

# 无忧雅思阅读机经

## 2008年1月完美版

2007年雅思阅读目录.....	6
2006年雅思阅读目录.....	7
2005年雅思阅读目录.....	8
2004年雅思阅读目录.....	10
阅读真题V05102.....	11
阅读真题V05103.....	13
阅读真题V050105.....	16
阅读真题V05106.....	17
阅读真题V05108.....	19
阅读真题V08.....	20
阅读真题V14.....	21
阅读真题V16(=V37=v86).....	22
阅读真题V17.....	23
阅读真题V18.....	23
阅读真题V19.....	24
阅读真题V20.....	24
阅读真题V22.....	25
阅读真题V23.....	28
阅读真题V24(=v64).....	28
阅读真题V25.....	32
阅读真题V26(=v84).....	36
阅读真题V27(=v48=v85).....	38
阅读真题V28.....	46
阅读真题V29.....	49
阅读真题V30.....	50
阅读真题V30013.....	51
阅读真题V30015.....	52
阅读真题V30018.....	52
阅读真题V31.....	54
阅读真题V32.....	56
阅读真题V33.....	58
阅读真题V34(=V81).....	61
阅读真题V35(=V45=V82).....	63
阅读真题V36.....	67
阅读真题V37(=V86=V16).....	70
阅读真题V38(=V51).....	73
阅读真题V39(=V52).....	76
阅读真题V40(=V53).....	78
阅读真题V40101.....	80

阅读真题V40102.....	80
阅读真题V40103.....	80
阅读真题V40104.....	82
阅读真题V40105.....	82
阅读真题V40106.....	83
阅读真题V40108.....	84
阅读真题V40109.....	84
阅读真题V40110.....	85
阅读真题V40112.....	85
阅读真题V40113.....	86
阅读真题V40114.....	87
阅读真题V40116.....	87
阅读真题V40201.....	90
阅读真题V40202.....	90
阅读真题V40203.....	91
阅读真题V40206.....	91
阅读真题V40208.....	92
阅读真题V40211.....	92
阅读真题V40212.....	93
阅读真题V40213.....	93
阅读真题V40214.....	93
阅读真题V40215.....	94
阅读真题V40216.....	94
阅读真题V41(=V54).....	94
阅读真题V42(=V55).....	96
阅读真题V43.....	101
阅读真题V45.....	102
阅读真题V48.....	102
阅读真题V50146.....	103
阅读真题V50432.....	106
阅读真题V51.....	107
阅读真题V53.....	108
阅读真题V54.....	108
阅读真题V55.....	109
阅读真题V56.....	110
阅读真题V57.....	111
阅读真题V61.....	112
阅读真题V63A.....	114
阅读真题V63G.....	119
阅读真题V64A.....	119
阅读真题V65A.....	120
阅读真题V66A.....	123
阅读真题V67.....	125
阅读真题V67A.....	125

阅读真题V70G.....	130
阅读真题V84A.....	131
阅读真题.....	131
阅读真题.....	137
阅读真题.....	139
阅读真题.....	140
阅读真题.....	140
阅读真题.....	140
阅读真题.....	142
阅读真题.....	143
阅读真题新增版本.....	153
阅读真题 20060107.....	154
阅读真题 20060114.....	155
阅读真题 20060121.....	155
阅读真题 20060211.....	156
阅读真题 20060218.....	157
阅读真题 20060225.....	157
阅读真题 20060311.....	158
阅读真题 20060318.....	159
阅读真题 20060325.....	159
阅读真题 20060408.....	160
阅读真题 20060422.....	161
阅读真题 20060429.....	162
阅读真题 20060513.....	162
阅读真题 20060520.....	163
阅读真题 20060527.....	165
阅读真题 20060610.....	166
阅读真题 20060617.....	166
阅读真题 20060624.....	170
阅读真题 20060708.....	170
阅读真题 20060722.....	171
阅读真题 20060729.....	173
阅读真题 20060805.....	173
阅读真题 20060812.....	174
阅读真题 20060826.....	175
阅读真题 20060902.....	177
阅读真题 20060916.....	177
阅读真题 20060923.....	179
阅读真题 20061014.....	179
阅读真题 20061021.....	180
阅读真题 20061028.....	181
阅读真题 20061104.....	181
阅读真题 20061118.....	182
阅读真题 20061125.....	182

阅读真题 20061202.....	183
阅读真题 20061209.....	184
阅读真题 20061216.....	185
阅读真题 20070106.....	186
阅读真题 20070113.....	186
阅读真题 20070203.....	187
阅读真题 20070210.....	188
阅读真题 20070303.....	188
阅读真题 20070310.....	188
阅读真题 20070331.....	189
阅读真题 20070421.....	189
阅读真题 20070428.....	189
阅读真题 20070512.....	189
阅读真题 20070519.....	190
阅读真题 20070602.....	190
阅读真题 20070609.....	191
阅读真题 20070616.....	191
阅读真题 20070707.....	193
阅读真题 20070714.....	194
阅读真题 20070721.....	194
2006 十大难点文章.....	196
1.俄罗斯考古.....	196
2.非洲修路.....	197
3.中世纪玩具.....	198
4.无线射频技术.....	198
5.节能房屋.....	199
6.POWER&SPACE.....	200
7.水利发展.....	200
8.金字塔.....	201
9.BRAIN TRAINING.....	202
10.FEEDING THE WORLD.....	202
2006 十大复古文章.....	202
1. 潜意识学习法.....	202
2. 厄尔尼诺与海鸟.....	203
3. 三文鱼保育.....	204
4. 日本塔.....	204
5. 古代钱币.....	205
6. 地图发展史.....	206
7. 计时器.....	207
8. 英国绿色农业.....	208
9. 摩斯代码.....	209
10. 电影发展.....	210
2005 十大最常考文章.....	210
1. 欧洲森林保护.....	210

2. 旅游发展.....	211
3. 口译笔译.....	212
4. 儿童锻炼.....	212
5. 商业外语.....	213
6. 妇女文化水平与儿童健康.....	214
7. 海底探测船.....	215
8. 语言变迁.....	216
9. 儿童教育.....	216
10. 老龄职工.....	217
1. 生物杀虫剂.....	218
2. 眼镜蛇毒.....	219
3. 钢化玻璃.....	220
4. 澳洲考拉.....	220
阅读真题 070811.....	221
阅读真题 070818.....	222
阅读真题 070825.....	224
阅读真题 070901.....	226
阅读真题 070908.....	227
阅读真题 070922.....	228
阅读真题 071013.....	229
阅读真题 071020.....	229
阅读真题 071103.....	230
阅读真题 071117.....	231
阅读真题 071124.....	231
阅读真题 071201.....	232
阅读真题 071208.....	234
阅读真题 071215.....	235
2008年中国大陆雅思考试日期.....	236

## 无忧雅思机经介绍

无忧雅思机经问世于2002年，是国内最早推出雅思机经的单位。

无忧雅思机经问世后，受到了广大网友的厚爱，其后各种各样的机经在无忧雅思机经的基础上迅速出现，其中大多有无忧雅思机经的痕迹。2003年各种版本的机经出现达到了一个高峰。不过随着不同机经的不断涌现，也出现了很多不准确的、甚至是错误的机经版本，在考试的过程中误导了考生。

为了更好地服务于广大网友，2007年无忧雅思网经过编辑的精心编辑和整理，在上一版本无忧雅思阅读机经的基础上，全新推出无忧雅思机经2008年1月完美版。

本机经与考试时间同步，每月更新。**本机经为免费机经**，所有针对网友进行的收费项目

的机经均非无忧雅思网所为，请广大网友注意。

本机经在编写的过程中得到了众多网友的帮助，感谢一身文雅、雅思四个九、妞妞糖、翡翠冰糖等网友的辛勤工作。本机经编写的过程中同时参考了无忧雅思机经 04 版、王陆老师提供的口语资料、新航道学校出版的部分雅思口语图书的部分内容，在此一并表示感谢！同时特别感谢无忧雅思网友，正是众多网友的认真回忆才使我们在编辑和完善机经的过程中得到永不枯竭的素材！

**无忧雅思机经 2008 年 1 月完美版汇集网上众多网友的回忆、融合绝大多数机经精华、经过多位雅思名师指点，真正做到一册在手，别无所求。**

无忧雅思机经频道 最新机经 <http://class.51ielts.com/class/class.aspx?classID=4554>  
 雅思预测 <http://bbs.51ielts.com>

## 2007 年雅思阅读目录

01.06	玻璃的制作	冰河时期的影响	昆虫翅膀进化
01.13	v25s1	香水的研究	语言教学方法
01.20	磁力的规律	探索外星生物	旅游
02.03	计时器	英语对商业交流的作用	手机短信电视互动
02.10	蝴蝶的研究	食品	英国的建筑发展
03.03	v40105 s1	gesture	birds 的定位方式
03.10	恐龙的足印	天气和经济	儿童与玩具
03.31	Botany and american	水利系统	摄影技术
04.14	蚂蚁智力	关于汽车	技术
04.21	optimism and health 关系	comet	plain english
04.28	Otter	IQ 和 gifted children	highway 建设、环保问题
05.12	锻炼头脑 programme	生物多样性	北极探险家
05.19	供别人开会或者 wedding 的地方广告	路边停车	新西兰能源
06.02	制造 radio 的流程	Agrology 推广	IQ TEST
06.09	香蕉的历史	quantitative research	企业 efficient
06.16	美国肥胖	关于嗅觉	处理海上石油泄漏
07.07	广告	学校介绍	买二手车
07.14	Rubber 的发展历史	开发 iceberg	e-learning 利弊
07.21	glass making procee	twins 的研究	关于海归
8.11	动物 otter	parental involvement	satellite technology

		和 education	
8. 18	龙涎香、琥珀	航海	Digital Printing System
8. 25	计时器	Ideal house	科学进步与风险承担
9. 1	撒谎者心理	引蚂蚁治农作物病	音乐的影响
9. 8	初学者成为专家的过程	地图的发展	企业的发展方式
9. 22	研究心理的实验	小鸟 quill	关于火星
10. 13	文字记载的历史	小冰川世纪一书	欧洲的公路运输
10. 20	声音探测海洋	手势语言	Finance and decision foolishment
11. 3	magnet therapy	水净化的方法	人类语言发展和大脑之间的关系
11. 17	动物行为	美国电影发展历史	人的长相和性格关系
11. 24	市场管理	发明新的香水的味道	婴儿的模仿能力
12. 1	茶叶和工业革命的关系	考古学发展	有关翻译
12. 8	恐龙足迹	英国利用潮汐发电	心理学实验
12. 15	电脑与学校教育	乌鸦制造工具	火星上冰层的融化

## 2006 年雅思阅读目录

01.07	老龄职工	水利发展	因纽特人
01.14	旅游发展	节能房屋	捕捉蚂蚁
01.21	蝙蝠习性	商业外语	生物杀虫剂
02.11	澳大利亚运动员	英国绿色农业	妇女文化水平与儿童健康
02.18	Feeding the world	艺术发展	非洲修路
02.25	Crowd & Density	垃圾处理	昆虫进化
03.11	Brain training	儿童身体锻炼	欧洲森林保护
03.18	儿童教育	伦敦烟雾	网上资料库
03.25	口译笔译	Power&space	天才儿童
04.08	男女同校	地图发展	因纽特人
04.22	蚂蚁智商	古代钱币	E-LEARNING
04.29	Feeding the world	纸币发展	小班授课
05.13	法国古堡	学术道德	新型能源
05.20	Brain Training	用工具的乌鸦	正确拼写
05.27	香蕉种植	讨论艺术	Blind of exchange
06.10	蝴蝶	沉船的保护	美国的控制管制机构
06.17	ambergris (龙涎香)	英国儿童缺乏锻炼	语言学

06.24	Obesity	专家研究降温	
07.08	otter 水獭	蚂蚁对果树的好处	一种燃料
07.22	Bus 的发展	气候与经济的关系	蚂蚁研究
07.29	交通堵塞	阿拉斯加鱼类养殖贸易和保护	facial emotion
08.05	海底热能资源	e-book	新型能源和汽车污染
08.12	space 和 power	城市交通	手机短信参与 TV programme
08.26	水果基因转变	讨论摄影	taste 和 smell
09.02	日本塔不倒的原因	LONDON 一次大 SMOG	动物绝种的定义
09.16	儿童发展	植物净水	电影评论
09.23	美国肥胖问题	地图怎么发展	沙漠净化海水的原理
10.14	城市公共交通	环境污染	加州的 bay
10.21	讲农作物	小提琴	film
10.28	磁的发现人 Gilbert	俄罗斯考古	网上资料库
11.04	日本教育	业余自然爱好者	考古研究
11.18	两个汽车系统的比较	不同地区 gesture	学习效率的实验
11.25	生物节律与日然条件	提取香料	学习方法
12.02	研究恐龙	一种新方法	对濒危语言的拯救
12.09	鲸鱼	垃圾 recycling 的问题	生物杀虫剂
12.16	乐观与人类健康	更新能源问题	雪崩

## 2005 年雅思阅读目录

	Section1	Section2	Section3
1月8日	V56 s1 热带雨林的蝴蝶	V42 s2 电压对人体的心理实验	V36 s3 莫斯密码
1月15日	V40101 s1 强化玻璃	V41 s2 纸币发展史	V40106 s3 Science English
1月22日	V40116 s1 澳洲考拉	V22 s2 俄罗斯考古	V65 s3 海底探测船
2月5日	Ant Intelligent	V25 s2 运动与英国青少年健康	The end of the road
2月19日	V30015 s1 修建城堡	V39 s2 未来汽车发展	V33 s3 母亲教育程度与孩子



2月26日	V40106 s1 biofeedback	V25 s2 运动与英国青少年健康	V40114 s3 气候对因纽特人的影响
3月5日	V39 s2 老龄职工对公司作用	V56 s2 国际贸易与运输业	V33 s3 母亲教育程度与孩子
3月12日	V40112 s1 日本教育	V30 s2 伦敦大雾	V40104 s3 消费心理
3月19日	V41 s1 公共交通工具发展史	V25 s2 运动与英国青少年健康	生物钟
4月2日	V40105 s1 古埃及人建金字塔	V30 s2 伦敦大雾	V67 s3 动物的思考与直觉
4月9日	V40206 s1 儿童教育	V26 s2 电影发展史	V40106 s3 Science English
4月16日	V40206 s1 儿童教育	Power and position	V65 s3 海底探测船
5月14日	V32 s1 旅游业与经济	水资源短缺	新型飞机
5月21日	V30 s1 同声翻译	电子书 E-book	V35 s3 欧洲森林保育
5月28日	英国的一种草	V26 s2 电影发展史	V40103 s3 老年人疾病和原因
6月11日	蝙蝠	艺术随时间的变化	语言的变化
6月18日	Feeding the world	Ideal homes	How insects take off
6月25日	Brain training	V30 s2 伦敦大雾	Ant collection
7月9日	男女分校	V38 s2 各国古代钱币	V36 s3 莫斯密码
7月16日	V65 s1 蝴蝶农场	美国移民史	英国战后农业发展
7月23日	V33 s1 中国和日本的塔	美国垃圾处理	婴儿语言
8月6日	V40 s1 计时器发展史	V32 s2 外语对商业的影响	V40103 s3 老年人疾病和原因
8月13日	V40109 s1 人对自然进化的影响	V36 s2 地图发展史	V40104 s3 消费心理
8月20日	V25 s1 Rhythm 对生物影响	V22 s2 俄罗斯考古	V65 s3 海底探测船
9月3日	一种要灭绝的植物	V38 s2 各国古代钱币	移动电话对飞机的影响
9月10日	v30s1 口译	v25s2 孩子缺乏锻炼	鸟的定位方式
9月17日	v33s1 日本塔	照相机的使用	如何收集蚂蚁

10月15日	人群的聚集	v32s2 语言在各领域的要求	宠物
10月22日	大脑训练	v66s2 大马哈鱼繁殖	v30s3 噪音对人的影响
10月29日 G	学校广告	大学中各组织功能	做衣服的新材料
11月12日	考拉	美国废物回收	盲人问题研究
11月19日	一种植物	美国现在的血统问题	中世纪的玩具
11月26日	金字塔	亚洲移民去欧洲	公路建造
12月3日	s1=V32.s1 旅游的发展和影响	v37s2 科学作弊	s3=V35 欧洲森林保护
12月10日	世界旅游业的发展情况	v30s2 伦敦大雾	s3=V84 记忆方法
12月17日	蝙蝠和雷达	厄尔尼诺现象	动物的思考

## 2004年雅思阅读目录

11.27	日本数学教育	纸币发展	海底探测船
11.20	蝴蝶农场	钱币发展	海底探测船
11.13	人类与动物绝种	运输的发展	潮流消费
10.30	老龄职工	学生惩罚	青少年学习语言
10.23	biofeedback	三文鱼保育	科技英语
10.16	古埃及人利用风力提升		
	巨石建造金字塔	公司营销	农田生态管理
9.18	阿斯旺水坝	汽车发展	动物思维
9.11	道路建设	钢化玻璃	三文鱼保育
8.28	日本塔	公共交通	语言变化
8.21	蝴蝶农场	澳洲疗法	盲人符号
8.14	蚂蚁智商	校园暴力	数字起源
7.24	老龄职工	公司营销	医疗保健
7.17	公共交通	澳洲疗法	语言变迁
7.10	面试技巧	眼镜蛇毒	公司营销
6.26	外星生物	阿斯旺水坝	地图发展
6.19	微波桥梁	公共交通	欧洲森林保护
6.12	儿童热带雨林	激励实验	运动员
5.29	药品推销	钱币发展	欧洲森林保护
5.22	钢化玻璃	纸币发展	运动员
5.15	计时器	汽车发展	医疗保健
4.24	校园暴力	运动员	海底火山
4.17	儿童热带雨林	汽车发展	数字起源
4.03	海底火山	校园暴力	运动员
3.27	蚂蚁智商	澳洲疗法	欧洲森林保护

3.20	工作家庭	公共交通	医疗保健
3.13	钢化玻璃	公共交通	地图发展
2.28	老龄职工	国际贸易	眼镜蛇毒
2.21	阿斯旺水坝	校园暴力	医疗保健
2.14	摩天大楼	澳洲疗法	运动员
1.31	自然节奏	钱币发展	数字起源
1.17	社会行为	日本塔	语言变迁
1.10	海底火山	英国绿色农业	语言变迁

## 阅读真题 V05102

### Section1=V30 s1

P1 是 interpretation. 讲口译的. 先是 MC, 第一个问作者怎么 STATE TRANSLATOR 的选 A, GENERAL AND SPECIFIC MEANING.

后面忘了:)

SUMMARY 都是填数字, 简单, 第一个是 2 3 秒后面是 10 秒, 然后是 200 WORDS (不知道机警里有多全如果需要我在写出回忆)

底下是挑那 4 个作者在文中提到了, 很简单, 我选 BCDE

an article about "interpretation". It refers two types of interpretation, one is consecutive interpretation and other is simultaneous interpretation. The sorts of questions are multiply choices summary spots and y/n/ng

阅读第一篇是 Interpretation(是讲口译的, 大家可以参考刘洪波的"雅思阅读真经")

1-5 题有 5 个选择题, 比较简单不说了。

6-? 题是配对题, 特别简单, 形式是 SUMMARY, 还给出选项的那种, 而且选项都是 NUMBER, 什么 2, 3, 10, 100, 120, 200 太简单了, 原文只要有数字的地方就是答案, 不过小心它不按顺序的, 要直接找数字, (BEN 提示: 答案有 2-3 seconds 好象是人说话的时间, Up to 10 seconds, 正常能口译的速度是 100-120 words, 如果超过 200 words 就不行)

一个 X 选 4 的问题(问的是 FOUR PROBLEMS OF 口译)确定的答案是 H, 口译的时候最怕碰到句子结构不同的语言, 如动词放最后等, 所以即使口译要等说话人说完了才能翻译。另外一个速度, 忘了选什么了, 因为速度快了就跟不上的困难。

### Section2=V25 s2

P2 是没有标题的, 讲英国孩子缺乏身体锻炼. 最后一个选标题是选最后一个, 就是孩子缺乏锻炼什么的 先是 4 个 LH, 第一个是 lack of exercise of children cause concern

第二段是 monitor their physical activities. 此段还有个 YNNG, 选 NG 因为男孩比女孩肥胖, 跟 Choleg%\*&^&忘了哪个词了呵呵, 无关. 此段有个选择说 AMSTRONG 教授认为他们应该多锻炼为了心脏健康.

第三个是 school may take wrong approach

第四个是啥忘了, 好象是 ACTIVITY PROJECT for children.

也有一个选择说 AID ... KID 什么组织, 可以提供课程来教育成年人怎么样 SET UP CHILDREN SPORT CLUB.

后面有几个 YNNG, 应该机警豆有吧我就不废脑细胞了. 有一个说一个组织教育 parents are encouraging their children for activities, 我选的 N, 原文好象说此组织让大人以身做则之类.

还有几个MC,有一个跟父母有关的,忘了

第二篇是关于英国小孩不运动的 HEALTH 问题

有一个 4 题的 HEADINGS 比较好做的。

4 个的 Y/N/NG, 很简单的,

第二题问英国孩子比其他国家的孩子不 take activities. YES(原文说 British children no like other children in European countries who take a lot of outdoor activities)只是回忆大概意思, 不过原文的确有这样类似的表达。

4 个选择题, 其中一个是什么 Fxxx Ltd 为孩子提供 50 courses 运动的课程, 选提供运动给孩子的选项。

最后是文章题目, 5 选 1

2)讲述英国年轻人缺乏锻炼导致血糖高和心脏病. 不难. 4 个 TFNG. 选择题颇多

2.英国本小孩不锻炼,血压,心脏多不行. A must doctor study.英国孩子不像父辈锻炼,他们总打游戏,team play only in school, worse than other Europe countries. then suggest skipping .and company help adult to organize action to children.

heading match, YES NO NOT GIVEN

p2 Britain 青少年的健康状况不好,因为缺乏运动,讲了会导致的结果,和应采取和已采取的措施.

第一段是介绍一下小孩不运动, 个个只顾着看电视和玩电脑(汗, 真实写照啊)有关专家担心他们长大得病。

第二段是对小孩运动的研究, 总之就是少。中间提到心脏要锻炼才会变强。还有说到不运动导致肥胖(男孩多过女孩)和小孩胆固醇偏高。

第三段说英国教育对体育课设置不够。一周只有一个多小时, 其他欧洲国家都有两个小时。又有专家叫 Armstrong(心脏那个好像也是他说的)的说英国政府之前为了改变小孩不动的状况提倡 team sports 的措施可能不是很好。以为一般学生离开 school 就不从事这些运动了。建议提倡一些一生都会从事的运动。

第四段说了一些为了让小孩动起来的项目, 提了好像有三个, 一个是跳绳, 第二个忘了, 第三个是针对家长的, 教他们怎么组织 children activity club.

第五段是一个 officer 说家长要以身作则, 做运动。

题型有 heading, TFN,和 multiple choice

2. 讲英国的小孩子不锻炼, 导致健康越来越差。学校又不督促。然后鼓励家长多参加运动, 促进孩子多运动。一上来就是 list 题, 然后是四个较简单的 y/n/ng, 只要根据大写字母就基本能找到答案。还有一种题型忘了, sorry.

学生健康问题。上来是四个 heading。

第一段是健康和生活习惯。将忽视了锻炼。

第二段具体讲了一些。

第三段忘了, 也没几个题。

第四段讲开展了新的项目。

第五段讲一个官员建议家长离开汽车, 制造锻炼的气氛。为孩子考虑。但是现状是一个不锻炼的孩子成长为一个不锻炼的成人。

一个题目是一个 A 教授评论什么。第一段就出现了。

一个题目是男孩女孩体内什么东西的含量不同。这个是错的。因为文章中给出的男女分别的百分比是超重的好像。然后给出的那个化学物质的百分比含量是总体的情况, 根本只有一个数字式表示化学物质含量的。

一个题目是文章目的是什么, 是考虑的英国人将来的健康。因为文章里忘了是开头还是结尾了, 说现在关注的是这些行为对将来孩子长大后的健康的影响。

一个题目是说跳绳已经在英国很流行。我选择的是 NG。因为文章中说成立了一个什么组织, 发展了多少会员。但没看到有什么总体评价。

一个题目说家长积极创造健康的气氛。我选择的是 N, 原因是一个不活动的孩子通常变成一个不活动的成人。没从家长那里得到什么帮助。

## passage 2

儿童缺乏体育锻炼,好象主要是讲英国。有 heading 配对, 不难

后面有个 T/F 是说其他欧洲孩子比英国的锻炼的多, 选 T

还有一个说到 skipping, 不记得了。

最后选择题, 第一个问最担心的什么, 我选了担心英国孩子的什么什么

文章 ABCDE(共5段)heading 只要配 ABCD 四个.TFNG 有4道, 再加选择大概有4, 5道

## Section 3

最后一篇是鸟的 ORIENTATION (讲几种鸟的方向定位的方法, 和相关的实验)

一个 SUMMARY, 不过我觉得象填空, 呵呵, 因为没选项的, 不过完全可以找到, 很简单的。其中有 latitude 纬度, migration routes 等, 其实我还记得的不过成绩没出来还是别误导大家了。

有4个相关的句子找在段落的哪里。简单的

最后还有4个鸟, Gold (porve)什么的, XX, XX, European swift,

找他们举例说明了什么问题, 第一个鸟在第一段, 后三个每个一段在最后倒数3段找, 分别说明了鸟的飞行很准确, 鸟的飞行有时候是靠经验的, 还分年龄的 age group 的什么的, 只要找到文章相关段落就很简单了。

P 3 是 birds orientation 的

一堆 matching 很烦的。有哪段说明啥问题, 还有4个鸟分别是那种观点的例子。

第一段说鸟有不可思议的方向感, 咱们人只能干羡慕。说了一个 glover (大概这样拼写) 鸟方向感巨准, 差一度它都找不到它家。

第2段说人做了好多实验来测试鸟是怎么人路的

第三段开始说鸟的人路本领分3种。第一个 visual 的, 它能记住空中的俯瞰图, 只要是从它熟悉的地方放飞, 它都能飞回来。拿鸽子当例子。但是有局限性, 800公里以外的就回来困难了, 还有要是在离它的 FEEDING AREA 以外的地方放, 回来的概率也不高了

第三段是第二种方法, 说的鸟就认得一个方向飞, 栖息地什么的, 忘了

第四段说此种鸟会比较, 具体怎么说的忘了。举了个例子, 什么 alpin swift, 说 return 的概率是最高的。

后面有几段忘了, 还有说一种鸟, 也考到了, 不同年龄段人路本领不一样

## 阅读真题 V05103

### 阅读部分 V05103

#### Section1=V33 s1

第一篇: 塔在日本和中国一上来 T/F/NG 在第2段可以找到答案 Matching 题问:那些特点 japan only: 应该有, 大屋檐, ..china only: easy get to the top of the pagoda, 特殊意义, ..Both J & C :都有 title 选择在后面3段里找答案, 不是很难注意中心词。

回忆 2:

第一篇是讲日本的塔的

1-4 是 true or false not given 题

1.在1400年间, 有两座塔塌了 yes

2.地震毁了日本的某一座塔(塔的名字忘了) no

3.那座塔附近的建筑师30年前建成的(或者是50年? 忘了) not given

4.古代的建筑师能够用自然界的力量对建筑怎样怎样这道题我写的 no, 因为我记得问中有讲道: 古代的建筑师 had some tricks to 修建他们的塔而不是对抵御自然界的力量有什么研究。所以我写 no。可是我同学写

not given, 因为她说题目中说的是运用自然界的力量, 而原文中说的是抵御, 所以写 not given. //sigh...不知道她对我对, 大家探讨一下吧

5 - 10 配对题 In China and Japan: A, In China: B, In Japan: C

5. 塔的起源是有关宗教我写的 both, 可是我同学写的 China

6. 塔很容易上去 china

7. tiles on 什么东西(eave?)我写的 Japan, 我同学写的 both

8. 房檐伸出来很多 Japan

9. used as a watch tower China

10. 塔松松垮垮的叠上去的 Japan

11 - 13 选择题

11. 问那个 S 开头的东西干什么的 stop 某个东西 moving far away

12. 为什么要研究古代的塔为了研究 Dyna 什么东西的

13. 日本的塔有什么特征? 松松垮垮的叠上去的

S1 关于日本和中国的塔

先是 y/n/ng 题目

1. only 2 in Japan in 1400 N

2. japan 的塔是因为阪神地震毁灭的 n

3. 在阪神地震的 30 年后, 才在其周围开始建建筑 ng

4. ....yes

选择:

a. both Chinese and Japanese have

b. only Chinese has

c. only Japanese has

1. inter stair b

2. 好像是屋檐 a

3. 起先是为宗教而建 a

4. observitton post a(not sure, 文中提到 viewtowr)

5. C

6. 层数减少 c

选择题

文章后面就提到了这个塔对于日本以后建筑的作用, 因为它很牢固, 它的结构不是我们想想的那种, 表面给越来越小, 受力就小了.

Why Pagodas Don't Fall Down 有 Y/N/NOT, Matching, 一些塔的特点, 要选择是中国独有的, 日本独有的, 还是两国皆有的. 后有 multiple-choice. 文章开始说日本塔在 1400 年里仅有两个倒塌. 日本人自己也不解在这个环境恶劣时有地震, 台风的岛国还有如此的建筑. 不知早期建筑技术的精髓, 后发现并用于现代建筑. 日本建塔的技术源自中国, 但不同于中国. 中国塔用于 watchtower, 而日本仅是 art project., 故没有 stairs. 后讲日本塔的 eaves 与众不同. Central pillar or shinbashira? 的用途等. 一日本号称“宝塔教授”的教授对日本塔做了 research(这里有趣)云云.

日本的一些古建筑宝塔能够抗地震, 即使是现代科技发达的日本也才发明出类似的技术

日本塔和日本近现代建筑的两个对比

塔是从中国传到日本的, 日本人根据自己的地方特点进行了改良和本土化 (注意此段集中出了 6 道题, 问不同的信息是只有中国有、只有日本有、还是两国都有. 比如用于军事的了望台, 最初作为宗教目的等等.)

介绍一个建塔技术, 框架与连接方式的特色

1. 1400 年, YEs

2.关于地震倒塌应该是 NO

3. 重建的应该是 Not Given

4. 有点难,好像是关于是多么恶劣天气的力量 我答得是 Yes, 但是记不住我写的是不是 True 了, god bless me.

