

中国地质大学（武汉）
2022-2023 学年本科教学质量报告



2023 年 12 月

学校基本情况

中国地质大学（武汉）是教育部直属全国重点大学，是国家批准设立研究生院的大学，是国家“211工程”、国家“双一流”建设高校。学校位于武汉东湖国家自主创新示范区和光谷科创大走廊腹地，现有南望山校区、未来城校区，在北京周口店、河北北戴河、湖北秭归和巴东设有野外地质教学实习基地。学校以地球科学为主要特色，学科涵盖理学、工学、文学、管理学、经济学、法学、教育学、艺术学等门类，地质学、地质资源与地质工程2个一级学科入选“双一流”建设学科。

从1952年因国家急需而生办起“惊天动地的事业”，到1970年南迁辗转在困境中扛起中国高等地质教育的旗帜，再到新时代贡献教育强国建设，学校“为党育人、为国育才”的初心不改。党的十八大以来，学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国教育大会精神，以“立德”为根本、以“树人”为目标，坚持为党育人、为国育才的初心，争做培养堪当民族复兴重任的时代新人的坚强阵地。学校在长期的办学实践中，始终坚持发展优先、坚持立德树人、坚持学术卓越、坚持以文化人和坚持对外开放，形成“艰苦朴素、求真务实”的校训精神、“胸怀大局、初心如磐、艰苦创业、勇攀高峰”的南迁办学精神以及“扎根中国、胸怀天下、勇攀高峰、追求卓越”的攀登精神。学校为国家输送30余万名毕业生，涌现出中国月球探测工程第一任首席科学家欧阳自远、世界杰出女科学家张弥曼、中石化董事长马永生为代表的44位两院院士，30多万名地大人坚守在各自岗位默默耕耘，在平凡中创造不平凡。

党的二十大报告指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”“加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”“培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计”，站在新时代新起点，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，秉持“艰苦朴素、求真务实”的校训，实施《美丽中国 宜居地球：迈向2030--地球科学领域国际知名研究型大学建设战略规划》，以更高水平开放、更深层次改革、更高质量创新，加快建设地球科学领域国际知名研究型大学，为加快建设教育强国、全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴做出新的更大贡献！

目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 人才培养目标及服务面向.....	1
(二) 本科专业设置.....	1
(三) 学生情况.....	2
二、师资与教学条件.....	5
(一) 师资条件.....	5
(二) 教学条件.....	7
三、教学建设与改革.....	9
(一) 专业建设.....	9
(二) 课程建设.....	11
(三) 教材建设.....	12
(四) 教学改革.....	13
(五) 课堂教学规模.....	14
(六) 实践教学.....	14
(七) 创新创业教育.....	15
四、专业培养能力.....	16
(一) 科学制定人才培养方案.....	16
(二) 逐步优化课程体系.....	18
(三) 着力建设拔尖学生培养计划 2.0 基地.....	19
(四) 全面推进主辅修制.....	21
(五) 持续建设“严在地大”学风.....	21
五、质量保障体系.....	21
(一) 学校人才培养中心地位落实情况.....	22
(二) 校领导班子研究本科教学工作情况.....	23
(三) 教学质量保障体系.....	24
(四) 教学数据采集与应用.....	25
(五) 组织开展专业自评估.....	26
六、学生学习效果.....	26
(一) 学生发展情况及学习满意度.....	26
(二) 学生学习效果.....	27

(三) 应届本科生毕业情况.....	28
(四) 用人单位对毕业生培养的评价.....	29
七、特色发展.....	29
(一) 深入实施时代新人铸魂工程.....	29
(二) 实践教学亮点进一步彰显.....	29
八、需要解决的问题.....	31
(一) 存在问题.....	31
(二) 具体措施.....	31
2022-2023 学年《本科教学质量报告》支撑数据附录.....	33
附表 1: 教师数量及结构.....	33
附表 2: 专业设置情况.....	43
附表 3: 生师比.....	43
附表 4: 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业)	45
附表 5: 选修课学分占总学分比例 (按学科门类、专业)	47
附表 6: 主讲本科课程的教授占教授总数的比例.....	50
附表 7: 教授讲授本科课程比例.....	52
附表 8: 实践教学及实习实习实训基地.....	54
附表 9: 应届本科生毕业率.....	70
附表 10: 应届本科生学位授予率.....	72
附表 11: 应届本科生初次就业率.....	75
附表 12: 体质测试达标率.....	77

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

1.人才培养目标

学校坚持弘扬“艰苦朴素，求真务实”校训精神，坚持弘扬“严在地大”的校风学风，坚持弘扬“谋求人与自然和谐发展”的价值观，着力培养能够担当民族复兴大任、“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的高素质人才，着力为解决区域、行业乃至人类面临的资源环境问题提供高水平的人才和科技支撑。

2.服务面向

学校致力于本科人才培养目标，为建设美丽中国、宜居地球提供人才支持；致力于创新、应用和传播知识，为美丽中国、宜居地球建设提供思想、技术和方法；致力于优化治理、革新文化，充分激发和调动办学活力，为建设创新型国家、促进人与自然和谐共生服务，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

（二）本科专业设置

学校现有 23 个学院，70 个本科专业，涉及 8 个学科门类，分别为：理学 13 个专业，工学 36 个专业，文学 2 个专业，管理学 9 个专业，经济学 2 个专业，法学 2 个专业，艺术学 5 个专业，教育学 1 个专业（详见表 1）。与地球科学领域相关专业达 27 个，占全校专业总数的近 40%。

学校现有 16 个博士学位授权一级学科点，34 个硕士学位授权一级学科，15 个博士后流动站。学校拥有国家地质学理科人才培养基地和国土资源部地质工科人才培养基地，地质学和地球物理学入选拔尖学生培养计划 2.0 基地。

表 1 本科专业设置

学科门类	专业数目	专业名称
理学	13	地质学、地球化学、地理科学、海洋科学、生物科学、地球物理学、统计学、地理信息科学、数学与应用数学、信息与计算科学、物理学、自然地理与资源环境、大气科学
工学	36	安全工程、宝石及材料工艺学、材料化学、材料科学与工程、测绘工程、测控技术与仪器、城市地下空间工程、地理空间信息工程、地球信息科学与技术、地下水科学与工程、地质工程、电子信息工程、工业设计、海洋工程与技术、环境工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、勘查技术与工程（勘查地球物理）、勘查技术与工程（钻探工程）、空间信息与数字技术、软件工程、石油工程、数据科学与大数据技术、水文与水资源工程、通信工程、土地整治工程、土地资源管理、土木工程、网络

学科门类	专业数目	专业名称
		工程、信息安全、遥感科学与技术、应急技术与管理、应用化学、智能科学与技术、资源勘查工程、自动化、资源环境大数据工程
文学	2	英语、广播电视学
管理学	9	信息管理与信息系统、工程管理、工商管理、市场营销、会计学、旅游管理、公共事业管理、行政管理、应急管理
经济学	2	经济学、国际经济与贸易
法学	2	法学、思想政治教育
艺术学	5	产品设计（珠宝首饰设计）、视觉传达设计、环境设计、音乐学、数字媒体艺术
教育学	1	社会体育指导与管理

（三）学生情况

1.在校情况

学校全日制在校生 32594 人。其中，本科生 18969 人，本科生占全日制在校生总数比例为 58.2%。博士研究生 2340 人，硕士研究生 10460 人，留学生 780 人，普通预科生 97 人（详见表 2）。

表 2 在校学生情况

项 目	数 量
全日制在校生	32594
普通本科生	18969
博士研究生	2340
硕士研究生	10460
留学生	780
本科生占全日制在校生数比例（%）	58.2%

2.生源情况

2023 年，学校面向全国 31 个省（自治区、直辖市）、按照 23 个大类和 19 个专业进行招生（公共事业管理专业停止招生）。计划招生 4700，实际录取 4699 人，实际报到 4567 人。实际录取率为 99.97%，实际报到率为 98.65%。特殊类型招生 267 人，招收本省学生 1033 人（详见表 3）。

表 3 本科招生生源概况

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	平均分与控制线差值
安徽省	本科批招生	理科	143	482	112.8
安徽省	本科批招生	文科	18	495	69.61
北京市	本科批招生	不分文理	30	527	64.93
福建省	本科批招生	物理	52	518	81.96

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	平均分与控制线差值
福建省	本科批招生	历史	7	531	58.14
甘肃省	本科批招生	理科	80	433	86.06
甘肃省	本科批招生	文科	12	488	56.92
广东省	本科批招生	历史	22	540	46.36
广东省	本科批招生	物理	121	539	63.77
广西壮族自治区	本科批招生	理科	107	475	101.75
广西壮族自治区	本科批招生	文科	9	528	68.78
贵州省	本科批招生	理科	81	459	110.57
贵州省	本科批招生	文科	13	545	42.08
海南省	本科批招生	不分文理	48	569	102.77
河北省	本科批招生	历史	21	495	107
河北省	本科批招生	物理	206	492	106.47
河南省	本科批招生	理科	204	514	89.28
河南省	本科批招生	文科	19	547	59.63
黑龙江省	本科批招生	理科	40	408	126.9
黑龙江省	本科批招生	文科	4	430	87
湖北省	本科批招生	历史	99	527	59.25
湖北省	本科批招生	物理	776	525	87.6
湖南省	本科批招生	历史	7	482	109.29
湖南省	本科批招生	物理	138	477	128.53
吉林省	本科批招生	理科	39	463	64.59
吉林省	本科批招生	文科	3	485	34
江苏省	本科批招生	历史	13	527	65.38
江苏省	本科批招生	物理	77	512	93.4
江西省	本科批招生	理科	125	518	79.48
江西省	本科批招生	文科	13	533	60.77
辽宁省	本科批招生	历史	6	495	90.17
辽宁省	本科批招生	物理	46	494	98.22

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	平均分与控制线差值
内蒙古自治区	本科批招生	理科	65	434	112
内蒙古自治区	本科批招生	文科	6	468	83.33
宁夏回族自治区	本科批招生	理科	42	397	87.62
宁夏回族自治区	本科批招生	文科	5	488	54
青海省	本科批招生	理科	46	330	104.67
青海省	本科批招生	文科	2	406	80.5
山东省	本科批招生	不分文理	193	520	79.74
山西省	本科批招生	理科	161	480	92.75
山西省	本科批招生	文科	15	490	54.93
陕西省	本科批招生	理科	51	443	109.76
陕西省	本科批招生	文科	7	489	71
上海市	本科批招生	不分文理	4	504	26.75
四川省	本科批招生	理科	116	520	90.86
四川省	本科批招生	文科	14	527	50.79
天津市	本科批招生	不分文理	35	563	60.91
西藏自治区	本科批招生	理科	8	400	38.88
新疆维吾尔自治区	本科批招生	理科	150	396	103.92
新疆维吾尔自治区	本科批招生	文科	19	458	53.37
云南省	本科批招生	理科	85	485	95.84
云南省	本科批招生	文科	14	530	62.14
浙江省	本科批招生	不分文理	97	594	46.77
重庆市	本科批招生	物理	43	468	112.35
重庆市	本科批招生	历史	7	480	81.86

二、师资与教学条件

（一）师资条件

1. 师资队伍数量及结构

学校现有专任教师 2045 人，外聘教师 249 人，折合教师总数为 2169.5 人。按折合在校生数 45963.5 人，生师比为 21.19（详见表 4）。

表 4 师资队伍数量情况

项 目		数 量	百分比（%）
专任教师	总计	2045	/
	其中：具有硕士学位	222	10.86
	具有博士学位	1780	87.04
	双师双能型	320	15.65
	具有工程背景	460	22.49
	具有行业背景	396	19.36
外聘教师	总计	249	/
	其中：境外教师	6	2.41
折合在校生数		45963.5	/
生师比		21.19	/
本科课程授课教师数		1918	/

专任教师中，“双师双能型”教师 320 人，占专任教师的比重为 15.65%。具有高级职称的专任教师 1354 人，占专任教师的比例为 66.21%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 2002 人，占专任教师的比例为 97.9%。45 岁以下教师 1358 人，占专任教师的比例为 66.41%。本科课程授课教师 1918 人。外聘教师中，具有高级职称的 223 人，占比 89.56%，具有博士学位的 234 人，占比 93.98%（详见表 5）。

表 5 师资队伍职称、学位、年龄结构情况

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例（%）	数量	比例（%）	
总计	2045	/	249	/	
职称	教授	422	20.64	72	28.92
	副教授	840	41.08	59	23.69
	讲师	520	25.43	24	9.64
	助教	13	0.64	0	0
	其他正高级	22	1.08	78	31.33
	其他副高级	70	3.42	14	5.62
	其他中级	152	7.43	2	0.8
	其他初级	5	0.24	0	0

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	未评级	1	0.05	0	0
最高学位	博士	1780	87.04	234	93.98
	硕士	222	10.86	13	5.22
	学士	42	2.05	2	0.8
	无学位	1	0.05	0	0
年龄	35岁以下	598	29.24	22	8.84
	36-45岁	760	37.16	67	26.91
	46-55岁	479	23.42	81	32.53
	56岁以上	208	10.17	79	31.73

2.高层次人才队伍

学校有中国科学院院士 12 人，国家杰出青年科学基金获得者 25 人，国家优秀青年科学基金获得者 33 人，“百千万人才工程”国家级人选 8 人，教育部“新世纪优秀人才”入选者 29 人。学校拥有国家自然科学基金委创新研究群体 4 个，教育部创新团队 2 个，国家级教学团队 6 个，国家级课程思政教学团队 2 个，黄大年式教师团队 1 个，省部级教学团队 13 个，省级高层次研究团队 25 个，国家级教学名师 2 人，湖北省教学名师 12 人，省级优秀基层教学组织 20 个。

3.本科课程主讲教师情况

2022-2023 学年，学校开设本科课程数 2435 门，本科课程授课教师 1918 人，累计主讲课程 5663 门次，其中教授讲授本科课程累计 1071 门次，占总课程门次数的比例为 18.91%；主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 88.98%（详见表 6）。

表 6 教授副教授授课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	5663	/	2435	/
教授	472	授课教授	420	88.98	1071	18.91	678	27.84
		公共必修课	40	8.47	186	3.28	41	1.68
		公共选修课	36	7.63	43	0.76	20	0.82
		专业课	396	83.9	842	14.87	617	25.34
副教授	906	授课副教授	820	90.51	3014	53.22	1535	63.04
		公共必修课	118	13.02	632	11.16	63	2.59
		公共选修课	75	8.28	126	2.22	64	2.63
		专业课	745	82.23	2256	39.84	1411	57.95

（二）教学条件

1.教学经费投入

2022 年学校年度总支出 33.42 亿元，其中，教育支出总额 24.81 亿元，教育支出占年度总支出比重为 74.24%，相较 2021 年的 73.29%增长 0.95%。学校教育支出规模稳步增长，学校教育事业健康发展。

2022 年学校本科教学日常运行经费为 15,151.76 万元，生均本科教学日常运行经费 0.8 万元，生均本科实践教学经费 0.19 万元。生均本科实验经费(2022 年自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)0.07 万元。

2.教学行政用房

教学行政用房总面积 591363.65 平方米，生均教学行政用房面积 18.14 平方米，其中教室面积 91854.71 平方米，智慧教室（230 间）面积 61092.96 平方米，（详见表 7）。学校充分拓展教室、野外实习基地等教学资源，加强教学设施与资源的开放与共享，满足了本科教学需求，保证了教学工作的正常运行。

表 7 学校行政用房面积

项目		学校情况	
教学行政用房	总面积（平方米）	591363.65	
	教学科研及辅助用房（平方米）	530376.06	
	其中：	教室（平方米）	91854.71
		图书馆（平方米）	46180.02
		实验室、实习场所（平方米）	256045.97
		专用科研用房（平方米）	72558.67
		体育馆（平方米）	38319.74
		师生活活动用房面积	19614.99
		会堂（平方米）	4449.3
		继续教育用房面积	1352.68
		行政用房（平方米）	60987.57
	生均教学行政用房面积（平方米/生）	18.14	
运动场	面积（平方米）	159721.36	

3.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学科研仪器设备资产总值 208071.77 万元，生均教学科研仪器设备值 4.53 万元。2022 年当年新增教学科研仪器设备总值 15510.78 万元，新增值达到教学科

研仪器设备总值的 8.05%（详见表 8）。

表 8 教学、科研仪器设备情况

项目		学校情况
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	208071.77
	生均（万元）	4.53
	当年新增（万元）	15510.78
	当年新增所占比例（%）	8.05

学校现有基础实验室 68 个，拥有设备 5888 台（套）；专业实验室 141 个，拥有设备 5477 台（套）（详见表 9）。学校现有 22 个实验教学中心，承担 3117 个实验项目。其中，国家级实验教学示范中心 3 个，省部级实验教学示范中心 10 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个。

表 9 本科校内实验场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
基础实验室	68	440	9839.5	5888	3854.9
专业实验室	141	479	17297.17	5477	14096.19
其他	7	13	1273.98	538	417.22

4.图书与信息资源

2022 年学校图书馆新增馆藏图书 36397 册，至 2022 年底馆藏图书达 186.5 万余册；可用数据库 118 个，其中中文数据库 56 个，外文数据库 62 个；全年开通试用数据库 25 个。全文电子图书 193.88 万册，电子期刊 48576 册，学位论文 8931300 册，音视频总时长 249787 小时。学校构建了学术机构知识库、学科服务平台、专利服务利用等综合数字服务系统；形成了以图书馆馆藏纸质与数字资源为主体、学科导航与知识发现为依托，文献传递与馆际互借为辅助的资源服务体系；建成了以优势学科为重点、数字资源建设为主体、涵盖各专业的文献保障体系。学校获批高校国家知识产权信息服务中心，持续面向学校各教学科研单位开展专利撰写与申请实务讲座服务，编写专利分析报告，建设专利导航数据库等，充分发挥专利服务在学科建设、科研创新和政产学研用协同合作等方面的作用。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

1. 概况

学校不断加强顶层设计，制定《中国地质大学（武汉）一流本科专业建设管理办法》，按照国家级一流专业建设点 20 万元/年、省级一流专业建设点 10 万元/年拨付专业建设专项经费，总结专业建设进展、成效、创新举措和经验做法，积极开展专业建设工作。近年来学校专业建设主要着眼于聚焦学科优势和特色，推动新工科专业建设，进行了部分专业建设和动态调整，2023 年新增资源环境大数据工程专业。截至目前，学校已有国家级专业建设点 34 个，省级专业建设点 17 个，占全校本科专业的 72.86%（详见表 10）。

表 10 一流本科专业建设点情况汇总表

序号	专业名称	级别
1	地质学	国家级一流专业建设点
2	地球化学	国家级一流专业建设点
3	资源勘查工程	国家级一流专业建设点
4	应用化学	国家级一流专业建设点
5	环境工程	国家级一流专业建设点
6	水文与水资源工程	国家级一流专业建设点
7	地下水科学与工程	国家级一流专业建设点
8	地质工程	国家级一流专业建设点
9	土木工程	国家级一流专业建设点
10	安全工程	国家级一流专业建设点
11	勘查技术与工程	国家级一流专业建设点
12	地球物理学	国家级一流专业建设点
13	机械设计制造及其自动化	国家级一流专业建设点
14	电子信息工程	国家级一流专业建设点
15	经济学	国家级一流专业建设点
16	旅游管理	国家级一流专业建设点
17	国际经济与贸易	国家级一流专业建设点
18	工商管理	国家级一流专业建设点
19	信息管理与信息系统	国家级一流专业建设点
20	测绘工程	国家级一流专业建设点
21	地理信息科学	国家级一流专业建设点
22	地理科学	国家级一流专业建设点
23	数学与应用数学	国家级一流专业建设点

序号	专业名称	级别
24	社会体育指导与管理（户外运动）	国家级一流专业建设点
25	宝石及材料工艺学	国家级一流专业建设点
26	产品设计（珠宝首饰设计）	国家级一流专业建设点
27	广播电视学	国家级一流专业建设点
28	土地资源管理	国家级一流专业建设点
29	行政管理	国家级一流专业建设点
30	计算机科学与技术	国家级一流专业建设点
31	空间信息与数字技术	国家级一流专业建设点
32	软件工程	国家级一流专业建设点
33	自动化	国家级一流专业建设点
34	海洋科学	国家级一流专业建设点
35	石油工程	省级一流专业建设点
36	材料科学与工程	省级一流专业建设点
37	材料化学	省级一流专业建设点
38	地球信息科学与技术	省级一流专业建设点
39	通信工程	省级一流专业建设点
40	统计学	省级一流专业建设点
41	工程管理	省级一流专业建设点
42	市场营销	省级一流专业建设点
43	会计学	省级一流专业建设点
44	英语	省级一流专业建设点
45	遥感科学与技术	省级一流专业建设点
46	信息与计算科学	省级一流专业建设点
47	物理学	省级一流专业建设点
48	法学	省级一流专业建设点
49	思想政治教育	省级一流专业建设点
50	信息安全	省级一流专业建设点
51	测控技术与仪器	省级一流专业建设点

