	视觉传达设计	91	61	67.03
130503	环境设计	62	48	77.42
全校整体	/	5845	4908	83.97

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020301K	金融学	753	746	99.07
020301KH	金融学(合作办学)	116	113	97.41
020303	保险学	239	228	95.4
020401	国际经济与贸易	110	102	92.73
020401H	国际经济与贸易(合作办学)	129	121	93.8
030101K	法学	483	471	97.52
030302	社会工作	19	15	78.95
050103	汉语国际教育	245	230	93.88
050201	英语	106	97	91.51
050202	俄语	136	132	97.06
070102	信息与计算科学	110	105	95.45
070302	应用化学	230	194	84.35
070303T	化学生物学	219	196	89.5
070503	人文地理与城乡规划	202	196	97.03
070602	应用气象学	218	214	98.17
071001	生物科学	325	292	89.85
071002	生物技术	244	231	94.67
071004	生态学	189	178	94.18
071201	统计学	254	242	95.28
080202	机械设计制造及其自动化	366	338	92.35
080207	车辆工程	81	81	100
080503T	新能源科学与工程	98	98	100
080601	电气工程及其自动化	440	432	98.18
080717T	人工智能	56	50	89.29
080901	计算机科学与技术	558	536	96.06
080902	软件工程	290	275	94.83
080905	物联网工程	221	210	95.02
080910T	数据科学与大数据技术	162	153	94.44
081001	土木工程	316	298	94.3
081101	水利水电工程	298	291	97.65
081102	水文与水资源工程	123	117	95.12
081302	制药工程	223	215	96.41
081702	包装工程	73	64	87.67
082302	农业机械化及其自动化	403	372	92.31
082303	农业电气化	108	102	94.44
082304	农业建筑环境与能源工程	148	147	99.32
082305	农业水利工程	291	280	96.22
082306T	土地整治工程	184	175	95.11
082502	环境工程	162	159	98.15

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082503	环境科学	147	144	97.96
082701	食品科学与工程	401	387	96.51
082702	食品质量与安全	240	234	97.5
082703	粮食工程	212	199	93.87
082704	乳品工程	270	259	95.93
082803	风景园林	332	319	96.08
083001	生物工程	226	210	92.92
090101	农学	553	528	95.48
090102	园艺	330	316	95.76
090103	植物保护	345	323	93.62
090104	植物科学与技术	79	79	100
090105	种子科学与工程	198	186	93.94
090106	设施农业科学与工程	169	153	90.53
090109T	应用生物科学	138	129	93.48
090112T	智慧农业	120	115	95.83
090201	农业资源与环境	263	253	96.2
090301	动物科学	475	459	96.63
090401	动物医学	601	572	95.17
090402	动物药学	189	182	96.3
090502	园林	274	256	93.43
090601	水产养殖学	123	118	95.93
090701	草业科学	62	62	100
120103	工程管理	289	279	96.54
120201K	工商管理	100	92	92
120201KH	工商管理（合作办学）	129	123	95.35
120202	市场营销	76	70	92.11
120203K	会计学	748	729	97.46
120206	人力资源管理	354	331	93.5
120301	农林经济管理	212	202	95.28
120402	行政管理	197	190	96.45
120404	土地资源管理	254	249	98.03
120602	物流工程	102	97	95.1
120701	工业工程	123	117	95.12
130201	音乐表演	184	174	94.57
130305	广播电视编导	194	185	95.36
130502	视觉传达设计	335	324	96.72
130503	环境设计	225	216	96
全校整体	/	22262	21143	94.97