剩下的好像是关于中国,日本什么的, interior access to the top, 我觉得是 A, chinese unique, religious, 应当是 C, both countries; observation, 我也选 A, 因为日本的没有 practical use, 还有, 关于瓦的应该是 C, both countries,虽然 tile 不同,但是两国国家都有用, 还有就是 half 什么的, 我选的是 日本独有的, 总之, 我的答案是 A 2 个, B 2 个, C, 2 个。

在后面就是选择, 我选的好像是不要 too far 应该是 D

后面的就是日本人为什么做实验 是为了研究 dynamics of pogada

在后面就是 loofly on the top of each other 其他的记不住了

## Section2

照相机的使用, 和艺术有关的一些变化

照相机在 1850 年左右出现的时候, 人们认为它会毁灭艺术。照相术分化成了两派, 照相对艺术的影响。

1 到 4 是给四个中心思想找出相应的段落。然后是从 D, E 段中找出一个词来填一段文章的空, 最后四个是 true or false

1. 关于 fear of photography on arts, 应该是 B

2. 关于 arts 在 photo 上的应用, 好像是 F

3. 关于 imitate 好像是 D, 因为有 scratch to imitate canvas

4. 关于影响, 应该是 G, 对艺术和 portraits 什么的影响

5. summary: paint(记不住,反正是 resemblance 后面的单词), composition, scratched

T/F

有一个关于 photo end the need for portraits, False

有一个关于 artists need course to train themselves, Not given

有一个关于照相让一些人 no longer need , True

有一个记不住了但是我答得是 True

关于照片的历史..以及它对艺术的影响..和关于它和艺术关系的一些争论 比第 3 篇难题型是:

list of heading(从文章的 A-H 段里选 4 个..无比讨厌=根本没有可以定位的词)

记得有一个是问哪段讲的..做照片的 skills

summary (just use one word only) 很好心的告诉你到文章的 D 段和 E 段找

而这两段就是观点争论的双方..认为照片是艺术的一种(可以使用各种技巧)还是要追求写实

反正这个还好吧...可以依靠预先判断词性来填^`..

N/F/NG

我好象选的 2 个 T 一个 F 一个 NG

## Section3

怎样收集蚂蚁, 第一段说了分类学收集蚂蚁的要求和生态学收集蚂蚁的要求。

然后给了四种方法: 手收集, 诱饵收集, 垃圾收集(汗), 陷阱收集

1 到 4 是 true or false, 然后是给出收集方法的特点, 找对应方法, 最后四个是在图上标注(垃圾收集法)

1. True, 什么内容记不住了, 但是肯定答得是 True, 因为答题纸上这两个 True 在一起

2. 关于两个有一个共同的方法的我好像是 not given

3. ecologists 什么更注意一个种群的 False

4. 记不住了

然后是选择, 1. 潮湿的 应当是第三种方法, 因为 marshy

2. little efforts and time 有点难, 我选的是第三种, 因为最后一句的意思说尽可能少的 funnel

3. 酒精的那个一定是第四种

4. Individual container 的应该是第一种

5. Many species 应该是 第二种

6. Hard to catch , 好像是第三种 leaf litter

图的 容易 37. heat source

38. leaf litter

39 screen

40 alcohol

主要是讲 4 种抓蚂蚁的工具.. 一段一个主要就考这个部分了.. 别的印象不深~

N/F/NG 4 个.. 没时间看了..

配对题

4 个抓蚂蚁的工具.. 分别对应一大堆特点和需要运用某个工具的情况..

反正一段一个.. 漫漫看吧

谁是用来抓 group ant 的

谁是可以抓到比较难达到的地方的..

谁可以利于观察蚂蚁的习性 (好象)

谁是.. N O N-alcohol 的.. 好象选第 4 个

然后是一个添图题.. 暴简单.. 就是第 3 个抓蚂蚁的工具的构造.. 大概是这样的

/ \ (盖子)

\_\_ \* \* \_\_ (这里有一个平台填它的名字.. 上面画了树叶.. 就填 " 树叶们 " ^ ^ b)

\ / (下面是个漏斗状的东西.. 给出名字了 fxx (好象).. 就拿它到文章里定位..)

| --- | (再下面是一个培养皿那样的东.. 里面装的是 alcohol).. 可怜的小蚂蚁.. 掉下来就直接被泡了.. = =.. !

## 阅读真题 V050105

### Section1

讲 crowding and density, 讲 effect of crowding on city, on people, on workplace, etc. 有一打窜各段的中心意思从 B.C.D.E.F.G 好像就这么多吧, 难度中等, 因为有两个 not sure, 然后是提纲填空

list of heading 1-6 BCDEFG

B 段解释 crowding and density 的不同 分别下了定义

C 一个人做了个实验解释两者

D 其他人在这个实验的基础上提出其它想法, 发现不同问题

E 段解释影响 crowding 的因素

F 段说了点 crowding 的负面影响, 它可以解释现象的发生

G 段说我们可以怎麼怎麼做 reduce crowding 和 density 给我们带的麻烦

完成句子

part1 影响 crowding 的因素 3 或 4 个空吧 第一个 7. attention focus on \_\_\_\_\_ rather than other situation 好像是人的 feeling 比起旁边的 surrounding 更能让人觉得 crowding. (这里举了个运动员的例子, 要是他 focus on competition 而不是其它比赛选手就不会觉得那麼 crowding 了)

part2 crowding 的负面效应 4 或 5 个空 一个空说的肯定是 male 比 female 严重, 紧接着的那个空说这就能 explain why male prisons 的暴力了



这篇很简单 heading 从首尾句一眼就能看出，完成句子也都在一起连着的 part1 在 E 段 part 2 在 F 段，差不多一句话一个题，明显

## Section2=V32s2

language 在各个 fields 的要求水平,interpret 应该具备什么样的品质,等等,比较简单,主要有选择,填空 第二篇为掌握外语的重要性(外语对商业的影响),也有 YES/NO 题

第2篇是讲英语在世界交往尤其是在商业上的应用。

有 no more than three words.其中的答案包括:

1.receptionists&telephonists(客户第一个接触到的人是谁);

2.(英文好像是高,我忘记是什么了) language skills(客户服务等的人需要什么程度的语言水平); lower skill

3.shipping(什么工业需要语言技巧比较高的人);

4.in negotiation(在什么情况下需要翻译);

好像还有一题的。但是顺序我忘记了。

然后好像还有 yes/no/not given.问了五、六个问题。

S2: 首先讲了语言对工业(industry)和商业(business)的影响,有两种一种是 direct,一种是 indirect 的。接下来讲了不同领域不同岗位对语言的要求水平不同,有一种经常作飞机的商人被详细讲了(有题)。然后还说了与 client 接触的人和一些管理人员要 good level of language skill (大概有3—4题来自此)最后讲了翻译人员的重要,即使是多语言共存的 company 中仍然需要聘请翻译来处理一些关键事件,比如谈判等。并说了这种口译翻译应具备的素质既要有专业知识又要有谈判技巧和道德(有选择题)

题目有12道,1.no more three words 的简答题3道,一个问客户最先接触的是谁,一个问 in which industry 对语言有高要求,还有一个忘了。

1. t/f/ng 题中,有许多表示范围和程度的词如 all,most,especially 等要细心与原文比较斟酌。

P2: 外语的重要性,尤其是在商业领域,最后谈到口译者在谈判中的重要作用。

\*YES/NO/NOT GIVEN:

\*简答题:

--客户服务,销售等部门对外语水平的要求: HIGH LEVEL

(注意:原文没有 LEVEL 的直接表达,只是说 DEMAND 很高,但是可以从下一段的描述 “RECEPTIONISTS AND TELEPHONISTS 的外语水平要求 FAIRLY LOW LEVEL” 反推得出答案。)

--公司里最先接触客户的员工: RECEPTIONISTS, TELEPHONISTS

(注意:原文用的是复数形式)

--对外语要求很高的行业: SHIPPING

(注意:问题问的是 INDUSTRY,故答案只有一个词 “SHIPPING”,即航运业 SHIPPING INDUSTRY。但原文说的是 “IN SHIPPING COMMUNICATION” 外语极其重要,和否则会产生严重后果。)

\*选择题:

(具体的题目忘了,好象全部集中在最后几段关于 translator and interpreter 在 NEGOTIATION 中的重要性方面。)

section2=v32s2 机井补充:后面三个选择题是这样的!11,interpreters 最重要的品质是 must be trustworthiness,12,interpreters 必须做到什么:can deliver information accurately 最后一题是问:如果在谈判的双方请一个懂双方语言的第三着怎么样,我不记得单词了,意思大概是合理的,是 ethical 的(都集中在最后三段)

## Section3

pesticide 对 pest 的影响,可以造成 pest 一出生就有 imune,bio-control 的优点,没有危险,然后讲一些 activity,也就是最后一道 match 题,简单,都在最后一段里,不用看懂,也看不懂,因为全是一些专业词汇,所以找到答案就 match 上去

## 阅读真题 V05106

### 阅读部分 V05106

#### Section1

Brain training T/F/NG MATCHING

S1 Brain training T/F/NG 破配对题很乱,花时间多

有4个人在谈他们的观点，题目有：1. suzan 是不是 brain training 的创始人。

题目有问到还有 MATCHING

s1 brain training 文章的大意是大脑像人的身体一样也可以经过训练，以提高人们解决问题的能力、创造力等等。目前全球已经有很多公司采用这种方式 (mind gymnastic) 来提高员工的工作效率

第一种题型是：yes/no/not given

这部分答案在文章的前4段找，语言点比较集中，都可以找到一一对应的話。

第二种题型是观点和学者的 matching 题

这部分答案也不难找到，用人名定位就可以了

## Section2=V66s2

s2 slamon myth 大马哈鱼溯河进行繁殖，由于人类的活动其产量、质量上都发生了很大的变化。科学家们的分布、习性以及海洋环境、气候对他们的影响进行了一系列的研究。

有三类题：

时间的 matching:有三个时间点 (before 1970s;in 1970s;recent years)

这道题就拿事情回原文定位就好了

Yes/no/not given:

题目涉及全篇文章，找起来颇麻烦

阿拉斯加的鲑鱼 salmon 产量的锐减与保育措施,提到了一个组织,好象叫 msc, t/f/ng, 搭配题

第二篇阅读是讲 SALMON 的, 第一题是选那些观点是什么时候提出来的, matching

A.before 1970

B.starting 1970s

C.in recent years

第二题是 yes 、 no、 not given

第三题是 multiple choice

讲那个 Hellen 的观点

讲海洋渔业产量的, 促使产量早年下降的原因, 有三个时间段, before1970, about1975s, recently, 然后拿出一种现象, 让你说对应哪一个时间段。

太平洋鲑鱼数量狂减, 先是 6、7 个 MATCHING,选项是 A,1970 前, B, 1970 S C, 最近。

跟事件搭配。一堆 Y/N/NG。最后一个选择, 选 2 个人得研究成果。

提供类似文章, 供阅读练习使用:

Stocks of wild atlantic salmon are at their lowest ever levels - and unless countries agree stringent measures to protect stocks, wild salmon will disappear from many rivers in the us and europe, says the worldwide fund for nature (check).

"In many countries, salmon populations are hanging on by a thread," says the wwf's Elizabeth Leighton. "Even in scotland, where the situation is relatively healthy, there are some rivers that are seriously threatened by extinction for the first time in history."

Global wild Atlantic salmon catches have fallen by more than 80 per cent between 1970 and 2000. Salmon farming, habitat degradation and a mysterious rapid decline in sea stocks are primarily to blame, says Leighton.

Philip smith, an expert on wild salmon at the Southampton oceanography centre, uk, says: "it's certainly right to say there is a serious problem, and if you look at the catch statistics, the situation looks pretty catastrophic." but, he warns: "it is impossible to generalise across rivers. For some, there are serious concerns. But others are doing okay."

Lost cause?

WWF figures show that the populations of one third of salmon rivers in the UK are endangered. "And in the us, where salmon are left, we are counting very small numbers," says Leighton. "Even if we put big efforts into attempting to save these populations, it's questionable whether they would be successful."

Wild salmon populations are almost non-existent in much of continental europe. But this is a century-old problem,

says smith. Industrial development in the 19th century polluted rivers so heavily that salmon stocks were almost eradicated.

The decline of ocean stocks is of most concern, say both Leighton and Smith.

"Throughout the north atlantic, stocks have declined by about 50 per cent since the 1980s," says Leighton. "It is not known how much of this is down to a natural cycle in fish stocks, which does exist, or to climate change and pollution."

"the marine decline is the big mystery," smith agrees. "Much more research is needed to understand the cause."

Farm threat

For wild salmon that do manage to reach rivers, salmon farms are a major threat. Sea lice thrive on closely packed farmed fish and are picked up by wild salmon. Escapees from fish farms also interbreed with, or replace, wild stocks.

Other problems include pollution from agriculture, a lack of shade-providing trees on River Banks, and excess silting. But "the number one issue is aquaculture," says Leighton.

Countries participating in the north Atlantic salmon conservation organisation (nasco) conference in spAin in early june must agree improved measures to control salmon farming, she says. "Nasco is quite influential. If the countries at the table can come up with a code to control fish farms that everyone can sign up to, that would be a strong step forward."

The UK has made major efforts to protect stocks. Salmon anglers have been issued with strict quotas on the number of fish they can kill, and measures to reduce sea catches have been introduced. "We applaud these efforts," says Leighton. But she calls for greater international co-ordination of conservation efforts.

### Section3=V30s3

Passage 3: an article about "effects on noise"

In this test there are lots of questions about matching while only 4 about Y/N/NG.

第 3 篇关于噪音对人的影响的研究，同样是有 summary, matching.

s3 noise and performance 主要介绍科学家通过实验研究噪音对人们工作表现的影响

题型有三种:

multi-choice:

第一题 问人们为什么在山上睡不着,选的是人们习惯一定程度噪音的环境(原文是人们以为他们会很习惯很安静的地方,但实际上不是,科学研究表明人们习惯暴露于一定程度的噪音中)

第二题:

第三题 在第二段定位的 用排除法 选的是噪音对只需完成一项工作的人而言影响并不是很大

summary(主要是介绍两个科学家的实验 predictable noise and unexpected noise 讨论在知道会有噪音的情况下以及突然有噪音影响的情况下人们的工作表现)

different types of noise; performed as well as;make more mistakes;unexpected; (记不全了)

matching:

又是一个观点和学者的搭配题,不难,就是有一题比较难找到

## 阅读真题 V05108

### Section1=V25s1

是两个人的对话,一个女孩 Alex 和一个男孩讨论父母和外祖母是哪的人,父母的工作,以及母亲和外祖母的 Personality。记住,女方说自己 grandmother 的特征时答案较紧密,不过都容易听懂。有一题说她 grandmother 的外貌,紧接着就是下一题。男孩介绍背景,记住!说他父母来英国的时间时他没有直接说。

注意听。有问他 sister 的孩子个数，我记得是 one（也没直接说）。

1—3) 填空:

（“Alex(female)'s father come from Greece in <1957>, mother come from Britain, grandmother come from Russia”---此处读音很清楚）

1. Alex's father came from Greece to England in : (1957)

2. Alex's(female) father's job: (railway worker)

3. Alex's mother came from Britain, her job: (teacher)

4—7) 选择:

（“Grandmother's appearance & Personality: Alex's grandmother came from Russia and she is a dancer”）

Grandmother's appearance :4. (blond hair) and 5. (beautiful)

Grandmother's personality: 6. (funny) and 7. (intelligent)

8—10) 填空

其中一男生之父移民英国的年份及其姐所生小孩子的数目

8. (男孩介绍他的父母来自英国的时间，没有直接说) 最后结论是: (1960)

9. \_\_\_? \_

10. Alex 问男孩的姐姐有几个孩子? (one) child (磁带中提到 It is the very first time I am the uncle.)

男女描述了各自的家庭情况。

Alex(female)'s father come from Greece in <1957> job ?

mother come from Britain job <Teacher>

grandmother Russia

NO.4&5 are choices:grandmother's appearance:<Blonde hair>&<?>

NO.6&7 are also choices:grandmother's personality:<intelligent>and <?>

## Section2=V56s2

介绍学校的场景。

先给一张地图，很大，也很烦，只有 3 个题目，要你填地点

1. Parking Place

2. 隐约听到一个 Fish 当然的写了个水族馆 (not sure)

再翻页是个表格，主要是讲一些计划安排：

有 Cycling, Biology Science 等等

问一个建筑的座落位置，好像是在公园还是什么地方的 center

在填公园三个位置中好像有一个是 Lake (1. car park, 2, garden, 3 cafe)

## Section3 new

第三篇讲 RFID 什么的，就是反正是比条形码先进的东西，Radio ...Identify...什么的缩写，讲了应用，讲了技术原理，还讲了发展前景，当前的应用是作为钥匙，可以在自己的车车上，还有机场什么的应用，有段落配对

## 阅读真题 V08

### Section1

五幅语言学校招生广告，根据广告内容选择正确答案，要找一些时间安排，费用，提供教学的语种、学校设施，课外活动等等。

### Section2

一所大学的历史，现状，学生组成，管理方法等等

### Section3

提供十几个缩写和解释，题目是给一段文字内容和解释，找对应的缩写来匹配。

## Section 4

飞行器的发展，热气球，螺旋桨，喷气式，商业飞行，速度等等。

## 阅读真题 V14

### Section 1 共 14 题

有两篇文章

第一篇文章 (Q1-Q7) 是一个职业介绍和培训中心

学校提供十种不同的 training 课程，面对不同的需要，题目形式为简答，实质是配对题，挑出表格中课程应的相字母代号，只记得两个学英语的课程，一个学木工装修，一个固定学制学理发的都不用选，是干扰项 肯定选过心理学、学 email 和 reception, 学 Victoria 时代艺术, 自由安排时间兼职学习理发的这几项而且前两个复选，用了两其他记不清了，这点提示应该足够了。

下设十余个部门。题型是找 HEADING。问你一个人如果想怎么样，他应该找那个部门。由于不同部门有相似的职能，而且题目告诉你不同的 QUESTION 会有相同的答案，所以挺烦人。选过一个 学电脑的 COURSE(好像是 J 选了 2 次), 一个 PART TIME 的 HAIR DRESS, 一个心理学, 还有 VICTORY 时代艺术课程，还有什么忘了，好像有 2 个课程是选了 2 次的

第二篇文章 (Q8-Q12) 是讲剑桥剧院的票务规则。如何购票、如何打折等等，内容不难。题目是 YES/NO/NG，问你什么人能不能打多少折扣，什么人能不能享受什么优待，能不能退款等。7 个 YES/NO/NOT GIVEN

7 个 yes no not given 我最后好象选成了 3yes 2 false 2 not given 观察发现有人误写为 True false not given 大家注意此问题。Cambridge 剧院购票预约问题出过题的点有

- 1、残疾人可否带一个人照顾，两个人同时优惠 YES
- 2、团体达到十人购票是否优惠 YES
- 3、学生可在开场前提前 45 分钟购票 YES
- 4、老人要求优惠是否需要出示老人证 Not given
- 5、搞活动可在一个 C... Hall 之外举行 no

其他忘记了

### Section 2

2 个 PASSAGE 都是讲 DISTANCE EDUCATION(远程教育)的，题型是填空题和 T/F/NG,要小心审题才不会看错。有 8 道 TRUE/FALSE/NOT GIVEN。

两篇文章讲同一学校不同方面问题。

第一篇 6 个句子填空问什么样的人可以注册，从 Booklet 中得到的一些信息，诸如你可以利用什么教育设施和手段等。

第二篇 8 个 TFNG 讲一个学校的远程教育 (Q21-27)，题型是 T/F/NG。内容不难内容雷同记不清

### Section 3

共 12 题

有一篇文章，建筑内空气流通不好对工作的影响 SICK BUILDING 什么的。讲工作环境和员工身体健康，文章很长。大概有五六个健康机构或健康专家就工作环境和员工日益糟糕的健康状况进行一些调查并发表他们各自的观点和结论，有归结为建筑环境因素的、有归结为人为因素的。

Q28-Q32，题型是找 HEADING，问你不同的观点都是由什么组织或什么人提出来的。

Q34-36，填空题，标志性的 key word 很难找。

Q37-Q40，题型是 YES/NO/NG。

前六个 matching 中的分类 classification 题

ABCDE 分别代表五个不同人或机构的观点，

下面列举六个观点让你配到 ABCDE 上去, 有个别题花时间, 但不难

中间两个句子填空 no more than 3 words

分别填 **the United States, a new building**

最后四个 Yes no not given

好象是 **1 yes 2 false 1 not given** 吧

## 阅读真题 V16(=V37=v86)

从 SECTION ONE 到 SECTION FOUR 全是长篇大论而且答案不易很快找到

### Section 1

可称之为“说明文”-参加骑自行车活动选手 (并非比赛, 而是捐助性公益活动) 注意事项。简单介绍活动的意义后, 分别解释了参加活动者骑车的路线、求助手势、如何获取饮料(考题写的是可以免费取得而文章中却明明白白地请选手购买平价饮料, 所得收入并入捐款款项, 我想答案是 **FALSE**)

1 至 8 题为 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 题, 我作过的最简单的正误判断题。文章的架构简单明了, 多个小标题下为一到两个自然段, 每段不过三到四行, 很容易就能在原文找到出题点。文章的篇章套路有点类似我作的“电熨斗使用说明书”一文。

第一部分还出了五道不限字数的短问答题(Open Questions), 题目基本是原文的重现, 找到其在原文中的位置后直接照抄原文便大功告成。做此部分时, 我在答题纸上写的是 T、F、NG, 后来才发觉要求填写整个单词(TRUE、FALSE、NOT GIVEN), 如果没有发现此处细节, 前八题等同于白做了。

PAGE1, PAGE2 两页阅读文章分成 7、8 段且带有黑体标题是关于自行车比赛的题形为 TRUE, FALSE, NOT GIVEN, 还有几道 NO MORE THAN THREE WORDS 题

### Section 2

为两篇短文。前者是课程简介, 分别介绍了 Pre-access 和 Access 两个 Training Programs 的学科设置、教学重点、授课对象、课程长度、讲课时间、招生人数限制等方面的内容。文前列出描述句, 请考生将符合这两个培训项目特征的句子分别标上字母 P 或 A, 两者均不符者标 N, 是配对题(Matching)的变形。

第二篇短文是大学的招生简章, 重点介绍了大专和大本的区别与联系、申请该校的步骤(如从何处可获取申请表格、有无申请费等)。文前有七道难度 so-so 的 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 题。section2 是讲 library 的, 两篇文章, 一篇是介绍 library 的条款, 另一篇是介绍因为的 libraries. 前一篇文章是匹配题, 后一篇是 T/F/NG, 分别都是 6 道左右。

### Section 3

偏难, 是一篇社会学学术论文, 介绍美国社会 A、B、C 三类处于青春发育期青少年群体(adolescence) 的性格特征及其与家人的关系。其中, A 型少年为积极叛逆派, B 型为消极抵抗派, 而 C 则为保守派(相比之下, 中国孩子可是单纯多了)。

文后的前八题为对各派的描述, 要求分类后标上 A、B 或 C(Matching again!)。此题难在题目对原文的改写较大, 充分理解原文是准确答题的前提。最后几题同样是配对题的变体, 主要是要将几位学者与其所从事的研究相匹配。依靠人名的大写字母, 很快就能在原文中定位, 确定答案。

第三部分讲的是三种性格的年轻人。其中题型有 true、false, 匹配等, 没有填空。

美国 70 年代的年轻人的 essay, 分出了 type A/B/C 三类, 文章本身介绍这三类人的特征, 反正都是 reject society and parents 的, 然后是 6~7 道匹配题, 给出了描述, 让你确定是那一个 TYPE, 另外是给出了文章中引言的作者和年代, 让你匹配引入这句话的目的是什么。

## 阅读真题 V17

### Section 1

it is about painting course, which is about who can take in ,the aim, the achievement ,whether the equipment can be bought or prepared by oneself ,when and where is held ,and so on .also ,the about 7 T/F questions can be easily found in the essay.

### Section 2

There are 2 parts.

one is about a bilingual (怀疑是: bilingual) college ,the info. are about who can take up , the faculty (expert) ,the course ,benefits ,and course condition ,i.e. ,it is not open if it is less than 12 people ,if the course is not open ,the fee will be returned fully . Q is about 6-7 multi-choices. Can be found in the topic or in the beginning or end of every phrase. Maybe the last one is more difficult, "when you can get the fully returned fee? My answer is no less than 12 people, but almost all my fellows choose B: the expert will not found. I think it is not true, because, the answer and the question are not at the same position, also, there are not relations between them. I think, in such test, we should not speculate.

Another is also about a college. Includes the convent location, the faculty, which can help you go though at the beginning, library and other facilities, underling 5 years old / nursing, which is first come first serviced, and so on. Q are about 6-7 t/f, it is hard to distinguish which is false, which is not given.

### Section 3

first, you have to face 7 match questions .it is about 8 kinds of courses, in each part, it tell clearly about what is to be taught, you have to match which is about management, secretary, beauty, administration, and so on .I think it is the easiest part in the reading test. In the last parts, you will read clearly about Sydney fish market .it tells that the feature, the price, the factors influence the price, i.e., the weather and immigration group. Meanwhile the organization manage the market, the tourism, how to appeal to the tourist. It is easy to understand ,but it is hard to give precise answers to the following 6-7 T/F questions. From 36-40, no more than 3 words, the answers can be found in the last two phases.

## 阅读真题 V18

### Section 1

是一个旅游广告，有三个城市，分别介绍了三个城市的情况，包括怎样去，它有什么优势  
一上来第一至七题就是 TURE/FALSE/NOT GIVEN。我只记得一道 NOT GIVEN 题：题目讲到某城市 ONLY take train or bus. 文中提到了 train 和 bus, 但并未说不能乘飞机或坐牛车。no more than three words 其中有 Tel No.

接着是三道填空题：有三个人想旅游，他们有不同的要求，他们应该分别去哪个城市。最后还有两个送分题：预定打哪个电话，得到信息打哪个电话。

三个旅游项目 1~6,两个;7~9 选这三个 A,B,C 项目

7.有一个人要独自玩选 **C**,

8.要坐 train and bus 是什么项目,选 **B**,

9.忘了;

### SECTION2

第一篇文章讲一个学校有很多学生组织的俱乐部，有音乐，法语，计算机等。有三个问题但它是

八道题。

- 1.哪三个俱乐部有音乐课。这是三道题，填三个空。
  - 2.哪两个俱乐部必须接受有经验者。这是两道题，填两个空。
  - 3.哪三个俱乐部怎么怎么（忘了）。这是三道题，填三个空。这八道都是送分题。第二篇文章是一篇关于学生登记入学的注意事项的文章。七道问答题，从文章中快速找吧，没什么其他。
- 第二篇，关于兴趣班的描述，共有六个班让你选择。

Section 3:

关于动物学习语言的文章。topic Training animal to talk 讲怎样培训鸟、狗还有那一只猩猩,前面的题是 no more than three words , 33~40 是四选一题。

是一篇挺长的文章，有两页，内容是关于研究训练动物说话的，一个研究人员训练了动物能说100多单词，但并没有人的那种思维，等等等等，很长很长。

题目共有十三道题，先是七道 TURE/FALSE/NOT GIVEN 题，然后是六道选择题。选择题的第一道是文章主旨，其他都是细节题，我记不清了

## 阅读真题 V19

Section 1

是一家旅社的资料介绍

如何订房，订房后的 CONFIRM 方式（邮寄，不是电话，FAULSE），每位客人走后新客入住房间都要重新整理（TRUE）

房间的电力供应（FULSE），煤气供应（NOT GIVEN），LINEN 的供应（TRUE），很好定位

附有 10 几片广告，提供各个行业的服务，律师，饭馆，提供住处，房产租赁中介，提供厨师家庭服务，修理机械店……

选择题，EASY!!

给新生的关于学校周围主要公路和公交（RAILWAY, BUS, TAXI）线路，到什么地方做什么车，多长时间，38 号公路是否在学校南边……基本上很 EASY，有一题有点绕，好像是倒数第二题，判断市中心到 B 地是否坐 30 分钟车。原文中给的是从 A 地到 B 地是 30 分钟，但前一段讲了 A 地是在市中心，所以是 TRUE。

Section 3

关于辑毒犬。很长，但静下心来，题都不难做。有选择和 T/F/NG。

辑毒犬的优秀与否取决于是否血统纯正。原来的犬只多是地方或私人捐助，后来警方改变了犬只的获得方法，建立了饲养中心。（选择题）

优秀辑毒犬的特征，（喜欢人夸，注意力集中等，选择），如果很少毒品藏的很隐秘，优秀的辑毒犬能不能找出来（能），

为了选择好的犬只，发展出了一个测试，关于此测试中的一个细节，最优秀的 1/10 在 5 分中后，还能辨认全部样品，最差的 1/10 都忘了，其他的能记住 SEVERAL。（TRUE）

这个测试是训练犬只的 CONCERNTRATION（排除干扰因素）吗？（TRUE）

这个测试已广泛运用到儿童多动症的判断中？（我选 NG，因为文中只说患多动症的儿童比例很大）

## 阅读真题 V20

### Section 1

一篇为旅游景点的介绍

第一段是在澳大利亚入境表的填写说明,登机告示, t/f/ng 题。

1) 坐飞机去澳洲着陆前的一个说明,如何填入境卡、申报单等(T/F/NG)

### Section 2

一篇为招收员工的口语考试内容和建议

第二段是一些场景介绍,一个城市的景点说明,配对题。



2)一个航空公司招聘服务人员所要求的外语水平及考核方法

### Section 3

一篇为大学招生的介绍

第三段是一个关于 one-year-test 的 information, 一个大学的说明,也是判断对错题。

3)介绍一个古迹旅游的不同建筑物的特点和历史, 配对题

### Section 4

最后一篇为电影历史的介绍

最后是描述电影历史的,找出文中提到的国家和电影的关系,有 n/y/ng 题

4)最后的大文章是将电影的发展史, 及各国在电影业的发展与贡献。

## 阅读真题 V22

### Section 1

Smoking 讲吸烟 in workplace 的问题,。有 list of heading 题, 有 matching 题, 还有选择题。突然发现还有 3 题在纸的背面!