2. 专业认证

为适应新形势、新要求，学校以工程教育认证为抓手促进专业内涵式发展。学校先后下发了《关于推进学校工程教育专业认证工作的通知》《关于公布学校相关工科专业工程认证时间的通知》等通知，切实推动工程教育专业认证工作。截至目前，学校已有资源勘查工程、地质工程等9个专业通过工程教育专业认证（详见表11）。

表 11 已通过工程教育专业认证专业汇总表

序号	专业名称	学院	有效期开始时间
1	资源勘查工程	资源学院	2018.1
2	水文与水资源工程	环境学院	2018.1
3	安全工程	工程学院	2019.1
4	地质工程	工程学院	2018.1
5	测绘工程	地信学院	2021.1
6	勘查技术与工程（钻探工程）	工程学院	2020.1
	勘查技术与工程（勘查地球物理）	地空学院	
7	软件工程	计算机学院	2021.1
8	地下水科学与工程	环境学院	2022.1
9	遥感科学与技术	地信学院	2022.1

（二）课程建设

1.概况

学校以一流本科课程建设工作为契机，不断深化教育教学改革，按照学科设置课程群进行课程归口管理，加强一流本科课程建设与应用，提升本科课程的高阶性、创新性和挑战度。学校从树立课程建设新理念、推进信息技术与课程的深度融合、鼓励创新课堂组织模式、加强课程内涵建设等方面入手，全面提升课程建设水平与人才培养质量。2022年12月湖北省教育厅公布的2022年度省级一流本科课程认定结果中，我校25门课程获批省级一流本科课程，其中，“秭归工程地质野外教学实践”等4门课程入选省级线上一流课程，“晶体光学及光性矿物学”等7门课程入选省级线上线下混合式一流课程，“石油勘探构造分析”等9门课程入选省级线下一流课程，“海上钻井平台火灾扑救与应急逃生虚拟仿真实验”等4门课程入选省级虚拟仿真实验教学一流课程，“合唱与指挥1”入选省级社会实践一流课程。目前，学校拥有“地史学”等17门国家级精品课程、“古生物学”等15门国家级精品资源共享课、“地质灾害预测与防治”等5门国家级精品视频公开课、“周口店野外地质教学”等8门国家级线上一流课程、“勘查地球物理”等14门国家级线下一流课程、“结晶学及矿物学”等9门线上线下混合式一流课程，52门省级精品课程、25门省级精品资源共享课、8门省级精品视频公开课、68门省级一流课程。

2.思政课程

学校根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》等文件精神，面向全校学生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，更好发挥思政课落实立德树人根本任务的关键课程作用。学校认真落实教育部关

于课程的新要求，修订我校法学专业本科人才培养方案，按照新版《法学类专业教学质量国家标准（2021年版）》要求，将“习近平法治思想概论”纳入法学专业核心必修课，面向法学专业本科生开设，明确习近平法治思想的指导地位。我校以习近平总书记“总体国家安全观”为指导思想，落实教育部《大中小学国家安全教育指导纲要》要求，结合我校办学特色与专业优势，打造的“国土安全”课程入选全国高校教师国家安全教育教学视频展播。

3. 通识课程

学校依托学科优势，着力建设以“美丽中国、宜居地球”为主题的系列特色通识课程、精品通识课程。根据学校实施通识教育的理念与要求，结合学校学科特点与人才培养目标，通识教育选修课程体系设置美育与文化自信、工程与科学前沿、经管与法律拓展、生态与生命关怀、创新与创业教育和劳动与职业素养六大模块。打造“地球科学概论”“生态学概论”两门“美丽中国”系列主题通识课程，重点面向非地学专业学生开设，培育学生品格高尚、基础厚实的科学底蕴，提升跨学科交叉学习成效。2022-2023 学年新开“视唱练耳 2”“无人机技术与实践”“三维建模技术”等 28 门通识课程。

（三）教材建设

1. 重视教材规划

学校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想中关于教材建设的重要精神，科学谋划，全面布局，制定《中国地质大学（武汉）“十四五”本科教材规划（2021-2025）》，促进学校已有自编教材持续优化，形成优势特色学科以优秀自编教材为主、选用教材为辅的新格局。学校已构建六大系列教材体系，即一流本科专业系列教材、一流本科课程系列教材、跨学科交叉融合系列教材、通识教育系列教材、“地学珠峰计划”系列教材、新形态的立体化系列教材。发挥精品教材对于一流学科、一流专业、一流课程的基础性支撑作用。修订《中国地质大学（武汉）教材建设及选用管理办法》，进一步规范本科教材工作组织领导和责任分工、教材规划编写及审核、教材选用等相关事项，为教材工作全面、规范、稳健发展做好顶层设计，提升教材建设水平，发挥教材在人才培养中的基础性作用。着力推动学校教材高水平建设与选用管理，构建与地球领域国际知名研究型大学学科专业发展水平相适应的教材体系，启动“宜居地球”百本经典教材库建设。

2. 加强教材管理

学校深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，保障教师用好、用活“马工程”重点教材。2022-2023 学年，我校实际选用“马工程”重点教材课程覆盖率和教材选用覆盖率均达到 100%。学校成立党委领导的教材委员会，指导和把关全校思

想政治理论课教材统一使用、“马工程”重点教材统一使用。各学院成立教材工作小组，审查每学期教师填报的教材使用登记表，特别是人文社科类专业的教材工作小组会严格把关，切实落实“马工程”重点教材统一使用情况。我校“十四五”本科教材建设规划明确指出：全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，注重学科专业与课程思政的深度融合，以正确的价值观为引领，加强对学生思想政治修养、高尚道德情操的培养。

3.加大教材资助力度

学校积极开展本科教材建设，认真遴选彰显学科专业优势的精品教材选题。设立本科教材合作基金，统筹教育教学改革专项、“双一流”建设专项等国拨经费及学校自筹经费，全力支持学校优质本科教材出版。近年来，学校先后资助了《地质素描》等教材类建设项目近百项，每项资助 5-10 万元。2022 年度学校教材立项 55 项。

（四）教学改革

1.教学成果

学校高度重视人才培养工作，长期坚持“跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合”的“三融合”人才培养模式。通过人才培养模式改革、教学方式方法变革、信息技术深度融合、优质教学资源建设及辐射共享等，形成了一批突显人才培养特色与成效的成果。在第九届湖北省高等学校教学成果奖评选中，我校 23 项教学成果获奖，其中特等奖 3 项、一等奖 6 项、二等奖 9 项、三等奖 5 项，获奖总数创我校教学成果获奖的历史新高。2013 年以来，学校共获国家级教学成果奖 6 项，省级教学成果奖 59 项。

2.教学研究

学校积极开展教学研究与改革，围绕健全完善“三全育人”工作体制机制、优化人才培养的规模结构、深化本科大类培养改革、优化本科培养方案和课程体系、推进通识教育改革、优化“三融合”本科人才培养模式等方面，充分用好中央教育教学改革专项经费和学校配套经费，在教学内容、教学方法、教学管理方式等方面开展教学研究，产生了一批有特色、有影响力的教学成果。2022 学年，获批 18 个省级教学研究项目。面向专业建设、课程建设、教材编制、教学信息化、实践教学和教学评价等教育教学领域，立项 147 个校级教学研究项目，强化激励和引导，推动学校育人模式深化改革。

3.拔尖创新人才

学校梳理总结李四光计划育人成绩，撰写完成《“三制、三化、三融合”——“李四光计划”本科创新人才培养改革与实践》；优化李四光学院运行机制，调整李四光学

院为独立的二级机构，负责管理地球科学菁英班，统筹管理基础学科拔尖学生培养计划 2.0，实施高徒计划（含卓越地质师），发挥李四光学院汇聚校内外优秀师资、统筹全校教学资源的作用，更好培养高质量拔尖创新人才。

（五）课堂教学规模

全校开设课程总门数 2435 门，开设课程总门次 5663 门次。其中学校本学年共开设公共必修课 1401 门次、公共选修课 331 门次、专业课 3907 门次（详见表 12）。

表 12 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
公共必修课	1401	259	543	179	420
公共选修课	331	59	67	66	139
专业课	3907	1370	1461	757	319
总计	5639	1688	2071	1002	878

（六）实践教学

1. 实习概况

2022-2023 学年，北京周口店、河北北戴河、湖北秭归和巴东四大野外实习基地实习涉及全校 3 个年级，参与学生 4343 人次，教师 256 人次，实习时长为 2-4 周不等，主要集中在 7-9 月。其中周口店基地实习学生 701 人，教师 53 人；北戴河基地实习学生 1513 人，教师 53 人，秭归基地实习学生 1785 人，教师 129 人，巴东基地实习学生 344 人，教师 21 人。学校参加测量学实习学生 1888 人次，教师 52 人次。其他各类教学实习、课程设计、生产实习、毕业论文（设计）、综合实习等实习参与学生人数达 30800 余人/次，实习地点分布在校内实验室、机房、相关企事业单位。为加强国际交流，开拓学生国际视野，学校组织国际实习，参与学生 125 人，教师 11 人。

2. 毕业论文（设计）

毕业设计(论文)作为人才培养的重要教学环节，学校高度重视，制定《本科毕业论文（设计）工作管理办法》等文件加强管理，组织教学督导参与毕业论文答辩工作，建立质量监控机制，保证本科人才培养质量。

根据《关于做好 2023 届本科毕业论文（设计）答辩及优秀本科毕业论文（设计）评选工作的通知》。评选出 2023 届本科毕业生优秀毕业论文（设计）227 篇，优秀指导教师 217 人。

为了推动毕业论文（设计）管理信息化，引入毕业论文管理系统，2022-2023 学年，毕业论文（设计）选题达 4491 个。共有 1500 名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作。

3.学科竞赛

2022-2023 学年，学生学科竞赛获奖 1169 项，其中国际级 13 项，国家级 744 项，省部级 412 项。如第 16 届国际先进机器人及仿真技术大赛中，斩获国家级一等奖 2 项、国家级二等奖 1 项、国家级三等奖 1 项；第 17 届“西门子杯”中国智能制造挑战赛获全国特等奖 1 项；中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛中，斩获国家级一等奖 3 项、国家级二等奖 1 项等。

（七）创新创业教育

本学年度，学校面向全体学生，坚持以跨学科专业交叉融合为基础，以教学与科研实践融合为关键，以创新创业教育与专业教育融合为根本，持续推进“三全育人”综合改革和“五育”并举的创新创业教育实践，按照“以思创融合为魂、以专创融合为根、以赛创融合为要”的工作思路，聚焦提升学生创新创业能力，进一步提质教学链、增效实践链、点亮孵化链。

学校以双创课程为载体，引入高校邦、智慧树等在线课程平台开设“创新创业学”“创践——大学生创新创业实务”等 10 门慕课课程，开设技术研发、专利申请转化等创业类公共选修课程，开设“大学生创业基础”“SYB 创业培训”等双创课程，共计 14 个教学班。2022 年累计 12601 名学生选修创新创业课程，5609 名学生通过实践、竞赛、培训等多种方式获得双创学分。以“互联网+”大赛为抓手，开展“星火·创沙龙”和“燎原”大讲堂系列双创讲座，从创新思维、商业模式、计划书撰写、成果转化、路演提升等方面分主题、分模块、递进式培育团队。第八届“互联网+”大赛持续完善同大学生创新创业训练计划、“社会调查”课程、暑期社会实践活动的全面、有机结合，本年度累计报名参赛项目 2244 个，参赛学生总数达 10137 人次，参赛数量再创历史新高，取得省赛金奖 8 项、银奖 4 项、铜奖 12 项，其中 8 项取得国赛网评资格。持续推进“五位一体”双创实践活动，在南望山校区及未来城校区举办创新创业讲座及沙龙 40 余场次，覆盖学生近 1 万人次，不断浓厚学校双创教育氛围，培养学生创新创业意识。顺利完成科技部火炬中心、省科技厅、武汉市人才中心及区政府等部门的创业基地及众创空间考核；稳步发挥咨询站作用，分层分类帮扶有创业意愿的学生，实现线上线下创业综合服务，指导及帮扶创业学生团队获得各类资助累计 16 万元。

2023 年春季学期，在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，取得国赛金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 1 项，捧得全国“优胜杯”；第十届“创青春”全国大学生创业大赛获得国赛银奖 3 项，铜奖 1 项；在湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生

课外学术科技作品竞赛中获得特等奖 2 项，一等奖 7 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项，捧得“优胜杯”。2023 年秋季学期，获得第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛全国特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，获得发起高校资格。

学校共资助国家级大学生创新创业训练计划项目 386 项，其中创新训练项目 363 项，创业训练项目 22 项，创业实践项目 1 项，参与学生人数 1268 人。

四、专业培养能力

(包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点、专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地、立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况。)

(一) 科学制定人才培养方案

学校出台《中国地质大学（武汉）学校办公室关于做好新一轮本科人才培养方案修订工作的通知》，立足立德树人根本任务，主动服务国家战略和经济社会发展需求，从推进课程思政、“五育并举”，落实国家标准、行业认证要求，强化通识教育、实践教学，融入信息理念、改革教学模式，开展本研贯通、拓展国际视野等方面要求，对标国内外一流大学人才培养方案，结合办学优势和特色，按照“突出一条主线、构建两个体系、强化三个逻辑、培养四种能力、落实五育并举”思路，做好人才培养方案修订工作，提升人才自主培养质量。

1. 突出一条主线

突出“制定符合新时代人才培养要求的培养方案”这条主线。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育发展和人才成长规律，将思想政治教育融入学生培养全过程，以学生发展为中心，以本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准为依据，以构建与地球科学领域国际知名研究型大学相适应的一流本科人才培养体系为目标，坚持“五育并举”，深入推进“三融合”人才培养模式改革，着力培养“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的一流本科人才。

2. 构建两个体系

构建产出导向的创新性课程体系和“招生-培养-就业”联动体系。全面贯彻学生中心、持续改进、产出导向的 OBE 教育理念，注重课程体系与培养目标、毕业要求、评价反馈相互支撑。统筹完成了三类课程的分层教学方案和知识图谱构建，明确课程的先修后续关系，优化本硕博贯通培养的课程设置。积极响应国家关于学科专业到 2025 年

调整 20%的要求，大类招生大类培养拓宽了学生的知识面，为学生提供更多选择的机会；培养与就业的联动要求在培养方案制定中充分考虑行业、企业、产业链中的需求反馈，充分考虑产教融合的教育教学改革。

3.强化三个逻辑

坚持国家标准，突出办学特色。全面贯彻《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，深入落实“三融合”人才培养模式改革，践行以学生为中心、以成果为导向的教育理念。融入信息技术，推进专业建设。积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与传统专业深度融合，探索传统专业信息化、数字化改造的途径和方式，促进学生创新创业能力和综合素养提升。强化通识教育，主修辅修融合。加强通识教育课程体系建设，为学生的全面成长和终身学习打下基础；全面推进主辅修制度，促进学生知识结构的完善与拓展。

4.培养四种能力

推进大类培养，提升自主学习能力。全面推进“宽口径、厚基础、重能力”的大类培养改革，重构大类课程体系，进一步健全和完善课程管理，优化课程体系，提升学生知识素养。强化实践教学，提升实习实践能力。强化学校实践育人特色，充分发挥实习基地实践育人功能，大力推进实践、实验教学方法改革，系统设计实践教学体系。加强创新创业教育与专业教育的融合，提升学生实践认知和产学结合能力。改革教学模式，提升信息化能力。把信息能力的提升作为当代大学生全面发展的必备能力，以学生能力达成为目标，全面推行混合式教学，以多样化学生学业评价方式改革为牵引，建立促进学生全面发展的评价体系。探索本研贯通，提升国际化能力。开展本研贯通培养模式改革，推进本研跨层次选课，推动本研课程一体化建设与共享工作。汲取世界一流大学的教育理念和教学资源，通过开设全英文课程、联合培养等方式，加强国际化教育。

5.落实五育并举

从顶层设计入手，激活“德智体美劳”育人要素，促进学生全面发展。推进“思政课程”“课程思政”双向发力，将价值引领、知识传授和能力培养有机结合整体提升课程质量。完善全面培养的教育体系，严格执行教育部关于思政课程学分、学时、学期和教材使用的要求；注重学生体育素质的提升，开齐开足体育类课程；完善美育教学体系，在培养方案中设置 2 个美育学分；将劳动教育与专业教育紧密结合，开设“劳动教育（理论课）”“劳动教育（实践课）”两门必修课共 32 学时，开展劳动月等劳动实践活动，举办劳动技能大赛营造劳动校园文化，使学生牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念。

（二）逐步优化课程体系

本科生专业课程体系由通识教育课程、大类平台课程、学科基础课程、专业课程、实践课程、创新创业教育体系等 6 个课程模块组成。

哲学社会科学专业四年总学分不超过 160 学分，理论课总学时不超过 2200 学时。理工类专业四年总学分不超过 170 学分，理论课总学时不超过 2300 学时（详见表 13）。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及相关专业认证标准适当调整相关课程比例。

表 13 专业学时学分要求及比例

学制	相关学分要求及比例			
（4 年）	理论课总学时	总学分	选修课（含通选与专选）学分及比例	实践教学比例（%）（含课内实践教学、单独设课、集中的实验实践环节和创新创业实践学分）
经管文法 艺体类	≤2200	≤160	±25 学分/15%	≥15%
理工类	≤2300	≤170	±25 学分/15%	≥25%

1. 通识教育课程

学校统一制订、组织开设通识教育课程。根据国家相关要求，确保思想政治理论类必修课程和选修课程开好开足，军事体育类、安全类、职业发展规划类课程参照国家相关文件执行，加强信息技术类课程的开设，保证通识教育选修课优质足量开设。《地球科学概论》（1.5 学分）和《生态学概论》（1.5 学分）根据人才培养需要纳入通识教育必修课。

2. 大类平台课程

各学院根据招生计划中的大类，基于实际办学情况制订大类平台课程，为后续大类分流提供保障。各大类面向一年级本科新生开设 1 门新生大类导论课（1-1.5 个学分），由知名教授（团队）讲授，内容包括：学科前沿、大类专业介绍、行业发展方向、职业发展规划、专业知识结构等。

3. 学科基础课程

主要指学科基础课程和学科方向课程，旨在培养学生科学的思维能力和坚实的理论基础，具备将来在该学科专业发展的基本能力。

4. 专业课程

专业课程含必修课与选修课。专业必修课程主要培养学生在该学科专业领域内所应具备的主干知识和毕业后可持续发展的内在能力，以及学生在该学科专业领域内某一方

向的综合分析、解决问题（研究、设计）的技能。专业选修课按专业方向设置，继续开设与专业教育相结合的创新创业选修课程。

5.实践课程

实践课程包括课内实践教学、集中实践环节（含单独设课的实验）。理工科专业实践教学比例不低于 25%；哲学社会科学专业教学比例不低于 15%。各专业增加课程的实践学时，强化学生科研能力和创新思维。

6.创新创业教育体系

创新创业教育体系由创新创业教育课程和双创实践环节构成。创新创业教育课程分为线上课程和线下课程，主要用于双创理论知识的传授。双创实践环节由创新创业项目、创新创业培训、学科竞赛、科研训练、论文成果和自主创业等构成，以提升学生的双创实践能力。

（三）着力建设拔尖学生培养计划 2.0 基地

1.地质学

专业培养目标:本专业面向地球系统科学发展趋势、国家战略需求和社会民生发展，坚持立德树人根本任务，创新地质学人才培养理念和模式，打造地质学拔尖人才培养高地，培养具有坚实的数理化生基础、深厚的人文素养、扎实的实践能力和卓越的创新能力，兼具家国情怀与全球视野，谋求人与自然和谐发展的未来地球科学领域的学术领军人才。

专业所在学院专任教师数量和结构：学院专任教师 117 人，其中拥有高级职称 95 人，占比 81.2%，硕士以上学历 117 人，占比 100%，45 岁以下 79 人，占比 67.52%（详见表 14）。专业学生与本学院授课教师之比为 5.92。

教授授课情况：每学年为本专业本科生授课率达 64.71%（详见表 14）。

表 14 地球科学学院教师结构

专任教师数	职称					学位			年龄			
	教授	副教授	其他正高级	其他副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上
117	44	48	0	3	22	113	4	0	28	51	19	19