一是讲有关吸烟和被动吸烟, 有 list of heading, T/F,

### Section 2

俄罗斯的古迹记录 话说俄罗斯的古迹文献非常少, 原因在于他们没有使用石头, 兽骨之类的东西记录, 采用的是木头, 然后俄罗斯的建筑也用木头, 很容易被烧掉, 没有被烧掉的也因为 water 腐蚀而没有了, 但是本文说的这个 xx 地方是一个特例, 这个 xx 建立在 sand 上, 很少 water, 所以被保存下来了, 然后一帮人很兴奋, 但是因为没有年轮之类(好像是树死了)的帮助定位文献的历史, 所以他们用文献堆积的层数(好像有 50 多层, 真能堆)来判断年代, 精确度在 20 年上下。

俄罗斯一帮人很激动的去探察, 好像前后有三次, 第一次在 19 世纪三十年代, 然后历史学家和人类学家对这些文献有着不同理解, 好像人类学家关心的不是历史学家的到底是哪个 xx 搞定了什么事情, 而是当时社会生活的面貌什么的。然后这帮人发现了这个地方居然是一个手工业制造作坊中心, 以前以为俄罗斯只是出产蜂蜜, 蜂蜡什么东东, 这个地方的发现一下子让人们了解到原来俄罗斯也是有能和其他文明相提并论的繁荣的手工业。

14, 15C E 文物被烧或在地里面腐烂掉了(我记得我是 CD)

16 在 N 城市发现的文物 A a plenty of

17 这些文物 include organic materials

18

19 考古学家最在乎 C 恢复某特定年代普通人的生活图景

20 怎么测量东西的年代 使用科技手段(我觉得应该是东西埋的深度)

21 重大经济发现 A 当地的手工艺品制作

fossil in a place which belongs to Russia 是说俄罗斯某地(N)的考古。1, 2 段先说为什么俄罗斯中世纪的古物很少, 是因为 organic matter 很难以保存, 这两段考了几道选择。接着讲到为什么 N 这个地方的东西又可以得以保存下来, 是因为那里特殊的地理环境, 再下面是讲俄罗斯的考古学家, 他们与历史学家有什么不同, 他们研究些什么, 他们以往有过什么重大发现(俄罗斯也有生产工艺品)这部分有 T/F 题。一开始就是好多道选择题, 5 道左右吧。然后是 yes/no/not given 题。文章讲的是埋在地下的什么有机 product 什么的, 发掘古 Russia 的工艺发展什么的

俄罗斯考古, 那个时候人们喜欢建木屋, 好多东东都放木屋里结果后来被烧了, 不过有在什么一个 loam 下面的因为某种原因不会接触到雨水和氧气, 后来保存下来。考古学家和历史学家关注的方面不同, 前者关注 environment, 后者关注 individual 之类.....

第二篇阅读是说俄罗斯考古。

1. 俄罗斯考古没有 evidence, 因为 evidence 都是 organic 的物质居多, 会腐烂无法保存。

2. 说为什么腐烂, 还说俄罗斯的房子是木头做的, 火灾也会把那些考古 evidence 烧光。

3. 讲俄罗斯的一个 V 地区, 考古证据很多被保存, 因为房子结构好, 密闭不渗水, 喜欢氧气的细菌

不会滋生,所以考古证据都被保存得很好。

题型:选择,YNNG.

第二篇说的是俄罗斯 10 11 世纪的考古发现,好像是在新西伯利亚(Novosibirsk 音译即诺沃西比尔斯克)这个地方,(在这个地方有俄罗斯的科学城哦嘿嘿。。。)发现了很多原本难以保存下来的皮还有其他有机物的资料。因为文章稍微难了一点不像考拉那篇那么好看懂了,不过也不长,我也看完它了,可是记得不怎么清楚了。

第一段:说俄罗斯科研工作者最近对俄罗斯的考古有了新发现,其中出土的一些东东帮助他们更了解中世纪的人们的生活了。

第二段:说中世纪那时候他们记载的东西很有限,只能用木头跟动物的皮来记载,往往因为细菌的分解等原因,还有水腐蚀吧,现在基本上很难找到有机物的记载了。

第三段:然而在俄罗斯的 **Novosibirsk** 这个地方因为其地理的特殊原因,使一些有机的载体得以保存下来了,说了一个地理名词,它还在文章最下面一行解释,我看那意思好像说这是一种特殊的土壤跟什么的混和的一种土吧,它可以隔绝空气跟水,这样让细菌就不能分解掉有机物了。还说到 **flood**,说即使洪水淹没了也不会使这些东西受到影响,(因为这个地区后来遭受过洪水的)所以这里才可以保存比较完整的文物。(考点,后面说了为什么这里可以保存文物,选项忘记了,但是我使按照上面的意思选的答案。)

第四段:说了 **archaeologist** 从这些文物中分析中世纪人们的生活习惯。(考点,后面问到考古学家对这些出土的文物有什么研究发现,选的是了解了那时候人们的生活习惯这个。)记得段落中提到出土了一些皮毛手工艺品等,还发现了上百家的商店,以及市场。从这些手工艺品的手工制作上看出,当时俄罗斯已经从欧洲其他一些国家进口手工艺品了,而且模仿了他们的作法,所以工艺水平达到了欧洲国家差不多的水准,文章中有提到跟 **equal** 相近的词,偶想不起来了,但是知道在本段倒数第三行末尾,考的时候可以仔细看看。(考点 1,后面判断题说到当时俄罗斯的工艺水平 **equal to** 欧洲其他国家,我选 **TRUE**。考点 2,选择题说这些商店啊手工艺品市场的繁荣是怎么形成的,我选他们是从欧洲国家进口来的 **import** 手工艺品然后形成本地市场的繁荣,也有出口的选项,还有其他的忘记了,我选了进口的,可能错了。)

第五段:说这些文物出土对研究俄罗斯的历史的价值等等。没仔细看,比较难懂。

#### 8月20日考生回忆:

S2: V22 俄罗斯某地(N)的考古

内容:

第一段:俄罗斯科研工作者最近对俄罗斯的考古有了新发现,其中出土的一些东西帮助他们更了解中世纪人们的生活。

第二段:中世纪那时候他们记载的东西很有限,只能用木头和动物皮来记载。往往因为细菌的分解等原因,还有水腐蚀,现在很难找到有机物的记载了。

接着讲到为什么 N 这个地方的东西又可以得以保存下来,是因为那里特殊的地理环境(在一个 **LOAM** 下面的因为某种原因,建立在 **SAND** 上,很少 **WATER**,不会接触到雨水和氧气。因为没有年轮,他们用文献堆积的层数来判断年代。精确度在 20 年上下。)

第三段:然而在俄罗斯的 N 这个地方因为地理的特殊原因,使一些有机物记载保存下来了。(一种特殊的土壤和什么的混合土?使它可以隔绝空气和水,这样就让细菌分解不了了。还说到 **FLOOD**,即使洪水淹没了也不会使这些东西受到影响。这个地区后来遭受过洪水。)

再下面是讲俄罗斯的考古学家,他们与历史学家有什么不同(前者关注 **ENVIRONMENT**,后者关注 **INDIVIDUAL**。前后有三次探险,第一次是在 19 世纪 30 年代),他们研究些什么,他们以往有过什么重大发现(俄罗斯也有生产手工艺品。这地方原来是一个手工业制造者的作坊中心,以前认为俄罗斯只出产蜂蜜,蜂蜡什么的,这个地方的发现一下子让人们了解到原来俄罗斯也有能和其他文明相提并论的繁荣手工业)这部分有 T/F 题。

第四段：说了人类学家从这些文物中分析中世纪人们的生活习惯。提到了出土了一些手工艺品，还发现了上百家商店，市场。从这些手工艺品的制作上来看，当时俄罗斯已经从欧洲一些国家进口手工艺品了，而且还模仿了他们的做法，所以说工艺水平达到了和欧洲国家差不多的水平。

第五段：这些文物的出土对俄罗斯的历史价值等。

题目：

1 多选：

**C, E**

2 单选

在 N 城市发现的文物——**A A PLENTY OF**

这些文物 INCLUDE ORGANIC MATERIALS

人类学家最在乎——**C 恢复某特定年代普通人的生活场景**

怎么测量东西的年代——**东西埋的程度**

重大的经济发现——**A 当地的手工业品制作**

3 判断

俄罗斯的手工艺水平 EQUAL TO 欧洲的国家——**T**

(别的记不清了，我再慢慢想想)

阅读第二篇，俄罗斯考古

研究俄罗斯历史的素材很少，因为 relics 多为木质，多年大多数来被大火烧毁了，埋在土里的有机 relics 易腐，而石材等 relics 不过生动，缺少图片。

但一个 M\*\*\*\* 的地方比较特别，由于他们造房采用特殊的一种泥土，所以防水抗晒，并且防止了细菌侵蚀埋在其下的那些 relics 使其得以完好保存。

科学家从那些木质的 relics 的树木年轮上判断它的年代。花纹的形成和 rainfall 有关

考古学家和人类学家关注的焦点的不同，人类学家关注个人，考古学家致力于还原当时的社会场景

从那些文献上改观了以往对该地区经济结构的看法，发现当地手工业不仅依靠外来，自己也在生产，并且可与西欧等地媲美。

最后说发现了一个手工业者的笔记，使考古学家对当地经济与文化的研究相结合。

有选择题，木质的文献是不存在还是很难找？

科学家如何判定文物年代？

考了很多 Y/N/NG

有问当地是否加工黄金白银

是否那种特殊的黏土保护了文献

当地的手工艺品是否与西欧等地具有相同质量

科学家是否已掌握了当地大部分的历史情况

### Section 3

study the relationship between insects' wing and flight 第三个是讲飞机的。多 choices ,list headings and Y/N/NG 讲 insects 的 evolution, 主要讲翅膀的变化什么的。有 heading 题，有 yes/no/not given 题，竟然只有两个空的 summery 题，我记得很清楚，一个填 the stoneflies，一个填 bigger。

考了 8, 9 道的 T, F, NG 和很多选择，有两大道 LISTING HEADS, SUMMARY 居然只在最后考了两个小题。

三是讲昆虫翅膀的进化。很难，顺序颠三倒四，有 LIST OF HEADING, T/F, SUMMARY (只有两个空，一个填 the stoneflies，一个填 bigger)。

## 阅读真题 V23

### Section 1

关于阅读速度的。

### Section 2

关于探索太空存在生命的。

### Section 3

关于使用生物学防治病虫害的。很难看懂。Pesticide, 农田生态管理

先是几道选择题, 答案好象都出现在前几段, 比较好找。我只记得有个是说一个地方的农民伯伯杀虫剂用上瘾后, 发现每年 COTTON CROP 收入的一半都花费在杀虫剂上了(我是这么选的, 不晓得对错)

然后便是 TFNG, 昏~~幸好我前两篇看的比较快(虽然也被 TFNG 绕的不行), 就慢慢耗呗。有一题是说两类杀虫剂(前几段出现的关键词, 很好定位), 一类比另一类难对付, 我选的是 NG, 答案不确定哦~ 还有一题是说有些害虫天生就不怕杀虫剂, 也不确定答案, 但因为文中说每年都会出现一些抗杀虫剂的新品种, 所以我选了 T~ 然后还有一题说后来采用的生物杀虫比原先的杀虫剂有个缺点是效果是暂时的, 我选了 NG, 感觉也可能选 F 吧, 因为文中对后来生物杀虫方法的态度还是蛮积极的呢, 大家自己看着办吧~ 最后一题是说在一定条件下, 生物杀虫是完全无害的, 我选了 T, 因为文中说如果是专家操作的话, 无害。

最后是配对题了。题干的词大多是专业词, 不认识, 但我想也不需要认识吧, 回文中定位, 竟然好多没找到, 伤啊~~以为题干和答案都没遵循顺序原则。再找再找再再找, 终于发现其实题干是顺序原则, 只是有的题干是害虫, 有的是用来生物除害的害虫天敌。其实如果时间够, 配对题还是能绕出来的, 虽然长句较多, 大家一定要按题干顺序去定位。

杀虫剂那篇, 最后一大题是配对什么吃什么, 有 6-7 个吧, 有益虫(文中的生物杀虫剂)吃害虫, 也有害虫吃庄稼, 都集中在文章的最后 2-3 段, 一个个定位, 不难的。上来又是选择, 恩。。在前 3 段里有答难, 比较容易 locate... 我记忆不清楚, 不误导大家了。然后又是 SB 的 T/F/N 问题。。。疯了我。。。好像 false 的很容易看出来。。最后是混合 matching 害虫/益虫/果树。有 2 个陷阱, 不要看到同时出现了就选了。。有的是 害虫吃/破坏 (w h a t 果树) 有个是 益虫吃 (w h a t 害虫) 还有 2 个是 益虫保护 (w h a t 果树/稻田)

## 阅读真题 V24(=v64)

和北语阅读有一点像, 如果做北语的成绩很高的话, 那就没有问题了。

阅读很难, 比一般的水平要高。

### Section 1

第一篇面试别人的技术, gap 送分题前三段就可找到, 后面是选择要你找出面试技巧, 要选 5 个大致是后面几段的每一个段落一个, 最后是 main idea, easy! 填空很容易照着写就行了, 然后是 MATCHING 和排序, 从 11 个选项中挑出 5 个 INTERVIEW 'S ORDER.

PASSAGE 1 是讲 the basic knowledge of interview, 填空很容易照着写就行了, 然后是 MATCHING 和排序, 从 11 个选项中挑出 5 个 INTERVIEW 'S ORDER.

第一篇 the basic knowledge of interview, 先是填空, 问美国的失业是因为\_\_or\_\_, 下一个空是\_\_and\_\_,

另一个是\_and\_,不难,在第一段最后部份原文就有 and, or, and, 填空题的答案都在前三段;然后 8-12 是 MATCHING 和排序,从 A-L 选项中选 5 个 INTERVIEW 'S ORDER 面试技巧,在文章的中后部,基本上一段一个答案;最后是 main idea

一篇,说一个 INTERVIEW 的,很简单,我建议你看看人力资源管理里的关于招聘那一章就什么事都解决了,答案都很明显,前 7 个是填空,我第一个\_or\_,在一开始即就可以找到,第二个\_and\_,也在第一段中,第三个\_and\_我好像记得在第二段中才出现的,第四组是个 decrease by( 20%),在前三段都可以找到,然后是选 5 个选相,相应的答案在倒数 1.2.3.4.5 段的里,只要有点关于招牌的常识就可以作对了,然后是两个选择,我选的是 c,d,一个说这篇是关于什么的,选关于招聘哪个,一个说文章是怎样说的,选 D

## Section 2

### ALTERNATIVE MEDICINE IN AUSTRALIA

#### CONTENTS:

与其他国家不同,澳大利亚很少有人去看 ALTERNATIVE DOCTORS。是因为医生不希望新人接触到相关领域。但到了 90 年代,越来越多受过教育的人对 ORTHODOX DOCTORS 产生了怀疑。随后的调查也显示了这一趋势。

题型:选择、判断、图表。

判断:

P: 年轻医生开始学习,很多是从收入角度出发的。

Q: 非传统医生比传统医生收入高。

P: 对传统医生的不信任是这次调查的特点。

Q: 所有被访者都不信任传统医生。

2, 澳洲的医疗,比较普通医疗和中国的中医疗法,选择和 T、F、NOT GIVEN。

第二篇澳洲的医疗,比较普通医疗和中国的中医疗法,文章很短,有时间可以看完,题目不难;选择两道,然后是 y/n/not given。

The second text is about a kind of therapy and there are many odd words. The first paragraph says doctors in Australia have a different view comparing with doctors in Europe and America. The first question is asking about the Australia doctors' attitude on this therapy, and I choose "reluctant". Then it says some doctors especially young doctors are training in this therapy. A question ask "doctors train for better income". Later, it talks about an experiment that many people try the therapy and their feelings about it. A question asks "many people visited the experiment" and i think it's false because they attended it. Another is "there is a long-term complain on...", and this is F or NG, because I can't find the complain lasted a long or short term. And "now reputation of doctors is lower than before", I think maybe YES.

首先是选择(两道)

1, 说澳大利亚的医生,,我选了那个说不愿意用什么 are reluctant 的选项

2、忘了

然后是选择 YNNG(千万要注意啊!不要写成 TF 了,那些鬼佬丧心病狂的)

题目挺多了,有一些数字,根据数字来容易定位,按顺序来,大概集中在二三段吧,具体忘了)记得最后一到说 ALL 澳大利亚人 COMPLAIN,,,,,

然后是填空给了个图表,答案很好找,在倒数第二段吧,就是有些比例的

其中记得有 Emotional problems, Rixxxxx(忘了怎么拼)还有一个是 Headache and Mxxxxx,总之很容易,送分的,就是注意大小写问题

第二篇我做的时间最长,说一种医生。

先单选,australia doctor 和其他地方的有什么不同,第一段有,我选 trditional 那个

后面想不起来了。

然后是让我头大的 9 个 yes/no!!!

我记得我选了 4 个 yes, no 和 notgiven 各 2 个,极其痛苦!!!

然后是填空,一个柱图说人们的疾病种类,自己看百分比填相对应的,都在最后一段很简单。

10%7%4% 的

## S2 澳洲医学

15~16 两道选择题 很简单 有时间人名等关键词,可以直接回原文定位。

17~24 Y/N/NG 有许多可以直接回原稳定再精度的问题，不是很难，至少比第一篇的简单

25~27 图表填空，答案很好找，大概在倒数第二段，根据数字比例来找答案但要注意大小写

前面几道是选择题，有不少判断题，最后几道题是给一个图表上面有病的种类和百分比，空出了几个空让你填，其实找起来非常非常容易，但是答案在最后一句所以如果要是还没来及看到最后一句的可能就吃亏吃大了，我印象中这几个的答案有 General Ill XXX (忘了)，Headache Or Migraine, Emotional Problems 什么的

澳大利亚非正统疗法

选择二道，填空三道，是非八道

\* 非正统医生（指运用中国针灸或日本或其他非正统西药理论的医生）收入比正统医生高 NG

\* 1990年的调查显示550个医生... T

\* 近二十年来，研究非正统的医生增加 T

\* 1993年的调查中的患病者都是长期患者 T

\* 有很多医生都进行非正统医术培训 T

\* 医生以前的地位要高 T（文中说以前人们对医生很尊重，但是现在知识普及，医生不再那么高高在上）

\* 从某年到某年的一个调查显示看非正统医生的病人增加8% F

\* 1993年的调查的病人都接受针灸治疗。F（后来想想可能应该是NG）

明显T的数量很多，我当时也很疑惑，但是既然我得了8.5，准确率应该可以。

选择题：

\* 美国人花更多的钱在（非正统医术上）

\* 澳大利亚的医生和西方国家的医生相比，不同为（前者对非正统医学持保守意见）

填空：在BAR图上写三个比例。（定位法找百分比，在同一段中，很快）

\* Emotional complaint 7%

\* Headache 忘了百分比

\* General Health 忘了百分比

### Section 3

原文内容参考：

讲毒蛇的，有点生化专业词汇而已。

第一段说一旦人或动物被眼镜蛇咬中，那受害的人和动物都会感到疼痛和疲劳（pain and fatigue）疼痛是众所周知的，这篇文章主要讲的是蛇毒（venom）中的哪一种成分会使被咬者感到疲劳从而使其丧失反抗能力，坐以待毙使毒蛇坐享其成。

接着说蛇毒如何进入被咬者的体内。蛇的毒液通过蛇中空的（hollow）想针尖一样（needle-like）的牙齿射入人畜体内，进入血液（bloodstream），从而发生作用。

从1960起，人们就对眼镜蛇毒的化学成分大致了解了。但是对其中的有一些同时起作用的化学成分的功能依旧不了解，这种成分似乎‘prepare’ the venom to work。这到前段时间还是一个迷。

接下来一帮英国的专家开始破解这种成分。他们分离出这种化学物质，发现这是一种消化酶（digestive enzyme）它能够消化肽（peptide）。为了知道这种酶的攻击目标（target），科学家就在寻找是哪一种类型的肽受这种化学物质的破坏。他们首先用食物作为受攻击目标，但惊奇的发现蛇毒中的消化酶比一般的酶消化食物要慢的多。他们知道如何缩小范围（narrow down）去找到那种肽。（后面还出了一道选择题我选的是 know exactly what to find. i am 100 percent sure.）好了，他们开始试验神经系统的肽（neuropeptide）并发现此酶对人体中的神经肽破坏速度甚快。

然后，讲述人体中的神经肽在身体中的作用。第一种作用是能够在人体遭受创伤时，减轻人体的疼痛，其作用和毒品中的吗啡，海洛因（morphia & heroin）类似。第二它是人在遭受危险时由肾上腺（adrenalin glands）分泌的肾上腺素（fight hormone）的主要成分（补充背景知识：人在万分危险，千钧一发的情况下，为了能生存下来，其肾上腺会分泌一种皮质激素，叫肾上腺素。它能使人在瞬间爆发高出平时十倍甚至百倍的力量。这是人在长期进化的过程中为了适应环境而产生的生理功能。（如果大家还记得高中生物的话，应该知道这些知识。）那这样自然而然，当这种酶通过血液进入人体的 defend system 后便摧毁了人畜的这种使之产生反抗力的神经肽。从而使蛇能轻松获胜。

倒数第二段中：同时，这种酶可以溶解于水中，但要使它发生作用必须让它变为晶体结构（crystal）。于是毒液还有两种化学物质，这两种物质和人体神经上的物质很相似。（估计就是这种相似性使这两种类似于‘毒酶催化挤’的化学物质能够躲过白细胞的检查，而堂而皇之的进入人的防御系统达到神经，这只是我的逻辑推理，并非原文。为的是帮助考友理解）。接着在这两种化学物质的‘催化’下，‘毒酶’具有了晶体形式，可以开始破坏了。专家们也将这两种

化学物质分离了出来。(这在后面还出了一道选择题题目是 the expert isolated two chemicals which is \*\*\*)

最后一段总结,说通过这项研究人们可以更好的治疗蛇毒伤,并可以研制出对付人失落,沮丧的药物。

第三篇毒蛇毒液研究,开始的几个 gap 有点难,至少要读完才能找全,选择不会难。

3, COBRA, 讲科学家如何从蛇毒中发现中毒的原因,有很多专有名词,填空最难,因为答案贯穿于整个文章中,而且没有很明显的痕迹可以给你照模子往上写,需要高度的概括能力,然后是选择,有一点托福的模式。

第三是眼镜蛇分解一种毒蛇的毒液,可以 release pain,研究了很多东西,(全部都是专有名词)然后科学家还是没有最终发现什么。先是填空,难,要从全文看。然后有两道选择题是中间和后面的内容,将眼镜蛇毒里的一些物质,以及科学家们如何研究以制出相应的药物

## 提供类似文章,以供大家练习:

Two separate laboratories have discovered that a particular immune process helps prions cause disease. Interrupting this process, in one case with cobra venom, delayed or even blocked prion disease in mice. The observation might lead to a treatment for CJD - none exist at present.

Prion infections generally start when the victim eats or is injected with material from an infected animal. Eventually the deformed prion accumulates lethally in the brain. To get there, prions must first replicate. In scrapie, the best-studied prion disease, this happens in follicular dendritic cells (FDCs) in the spleen.

FDCs normally collect foreign molecules tagged for destruction by the immune system. One tag consists of blood proteins called complement. If a complement tag is needed for prions to invade FDCs, blocking complement might block that too.

Adriano Aguzzi and colleagues at the University of Zurich, and Neil Mabbott and colleagues at the Neuropathogenesis Unit of the Institute for Animal Health in Edinburgh, interrupted the immune systems of mice in various ways, then injected prions derived from scrapie.

Mice genetically engineered not to produce various components of the complement system, especially a circulating protein called C1q, or the FDC receptors for C1q, either did not develop scrapie or developed it later than mice with intact complement.

Delaying disease

The Edinburgh team also suppressed the complement system temporarily with a toxin from cobra venom. Five days of suppression at the same time prions were injected was enough to delay the onset of disease by nearly a month, which is significant in mice.

The blockage could be overridden with larger doses of prions, suggesting that the prion can use other paths to invade the brain. But both teams are optimistic that the importance of complement in the early stages of infection suggests potential therapy.

Maurizio Pocchiari, of the Istituto Superiore della Sanità in Rome, cautions that the importance of various invasion paths could differ with different prions and hosts. Also, complement may not be so important in humans and it is involved immediately after infection. This means any therapy would have to be early, difficult when incubation times are long.

But it may already be known to be effective. The main compounds now being studied as treatments are glycosaminoglycans, and similar polyanionic compounds, which delay or block scrapie for reasons unknown. One of the things they do, the Edinburgh group notes, is block the complement protein C1q.

## 阅读真题 V25

### Section 1

文章总体不难，但是我的做题节奏没有掌握好，感觉一般。讲 rhythm 对生物的影响，很多天文地理的东西，所以较多生词。先是单选：选全文和几段的大意（首末原则可以解决）。再是几个问答，较容易定位，好像是没有两个问是出现在同一段的。再是 matching 题，好像有点难。

第一篇是 rhythm，第一段是人脑，第二段是星体，提到星球的运动对生物的影响可从那些地方看出来，第三段有很多，例子，接下来有是到 daylight 的长短，考选择题，简答题，及配合题

讲述自然界的四种 Rhythm 对生物的影响。有很多选择题，需提炼文章主题，段落大意。5 个 Matching--什么现象对应什么自然规律。4 个填空，比较容易找的，注意顺序原则就好定位了。有点难度，特别是 matching，需要推断得结果，我天文地理知识不好:(

Rhythm influence human being ,hamsters, fish, and others so you have to choose what influence them, gravity? moon ? sun? earth? rotation? and here i am faint!!!! I think all right!  
Light, human inner clock be influenced by candles and electricity. and result of light influence? and why fish return? for tidal rythem. the above about answer questions.

机经里说的对，一定要了解四季，白天，黑夜，潮汐和地球，月球，太阳运动的关系，做最后一道 match 题就会省很多事。文章首段说 rhythm 对生物有影响，然后说对人的影响，什么会增加犯罪率（有题），然后说 rhythm 是由 planet 引起的（有题），之后段落分别讲潮汐对鱼类繁殖的影响，季节影响鸟类（好像），然后是光对动物（dog）和人的影响，最后是说要调整生物钟适应 rhythm，可能有点记混了。

标题 rhythm and device.内容会涉及到 high and low tides, moon around the earth and sun , earth and sun ,gravitation,这些影响气温,动物休息时间等问题原因

关于 rhythm.自然周期对动物生理的影响主要是光及四季的变化，其中应该注意搞清白天黑夜交替是由地球自转引起的，月的变化是由月亮，地球，太阳引起，四季是由地球绕太阳公转引起，四个选择题归纳主旨题，然后四个短问题回答，五个搭配题

8月20日考生回忆：

S1 讲述自然界的四种 Rhythm 对生物的影响

内容：

首段：RHYTHM 对生物的影响，对人的影响。（会增加犯罪率）

第二段：RHYTHM 有 PLANET 引起的。

第三段：潮汐对鱼类繁殖的影响。（鱼会回游——TIDAL RHYTHM）

第四段：季节对鸟类的影响。

第五段：光对动物的影响。（人的生物钟——光的影响）

第六段：人要调整生物钟，适应 RHYTHM。

题目：

1. 选择，4 个

选几段的大意。

B, C, C, D（应该没错）



2. 问答, 4~5个 NO MORE THAN FIVE WORDS

都比较好找。

注意第二题, 问的是 WHICH CYCLE, 所以我觉得写 TIDAL RHYTHMS 是不对的, 应该是 HIGH AND LOW TIDAL

3. 搭配, 5个

也很简单啦~~大概注意以下几个内容就可以了(机经上说的很清楚):

自然周期对动物生理的影响主要是光和四季。

白天黑夜的交替是地球自转引起的。

月亮的变化是月亮, 地球和太阳引起的。

四季是地球绕太阳公转引起的。

## 内容参考:

There are four rhythms in nature: day-night's, tidal, seasonal and gravitational. They are respectively associated with \*\*\*\* of animals and human beings.

Scientists believe that animal's \*\*\*\*, which controls its day-night's biorhythm, mainly consists of \*\*\*\* and \*\*\*\* from SCN cell, and it can be set backward or forward. Roach is the touchstone in this regard. These nocturnal insects were put into a test room where a \*\*\*\* of day and night was created. Gradually, they had \*\*\*\* their rhythmical action and worked in the \*\*\*\* night.

The active rule of a small crab is \*\*\*\* with tidal rhythm. To avoid \*\*\*\*, the crab goes out for food after every tide and comes back with every tide.

Seasonal rhythm of nature is \*\*\*\* and \*\*\*\* changes of the four seasons. Accordingly, birds \*\*\*\* usually twice a year and the snake \*\*\*\* in winter.

Gravitational rhythm is an \*\*\*\* rhythm in nature, caused by relative movements among \*\*\*\*. It directly touches human lives. A woman's \*\*\*\* is about one month, the cycle of gravitational rhythm from the \*\*\*\*.

## Section 2

2) 讲述英国年轻人缺乏锻炼导致血糖高和心脏病. 不难. 4个 TFNG. 选择题颇多

2. 英国本小孩不锻炼, 血压, 心脏多不行. A must doctor study. 英国孩子不像父辈锻炼, 他们总打游戏, team play only in school, worse than other Europe countries. then suggest skipping .and company help adult to organize action to children.  
heading match, YES NO NOT GIVEN

p2 Britain 青少年的健康状况不好, 因为缺乏运动, 讲了会导致的结果, 和应采取和已采取的措施.

第一段是介绍一下小孩不运动, 个个只顾着看电视和玩电脑(汗, 真实写照啊) 有关专家担心他们长大会得病。

第二段是对小孩运动的研究, 总之就是少。中间提到心脏要锻炼才会变强。还有说到不运动导致肥胖(男孩多过女孩) 和小孩胆固醇偏高。

第三段说英国教育对体育课设置不够。一周只有一个多小时, 其他欧洲国家都有两个小时。又有专家叫 Armstrong (心脏那个好像也是他说的) 的说英国政府之前为了改变小孩不动的状况提倡 team sports 的措施

可能不是很好。以为一般学生离开 school 就不从事这些运动了。建议提倡一些一生都会从事的运动。

第四段说了一些为了让小孩动起来的 projects, 提了好像有三个, 一个是跳绳, 第二个忘了, 第三个是针对家长的, 教他们怎么组织 children activity club.

第五段是一个 officer 说家长要以身作则, 做运动。

题型有 heading, TFN,和 multiple choice

2. 讲英国的小孩子不锻炼, 导致健康越来越差。学校又不督促。然后鼓励家长多参加运动, 促进孩子多运动。一上来就是 list 题, 然后是四个较简单的 y/n/ng, 只要根据大写字母就基本能找到答案。还有一种题型忘了, sorry.