实践教学：主要包含矿物、岩石手标本及薄片鉴定，古生物鉴定，构造分析，地球动力学模拟等专业实验，以及地质认识实习（北戴河）、地质技能实习（周口店）、海内外经典地质路线教学实习、科研训练、毕业生产实习、毕业论文等实践环节。专业拥有 7 个基础实验室和 1 个专业实验室（详见表 15）。

表 15 地质学实验室条件

基础实验室					专业实验室				
数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
7	6	702	136	60.24	1	4	140	58	47.98

2.地球物理学

专业培养目标:培养具备家国情怀、良好人文素养、扎实数理基础并有坚实地球物理学、空间科学与技术等方面知识,拥有优秀的组织领导、交流表达和可持续发展能力,具有野外工作技能,有潜力能在高校、科研院所等单位持续从事科学研究的地球物理学学术卓越人才。

专业所在学院专任教师数量和结构:学院专任教师 112 人,其中拥有高级职称 73 人,占比 65.18%,硕士以上学历 111 人,占比 99.11%,45 岁以下 90 人,占比 80.36% (详见表 16)。专业学生与本学院授课教师之比为 6.96。

教授授课情况:每学年为本专业本科生授课率达 63.16% (详见表 16)。

表 16 地球物理与空间信息学院教师结构

专任教师数	职称					学位			年龄			
	教授	副教授	其他正高级	其他副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上
112	27	43	0	3	39	108	3	1	41	49	11	11

实践教学:主要重磁观测实习、地电场与电磁场观测实习、地震学观测实习、固体地球物理学野外实习、空间探测资料处理与解释、空间探测教学实习、地球物理大地测量学教学实习、行星物理综合实习、固体地球物理学野外实习等等实践环节。专业拥有 3 个基础实验室 (详见表 17)。

表 17 地球物理学实验室条件

基础实验室					专业实验室				
数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
5	7	605	392	486.9	5	12	514.1	303	454.18

（四）全面推进主辅修制

学校继续全面落实主辅修制，在修订 2023 版培养方案时，学院同步制定主修专业培养方案和辅修专业培养方案。辅修专业人才培养方案总学分为 20-25 学分，课程体系主要包括学科基础课程和专业主干课程等。学校在学生中广泛开展辅修专业宣传，鼓励学生积极主动接触多学科专业的知识、技能和思维方式，跨学科专业辅修学习。按照《中国地质大学（武汉）本科辅修专业教学管理办法（试行）》和《中国地质大学（武汉）本科辅修专业实施办法》，截至 2023 年 9 月，共有 2670 名学生报名参加辅修学习。通过推行大类培养和主辅修制，学生能主动接触多学科专业的知识、技能和思维方式，有力促进了跨学科专业的交叉融合。

（五）持续建设“严在地大”学风

规范课堂教学要求。学校规范课堂教学活动，促进教风、学风建设，提升教学质量。推进小班制教学，倡导采用启发式、探究式等教学方式，引导学生研究性学习和讨论式学习，积极推动混合式教学、翻转课堂教学改革。推进小班化教学专业课程覆盖面超过 60%，混合式教学、翻转课堂教学占专业课程教学比例的 25%。推进多样化学生学业评价方式，探索“全过程考核—非标准答案”考试模式，将课程考核融入平时教学活动，降低期末考试占比，引导学生自主学习和探究式学习。

以教风带学风促进教学质量提升。学校将“严在地大”要求贯穿学生教育管理全过程，以教育优学风激发学生自主学习动力，从价值引领、纪律教育、班级主体、学习场所、学术规范、学习支持等六个维度推进学风建设；强化学风建设考核激励，充分发挥班主任在班级建设中的主导作用，加强班主任队伍建设，鼓励知名学者、教授和青年教师积极承担班主任工作，推进本科生导师制；改革教师教学激励制度，将教师日常指导学生创新、创新创业、社会实践、各类竞赛展演纳入年度考核内容。

以文化领学风营造学风建设良好氛围。学校大力推进“严在地大”文化建设，引导学生恪守“艰苦朴素、求真务实”校训精神，把“严在地大”细化为质量要求，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理落实到教育教学各环节，围绕“学生忙起来、管理严起来、效果实起来”，激励学生严格自律、刻苦学习；构建多部门联动协助机制，学校领导统筹安排和协调全校的学风建设工作，建立联动工作机制，统一谋划和布置学风建设工作。

五、质量保障体系

(人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况，出台的相关政策措施、教学质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。)

（一）学校人才培养中心地位落实情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，聚焦迎接、学习、宣传、贯彻党的二十大主线，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育发展规律，围绕提高本科人才培养质量中心任务，着眼推进思政教育与专业教育深度融合，不断提升“履职担当”“改革创新”“思政引领”“三全育人”“管理服务”“质量评价”“深度融合”业务能力，构建完善“党建引领事业发展体系”“一流本科人才培养体系”“地大特色思政育人体系”“学生全面发展支持体系”“教育教学运行服务体系”“教育教学质量保障体系”和“管理队伍工作协同体系”等七大育人体系，助力学生全面成长成才。

学校探索构建思想引领体系，助力师生把稳思想之“舵”。一是抓主题教育，促进党的二十大精神“学起来”。印发《关于在全体本科生中开展学习宣传贯彻党的二十大精神主题教育活动的通知》《关于在全体辅导员中开展学习宣传贯彻党的二十大精神主题教育活动的通知》，组织主题社会实践、征文比赛、宣讲大赛，组建“向阳宣讲团”，不断掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。二是抓学生党建，促进学生基层党组织建设“强起来”。组织专题网络培训，邀请感动中国人物作客党建工作论坛，设立“党员先锋岗”，探索“四能”型学生基层党组织建设。三是抓网络思政，促进网络正能量文化“燃起来”。组织优秀网文大赛，开设网络专栏，推出近20期作品阅读量近10万+；本科生院获学校网络文化成果活动优秀组织单位。四是抓品牌创建，促进一站式学生社区建设“动起来”。制定《工作方案》，争取180万元支持社区建设。目前正按照“2+6+N”“一站式”总体思路推进建设，力争通过实施“四航”工程，将学生社区打造成为新时期学生工作新品牌。五是抓形式创新，促进军事训练和国防教育“火起来”。军训之余，组织拔河、内务整理、主题摄影、消防演练、升旗仪式等活动；圆满完成“军事理论”课堂教学。六是抓文化交融，促进中华民族共同体意识“树起来”。疫情期间，组织9场民族舞蹈交流活动，开展多场文化沙龙，制作系列宣传展板，促进各民族学生交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。

学校探索构建成长赋能体系，协力师生划好奋进之“桨”。一是做“实”顶层设计。学校党委印发《关于加强辅导员队伍建设的实施意见》，提出5个方面13条“硬核”举措。专职辅导员人数增至100人，每人每月发放1000元岗位津贴，职称评定坚持三个单独原则。二是增“强”职业认同。召开辅导员队伍庆祝教师节大会，黄晓玫书记出席会议并讲话。设立“向阳辅导员”荣誉称号，为新入职辅导员颁发纪念证书，为工作满8年及以上辅导员颁发纪念章。三是创“新”专题培训。探索构建四级辅导员培养体系，在完成校内23人辅导员培训工作基础上，承办2022年湖北省新任辅导员试岗履职培训。四是调“优”队伍结构。组织完成2022年辅导员招聘工作，招录9人，其中博士2人，进一步优化队伍结构。五是培“精”重点团队。设立10万元经费支持辅导员

示范团队建设，目前已支持 6 支团队立项，辅导员职业化专业化建设取得积极进展。六是落“细”三全育人。印发班主任队伍建设《管理办法》，探索建设“六导型”班主任队伍。开展优秀班主任和十佳班主任评选工作，推动班主任和辅导员协同育人。

学校探索构建榜样育人体系，支撑师生扬起逐梦之“帆”。一是队伍建设呈现新气象。一年以来，辅导员中 10 人次获评省部级及以上荣誉，实现历史性突破。其中，2 人同时获批教育部人文社科辅导员专项立项。二是思政工作形成新经验。一年来，光明日报、人民网等主流媒体，学校官微、官网数十次报道学生思政工作。李海涵等 6 人撰写的工作案例获全国高校思政工作案例三等奖及以上荣誉。三是学生群体涌现新典型。一年来，积极推进“五育并举”，涌现出短视频账号粉丝量超百万的科普达人年跃，追随父辈足迹成为第三代地大人的吴传莹，优秀共产党员代表胡楚玉等众多学生先进典型。

（二）校领导班子研究本科教学工作情况

学校领导班子高度重视本科教学，党委全委会、党委常委会、校务会议深入研究本科人才培养重大问题，谋发展谋未来，认真部署教育教学改革，建设一流本科教育。学校党委、行政经常性研究教学建设和管理工作，党委书记、校长在学校年度工作部署会、干部大会等会议上反复强调人才培养的中心地位，并要求学校各部门一切工作都要围绕立德树人这个中心来开展。每学期开学初，学校领导专门布置本科教学工作；学校领导、本科生院及学院负责人深入本科课堂听课，抽查检查课程教学、实验教学；学校领导在寒暑假深入到实习基地调研、检查、慰问；每学期以多种形式召开教学一线教师、学生、民主党派、工会、教代会代表座谈会，听取大家对教学工作的意见和建议。

2022-2023 学年，学校校务会 5 次讨论和研究本科生人才培养议题，涉及主要内容包括：审议《教材建设与选用管理办法修订》；决议《第二届本科教学卓越奖评选结果》；审议《本科专业自评估实施方案》；审议《学校第十四届青年教师教学竞赛评选结果》；决议《本科教学卓越奖评选表彰管理办法》修订事项；决议新专业（方向）申报及个别专业撤销事项及本科人才培养方案修订事项等。

2022-2023 学年，学校党委常委会和全委会 7 次讨论和研究本科生人才培养工作，涉及主要内容包括：审议并原则通过《中共中国地质大学（武汉）委员会关于加强辅导员队伍建设的实施意见》、审议《中国地质大学（武汉）学习宣传贯彻落实党的二十大精神实施方案》、审议《中国地质大学（武汉）“一站式”学生社区建设工作方案》、审议《中国地质大学（武汉）2023 年工作要点》、审议学校“开学第一课”工作方案、审议学校《章程（修订案）》教育部核准意见修改情况报告、审议学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案并布置近期工作安排、审议关于加强

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课建设的实施方案、审议毕业生就业工作情况报告等。

（三）教学质量保障体系

2022-2023 学年，学校根据《本科教学教学督导工作管理办法》《全面加强本科课堂纪律管理办法（试行）》《一流本科专业建设管理办法》《关于做好新一轮本科人才培养方案修订工作的通知》《教材建设与选用管理办法》《本科课程考试监考员和巡考员职责》《基层教学组织建设实施意见》《本科毕业论文（设计）工作规范》等文件精神，落实相关工作，并对教学工作的各个环节严格管理。

在制度建设的基础上，以本科生院为主体，建立督查，指导，反馈一体化的闭环质量保障体系。借助“1 支队伍、2 项评估、3 个平台、4 维评价、5 项检查”开展日常教学质量监测和保障工作。

1.校院（部门）领导常规教学检查

学校颁发《课堂教学听课制度》，坚持领导课堂教学检查工作，认真执行相关职能部门干部、教学工作指导委员会成员、学院负责人、系负责人、同行等多级听课制度。每学期开学第一周对本科教学秩序进行集中检查，由校领导带队，本科生院领导、学院领导参加，课后与教师现场交流。各级领导在检查过程中了解教学条件保障情况，督促教学、管理、服务支撑，确保教学工作有序开展和稳定运行。本科生院组织开展学院年度本科教学质量自查工作，进一步强化学院本科教学质量保障的主体意识，不断健全学院层面本科教学质量保障体系。

2.本科教学督导

学校高度重视教学督导队伍建设工作，不断为督导队伍补充力量。目前，学校组建了由退休教授、校级教学名师、教学指导委员会委员、中青年教学骨干、校友组成的学校督导组以及由学院资深教师组成的学院督导组，督导人数共计 94 人。督导认真完成了年度毕业论文（设计）抽查、毕业答辩工作检查等工作，日常听课覆盖率达到 100%；答辩与论文检查工作做到专业全覆盖；本科生院将督导发现的各类问题进行整理并反馈学院。学校不断探索教学督导工作的新方式和新内容。2022-2023 学年，学校督导在大学生督导组团的带领下，完成了听课和各类专项检查工作；制定了野外实践督导指标体系，并于 2023 年暑期赴秭归实践教学基地开展教学督导工作；深入学院，参加基层教学组织活动，对教研活动的规范性和实效性进行指导；开展督导组访谈工作，督导组成员与学院负责人、教师代表进行面对面交流，了解学院各项教学工作的落实情况和存在的问题。督导“派驻制”是学校落实国务院《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》文件精神创新性举措，也是学校进一步完善本科教学质量保障体系的有益尝试。学校

的督导工作得到同行的广泛认可，2023年5月在全国督导工作优秀案例的评选中，荣获二等奖。

3.教师本科教学综合评价

学校颁发《教师本科教学评价工作实施办法》，本科生院认真落实，对照各学院教学评价工作细则中对结学生、督导、同行、教学贡献4维评价结果，开展2022年教师教学评价工作，对学院教师教学评价工作开展的流程进行监督，维护评教工作的规范性和透明度。本科生院依据学校《关于教师本科教学质量评价表彰和奖励有关规定》对年度及连续三年教师本科教学质量评价中在本学院排名前10%的教师进行表彰并奖励。对学院排名后5%教师进行跟踪诫勉。教师教学质量评价结果与教师职称晋升挂钩，调动广大教师参与教学及教学改革积极性，促进课堂教学效果不佳的教师进一步改进教学方法，达到促进教师发展的目的。实施教师综合评价“一院一策”制度，激发学院的主体意识，调动学院教师的教学积极性。学院高度重视制定评价细则，在推进教师教学评价工作过程中不断开拓思路，探索创新。

4.教学竞赛及评优工作

学校借助教学竞赛、名师评选、教学评优等系列活动，激发教师教学的热情，选树教学典型，促进教师教学能力和教学质量的提升。2022年，构造地质学课程组、石油及天然气地质学课程组、材料物理与性能课程组、遥感科学理论课程组4个基层教学组织荣获2022年度“省级优秀基层教学组织”称号。学校高度重视青年教师的培育，持续举办青年教师教学竞赛。学校为参赛选手组建指导团队，开展专业系统培训，组织模拟和强化训练，邀请多位校内外资深教授对参赛选手进行全方位的指导，为选手优异成绩的取得提供保障。2022年底本科生院根据《湖北省第三届高校教师教学创新大赛的通知》，积极组织校内比赛，推选9位选手及团队参加省赛，在省赛中1位教师及团队获二等奖。

5.教学质量监测信息化建设

学校重视教学质量信息反馈工作，开发建设本科教学质量综合评价与分析系统，服务全校教师日常听课安排和信息反馈管理。学校领导、督导和同行教师利用平台查询课程信息，在线填写听课记录；教学管理人员利用管理系统，分配听课任务，收集听课信息。目前，平台使用效果良好，课堂教学反应出的各类问题及时反馈至教师、学院和相关管理部门进行整改，保证了教学质量的有效提升。《深化新时代教育评价改革总体方案》中对教师教学质量监控提出了新的要求，课堂教学是本科教育教学的主阵地和主渠道，平台的启用方便了数据的收集，加强了过程管控；数据反馈及时，利于教学诊断，是信息化手段辅助教学的重要举措，是实现集听课、记录、分析、诊断和反馈于一体的课堂教学管理的有效途径。

（四）教学数据采集与应用

学校持续建设本科教学基本状态数据库，将其作为本科教学质量常态化监测的基础性工作。每学年秋季学期，本科生院组织全校本科教学质量数据的采集工作，并向国务院督导委员会办公室、教育部教育评估中心提交高等教育质量监测国家数据平台的数据库和《数据分析报告》。本科生院负责组织填报工作布置会，各教学单位、相关管理与服务机构安排专人参加会议。教学质量管理与评估办公室负责数据填报期间的数据审核与分析工作，通过学校往年数据对比，结合同类高校的常模数据，找问题、补差距，及时向相关部门和校领导反馈学校本科教学的基本状况和存在的问题，有针对性的推动相关整改工作，不断完善办学硬件和软件条件。

2022-2023 学年，学校根据高等教育质量监测国家数据平台的要求，结合教育部审核评估的指标体系，参照同类高校常模数据，对学校教学基本状态数据库的核心数据进行对比与分析，将问题及时反馈各学院并辅助专业自查，为学校专业自评估工作提供数据支撑。

（五）组织开展专业自评估

2023 年春，对照审核评估要求，学校启动审核评估的筹备工作。由本科生院负责组织审核评估培训会；制定《本科专业自评估实施方案》，启动专业自评估工作。人才培养单位组织各专业依据本专业基础办学状态数据与学校本科专业建设质量标准开展专业自评估，按照“专业基本信息、专业师资力量、教学资源建设、人才培养质量及效果、教育教学研究与改革方面的举措以及专业建设特色与成效的总结、自评结论、支撑材料”阐述专业办学理念，总结专业建设特色，梳理存在的问题及整改措施，完成自评报告的撰写工作。

六、学生学习效果

(学生学习满意度、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等。)

（一）学生发展情况及学习满意度

学校以“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训基地为依托，结合职业发展教育需求，持续开展师资能力培训和教学研讨共计 32 场，涵盖了就业形势与政策、就业指导理论与实践、生涯规划咨询理论与实践、求职技能师资培训等，超过 100 课时，累计参与 300 人次以上，持续打造具有深厚理论功底和高水平就业指导能力的优质队伍。学校使用专业职业测评系统，帮助学生树立全方位的自我认知，培训 40 多名“简历门

诊”师生讲师团，开设简历制作与修改互助辅导工作坊，提高咨询实用性和针对性。学校在考研成绩公布、公务员选调生面试公告、教师资格证考试等重要求职节点，为学生提供经验分享、“职场直通车”、模拟实训、试讲辅导等就业服务，及时为不同需求的学生求职提供助力。2023年举办各类就业指导活动100多场，参与学生9000余人次。学校准确研判就业工作面临的新形势、新挑战，邀请教育部高校就业指导骨干教师高级研修班特聘讲师贾杰来校举办“生涯辅导工具及应用”培训课程，学校专兼职辅导员、学生就业指导处工作人员、教育研究院教师和研究生代表等共50余人参加培训，全面提升就业指导队伍的专业化水平。学校开展“求职动员月”系列活动，为毕业生分析就业形势，动员毕业生早决策、早求职。

经第三方机构调查，2023届本科毕业生对母校的满意度为98.92%，对学校就业服务工作满意度为98.19%；2023届本科毕业生对学院就业服务工作的满意度为97.23%；2023届本科毕业生对学校教育教学满意度全校平均为98.85%，2023届本科毕业生对对任课教师的整体满意度为99.45%，满意度较高的是任课教师的“工作态度与责任心”（99.56%）。

（二）学生学习支持

2022-2023学年，学校继续加强学习帮扶力度，以大学生学习支持中心（位于西区63栋一层“一站式”学生社区）为平台，积极开展针对学生学习兴趣、学习目标、学习方法及态度的教育引导，发挥学习帮扶的积极作用。大学生学习支持中心坚持以学生为中心，在课堂教学之外为学生提供更为多样化的学业辅导“产品”，为学生泛在化、个性化学习提供资源支持和辅导、咨询等各项服务，建立了CUG（Characteristic个性化；Ubiquitous泛在化；Galore多样化）学习支持体系，丰富“严在地大”内涵，优化人才培养模式。

学校以“学生自主发展”和“个性化学习”为导向，坚持开展个性化学情需求调研，进行学习支持活动定制化模块设计。模块一：2022级本科新生入学教育邀请到黄晓玫书记和傅安洲、龚一鸣、马昌前等知名专家讲授开学第一课，以70年校庆为契机加强校史教育、培育家国情怀，将本科新生入学教育作为本科教育质量提升的基础和重要组成部分。模块二：推出“强基助学”计划，开设基础课程辅导班，解决学生因基础课程薄弱导致学习效果不佳等问题。疫情期间，采取线上与线下相结合，以“一对一”或“一对多”的方式进行。模块三：推出“大牛新视野”师生午茶会等交流活动，满足拔尖学生渴望了解学科前沿动态，与学科领军人才及专业“大牛”面对面学习交流的需求，邀请杰青王力哲教授、武汉市应急管理专家侯俊东教授等与学生面对面。模块四：开展了系列“科学与人文”讲座，拓宽学生视野，在聚焦学习主业的同时提升科学及人文素养。模块五：邀请国家奖学金获得者、保研成功、考研上岸、学科竞赛获奖等优秀学生代表