学生健康问题。上来是四个 heading。

第一段是健康和生活习惯。将忽视了锻炼。

第二段具体讲了一些。

第三段忘了, 也没几个题。

第四段讲开展了新的项目。

第五段讲一个官员建议家长离开汽车, 制造锻炼的气氛。为孩子考虑。但是现状是一个不锻炼的孩子成长为一个不锻炼的成人。

一个题目是一个 A 教授评论什么。第一段就出现了。

一个题目是男孩女孩体内什么东西的含量不同。这个是错的。因为文章中给出的男女分别的百分比是超重的好像。然后给出的那个化学物质的百分比含量是总体的情况, 根本只有一个数字式表示化学物质含量的。

一个题目是文章目的是什么, 是考虑的英国人将来的健康。因为文章里忘了是开头还是结尾了, 说现在关注的是这些行为对将来孩子长大后的健康的影响。

一个题目是说跳绳已经在英国很流行。我选择的是 NG。因为文章中说成立了一个什么组织, 发展了多少会员。但没看到有什么总体评价。

一个题目说家长积极创造健康的气氛。我选择的是 N, 原因是一个不活动的孩子通常变成一个不活动的成人。没从家长那里得到什么帮助。

## passage 2

儿童缺乏体育锻炼, 好象主要是讲英国。有 heading 配对, 不难

后面有个 T/F 是说其他欧洲孩子比英国的锻炼的多, 选 T

还有一个说到 skipping, 不记得了。

最后选择题, 第一个问最担心的什么, 我选了担心英国孩子的什么什么

文章 ABCDE(共 5 段)heading 只要配 ABCD 四个.TFNG 有 4 道, 再加选择大概有 4, 5 道

第二篇是关于英国小孩不运动的 HEALTH 问题

有一个 4 题的 HEADINGS 比较好做的。

4 个的 Y/N/NG, 很简单的,

第二题问英国孩子比其他国家的孩子不 take activities。YES(原文说 British children no like other children in European countries who take a lot of outdoor activities)只是回忆大概意思, 不过原文的确有这样类似的表达。

4 个选择题, 其中一个是什么 Fxxx Ltd 为孩子提供 50 courses 运动的课程, 选提供运动给孩子的选项。

最后是文章题目, 5 选 1

P 2 是没有标题的, 讲英国孩子缺乏身体锻炼. 最后一个选标题是选最后一个, 就是孩子缺乏锻炼什么的  
先是 4 个 L H, 第一个是 **lack of exercise of children cause concern**  
第二段是 **monitor their physical activities**. 此段还有个 Y N N G, 选 N G 因为男孩比女孩肥胖, 跟  
**Choleg%\*&^\*&**忘了哪个词了呵呵, 无关. 此段有个选择说 **A M S T R O N G** 教授认为他们应该多锻炼为了  
心脏健康.  
第三个是 **school may take wrong approach**  
第四个是啥忘了, 好像是 **A C T I V I T Y P R O J E C T for children**.  
也有一个选择说 **A I D ... K I D** 什么组织, 可以提供课程来教育成年人怎么样 **S E T U P C H I  
L D R E N S P O R T C L U B**.  
后面有几个 Y N N G, 应该机警豆有吧我就不废脑细胞了. 有一个说一个组织教育 **parents are ecouranging  
thier children for activies**, 我选的 N, 原文好象说此组织让大人以身做则之类.  
还有几个 M C, 有一个跟父母有关的, 忘了

## Section 3

讲述影响英语学习能力的因素一年龄. 比较小孩子和成年人的不同情况. 4 个 List of Headings. 注意比较  
哦, 有迷惑混淆的选项, 出题高明, 不知道自己是清还是混? ^ ^ 3 个 Matching 题. 现象搭配 Result. 最  
后是 6 个 summary,

3.children studying English.

from different situation different children adult learn different aim. children for playing ,adult for more pay and  
good work. older children and younger children comparison.(most important section)  
then suggestion. then tell some exceptions finally heading match. filling the gaps from the following words such as  
low high, different language situation ,intelligent ability?

p3 children 和 adults 的语言能力, 英语学习能力的区别, 以及 younger children 和 older children 的区别. 最后  
一题是 summary, 没什么时间仔细看了, 按环球的老师讲的方法, 根据逻辑和词性填也能填上不少.

3. 讲学语言的, 小孩子学语言较容易, 较大的就较难一些. 开始又是几个 list 题, 然后是 matching 题, 找  
results 的. 最后是 summary, 很简单, 又八个选项六个空, 不看文章也可以蒙出来. 不过, 因为做到第三篇  
了, 时间也不会剩好多, 请大家注意以后考试时千万不要见到时间越来越少就急. 能作对多少是多少.

阅读的这个 version 在 9 月 15 很多地方都考过。

children and older ,younger, 学习语言的能力和快慢, 我最先做的就是第三个, 先是 4 个 matching, 然后选三  
个 results, 然后就是 6 个填空, 很简单

说学习外语的能力 between younger children and older children 其实不用看文章也可以做. 除了 matching  
要稍微再回原文看一下. 最后的从括号选择词语挺简单的, 基本也不用看原文了。

题目是英语学习和智力的关系. English learning and its relationship with intelligence, 最后一题是一个很简  
单的 SUMMARY, 有很多反义填空, 所以就是不看原文也可以答题。

S3 外语学习, Heading 的 B 和 E 有点难确定, 有一个是有 testing 什么 special ability, 最后我给的 E. 那三  
个 matching 特难, children language still quite limit, language is quite advance, 这两都不好找, 另一个在左  
边爷最后那句话. summary 特别简单

3: 关与年龄与学习外语的关联的文章.

年纪越小, 特别是小于 3 岁的时候, 特别容易学习外语, 因为有这样的环境, 但是年纪越大越不容易掌握外语, 因  
为 situation 的改变. 如果只有掌握了很少的语言, 那么很难介入人家的谈话, 如果你的语言很好, 那么可以和别

人交流了.青少年学习外语主要是在课堂,所以他们英语与他们所学习的专业有很大的关系,而不像小孩子一样

题目首先是选择段落的题目,已经给出了一个答案,然后你再选择,段落不多,5段吧.然后是三个题目,就是三句话,各句话就是一个前提,然后在文章中找出产生的结果,(不要担心,都在同一段里面,大概是第2或者是3段里面),剩下的题目就是在已经在筐里面给出选择答案,然后填空,我记得的答案是 ability\the same\younger children\situation\old children\,顺序不一定对,不过看国中间两段文章的话可以很快的填出来的了.

## 阅读真题 V26(=v84)

### Section 1

第一篇关于颜色的,非常简单,虽说要读20分钟,但是依我看好多人15,甚至10分钟就能拿下.有两个单词最重要,如果你不认识,最好提前查查字典: dye, pigment.

第一题是填空: Dye and pigment 相同在于 give (colours) to the world. (Dyes) however ..... (physically) and (chemically). Pigments 如何组织颜色(?不会)。文章中说,它是在其他物体下面覆盖一层,具体的忘了,但是有 beneath 和 covering 两个词,所以我还是写了个(chemically)。第二道选词,说明 nature dye 的特点,文中第二段就有,一共三个,我只记住了两个: 容易褪色 fade, 不鲜艳 not attractive。

第三道是使 dye 发生化学反应的必要条件,一共5个,只要找对应词就可以了,比如: fast-答案是 quick; safe--- non-toxic; strain from other colours。另外两个忘了,不过非常容易,至于 pigment,后面根本没有考到,所以可以不看(别小瞧哦,整个半页纸呢)。总之,第一篇很简单,千万别担心。但是,也别耗20分钟,因为后来你会发现一篇比一篇难。

section 1 是讲两种染料吧,第一部份是填空,两种染料的性质,除了第二个空,我在第一段都找到了。第二部分是问自然颜料的 shortcoming,在第二段。第三部份是忘了,呵。

Passage 1: was Dye and pigment, easy! There were two parts in this passage, but I didn't use another part that was talking about the Pigment (the second part). So you needn't read the whole passage.

1. 是两种材料 dye 和 pigment, 文章一直在介绍 dye, 从 nature 的 dye 开始。先是它的特点,接着是它的不足,然后说它作为一种衣服的材料应该达到什么条件,最后就是由条件指出它的优点。第二部分是简单的说了 pigment, 没有什么重要的,因为文章的题目大部分都是围绕 dye 出的。第一部分讲 (dyes and pigments) 较简单。第一个摘要(5个空)就是第一段,我想得太复杂了,可能反倒填错了两项。Colours underneath chemically 这三个确定。后面8个题是两个多选,3项和5项,简单,傻子都能找到,分别都集中在一段里。需要注意一个词,原文是 safe, 选项是 non-toxic, 当时不认识,用排除法做的。建议花十分钟时间即可,绝对不用去看懂它。

### Section 2

美国电影的发展,一开始的情况,然后有人发明不同的机器什么的,让电影蓬勃发展,一些就公司垮了,派拉蒙,华纳等等。

有一个选择问电影成本的增加造成了什么,制片人更注重做 succesful movie。其它的电影人对那个发明了新的拍摄技术的人的看法,是 copy all he did (大意)

段落大意 matching:14-20

第一个电影院的位置 (A);

电影发展的速度 (J);

电影反应人的个性 (写 star 的那段);

电影主要给人们讲故事 (I 右页第一段);

电影的 unclear future (左页最后一段)。

选择: 21-24 题

完成句子 matching:25-28 题

T/F/NG。

第一道是理解人们对电影的反应很重要。

第二道是 T 某 (一个俄大导演) 认为火车的那个镜头是最伟大的事件之一。

后面是几个选择:

作者描写 train 是为了表明: impact of the first film;

T 某认为电影的特点: passing time;

文章的标题: power of big screen。

第二篇文章也不难, 至少没什么生词 (我的词汇量不大, 六级勉强过了), 但是题目却不容易。好像每个都是正确答案, 呵呵, 烦死了。文章是关于电影发展的。上来先给几个信息, 请你选择文章在哪段中给出的, 比较容易: 第一个电影院的位置 (A); 电影发展的速度 (J); 电影反应人的个性 (写 star 的那段); 电影主要给人们讲故事 (I 右页第一段); 电影的 unclear future (左页最后一段)。接着是 Y,N,NG, 不过就四道。我写了三个 Y, 虽然好像不对, 但是我真的觉得没什么错。

section 2 讲电影的发展, 挺好懂的, 但不好答。第一部份是给出一些问题, 问它们分别体现在文中哪个段落。第二部份是对错题, 象有问到关于火车的电影是伟大的作品之一吗? 我是选 yes, 但开始是 not given, 因为只是那个俄国人说是天才作品之一, 不能肯定说就是伟大吧, 但后一题紧接的是 not given, 所以根据平衡原理我改了。紧接的就是电影提提供给人们其它地方人们生活的一个是 bias 的观点吗, 我是写 not given, 因为虽说文章中说使人们知道外部世界, 但没说是 impartial 还是 lop-sided, 不知是不是自作聪明。第三部份是选择, 比如最后一题问最适合的文章题目, 当然选大屏幕的力量啦。总的来说, 前两部份简单。在这我才提前了 5 分钟, 比规定时间, 开始还自鸣得意。

Passage 2 was talking about Cinema; you should choose the name of this passage.

2. 是电影的发展历史, 从电影的创造原形以及第一部电影的拍摄开始, 第二段说有人他见到了电影就觉得电影应该用在新闻上, 因为她能留住时间, 现场化。之后说, 电影后来用做表现故事, 然后有了很多明星。最后说了电影的将来。

第二篇讲电影的发展史, 重点说人类的第一部电影如何影响观众及电影如何从画面的简单组合演变为情节故事片, 不算难。

首先是六个标题, 是给出了标题, 要你选对应的段落, 相对较为简单。

然后是四个 T/F/NG

再四个选择。

### Section 3

第三篇可就不那么容易了。专业词汇比较多, 题也似是而非。文章讲的是有个科学家 (简称温吧,

呵呵)写了一本书,他认为学生在学习时往往容易记住一些不重要的东西,而他们关注的东西反而记忆时间不长,因此他推出一种教学方法,什么 suggestion。首先是选择:他的书是关于什么的(C, suggestion 的作用),后两个忘了。然后是四个 Y,N,NG,这回我写了三个 NG,不是不会,但是拿不准:学生认为学语言 demanding(文章没提 NG);第二道忘了;第三道是老师认为温的方法比传统方法好(NG)。最后是选择填空:……方法(less)direct,但是越来越(well-known),……such as (ritual), just as (placebo)……很多老师用他的方法,效果(unspectacular)。其实也不难,但是题目的答案很模糊。很奇怪,这次只考了一个 heading,而且还是全篇的。

很多人说第三篇看不懂,我倒觉得我大概都懂了,只是不会答:(关于一本书中列举的一个理论,在无意识下记的东西更牢,并有两个例子为证,最后是这种理论应用到现实教育中。第一部份是选择,象这本书是什么用途的之类的,还有一个是要老师教学生怎么样,我是选避免脑袋中的部份重叠(开发 reserved 的那部份)。第二部份是对错,第三部份是一个类似 summary 的,主要是不认识的词多,想不到这两个部份我居然都是在最后5分钟内乱填的。

Passage 3 was talking about the theory of Labor(I really forgot what was the name of that person).

3. 是关于一个人对教育的改变,主要是对语言学习的改变。他改变了记忆方法,先是一个例子,他让老师在一种柔和音乐的背景下给同学读文章,然后再用慢语速读,最后放音乐,让同学读,有了这个环境,记忆很用容易。之后还有一个例子用在社会上,最后他的成果受到同学的欢迎,从而有一定替代老师的作用,最终老师也接受了他的方法。

第三篇挺难,是一本书的序言或简介之类的。标题下有一行小字,说该书介绍了很多新鲜的学习方法,而本文只是说了其中的一种。这就是第一题的答案。

先是五个选择。

然后三个 T/F/NG

最后摘要(5个空),有备选项,可以确定的是 direct 和 unspectacular

第三段是 Causes of Linguistic Changes 之类的题目,讲的就是语言主要是语音的变化,有好几种变化起源,最后三道选择就是给你几个词的变化现象让你选择出是哪一种变化,也许因为自己是学语言的对语言学有一定的了解,所以感觉这篇是最对自己路子的,题目都不难,而且文章中的词汇也是自己很熟悉的,最后那几到选择语言变化根源的题只要是稍微接触过点语言学有些语言学常识的即使自己选也能选出来,前面有好几道判断题,答案至于找得太费劲

## 阅读真题 V27(=v48=v85)

### Section 1

第一篇 讲两种房屋的构造和用途,有什么不同之处,共3面,第一和第二面各有一个图(类似一个半圆球体扣在地上 xxx Dome),两图形状一样,不过第二幅图的球表构造上与第一幅稍有不同。每一页的最下面都有关于该图的解释。注意看清楚!第三面是讲第二幅图的构造是否比第一附图的构造先进。一上来就是速配题,讲那句话讲的结构或功能是关于第一幅图,第二幅图,或两者都有。比较郁闷,因为不好定位。后面的题目的答案都集中在第三面。有一个填空题,不过只让填两个空。这篇文章是这三篇里面最难的最不好定位!建筑词汇多!:

#### 1,比较两个建筑方案的优缺点

文章比较长，大家做好准备。不过难度一般，建议不要看原文直接看题目，这样比较合理一点。注意看图，有道题就是可以直接从图中找到答案。

第一篇讲两种房屋的构造和用途，有什么不同之处，共3面，第一和第二面各有一个图（类似一个半圆球体扣在地上 xxx Dome），两图形状一样，不过第二幅图的球表构造上与第一幅稍有不同。每一页的最下面都有关于该图的解释。注意看清楚！第三面是讲第二幅图的构造是否比第一附图的构造先进。一上来就是速配题，讲那句话讲的结构或功能是关于第一幅图，第二幅图，或两者都有。比较郁闷，因为不好定位。后面的题目的答案都集中在第三面。有一个填空题，不过只让填两个空。这篇文章是这三篇里面最难的最不好定位！建筑词汇多！

S1 讲的是建筑模型讲两种房屋的构造和用途的不同之处（建筑词汇多）

共3面，第一和第二面各有一个图（两个草图象美罗城的圆顶 xxx Dome，有两种数学模型），两图形状一样，不过第二幅图的球表构造上与第一幅稍有不同。

每一页的最下面都有关于该图的解释。注意看清楚！

第三面是讲第二幅图的构造是否比第一附图的构造先进文大意如下：

#### PART I

第一个建筑模型

有几个（四、五或六个三角形）构成，好处（如节能，节省建筑材料等）但有缺点（不能任意改变其高度），然后有个教授（好象叫：Piato）对该模型进行了改良，自称模型很好 and practical

（有两个 potential uses (space station construction , energy-saving housing) ,

尽管改良后的模型可以任意改变多边型的形状和边的数量（因此更节能，节省建筑材料），

但增加了 mathematic flexibility, 并描述了这个模型的曲线（curve）及圆底（rockered）。

#### PART II

很多专家对该改良模型提出批评，说高度增加时会增加底部的承受力，又说没有留出门的位置，还说以前的另一个模型（好象叫 panel 模型）已经解决了该问题了，

最后一段是教授 claim, 该模型很好，几个优点，

然后说要 upgrade the computer system and do some more calculation.

1: 6 个 matching 题目,结构或功能是第一幅图，第二幅图，或两者都有

开始是的六个描述句，及选择项 A 表示只描述了第一种模型的，B 表示只描述第二种模型，C 表示 Both

答案是两 A、两 B、两 C（对不起都只记住了一个）

答案 A 的有：由六个三角形组成的模型

答案 B 的有：可以任意改变高度的模型

答案 C 的有：节能的模型

出题思路比较明显，了解文章大意很必要,很重要。

但第一题必须和后面进行比较，要读到第二种模型才知道，所以要有耐心，

2: 两个填空 NO MORE THAN THREE WORDS: 说第二种模型的两个应用答案是：

1、space station construction,

2、energy-saving housing

3: 6 个 Matching 题: A 表示 Writer 的观点，B 表示专家的观点，C 表示 Designer 的观点，

答案也是 ABC 各两个,不好定位，还能记得大致描述：顺序忘了

A: 该模型有 mathematic flexibility,

A: 以前用什么 panel 模型已经解决的第一个模型的问题

B: 该模型会造成建筑力学方面的问题，好象高度增高的时候会使底部承受力(bearing)吃不消

B: 该模型没有门的位置 room for door,

C: Designer 说这个结构很好很有实际价值;

C: Designer 说 upgrade the computer system, 再计算完成为一个完美的方案

1、讲两种房屋的构造和用途，有什么不同之处，共3面，建筑词汇多！

很清楚有三个大段，前两段分别介绍这两个东西，最后一大段比较这两个东西。

第一和第二面各有一个图（类似一个半圆球体扣在地上 xxx Dome），两图形状一样，不过第二幅图的球表构造上与第一幅稍有不同。每一页的最下面都有关于该图的解释。

注意看清楚！第三面是讲第二幅图的构造是否比第一附图的构造先进。

上来就是6道东西和特性搭配的题，讲的结构或功能，有三个可选项：a. 两个都是，b. 第一个是，c. 第二个是。

我好像选 c, b, c, c, b, c, 不知道对不对？

很容易找到的，只看图片下面的部分都可以找到答案，而且都是比较明显的。

后面的题目的答案都集中在第三面。

然后两个 no more than three words

答案肯定是 space station construction 和 energy-effecting housing

然后又是配对题

前三个好像都是作者的观点

然后有一个是第二个图片那个设计者的观点

然后有两个是第二个图片的设计者的反对者们的观点

有一道提是问第二个建筑可以 potential use 什么的问答题

有关拱顶建筑(两种，配图，图表解释在试卷的最下面，字很小)

注意事项：全文共三页纸，大致分为第一页讲述第一种建筑方式，第二页为第二种，第三页为其他人的一些观点和第二种建筑方式的设计者对未来设计的改进（电脑应用）。

\*从属关系搭配题：第一种建筑设计方式，第二种建筑设计方式，BOTH

（先看图表和其解释来做题，剩下的题目才从文中求解。）

\*填空题：第二种方式的潜在的应用方向

(两个空，填写文中原词，答案位于第二页试卷的上半部)

\*人物与其观点搭配：作者的评论，其他人的观点，第二种建筑方式的设计者的想法

## 参考部分原文：

This graphs illustrate different approaches adopted in accordance with the warm and cool climate. The design is distinctive in either climate so as to satisfy people's needs.

In the warm climate, the house is covered with a ...material specially served to reduce the heat loss from the 2 sides roof. in this case, residents would not be annoyed by the scorching sun light which pierces through the roof. Moreover, the windows are placed at both sides of the house, which contribute to a cooler indoor environment. they are shut in daytime to avoid straight sunshine from outside; they then are opened at night when it is cooler. In this way, the indoor ventilation will run efficiently. To be more specific, the 2 sets of window make possible that more heat can be delivered out and more cooler air can be circulated inside.

In the cold climate, however, the design changes, especially in the setting of roof. the downward roof is placed like a slope. This is to ensure a fuller covering and receiving of sunlight. The number of windows also reduces to ONE,



facing the direction of the sun. in this way, the warm sun waves can be effectively imbibed into the house.

## Section 2

第二篇 讲的是关于智力的问题。很好定位，答案集中在第一面的下方也就是讲关于一个博士对小学生的智力研究问题。第二面讲了关于 IQ 测验的事情，因为 IQ 好定位，所以关于这部分的题应该能拿下。大部分为 Y N N G 题。（Y N N G 题三篇总共有大概 16, 7 道）

2 是关于智商的讨论，记住作者的观点是反对 iq 测试的哦。建议尽快作第一个文章，省下时间细心看第二篇。有陷阱，尤其是 notgiven 的

第二篇讲的是关于智力的问题。很好定位，答案集中在第一面的下方也就是讲关于一个博士对小学生的智力研究问题。第二面讲了关于 IQ 测验的事情，因为 IQ 好定位，所以关于这部分的题应该能拿下。大部分为 Y N N G 题。（Y N N G 题三篇总共有大概 16, 7 道）

section 2 讲了关于 iq 测验的事情，

一位教授进行 intelligent 的 test, 教授宣称做这种测试很困难，因为有时候受比较多的因素影响，他并没有采用一般的 reading skill, math 以及传统的方法，进行了测试，但如果年龄比较大的孩子（七到九岁）测定的结果很差就必须对他们进行特别的帮助。有好的 culture background 的孩子成绩较好，家庭富裕的孩子比哪些家庭比较 poor 的孩子要好。

教授宣称该测试只是一个参考。但这种手段成为了 popular 的手段使用在包括 school, recruitment and army, 就象身高、体重成为了一个人的指标，

一些专家提出了观点说其他的 ability 也是很重要的，而且 iq test 无法解释 Einstein 之类的为什么那么有天赋。而且对一个人来说除了 intelligence 以外还有性格，等等各方面的因素。

15-17 which paragraph contain following ideas

1, iq is just a single factor of human being just as other characteristics.

2, some methodology behind the professor's test

3, inadequacy of iq test

选择:

1, the aim of the test

a, 为了讨论 iq 测试 b. c 为了说明 iq 测试的 limitation d, iq 测试的历史

2, 一位教授进行 intelligent test 是为了

a, find those who are not perform satisfied.

3, the test is design according to

a math b age c reading skill d

判断:

1, to use this iq test in arm force is not the intension of the professor.

2, the test are only intended to used in Paris school.

3, the professor regard measuring intelligent test as impossible.

S2 关于智力智商问题分 A—I 段，基本上文章描述难度不高，很好定位。

答案集中在第一面下方，就是讲关于一个博士对小学生智力研究问题。

第二面讲了关于 IQ 测验的事情，因为 IQ 好定位，所以关于这部分的题应该能拿下。

大部分为 Y N N G 题。（Y N N G 题三篇总共有大概 16, 7 道）

文章大意:

IQ 成为了人们评价人们的标准, 很多儿童因此而受到了不好的影响 (limited by the line), 一位教授受邀请进行 intelligent 的 test, 教授宣称做这种测试很困难, 因为有时候受比较多的因素影响,

但如果年龄比较大的孩子 (七到九岁) 测定的结果很差就必须对他们进行特别的帮助。

他并没有采用一般 reading skill, math 以及传统方法, 进行了测试后发现:

有好的 culture background 的孩子成绩较好,

家庭富裕的孩子比哪些家庭比较 poor 的孩子要好。

教授宣称该测试只是一个参考。但这种手段成为了 popular 的手段使用在包括 school, recruitment and army, 就象身高、体重成为了一个人的指标,

后文章作者及一些专家提出了观点说: 测试受很多方面影响 (如紧张与否), 而且对一个人来说除了 intelligence 以外还有性格, 等等各方面因素。一个例题答案是 A 段, 所以 A 段只扫描了一下大概是说了一点智商的历史应用吧,

不是很重要

1: 三个 matching 题: 问那一段有下面的描述。(答案好象是 D, F, G)

描述教授使用的手段在哪段了;

人们错误使用教授手段的在哪段; 还有一题目忘了。

2: 四五个选择题:

第一题是问文章的大意,

还有几题是作者的观点还有一题是教授运用的手段 (还有忘了)

3: 六七个 YES/NO/NOT GIVEN,

\*教授的手段只为 Paris 用。

\*该方法在欧洲国家使用

\*该方法在军队中成为标准

### 参考原文:

unit 1

intelligence and giftedness

a. in 1904 the french minister of education, facing limited resources for schooling, sought a way to separate the unable from the merely lazy. alfred binet got the job of devising selection principles and his brilliant solution put a stamp on the study of intelligence and was the forerunner of intelligence tests still used today. he developed a thirty-problem test in 1905, which tapped several abilities related to intellect, such as judgment and reasoning. the test determined a given child's 'mental age'. the test previously established a norm for children of a given physical age. (for example, five-year-olds on average get ten items correct). therefore, a child with a mental age of five should score 10, which would mean that he or she was functioning pretty much as others of that age. the child's mental age was then compared to his physical age.

b. a large disparity in the wrong direction (e.g., a child of nine with a mental age of four) might suggest inability rather than laziness and mean he or she was earmarked for special schooling. binet, however, denied that the test was measuring intelligence. its purpose was simply diagnostic, for selection only. this message was however lost, and caused many problems and misunderstanding later.

c. although binet's test was popular, it was a bit inconvenient to deal with a variety of physical and mental ages. so in 1912 wilhelm stern suggested simplifying this by reducing the two to a single number. he divided the mental age by the physical age, and multiplied the result by 100. an average

child, irrespective of age, would score 100. a number much lower than 100 would suggest the need for help, and one much higher would suggest a child well ahead of his peer.

d. this measurement is what is now termed the iq (for intelligence quotient) score and it has evolved to be used to show how a person, adult or child, performed in relation to others. (the term iq was coined by lewis m. terman, professor of psychology and education of stanford university, in 1916. he had constructed an enormously influential revision of binet's test, called the stanford-binet test, versions of which are still given extensively.)

e. the field studying intelligence and developing tests eventually coalesced into a sub-field of psychology called psychometrics (psycho for 'mind' and metrics for 'measurements'). the practical side of psychometrics (the development and use of tests) became widespread quite early. by 1917, when einstein published his grand theory of relativity, mass-scale testing was already in use.

f. germany's unrestricted submarine warfare (which led to the sinking of the lusitania in 1915) provoked the united states to finally enter the first world war in the same year. the military had to build up an army very quickly. it had two million inductees to sort out. who would become officers and who enlisted men? psychometricians developed two intelligence tests that helped sort all these people out, at least to some extent. this was the first major use of testing to decide who lived and who died, as officers were a lot safer on the battlefield. the tests themselves were given under horrendously bad conditions, and the examiners seemed to lack commonsense. a lot of recruits simply had no idea what to do and in several sessions most inductees scored zero! the examiners also came up with the quite astounding conclusion from the testing that the average american adult's intelligence was equal to that of a thirteen-year-old!

g. nevertheless, the ability for various authorities to classify people on scientifically justifiable premises was too convenient and significant to be dismissed lightly. so with all good astounding intentions and often over enthusiasm, society's affinity for psychological testing proliferated.

h. back in europe, sir cyril burt, professor of psychology at university college london from 1931 to 1950, was a prominent figure for his contribution to the field. he was a firm advocate of intelligence testing and his ideas fitted in well with english cultural ideas of elitism. a government committee in 1943 used some of burt's ideas in devising a rather primitive typology on children's intellectual behavior. all were tested at age eleven. the top 15 or 20 per cent went to grammar schools with good teachers and a fast pace of work to prepare for the few university places available. a lot of very bright working-class children, who otherwise would never have, made it to grammar schools and universities.

i. the system for the rest was however disastrous. these children attended lesser secondary or technical schools and faced the prospect of eventual education oblivion. they felt like dumb failures, having been officially branded as such by science, and their motivation to study naturally plummeted. it was not until 1974 that the public education system was finally reformed. (nowadays it is believed that burt has fabricated a lot of his data; having an obsession that intelligence is largely genetic, he apparently made up twin studies, which supported this idea, at the same time inventing two co-workers who were supposed to have gathered the results.)

j. intelligence testing enforced political and social prejudice. their results were used to argue that jews ought to be kept out of the united states because they were so intelligently inferior that they would pollute the racial mix; and blacks ought not to be allowed to breed at all. and so abuse and test bias controversies continued to plague psychometrics.

k. measurement is fundamental to science and technology. science often advances in leaps and bounds when measurement devices improve. psychometrics has long tried to develop ways to gauge

psychological qualities such as intelligence and more specific abilities, anxiety, extroversion, emotional stability, compatibility, with marriage partner, and so on. their scores are often given enormous weight. a single iq measurement can take on a life of its own if teachers and parents see it as definitive. it became a major issue in the 70s, when court cases were launched to stop anyone from making important decisions based on iq test scores. the main criticism was and still is that current tests don't really measure intelligence. whether intelligence can be measured at all is still controversial. some say it cannot. others say that iq tests are psychology's greatest accomplishments

questions 1-3

the passage has eleven paragraphs a-k

which paragraph contains the following information?

1. iq is just a single factor of human being just as other characteristics.
2. discussion of methodology behind the professor's test
3. inadequacy of iq test

questions 4-7

4. the purpose of the text is to \_\_\_\_\_
  - a. discuss the validity of iq test
  - b. n/a
  - c. to demonstrate the limitation of test
  - d. to outline the history of the test
5. the professor binet devise the test to \_\_\_\_\_
  - a. find those who do not perform satisfied
  - b. choose the best one
  - c. measure the intelligence
  - d. establish the standard of intelligence
6. the test is designed according to \_\_\_\_\_
  - a. math
  - b. age
  - c. reading skill
  - d. n/a
7. n/a

questions 8-10

do the following statements agree with the information given in reading passage

- true            if the statement agrees with the information  
false            if the statement contradicts with the information  
not given      if there is no information on this

8. to use this iq test in arm force is not the intension of the professor binet.
9. the test are only intended to be used in paris school.
10. the professor regard measuring intelligent test as impossible.

注: n/a 意为具体信息记不清

## Section 3

第三篇 是关于语言改革的问题, 题目到不难, 也好定位。最后一道搭配题会遇到一点小麻烦,

要多放些时间在里面。

第三篇是关于语言改革的问题，题目到不难，也好定位。最后一道搭配题会遇到一点小麻烦，要多放些时间在里面。

导致语言发生变化的几个原因，以英语为例，好象有一种语言影响另一种语言，时尚的作用，大人对小孩的影响，不同字母发音的难易。summary 题，然后是 t/f/ng 题和三个搭配题

30-36

判断

1. it is easy to see the reason of argument about the usage of language。
2. when people talk about language, they will be irritated.
3. pre-descriptism still exist today
4. pre-descriptism are main in european countries
5. descriptive only appear after 18th century
6. descriptive do not care about grammar
7. both descriptive and pre-descriptive are misrepresented in people' s mind。

37-40 四个 matching: a: pre-descriptive language

b: descriptive language

c: grammarism

d: non-linguist

- 1 ( a ) believe there is one right standard in language。
- 2 ( c ) think the right standard is the usage used in life。
- 3, john is represented as an ( b )
4. in general ( d ) is authority in 语法和文法什么的。

3 讨论语言的两种分析方法的。 虽然文章很短但是有点难度，都是对错判断。建议多用点时间是对语言变化的研究。(本人学传媒的，学过相关知识。看到这篇感觉好亲切啊。) 开篇就提语言是不断变化的，根据某个学术的 term (我不记得了)，人们可以知道以前的语言是怎样的，到今天它又有了什么变化。还有一个研究依据叫“sounds laws”。举例：对 b 和 p 的研究，有一个经常是长音节词的开头字母。(之后的内容，没看完，就记不得了)

原因一是语言与语言之间的影响。比如：移民在使用第二语言时，会受到母语的很多影响。但移民的孙辈可以完全掌握第二语言，而没有母语的影响。因为他们整个 kin group 脱离了原来的母语环境。

原因二是某类人对语言的掌控。随时间推移，如果这种语言不再是他们独有的，他们就会对其进行改变，以保持他们语言独特或专属的特点。人们认为这种语言的独特性，会将他们从大众中区分开，达到突显其社会地位的目的。例子提到由于经济发展，middle class 地位得到提高，他们的语言就得以传播和改变。

原因三是因为在孩童语言学习过程中，没有准确地学到父母的语言。这些无意中造成的偏差保留了下来。这种情况也发生在成人身上。

人都有惰性，如果单词的音不好发，就会进行更改。比如原先 skampt (不确定拼写是否正确) 因为 m 不容易读出来而改成了 n。有些字母不再发音。比如: t (还有一词) 和 Christmas 。根据现代的发展，新词 temporary 因为有重复发音而简化成了 temperry。(还提了一 g 开头的词做例子)

题目: T/F/NG

某些语言变得比其它的多。

所有的小孩都无法准确学习语言。 F

scanpt 比 skampt 容易读。(不确定拼写是否正确) T

将来, g 开头那个词的拼写会改变。 F

填空 主要关于那三大原因的总结

是非:

- \* 英语可能受 middle class 的影响 T
- \* Gnat 这个单词以后的读音中, g 不再发音 NG
- \* Temporary 这个单词失去语音特征 T
- \* 所有 children 对某些读音难以模仿 NG
- \* 我们可能可以知道以前的单词的发音 T (第一段)

配对:

- \* Welsh 体现 (其他英语影响)
- \* Christmas 中的 t 体现 (Law of ease)
- \* t,p 体现 (比较大的变动) 是对语言变化的研究。(本人学传媒的, 学过相关知识。看到这篇感觉好亲切啊。) 开篇就提语言是不断变化的, 根据某个学术的 term (我不记得了), 人们可以知道以前的语言是怎样的, 到今天它又有了什么变化。还有一个研究依据叫 “sounds laws”。举例: 对 b 和 p 的研究, 有一个经常是长音节词的开头字母。(之后的内容, 没看完, 就记不得了)

S3 是关于语言学, 语言改革的问题, (不难, 也好定位)

文章大意: 语言是人们使用的工具, 成为了交流的必须, 从一个人的语言能力可以看出他的为人方式, 学习能力, 聪明才智以及性格等, 因此人们常因为语言, 使自己受到伤害或伤害别人 (hurt or be hurt)。1762 年的时候, 出现了语言规范法, 叫什么 “predescriptive language”, 后来某教授说只有描述的语言 “descriptive language” 才是唯一正确的语言, 后来人们正式编制了语法 (还有语法学家 (grammarian), Linguist (语言学家) 和 (non-linguist), 然后 Recorder 最后 Video。

1: summary 题 (导致语言发生变化的几个原因)

以英语为例, 有一种语言影响另一种语言, 时尚的作用, 大人对小孩的影响, 不同字母发音的难易。

2: YES/NO/NOT GIVEN 有六个

- \* 语法是在 18 世纪后出现的
- \* Pre-descriptive language 沿用至今
- \* 所有的 European language 都有 pre-descriptive language
- \* \*

3: 是四个 matching: (到一点小麻烦, 要多放些时间在里面)

A: pre-descriptive language

B: descriptive language

C: non-linguist

D: 教授的名字

4: 填空什么语言分别是哪个选项的观点, 比较细节, 一个对一个比较简单。

## 阅读真题 V28

### Section 1

第一篇文章是说, 根据蜘蛛吐丝的原理, 人们用两种人工的材料制丝, 并比较了这两种材料各自的特点, 并且, 科学家正在对于另一种新的材料进行研究... 晕!

第一篇: 主要讲述了蜘蛛丝的问题, 说现在可以运用生物技术使人们能运用这种类似蜘蛛丝的产品来用于一些领域。

NO.1-5 有些类似于 MATCHING 的题型, 请参见环球雅思阅读材料 P21 questions 18-22 的题型。  
NO.6-11 步骤题, 不过不需要自己把顺序写出来, 它已经把正确的顺序列出来, 而且每一步都有一个提示词, 你只要在文中找到相应的单词就可以把缺少的部分填入。请参见环球雅思阅读材料 P14 questions 37-41  
NO. 12-14 YES, NO, NOT GIVEN, 感觉不太难。

**提供网上类似文章, 提供大家练习:**

Why is spider silk so strong?

Spider silk is not a single, unique material--different species produce various kinds of silk. Some possess as many as seven distinct kinds of glands, each of which produces a different silk.

Why so many kinds of silk? Each kind plays particular roles. All spiders make so-called dragline silk that functions in part as a lifeline, enabling the creatures to hang from ceilings. And it serves as a constant connection to the web, facilitating quick escapes from danger. Dragline silk also forms the radial spokes of the web; bridgeline silk is the first strand, by which the web hangs from its support; yet another silk forms the great spiral.

The different silks have unique physical properties such as strength, toughness and elasticity, but all are very strong compared to other natural and synthetic materials. Dragline silk combines toughness and strength to an extraordinary degree. A dragline strand is several times stronger than steel, on a weight-for-weight basis, but a spider's dragline is only about one-tenth the diameter of a human hair. The movie Spider-Man drastically underestimates the strength of silk—real dragline silk would not need to be nearly as thick as the strands deployed by our web-swinging hero in the movie.

Dragline silk is a composite material comprised of two different proteins, each containing three types of regions with distinct properties. One of these forms an amorphous (noncrystalline) matrix that is stretchable, giving the silk elasticity. When an insect strikes the web, the stretching of the matrix enables the web to absorb the kinetic energy of the insect flight. Embedded in the amorphous portions of both proteins are two kinds of crystalline regions that toughen the silk. Although both kinds of crystalline regions are tightly pleated and resist stretching, one of them is rigid. It is thought that the pleats of the less rigid crystalline regions not only fit into the pleats in the rigid crystals but that they also interact with the amorphous areas in the proteins, thus anchoring the rigid crystals to the matrix. The resulting composite is strong, tough, and yet elastic.

M. Dawn of Brandon, Miss., asked the related question, "Why doesn't a spider get stuck on its own web?"

Over the years, three explanations for this phenomenon have surfaced. The first invokes an oil, secreted by the spider, that serves as an anti-stick agent. The problem with this hypothesis is that such an oil has yet to be discovered.

The second scenario is based on the diversity of silks. Many webs include strands made of silks that are much less sticky than the others are. The non-sticky strands appear in the hub of the web, the radial spokes and the threads by which the web hangs from plants or other supports. Some researchers have thus posited that the arachnids use only these strands when navigating their webs. If you watch them in action, however, you will see that although they do seem to prefer the non-sticky strands, the spiders are able to move around freely, touching many of the strands, including the very sticky ones that spiral out from the hub.

The third explanation appears to solve the sticky-strand problem. In short, the legs of at least some spiders feature a disengaging mechanism that enables the arachnid to detach itself instantly from a sticky strand. This mechanism involves a clever anatomical adaptation. Each leg ends in a pair of "walking claws" that grasp vegetation, among other functions, but a third claw collaborates with associated spiny, elastic hairs to detach the leg from a sticky web strand. This third claw grasps the strand, pulls it against the elastic hairs, and pulls them further, cocking the mechanism. When the claw relaxes, the hairs rebound vigorously, throwing the strand away and springing the leg

free.

Police, the military, physicians, and other groups are eager to obtain large quantities of dragline silk, which can be woven or compacted to make bulletproof clothing, replacement ligaments, medical sutures, fishing line, ropes for rock climbers, tethers to snag planes landing on aircraft carriers and myriad other products. It is impracticable to harvest sufficient quantities of silk from spiders due to their territorial nature, so biotechnologists have turned to other sources. The Canadian company Nexia has demonstrated that goats and cows can be genetically engineered so as to produce dragline silk in their milk. Using a clone of such goats, Nexia aims to produce a modified dragline silk, which they call BioSteel, to meet the many demands.

#### Scientists Spin Spidery Silk

Few things appear as delicate as a spider's web, each gossamer strand one-tenth the width of a human hair. Yet pound for pound, the sturdiest spider silks are stronger than steel and stretchier than nylon. With such remarkable properties, it's no wonder that researchers have made numerous attempts to synthesize spider silk for industrial and medical applications. (Efforts to farm the arachnids have failed as a result of their territorial nature.) Indeed, in the words of one scientist, this goal has long stood as the "Holy Grail of material science."

To that end, findings published today in the journal *Science* represent a big step toward making that dream an ironclad reality. According to the report, a team led by investigators at the Canadian company Nexia Biotechnologies has coaxed mammalian cells into producing spinnable proteins by equipping them with spider silk genes. After harvesting the proteins, the scientists spun them from a water-based solution into fine, silken threads. The synthetic strands possess the strength and toughness although not quite the tenacity. If spider-made dragline silks, the ones the creatures use in their web frames and safety lines.

Looking forward, Nexia hopes to produce large quantities of the recombinant spider silk, trade-named BioSteelR, using goats engineered to produce the spider silk proteins in their milk. If successful, future applications of harvested silk could include medical sutures, high-strength composites and soft body armor.

## Section 2

第二篇文章是说大学应改进教学方式方法,以使学生在毕业后更能适应社会的要求,并且罗列了好的导师的标准是什么。

第二篇主要讲述对于现在大学的一些不合理,说大学现在把精力放在研究上,而忽视了学校本来的功能,是为了教育学生,教他们如何解决问题,并列举了好教师的类型。展望了今后大学发展和教育改革的发展方向。

NO. 15-18 YES ,NO , NOT GIVEN 难度一般,没有伤脑筋的题。

NO. 19-23 有几种对老师的描述,根据文章内容所提到的好教师的类型(一共有8种, A-H),你来选择哪种描述是对应哪种好教师的类型。请参见环球雅思阅读, P84 question1-6 题型有些类似。

NO. 24-27 选择题,没有很明显的答案,需要细读文章后才能做出选择。

## Section 3

第三篇文章说,全球气候变暖,冰川融化,以及一些由此带来的自然变化和科学家们的预测等等,不是但又有点像新东方的新版阅读的第一篇(说两个冰川的那个)...难度有过之.题目有填空,匹配,T/F/NG,还有 HEADING.如果那位不幸遇到了这个 VERSION,我的建议是你先做最后一篇.从后往前做.

第三篇讲述地球变暖所引起的后果。

NO. 28-32 Matching, 选择小标题, 这种比较常见, 做的也比较多。

NO. 33-40 题型请参见环球雅思阅读材料 P 40 questions 33-36。这一部分比较简单,只要在文中找到相应的内容,便可找到答案。



## 阅读真题 V29

### Section 1

第一部分：(有关公司的管理)是写给 manager 们的建议，关于管理方面的。前面五道题是对 Point B 到 Point F 做总结，其实就是段落大意，选择题。最简单的一篇。

### Section 2

第二部分：(有关控制闪电的方法)是关于减少 lightning 的危害的。科技性强，要慢慢读。

### Section 3

第三部分：(有关南非开采)是关于淘金的，公司，新技术的发明，专利权，南非 court 的态度什么的。反正也不难，但做题是要注意陷阱。

有关南非开采的，公司，新技术的发明，专利权，南非 court 的态度什么的。不难，但要注意陷阱。

第三篇不是公司搬美国，是原来的经理逃去了美国，然后不是出著作，是提炼出了某种纯度的金使用的是 C\*的。记

得没错的话 henry 是出资人，然后 M 就是 A 合作的金矿公司。

先有年份配对题目

第一个 1885，好像是公司搬去美国；

第二个 1887，好像是某某出版了一本著作；

第三个 1891，好像是某某第一次踏足南非的某个地方。

然后又有配对题。

一个 henry 的，一个 M 什么的，一个 south Africa 的，然后下面是几个事件，答案好像是 a g j 还是 a f j，我忘记了。

最后好像有 6 道 yes/no/not given 题

污染水的对，

金矿主对 A 的态度开始时是怀疑的，错。

然后法院判的是 A 的方法不为新，我算它对，自己没底。

还有一个是 HEAPING 什么的方法是为了省钱，NOT GIVEN。

**S3:** 讲了炼金术的发展和改进（由于本文是严格按时间顺序写的，而且每段中有大写人名和时间，所以不必按首位句法通读文章再做题要不反而容易记混，可直接从题中找出关键词，时间‘专门事件’人名，容易定位回原文）。讲到一个 M 开采矿公司后又发展到美国。下段 M A 和 F O R E S T 俩人发明技术并随后应用于实践。最后讲南非从中获得的影响。

题目：从一堆事件中选出 1 8 6 5，1 8 8 7，1 8 9 1 年发生的。

选择，最后一段非洲的总统话的意思

t/f/ng 要保证给此题留时间，不难，没时间会亏死的

**Passage 3(=v29):** 炼金术的发展（重要单词 PATENT---专利）

\*年代配对题：已给出一个例子，好像是 1885 年发生的事情。

1886 年---答案为文中的主人公开始对提炼金银产生兴趣。（文中没有出现该年代，定位有点麻烦。可用 1887 年定位，

并反推在此之前的事情即为答案。）

1887 年---（文中有出现该年代，但无匹配的选项，定位又有麻烦。用排除法去掉非该年代发生的事件后，再最终决

定正确选项。)

1891年---(文中有出现该年代,直接定位)

\*YES/NO/NOT GIVEN:

---有一题谈到:文中主人公所发明的法子把黄金的提炼率比过去的老法子提高了一倍多。

(我选 YES,因为在文中第一段有谈到一种老方法的提炼率为大约 45%左右,在同一页试卷的下方也谈到新方法把

提炼率提高到 92-98%,正好一倍以上。)

---好象还有一题是关于南非矿主们对这种提炼法的热切态度。(答案忘了)

---好象说在某地(南非著名的黄金产地),除黄金外还有银等金属。

(选 NOT GIVEN,文中没有提到黄金以外的东西。)

---南非法庭剥夺主人公专利权的理由是该提炼法不 NEW,是以前使用过的老方法。

(选 YES,文中有提到,尽管这是睁眼说瞎话,因为文章最后一段南非政府在现代才终于承认了这位科学家的功绩。)

---好象说这些科学家都是生物化学专家。

(选 NO,文中只提到化学,与生物没有关系。)

---这种新的黄金提炼法节省大量费用。

(选 NOT GIVEN,文中好象没有提到。)

---这种提炼法对水源供应有污染。

(选 YES,文中最后提到现代发明和使用的最新方法大大减轻了对水和土地的污染。)

## 阅读真题 V30

请注意没有 list of headings, 出人意料 3 篇都有 summary 且有点小郁闷。

### Section 1

Passage 1: an article about "interpretation". It refers two types of interpretation, one is consecutive interpretation and other is simultaneous interpretation. The sorts of questions are multiply choices summary spots and y/n/ng. 第一篇有关同声翻译,较难;但后面两篇都是比较简单的,大家别被吓倒。

阅读第一篇是 Interpretation(是讲口译的,大家可以参考刘洪波的"雅思阅读真经")

1-5 题有 5 个选择题,比较简单不说了。

6-7 题是配对题,特别简单,形式是 SUMMARY,还给出选项的那种,而且选项都是 NUMBER,什么 2, 3, 10, 100, 120, 200 太简单了,原文只要有数字的地方就是答案,不过小心它不按顺序的,要直接找数字,(BEN 提示:答案有 2-3 seconds 好象是人说话的时间,Up to 10 seconds,正常能口译的速度是 100-120 words,如果超过 200words 就不行)

一个 X 选 4 的问题(问的是 FOUR PROBLEMS OF 口译)确定的答案是 H,口译的时候最怕碰到句子结构不同的语言,如动词放最后等,所以即使口译要等说话人说完了才能翻译。另外一个速度,忘了选什么了,因为速度快了就跟不上的困难。

P 1 是 interpretation.讲口译的.先是 MC,第一个问作者怎么 STATE TRANSLATOR 的选 A, GENERAL AND SPECIFIC MEANING.

后面忘了:)

SUMMARY 都是填数字,简单,第一个是 2-3 秒后面是 10 秒,然后是 200 WORDS (不知道机警里有多全如果需要我在写出回忆)

底下是挑那 4 个作者在文中提到了,很简单,我选 BCDE

## Section 2

Passage 2: an article about smog in U.K. 第2篇是关于伦敦大雾使人丧命的调查研究，字数很少，有大堆人名时间，出了 matching, summary 和 T/F/NG。

S2，是讲英国的空气污染，导致产生一种浓雾产生，以至整挂了一批人，然后有个科学家就研究这个，还说有个研究着个的组织，在政府提出空气质量监督以前就提出了这种东西对人的危害，当时政府没在意。然后讲如果不注意这样的现象还会出现

passage 2:london 的 smog,summariy 我记得我有填 traffic fumes, cardio\*\*(心血管系统那个词),four,....

配对题第一个是 A 记得,还有个顺序是 EFF(说这个雾的天气以后还会再发生)G(一个叫什么 advisor 的组织), 选了两个 F 所以有点担心.

yes/no 题,只记得有一个说政府的措施不管用好像,我可能写的 yes.反正记得前两个写的 no,最后一个写的 yes, 一共五个题,只写了一个 yes,担心 ing.注意:我印象中两块判断题都是让写 yes no notgiven 没有些 true false 的哦

## Section 3

Passage 3: an article about "effects on noise"

In this test there are lots of questions about matching while only 4 about Y/N/NG.

第3篇关于噪音对人的影响的研究，同样是有 summary, matching.

s3 noise and performance 主要介绍科学家通过实验研究噪音对人们工作表现的影响

题型有三种:

multi-choice:

第一题 问人们为什么在山上睡不着,选的是人们习惯一定程度噪音的环境(原文是人们以为他们会很习惯很安静的地方,但实际上不是,科学研究表明人们习惯暴露于一定程度的噪音中)

第二题:

第三题 在第二段定位的 用排除法 选的是噪音对只需完成一项工作的人而言影响并不是很大

summary(主要是介绍两个科学家的实验 predictable noise and unexpected noise 讨论在知道会有噪音的情况下以及突然有噪音影响的情况下人们的工作表现)

different types of noise; performed as well as;make more mistakes;unexpected; (记不全了)

matching:

又是一个观点和学者的搭配题,不难,就是有一题比较难找到

## 阅读真题 V30013

简单说一下阅读吧,和以前的差不多,就是 SECTION1 没有小广告了.

括号中为大概的 HOW MANY QUESTIONS

### Section 1

一个医院的 Instructions (5), 找出一些信息和 T,F,NG(8)

P1 学校的 Instructions, HEADING(7)

### Section 2

P2 一个 FOOD 厂对员工 BREAK TIME 和健康管理的规定 MATCHING(7)

## Section 3

关于萤火虫的 Research, HEADING(6)及 T,F,NG(7)

## 阅读真题 V30015

### Section 1

关于修建城堡

法国一人准备自己建城堡。填空是流程: MASONS , HOLES, SPLITS, BRICKS, HEATING , 对错是 YES, NO , NOT GIVEN, YES

是 FTNG 和填空,填空很讨厌因为他换词了,答案应该是在第一页最后一段吧

s1. about castle,

NG--the French people would not abandon his idea in favor of realistic one

T--one aim of the castle is let history to public

3 选题 about the reason of time-consuming of construction of castle

limited by modern policy, not enough professional workers, influence of visitors

gap filling,---(masons) drill (holes), use (metal wedges), until rock (splits), then used for (bricks), then a process(heating)

S1 French Castle

short lifespan of workers is due to overdue heating. ----- F (due to toxic gas)

bricks were laid in different ways to avoid collapsing from an attack ----- T (不敢确定, 因为原文中是 impact of g-,

### Section 2

人类学研究, 关于血统, 基因等

### Section 3

讲一个科学家, 发现了什么折射之类的

## 阅读真题 V30018

### Section 1 =V32 S1

### Section 2 =V32 S2

### Section 3

人的寿命

第三篇说的是对于寿命的科学研究。主要是说人的寿命，甚至任何种群的寿命都是有一种 modes 的，到了一定时间就会 die。不过用科学的方法可以保持人的青春，以至于达到 immortality。不过这种 immortality 对 evolution 是有害的。

然后又说在一些动物上做实验。比如说冬眠的动物比不冬眠的动物活得长，因为消耗的能量少。然后又拿老鼠做实验说节食的老鼠比不节食的寿命长。结论就是我们应该多锻炼，控制饮食，这样才能长命百岁。

S3 讲的是生物寿命 healthy 是注定的 (heading+完成句子+y/n/ng)

这个教授叫做 Roland Prinzinger，是德国 Johann-Wolfgang Goethe University 的生物系主任。这篇阅读把他的原文修改过了。。。剪接了很多~不过大概就这样。

S3 的填空题目的答案就在这两个自然段里面~...一个是 Immortality~我记得很清楚~还有个两个空的...我自己的第二个填 Thermodynamics

## 类似的阅读练习文章:

Our life span is restricted. Everyone knows this and everyone accepts this as 'biologically' obvious, though for most of us this life seems to be too short. 'Nothing lives forever.' However, in this statement we think of artificially produced, technical objects; products which are subjected to natural wear and tear during use. This wear and tear leads to the result that at some time or other the object stops working and becomes unusable ['death' in the biological sense]. But are the wear and tear and loss of function of technical objects and the death of living organisms really comparable or even similar?

An organism possesses many mechanisms for repair. It is not in principle necessary that a biological system should age and die. Nevertheless a restricted life span, aging and then death are basic characteristics of life. The reason for this is easy to recognize: in nature the existent organisms are regularly replaced by new types. Because of changes in the genetic material [mutations] these organisms have new characteristics and in the course of their individual lives they are tested for optimal or even better **adaptation** to environmental conditions. **Immortality** would disturb this system – it needs room for new and better life. This is one basic problem of evolution. Thus death is a basic precondition for the frictionless and rapid development towards better adaptation to the dominant environmental conditions. The restriction of life by death is then sensibly not left to chance, such as disease or accident. It is thus evidently an inherent property of the system of the organism from the first moment of its development. Life span and death are thus programmed from the start of life. This is known as the hypothesis of genetically programmed aging, ending in death, and is not particularly controversial among scientists. The theory does not necessarily posit aging in the sense of slow loss of function before death. Many organisms even die at the zenith of their physiological abilities. For example, many sorts of plant die shortly after flowering and many insects, fish and worms and other animals immediately after reproduction. This is a particularly clear demonstration of the programmatic character of death. The rare 'Progeria', a hereditary human disease which leads to premature aging, is a further very clear demonstration of the genetic basis of the aging process.

If life span is a genetically determined biological characteristic it is logically necessary to propose the existence of an internal clock, which in some way measures and controls the aging process and which finally determines death as the last step in a fixed programmer. This last step can of course consist of a long succession of different ontogenetic processes. It is of great interest to investigate the site and the function of the 'clock' for life span and on the question of the unit and the beat in which this clock 'ticks'. Are these ticks for example heart beats, breathing acts, metabolic rates or something else? There are a large number of theories dealing with these questions and on the control and the bases of the aging processes per se.

## 阅读真题 V31

### Section 1

1 移民问题。有搭配和正误判断。题目有 MATCH 和 YES、NO、NOTGIVEN。MATCH 我不是很有把握。

第一篇讲移民问题，讲其历史，在各个国家发生的情况及带来的影响许多年份，国家和数字，题目有 MATCH 和 YES、NO、NOTGIVEN。选择，MATCH

1.关于移民的 topic。先回顾了一下人类迁移的历史，然后从二战说起，由于战争造成人口的大量流失，各国战后严重缺少劳动力。以澳洲为例，人口出生比例下降，因此战后大量吸引外来移民，尤其是亚洲的移民数量如今已超过欧洲，占据了外国移民的首位。接着把注意力转到欧洲和美国，西欧（如英国，法国，西德）和美国在战后也是涌入了大批的移民。倒数第二段提了一下欠发达国家的移民情况，数量很少，以输出为主。最后说了一下当今世界的移民情况，以澳洲为例，已经开始去亚洲开设工厂，直接在本地招收雇员，因此移民数量有所下降（我是这么认为）。问题：第一题是配对题，找出每个国家对应的一种移民情况。

NO.2 no more than three words 题。

NO.3 yes,no,not given 题。

### Section 2

2 通讯问题。有通讯历史、发展和其他什么东东。从古代的 DRUM、SMOKE、SIGNAL FIRE 到如今的 INTERNET，比较短，也不难。有 HEADINGS，和填空、短问答，搭配。

第二篇 TELECOMMUNICATION 是讲通讯手段的发展。从古代的 DRUM、SMOKE、SIGNAL FIRE 到如今的 INTERNET，也不难，有 HEADING，填空等。讲人类最早利用 SIGNAL 来交流，后来 BELL 发明 PHONE，海底光缆的发明，COMPUTER 应用，INTERNET 冲浪，MODEM，ISDN 一大堆专业名词包括选择，回答短问题

2.通讯手段的发展。先回顾了古代用来通讯的手段，如 drum，smoke 等。然后叙述现代通讯手段的发展，最初的电报，电话，电缆，到后来的电脑，因特网，ISDN，英美正在开发的“信息高速公路”到最后的结论：不管通讯手段如何发展，最初的目的并没有改变，那就是与人沟通。

问题 1 是 list of headings 题；

问题 2 是年代题，文章里的年代非常多，阅读时最好做记号，否则会花比较多的冤枉时间；

问题 3 是列举一种古代的有声通讯手段（drum）；

问题 4 是 no more than three words 题。

### Section 3

驴和车？嘻嘻，没看懂，好象还有什么道路和铁路发展什么的。巨长！比 2 长多了，坑人！有搭配，正误判断、和 HEADINGS，最后是是一道全文主旨选择，讲一个发展中国家的交通。HEADING 题很难，YES、NO、NOTGIVEN 也很难。

第三篇。讲一个发展中国家实施一个关于改进农村交通的计划（非洲的一个叫 MACKETE 的地方的交通改善项目，讲解决非洲 TANZANNIA 的农村偏远地区的交通难问题！。HEADING 题很难，YES、NO、NOTGIVEN 也很难。这次考试中的填空和回答问题都很简单。包括回答短问题。

3.在非洲某国修建公路的情况。文章很长，明显的时间不够用，总共分 ABCDE 五个 section，第一题就是 list of headings, example 给出了 section A 和 C。文章大概就是研究了该国的交通情况，包括人们最常使用的交通工具，路况，地理等。然后整个工程分为三个 phase（我认为）实施，phase one 勘探，phase two 制定计划和 phase three 的施工。最后还提到了工程的圆满完成是当地的 officials 和研究人员共同努力的结果。

第二题 yes, no, not given 题；

第三题居然又出了和 list of headings 很像的题：从文中句子找出与其目的相匹配的答案，这是我做得最遗憾的一道题，因为实在没时间了；第四题找文章的主题句。

是一个一个什么机构 MHJ\*\* 和政府修一个什么工程，修路吧：)

先是两个选择，工程还没开始，一个什么地方就下大雨，路都冲坏了，让选什么忘了，但答案在文章第二段吧。

然后又是一大堆 T/F

1. 这个工程有 5 个 phase(NO)我只找到 3 个 phase,另外的还没实施呢，好象是这样的，没仔细看。

2. THIS project 在 phase I 受阻，(NO) phase I 还没开始，要不就是文第一阶段前受阻，题说第一阶段受阻。

3, 第二阶段做了个 SURVEY 是查这里人作车的情况 (T)

4. SURVEY 说有 20%作车是 out of town (NG)文章说 80%的人作车 WITHIN THE TOWN。

5, 想不起来了，比第一篇的 T/F 稍难，很好定位，需要理解一下句子。

然后是 MATCHING 题，4 个，乱序，不是很好找。主要答案在 D 段就是 PHASE3, 4 那段最后是个选择，问这篇文章想说什么，选 B

建设一条连接欧洲和非洲大陆的桥

有 T/F/NG 题

最后三个是 是人名和理论 match 题

欧洲国家政府、欧盟、EBRP 对修建公路的态度

开始说好像是非洲的一个工程如何。其中一个问题是问那条路部分连接了整个地中海区域，答案是 true。问各国怎么样，欧洲政府对修路什么态度，我认为是认同的。欧洲联盟对修路是什么态度？我没找到具体说法，不过欧盟对一个给修路提供贷款的银行不信任，所以我认为应该还是比较保守的看法。还有就是那个银行什么态度，我觉得既然银行给了修路那么多贷款，那么应该也是认同的态度。

第三篇是反映公路对环境影响的。

作者对修路我感觉是否定态度的。

文章开头讲非洲一个工程，部分连接了地中海整个区域。

有一题目问以后可以从某地直接到某地。我选择的 y。文章说那条路通过了某地。位置在开头。

有一题目问举北欧两国建设高速路的例子是为了什么。我记得好像是用来做对比。不过这个不确定是否是我选择的，可能是错误答案。

## 阅读真题 V32

### Section 1

第一篇为世界旅游业的发展情况（观光休闲和经济），有 YES/NO 题  
about advertising? may be, i'm not so sure matching topic sentences and each paragraph quite  
easy just read the  
first sentence of the paragraph. that's ok then T/F/NOT GIVEN

是关于旅游业的文章

第一篇是关于 travel industry 的  
先是 HEADLING 题，A 段是 EXAMPLE，B 段好像是介绍 development  
C 段是经济和社会对它的什么影响  
D 是是 difficult in \*\*economic 什么的  
E 是 travel 成了国家的主要外贸收入