开展针对性的学业问题咨询和学习帮扶活动。为有特殊、多元化需求的学生开设不同专题技能提升训练营，如，校园新闻稿写作、PPT制作等，通过专业教师指导、朋辈伙伴辅导等多样化方式提升学生综合素养，赋能学生全面成长。

学校共组织“学海无涯”“领航人生”“我的主题秀”等系列主题微讲座及学习交流活 动 150 场次，累计约 7500 人次参与其中，丰富了学生的课外学习交流，开拓了视野，促进了多学科交叉融合，特别是围绕保研和考研主题组织了多场活动，为学生升学之路指引方向；组织数学、物理、计算机语言等 7 门基础课程的线上线下“一对一”课程辅导，开展“强基助学”系列活动，名师面对面答疑解惑，共计 272 名学生参与基础课程咨询辅导，并在相应的考试中取得良好成绩，通过此活动推进学风建设，形成互帮互助的良好学习氛围；联合学院、学生组织和社团在学习支持中心开展活动约 800 场次、累计 20000 余人次参加活动，收获学生关注与好评。

学校全年受理大学生日常学习学术奖励申请，奖励对象为学习学术表现优异的学生和班级，促进优良学风建设、鼓励学生开展学术科研活动。至 2023 年 6 月，受理大学生日常奖励共计 124 项，其中学术论文奖励受理 36 篇、出国英语考奖励受理 59 人、专利 19 项、班级集体奖励 10 项，通过日常奖励促进学生学风建设成效明显，尤其在学术论文类奖励申请方面，学校学生科研诚信和作风学风建设正在逐步加强。

学校组织开展院级英才工程立项 2388 项、结题 2388 项，立项项目中集体项目 528 项、资助金额 78.6850 万元，团队项目 616 项、资助金额 59.4659 万元，个人项目 1244 项、资助金额 210.1419 万元，覆盖 21 个学院、19124 人次。

（三）应届本科生毕业情况

学校毕业生就业率保持高位稳定，毕业生深受用人单位好评。2023 年，应届本科毕业生 4478 人，毕业率 100%，4399 人获得学位，应届本科生学位授予率 98.24%。就业人数 3700 人，应届本科生初次就业率 82.63%，其中，国内攻读研究生（升学）1867 人，升学率 41.69%，此外出国（境）留学 176 人，出国（境）率 3.93%（详见表 13、表 14）。

表 13 近一届本科生升学情况

免试推荐研究生	考研录取			出国(境)留学
	总数	考取本校	考取外校	
939	928	514	414	176

表 14 毕业生就业去向分布情况

	政府机构	事业单位	企业	部队	灵活就业	升学	参加国家地方项目就业
数量	57	113	1108	4	347	2043	28

（四）用人单位对毕业生培养的评价

调查结果显示，用人单位对学校 2023 届毕业生人才培养质量“非常满意”和“比较满意”两项合计占比 99.16%，用人单位对学校人才培养认可度较高，综合评价为 4.71 分。对 25 个二级指标进行评价，按照 1-5 分进行评分（得分越高，表示满意度越高，5 分为最高分），用人单位对毕业生专业知识的满意度较高，均值达到 4.75 分，其次是专业技能（4.73 分）、学习能力（4.73 分）。

七、特色发展

（总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验。）

（一）深入实施时代新人铸魂工程

持续用党的创新理论铸魂育人。深入学习领会贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是落实习近平总书记关于高等教育的重要论述，深化用党的创新理论铸魂育人的落实机制，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。大力弘扬爱国奉献、开拓创新、艰苦奋斗的优良传统，传承“李四光精神”“三光荣”“四特别”精神，创新发展新时代地质文化，凝练地质学家精神，弘扬校训精神、南迁办学精神和攀登精神，全面推进时代新人铸魂工程，教育引导广大学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

完善“五通融合”立德树人体系。牢牢抓住全面提高本科人才培养能力这个核心点，坚持把立德树人成效作为根本标准，着力把地大优良传统和办学特色转化为培养担当民族复兴大任时代新人的能力和优势。强化“三全育人”，深化“五育并举”，提高站位、创新格局、优化流程、完善评价，把思政工作贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，进一步形成全程贯通、空间联通、队伍互通、内容打通、评价融通的“五通融合”立德树人体系，实现育人理念更新、内容完善、资源共享、力量汇聚、效果提质。

强化时代新人铸魂工程重点任务落实。聚焦新时代大学生群体特点和地大学生突出特点，坚持“三结合”（即全面推进与重点突破、继承传统与创新、解决问题与完善机制），强化重点任务落实，推进育人方式、工作载体、组织机制等改革创新。筑好思政课程主渠道，盯好课程思政攻坚点，立好“大思政课”特色点，抓好队伍建设关键点，夯实育人载体发力点，提升创新驱动着力点，创造地大立德树人工作的新经验，形成新优势。

（二）实践教学亮点进一步彰显

实践教学一直是学校人才培养的鲜明特色，学校以“五个强化”为抓手，提升实践教学质量，强化目标引领，设置实践教学“高起点”；强化过程管理，保持实践教学“好

传统”；强化技能培养，确保实践教学“新实效”；强化基地建设，筑牢实践教学“大平台”；强化人文教育，丰富实践教学“新内涵”。2022-2023 学年，学校坚守重视实践教学优良传统，汇聚资源，强化引领，务实有效做好实践教学工作，实践教学工作亮点突出。

1.党建业务深度融合

学校注重强化实习期间党建引领，将实习内容和红色教育有机融合，各学院将党建引领作为重要意识融入实习环节。学校党委组织部发文组建北戴河、周口店、秭归三个基地的临时党支部，确保党的组织和工作覆盖育人全场域、全周期。实习期间各学院开展了主题教育、“七一”建党主题党日活动、红色纪念碑瞻仰学习等各类党建引领活动。8月9日，周口店临时党支部师生“传承摇篮精神 争做时代新人”主题党日活动邀请到了校党委书记黄晓玫参与其中。充分发挥了实习基地在落实“时代新人铸魂工程”的独特优势，把思想政治工作做在野外。此外，积极申报教育部思政精品项目“构建野外地质实习‘大思政课’育人体系的探索”，凝练总结实践育人经验。

2.国际实习访学重启

学校本科生院发布《关于资助本科生 2023 年赴国(境)外实习工作的通知》，7 个学院，9 个项目，125 名学生奔赴日本、澳大利亚、意大利等国开展国际实习；国际教育学院通过公众号发布多个大学生海外交流项目信息，15 个学院的 212 名学生奔赴美国、英国、澳大利亚、加拿大、韩国、日本等国和地区开展海外短期交流活动。这些活动拓展了学生国际视野，增强了学生的国际交流能力，坚持在国际比较中铸魂育人。

3.教学研讨明确方向

2022 年 9 月 23 日到 25 日，由教育部高等学校地质学类专业教学指导委员会和教育部高等学校地质类专业教学指导委员主办，我校承办的高校地学类专业实践教学改革创新人才培养研讨会在秭归召开，来自全国 50 余所高校和相关单位的 100 余位专家、学者围绕野外实习基地建设、实践教学体系构建、野外实践教学的课程思政、野外地质路线开发与保护等内容进行研讨，线上线下共 23 个报告，共谋地学类专业野外实践教学和创新人才培养改革方向。

4.研究性实习深入推进

学校大力推进研究性实习，以资源学院为代表的单位，利用周口店实习引导学生探索科研小课题，组织开展周口店实习区大学生科技创新立项，推动学生知识的联系和运用能力不断加强，持续推进学生将知识研究、能力提升、价值塑造相统一，以研究性实习增强学生学习主动、加大教师教学投入。学校拓展多样的实践形式，在学校与山西省

人民政府签署战略合作协议的基础上，2023 年学校组织近 500 名学生赴山西开展“实习山西”专项实习、“我把地大带回家”招生宣传、“学习之路暑期社会实践”“双百励志圆梦行动”“就业市场拓展”等各类实习实践活动，深化了校地合作，协同育人的战略。学校组织学院积极开发实习基地及资源，今年马克思主义学院建立了山西临猗县实习实训基地，资源学院 21 名学生首次赴山西沁水县开展教学实习，拓展了沁水煤层气产业综合实训基地，环境学院、工程学院组织学生到山西开展专业实习。

5. 硬件设施显著提升

学校通过贴息贷款购买的一对多无线讲解器、流速仪、光度计、水质分析仪等设备投入实践教学，广受实习师生好评，提升了野外教学质量及实验效率，增强了实习体验，助力野外实践教学效果提升。学校今年完成了对秭归基地宿舍和三峡中心实验大楼的修缮工作，提升了实习学生的居住环境，扩展了实习的空间资源，为人才培养工作提供了更强的资源保障。

八、需要解决的问题

（针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议）

（一）存在问题

习近平总书记在党的二十大报告中强调“我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。牢记为党育人、为国育才、坚持以德为先培根铸魂、着力造就拔尖创新人才将是新时代高校的育人底色。学校第十三次党代会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，对标新要求，指出我校人才培养能力与国家对高水平拔尖创新人才的要求还有差距。

（二）具体措施

1. 加强党对本科人才培养的全面领导

坚定社会主义办学方向，践行为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，始终围绕“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”人才培养目标，推进党建思政与业务工作深度融合，以高质量党建引领保障事业高质量发展。主动适应经济社会发展对人才的需求，统筹推动国家一流专业和省级一流专业建设、新工科专业和新文科专业建设，加快培养国家急需的本科人才。深入实施时代新人铸魂工程，持续深化“三全育人”“五育并举”人才培养综合改革，推动全员全过程全方位育人，进一步完善德智体美劳全面培养的教育体系，塑造学生服务国家、胸怀世界、拥抱未来的胸怀格局，

厚植“人与自然和谐共生”的价值理念，引导学生践行习近平生态文明思想，投身美丽中国、宜居地球建设。

2.深化教学改革助力人才培养提档升级

对标一流高校，以改革创新的精神强化专业评估、实施专业动态调整、逐步实现专业迭代升级，把专业总量控制在60个左右，以专业建设带动课程建设；持续深化“三融合”人才培养模式，总结各类人才培养特区改革实践的经验，梳理教学研究项目可推广的做法，不断优化思政体系、课程体系、教材体系、教学体系和管理体系，为学生提供更多成才通道和个性化选择。深入实施“基础学科拔尖学生培养计划2.0”和“强基”计划，推进本硕博贯通培养，强化通识教育、基础训练和能力锻炼。重构地学教育的知识体系，创新地学知识的传播体系，融入科学和技术的最新进展，探索形成更加多元、更加综合、更加开放的地学教育新形态、新范式，推进新地学教育。加强体育、美育和劳动教育，加强创新创业教育，强化招生、培养、就业一体联动，强化评价改革，健全完善学生全面发展综合评价体系。

3.汇聚校内外育人资源服务人才培养

坚持师生至上，全面创新优化人才培养观念，实现校内育人资源大循环，校内外育人资源双循环。以学生全面发展为中心，引导学生进入教师科研项目；以教师教学能力提升为重点，引导教师把科研成果转化为教学资源；以科教融合和产教融合为抓手，发挥好李四光学院、未来技术学院等的示范作用，打造更多“政产学研用”育人共同体；以成立地学类专业实践教学联盟为契机，尝试借用一流高校人才培养模式与经验、力量与资源，提升我校本科教学；以“双师型”教师和企业导师队伍建设为突破口，在更大范围、更宽领域、更多途径推动优质课程、师资、平台等共建共享、资源互换和优势互补，满足学生多样化个性化成才需求。

2022-2023 学年《本科教学质量报告》支撑数据附录

附表 1：教师数量及结构

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称								学历				最高学位				年龄				
					教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
1	020101	经济学	数量	25	4	0	12	1	8	0	0	0	0	22	0	3	0	22	2	1	0	3	8	8	6
			比例	-	16.00	0.00	48.00	4.00	32.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88.00	0.00	12.00	0.00	88.00	8.00	4.00	0.00	12.00	32.00	32.00
2	020401	国际经济与贸易	数量	16	6	0	7	0	3	0	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0	2	2	9	3
			比例	-	37.50	0.00	43.75	0.00	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	12.50	12.50	56.25
3	030101K	法学	数量	18	3	0	10	0	5	0	0	0	0	16	0	2	0	16	1	1	0	1	8	7	2
			比例	-	16.67	0.00	55.56	0.00	27.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	0.00	11.11	0.00	88.89	5.56	5.56	0.00	5.56	44.44	38.89
4	030503	思想政治教育	数量	10	1	0	3	0	6	0	0	0	0	9	1	0	0	9	1	0	0	4	2	4	0
			比例	-	10.00	0.00	30.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	0.00	0.00	90.00	10.00	0.00	0.00	40.00	20.00	40.00
5	040203	社会体育指导与管理	数量	29	6	0	11	0	10	0	2	0	0	9	10	10	0	9	14	5	1	8	8	11	2
			比例	-	20.69	0.00	37.93	0.00	34.48	0.00	6.90	0.00	0.00	0.00	31.03	34.48	34.48	0.00	31.03	48.28	17.24	3.45	27.59	27.59	37.93
6	050201	英语	数量	22	4	0	13	0	5	0	0	0	0	12	6	4	0	13	8	1	0	2	8	11	1
			比例	-	18.18	0.00	59.09	0.00	22.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54.55	27.27	18.18	0.00	59.09	36.36	4.55	0.00	9.09	36.36	50.00
7	050302	广播电视	数量	12	1	0	7	0	4	0	0	0	0	8	2	2	0	8	4	0	0	2	3	5	2
			比例	-	8.33	0.00	58.33	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	16.67	16.67	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	16.67	25.00	41.67

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称								学历				最高学位				年龄				
					教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
		学																							
8	070101	数学与应用数学	数量	22	5	0	13	0	4	0	0	0	0	21	1	0	0	21	1	0	0	5	14	2	1
			比例	-	22.73	0.00	59.09	0.00	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95.45	4.55	0.00	0.00	95.45	4.55	0.00	0.00	22.73	63.64	9.09
9	070102	信息与计算科学	数量	6	3	0	1	0	2	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	1	2	2	1
			比例	-	50.00	0.00	16.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	16.67	33.33	33.33
10	070201	物理学	数量	20	2	0	13	0	5	0	0	0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	8	11	1	0
			比例	-	10.00	0.00	65.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	40.00	55.00	5.00
11	070302	应用化学	数量	51	11	3	30	3	2	2	0	0	0	46	4	1	0	46	4	1	0	4	27	11	9
			比例	-	21.57	5.88	58.82	5.88	3.92	3.92	0.00	0.00	0.00	90.20	7.84	1.96	0.00	90.20	7.84	1.96	0.00	7.84	52.94	21.57	17.65
12	070501	地理科学	数量	40	10	0	16	0	13	1	0	0	0	40	0	0	0	40	0	0	0	8	21	10	1
			比例	-	25.00	0.00	40.00	0.00	32.50	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	20.00	52.50	25.00
13	070502	自然地理与资源环境	数量	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			比例	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	070504	地理信息科学	数量	24	6	0	10	0	8	0	0	0	0	24	0	0	0	24	0	0	0	6	7	9	2
			比例	-	25.00	0.00	41.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	25.00	29.17	37.50

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称								学历				最高学位				年龄				
					教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
15	070601	大气科学	数量	23	3	0	6	0	14	0	0	0	0	23	0	0	0	23	0	0	0	13	9	0	1
			比例	-	13.04	0.00	26.09	0.00	60.87	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	56.52	39.13	0.00	4.35
16	070701	海洋科学	数量	25	9	0	10	0	6	0	0	0	0	25	0	0	0	25	0	0	0	5	6	9	5
			比例	-	36.00	0.00	40.00	0.00	24.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	20.00	24.00	36.00	20.00
17	070801	地球物理学	数量	39	11	0	20	1	4	3	0	0	0	38	0	1	0	38	1	0	0	10	20	5	4
			比例	-	28.21	0.00	51.28	2.56	10.26	7.69	0.00	0.00	0.00	97.44	0.00	2.56	0.00	97.44	2.56	0.00	0.00	25.64	51.28	12.82	10.26
18	070901	地质学	数量	98	40	4	35	1	15	3	0	0	0	96	2	0	0	96	2	0	0	17	40	19	22
			比例	-	40.82	4.08	35.71	1.02	15.31	3.06	0.00	0.00	0.00	97.96	2.04	0.00	0.00	97.96	2.04	0.00	0.00	17.35	40.82	19.39	22.45
19	070902	地球化学	数量	25	9	1	12	1	2	0	0	0	0	24	1	0	0	24	1	0	0	4	13	4	4
			比例	-	36.00	4.00	48.00	4.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	96.00	4.00	0.00	0.00	96.00	4.00	0.00	0.00	16.00	52.00	16.00	16.00
20	070903T	地球信息科学与技术	数量	16	6	0	6	0	4	0	0	0	0	15	1	0	0	15	1	0	0	1	11	3	1
			比例	-	37.50	0.00	37.50	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.75	6.25	0.00	0.00	93.75	6.25	0.00	0.00	6.25	68.75	18.75	6.25
21	071001	生物学	数量	22	10	1	10	0	1	0	0	0	0	22	0	0	0	22	0	0	0	1	10	7	4
			比例	-	45.45	4.55	45.45	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.55	45.45	31.82	18.18
22	071201	统计学	数量	13	3	0	8	0	2	0	0	0	0	10	2	1	0	10	3	0	0	2	3	6	2
			比例	-	23.08	0.00	61.54	0.00	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	76.92	15.38	7.69	0.00	76.92	23.08	0.00	0.00	15.38	23.08	46.15	15.38
23	080202	机械设计	数量	45	6	0	29	0	10	0	0	0	0	43	2	0	0	43	2	0	0	13	13	16	3
			比例	-	13.33	0.00	64.44	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	95.56	4.44	0.00	0.00	95.56	4.44	0.00	0.00	28.89	28.89	35.56	6.67

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称								学历				最高学位				年龄				
					教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
		制造及其自动化																							
24	080205	工业设计	数量	5	0	0	2	0	3	0	0	0	0	2	3	0	0	2	3	0	0	2	2	1	0
			比例	-	0.00	0.00	40.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	40.00	40.00	20.00
25	080301	测控技术与仪器	数量	20	3	0	13	0	4	0	0	0	19	1	0	0	19	1	0	0	2	10	7	1	
			比例	-	15.00	0.00	65.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95.00	5.00	0.00	0.00	95.00	5.00	0.00	0.00	10.00	50.00	35.00	5.00
26	080401	材料科学与工程	数量	56	16	1	18	6	10	4	0	0	1	55	1	0	0	55	1	0	0	16	25	9	6
			比例	-	28.57	1.79	32.14	10.71	17.86	7.14	0.00	0.00	1.79	98.21	1.79	0.00	0.00	98.21	1.79	0.00	0.00	28.57	44.64	16.07	10.71
27	080403	材料化学	数量	8	4	1	3	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1	2	5
			比例	-	50.00	12.50	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	25.00
28	080410T	宝石及材料工艺学	数量	24	7	0	8	0	9	0	0	0	22	1	1	0	22	1	1	0	6	9	2	7	
			比例	-	29.17	0.00	33.33	0.00	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	4.17	4.17	0.00	91.67	4.17	4.17	0.00	25.00	37.50	8.33	29.17
29	080701	电子信息工程	数量	27	4	0	14	0	9	0	0	0	18	5	4	0	18	8	1	0	3	8	14	2	
			比例	-	14.81	0.00	51.85	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	66.67	18.52	14.81	0.00	66.67	29.63	3.70	0.00	11.11	29.63	51.85	7.41	
30	080703	通信	数量	19	1	0	14	0	4	0	0	0	14	1	4	0	14	5	0	0	1	8	8	2	