（切记有两个是第一句话就提到某个单词如 IMPACT 等迷惑，不可看到有这个单词就选该选项）

然后是一大排 T/F

1. 旅游是许多国家 most 收入，(NO) 文中是 one of the most, 而且该报告统计的是 199\*年的情况，题目去了限制情况。
2. 旅游是 AUSTRALIA 的主要产业 (YES)
3. 旅游从 83 到 96 年长了 more than 6% (NO), 文中是 12%
4. 还有很多数字方面的，涉及其他国家情况的，SORRY 想不起来了，很容易在文中定位到。

然后是填空，SO EASY

是几个百分比，代表不同国家的情况，在文章倒数第二段很容易发现，不用变化，抓上填就可以了。

### Section 2

第二篇为掌握外语的重要性（外语对商业的影响），也有 YES/NO 题

第 2 篇是讲英语在世界交往尤其是在商业上的应用。

有 no more than three words. 其中的答案包括：

1. receptionists & telephonists (客户第一个接触到的人是谁)；
2. (英文好像是高，我忘记是什么了) language skills (客户服务等的人需要什么程度的语言水平)；  
lower skill
3. shipping (什么工业需要语言技巧比较高的人)；
4. in negotiation (在什么情况下需要翻译)；

好像还有一题的。但是顺序我忘记了。

然后好像还有 yes/no/not given. 问了五、六个问题。

S2: 首先讲了语言对工业 (industry) 和商业 (business) 的影响，有两种一种是 direct, 一种是 indirect 的。接下来讲了不同领域不同岗位对语言的要求水平不同，有一种经常作飞机的商人被详细讲了 (有题)。然后还说了与 client 接触的人和一些管理人员要 good level of language skill (大概有 3—4 题来自此) 最后讲了翻译人员的重要，即使是多语言共存的 company 中仍然需要聘请翻译来处理一些关键事件，比如谈判等。并说了这种口译翻译应具备的素质既要有专业知识又要有谈判技巧和道德 (有选择题)  
题目有 12 道, 1. no more three words 的简答题 3 道, 一个问客户最先接触的是谁, 一个问 in which industry 对语言有高要求, 还有一个忘了。

1. t/f/ng 题中, 有许多表示范围和程度的词如 all, most, especially 等要细心与原文比较斟酌。

P2: 外语的重要性，尤其是在商业领域，最后谈到口译者在谈判中的重要作用。



\*YES/NO/NOT GIVEN:

\*简答题:

---客户服务, 销售等部门对外语水平的要求: HIGH LEVEL

(注意: 原文没有 LEVEL 的直接表达, 只是说 DEMAND 很高, 但是可以从下一段的描述 “RECEPTIONISTS AND TELEPHONISTS 的外语水平要求 FAIRLY LOW LEVEL” 反推得出答案。)

---公司里最先接触客户的员工: RECEPTIONISTS, TELEPHONISTS

(注意: 原文用的是复数形式)

---对外语要求很高的行业: SHIPPING

(注意: 问题问的是 INDUSTRY, 故答案只有一个词 “SHIPPING”, 即航运业 SHIPPING INDUSTRY。但原文说的是 “IN SHIPPING COMMUNICATION” 外语极其重要, 和否则会产生严重后果。)

\*选择题:

(具体的题目忘了, 好象全部集中在最后几段关于 translator and interpreter 在 NEGOTIATION 中的重要性方面。)

section2=v32s2 机井补充:后面三个选择题是这样的!11,interpreters 最重要的品质是 must be trustworthiness,12,interpreters 必须做到什么:can deliver information accurately 最后一题是问:如果在谈判的双方请一个懂双方语言的第三着怎么样,我不记得单词了,意思大概是合理的,是 ethical 的(都集中在最后三段)

### Section 3

盲人和正常人对于抽象图形代表含义的理解

开头举了个例子, 有个盲人用曲线表示轮子的转动, 本页最下面是不同的图形表示什么意思, 下一页是一个对照实验, 结果表明盲人和正常人在对抽象图形的理解方面很相似。

关于盲人与抽象图形的关系的文章

part one 一个人让一个盲人画一个滚动的轮子, 那个盲人在圆圈中间画了一条曲线, 代表轮子运动 (一道选择题记不清问什么了), 然后这个科学家就非常的惊讶, 因为盲人会用抽象符号 (选择问这个人为什么惊讶), 然后科学家找了 “一打盲人” 做实验, 让他们用 5 种轮子中的不同的抽象图形表示轮子的 5 种不同的运动形式, 这 5 中图形有 curve, extended, wave, dash(sorry,最后一个忘了, 而且我也不确定 extended, dashed 是什么意思, 劝大家找个高人问问吧), 这里边出了 3 个 matching,上面是三幅画 (就是抽象图形), 下面是 5 个运动状态, 第一幅画圆圈里面是几条相交的直线, 直线画得有点出圈了, 我也不明白是什么意思不知道是画得不好呢还是故意的。我感觉有点像 extended,第二个是几条相交的虚线 (我记得我想不起来的那个单词应该不是虚线的意思, 而且 dash 有破折号的意思我就对应的它, 嘻嘻蒙的), 第三个图是 wave。下面是 part two 将这个人找了好多盲人和正常人做实验, 他选了一些抽象的词对 (是反义的比如:

软硬, 深浅等等), 让这些人分别用圆圈和方块表示这些词, 有填空题:

大概是 他准备了许多 word (pairs), 想找出它们的 abstract (associations), (? 记不清了) volunteers 得出一致的答案在 soft and hard, only 51% (sighted, 记不太清了, 也有可能 sighted 填在上一个空里, 不过肯定用这个词了)

volunteers draw circle to present (deep), (blind) volunteers get the (similar) answers with the sighted volunteers

最后一个是一文章大意的题

有两个答案根本就不贴边, 还有一个说盲人用 unusual 的抽象符号表示事物, 应该不对吧因为 part two 的实验中说了他们得到了 similar 的答案, 还有一个是用了一了一一不难得 similar 的同义词 (i forget), 好像是 b 不是很确定整篇文章有 3 simple choice、3 个 matching,6 summaries and a main idea

第三篇为盲人对意识的图形表达 (盲人以符号传递情感), 有填空题。

## 阅读真题 V33

### Section 1

第一篇：塔在日本和中国一上来 T/F/NG 在第2段可以找到答案 Matching 题问：那些特点 japan only: 应该有，大屋檐，..china only: easy get to the top of the pagoda, 特殊意义, ..Both J & C :都有 title 选择在后面3段里找答案，不是很难注意中心词。

回忆2:

第一篇是讲日本的塔的

1-4 是 true or false not given 题

1.在1400年间，有两座塔塌了 yes

2.地震毁了日本的某一座塔(塔的名字忘了) no

3.那座塔附近的建筑师30年前建成的(或者是50年?忘了) not given

4.古代的建筑师能够用自然界的力量对建筑怎样怎样这道题我写的 no，因为我记得问中有讲道：古代的建筑师 had some tricks to 修建他们的塔而不是对抵御自然界的力量有什么研究。所以我写 no。可是我同学写 not given，因为她说题目中说的是运用自然界的力量，而原文中说的是抵御，所以写 not given. //sigh...不知道她对我对，大家探讨一下吧

5 - 10 配对题 In China and Japan: A, In China: B, In Japan: C

5.塔的起源是有关宗教我写的 both,可是我同学写的 China

6.塔很容易上去 china

7. tiles on 什么东西(eave?)我写的 Japan, 我同学写的 both

8.房檐伸出来很多 Japan

9. used as a watch tower China

10.塔松松垮垮的叠上去的 Japan

11 - 13 选择题

11.问那个 S 开头的东西干什么的 stop 某个东西 moving far away

12.为什么要研究古代的塔为了研究 Dyna 什么东西的

13.日本的塔有什么特征? 松松垮垮的叠上去的

S1 关于日本和中国的塔

先是 y/n/ng 题目

1. only 2 in Japan in 1400 N

2. japan 的塔是因为阪神地震毁灭的 n

3.在阪神地震的30年后,才在其周围开始建建筑 ng

4.....yes

选择:

a. both Chinese and Japanese have

b. only Chinese has

c. only Japanese has

1. inter stair b

2. 好像是屋檐 a

3. 起先是为宗教而建 a

4. observatory post a(not sure,文中提到 viewtower)

5. C

6. 层数减少 c

选择题

文章后面就提到了这个塔对于日本以后建筑的作用,因为它很牢固,它的结构不是我们想想的那种,表面给越来越小,受力就小了.

Why Pagodas Don't Fall Down 有 Y/N/NOT, Matching, 一些塔的特点,要选择是中国独有的, 日本独有的, 还是两国皆有的. 后有 multiple-choice. 文章开始说日本塔在 1400 年里仅有两个倒塌. 日本人自己也不解在这个环境恶劣时有地震, 台风的岛国还有如此的建筑. 不知早期建筑技术的精髓, 后发现并用于现代建筑. 日本建塔的技术源自中国, 但不同于中国. 中国塔用于 watchtower, 而日本仅是 art project., 故没有 stairs. 后讲日本塔的 eaves 与众不同. Central pillar or shimbashira? 的用途等. 一日本号称“宝塔教授”的教授对日本塔做了 research(这里有趣)云云.

日本的一些古建筑宝塔能够抗地震, 即使是现代科技发达的日本也才发明出类似的技术

日本塔和日本近现代建筑的两个对比

塔是从中国传到日本的, 日本人根据自己的地方特点进行了改良和本土化(注意此段集中出了 6 道题, 问不同的信息是只有中国有、只有日本有、还是两国都有. 比如用于军事的了望台, 最初作为宗教目的等等.) 介绍一个建塔技术, 框架与连接方式的特色

## Section 2

第二篇: 讲学校中 bully 的情况一上来是 4 个 list of headings 只有前 4 段大概意思, 只供参考第一段是: research

在英国的学校中 bulluy 的情况第二段是: 学生的反应第三段是: 学校对 bully 的态度第四段是: 特殊措施的采取然后是选择题 bullying 在 secondary school 的情况: 记得选 D 被 bullied 学生的反应: 导致学生自杀率增加... 填空题: summary 在后面几段找答案题目中分段是和文中每段相对应的 --easy 最后一题选标题: 好像是 D 不太确定 用排除法

第二篇是校园的 bully, 定义, 对被欺负的学生的影响(影响长大以后的人际关系), 提到一些在学校做的研究, 有英国和挪威(?), 学校的处理态度以及有效的改善方法(这部分有好几个填空题)

媒体报道英国的学校有什么欺负小孩子的, (BULLYING) 然后学校的反映, 有的学校不承认, 有英国的, 威士的学校, 还有挪威的, 后来学校要写一个“AGAINST BULLYING”, 然后又讲后来有多少学校已经制止了事件的发生, 这个是三篇最难的, 不过答案要是耐心的话不难找, 都是按照文章的顺序出的, 先是段落匹配题, 有选择题, 有填空, 还有一个是找最合适的题目!

第二篇是校园的 bully, 定义, 对被欺负的学生的影响(影响长大以后的人际关系), 提到一些在学校做的研究, 有英国和挪

威(?), 学校的处理态度以及有效的改善方法(这部分有好几个填空题)

第二部分是学校暴力 bullying

前 4 个是段落大意选择, 第一到 4 段

14. 讲了 bullying 的种类, 然后是在 british 的情况(调查表明 secondary school 的情况比 primary 的好,

第18道选择)

15. 对被 bullying 的孩子的影响, extremely example is commit a suicide, often affect the relationship with others when they grow up (注意, 该题是第19道选择, 选 affect the relationship in their adulthood 这项, 而非 suicide or anti-social, key word in question is the influence to child is... no (extremely or frequently) the pupils was bullied frequently will lead to an anti-social attitude.

16. 学校对 bullying 的反映。学校说自己学校没有 bullying 的原因是对 bullying 的 research not enough and 对解决问题的方法不清楚 (第20选择)

17. 讲了三个解决办法还是三个什么步骤, 反正还有 research and 什么 campaign to 解决学校暴力, 有几个例子, in norway, research proved that two years after the campaign, the bullying is halved (第21踢选择)

下面4踢选择

18. 19. 20. 21 分析及答案见上

从22开始就是摘要填空

in order to solve issue need to publish (22. written document) 。

also need a (23. school policy) in detail to tell teacher how to and what to do deal with bullying.

teacher need to encourage the potential (pupils [可能会成为 bullying 的 victim ]) to be confident to avoid bullying.

training special teacher to identify the bullying and (play fighting)

因该还有1个填空把, 现在想不起来! 22和23可能顺序不对。该文也不难。

### Section 3

第三篇: 妇女受教育的程度和孩子的关系上来先是 summary 费了我好多时间, 其实并不是很难前4段应该可以找到答案然后是一大堆的 T/F/NG 不记得了 第一个确定是 N 最后是多项选择: CE

s3. women literacy influence child health

N---now, women who trained by the program has the lowest child death.

Y---at first, women who had received education and women without education have the same child death

N---women who had received education have the biggest change

NG---women still with illiteracy have undernourished their children.

2choices mentioned by the writer of the programmer

fast effects of maternal literacy, maternal literacy improve the child health

gap filling choice

S3 Maternal literacy and Child health

Y/N/NG: women who had received education in the program have the biggest change 我觉得文中已给出, 从110/1000升至84/1000, 而其他两个 groups 都未有很明显改变, 所以我选 Y

Gap filling: 好像和前面所引用的大不一样, parental literacy 根本没选, 因为只提了母亲没提父亲呀, 我的回忆如下: 括号内的是 context

(the relationship between) maternal literacy (and child health) --> (factors such as) family wealth (and attitude to child) --> social programs (in G...[国家名] 注: 未选 a research team 是因为原文中是 research teams) --> (aim to educate) men and women (to ...) --> 最后一个 literacy crusade (之所以不选 maternal literacy 是因为原文中对应该句的是 such social program)

## 阅读真题 V34(=V81)

### Section 1

第一篇还好，是讲火山爆发的。

(1) VOCANO, 有 SUMMARRY 题, MATCHING

第一篇: 是讲火山爆发的 is about volcano, 开始 4 个 heading

- 1: general introduce of the calamity volcano brought
- 2: the dangerof volcano
- 3: different types of eruption/volcano?
- 4: unpredictability of volcano

then comes the Question, u can find the answer in Section C, haha! 1 by 1, just follow the order ya. then a gap fill-in, is also easy, but the answer in several section, u need a rough skimming, the 1st one I forget, the 2nd is magma, the the followings are in section 3, such as western india, link of fire la~~~~ etc...

P 1: is sth about big boss, the higher the position, the secluded from the public, 什么越是下层员工越直面顾客啦, university teacher has more freedom than the secretary, 老板不愿让员工在家上班是因为他会没了管人的感觉

参考文章:

What causes a volcano to erupt and how do scientists predict eruptions? Attila Kilinc, head of the geology department at the University of Cincinnati, offers this answer. Most recently, Professor Kilinc has been studying volcanoes in Hawaii and Montserrat.

When a part of the earth's upper mantle or lower crust melts, magma forms. A volcano is essentially an opening or a vent through which this magma and the dissolved gases it contains are discharged. Although there are several factors triggering a volcanic eruption, three predominate: the buoyancy of the magma, the pressure from the exsolved gases in the magma and the injection of a new batch of magma into an already filled magma chamber. What follows is a brief description of these processes.

As rock inside the earth melts, its mass remains the same while its volume increases--producing a melt that is less dense than the surrounding rock. This lighter magma then rises toward the surface by virtue of its buoyancy. If the density of the magma between the zone of its generation and the surface is less than that of the surrounding and overlying rocks, the magma reaches the surface and erupts.

Magmas of so-called andesitic and rhyolitic compositions also contain dissolved volatiles such as water, sulfur dioxide and carbon dioxide. Experiments have shown that the amount of a dissolved gas in magma (its solubility) at atmospheric pressure is zero, but rises with increasing pressure. For example, in an andesitic magma saturated with water and six kilometers below the surface, about 5 percent of its weight is dissolved water. As this magma moves toward the surface, the solubility of the water in the magma decreases, and so the excess water separates from the magma in the form of bubbles. As the magma moves closer to the surface, more and more water exsolves from the magma, thereby increasing the gas/magma ratio in the conduit. When the volume of bubbles reaches about 75 percent, the magma disintegrates to pyroclasts (partially molten and solid fragments) and erupts explosively.

The third process that causes volcanic eruptions is an injection of new magma into a chamber that is already filled with magma of similar or different composition. This injection forces some of the

magma in the chamber to move up in the conduit and erupt at the surface.

Although volcanologists are well aware of these three processes, they cannot yet predict a volcanic eruption. But they have made significant advances in forecasting volcanic eruptions. Forecasting involves probable character and time of an eruption in a monitored volcano. The character of an eruption is based on the prehistoric and historic record of the volcano in question and its volcanic products. For example, a violently erupting volcano that has produced ash fall, ash flow and volcanic mudflows (or lahars) is likely to do the same in the future.

Determining the timing of an eruption in a monitored volcano depends on measuring a number of parameters, including, but not limited to, seismic activity at the volcano (especially depth and frequency of volcanic earthquakes), ground deformations (determined using a tiltmeter and/or GPS, and satellite interferometry), and gas emissions (sampling the amount of sulfur dioxide gas emitted by correlation spectrometer, or COSPEC). An excellent example of successful forecasting occurred in 1991. Volcanologists from the U.S. Geological Survey accurately predicted the June 15 eruption of the Pinatubo Volcano in the Philippines, allowing for the timely evacuation of the Clark Air Base and saving thousands of lives.

题目:

1) 4个 heading (Section C,按顺序 1 by 1)

1. general introduce of the calamity volcano brought
2. the danger of volcano
3. different types of eruption/volcano?
4. unpredictability of volcano then comes the Question,

2) 填空

1 忘了

2 magma (岩浆)

3 western India

4.link of fire (Section 3)

还有 Answer question, 和 Summary ,Matching

## Section2

第2篇是讲什么工作环境和什么居住环境的。

POWER AND SPACE, 讲空间是人的权利大小的象征。有 MATCHING, MULTIPLE CHOISES

第二篇: the relationship between space & power,the whole passage is divided in 3 sections,

P 2: is about personal living space, sth about :the more money he got ,the more likely he decorate his house, or moving to some old place? to showing off! (is dim now)

## Section 3

第3篇是讲天才的。

(3) GENIUS, 几乎全部是判断题!!

第三篇: 开头又是5道笑死人题: people thought about genius in 19 century, all the answers just in the paragraph 2,but 2-3 from the 5 not so directly, needs 2nd though! but it's easy, if u can't grasp these 5 points, @@@@...

then comes the daming TRUE/FALSE/NOT GIVEN, i really hate this kind of type because of

my poor reasoning ability, 对就是对, 错就是错, 没给就是没给, MD 没给的标准我到现在都没能弄明白, 丢大分了。

P 3: is sth about: rich companies like to work in the higher and higher buildings, or downtown,....the question about this passage is at 1st select 从 6, 7 个例中选 3 个文中提到的 factors, then,sorry,can't remember

## 阅读真题 V35(=V45=V82)

### Section 1

讲桥的检测方法, 考了一些专有名词(设备)在桥中的位置, 较难

第一篇是讲如何用 microwave 技术提前预测桥梁 damage.

第一段:microwave 技术的产生使得科学家们可以不用象以前那样爬到桥上去检测桥梁损害

第二段:microwave 技术的运作的原理是通过测量两点之间的距离来检测桥梁的承重

第三段:有一个政府已经打算废弃的桥梁成为科学家的试验品

第四段:科学家们开始对此桥梁进行加重(put pressure)

第五段:科学家们用刀子在桥梁的 girder 上切割出长口,直到桥梁底下的 flange.最后导致桥梁的坍塌

第六段:最初的分析表明,科学家们一般只能在桥面出现裂缝之前检测到桥梁损伤,但 microwave 技术的深层应用使得科学家们可以在桥墩底部的 flange 出现损伤时就检测到

第七段:有关 microwave 技术将被进一步应用的 statements

第八段:有关科学家预测,改技术在十年后的发展前景

只要是知道了每个段落的大意,这个 section 是非常容易的.match 的题目是:

1.put pressure(第四段)

2.apply knife(第五段)

3.chance of experiment(第三段)

4.in a decade(最后一段)

图形示意中,1 是桥梁上每隔一段就有的 XXXmeter,另外的(顺序不记得)分别是 girder, flange, dish

第一篇是关于桥梁损失测定新方法的;

第一段是说以前的桥梁都得到了定期的人工检测 (regularly checked), 但是方法比较陈旧;

第二段讲这种新的方法的工作原理;

第三段讲了一个具体的例子 (no. 4 Interstate Bridge),说研究者故意破坏这个桥梁,为了研究的目的.当然这个桥梁本来也准备拆除了;

第四段讲这种试验研究的具体做法;

第五段是第四段的继续,是研究方法中更加具体的陈述;

第六段对此种研究的数据分析和评价;

最后一段是对这种方法未来应用的估计.

开始是三个选择题;

然后是 TRUE,FALSE and NOT GIVEN

随后是将段落的大意和段落搭配;

然后是一副桥梁的图例,要求将 girder, flange, microwave dish, puncher, span 等几个词汇填到图上;

s1. 桥梁

是说怎么检查桥梁的潜在危险一开始得用人隔几个月就查一次后来科学家弄出一个微波设备来检查  
先是几个选择之后是填图有微波桥墩 accelerxxxxxx,还有一个忘了  
最后是段落的 match.

TITLE: 用微波来测定桥梁的 damage

CORE: 段落很多。主要说的是原来的桥梁损坏的检验只能人工检测。现在一帮科学家发明了一种 microwave 探测仪来检验。然后介绍了 microwave 探测仪具体的工作过程。有一座大桥由于政府正好要拆除,便成了这台仪器的实验对象,科学家故意破坏了大桥的某些部位来测验仪器的有效性。最后张望了这台机器的应用前景。

QUESTIONS:

MC, 图形 + matching

单选题第一题问现在大桥的 damage 是\_\_\_\_\_

应该是 b, 固定地由人工检验

第二题问 microwave 测量的是什么

答案是有 distance 的那一个

图形题较简单,对应的是文章的 D 段和 E 段。答案是 microwave dish, steel girder, flange 和 accelerator matching

ten years on 应该对英最后一段 I

applying the knife 好像是 E 段。

put the pressure on 好像是 D 段

how the microwave works 好像是 B 段。

现成的试验品 对应 D 段。就是那个要拆的大桥

第一篇是讲地震的,我用了最久时间,音问他还有一个 summery 要你写,跟平时练习的难度差不多,挺麻烦的

## Section 2

厄尔尼诺现象与海鸟

讲的是什么是厄尔尼诺现象,海鸟是科学家最好的研究海洋生态的实验工具,因为它的捕食能力很强。又说今年的厄尔尼诺现象特别肆虐。接着讲了海鸟作文实验工具的其他好处。最后说有些人认为 ALASKA 的物种大量死亡是由于厄尔尼诺现象在作祟。但是科学家 Hatch 认为现在下结论为时过早。最后文章也没有明确的结论。

题目有单选题和 T/F/NG

单选题

记不清了,但都很容易

T/F/NG

1 科学家通过海鸟的觅食可以看出当地的生物物种的健康状况。选 TRUE。文章第一段好像最后一句话有对应。

1 海鸟通过发现猎物的特征来觅食。NOT GIVEN。文章没有

1 寻找海洋生物可能给科学家造成困难。选 TRUE。文章有相应的说法。

1 ALASKA 动物和 ALASKA 以北的动物习性相似。选 NOT GIVEN。文章没有这样的信息。

1 HATCH 认为 ALASKA 的物种大量死亡一定是由于厄尔尼诺现象在作祟。选 FALSE,如前所述,文章中科学家 Hatch 认为现在下结论为时过早。



TITLE:厄尔尼诺现象与海鸟

THEME:厄尔尼诺现象,海鸟是科学家最好的研究海洋生态的实验工具,因为它的捕食能力很强。又说今年的厄尔尼诺现象特别肆虐。接着讲了海鸟作为实验工具的其他好处。最后说有些人认为 ALASKA 的物种大量死亡是由于厄尔尼诺现象在作祟。但是科学家 Hatch 认为现在下结论为时过早。最后文章也没有明确的结论。

QUESTIONS:

MC + T/F/NG

MC

- 1.为什么科学家要研究这个现象?2.
- 2.为什么要用鸟来做研究对象,有什么好处
- 3.岛上的生物受到了怎样的影响
- 4.在 xx (这个词不会) 季节厄尔尼诺现象的情况怎样

### Section 3

第三篇是基因那方面的,太讨厌了,我真不愿意想起他们,反正三篇也有很多选择题, true or false 的也不少

passage 3 最后一篇是欧洲森林的保护,相对比较简单。最后一题选择文章标题,选 b 欧洲森林保护。

第三个 section 是讲一个组织如何出台保护环境的政策(solution)

第一段讲这个组织召开的两次会议.第一次会议主要针对欧洲国家的环境问题,某些国家的环境问题

(such as countries bordering Mediterranean)放在第二次会议中讨论.(判断题中有一题是 MEDITERRANEAN COUNTRIES 的环境问题是在第二次会议中讨论,答案是 T)

第二段模糊

第三段是该组织出台的 SOLUTIONS 的具体内容

第一个 SOLUTION 是要保护所有欧洲的森林资源

第二个是要保护 tree species

第三个是共享有关森林火灾的信息

第四个是加强 funding,提供资金

欧洲森林保护协议

四段话,每段都很长。第一段写欧洲国家都认识到了保护森林的重要性,所以开了个会讨论这个问题。第二段将森林对于人类的三个重要功能。第三段讲森林保护的应该怎样。第四段讲解决这个问题的六个途径。

T/F/NG 和配对题,还有一个单选题文文章的主题。较简单

记住几个:

1 人类只在 21 世纪才能认识到森林的 biological function。选 FALSE。文章有明确对应。人类从最初萌芽阶段就知道森林的某些功能,有些是最近几个世纪才知道的,但这些功能以后肯定会更加重要。题干中有个 ONLY

1 地中海国家的森林保护问题将在下次会议讨论。对应第一段,应该选 NOT GIVEN,因为文章虽然提过地中海国家森林保护问题在这次会议上不讨论,但下一句马上说谁也不能确定以后不讨论。所以是不是下次会讨论,无法确定。

1 某国家的森林保护被排除在会议议题之外,因为它不是欧盟国家。选 FALSE。文章有明确说法,

就在上题对应原文的下一句。原因是此国的森林保护问题 **confined to certain area**，而不是各国共有的问题。

1 森林保护的应该局限于各国的国界。选 **FALSE**。文章明确是要跨越国家的界限。

1 会议规定森林保护政策一定要能够根据具体情况而有所调整，也就是要与时俱进。选 **TRUE**  
**MATCHING** 问解决森林保护的六个 **solutions**

1. **systematically gather information**
2. **all kinds of species of forest should be preserved**
3. **forest fire**
4. **mountain forest**
5. **treat forest disease**
6. **coordinated action**

千万别忘了最后还有一个单选题，问文章的主题应该选欧洲的森林保护问题。

第三篇是关于欧洲的森林

第一个段落讲欧洲的一个项目，当然是关于森林保护的；

第二段讲森林的三个 **function**；

然后讲欧洲森林的总体历史，重点是“欧洲所有的森林到现在为止全是 **artificial**；

然后后面有一个长长的段落，说明那个欧洲森林计划的六项具体内容。

考题忘的差不多了，有个配对题目，将那六个项目和他们的工作重点进行搭配，然后最后一个题目是给全篇文章起一个名字。

V35s3 里面多了两条新的判断题，问题是：

**the trees are renewed sources for raw material.** 我写了 **true**

是 **enjoy your courses** 吧。

**There are natural forests in parts of Europe** 我写了 **true**

这一题我想了很久。文章里面没有直接给出答案，但有这样的句子，大概是这样的：

1. **the trees provided raw material by renewed production of wood.**
2. **the myth of "natural" forests has survived. while the "primitive" forestes.....all the forests in europe are artificial**

**TITLE:** 欧洲森林保护协议

**THEME:** 四段话，每段都很长。第一段写欧洲国家都认识到了保护森林的重要性，所以开了个会讨论这个问题。第二段将森林对于人类的三个重要功能。第三段讲森林保护的应该怎样。第四段讲解决这个问题的六个途径。

**QUESTIONS:** T/F/NG 和配对题，还有一个单选题问文章的主题。较简单

记住几个：

1 人类只在 21 世纪才能认识到森林的 **biological function**。选 **FALSE**。文章有明确对应。人类从最初萌芽阶段就知道森林的某些功能，有些是最近几个世纪才知道的，但这些功能以后肯定会更加重要。题干中有个 **ONLY**

1 地中海国家的森林保护问题将在下次会议讨论。对应第一段，应该选 **NOT GIVEN**，因为文章虽然提过地中海国家森林保护问题在这次会议上不讨论，但下一句马上说谁也不能确定以后不讨论。所以是不是下次会议讨论，无法确定。

1 某国家的森林保护被排除在会议议题之外，因为它不是欧盟国家。选 **FALSE**。文章有明确说法，就在上

题对应原文的下一句。原因是此国的森林保护问题 confined to certain area, 而不是各国共有的问题。

1 森林保护的应该局限于各国的国界。选 FALSE。文章明确是要跨越国家的界限。

1 会议规定森林保护政策一定要能够根据具体情况而有所调整, 也就是要与时俱进。选 TRUE

MATCHING 问解决森林保护的六个 solutions, 全在最后一句

1. systematically gather information
2. all kinds of species of forest should be preserved
3. forest fire
4. mountain forest
5. treat forest disease
6. coordinated action

千万别忘了最后还有一个单选题, 问文章的主题  
应该选欧洲的森林保护问题。

S3 是没有题目的文章最后一个题就是让你给文章选题目内容是有关欧洲的森林状况和森林保护的前面也是一堆 T/F/NG 不是很难但是后面的题就不容易了文章的最后一句提出了 6 个解决方案题目就是让你总结这些方案从列表中干扰选项太多而且有些看上去两个都可以所以非常迷惑人

我用 15 分钟做的 S120 分钟 S225 分钟 S3 时间基本上够用最后稍微有一点点的紧张

## 阅读真题 V36

浏览了一下, 第一篇 8 个 T/F/NG, 7 个 MATCHING, 好象全是细节, 第二篇是 5 个 HEADING, 然后 2 个填空, 然后大概 5、6 个选择题, 第三篇是 7 个 HEADING, 然后大概 8 个 T/F/NG, 文章最短。决定从第二篇开始, 结果证明非常明智, 好象是最容易的一篇。

### Section 1

第一篇, 说一个在 secondary school 里的调查, 问学生们关于森林(破坏)的问题。

上来 8 个 Y/F/NG 然后 MATCHING

文章开始说人们尤其是中小学生们对热带雨林的破坏有错误的认识, 提到媒体的作用, 然后开始说这项调查研究, 对 pupils 提 5 个问题,

第一个是用 open 的方式回答什么是(rainy)forest, 有一个 TFNG 是说学生们被用 YES OR NO 的方式做调查, 显然是 FALSE;