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称								学历				最高学位				年龄				
					教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
		工程	比例	-	5.26	0.00	73.68	0.00	21.05	0.00	0.00	0.00	0.00	73.68	5.26	21.05	0.00	73.68	26.32	0.00	0.00	5.26	42.11	42.11	10.53
31	080801	自动化	数量	50	15	0	22	0	13	0	0	0	0	48	2	0	0	48	2	0	0	14	23	7	6
			比例	-	30.00	0.00	44.00	0.00	26.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	96.00	4.00	0.00	0.00	96.00	4.00	0.00	0.00	28.00	46.00	14.00
32	080901	计算机科学与技术	数量	22	5	0	15	0	2	0	0	0	0	21	0	1	0	21	1	0	0	2	9	9	2
			比例	-	22.73	0.00	68.18	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95.45	0.00	4.55	0.00	95.45	4.55	0.00	0.00	9.09	40.91	40.91
33	080902	软件工程	数量	25	7	0	9	1	5	3	0	0	0	23	2	0	0	23	2	0	0	2	15	5	3
			比例	-	28.00	0.00	36.00	4.00	20.00	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.00	8.00	0.00	0.00	92.00	8.00	0.00	0.00	8.00	60.00	20.00
34	080903	网络工程	数量	8	2	0	4	0	2	0	0	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0	0	4	4	0
			比例	-	25.00	0.00	50.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00
35	080904K	信息安全	数量	13	4	0	5	0	4	0	0	0	0	12	0	1	0	12	1	0	0	0	6	7	0
			比例	-	30.77	0.00	38.46	0.00	30.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	0.00	7.69	0.00	92.31	7.69	0.00	0.00	0.00	46.15	53.85
36	080907T	智能科学与技术	数量	13	1	0	11	0	0	1	0	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0	2	7	4	0
			比例	-	7.69	0.00	84.62	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	15.38	53.85	30.77
37	080908T	空间信息与数字技术	数量	18	4	0	6	1	7	0	0	0	0	17	1	0	0	17	1	0	0	3	4	9	2
			比例	-	22.22	0.00	33.33	5.56	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.44	5.56	0.00	0.00	94.44	5.56	0.00	0.00	16.67	22.22	50.00
38	080910T	数据科学	数量	17	1	0	7	1	7	1	0	0	0	14	1	2	0	14	3	0	0	3	9	5	0
			比例	-	5.88	0.00	41.18	5.88	41.18	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	82.35	5.88	11.76	0.00	82.35	17.65	0.00	0.00	17.65	52.94	29.41

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称								学历				最高学位				年龄				
					教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
		与大数据技术																							
39	081001	土木工程	数量	68	14	0	33	0	16	5	0	0	0	64	0	4	0	64	3	1	0	15	30	17	6
			比例	-	20.59	0.00	48.53	0.00	23.53	7.35	0.00	0.00	0.00	0.00	94.12	0.00	5.88	0.00	94.12	4.41	1.47	0.00	22.06	44.12	25.00
40	081005 T	城市地下空间工程	数量	4	0	0	2	0	2	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	3	0	1
			比例	-	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	0.00
41	081102	水文与水资源工程	数量	27	9	0	13	1	3	1	0	0	0	26	1	0	0	26	1	0	0	3	10	12	2
			比例	-	33.33	0.00	48.15	3.70	11.11	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	96.30	3.70	0.00	0.00	96.30	3.70	0.00	0.00	11.11	37.04	44.44
42	081201	测绘工程	数量	20	4	0	9	0	7	0	0	0	0	16	0	4	0	16	3	1	0	5	6	7	2
			比例	-	20.00	0.00	45.00	0.00	35.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	20.00	0.00	80.00	15.00	5.00	0.00	25.00	30.00	35.00
43	081202	遥感科学与技术	数量	19	1	0	15	1	2	0	0	0	0	18	1	0	0	18	1	0	0	2	13	4	0
			比例	-	5.26	0.00	78.95	5.26	10.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.74	5.26	0.00	0.00	94.74	5.26	0.00	0.00	10.53	68.42	21.05
44	081205 T	地理空间信息工程	数量	11	0	0	7	1	3	0	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	3	4	4	0
			比例	-	0.00	0.00	63.64	9.09	27.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	27.27	36.36	36.36
45	081401	地质工程	数量	47	18	0	15	3	11	0	0	0	0	42	2	3	0	42	4	1	0	11	15	12	9
			比例	-	38.30	0.00	31.91	6.38	23.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	89.36	4.26	6.38	0.00	89.36	8.51	2.13	0.00	23.40	31.91	25.53

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称								学历				最高学位				年龄				
					教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
46	081402	勘查技术与工程	数量	51	16	0	19	2	12	2	0	0	0	50	1	0	0	50	1	0	0	10	19	13	9
			比例	-	31.37	0.00	37.25	3.92	23.53	3.92	0.00	0.00	0.00	98.04	1.96	0.00	0.00	98.04	1.96	0.00	0.00	19.61	37.25	25.49	17.65
47	081403	资源勘查工程	数量	118	35	1	59	3	19	1	0	0	0	116	1	1	0	116	2	0	0	27	45	20	26
			比例	-	29.66	0.85	50.00	2.54	16.10	0.85	0.00	0.00	0.00	98.31	0.85	0.85	0.00	98.31	1.69	0.00	0.00	22.88	38.14	16.95	22.03
48	081404T	地下水科学与工程	数量	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0
			比例	-	0.00	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
49	081407T	资源环境大数据工程	数量	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			比例	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	081502	石油工程	数量	39	8	0	20	0	9	2	0	0	0	38	0	1	0	38	1	0	0	10	16	6	7
			比例	-	20.51	0.00	51.28	0.00	23.08	5.13	0.00	0.00	0.00	97.44	0.00	2.56	0.00	97.44	2.56	0.00	0.00	25.64	41.03	15.38	17.95
51	081902T	海洋工程与技术	数量	19	2	0	5	0	12	0	0	0	0	19	0	0	0	19	0	0	0	10	7	2	0
			比例	-	10.53	0.00	26.32	0.00	63.16	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	52.63	36.84	10.53	0.00
52	082306T	土地整治工程	数量	10	2	0	2	0	5	1	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	4	4	1	1
			比例	-	20.00	0.00	20.00	0.00	50.00	10.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	10.00	10.00

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称								学历				最高学位				年龄				
					教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
53	082502	环境工程	数量	43	13	3	19	1	7	0	0	0	0	41	1	1	0	41	1	1	0	9	20	9	5
			比例	-	30.23	6.98	44.19	2.33	16.28	0.00	0.00	0.00	0.00	95.35	2.33	2.33	0.00	95.35	2.33	2.33	0.00	20.93	46.51	20.93	11.63
54	082901	安全工程	数量	15	2	0	11	0	1	1	0	0	0	15	0	0	0	15	0	0	0	2	6	4	3
			比例	-	13.33	0.00	73.33	0.00	6.67	6.67	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	13.33	40.00	26.67	20.00
55	082902T	应急技术与管理	数量	9	2	0	2	0	5	0	0	0	0	9	0	0	0	9	0	0	0	6	2	1	0
			比例	-	22.22	0.00	22.22	0.00	55.56	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	66.67	22.22	11.11	0.00
56	120102	信息管理与信息系统	数量	21	5	0	7	0	9	0	0	0	0	19	2	0	0	19	2	0	0	5	9	5	2
			比例	-	23.81	0.00	33.33	0.00	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	90.48	9.52	0.00	0.00	90.48	9.52	0.00	0.00	23.81	42.86	23.81	9.52
57	120103	工程管理	数量	8	0	0	5	0	3	0	0	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0	2	3	2	1
			比例	-	0.00	0.00	62.50	0.00	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	25.00	37.50	25.00	12.50
58	120111T	应急管理	数量	7	2	0	1	0	4	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	4	2	0	1
			比例	-	28.57	0.00	14.29	0.00	57.14	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	57.14	28.57	0.00	14.29
59	120201K	工商管理	数量	18	5	0	9	0	4	0	0	0	0	14	3	1	0	14	4	0	0	0	4	10	4
			比例	-	27.78	0.00	50.00	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	77.78	16.67	5.56	0.00	77.78	22.22	0.00	0.00	0.00	22.22	55.56	22.22
60	120202	市场营销	数量	12	5	0	5	0	2	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0	2	3	2	5
			比例	-	41.67	0.00	41.67	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	16.67	25.00	16.67	41.67

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称								学历				最高学位				年龄				
					教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
61	120203K	会计学	数量	21	3	0	9	0	9	0	0	0	0	13	1	7	0	13	5	3	0	3	4	11	3
			比例	-	14.29	0.00	42.86	0.00	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	61.90	4.76	33.33	0.00	61.90	23.81	14.29	0.00	14.29	19.05	52.38
62	120401	公共事业管理	数量	6	2	0	4	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	5	1	0	0	0	1	3	2
			比例	-	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	16.67	16.67	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	16.67	50.00
63	120402	行政管理	数量	14	3	0	6	1	3	1	0	0	0	12	1	1	0	13	1	0	0	2	4	5	3
			比例	-	21.43	0.00	42.86	7.14	21.43	7.14	0.00	0.00	0.00	85.71	7.14	7.14	0.00	92.86	7.14	0.00	0.00	14.29	28.57	35.71	21.43
64	120404	土地资源管理	数量	19	4	0	7	2	6	0	0	0	0	18	1	0	0	18	1	0	0	8	4	5	2
			比例	-	21.05	0.00	36.84	10.53	31.58	0.00	0.00	0.00	0.00	94.74	5.26	0.00	0.00	94.74	5.26	0.00	0.00	42.11	21.05	26.32	10.53
65	120901K	旅游管理	数量	12	0	0	10	0	2	0	0	0	0	9	1	2	0	9	2	1	0	2	2	6	2
			比例	-	0.00	0.00	83.33	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	8.33	16.67	0.00	75.00	16.67	8.33	0.00	16.67	16.67	50.00	16.67
66	130202	音乐学	数量	17	0	0	5	0	10	0	2	0	0	1	12	4	0	1	15	1	0	2	11	3	1
			比例	-	0.00	0.00	29.41	0.00	58.82	0.00	11.76	0.00	0.00	5.88	70.59	23.53	0.00	5.88	88.24	5.88	0.00	11.76	64.71	17.65	5.88
67	130502	视觉传达设计	数量	11	1	0	6	0	3	0	1	0	0	1	6	4	0	1	6	4	0	0	4	6	1
			比例	-	9.09	0.00	54.55	0.00	27.27	0.00	9.09	0.00	0.00	9.09	54.55	36.36	0.00	9.09	54.55	36.36	0.00	0.00	36.36	54.55	9.09
68	130503	环境设计	数量	15	0	0	6	0	8	0	1	0	0	9	3	3	0	9	5	1	0	1	8	5	1
			比例	-	0.00	0.00	40.00	0.00	53.33	0.00	6.67	0.00	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	60.00	33.33	6.67	0.00	6.67	53.33	33.33	6.67
69	130504	产品设计	数量	13	3	0	3	0	7	0	0	0	0	6	5	2	0	6	6	1	0	2	4	6	1
			比例	-	23.08	0.00	23.08	0.00	53.85	0.00	0.00	0.00	0.00	46.15	38.46	15.38	0.00	46.15	46.15	7.69	0.00	15.38	30.77	46.15	7.69
70	130508	数字媒体艺术	数量	8	0	0	5	0	3	0	0	0	0	4	2	2	0	4	4	0	0	0	2	5	1
			比例	-	0.00	0.00	62.50	0.00	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	25.00	62.50	12.50

附表 2：专业设置情况

新专业名单		
序号	校内专业代码	校内专业名称
1	1912	计算机科学与技术（大数据方向）
2	1770	土地整治工程
3	1780	应急管理
4	0570	应急技术与管理
5	1960	智能科学与技术
6	0271	资源环境大数据工程

附表 3：生师比

序号	专业代码	专业名称	学生数	教师数	生师比
1	020101	经济学	232	25	9.28
2	020401	国际经济与贸易	213	16	13.31
3	030503	思想政治教育	171	10	17.1
4	040203	社会体育指导与管理	205	29	7.07
5	050201	英语	345	22	15.68
6	050302	广播电视学	181	12	15.08
7	070101	数学与应用数学	114	22	5.18
8	070102	信息与计算科学	149	6	24.83
9	070201	物理学	240	20	12
10	070302	应用化学	562	51	11.02
11	070501	地理科学	93	40	2.33
12	070502	自然地理与资源环境	0	0	0
13	070504	地理信息科学	216	24	9
14	070601	大气科学	158	23	6.87
15	070701	海洋科学	64	25	2.56
16	070801	地球物理学	188	39	4.82
17	070901	地质学	487	98	4.97
18	070902	地球化学	55	25	2.2
19	071001	生物科学	51	22	2.32
20	071201	统计学	121	13	9.31
21	080202	机械设计制造及其自动化	309	45	6.87
22	080205	工业设计	129	5	25.8
23	080301	测控技术与仪器	146	20	7.3
24	080401	材料科学与工程	167	56	2.98
25	080403	材料化学	108	8	13.5
26	080701	电子信息工程	290	27	10.74
27	080703	通信工程	224	19	11.79
28	080801	自动化	426	50	8.52
29	080901	计算机科学与技术	462	22	21

序号	专业代码	专业名称	学生数	教师数	生师比
30	080902	软件工程	203	25	8.12
31	080903	网络工程	55	8	6.88
32	081001	土木工程	420	68	6.18
33	081102	水文与水资源工程	104	27	3.85
34	081201	测绘工程	112	20	5.6
35	081202	遥感科学与技术	206	19	10.84
36	081401	地质工程	259	47	5.51
37	081402	勘查技术与工程	263	51	5.16
38	081403	资源勘查工程	503	118	4.26
39	081502	石油工程	182	39	4.67
40	082502	环境工程	155	43	3.6
41	082901	安全工程	121	15	8.07
42	120102	信息管理与信息系统	204	21	9.71
43	120103	工程管理	153	8	19.13
44	120202	市场营销	81	12	6.75
45	120401	公共事业管理	137	6	22.83
46	120402	行政管理	241	14	17.21
47	120404	土地资源管理	168	19	8.84
48	130202	音乐学	204	17	12
49	130502	视觉传达设计	99	11	9
50	130503	环境设计	95	15	6.33
51	130504	产品设计	174	13	13.38
52	130508	数字媒体艺术	102	8	12.75
53	030101K	法学	156	18	8.67
54	070903T	地球信息科学与技术	119	16	7.44
55	080410T	宝石及材料工艺学	305	24	12.71
56	080904K	信息安全	118	13	9.08
57	080907T	智能科学与技术	112	13	8.62
58	080908T	空间信息与数字技术	116	18	6.44
59	080910T	数据科学与大数据技术	117	17	6.88
60	081005T	城市地下空间工程	58	4	14.5
61	081205T	地理空间信息工程	139	11	12.64
62	081404T	地下水科学与工程	268	4	67
63	081407T	资源环境大数据工程	50	0	0
64	081902T	海洋工程与技术	74	19	3.89
65	082306T	土地整治工程	80	10	8
66	082902T	应急技术与管理	29	9	3.22
67	120111T	应急管理	56	7	8
68	120201K	工商管理	253	18	14.06
69	120203K	会计学	210	21	10
70	120901K	旅游管理	84	12	7

附表 4：实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
020101	经济学	28.5	2	6	18.83	0	6	280
020401	国际经济与贸易	27.5	2	9	18.44	0	6	80
030101K	法学	30.5	0	5	19.06	0	8	57
030503	思想政治教育	27.5	0	7	18.15	0	3	76
040203	社会体育指导与 管理	32.5	22	7	34.06	0	6	250
050201	英语	61	0	12	17.48	0	4	39
050302	广播电视学	30	3.25	5	21.04	2	4	50
070101	数学与应用数学	32.5	4.375	5	22.48	0	1	57
070102	信息与计算科学	32.5	4.375	5	22.62	0	1	68
070201	物理学	26.5	9.5	6	21.36	2	4	59
070302	应用化学	52.5	31.5	16	25.04	12	30	158
070501	地理科学	43	6.5	5	28.86	1	6	18
070502	自然地理与资源 环境	27.5	7	5	19.71	0	0	0
070504	地理信息科学	36.5	7.75	8	25.95	2	55	165
070601	大气科学	32	6.5	5	22.92	2	8	27
070701	海洋科学	41	3.875	5	26.17	4	4	54
070801	地球物理学	99.5	15.5	14	22.73	4	0	0
070901	地质学	136.5	35	30	20.49	26	4	143
070902	地球化学	46	22.5	12	20.39	12	0	0
070903T	地球信息科学与 技术	39.5	6.5	5	27.46	0	0	0
071001	生物科学	37.5	10.375	5	27.75	6	10	0
071201	统计学	27.5	2	7	17.93	0	5	91
080202	机械设计制造及 其自动化	77	12.5	16	24.86	26	30	145
080205	工业设计	41	12.75	5	31.25	8	12	195
080301	测控技术与仪器	33.5	7.75	5	23.98	3	1	69
080401	材料科学与工程	74	9	10	24.27	16	22	3014
080403	材料化学	39	5.5	5	25.95	9	11	1507
080410T	宝石及材料 工艺学	32.5	13.875	5	28.54	0	3	216
080701	电子信息工程	38.5	6.125	6	26.25	5	15	120
080703	通信工程	38.5	2.125	5	23.62	3	5	122

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080801	自动化	38	7.25	5	26.31	4	1	212
080901	计算机科学与技术	68	17.75	11	25.29	8	10	419
080902	软件工程	34	5	5	23.64	6	5	330
080903	网络工程	41.5	1.5	5	25	3	6	308
080904K	信息安全	38	8.25	5	26.89	2	0	0
080907T	智能科学与技术	29	10.75	6	23.38	5	4	102
080908T	空间信息与数字技术	31	13.75	5	26.02	7	7	116
080910T	数据科学与大数据技术	34	10.25	6	26.26	4	4	72
081001	土木工程	138	12	24	21.82	25	13	108
081005T	城市地下空间工程	34.5	3	6	21.87	8	3	8
081102	水文与水资源工程	68	18.25	10	25.22	10	0	0
081201	测绘工程	42	5.25	7	27.47	1	8	24
081202	遥感科学与技术	80	4.25	16	24.46	2	55	165
081205T	地理空间信息工程	39	5.5	8	26.18	2	55	165
081401	地质工程	124.5	9	18	26.18	21	7	16
081402	勘查技术与工程	168.5	29	20	28.5	22	10	41
081403	资源勘查工程	284	130.5	40	29.58	36	9	395
081404T	地下水科学与工程	63	16.125	10	23.17	17	0	0
081407T	资源环境大数据工程	39	5	5	25.88	0	0	0
081502	石油工程	37	25.5	5	36.23	7	2	124
081902T	海洋工程与技术	35.5	2.875	5	22.57	5	4	55
082306T	土地整治工程	37	7.75	5	26.88	0	0	0
082502	环境工程	73	20.5	10	26.98	21	22	0
082901	安全工程	36	3	5	23.21	9	3	30
082902T	应急技术与管理	32.5	3	5	20.34	2	0	0
120102	信息管理与信息系统	25.5	4.5	5	18.52	0	5	133
120103	工程管理	30.5	3	5	20.68	1	14	240
120111T	应急管理	33.5	4.25	5	23.59	0	6	30

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120201K	工商管理	28	2	8	18.52	0	12	332
120202	市场营销	28	3.5	8	19.44	0	10	167
120203K	会计学	31.5	3.5	8	21.6	0	4	0
120401	公共事业管理	33.5	2.125	5	22.62	0	5	29
120402	行政管理	33.5	2.125	5	22.62	0	6	55
120404	土地资源管理	38.5	13.625	5	30.48	0	0	0
120901K	旅游管理	30	4	8	20.99	0	13	16
130202	音乐学	32	10	7	27.72	1	6	133
130502	视觉传达设计	35	29.5	5	40.31	4	9	150
130503	环境设计	35	9.5	5	27.81	3	11	150
130504	产品设计	33	39	5	47.37	8	3	134
130508	数字媒体艺术	35	28.25	5	39.53	4	9	150
全校平均	/	49.28	11.51	8.24	24.98	5.59	8.64	163.84

附表 5：选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
130508	数字媒体艺术	1920	75.83	24.17	76.46	23.54	160	56.88	18.13
130504	产品设计	1824	76.32	23.68	65.79	34.21	152	78.95	17.76
130503	环境设计	1920	70	30	92.08	7.92	160	52.5	22.5
130502	视觉传达设计	1920	76.67	23.33	75.42	24.58	160	57.5	17.5
130202	音乐学	1912	73.22	26.78	91.63	8.37	151.5	57.76	21.12
120901K	旅游管理	2196	69.4	30.6	97.09	2.91	162	74.07	20.99
120404	土地资源管理	2124	81.17	18.83	89.74	10.26	171	82.46	14.62
120402	行政管理	1988	74.25	25.75	98.29	1.71	157.5	76.51	20.32
120401	公共事业管理	1988	74.25	25.75	98.29	1.71	157.5	76.51	20.32
120203K	会计学	2172	67.59	32.41	97.42	2.58	162	72.84	22.22
120202	市场营销	2228	65.53	34.47	97.31	2.69	162	70.37	24.69
120201K	工商管理	2228	62.66	37.34	98.38	1.62	162	67.9	27.16
120111T	应急管理	2028	77.91	22.09	96.65	3.35	160	79.38	17.5