第二个问题是世界上哪里雨林最多, 大部份学生回答是 AFRICA;

第三个问题是森林的重要性, 大部分学生说是人类生存发展的需要, 而且是动物们的家, 比较少的人提到植物, 非常少的人知道还有人类居住在森林里, 而且女生比男生知道的要多, 可能是因为她们的 sympathy for animals, T F NG 里有一个关于这个的, 说的是女生比男生知道的少, 显然 FALSE;

第四个问题是森林毁坏的主要原因, 绝大多数学生说是人为因素;

第五个问题是破坏森林带来的坏处, 大多数学生说很多动物没地方住了, 却没有人知道会带来温室效应, 尽管媒体在此方面做了极大的宣传, 这里也有一道题。

最后说了一些总结, 还说随着学生年龄增大他们更能正确地认识这些。

1-8 是 T/F/NG, 除了上述提到的, 还有说要在 primary school 中进行调查, 应该是 NG, 说文章中提到的问卷调查是跟随其它的调查来进行什么的, 应该是 T, 对应点在文章开始处。

9-15 是 MATCHING, 基本上是对应那五个调查问题的, 顺序和文章一致。

16 是选文章主题, 应该就是说一个针对学生..的调查。

## Section 2

第二篇，说有关地图的发展，先是 HEADINGS，然后是选择题，还有个别填空。

第一段 (EXAMPLE)，一切是如何开始的，

第二段，说 19 世纪末，20 世纪初一些著名地图，HEADING 选..地图流行是因为它的 **attractiveness** 之类的；

第三段，说 **B** 某人的地图因为加了插页和彩色而为广大人民群众所接受，HEADING 选有 color 的那个；

第四段，说以前画地图是件非常辛苦的事情，要花一个人 6-9 个月时间画一幅地图（一个填空），还列举了其它一些数据，HEADING 选“一个 **time-consuming process**”；

第五段，说自从引进了 COMPUTER 等先进技术，画地图变得容易多了，好象还是 **B** 某人曾经遇到了一些困难，后来克服了，HEADING 选有 **technology** 的一个，

第六段，说虽然计算机工作效率高，但是一些基本的绘画、地理技能（能力）对一个地图绘制者来说还是必要的。“**spatial information ability**”。有些学徒工只有 15、6 岁就进入这个领域开始绘图，也干得很不错，这样的人当然不具备 **high education**，这个后面做题有用。有一个选择题问对于 map reader 来说什么最重要，为什么是 reader???我很迷惘，但 4 个答案好象只能选 **spatial information**，其他选项是 **present clearly**（可是文章里实在没有），**high education**（显然不对）。HEADING 选 **need of expertise level** 这样的一个人。

第七段，很多人不了解世界上还有很多地方没标在地图上，而且很多信息是不准确的，或者过时的，HEADING 选有 **data source** 的一个，选择题中有一个问什么最重要，应该是 **D) trustworthy information**；

第八段，说现代地图，发展方向，竞争对手公司之间想方设法超过对方，甚至在地图标上了城市未来的发展规划，有一个填空 **such as** \_\_. 就填 **city plans**。HEADING 选新的发展还是发展趋势什么的。

简答题：

1. Before modern technology ,how long would it take to draw a map?

答案：**6-9 months**

2. What are added to the new published TIMES\*\*\*MAP?

答案：**City Plans**

选择题：

1. What is important for map reader? **information is presented clearly**
2. what is important for map-making? **trustworthy information**
3. 为什么 A 段里的那个人 Belaga 的地图卖的很好? **Color system**
4. ???
5. 作者写作的目的是?提供概述 **overview**

第二篇关于地图绘制的

选择题中，问那本地图册为什么受欢迎，选项不记得，但答案是包含了丰富的 **information**。那个前辈伟大的地方是发明了 **color system**

在选段落大意的题里，**B** 段(即要求选标题的第一段)我选的是 **an \*\*\*\*\* graphic technology**，但不确定的，只是觉得其他的更不可能而已。翻过来的第二页上面的第一段(在说当电脑技术融入到地图制作之后，还是有问题)应该是说 **overcome the obstacles** 吧。然后下一段(就是说他们公司的人要不拿了什么学位要不拿了什么学位那段)是说为什么 **academic education** 在地图绘制里很重要。然后是说地图绘制的信息来源很重要，打仗啊或是明明计划了那公路又不修都有可能导导致地图错误，我选了 **problems(?) posed by adult al\*\*\***，现在想想，也许选 **data source** 那个才对啊!!!气!!GZ 太可恶了，标题一个个含糊得跟拿纱遮着脸的花魁似滴，就算读懂了全部文章也不一定做对题。最后一个是 **further improvement**

## 提供类似文章，供大家阅读练习：

[At the recent North American convention of the International Map Trade Association in Washington, D.C., National Geographic Maps President William Stoehr discussed the latest developments in cartography. Stoehr is a past president of the International Map Trade Association.](#)

What are the major trends in mapmaking?

Technology has changed dramatically over the past decade—the way maps are made, sold, delivered, and used. The change has impacted all four general areas of the map business we serve: navigation, recreation, education, and decoration.

Today maps are produced digitally and delivered electronically. National Geographic's MapMachine is an example of this. This is an ATM-like kiosk that is starting to appear in retail outlets throughout the United States. It allows users to browse for maps they need, customize them, and print them out.

Similarly, we are beginning to see maps that may be downloaded to Palm Pilots or other mobile devices.

The advantage of being able to get maps online like this is that they can be easily updated by both the producers and users of maps.

Combine all this with the Global Positioning System (GPS) and you have maps that are instantly available, up-to-date, customized, interactive maps for users with very specific interests and needs.

Technology has certainly changed the way we use maps. It's fashionable to talk about the convergence of technology, and in the case of maps we are seeing the coming together of ancient know-how, the craft and artistry of mapmaking, with mobile Internet devices that can be updated interactively from the field and shared via the Internet with users everywhere.

So with the new type of maps people have found additional uses for maps?

Maps frequently help people to make decisions. They provide critical information. But like the news business, where yesterday's news is old news, out-of-date maps may lack critical or desired information needed by the user.

Think of a hiker in the mountains who uses a trail map. It shows a lot of information but it may not show yesterday's snow slide or a bridge that was washed away. With electronic delivery, maps can be updated as soon as the information becomes available. We can update our MapMachines through modems so that customers get the very latest data available.

Technology allows users to make specific maps that aggregate elements they are interested in and discard those they find irrelevant.

But even more exciting, to me, is the advent of what we are calling mapXchange. Check it out on the National Geographic Web site ( [nationalgeographic.com/maps](http://nationalgeographic.com/maps) ). On mapXchange people can not only get up-to-date information but they can provide such information to others. It's an online cartographic community.

The kind of application for this exchange of information would be something like where certain bird species have been spotted in a particular region in the past month. Qualified individuals, agencies, and organizations can submit such information to us, and we in turn quality check it and make it available through the Web site to anyone who wants it.

It's like a chat room where members can swap user-specific map information. For instance, it is unlikely that an organization or individual could create an economically feasible map of, say, where to take their dogs for a walk without a leash within five miles from their home. With mapXchange, using our basic maps and software, they can be in touch with other dog-lovers in their area and collaborate on creating such a map, post it on the Internet or e-mail it to one another.

How do people use maps for recreation?

Technology allows people to integrate maps with video, photos, and, of course, Web pages. One can personalize a map and add almost any kind of information to it, including video and photographs. This can be done on the map, alongside, or in windows that pop up from Web pages. Maps can be added to video and photo albums. Personalized maps have become part of people's memories.

What innovations in mapping do you see ahead?

In our MapMachine kiosks you are going to see greater functionality on even more compact equipment. Apart from being able to customize and print in a choice of scales any section of the United States, users will soon be able to download and print the huge database of National Geographic reference maps. NG maps are world famous for accuracy, detail, and quality. Some of them have great historic value, such as those produced in World War II which were used personally by Roosevelt and Churchill.

The enormous database of maps that will be available through MapMachine dwarfs what is routinely available for regular users of maps. Where typically a rack in a retail outlet may hold 20 maps, the MapMachine may offer 20,000 or more. And they're up-to-date.

We are already seeing much more content becoming available for maps. The former Soviet Union countries and those of the Soviet bloc have started making their maps available commercially, and they've added a lot more information to what's out there for public use.

National Geographic cartographers constantly think hard about how to make maps more useful and interesting. We stay abreast of new technologies and we try to be creative about how to adapt them to maps. Maps are a tool to deliver accurate, vital information quickly. We're looking at how we can use mobile devices to do that.

I believe we are going to see interactive maps eventually on paper-thin "screens" that can be folded. They will be powered by tiny chips.

I'm convinced we will someday see holographic maps, 3-D images that will appear in front of you or on a folding screen. You will be able to rotate them and zoom in or out and virtually experience being inside the map.

When I think about looming innovations in cartography I sense that there is always something out there that someone is even now developing in her or his garage. It will be dramatic, something we have not yet thought about, and it will take maps to a new and exciting level. Technology is like that.

## Section 3

第三篇，说 MORSE 发明 Telegraph 的事情，先是 HEADINGS，然后是 TFNG

第一段 (EXAMPLE)，

第二段，说他当时还是一个画家和 occasional inventor，(TFNG 中说他当时已经是著名发明家，FALSE) 然后这个什么电报什么的怎样就开始萌芽了，摩尔也同时发明了他的，但一直用了 12 年，他才从英政府那里取得了财政支持，建立了他的第一条 line，TFNG 中说他很努力地才取得了英政府的财政支援，选 TRUE。

HEADING 选了 the move of using codes to 表达信息；

第三段，说摩尔的助手帮助他进行了一个改进，HEADING 选了摩尔的 invention was developed，

很可能有人会把这个选作第二段的 HEADING，我一开始也是这样选的，不过最后我认为应该是这样；

第四段，说另一种方法，容易操作，但是需要五个（针什么的），而摩尔只要一个，HEADING 选了一个 advantage of 摩尔的发明；

第五段，说群雄奋起发电报，成立了一个什么协会，不过摩尔没参加，到后来形成了两种协议，

HEADING 选了什么多种 standard and variation 的；

第六段，HEADING 选的是摩尔的 CODE 在一种新技术中被 EXPANDED；

第七段，1871 年摩尔退休大典，1872 年他就翘了辫子。然后世界各地风靡 MORSE CODE。HEADING 就选摩尔 CODE reached 全世界。

最后的是 TFNG，最后两题好象都是跟原文风马牛不相及，选了 NG。具体题目记不住了。

先是 list of heading

第二段是说 the invention of morse code .摩尔 code 是怎么发现的就是说他是一根筋的家伙，无意中发明了摩尔 code。

第三段是摩尔 code 的 advantage 。我是差不多收卷时改的。因为段尾说摩尔 code 只用一根 line 而其它要用好几根。

第四段是说 electricity 的发明促进了摩尔 code 的普及。

第五段是说摩尔 code create many employment opportunities .

许多郊区的人得到了进入城市的 passport .

第六段说摩尔 code 的国际化。选 international 那一项

第七段是摩尔 code 虽然不用于电信但是在广播和航海还在运用。

T /F/NG

- 1、 摩尔是不是发明摩尔 code 之前就很有名 (F)
- 2、 摩尔是不是等了很久才得到大公司的支持 (NG) 我的答案与机井不符。
- 3、 摩尔 code 是不是很难学 (T)
- 4、 很多大公司喜欢聘请农村的员工 (NG)
- 5、 摩尔是死于太勤劳工作。(NG)

## 阅读真题 V37(=V86=V16)

### Section 1

第一篇是说摩天大楼。先有个流程图，选择天空。然后是为每个图选择一个说明，然后是 true or false or ng 建筑

过去的建筑--摩天大楼的出现--摩天大楼的意义、环境问题和人们对它的态度

a. 流程图:

过去的建筑: not much interior space

现在用了: new material & technical advance 摩天大楼成为可能

因为它的: practical use 和 increased value of property 所以摩天大楼越来越多

b. 配对题: 记不清, 有点难找

c: T/F/NG:

公司忽视网络 F

公司员工。。。 NG

摩天大楼代表名声威望等 T

房地产公司过去因为经济原因不愿意造摩天大楼 F (不确定, 时态用的是过去时)

摩天大楼可能对周围环境会有影响 T

关于建筑摩天大楼的! 只记得有个选择是关于4个建筑的(有图, 图下有名字, 所以不影响答题)画的巨丑, MATCH 题! 分别在第一段两个。后面两个! 里面着重出题在摩天大楼以及人们对摩天大楼的评价和看法那几段段, 好象是3. 4. 5段! 我记得最清楚的是在前面说的那MATCH的时候, A. B说的都是1970S的事情, 我找了好久没看到, 最后终于发现1950后面有个20年后, 我想杀人!

Section One 可称之为"说明文"-参加骑自行车活动选手(并非比赛而是捐助性公益活动) 注意事项简单介绍活动的意义后, 分别解释了参加活动者骑车的路线, 求助手势, 如何获取饮料(考题写的是可以免费取得, 而文章中却明明白白地请选手购买平价饮料, 所得收入并入捐款款项我想答案是FALSE)

1至8题为TRUE/FALSE/NOT GIVEN 题。我作过的最简单的正误判断题, 文章的架构简单明了, 多个小标题下, 为一到两个自然段, 每段不过三到四行, 很容易就能在原文找到出题点文章的篇章套路, 有点类似我作的"电熨斗使用说明书"一文。

第一部分还出了五道不限字数的短问答题(Open Questions), 题目基本是原文的重现, 找到其在原文中的位置后直接照抄原文便大功告成,

此部分时我在答题纸上写的是 T F NG, 后来才发觉要求填写整个单词(TRUE FALSE NOT GIVEN) 如果没有发现此处细节前八题等同于白做了。

第一篇 讲一些科学家在某些领域作假, 和剽窃他人成果 t/f/ng & match questions

## 内容参考:

The first text is about the development of tall buildings. This is the longest text in this test and use off two pages completely.

The first paragraph describe the tall buildings in ancient. There are two question in the first part. One is Pyramid the answer about it is the tallest building in this text before industry revolution, and the other is a solid building, I fogot its name, but i am sure the answer is that it has no interior room.

The following part including 2 or 3 paragraphs talks about the development about modern tall buildings, and there are four questions about it (filling form). (1)new materials(I am sure) and (2)technology(I am not sure), next is why we establish the tall buildings in city center, but i am so sorry i have forgotten the answers. In addition, there are another two question in this part. One is true or false and the question is the tall buildings affect the enviroment around them. I said TRUE. Another is choose a sectence to describe the building from the given selections.

The following paragraphs says something like "high race" in 1920, 1970. And then it talk about the limitation on tall buildings, analysis in enomic aspect and get the conclusion that investors now don't like to add more stories on their tall buildings. (There is true or false question "Now investor don't like build tall buildings". I said yes at that time, but now i believe it should be "NOT GIVEN"). another question(also T or F) is (maybe) wokers don't like to work in tall buildings(I think it'sNG). Last T or F question is now superhigh building is(not)(I can't remember it's negative or positive.) still a method to show their wealth and prestige(maybe it uses these two words), and the answer is in the last paragraph clearly(it's still a method to show.....).

## Section 2

第二篇是科学家的事。主要是科学成果。先是 t or f , 然后是为几个科学家的所做所为选答案, 都是些不好的

第二个 section 是讲科学研究中的 fraud

序言主要是作者对 fraud 的一个总论.里面有几个考点:

1.判断中有一道是科学家中大部分是做 Academic research 的.从总论中找不到这个 statement,所以此题为 NG

2.判断 urge 科学家成就的是他们的 peers.总论中可以找到,所以是 T

正文中第一部分讲的例子包括一个叫 W 的人,他的老板将他通过实验快得出的理想结论满世界宣扬,但 W 发现有一个实验结果是无法导出此结论的,于是他摒弃了这个实验,以维护其理想化的结论.第二个例子包括两个人,一个人被认为是发现了 cancer 的 mechanism,另一个人是 Harvard 的 junior research(注意:他并不是 medical institute 的,后面有一道 match 题,有一个迷惑选项是 Harvard medical institute).他在 Harvard 发表的论文数以千计.后来,这两个人的行为都被其他科学家怀疑并揭发.两人都失去了工作.

正文中第二部分讲的主要是名誉撰稿人问题.有一个 W 的人将自己的一篇文章提交给一个科学家研究组织并得到通过.后来在继续整理的时候忽然发现一个人(名字忘了,暂定为 J)的论文完全引用了他的观点和论据,于是一怒之下将 J 和 J 论文上的名誉撰稿人 G 告了.后来调查发现,某名牌大学的高级教授 G,也就是 J 的导师,根本不知道此事.而由于 G 德高望重,导致此事的调查颇为繁难.最后此事澄清,W 也对科学厌倦而放弃了科学研究(match 中的一题 become disillusioned and quit scientific research 就是指这哥们)

正文中第三部分讲的是有什么有点模糊,最后讲到了科学家如何通过申报已经有进展的研究项目,来申请研究资金的问题.(判断是非中,有一题为这样申请研究资金是否与其他科学家接受,文中可找到,答案是 T. 另一题判断为赞助单位已经默许这样的行为,答案是 NG.文中未提到)

S2 叫 Rights and Wrongs in Science 好像前面是一些 T/F/NG 只要看文章基本都不是问题后面是几个人名然后问他们都有什么样的经历从底下的框里面选我个人感觉选项中的英语很晦涩给答题者很答的障碍而且由于选项可用次数不限所以很多人都感觉很替我也是

## s2. 科学家与诚实

一开始是 t/f/ng.

人名的 match

学术道德

3 种学术不规范行为:

造假、剽窃、灰色领域

### a. 配对题

第一个人做实验的结果与预期的不符,私自篡改结果,应导师推荐发表,属于 misrepresented reputation,不是 dropped experiment results,后者属于灰色领域中如果一系列数据有一个不合就把它扔掉,有些科学家认为合理,有些不赞同。

有两个人是东西发表太多,被别人发现,属于 exposed by too much publications

有一个发现别人剽窃他的东西,但不是 attempted to sue 那两个人,而是失去兴趣不干了,所以是 disillusioned and give up his job.(这题很阴!)

那两个剽窃他作品的人一个好像失掉了工作,(记不清),还有一个是他导师,这样做是作为 honorary authorship.

反正那个来自 Chicago medical school 这一项跟哪都搭不上。

### b. T/F/NG

比较复杂,总共 7 题

学术界的科学家占一半多 NG

欺骗是支持不成立的假设 T

人们认为导师把自己的名字写在学生的研究工作成果上是诚实的。F(我是这么认为,因为作者把这条放在



剽窃之中，不过原文并不很明确)

科学家们对错误的行为达成共识了。F (这是最后一题，但是从灰色领域这一点来看应该没有达成共识吧。) 还有2题想不起来了。

### Section 3

第三篇是比较简单的，但由于前面时间太紧，直接导致了这里的困难。一般都可以在文章里找到答案。建议先做这篇。都是文章里找答案。

第三篇 海洋动物的 sense, filling blank, and answer questions

其实第三片最简单，大部分题在文中可直接找，连文章都不必读，只可惜大部分人时间不够，太多时间花在 T/F/NG 上了。

Section Three 偏难是一篇社会学学术论文。介绍美国社会 A B C 三类处于青春发育期青少年群体(adolescence) 的性格特征，及其与家人的关系，其中 A 型少年为积极叛逆派，B 型为消极抵抗派，而 C 则为保守派(相比之下中国孩子可是单纯多了)

文后的前八题为对各派的描述要求分类后标上 A B 或 C(Matching again!) 此题难在题目对原文的改写较大，充分理解原文是准确答题的前提。

最后几题同样是配对题的变体，主要是要将几位学者与其所从事的研究相匹配，依靠人名的大写字母很快就能在原文中定位确定答案。

## 阅读真题 V38(=V51)

### Section 1

1. work and family act about 澳大利亚的调查报告工作与家庭关系管理人员与一般人员的看法

阅读 Version 38 做第一篇的时候很不集中精神原因是怕时间不够学人家边做边把答案写在答卷上这一篇花的时间最多,所以,奉劝各位要按照自己原来做提的方式来做,否则,会乱了阵脚. 这一篇讲的是在澳大利亚做的一个关于 company 的 family friendly 的 research, 好象有 6 个 yes/no 的题,其中有一个问的是这篇文章是 1992 年写的我想应该是 yes 可惜我答的是 ng, 因为之前我做了类似这一类的题,我通篇找不到答案就 ng ,结果是 yes 我想这个应该也是不过我希望我这样想是错的希望是 ng

第一篇是研究人力资源管理方面的,涉及了怎样提高员工满意度,以及由此带来的好处等问题. 题型是是非题和填空题

第一篇讲个人工作和家庭的冲突, Australia 对 HR MANGER 作调查.

题型包括:T/F/NG, GAP FILLING 和 MATCHING.

MATCHING 中给出四个人的名字,大概是 Wott (好象是), Smith, Lee 和 C??(只记得开头的字母), 然后是 N 多观点.,其中有越来越多的妇女走出家庭获得工作, 别的记不得了.

T/F/NG 中的题目有: 澳大利亚的调查是在 1992 年进行的, 调查的内容是 HR MANAGER 对 FRIENDLY-FAMILY

WORK 的 ATTITUDE 别的就忘了.

GAPFILLING 是部分的 MAIN IDEA, 在文章的后半部分找.不难.具体记不全,好象有两个百分比, 4.5%和 3.47%.另外就是 LACK OF DEMOND OF WORKER.

第一篇: 讲 work in family is needed in Britain. 先讲 rigid time of work 和 family life 有很大的冲突(注意里面的人名, 后面都跟着时间, 很好找, 有趣), 然后引出 work in family, 接下来是一个调查, 有 4-5 个段

落，注意里面的数字和百分比，后面的 true false not given 题考到很多。最后是结论，讲到一些已经允许 employee 在家工作的公司所获得的好处 less absenteeism and more productivity。(后面的填空题)

**参考答案:**

F  
T  
F  
F  
NG  
NG  
NG  
NG  
M  
E  
G  
P  
J  
B

**Section 2**

2.about 古代钱币钱币起源的文章中国的古币泰国的日本的非洲的钱币等等

第二篇讲的各国的古货币第三篇是 *sea sand* 的 *erosion* 问题,这个版本网上都说了很多了,我就不在罗嗦其实也不太记得了

第二篇是讲世界各地古代时期的货币种类货币的名称来由,代表意义及制作方法等,这种说明体的文章应该是最简单的找到相应内容,直接把答案对号入座即可.  
题型是选择题和配对题

说古代钱币的

15-28 钱币琐记单选 4.5 个其余 MATCHING

最早的钱币记录大概是巴比伦中国周朝就开始有货币有刀戟等形状直到 1866 年英国来了才用 SILVER COIN 所以此出单选选择中国 19 世纪大部分时间用的是 SILVER sycee 银锭不是 SILVER COIN THAILAND 用 TIGER 做货币因为很难弄到考点单选后来 TIGER TONGUE BAR 流行再后来由于 OPEN TO COMMERCE TO WEST AND NO REGULAR CURRENCY AND 那时候也没西方的钞票政府就让铸造者造 TIGER BULLET 考点单选为什么造 BULLETA 和中国做生意错选择没有 STANDARD CURRENCY

XX 货币给新娘子是可以使选择价值提高

日本的货币大部分用银子做的幕府将军下令把银器具都化了变钱因为他们都是没用的奢侈品这种货币叫 XXXX 很

长的日本词组不必记另一种叫 *japanese tree*, *circulated in some east Asian countries* another one is called xx BON(重 1.5 斤是目前发现的最重的货币)

some currency in Africa is whale 做的以前被认为稀少所以只能酋长佩带

XX 只给新娘用做成手镯型价值高

有些可以修补如果一面坏了就立刻变废品了

MATCHING 就是把货币的特征写出让你找出是哪国或者哪种货币来匹配

最早的钱币记录(Babylon) 最重的货币日本的 BONS 哪种货币被使用不只一个国家 *Japanese tree* 哪种只能酋长带

while 哪种损坏既无价值哪种被 COPY..

总之不难细心就好

第二篇讲古代各国家的钱币的变化,涉及的内容很多,题目也很烦,有 MULTIPLE CHOICE, 然后是一个很长的搭配题, MATCH 每种提到的钱币的特性.

选择题第一题是问中国古钱币的,再文章的最前面,好象是第二段里有答案.然后是问泰国的 TIGER 什么什么的什么什么,在接下的段落里找.还有几个题目记不清了,其中一个问日本某个时期的货币,在涉及日本的那一段的后半部分.另一个是狗骨头

配对题很烦,不是那种一一对应的配对,货币的种类里有: 日本货币\泰国货币\狗货币\鲸鱼货币\非洲的什么东东,等等.

下面的特性里有 ALTER 以后就不值钱\被作成项链戴在某某人的脖子上\是用奢侈品作成的\现在还在使用, 还有一些.

参考答案:

iv  
vi  
vii  
ix  
ii  
i  
6-9months  
cityplans  
C  
A  
B  
D  
B

## Section 3

### 3.海边关于 sand eruption 的文章

第三篇是讲一种海洋现象,感觉跟飓风,类似它的形成原因,造成的影响,由它引发的一系列的现象解析,以及防范措施等.这种科普类的文章应该是英语阅读里最难的,不光考你英语理解能力,还考你的科普知识.因为大部分生词都是专业术语根据上下文语境也很容易猜错.

题型是是非题和填空题

做阅读教大家一个窍门.先读文章第一段理解个大概意思,然后就是边看题边看文章边选答案.不要把文章全读完一遍以后再开始答题,主要是为了节约时间,因为有些内容,甚至是大段的内容,可能用不着不看也不影响上下文的理解

第三篇讲 BEACH CORISION?总之就是现在沙滩上的沙变少了,每次飓风对城市的破坏就加大了.讲了沙子变少的原因,解决方法.是三篇阅读中最简单的一篇.7 题 T/F/NG,剩下就是填空.

参考答案:

iv  
ix  
iii  
i  
ii

vi  
viii  
F  
T  
T  
F  
NG  
NG



## 阅读真题 V39(=V52)

### Section 1

说的是关于 gray worker,老年人工作的问题, s1 是关于老龄职员和年轻职员的区别

#### GREY WORKER

- 1.现在雇员年龄老化是个问题,加拿大的某个公司决定裁减他们的 BRITISH EMPLOYEES,因为需要有新鲜血液加入公司
- 2 有些人争论年轻人比较有优势,因为他们接受新事物灵活,然而另一些人认为年老的人才有优势,因为第一他们的教育背景要比现在的年轻人所接受的教育好, 并且他们具备预测危机事件的能力
- 3 有个德国公司现在的员工平均年龄提高了,并不是因为他们不想裁减老年员工,而是政府有非常严格的政策不允许他们这样做.
- 4.IBM 成立了一个公司,专门雇佣年纪比较大的愿雇员,使他们充分发挥他们的优势
- 5.老年人自己开办的公司倒闭几率明显低于年轻人所开办的公司,

老人和青少年工作问题的比较, 题目先 4 个 T,F,NOT, 我选的是 NOT,F,NOT,T.接下来是老年人的优点, 选 de (记不清了, 不过很好作), 青年人的缺点, 选 cd. 接下来 5 个选择题, 基本上是一段一个, 也很容易。

文章主要关于几个发达国家的知名企业在对待企业中 older worker 的不同做法和态度。前几段主要叙好几个不同学者的研究发现几个公司存在的现状, 文章后面几段开始讨论了一种在美国开始形成的新型“bridge”方法, 就是让那些年纪接近退休的人尝试一种非全职的过渡工作阶段模式, 这样对公司来说新型的安置工作方法既减轻了人力成本开销又留下了这些年纪较大职员对公司来说意味的可贵的价值财富。

题型 TRUE FALSE NOT GIVEN Multiple Choice

阅读第一篇 grey worker, 作者目的在于说服人们老年雇员的价值。

一开始就是 Y/N/NG 题, 后面还有关于聘用老年雇员的两个优点 (我记得是说

老年雇员能预先知道可能出问题的领域 spot the area from which may .....以及

老年雇员的, 还有问雇佣年轻员工的缺点, 一个是他们容易跳槽, 培训不值得, 另一个就是现在年轻人的受教育程度不如老一辈。

S1 先是 Y/N/NG, 每段一个, 说那些公司对老年职工的做法, 然后是为为什么老年职工 value, 选两个, 有 problem 那个和 relationship 那个, 因为他说 old 能很好的 management, 年轻员工的问题选两个, educate 和 change work quickly, 后面三个单选, 有一个 David 的观点

:讲的是年纪大的迟退休的好处,与年轻人的比较,通篇讲的都是推迟退休的好处.题目一开始就是

ES/NO/NG,差一点就看错了哦,阴险啊!!!!4个判断还是很简单的,定位也很方便.然后是几个选择,一般是一段文章一个问题吧,清楚哦,没有跳来条去的.最后一个问题是文章的主旨,那就是讲退休的事情了.

## Section 2

汽车及未来发展 超简单.题型: HEADING 跟填空

结构属于慢慢引证自己观点的那种

讲了 汽车的设计变化 设计局限可以改变 通过 燃料(强调不是一般电池) (讲了燃料电池) 外形 辅助驾驶系统(avoiding..system; ...linked by .. to free drivers to 达到高速) 这个在后面有填空 然后是政府的计划和人们的观点(抱怨交通堵塞的主要是 lardger drivers (填空) 即使他们也不愿意限制汽车体型

Heading

B-好象是车的种类越来越多

C-market 策略

D-need a new fuel

E-Cleaner and 'green'之类 POWER 的

F-??negative environment( or imagine)

G-joys of car ownership.

填空(注意 是从文中选词!!!)

s2. future cars

1. example

2. variety of design

3. market strategy

4. need new fuel

5. cleaner engineer

6. driver assistant

7. joys of car ownership

gap filling, linked together electronically, accident avoidance system, drivers, air travel

S2 Cars in future

heading 题一直比较有把握, 所以提供我的看法

第7个 heading 好像不是 joy of car ownership, 而是类似 bad reputation for impact on environment, 其中讲到 car 一直被指燃烧油料排放废气和二氧化碳, 是导致 global warming 的罪魁祸首, 但是, 另一个可以 comparable 的污染源是 air travel (填空有一题), 却一直被忽略, 所以大意是想为 car 的 bad reputation 叫屈, 至少拖出一个陪葬的 airplane.

第8个 heading 好像也不是 joy of car ownership, 而是 overcome the guilt of cars, 因为其中讲到今后通过各种措施, 包括: limit their use and make them stay in a place, 使得 no longer feel guilty of owning a car.