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
120103	工程管理	2188	64.17	35.83	97.94	2.06	162	71.91	11.73
120102	信息管理与信息系统	2268	77.43	22.57	96.65	3.35	162	80.25	16.67
082902T	应急技术与 管理	2320	83.45	16.55	96.38	3.62	174.5	83.38	13.75
082901	安全工程	2068	81.43	18.57	95.94	4.06	168	82.74	14.29
082502	环境工程	4872	84.07	15.93	93.27	6.73	346.5	83.12	14
082306T	土地整治 工程	2076	72.25	27.75	94.03	5.97	166.5	75.38	21.62
081902T	海洋工程 与技术	2196	71.58	28.42	96.54	3.46	170	74.12	22.94
081502	石油工程	2208	75.72	24.28	76.09	5.25	172.5	82.61	17.39
081407T	资源环境大 数据工程	2112	83.33	16.67	94.6	5.4	170	82.94	14.12
081404T	地下水科学 与工程	4974	84.88	15.12	94.81	5.19	341.5	82.43	16.11
081403	资源勘查 工程	1814 0	84.12	15.88	84.54	11.84	1401.5	84.23	12.84
081402	勘查技术 与工程	8814	82.94	17.06	86.86	6.78	693	83.55	13.56
081401	地质工程	6132	81.21	18.79	95.89	4.11	510	82.35	14.12
081205T	地理空间 信息工程	2076	79.58	20.42	90.56	4.24	170	79.71	15.59
081202	遥感科学 与技术	4192	79.39	20.61	95.32	2.1	344.5	79.68	15.67
081201	测绘工程	2076	78.42	21.58	90.75	4.05	172	79.65	16.28
081102	水文与水 资源工程	4842	82.82	17.18	93.97	6.03	342	81.87	15.2
081005T	城市地下空 间工程	2248	81.49	18.51	96.26	3.74	171.5	81.34	15.16
081001	土木工程	8488	79.83	20.17	96.04	3.96	687.5	81.24	15.27
080910T	数据科学与 大数据技术	2160	81.11	18.89	92.41	7.59	168.5	81.31	15.13
080908T	空间信息 与数字技术	2280	81.4	18.6	90.35	9.65	172	81.69	15.41
080907T	智能科学 与技术	2264	81.98	18.02	92.4	7.6	170	81.47	15
080904K	信息安全	2168	81.18	18.82	93.91	6.09	172	82.27	14.83
080903	网络工程	2072	77.61	22.39	98.84	1.16	172	80.23	16.86

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
080902	软件工程	2140	79.07	20.93	90.47	3.74	165	80	16.97
080901	计算机科学与技术	4344	80.29	19.71	93	7	339	70.8	15.78
080801	自动化	2180	79.45	20.55	93.39	6.61	172	80.81	16.28
080703	通信工程	2164	79.3	20.7	96.77	3.23	172	81.4	16.28
080701	电子信息工程	2144	79.85	20.15	91.88	8.12	170	82.35	15.88
080410T	宝石及材料工艺学	2000	83.2	16.8	88.9	11.1	162.5	84	12.92
080403	材料化学	2302	80.89	19.11	93.05	6.95	171.5	82.51	14.58
080401	材料科学与工程	4580	82.01	17.99	94.06	5.94	342	82.46	14.62
080301	测控技术与仪器	2252	79.4	20.6	94.49	5.51	172	80.23	16.86
080205	工业设计	2112	80.68	19.32	89.68	10.32	172	81.69	14.83
080202	机械设计制造及其自动化	4504	82.95	17.05	94.14	5.86	360	82.22	13.33
071201	统计学	2276	71.18	28.82	98.59	1.41	164.5	75.08	20.67
071001	生物科学	2448	82.35	17.65	93.22	6.78	172.5	81.16	15.65
070903T	地球信息科学与技术	2140	79.07	20.93	87.1	6.45	167.5	80.3	16.72
070902	地球化学	4712	83.02	16.98	80.39	18.42	336	81.55	14.88
070901	地质学	11460	83.11	16.89	75.08	22.65	837	81.96	13.98
070801	地球物理学	6668	82.24	17.76	89.68	5.01	506	79.55	13.24
070701	海洋科学	2132	84.24	15.76	95.31	4.69	171.5	84.84	12.24
070601	大气科学	2242	80.73	19.27	76.09	4.64	168	80.95	16.07
070504	地理信息科学	2124	79.28	20.72	89.08	5.84	170.5	79.18	16.13
070502	自然地理与资源环境	2360	83.39	16.61	95.42	4.58	175	70.29	14
070501	地理科学	2092	74	26	89.48	4.97	171.5	77.26	19.83
070302	应用化学	4404	83.65	16.35	88.56	11.44	335.5	81.82	13.41
070201	物理学	2400	84	16	88	12	168.5	82.2	14.24
070102	信息与计算科学	2120	83.4	16.6	95.28	4.72	163	83.44	13.5
070101	数学与应用	2136	83.9	16.1	95.32	4.68	164	83.84	13.11

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
	数学								
050302	广播电视学	2048	69.14	30.86	97.46	2.54	158	52.85	25
050201	英语	4500	79.02	20.98	100	0	349	79.66	16.91
040203	社会体育指导与管理	1944	81.89	18.11	84.77	15.23	160	81.88	13.75
030503	思想政治教育	1952	78.69	21.31	100	0	151.5	82.84	17.16
030101K	法学	2076	81.5	18.5	100	0	160	81.88	15
020401	国际经济与贸易	2204	76.04	23.96	98.37	1.63	160	78.75	15
020101	经济学	2204	73.87	26.13	98.37	1.63	162	77.16	18.52
全校平均	/	3157.8	78.59	21.41	92.06	6.62	243.24	78.14	16.51

附表 6：主讲本科课程的教授占教授总数的比例

序号	专业代码	专业名称	教授数	授课教授数	比例(%)
1	020101	经济学	4	4	100
2	020401	国际经济与贸易	6	6	100
3	030503	思想政治教育	3	3	100
4	040203	社会体育指导与管理	6	6	100
5	050201	英语	4	2	50
6	050302	广播电视学	1	1	100
7	070101	数学与应用数学	5	5	100
8	070102	信息与计算科学	3	3	100
9	070201	物理学	4	2	50
10	070302	应用化学	11	10	91
11	070501	地理科学	10	8	80
12	070502	自然地理与资源环境	0	0	0
13	070504	地理信息科学	6	6	100
14	070601	大气科学	3	3	100
15	070701	海洋科学	9	9	100
16	070801	地球物理学	11	10	91
17	070901	地质学	42	36	86
18	070902	地球化学	10	8	80
19	071001	生物科学	10	9	90
20	071201	统计学	4	3	75

序号	专业代码	专业名称	教授数	授课教授数	比例(%)
21	080202	机械设计制造及其自动化	7	6	86
22	080205	工业设计	0	0	0
23	080301	测控技术与仪器	3	3	100
24	080401	材料科学与工程	17	14	82
25	080403	材料化学	4	3	75
26	080701	电子信息工程	5	3	60
27	080703	通信工程	1	1	100
28	080801	自动化	15	15	100
29	080901	计算机科学与技术	5	5	100
30	080902	软件工程	7	7	100
31	080903	网络工程	2	2	100
32	081001	土木工程	15	14	93
33	081102	水文与水资源工程	11	11	100
34	081201	测绘工程	5	4	80
35	081202	遥感科学与技术	1	1	100
36	081401	地质工程	18	18	100
37	081402	勘查技术与工程	16	15	94
38	081403	资源勘查工程	37	33	89
39	081502	石油工程	9	8	89
40	082502	环境工程	14	11	79
41	082901	安全工程	2	1	50
42	120102	信息管理与信息系统	5	5	100
43	120103	工程管理	0	0	0
44	120202	市场营销	5	5	100
45	120401	公共事业管理	2	2	100
46	120402	行政管理	3	3	100
47	120404	土地资源管理	4	4	100
48	130202	音乐学	0	0	0
49	130502	视觉传达设计	1	0	0
50	130503	环境设计	0	0	0
51	130504	产品设计	3	3	100
52	130508	数字媒体艺术	1	1	100
53	030101K	法学	3	3	100
54	070903T	地球信息科学与技术	6	6	100
55	080410T	宝石及材料工艺学	7	7	100
56	080904K	信息安全	4	4	100
57	080907T	智能科学与技术	1	1	100
58	080908T	空间信息与数字技术	4	4	100

序号	专业代码	专业名称	教授数	授课教授数	比例(%)
59	080910T	数据科学与大数据技术	1	0	0
60	081005T	城市地下空间工程	0	0	0
61	081205T	地理空间信息工程	1	0	0
62	081404T	地下水科学与工程	0	0	0
63	081407T	资源环境大数据工程	0	0	0
64	081902T	海洋工程与技术	2	2	100
65	082306T	土地整治工程	2	2	100
66	082902T	应急技术与管理	2	2	100
67	120111T	应急管理	2	2	100
68	120201K	工商管理	5	5	100
69	120203K	会计学	3	2	67
70	120901K	旅游管理	1	1	100

附表 7：教授讲授本科课程比例

序号	专业代码	专业名称	课程门次	教授授课门次	比例(%)	课程门数	教授授课门数	比例(%)
1	020101	经济学	39	7	17.95	34	7	20.59
2	020401	国际经济与贸易	28	5	17.86	28	5	17.86
3	030503	思想政治教育	43	9	20.93	42	9	21.43
4	040203	社会体育指导与管理	51	9	17.65	40	8	20
5	050201	英语	145	18	12.41	85	15	17.65
6	050302	广播电视学	42	4	9.52	37	3	8.11
7	070101	数学与应用数学	33	12	36.36	30	12	40
8	070102	信息与计算科学	30	11	36.67	30	11	36.67
9	070201	物理学	41	3	7.32	35	3	8.57
10	070302	应用化学	131	34	25.95	57	18	31.58
11	070501	地理科学	30	7	23.33	25	6	24
12	070502	自然地理与资源环境	0	0	0	0	0	0
13	070504	地理信息科学	38	12	31.58	33	11	33.33
14	070601	大气科学	30	2	6.67	28	2	7.14
15	070701	海洋科学	35	14	40	33	14	42.42
16	070801	地球物理学	51	14	27.45	47	13	27.66
17	070901	地质学	118	56	47.46	81	50	61.73
18	070902	地球化学	56	23	41.07	52	22	42.31
19	071001	生物科学	39	13	33.33	33	10	30.3
20	071201	统计学	24	5	20.83	24	5	20.83
21	080202	机械设计制造及其自动化	73	12	16.44	43	12	27.91

序号	专业代码	专业名称	课程门次	教授授课门次	比例(%)	课程门数	教授授课门数	比例(%)
22	080205	工业设计	37	1	2.7	36	1	2.78
23	080301	测控技术与仪器	35	6	17.14	29	6	20.69
24	080401	材料科学与工程	63	21	33.33	43	15	34.88
25	080403	材料化学	50	9	18	43	9	20.93
26	080701	电子信息工程	51	10	19.61	33	7	21.21
27	080703	通信工程	40	3	7.5	35	3	8.57
28	080801	自动化	89	18	20.22	45	12	26.67
29	080901	计算机科学与技术	94	20	21.28	73	15	20.55
30	080902	软件工程	50	13	26	37	10	27.03
31	080903	网络工程	20	6	30	19	6	31.58
32	081001	土木工程	125	21	16.8	82	17	20.73
33	081102	水文与水资源工程	42	15	35.71	35	13	37.14
34	081201	测绘工程	26	6	23.08	26	6	23.08
35	081202	遥感科学与技术	80	5	6.25	47	5	10.64
36	081401	地质工程	83	36	43.37	49	25	51.02
37	081402	勘查技术与工程	130	35	26.92	105	32	30.48
38	081403	资源勘查工程	196	70	35.71	117	54	46.15
39	081502	石油工程	55	17	30.91	49	17	34.69
40	082502	环境工程	74	23	31.08	46	19	41.3
41	082901	安全工程	35	3	8.57	35	3	8.57
42	120102	信息管理与信息系统	30	6	20	28	6	21.43
43	120103	工程管理	30	3	10	30	3	10
44	120202	市场营销	31	5	16.13	31	5	16.13
45	120401	公共事业管理	31	4	12.9	31	4	12.9
46	120402	行政管理	30	4	13.33	30	4	13.33
47	120404	土地资源管理	27	11	40.74	27	11	40.74
48	130202	音乐学	95	0	0	78	0	0
49	130502	视觉传达设计	22	0	0	22	0	0
50	130503	环境设计	40	4	10	31	4	12.9
51	130504	产品设计	45	8	17.78	39	8	20.51
52	130508	数字媒体艺术	29	1	3.45	26	1	3.85
53	030101K	法学	39	4	10.26	37	4	10.81
54	070903T	地球信息科学与技术	35	9	25.71	33	9	27.27
55	080410T	宝石及材料工艺学	52	15	28.85	47	15	31.91
56	080904K	信息安全	37	8	21.62	32	8	25
57	080907T	智能科学与技术	30	3	10	28	3	10.71
58	080908T	空间信息与数字技术	30	6	20	29	6	20.69
59	080910T	数据科学与大数据技术	38	5	13.16	31	4	12.9

序号	专业代码	专业名称	课程门次	教授授课门次	比例(%)	课程门数	教授授课门数	比例(%)
60	081005T	城市地下空间工程	39	8	20.51	39	8	20.51
61	081205T	地理空间信息工程	33	6	18.18	30	5	16.67
62	081404T	地下水科学与工程	61	20	32.79	48	17	35.42
63	081407T	资源环境大数据工程	0	0	0	0	0	0
64	081902T	海洋工程与技术	30	4	13.33	27	4	14.81
65	082306T	土地整治工程	25	6	24	25	6	24
66	082902T	应急技术与管理	11	1	9.09	11	1	9.09
67	120111T	应急管理	16	6	37.5	16	6	37.5
68	120201K	工商管理	31	7	22.58	30	7	23.33
69	120203K	会计学	40	7	17.5	36	7	19.44
70	120901K	旅游管理	30	1	3.33	30	1	3.33

附表 8：实践教学及实习实训基地

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
1	020101	经济学	佰昌集团有限公司	0
			风脉能源产学研合作基地	0
			湖北省碳排放交易中心产学研合作基地	0
			湖北团风县政府	60
			武汉新洲道观河风景区	110
			中法武汉生态示范城	110
2	020401	国际经济与贸易	人福医药集团产学研合作基地	0
			深圳市利郎达科技有限公司	35
			武汉聚谷汇信息服务有限公司	27
			武汉决策树信息科技有限公司	15
			武汉市邦普特科技有限公司	3
			中国银行地大支行实习基地	0
3	030101K	法学	巴东实习基地	7
			北京市京师（武汉）律师事务所	5
			湖北崇道律师事务所	5
			湖北楚尚律师事务所	5
			湖北省仙桃市人民检察院	15
			湖北省秭归县人民法院	7
			湖北省秭归县人民检察院	8
湖北溪渡律师事务所	5			
4	030503	思想政治教育	红安县档案馆基地	34
			山西临猗县实习实训基地	35
			英山县红山镇基地	7

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
5	040203	社会体育指导与管理	广西马山攀岩小镇	52
			湖北神农架山地户外综合实习基地	59
			湖北武穴户外救援实习基地	52
			昆山产学研实习基地	5
			青海岗什卡雪峰登山实训基地	20
			山西石膏山攀冰训练基地	62
6	050201	英语	北京科技翻译有限公司武汉分公司	0
			上海译国译民翻译服务有限公司	39
7	050302	广播电视学	北京一点网聚科技有限公司	0
			湖北长江云新媒体集团	50
			庐山实习基地	0
			上海新梨视网络科技有限公司	0
8	070101	数学与应用数学	泰迪智能科技(武汉)有限公司	57
9	070102	信息与计算科学	泰迪智能科技(武汉)有限公司	68
10	070201	物理学	武汉长盈通光电技术股份有限公司	16
			武汉光驰教育科技股份有限公司	13
			武汉麦思威科技有限公司	15
			中科院武汉物理与数学研究所	15
11	070302	应用化学	赣州稀土友力科技开发有限公司	10
			广东省地质局第五地质大队实验室	4
			广东省有色金属地质局九四〇队	2
			贵州省地质矿产中心实验室	4
			黑龙江省地质矿产实验测试研究中心	4
			湖北省产品质量监督检验研究院(葛店基地)	32
			湖北省地质实验测试中心	14
			湖南省地质实验测试中心	32
			武汉华正环境检测	20
			武汉中地检测技术有限公司	12
			浙江省地矿科技有限公司	4
			浙江省农业科学院农产品质量安全与营养研究所	4
			中国地质调查局哈尔滨自然资源综合调查中心	4
			中国地质调查局西安矿产资源调查中心	4
中铁第四勘察设计院集团有限公司(地路院工程检测中心)	8			
12	070501	地理科学	长江空间信息技术工程有限公司(武汉)测绘信息工程院	3
			广州南方测绘仪器有限公司	3

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
			武汉市江夏区测绘地理信息院	3
			武汉众智鸿图科技有限公司	3
			浙江省测绘大队	3
			浙江图维科技股份有限公司（浙江图维电力科技有限公司）	3
13	070504	地理信息科学	百度时代网络技术（北京）有限公司	3
			百纳（武汉）信息技术有限公司	3
			北京超图软件股份有限公司	3
			北京东方泰坦科技股份有限公司	3
			北京国遥新天地信息技术有限公司	3
			北京航天泰坦股份有限公司	3
			北京合力亿捷科技股份有限公司（原合力金桥软件）	3
			北京吉威时代软件股份有限公司	3
			北京洛斯达科技发展有限公司湖北分公司	3
			北京数慧时空信息技术有限公司	3
			北京数字政通科技股份有限公司	3
			北京四维图新科技股份有限公司	3
			北京天耀宏图科技有限公司武汉分公司	3
			北京新兴华安测绘有限公司	3
			长江空间信息技术工程有限公司(武汉)测绘信息工程院	3
			二十一世纪空间技术应用股份有限公司	3
			风脉（武汉）可再生能源技术有限责任公司	3
			烽火通信科技股份有限公司	3
			广东南方数码科技股份有限公司	3
			广州城市信息研究所有限公司	3
			广州南方测绘仪器有限公司	3
			国家测绘地理信息局黑龙江基础地理信息中心	3
			杭州科澜信息技术有限公司	3
			湖北省电子科学研究所有限公司	3
			湖南省地质测绘院	3
			华为技术有限公司武汉研究所	3
			上海德拓信息技术有限公司	3
			上海华测导航技术股份有限公司	3
上海普元信息技术股份有限公司	3			
上海上业信息科技有限公司	3			

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
			上海数慧系统技术有限公司	3
			深圳市勘察测绘有限公司	3
			苏州德融嘉信信用管理技术有限公司	3
			苏州梦图数码科技有限公司	3
			泰华智慧产业集团股份有限公司	3
			武大吉奥信息技术有限公司	3
			武汉光庭信息技术股份有限公司	3
			武汉航天远景科技有限公司	3
			武汉华信联创技术工程有限公司	3
			武汉华正空间软件技术有限公司	3
			武汉吉威空间信息技术研究院	3
			武汉瑞得信息工程有限责任公司	3
			武汉狮图空间信息技术有限公司	3
			武汉市江夏区测绘地理信息院	3
			武汉数文科技有限公司	3
			武汉武大卓越科技有限责任公司	3
			武汉易思迪信息科技有限公司	3
			武汉中地数码科技有限公司	3
			武汉众智鸿图科技有限公司	3
			浙江省测绘大队	3
			浙江图维科技股份有限公司（浙江图维电力科技有限公司）	3
			浙江中测新图地理信息技术有限公司	3
			中国电建集团贵阳勘测设计研究院有限公司	3
中科遥感科技集团	3			
中兴软创科技股份有限公司	3			
14	070601	大气科学	巴东市气象局	6
			北京星天宇科技有限公司	0
			湖北省气象局	0
			湖北省生态环境厅	0
			武汉楚天联华高新技术开发公司	0
			咸宁市气象局	8
			宜昌市气象局	6
			秭归县气象局	7
15	070701	海洋科学	海洋科学教学实践基地（海口）	0
			河北省海洋地质资源调查中心教学实践	0
			秦皇岛海洋环境监测中心教学实践	0
			舟山联合海洋实习实践	54

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
16	070901	地质学	安徽天柱山野外地质实习基地	76
			黄石野外地质与矿产资源实习基地	34
			武汉周边野外地质实习基地	33
17	071001	生物科学	德清县下渚湖湿地风景区管委会	0
			湖北三峡大老岭自然保护区管理局	0
			江西省庐山风景名胜区管理局	0
			深圳华大基因科技服务有限公司	0
			武汉水天春秋生物环境工程有限公司	0
			中国科学院城市环境研究所	0
			中国科学院生态环境研究中心	0
			中国科学院微生物研究所	0
			中国科学院武汉植物园	0
中国科学院武汉植物园园艺中心	0			
18	071201	统计学	东湖高新技术开发区统计中心	0
			汉王数据技术有限公司	28
			湖北维度统计师事务所有限公司	6
			武汉奥普铭市场研究有限公司	27
			武汉市森鑫科技有限公司	30
19	080202	机械设计制造及其自动化	北京天和众邦勘探技术有限公司	0
			地大金石地质工具有限公司	0
			东风集团-中国地质大学	0
			东莞万思自动化技术开发有限公司	0
			高德科科技(北京)有限公司	0
			杭州成功超声设备有限公司	0
			湖北宝科智能装备有限公司-中国地质大学	0
			湖北天腾重型机械股份有限公司	0
			湖北统领科技集团有限公司-中国地质大学	0
			湖北行星传动设备有限公司	0
			湖北银天钻石科技有限公司	0
			华亭煤业集团有限责任公司	0
			连云港黄海机械股份有限公司	0
			煤炭科学研究总院西安分院	0
			煤炭科学院研究总院太原研究院	0
			南漳恒达机械制造销售有限公司-中国地质大学	0
宁波海天集团股份有限公司	25			
上海金泰工程机械有限公司	0			
苏州展翹电器有限公司	0			

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
			无锡金帆钻凿设备有限公司	0
			无锡市钻通工程机械有限公司-中国地质大学	0
			芜湖市大学生实习实践基地	120
			武汉金地探矿机械有限公司	0
			武汉蓝讯科技有限公司	0
			厦门三烨传动机械有限公司	0
			襄阳唐福机电科技有限公司-中国地质大学	0
			湘潭电机股份有限公司	0
			中国地质装备集团有限公司衡阳探矿机械厂	0
			中国地质装备集团有限公司无锡钻探工具厂	0
			中国地质装备集团有限公司重庆探矿机械厂	0
20	080205	工业设计	安徽宏村写生实习基地	0
			广东佛山工业设计研究院	0
			广东顺德工业设计城	0
			黄石江南旧雨写生实习基地	0
			江西婺源黟县写生实习基地	0
			青岛海尔集团	0
			韶关丹霞山世界地质公园写生实习基地	0
			深圳中创投资咨询有限公司	0
			无锡钻探工具厂	0
			芜湖市大学生实习实践基地	120
			武汉市 D+M 工业设计小镇	75
			武汉星光工业设计有限公司	0
21	080301	测控技术与仪器	湖南华菱涟源钢铁有限公司	69
22	080401	材料科学与工程	大冶市华兴玻璃有限公司	274
			湖北冯家山硅纤有限公司	274
			湖北航天电缆有限公司	274
			湖北人福药用辅料股份有限公司	274
			湖北融通高科先进材料有限公司	274
			湖北三安光电有限公司	274
			武汉翱飞科技有限公司	274
			武汉帝尔激光科技股份有限公司	274
			武汉日新科技股份有限公司	274
			武汉市烽火通讯科技股份有限公司	274
			武汉中科先进技术研究院有限公司	274
23	080403	材料化学	大冶市华兴玻璃有限公司	137
			湖北冯家山硅纤有限公司	137
			湖北航天电缆有限公司	137

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
			湖北人福药用辅料股份有限公司	137
			湖北融通高科先进材料有限公司	137
			湖北三安光电有限公司	137
			武汉翱飞科技有限公司	137
			武汉帝尔激光科技股份有限公司	137
			武汉日新科技股份有限公司	137
			武汉市烽火通讯科技股份有限公司	137
			武汉中科先进技术研究院有限公司	137
24	080410T	宝石及材料工艺学	北戴河实习基地	75
			广州深圳香港实训基地	77
			南阳石佛寺玉器城实习基地	64
25	080701	电子信息工程	爱投斯智能技术（深圳）有限公司	0
			北杰纳动力科技有限公司	0
			湖北三环锻造有限公司	0
			芜湖市大学生实习实践基地	120
			武汉奥尔克特科技有限公司	0
			武汉楚源数智科技有限责任公司	0
			武汉地大华睿地学技术有限公司	0
			武汉飞流智能技术有限公司	0
			武汉鸿志高测电气技术有限公司	0
			武汉华大石居科技有限公司	0
			武汉齐物科技有限公司实习基地	0
			武汉沃隆云网通信技术股份有限公司	0
			武汉永邦智能电子有限公司	0
			武汉驿路通科技股份有限公司	0
			亚正科技股份有限公司	0
26	080703	通信工程	烽火通信科技股份有限公司	2
			芜湖市大学生实习实践基地	120
			武汉飞流智能技术有限公司	0
			武汉齐物科技有限公司实习基地	0
			武汉驿路通科技股份有限公司	0
27	080801	自动化	湖南华菱涟源钢铁有限公司	212
28	080901	计算机科学与技术	北京思特奇信息技术股份有限公司	130
			江苏艾什顿科技有限公司	15
			金山软件（武汉）	20
			南京优速网络科技有限公司	10
			数翊科技（北京）有限公司武汉分公司	15
			铁路行车作业仿真实习基地	7

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数			
			铁路行车作业仿真实验室	30			
			武汉烽火技术服务有限公司	60			
			武汉兴创智能科技有限公司	12			
			小米科技（武汉）有限公司	120			
29	080902	软件工程	百度时代网络技术（北京）有限公司	10			
			北京旷视科技有限公司	10			
			金山软件（武汉）	130			
			中地数码科技有限公司	130			
			中电太极（集团）有限公司研究生联合培养基地	50			
30	080903	网络工程	北京思特奇信息技术股份有限公司	130			
			金山软件（武汉）	20			
			南京优速网络科技有限公司	10			
			武汉兴创智能科技有限公司	12			
			物联网与大数据实践教育基地	16			
			小米科技（武汉）有限公司	120			
			31	080907T	智能科学与技术	Intel 人工智能联合实验室	30
						百度时代网络技术（北京）有限公司	30
						人工智能创新教学实践基地	12
						英特尔大数据与人工智能实验室	30
32	080908T	空间信息与数字技术	金山软件（武汉）	10			
			科大讯飞武汉分公司	7			
			铁路行车作业仿真实习基地	7			
			铁路行车作业仿真实验室	30			
			武汉地大坤迪科技有限公司	20			
			小米科技（武汉）有限公司	12			
			中国地质大学秭归产学研基地	30			
33	080910T	数据科学与大数据技术	铁路行车作业仿真实习基地	7			
			铁路行车作业仿真实验室	30			
			物联网与大数据实践教育基地	16			
			中科院深圳先进研究院	19			
34	081001	土木工程	湖北道泽勘测设计院有限公司	1			
			武汉市汉阳市政建设集团有限公司	3			
			襄阳地质工程勘察院有限责任公司	1			
			中国一冶集团有限公司交通工程公司	21			
			中建三局安装工程有限公司	3			
			中建三局基础设施建设投资有限公司	72			
			中交第二航务工程局有限公司技术中心	1			

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
			中南勘察设计院集团有限公司	6
35	081005T	城市地下空间工程	武汉市汉阳市政建设集团有限公司	3
			中国一冶集团有限公司交通工程公司	2
			中建三局基础设施建设投资有限公司	3
36	081201	测绘工程	北京合力亿捷科技股份有限公司（原合力金桥软件）	3
			北京吉威时代软件股份有限公司	3
			北京四维图新科技股份有限公司	3
			北京新兴华安测绘有限公司	3
			广东南方数码科技股份有限公司	3
			广州城市信息研究所有限公司	3
			广州南方测绘仪器有限公司	3
			国家测绘地理信息局黑龙江基础地理信息中心	3
37	081202	遥感科学与技术	百度时代网络技术（北京）有限公司	3
			百纳（武汉）信息技术有限公司	3
			北京超图软件股份有限公司	3
			北京东方泰坦科技股份有限公司	3
			北京国遥新天地信息技术有限公司	3
			北京航天泰坦股份有限公司	3
			北京合力亿捷科技股份有限公司（原合力金桥软件）	3
			北京吉威时代软件股份有限公司	3
			北京洛斯达科技发展有限公司湖北分公司	3
			北京数慧时空信息技术有限公司	3
			北京数字政通科技股份有限公司	3
			北京四维图新科技股份有限公司	3
			北京天耀宏图科技有限公司武汉分公司	3
			北京新兴华安测绘有限公司	3
			长江空间信息技术工程有限公司(武汉)测绘信息工程院	3
			二十一世纪空间技术应用股份有限公司	3
			风脉（武汉）可再生能源技术有限责任公司	3
			烽火通信科技股份有限公司	3
			广东南方数码科技股份有限公司	3
			广州城市信息研究所有限公司	3
广州南方测绘仪器有限公司	3			
国家测绘地理信息局黑龙江基础地理信息中心	3			

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
			杭州科澜信息技术有限公司	3
			湖北省电子科学研究所有限公司	3
			湖南省地质测绘院	3
			华为技术有限公司武汉研究所	3
			上海德拓信息技术有限公司	3
			上海华测导航技术股份有限公司	3
			上海普元信息技术股份有限公司	3
			上海上业信息科技有限公司	3
			上海数慧系统技术有限公司	3
			深圳市勘察测绘有限公司	3
			苏州德融嘉信信用管理技术有限公司	3
			苏州梦图数码科技有限公司	3
			泰华智慧产业集团股份有限公司	3
			武大吉奥信息技术有限公司	3
			武汉光庭信息技术股份有限公司	3
			武汉航天远景科技有限公司	3
			武汉华信联创技术工程有限公司	3
			武汉华正空间软件技术有限公司	3
			武汉吉威空间信息技术研究院	3
			武汉瑞得信息工程有限责任公司	3
			武汉狮图空间信息技术有限公司	3
			武汉市江夏区测绘地理信息院	3
			武汉数文科技有限公司	3
			武汉武大卓越科技有限责任公司	3
			武汉易思迪信息科技有限公司	3
			武汉中地数码科技有限公司	3
			武汉众智鸿图科技有限公司	3
			浙江省测绘大队	3
			浙江图维科技股份有限公司（浙江图维电力科技有限公司）	3
			浙江中测新图地理信息技术有限公司	3
			中国电建集团贵阳勘测设计研究院有限公司	3
中科遥感科技集团	3			
中兴软创科技股份有限公司	3			
38	081205T	地理空间信息工程	百度时代网络技术（北京）有限公司	3
			百纳（武汉）信息技术有限公司	3
			北京超图软件股份有限公司	3
			北京东方泰坦科技股份有限公司	3

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
			北京国遥新天地信息技术有限公司	3
			北京航天泰坦股份有限公司	3
			北京合力亿捷科技股份有限公司（原合力金桥软件）	3
			北京吉威时代软件股份有限公司	3
			北京洛斯达科技发展有限公司湖北分公司	3
			北京数慧时空信息技术有限公司	3
			北京数字政通科技股份有限公司	3
			北京四维图新科技股份有限公司	3
			北京天耀宏图科技有限公司武汉分公司	3
			北京新兴华安测绘有限公司	3
			长江空间信息技术工程有限公司(武汉)测绘信息工程院	3
			二十一世纪空间技术应用股份有限公司	3
			风脉（武汉）可再生能源技术有限责任公司	3
			烽火通信科技股份有限公司	3
			广东南方数码科技股份有限公司	3
			广州城市信息研究所有限公司	3
			广州南方测绘仪器有限公司	3
			国家测绘地理信息局黑龙江基础地理信息中心	3
			杭州科澜信息技术有限公司	3
			湖北省电子科学研究所有限公司	3
			湖南省地质测绘院	3
			华为技术有限公司武汉研究所	3
			上海德拓信息技术有限公司	3
			上海华测导航技术股份有限公司	3
			上海普元信息技术股份有限公司	3
			上海上业信息科技有限公司	3
			上海数慧系统技术有限公司	3
			深圳市勘察测绘有限公司	3
			苏州德融嘉信信用管理技术有限公司	3
			苏州梦图数码科技有限公司	3
			泰华智慧产业集团股份有限公司	3
			武大吉奥信息技术有限公司	3
			武汉光庭信息技术股份有限公司	3
			武汉航天远景科技有限公司	3
			武汉华信联创技术工程有限公司	3

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
			武汉华正空间软件技术有限公司	3
			武汉吉威空间信息技术研究院	3
			武汉瑞得信息工程有限责任公司	3
			武汉狮图空间信息技术有限公司	3
			武汉市江夏区测绘地理信息院	3
			武汉数文科技有限公司	3
			武汉武大卓越科技有限责任公司	3
			武汉易思迪信息科技有限公司	3
			武汉中地数码科技有限公司	3
			武汉众智鸿图科技有限公司	3
			浙江省测绘大队	3
			浙江图维科技股份有限公司（浙江图维电力科技有限公司）	3
			浙江中测新图地理信息技术有限公司	3
			中国电建集团贵阳勘测设计研究院有限公司	3
			中科遥感科技集团	3
			中兴软创科技股份有限公司	3
39	081401	地质工程	贵州省地质矿产勘查开发局一一二地质大队	1
			湖北道泽勘测设计院有限公司	2
			武汉地质工程勘察院	2
			武汉地质勘察基础工程有限公司	2
			中交第二航务工程局有限公司技术中心	2
			中南勘察设计院集团有限公司	6
			中冶武勘工程技术有限公司	1
40	081402	勘查技术与工程	安百拓贸易有限公司	6
			贵州省地质矿产勘查开发局 111 地质大队	3
			贵州省地质矿产勘查开发局一一二地质大队	6
			河北永明地质工程机械有限公司	5
			湖南省地质勘探院	5
			武汉地质勘察基础工程有限公司	1
			武汉固地鼎兴工程技术有限公司	3
			武汉万邦激光金刚石工具股份有限公司	6
			武汉中隧轨道交通工程技术有限公司	5
			中冶武勘工程技术有限公司	1
41	081403	资源勘查工程	大冶铁矿实践教学与卓越人才培养基地	92
			江汉油矿教学实践基地	171
			通山油气与沉积地质野外实习基地	96
			武汉中地数码地理信息系统（GIS）教学实训	26

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
			基地	
			中国地质大学(武汉)普朗铜矿实践教学与创新人才培养基地	4
			中国地质大学(武汉)水银洞金矿实践教学与创新人才培养基地	6
42	081502	石油工程	江汉油矿教学实践基地	87
			中国石油大学(华东)石油工业训练中心	37
43	081902T	海洋工程与技术	海洋科学教学实践基地(海口)	0
			河北省海洋地质资源调查中心教学实践	0
			秦皇岛海洋环境监测中心教学实践	0
			舟山联合海洋实习实践	55
44	082502	环境工程	湖北省地质环境总站	0
			湖北省环境科学研究院	0
			江西怡正环保科技有限公司	0
			深圳市双江实业有限公司	0
			深圳市宇驰检测技术股份有限公司	0
			武汉都市环保工程技术股份有限公司	0
			武汉巨正环保科技有限公司	0
			武汉市硚口区环境监测站	0
			武汉市环境保护科学研究院	0
			武汉市环境监测中心站和武汉市天虹仪表有限责任公司	0
			武汉水天春秋生物环境工程有限公司	0
45	082901	安全工程	武汉市汉阳市政建设集团有限公司	2
			中国一冶集团有限公司交通工程公司	20
			中冶武勘工程技术有限公司	8
46	120102	信息管理与信息系统	上海发网云物流科技有限公司	6
			上海汉得信息技术股份有限公司	5
			上海数慧系统技术有限公司	6
			深圳建数顾问有限公司	110
			武汉必慕智联科技工程有限公司	6
47	120103	工程管理	佰昌集团有限公司	0
			杭州品茗安控信息技术股份有限公司	0
			湖北城市建设职业技术学院	70
			湖北省成套招标股份有限公司	0
			上海汉得信息技术股份有限公司	5
			深圳建数顾问有限公司	110
			深圳市斯维尔科技有限公司	0

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
			武汉必慕智联科技工程有限公司	6
			武汉市城建工程有限公司	0
			武汉致远建设集团有限公司	0
			项目管理沙盘实训室	49
			中建东方装饰有限公司	0
			中交第二航务工程局有限公司	0
			中铁十一集团第四工程有限公司	0
48	120111T	应急管理	巴东实习基地	27
			丹江口实习基地	0
			洪山区政府	1
			武汉市东湖高新区龙泉街道实习基地	2
			孝感实习基地	0
			中国地质大学秭归教学实习基地	0
49	120201K	工商管理	长城物业集团股份有限公司	0
			工贸家电	21
			红星美凯龙湖北省营发中心	26
			湖北未来家园高科技农业股份有限公司	3
			迈豆智慧（武汉）科技有限公司	0
			上海珍岛公司湖北省分公司	70
			深圳宝运科技有限公司	0
			武汉福尔科技有限公司	70
			武汉易能科技股份有限公司	70
			游品慧-图歌信息技术有限责任公司	2
			中建东方装饰有限公司	70
			鑫源集团湖北新嘉源工贸有限公司	0
50	120202	市场营销	长城物业集团股份有限公司	0
			工贸家电	21
			红星美凯龙湖北省营发中心	26
			迈豆智慧（武汉）科技有限公司	0
			上海珍岛公司湖北省分公司	30
			深圳宝运科技有限公司	0
			武汉福尔科技有限公司	30
			武汉易能科技股份有限公司	30
			中建东方装饰有限公司	30
			鑫源集团湖北新嘉源工贸有限公司	0
51	120203K	会计学	东风新能源汽车有限责任公司实习基地	0
			中交二航局	0
			中石化武汉销售公司	0

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
			中铁十一局集团有限公司	0
52	120401	公共事业管理	巴东实习基地	0
			丹江口实习基地	0
			洪山区政府	28
			武汉市东湖高新区龙泉街道实习基地	1
			孝感实习基地	0
53	120402	行政管理	巴东实习基地	0
			丹江口实习基地	0
			洪山区政府	38
			武汉市东湖高新区龙泉街道实习基地	0
			孝感实习基地	0
			中国地质大学秭归教学实习基地	17
54	120901K	旅游管理	大地风景信息技术有限公司	0
			港中旅海泉湾有限公司	5
			光谷未来国际营地有田劳动教育实践基地	1
			广东丹霞山国家地质公园	0
			恒大酒店	3
			湖北华天大酒店有限责任公司	0
			湖北交投山地户外旅游发展有限责任公司 (龟峰山景区)	0
			湖北未来家园高科技农业股份有限公司	3
			湖北智旅云科技有限公司	1
			秦皇岛市长谷口旅游开发有限公司	0
			武汉神州旅创规划设计院	1
			宣恩县伍台昌臣茶业有限公司	0
			游品慧-图歌信息技术有限责任公司	2
55	130202	音乐学	北京怪物工场文化传播有限公司	15
			恩施土家女儿城非物质文化遗产传承展演基地	50
			湖北恩施学院音乐与体育学院	50
			私立青岛晟翰文化艺术专修学校	5
			烟台市福山区雅艺艺术培训学校有限公司	8
			湛江市霞山区贝斯达艺术培训中心	5
56	130502	视觉传达设计	安徽黔县南屏	50
			湖北嘉宝艺术有限公司	0
			湖南地大传媒有限公司	0
			吉首市景森林文化写生基地	0

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
			老挝写生基地	0
			太行山艺境写生基地	50
			宜昌市三峡白马营艺术区	0
			意大利罗马美术学校	0
			婺源县沱川镇余地主写生基地	50
57	130503	环境设计	安徽黔县南屏	50
			奥雅集团	0
			湖北省城市规划设计研究院	0
			湖南地大传媒有限公司	0
			吉首市景森林文化写生基地	0
			老挝写生基地	0
			太行山艺境写生基地	50
			武汉域讯科技有限公司	0
			宜昌市三峡白马营艺术区	0
			意大利罗马美术学校	0
			婺源县沱川镇余地主写生基地	50
58	130504	产品设计	商务首饰设计实训基地	41
			首饰课题创作实训基地	48
			苏州用直采风基地	45
59	130508	数字媒体艺术	安徽黔县南屏	50
			湖南地大传媒有限公司	0
			吉首市景森林文化写生基地	0
			浪尖设计集团有限公司	0
			老挝写生基地	0
			太行山艺境写生基地	50
			宜昌市三峡白马营艺术区	0
			意大利罗马美术学校	0
婺源县沱川镇余地主写生基地	50			

附表 9：应届本科生毕业率

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
1	1222	物理学	57	57	100
2	1971	软件工程	104	104	100
3	0750	通信工程	117	117	100
4	1720	行政管理	48	48	100
5	052j	土木工程（建筑工程）	51	51	100
6	0101	地质学（国际菁英班）	15	15	100
7	2030	地球科学菁英班 （地球物理学）	7	7	100
8	0830	国际经济与贸易	20	20	100
9	0340	材料化学	48	48	100
10	0800	工商管理（双语教学班）	72	72	100
11	051y	地质工程（岩土钻掘方向）	40	40	100
12	1130	遥感科学与技术	53	53	100
13	0100	地质学（基地班）	27	27	100
14	0850	旅游管理	23	23	100
15	0890	工程管理	47	47	100
16	0880	统计学	25	25	100
17	0200	资源勘查工程（工科基地班）	37	37	100
18	0502	地质工程实验班	35	35	100
19	052q	土木工程（路桥工程）	16	16	100
20	0460	大气科学（菁英班）	27	27	100
21	0542	勘查技术与工程 （勘查地球物理）	27	27	100
22	0601	地质与地球物理实验班	35	35	100
23	0740	工业设计	71	71	100
24	0544	勘查技术与工程 （城市地球物理方向菁英班）	23	23	100
25	1170	地理空间信息工程	64	64	100
26	1810	思想政治教育	33	33	100
27	1690	数字媒体艺术	45	45	100
28	0450	地下水科学与工程	43	43	100
29	0215	资源勘查工程（ 新能源英才班）	21	21	100
30	0860	信息管理与信息系统	74	74	100
31	1940	空间信息与数字技术	44	44	100
32	1180	地理科学	38	38	100
33	0530	城市地下空间工程	30	30	100
34	2010	地球科学菁英班（地质学）	15	15	100

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
35	0431	生物科学 (菁英班)	18	18	100
36	0410	水文与水资源工程	52	52	100
37	1630	音乐学	48	48	100
38	0424	环境工程 (菁英班)	59	59	100
39	1210	数学与应用数学	52	52	100
40	0261	资源勘查工程 (卓越工程师)	76	76	100
41	1150	测绘工程	43	43	100
42	052y	土木工程 (岩土工程)	56	56	100
43	0910	英语	66	66	100
44	0920	英语+工商管理双学位实验班	19	19	100
45	1611	广播电视学	46	46	100
46	0820	市场营销	33	33	100
47	0541	勘查技术与工程 (钻探工程方向)	38	38	100
48	1141	地理信息科学	100	100	100
49	1950	数据科学与大数据技术	68	68	100
50	1931	网络工程	66	66	100
51	2040	地球科学菁英班 (遥感科学与技术)	27	27	100
52	1730	公共事业管理	59	59	100
53	0840	会计学	75	75	100
54	0422	环境工程 (地质环境调查)	27	27	100
55	031z	应用化学 (卓越计划)	14	14	100
56	1230	信息与计算科学	61	61	100
57	2410	海洋科学 (菁英班)	19	19	100
58	0151	地球化学	32	32	100
59	2310	自动化	212	212	100
60	0720	机械设计制造及其自动化	67	67	100
61	0710	电子信息工程	131	131	100
62	051g	地质工程 (工程地质方向)	54	54	100
63	2320	测控技术与仪器	69	69	100
64	0640	地球信息科学与技术	51	51	100
65	2420	海洋工程与技术	27	27	100
66	2020	地球科学菁英班 (地球化学)	12	12	100
67	0301	材料科学与工程 (实验班)	24	24	100
68	0110	地质学	79	79	100
69	0330	材料科学与工程	58	58	100
70	1710	法学	35	35	100
71	081j	经济学	69	69	100

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
72	0231	土地资源管理	82	82	100
73	1960	智能科学与技术	66	66	100
74	1650	视觉传达设计	51	51	100
75	0216	资源勘查工程 (大数据英才班)	23	23	100
76	1640	环境设计	46	46	100
77	0451	地下水科学与工程	9	9	100
78	0543	勘查技术与工程 (智能探测方向英才班)	21	21	100
79	1410	宝石及材料工艺学	78	78	100
80	1910	计算机科学与技术	139	139	100
81	0550	安全工程	55	55	100
82	1320	社会体育指导与管理	47	47	100
83	0310	应用化学	113	113	100
84	052d	土木工程(地下建筑)	54	54	100
85	0221	石油工程	41	41	100
86	1920	信息安全	69	69	100
87	1431	产品设计(珠宝首饰方向)	47	47	100
88	072z	机械设计制造及其自动化 (卓越计划)	63	63	100
89	全校平均	/	4478	4478	100

附表 10：应届本科生学位授予率

序号	专业代码	专业名称	应届 毕业生数	学位 授予数	毕业生学位 授予率 (%)
1	1222	物理学	57	56	98.25
2	1971	软件工程	104	103	99.04
3	0750	通信工程	117	113	96.58
4	1720	行政管理	48	48	100
5	052j	土木工程(建筑工程)	51	50	98.04
6	0101	地质学(国际菁英班)	15	15	100
7	2030	地球科学菁英班 (地球物理学)	7	7	100
8	0830	国际经济与贸易	20	20	100
9	0340	材料化学	48	48	100
10	0800	工商管理(双语教学班)	72	72	100
11	051y	地质工程(岩土钻掘方向)	40	40	100
12	1130	遥感科学与技术	53	50	94.34
13	0100	地质学(基地班)	27	27	100
14	0850	旅游管理	23	23	100

序号	专业代码	专业名称	应届 毕业生数	学位 授予数	毕业生学位 授予率 (%)
15	0890	工程管理	47	47	100
16	0880	统计学	25	25	100
17	0200	资源勘查工程(工科基地班)	37	37	100
18	0502	地质工程实验班	35	35	100
19	052q	土木工程(路桥工程)	16	16	100
20	0460	大气科学(菁英班)	27	27	100
21	0542	勘查技术与工程(勘查地球物理)	27	25	92.59
22	0601	地质与地球物理实验班	35	34	97.14
23	0740	工业设计	71	70	98.59
24	0544	勘查技术与工程 (城市地球物理方向菁英班)	23	23	100
25	1170	地理空间信息工程	64	63	98.44
26	1810	思想政治教育	33	33	100
27	1690	数字媒体艺术	45	36	80
28	0450	地下水科学与工程	43	42	97.67
29	0215	资源勘查工程(新能源英才班)	21	21	100
30	0860	信息管理与信息系统	74	74	100
31	1940	空间信息与数字技术	44	44	100
32	1180	地理科学	38	35	92.11
33	0530	城市地下空间工程	30	30	100
34	2010	地球科学菁英班(地质学)	15	15	100
35	0431	生物科学(菁英班)	18	18	100
36	0410	水文与水资源工程	52	51	98.08
37	1630	音乐学	48	42	87.5
38	0424	环境工程(菁英班)	59	58	98.31
39	1210	数学与应用数学	52	52	100
40	0261	资源勘查工程(卓越工程师)	76	72	94.74
41	1150	测绘工程	43	41	95.35
42	052y	土木工程(岩土工程)	56	56	100
43	0910	英语	66	66	100
44	0920	英语+工商管理双学位实验班	19	19	100
45	1611	广播电视学	46	45	97.83
46	0820	市场营销	33	32	96.97
47	0541	勘查技术与工程(钻探工程方向)	38	38	100
48	1141	地理信息科学	100	96	96
49	1950	数据科学与大数据技术	68	67	98.53
50	1931	网络工程	66	65	98.48
51	2040	地球科学菁英班 (遥感科学与技术)	27	27	100
52	1730	公共事业管理	59	59	100
53	0840	会计学	75	75	100

序号	专业代码	专业名称	应届 毕业生数	学位 授予数	毕业生学位 授予率 (%)
54	0422	环境工程 (地质环境调查)	27	27	100
55	031z	应用化学 (卓越计划)	14	14	100
56	1230	信息与计算科学	61	61	100
57	2410	海洋科学 (菁英班)	19	19	100
58	0151	地球化学	32	32	100
59	2310	自动化	212	209	98.58
60	0720	机械设计制造及其自动化	67	67	100
61	0710	电子信息工程	131	127	96.95
62	051g	地质工程 (工程地质方向)	54	54	100
63	2320	测控技术与仪器	69	69	100
64	0640	地球信息科学与技术	51	50	98.04
65	2420	海洋工程与技术	27	27	100
66	2020	地球科学菁英班 (地球化学)	12	12	100
67	0301	材料科学与工程 (实验班)	24	23	95.83
68	0110	地质学	79	77	97.47
69	0330	材料科学与工程	58	58	100
70	1710	法学	35	35	100
71	081j	经济学	69	68	98.55
72	0231	土地资源管理	82	82	100
73	1960	智能科学与技术	66	66	100
74	1650	视觉传达设计	51	47	92.16
75	0216	资源勘查工程 (大数据英才班)	23	22	95.65
76	1640	环境设计	46	44	95.65
77	0451	地下水科学与工程	9	9	100
78	0543	勘查技术与工程 (智能探测方向 英才班)	21	21	100
79	1410	宝石及材料工艺学	78	78	100
80	1910	计算机科学与技术	139	136	97.84
81	0550	安全工程	55	55	100
82	1320	社会体育指导与管理	47	47	100
83	0310	应用化学	113	109	96.46
84	052d	土木工程 (地下建筑)	54	54	100
85	0221	石油工程	41	40	97.56
86	1920	信息安全	69	68	98.55
87	1431	产品设计 (珠宝首饰方向)	47	47	100
88	072z	机械设计制造及其自动化 (卓越计划)	63	62	98.41
89	全校整体	/	4478	4399	98.24

附表 11：应届本科生初次就业率

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率 (%)
1	1222	物理学	57	47	82.46
2	1971	软件工程	104	92	88.46
3	0750	通信工程	117	88	75.21
4	1720	行政管理	48	45	93.75
5	052j	土木工程（建筑工程）	51	34	66.67
6	0101	地质学（国际菁英班）	15	14	93.33
7	2030	地球科学菁英班（地球物理学）	7	7	100
8	0830	国际经济与贸易	20	18	90
9	0340	材料化学	48	32	66.67
10	0800	工商管理（双语教学班）	72	57	79.17
11	051y	地质工程（岩土钻掘方向）	40	33	82.5
12	1130	遥感科学与技术	53	47	88.68
13	0100	地质学（基地班）	27	25	92.59
14	0850	旅游管理	23	22	95.65
15	0890	工程管理	47	42	89.36
16	0880	统计学	25	20	80
17	0200	资源勘查工程（工科基地班）	37	34	91.89
18	0502	地质工程实验班	35	33	94.29
19	052q	土木工程（路桥工程）	16	14	87.5
20	0460	大气科学（菁英班）	27	16	59.26
21	0542	勘查技术与工程（勘查地球物理）	27	14	51.85
22	0601	地质与地球物理实验班	35	34	97.14
23	0740	工业设计	71	61	85.92
24	0544	勘查技术与工程 （城市地球物理方向菁英班）	23	20	86.96
25	1170	地理空间信息工程	64	47	73.44
26	1810	思想政治教育	33	32	96.97
27	1690	数字媒体艺术	45	36	80
28	0450	地下水科学与工程	43	32	74.42
29	0215	资源勘查工程（新能源英才班）	21	14	66.67
30	0860	信息管理与信息系统	74	59	79.73
31	1940	空间信息与数字技术	44	30	68.18
32	1180	地理科学	38	30	78.95
33	0530	城市地下空间工程	30	24	80
34	2010	地球科学菁英班（地质学）	15	12	80
35	0431	生物科学（菁英班）	18	16	88.89
36	0410	水文与水资源工程	52	48	92.31
37	1630	音乐学	48	39	81.25
38	0424	环境工程（菁英班）	59	51	86.44

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生 就业人数	毕业生初次 就业率(%)
39	1210	数学与应用数学	52	41	78.85
40	0261	资源勘查工程(卓越工程师)	76	58	76.32
41	1150	测绘工程	43	40	93.02
42	052y	土木工程(岩土工程)	56	51	91.07
43	0910	英语	66	59	89.39
44	0920	英语+工商管理双学位实验班	19	18	94.74
45	1611	广播电视学	46	43	93.48
46	0820	市场营销	33	25	75.76
47	0541	勘查技术与工程(钻探工程方向)	38	33	86.84
48	1141	地理信息科学	100	90	90
49	1950	数据科学与大数据技术	68	55	80.88
50	1931	网络工程	66	40	60.61
51	2040	地球科学菁英班 (遥感科学与技术)	27	22	81.48
52	1730	公共事业管理	59	50	84.75
53	0840	会计学	75	57	76
54	0422	环境工程(地质环境调查)	27	24	88.89
55	031z	应用化学(卓越计划)	14	9	64.29
56	1230	信息与计算科学	61	49	80.33
57	2410	海洋科学(菁英班)	19	19	100
58	0151	地球化学	32	26	81.25
59	2310	自动化	212	187	88.21
60	0720	机械设计制造及其自动化	67	62	92.54
61	0710	电子信息工程	131	109	83.21
62	051g	地质工程(工程地质方向)	54	40	74.07
63	2320	测控技术与仪器	69	64	92.75
64	0640	地球信息科学与技术	51	47	92.16
65	2420	海洋工程与技术	27	26	96.3
66	2020	地球科学菁英班(地球化学)	12	9	75
67	0301	材料科学与工程(实验班)	24	19	79.17
68	0110	地质学	79	62	78.48
69	0330	材料科学与工程	58	45	77.59
70	1710	法学	35	25	71.43
71	081j	经济学	69	59	85.51
72	0231	土地资源管理	82	70	85.37
73	1960	智能科学与技术	66	54	81.82
74	1650	视觉传达设计	51	44	86.27
75	0216	资源勘查工程(大数据英才班)	23	16	69.57
76	1640	环境设计	46	42	91.3
77	0451	地下水科学与工程	9	7	77.78

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生 就业人数	毕业生初次 就业率 (%)
78	0543	勘查技术与工程 (智能探测方向英才班)	21	17	80.95
79	1410	宝石及材料工艺学	78	59	75.64
80	1910	计算机科学与技术	139	119	85.61
81	0550	安全工程	55	47	85.45
82	1320	社会体育指导与管理	47	47	100
83	0310	应用化学	113	82	72.57
84	052d	土木工程(地下建筑)	54	41	75.93
85	0221	石油工程	41	26	63.41
86	1920	信息安全	69	49	71.01
87	1431	产品设计(珠宝首饰方向)	47	41	87.23
88	072z	机械设计制造及其自动化 (卓越计划)	63	57	90.48
89	全校整体	/	4478	3700	82.63

附表 12: 体质测试达标率

序号	专业代码	专业名称	参与体质 测试人数	测试合格 人数	合格率 (%)
1	0550	安全工程	119	99	83.19
2	055d	安全科学与工程类	180	166	92.22
3	1410	宝石及材料工艺学	304	298	98.03
4	0340	材料化学	105	95	90.48
5	0330	材料科学与工程	111	105	94.59
6	0301	材料科学与工程(实验班)	55	50	90.91
7	030d	材料类	307	287	93.49
8	1150	测绘工程	110	87	79.09
9	111d	测绘类	381	339	88.98
10	2320	测控技术与仪器	138	132	95.65
11	1431	产品设计(珠宝首饰方向)	173	135	78.03
12	0530	城市地下空间工程	58	52	89.66
13	0460	大气科学(菁英班)	157	139	88.54
14	1180	地理科学	87	68	78.16
15	110d	地理科学类 x	276	235	85.14
16	1170	地理空间信息工程	136	111	81.62
17	1141	地理信息科学	213	195	91.55
18	0151	地球化学	34	26	76.47
19	2020	地球科学菁英班(地球化学)	20	20	100
20	2030	地球科学菁英班(地球物理学)	47	30	63.83
21	2010	地球科学菁英班(地质学)	53	45	84.91
22	2040	地球科学菁英班 (遥感科学与技术)	72	55	76.39

序号	专业代码	专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率(%)
23	0602	地球物理学(珠峰班)	69	56	81.16
24	060d	地球物理学类	370	351	94.86
25	0640	地球信息科学与技术	118	79	66.95
26	0450	地下水科学与工程	215	197	91.63
27	0451	地下水科学与工程 z	44	39	88.64
28	051g	地质工程(工程地质方向)	110	100	90.91
29	051y	地质工程(岩土钻掘方向)	105	90	85.71
30	0502	地质工程实验班	31	31	100
31	053d	地质类	356	303	85.11
32	021d	地质类(资源能源)	175	132	75.43
33	0110	地质学	182	159	87.36
34	0101	地质学(国际菁英班)	14	14	100
35	0100	地质学(基地班)	125	115	92
36	0102	地质学(珠峰班)	102	92	90.2
37	011d	地质学类	198	174	87.88
38	203d	地质学类(菁英班)	61	50	81.97
39	0601	地质与地球物理实验班	67	59	88.06
40	0710	电子信息工程	277	254	91.7
41	071d	电子信息类	490	466	95.1
42	221d	电子信息类(未来技术学院)	130	63	48.46
43	1710	法学	155	105	67.74
44	0890	工程管理	150	126	84
45	0800	工商管理(双语教学班)	203	160	78.82
46	081d	工商管理类	192	164	85.42
47	0740	工业设计	116	64	55.17
48	177d	公共管理类 (国土管理与安全应急)	116	97	83.62
49	1730	公共事业管理	129	110	85.27
50	082d	管理科学与工程类	106	92	86.79
51	1611	广播电视学	178	147	82.58
52	0830	国际经济与贸易 n	93	72	77.42
53	2420	海洋工程与技术	72	47	65.28
54	2410	海洋科学(菁英班)	64	40	62.5
55	240d	海洋科学类	173	140	80.92
56	0422	环境工程(地质环境调查)	41	36	87.8
57	0424	环境工程(菁英班)	108	89	82.41
58	040d	环境科学与工程类	320	275	85.94
59	1640	环境设计	91	55	60.44
60	0840	会计学	209	190	90.91
61	070d	机械类	352	313	88.92
62	0720	机械设计制造及其自动化	178	101	56.74

序号	专业代码	专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率(%)
63	072z	机械设计制造及其自动化(卓越计划)	118	87	73.73
64	1910	计算机科学与技术	173	151	87.28
65	1912	计算机科学与技术(大数据方向)	266	234	87.97
66	190d	计算机类	624	603	96.63
67	081j	经济学 n	228	208	91.23
68	083d	经济学类	76	66	86.84
69	0544	勘查技术与工程 (城市地球物理方向菁英班)	51	34	66.67
70	0542	勘查技术与工程(勘查地球物理)	50	32	64
71	0543	勘查技术与工程 (智能探测方向英才班)	51	28	54.9
72	0541	勘查技术与工程(钻探工程方向)	101	93	92.08
73	1940	空间信息与数字技术	115	77	66.96
74	0850	旅游管理	78	58	74.36
75	1971	软件工程	188	177	94.15
76	160d	设计学类	289	262	90.66
77	1320	社会体育指导与管理	205	164	80
78	0431	生物科学(菁英班)	47	31	65.96
79	0221	石油工程	168	120	71.43
80	0820	市场营销	77	66	85.71
81	1650	视觉传达设计	99	60	60.61
82	1950	数据科学与大数据技术	116	87	75
83	121d	数学类	240	191	79.58
84	1210	数学与应用数学	109	71	65.14
85	1690	数字媒体艺术	99	57	57.58
86	0410	水文与水资源工程	103	84	81.55
87	1810	思想政治教育	171	132	77.19
88	0750	通信工程	216	200	92.59
89	0880	统计学 n	121	101	83.47
90	1770	土地整治工程	80	57	71.25
91	0231	土地资源管理	164	117	71.34
92	052d	土木工程(地下建筑)	111	75	67.57
93	052j	土木工程(建筑工程)	108	62	57.41
94	052q	土木工程(路桥工程)	49	35	71.43
95	052y	土木工程(岩土工程)	114	85	74.56
96	050d	土木类	431	418	96.98
97	1931	网络工程	47	28	59.57
98	220d	未来技术类	61	51	83.61
99	1222	物理学	235	199	84.68
100	1920	信息安全	115	87	75.65

序号	专业代码	专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率(%)
101	0860	信息管理与信息系统	202	176	87.13
102	1230	信息与计算科学	141	131	92.91
103	1720	行政管理	240	221	92.08
104	1130	遥感科学与技术	131	121	92.37
105	1630	音乐学	200	186	93
106	1780	应急管理	56	42	75
107	0570	应急技术与管理	29	23	79.31
108	0310	应用化学	527	494	93.74
109	031z	应用化学(卓越计划)	28	22	78.57
110	0910	英语	281	255	90.75
111	0920	英语+工商管理双学位实验班	64	47	73.44
112	1960	智能科学与技术	112	99	88.39
113	0271	资源环境大数据工程	50	42	84
114	0210	资源勘查工程	142	110	77.46
115	0216	资源勘查工程(大数据英才班)	47	31	65.96
116	0200	资源勘查工程(工科基地班)	87	71	81.61
117	0215	资源勘查工程(新能源英才班)	47	33	70.21
118	0261	资源勘查工程(卓越工程师)	172	144	83.72
119	2310	自动化	422	397	94.08
120	230d	自动化类	561	533	95.01
121	全校整体	/	18654	15882	85.14