第二篇是汽车问题的, 介绍了改进汽车的一些办法, 什么没油了怎么开, 还要发明一种技术, 可以代替司机, 以防止司机累了发生事故之类的. 有 list of headings, 填表(就一个空, 写缺点, 我写的是价钱贵, 不知对错.) 还有填空, 原文有, 没有什么明显的标志, 但在文中后几段.

## Section 3

说的是 innovation 什么的,

阅读是 VERSION52 简单关于汽车 OLD WORKERINNOTATION 第一篇和第三篇有 T/F/NG 第二篇有 LIST OF HEADINGS

s3 关于创业

## 阅读真题 V40=(V53)

### Section 1

题型: T F NG + HEADING

第一篇:是关于记时器的即钟表的发展,在古代用日光影子在不同地区由于经纬不同要不同设计,还有水漏,即用一个瓶子装上水沙向下漏用来记时,后来有用油灯的,根据油的高度来记时,当然也不准了,好象现在还有地区在用还有火绳在一个凹槽中点火,根据燃烧的情况来记时,看来古人有点太愚蠢了吧.

第一篇是 timekeeper, 有 T/F/NG,1 和单选, 还有给你描述, 选是哪种记时方法.

特别提一下的是单选三道题是三幅图, 根据文章里面说的, 选对应的记时方法的图, 我觉得除了最后一个蜡烛的, 其他的都还可以, 仔细看文中的描述就好.

第一篇讲的好像是几个 time 装置, 挺简单的

有 sun, wood shadow,c.....这个是斜体字, buring fire.

先 ture/false, 我差点写成 yes/no! 吓死! 5 个, 我选了 2 个 t

然后 matching, 也不难就是按几个装置找, 基本上一段一个.

单选都是图, 选装置的模样. Wood shadow 是 on on end 有一个板子, c.....最好选是利用水滴判断时间, 上面有个重物会上升. Buring fire 就是看有减少了多少, 底下有两个腿的架子, 刻度在装油的烧杯里.

S1 讲几种古代测时间的办法 sundial, shadow, portable shadow, water clock, candle lamp.

1~5 T/F/NG

6~11 MATHING 四个方法对应的相关解释和特殊点

A、 lunar shadow B、 sundial C、 portable clock D、 candle lamp

12~14 选择 (类似剑桥雅思 3 的某道选择题, 选出正确的图表)

12 问你哪个图是代表了 WATER CLOCK 的, 我选了 A, 就是比较复杂的那个

13 问哪个是 WOOD SHADOW, 我好像是选了 D

14 问哪个是 candle lamp 好像是 D 吧, 不记得了

Timekeeper 3 个选择, 我想在此说一下正确答案, 为大家以后节省时间做点贡献

每个选择配 4 个图 3 个不同计时器的构造图

1, 水漏 两个是正在滴水的图, 马上排除两个不滴水的错误答案, 然后看一个向烧杯里滴水的图, 是正确答案, 因为烧杯里中间有根带底拖木条竖在那, 文中说的很清楚, 中间的木条会随着水的低入向上升来计时间

2, 测量日光影子的木条, 先排除两个图 一根木条, 两端都有东西(一个竖起来两个钉子, 另一个竖起来两块小木条) 这全是错的, 文中说在一头竖着一个与底端呈 cross 型的木条, 象个 "丁" 字, 这是正确答案。另一个图从木条中间竖起来一个东西, 不用管它

3, 火绳之图 文中说 仪器两边各竖一根小棍儿, 马上排除两个只含一根棍的图, 然后看底拖, 选择 A 底拖是两个脚的, 错。选择 D, 底拖是倒丁字形, 右边小棍儿上有罗马数字刻度。为正确答案

答案顺序为 C C D

Title: timekeeper

Theme: 介绍了几种古老的计时方式, 有利用 sunshine 的, 有利用 shadow 的, 有利用 water 的, 还有用 boil 燃烧的。

Questions:

5 个 T/F/NG

5个 list of headings,是用这几种计时方式来对应一些功能特点,基本上是一段一个,都能在文中找到。

3个 MC,每个题对应一种计时方式,都画了四种图形,问哪个能反应出文中描述的真实外型。

section1=v40s1 机井补充:6-11 题是 matching 题 lunar shadow ,sundial ,portable clock ,candle lamp,选项是各自对应的特点,本人认为这个是阅读最难的部分,需要仔细推敲才能把特点对应起来.portable clock 对应:contemporary clock model,和 can be used in different areas.有两个选项很难找到对应项,似乎找遍全文都看不到,要推敲再推敲!这两项分别是 A ,initially ,can not be used up to one month ,F ,it turns out to be periodically

## Section 2

第二篇:是关于城市交通的调查了 37 个城市,不过可没说覆盖了所有的洲吧,还有三个城市的情况.墨尔本的居民原来愿意住 in suburb,现在改了但没说是改为愿意 out suburb.还有提到富裕与交通没有必然关系欧洲有些国家很富反而骑自行车 Bangkok 不是很富后面汽车多还有关于自行车地铁轻轨等

### 第二 TRANSPORT

- 1.对比若干大城市的交通方式
- 2.某个城市非常没有效率,因为交通方式采用不合理
- 2.某个城市内城和外城完全是不同的交通方式为主
- 3 某个城市完全不适合采用自行车方式,因为地面不平..
- 4.某个城市基本采用自行车方式
- 5 某个城市依靠民众的力量,改变了原来发展的策略,启动建设公共交通
- 6.某个城市主要是根据环线铁路的站点来设计城市规划

第二篇 public transportation and private cars 的相关研究

这篇文章相对比较乱点(个人感觉?)我读这篇文章的时候走神了(想抽烟的,害怕考场外那个拿着我的香烟的老师跑掉)

阅读的文章前面有六个配对题,要求将几个段意和相关的段落相连;

然后有是 TRUE, FALSE 和 NOT GIVEN 题;

然后是给出三个城市的名字,给出了几个特点,要求从这几个特点中找出 the one suitable to Perth, Auckland, 和 Portland (分别是关于发展轻轨车和使用自行车解决交通问题的例子)

欧洲许多国家的公共交通系统开始在上引起注意了 有个显著特征是 car 数量少 举了几个国家的例子 然后说 bicycle 多的城市交通系统也比较优化(我去~感情这哥们没来过北京)也举了几个欧洲国家的例子 同时说一个国家 Q 花了 GDP 还是什么 17%的经费可是交通系统的先进程度还不如中国等三个国家只花了 5%(就记着咱们了 不安的荣誉感)这个国家 Q 后来有提到 其国力等特征和 Perth 很类似 文章说许多富裕的国家 car 的拥有量实际上是比较小的 有钱的人趋向往 inner suburb 跑(后面有是非题 说成 outer 用膝盖判断吧)

Matching 题 列了三个地名 下面选择其特征

Perth

Auckland (选: 在山地也能把轻轨 light railway 应用充分的例子)

Portland (选: 自行车使国家飞速发展。。。汗。。。)

## Section 3

第三篇是关于数字的发展主要是起源开始是用够用代替具体的数字后来有肢体语言 Taishimier 大概泰什米尔人只有 one,two,many 三个数字现在聪明的欧洲人当时只会数到笨埃及 Britain Columbia 把不同的长物独木舟等分成七类不同的类用不同的记数单词

S3: Numeration 讲的是 the human's history of developing the sense of number, 最早是用来帮助完成他们的农种,那些土土只关心够不够不关心有多少 farmers care more about insufficiency than the quantity (有题)。

接下来又讲最早大家开始数数,但是局限于几个,有个什莫人种只有三种 terms for numbers: One, Two, Many(有题)。还说了用 gesture 可以帮助理解数字的概念,消除 ambiguity(有题 body language helps to

clarify the understanding of numbers) 下一段又说这种局限 not surprising, since European have long.....(西方人数学差是很 common) 说到 ten (thou....) 和一种原始语言(有题说是 thousand has roots in 这种语言), 然后又说在法庭上数不到 10 也很正常(有题)-not sure for the understanding of the last sentence of the paragraph. 下一段说数字和抽象的概念联系起来发展使人们真正意义上有了 sense of number, 说是有一个什莫东东用不同的词形容不同的东东, 落列了一堆(有题: 那个什莫东东用 same expression for long and canoes) 还举了小日本的例子(有题: 日本有新旧两套体系形容数字—ridiculous, 小日本有那末先进吗?? 它的东东不都是抄来的吗?)

s3 数字和不同地区的人类在计数方式和能力上的不同以及发展(冷静下来其实不难)

先是 matching 讲了些实例 在文章中中部可以找到

然后是 T/F/NG

有 祭品(交换品?)(tribute) 注重数量和不是 xxx 好像没提到

还有 1000 和安格鲁撒克逊人有关 文中提到 100 有关是 ten and ten

又说考核公职人员的方法是让他们从一数到十(呵呵, 够简单)

可见大多人不会(有这题)

## 阅读真题 V40101

Section 1=强化玻璃(见试验和补充版本)

Section 2=V66 S2

Section 3=V31 S3

## 阅读真题 V40102

Section 1=Aswan 水坝(见试验补充版本)

Section 2=V39 S2

Section 3=V67 S3

## 阅读真题 V40103

Section 1=V40203(2004年9月25号欧洲考区)

S1 澳洲体育成功的原因

澳大利亚在体育方面的成就, 给出了一些具体细节,(非常难) 上来7个 list of heading 没有了方向。然后4个 matching, 选那些科技运用在了澳大利亚的体育事业中, 那些没有, 或者将来有。最后是填空, 填一



些人名什么的,共3个,相关信息在第4段中找。总体来说这篇文章相当有难度,花了我25分钟时间,很亏。后面两篇容易,但是我第一篇用了太多时间,所以后面两篇的成功率有些影响,因为心情有些变化。如果上来先做后面两篇,效果就完全两样,如果以后遇到这篇在第1篇,请大家先做后面2篇,切记。

说哪个澳洲的运动说了游泳的成功。总是在讲科学家做实验。还用了几个东西来在运用中。然后说1996奥运会只有2%的人用了也是考点。不过我觉得就前7题有点难度。后面的还好。

是讲Australia用先进的研究来促进运动的发展,开始是matching,然后还有camera,protein text,censor,还有一个,选是澳洲目前正用,还是澳洲和对手都在用,还是澳洲将来会用

## Section 2

彗星的形成,不用看文章直接作题就可以,难度中等。

太阳系形成的原因和人们的猜想

说行星的还有说到ATMOSPHERE。还有引力把那个东西弄的越来越CLOSE。说刚开始人们都没发现。前几道都是选择题。问人们一开始对那个的认识有多少。为什么POPULAR。有个SUMMARY说在第一个空是添个多少年了。第二个是越来越接近是因为它BECOME怎么样了。其他都不太记得了。最后的是有个图她下面有个表要你填的。有3个STATION。INNER ATMOSPHERE。OUT ATMOSPHERE还有个中间层。问你些数字。不过你往最后一段找很容易找到几个数字。而且前面MENTION的词都很容易找出答案的。

comet和气候现象的关系,选择题,还有一个填空,最后是表格题,不难

彗星Comet讲第一颗彗星的历史,有一题填图题,彗星的外部到内部结构,超简单!!!象初中地理

## Section 3 = V40113 (2004年12月4号亚太考区) S3

## = V40212 (2004年11月27号欧洲考区) S3

研究65岁以上老人身体各方面因素的吧,一个summary还有match题

老年人的疾病和原因,美国老年疾病问题,也是不用看文章直接看题就可以了,而且好像最后一段属于无用的段落。。没有问题\_!!

讲医学研究发现,现在老年的疾病发生率下降,而且发病的岁数比以前晚,因为医学的发展还有营养好了,同时还发现,老人比以前要独立,是选词填空,很简单

讲人在65岁后会有个HEALTH的问题。但是有高EDUCATION的人能活多7年。分析了一下高STRESS的人。还有老年人独居让他们更加INDEPENDENCE。问题是有个SUMMARY很容易。后面会有几个情况要你MATCHING一下。运动可以怎么样。孤独会发生什么情况。等等

Population from graying to pinking,都是填空

section3=v40103s3 机井内容很少!本人回忆:先是选词填空,后是搭配.填空是总结前面6段左右的内容,美国这些年,65岁以上患某种病的数量在(falling),而且这个下降的速率在(rising),得病的年龄也(later)了.这除了跟(medicine)提高了有关,还和早期(nutrition)的提高有关.研究者发现了(education)和寿命有一定的联系,(independent)和(disabled)也有一定的关系.美国政府花在残疾人上的(funding)比预计的要少很多.后面的

搭配题不难,controlling over life 会 can be help by 什么 treatment ,feeling lonely 会 cause 什么 rising ,do exercise regularly 会 怎样 (这个好选,不看阅读都行)

## 阅读真题 V40104

### Section 1=V42 S1

### Section 2= V25 S2

### Section 3= V40109 (2004年11月13号 大陆考区) S3

### =V40208 (2004年10月30号欧洲考区) S3

广告宣传的问题,有一个 trend chart 对比 marketing strategy 三类 customer 的成功率,对于这个出了一个 matching 题。最后一道选择题,我狂郁闷,问好的产品要成功应该如何做,由于时间太紧,没看完答案 C 就选了,最后发现 C 是错的, D 才正确。郁闷呀!

消费者的心理学,包括一些从众心理。虽然文章相交比较长,但是题目不难。有一个图表,但看图表凭逻辑能打对 5 道题目。基本上全部是选择。

一个 summary +T/F/NG+ matching

广告后的信息叠加效应。先是一个抗抑郁药普拉唑举例,然后将了 3 个类型要配对,有一个曲线图,配对。大意是有人买了东西后,用了好,就会推销给朋友啊,朋友正确选择产品的机会多些。

潮流对消费的影响:

一家“p”公司的药怎么流行起来的。

--》三个有双引号的东西“? ?”,“健康引导”(美国人虽然不知道吸烟的具体坏处,但是还是少吸烟了),“消费因为群体”(看电影,不是因为电影好看,而是因为能更大家有共同话题)。

--》后面具体说第一个东西“? ?”(俺们既通过信息了解商品,也听别人怎么说)--》给了一个表,描述大家在各种情况下作出的正确选择的几率。各种情况是: previous consumer 说它好, previous consumer 说它不好,你得到的信息正确,你得到的信息不正确。

题目:以下情况分别与“三个双引号”的哪个相关。以下的结果,是那种情况下得出的: previous consumer 说它好, previous consumer 说它不好,你得到的信息正确,你得到的信息不正确。

## 阅读真题 V40105

### Section 1=V40205 (2004年10月16号欧洲考区) S1

关于讨论埃及人是否用风筝来运金字塔巨石,先是一位研究埃及壁画科学家发现有大鸟的图案,进而猜测是风筝,可能被用来运石头,然后另一位物理学家和他的学生(好像是)通过做实验发现风筝运石头可行,但是需要风力等等,最后说埃及人对飞行很有研究,得到结论。第一道题是:

人们以前认为金字塔的建造需要很多的人。我选的 true

第一位科学家在壁画中发现了风筝。not given 只说过他是一位研究壁画的

当高度增加时,风力也会加大 not given

那两个科学家是先做实验 before apply。true/ not given

Egyptian made a giant kite looks like bird. A picture in a pyramid has a big bird on it and it aroused some scientists to do research on it.

t/ f/ n summary: hard to find (注意题目要求 **no more than 2 words**)

用风筝建金字塔的题,最后是个填空题,说他们用风筝然的证据不足,因为古埃及人有一种工具是\_\_(wooden \*)可以运起很重的\_\_(stones)。后又有 many physical evidence show 埃及人可能有一种能力 their skill as \_\_\_\_,我填的 flight,可能不对(文中说埃及人 interested in flight),不过根据前后的答案位置,很容易定位到哪几句话,又说在一个金字塔找到了证据(object),这个好比 resemble a \_\_\_\_(modern \*原文有,忘了),我一开始填错了,因为原文说发现了一个 wooden a\* 就象 a modern \*。我一开始填的是 wooden a\*(和上面那个木头的东西不是一个),嘿嘿,大家注意。

埃及人有 wooden pulleys,可以提起 large pieces of stone(s)...their skill as sailor....experimented in flight...resemble a modern glider.(里面提到了从埃及的考古中发现的 object--wooden artifact,像 modern glider.要注意)

## Section 2=V63 S2

## Section 3=V23 S3

# 阅读真题 V40106

## Section 1

s1 是讲 biofeedback, 第一道是选择, 说在 AHDA(是个什么的缩写, 忘了) 的孩子选项有 A. find difficult to study, B 好像是说什么喜欢玩 video games. C 是什么忘了。(abc 的顺序也不记得) 我选的是 find difficult to study. 第三道选择题是说 biofeedback 没有成为主要的治疗手段是因为 b. too expensive c. 是说什么不容易完成(好像是 patient hard to complete), 太模糊不记得了。我记得答案是在第二面的第一段, 说了三个原因, expensive 只是第二个原因, 所以我选的是不容易完成那一项

人名 matching 里面三个人。一个叫 A\*\* Pope, 一个叫 L\*\*, 还有一个忘了。有一道题是说 biofeedback can't took place of R\*\*\*\*\* (也是一种 treatment)

讲 biofeedback, 一种治疗儿童注意力不集中的方法, 缺点有昂贵, 耗费时间, can't cover patient 的什么的, 后面有关于为什么现在没有普及这种方法的原因的选择题, 我选了 C, 文章里说 can't cover patient 的什么这点是 most important 的, 还有三个教授与一些句子的配对

讲的是当代英国孩子缺乏应当的锻炼

问研究中男生的情况比女生好, 选 not given

英国的情况比欧洲其他国家差选 true

觉得很 trickle 的一个是是非题, 问现在在因果家长已经能带领孩子做适当的训练, 但是原文中说了一篇家长带领孩子做训练的好处, 然后出现一个“但是”懒惰的孩子长成懒惰的家长。。。选 false。

然后有个 matching, 是针对人名的 bcbaa

儿童注意力不集中, 选择+TFNG+配对

(biofeedback 的治疗方法, 还有三个教授/教授, biofeedback 不能确定拼法

这种治疗比药物治疗更贵, 更耗费时间,

一位教授是 NASA 美国太空总属 飞行员的行为分析专家

其中一段用 play station 和 传统 的 biofeedback 方法治疗对比,)

## Section 2=V66 S2

## Section 3 =V40202 (2004年9月18号欧洲考区) S3

## 阅读真题 V40108

### Section 1=V39 S1

### Section 2=V42 S2

### Section 3=V25 S3

## 阅读真题 V40109

### Section 1

进化和发展, 地球、动物。进化有慢有快, 人类的活动, 人口越来越月多, 地方越来越少, 大地动物不好进化。有某个观点出自哪段的选择, 段落填空,t/f/ng。简单

1.人类对动物的影响: 最开始说人破坏环境, 生物进化很难, 有的又很容易。--》人口、水资源、污染、灭绝动物问题严重--》人口、水资源、污染都可以解决, 惟独绝种的生物无法复活--》微生物绝种的后果--》大动物面临的威胁(历史上一次的大绝种, 大动物最惨, 最后剩下的动物只有 10 kg 以上的)--》大动物死了就无所谓, 但如果一半昆虫死了, 那俺们就不用活了。

题目: 以下的 information 在那些段落可以找到。summery。

s1 人对自然进化的影响.每1段几乎都有题.有说人用多少资源的(水资源),还有是于自然的影响,然后就是分段举例:树林里的大型动物没有足够的进化空间,小动物什么的(忘记了) 还说人和 insect 的关系亲密.基本上还可以.

### Section 2=V56 S2

## Section 3=V40208 (2004年10月30号欧洲考区) S3

## = V40104 (2004年9月30号亚太考区) S3

消费心理学. 开始给 fad 一个定义. 然后说为什么 fad 会出现.然后是 3 个理论.sanction , 什么什么 interaction(买了什么就属于一个 group), 信息传递(consumer 间). 前 2 个解释为什么会 popular.后一个解释 fad.图表是专门说信息传递的.

广告宣传的问题, 有一个 trend chart 对比 marketing strategy 三类 customer 的成功率, 对于这个出了一个 matching 题.最后一道选择题, 我狂郁闷, 问好的产品要成功应该如何做, 由于时间太紧, 没看完答案 C 就选了, 最后发现 C 是错的, D 才正确.郁闷呀!

消费者的心理学, 包括一些从众心理. 虽然文章相交比较长, 但是题目不难. 有一个图表, 但看图表凭逻辑能打对5道题目. 基本上全部是选择。

一个 summary +T/F/NG+ matching

广告后的信息叠加效应。先是一个抗抑郁药普拉唑举例, 然后将了3个类型要配对, 有一个曲线图, 配对。大意是有人买了东西后, 用了好, 就会推销给朋友啊, 朋友正确选择产品的机会多些。

潮流对消费的影响:

一家“p”公司的药怎么流行起来的。

--》三个有双引号的东西“? ?”, “健康引导”(美国人虽然不知道吸烟的具体坏处, 但是还是少吸烟了), “消费因为群体”(看电影, 不是因为电影好看, 而是因为能更大家有共同话题)。

--》后面具体说第一个东西“? ?”(俺们既通过信息了解商品, 也听别人怎么说)--》给了一个表, 描述大家在各种情况下作出的正确选择的几率。各种情况是: previous consumer 说它好, previous consumer 说它不好, 你得到的信息正确, 你得到的信息不正确。

题目: 以下情况分别与“三个双引号”的哪个相关。以下的结果, 是那种情况下得出的: previous consumer 说它好, previous consumer 说它不好, 你得到的信息正确, 你得到的信息不正确。

## 阅读真题 V40110

### Section 1=V56 S1

### Section 2=V41 S2

### Section 3=V65 S3

## 阅读真题 V40112

### Section 1

关于日本的 Education, especially math 方面. 1--5 是 Heading lists, 6--9 是 Y/N/NG, 10--13: multiple choose

三种题型: heading, y n ng. 选择题

先说记得最清楚的 y n ng:

1 英国学生比日本学生获得 greater achievement in math---f

2japanese teacher mark the homework---f

3 日本 private school 比 PUBLIC school 设施好, ----ng

4 忘了---ng

很奇怪没有 yes

单选题有:

1japanese teacher introduce a new math will-----

2japanese student 数学书的内容: ——我好像选的是更适合学生的口味的

3 忘了

关于日本 math teaching 的现状, 持肯定表扬态度。

配对题, true/false 题, 选择题

第一段比较日本和 Europe 的 math 现状，日本由很多 achieve 很好的成绩，欧洲成绩不佳，在一个什么（没看懂，不过关系不大）前提条件相同的情况下，为什么会有这么大的差异【考点有一道是非题问，这个什么条件影响乐 math 的成绩，我选 false】

然后是日本 secondary low school 的 background 介绍【配对题，我就选 Japan middle school education background, 我以为 secondary 和 middle 应该同意吧】。这里有两段。有提到 state school 和 private school 其中提到 only 3 percentage student go to private school, 有一道是非题问大部分孩子都去 private school, 我想你应该知道答案吧】。然有提到 School modern design 和先进的设施。【有一题问，private 学校要比 state 的要 modern 啊什么的，我选 not given。因为文章只说 school 有什么什么并没有比较也没提到 private 怎么样】然后具体介绍学生是什么学习的。先把 homework 的答案写在 board 上由老师纠错，然后在讲解教的主题。有的时候老师也会因为学生没有学会而额外再留下来教云云。

又一段是讲 mixed class 是帮助差生的方法【有考点，选择题，问帮助差生的方式是什么，4选1，有 force student to find own progress, put pupils to mixed class. 我就选 mixed class, 那一段当中有讲的】。还有没就是从小学老师就给孩子这样一个 impression, 一定要做出题目，不可以落后。同学之间也会互相帮助。

然后就降到为什么日本的 math 会发展怎么好好好像有两个 key, 一个是老师家长 empysize, 还有一个什么我忘乐，反正蛮好理解的。（有考点，是选择，easy）

## Section 2=V41 S2

## Section 3=V65 S3

# 阅读真题 V40113

## Section 1=V30015 S1

## Section 2=V30 S2

## Section 3=V40103（2004年9月25号亚太考区）S3

## =V40113（2004年12月4号亚太考区）S3

研究 65 岁以上老人身体各方面因素的吧，一个 summary 还有 match 题

讲人在 65 岁后会有个 HEALTH 的问题。但是有高 EDUCATION 的人能活多 7 年。分析了一下高 STRESS 的人。还有老年人独居让他们更加 INDEPENDENCE。问题是有一个 SUMMARY 很容易。后面会有几个情况要你 MATCHING 一下。运动可以怎么样。孤独会发生什么情况。等等讲医学研究发现，现在老年的疾病发生率下降，而且发病的岁数比以前晚，因为医学的发展还有营养好了，同时还发现，老人比以前要独立，是选词填空，很简单

Population from graying to pinking. 都是填空

老年人的疾病和原因，美国老年疾病问题，也是不用看文章直接看题就可以了，而且好像最后一段属于于无用的段落。。没有问题-\_-!!

## 阅读真题 V40114

### Section 1 = V40206 (2004年10月23号欧洲考区) S1

关于幼儿教育的有讲到野孩子，第一所幼儿园的

讲儿童教育问题的

第一段说以前父母对自己的孩子很不好，因为那个时候医疗条件不好，儿童经常夭折，所以父母避免投入过多的感情，以免失去孩子时候太悲伤（好离奇的理由啊!!!）还有就是，儿童被当成劳动力

第二段，随着社会经济发展，出现了中产阶级，中产阶级的父母有钱为孩子投入，他们购买玩具，儿童书籍===

第三段，欧洲几个思想家开始搞革命，其中有个著名的 XX（看读音好象是卢梭吧，记得社会契约论是他写的，怎么又关心起儿童问题来了）提出人的命运不是生来就已经决定好的，而是取决于后天的教育。还有就是他把人的儿童阶段单独提出来，指出儿童与成人的不同之处..

第四段，其后一帮子人开始实践 XX 的理论，有个法国人对一个狼孩（文章里说，这个孩子被发现时候显然和人类社会隔绝了很长时间，而且没有受到任何教育的迹象）进行训练，但是收效甚微。

第五段，P 发展了 XX 的理论，认为学校的教育应该改革。然后又有人对 P 的理论进行实践，建立一所新型学校，然后很快在欧洲流行，二十世纪初在全世界流行..

上来 4 个 HEADING，还是需要仔细看的，有 1, 2 项比较搞

然后连续 2 部分题目都是 MATCHING，第一部分要求把事件和时间联系起来，时间：18, 19, 20 世纪（很弱智，文章里都明确告诉你在第几个世纪发生，出题人还担心考生搞不清楚世纪的定义还特别指出 18 世纪是从 1700 到 1799...以此类推...）第二部分就是要把事件和人联系起来，也很简单，文章里有名有姓告诉你的没几个，第三段里那个 XX（卢梭），第四段里教育狼孩的那个法国人，然后就是最后一段里的 2 个，

EASY

### Section 2 = V41 S2

### Section 3

关于气候对因纽特人的影响的，最后的 summery 还简单从 C、D 两段里很好找的，heading 有点难

北极因纽特人：

第一段：没看 = \_\_ = 不是靠点

第二段：概述 c a n a d a 的北极

第三段：考点：因纽特，生活方式

第四段：考点：因纽特的一支族人，他们设法改变生活方式，但是不行

后面记不住，大概是讲部分科学家认为因纽特人还不值得特别拿出来研究，因纽特人能帮助知晓北极的环境情况???

## 阅读真题 V40116

### Section 1 = V40216 (2004年12月18号欧洲考区) S1

Section one 是说考拉数目下降的，因为人啦（settlers and their descendents），最大的 killer 是 car（汗啊），还有森林大火，不过还好挑食的考拉爱吃的桉树（单词是不认得的啦，不过印象中生物老师讲过考拉只吃桉叶），生命力是很顽强的。然后提到考拉的消化系统，考拉小肠里有一种 bacteria（注意不是胃里哦，后面选择题有这个干扰选项）帮助消化。好像是因为桉树有某种 toxic 物质还是什么的，总之考拉要一天 21 小时不活动才可以 fully digest the food.（可怜啊，干嘛只吃这种东东呢?!）后面就说考拉很温柔啊，完全

不会攻击人, upset了只会 hiccup 什么的 (hoho, 好可爱的发应啊) 又说考拉生病的话都不哭不闹的 (大概是这个意思啦), 总之很难看出它们病了, 要每天称它们的体重才看得出来。又举了一个 London Zoo 的考拉的例子, 不过忘了为什么举这个例子了。之后提到考拉不可以给人抱的, 因为它太 delicate 了, 它们比较喜欢 cling to holder's arms (可爱啊, 眼睛成星星状) 最后说澳洲把考拉当外交大使, 澳洲动物园让游客抱考拉, 这是很不好的。不过现在澳洲政府总算想到要限制这种行为了, 一些动物园已经不让游客抱考拉了。题目出了 TFN 题, 选择。答案就因为太不确定, 就不说了.....

澳洲考拉, 大体上讲考拉在澳洲因为人类活动, 山林火灾还有一个 xx 什么之类的越来越少, 然后被作为澳洲亲善大使, 食物是一种树叶, 肚子里有一种特别的细菌帮助消化, 然后讲考拉是多么性格好的动物啊, 有时候抢食物, 然后除非病的不行了面部表情才严肃, 快不行了的考拉体重会严重下降, 政府出台一个法律要求动物园采取措施保护 (基本上我说的每句话对应一个题, 其他部分基本不记得了)

1. 说 kola 原来数目很多, 现在数目下降了, 但是还不至于到濒临绝种的地步, 科学家还是很重视的。
2. 过去在 Australia, 到处是 kola, 现在只是在南部的 pocket 区域有 kola (意思是有 kola 的地区很少). kola 的数目下降, 有好几个原因, 其中居于首位的是 car.
3. 说了一个森林火灾导致了多少多少 kola 死亡.
4. kola 的食物, 好像是桉树, 生命力很强, 火灾后又在几年内又 flourish 了. kola 不会因为食物短缺而数量减少.
5. 说 kola 的消化系统. 桉树的叶子很难消化, 而且含有一种 toxic 的物质. kola 消化这种桉树叶通过三个方面去消化: 1) 在 kola 的\*\*\*里面有一种 bacteria, 能帮助消化叶子中的 fabric. 2) 在\*\*\*和 liver(肝)中消化有毒物质
3. 要静静地呆着, 20 小时以上才能完全消化食物
- .6. 考拉很温柔, 完全不会攻击人类, 虽然考拉的爪子有足够的力气拨开抓住他的人的手臂, 但是他不会这么做 (实在太温柔了!!), 只会忍的, 实在生气了, 只会 hiccup(打嗝), (唉, 可怜的考拉呀).
7. 考拉生病了, 表面看不出来. 通过每天称体重来检查, 如果体重减轻, 那么考拉就生病了. 举例: London 有只考拉得 cancer(癌症)死了, 这只考拉生病期间, 人们没有发现, 因为他的体重没有什么变化, 曾经下降过, 后来又恢复到平常的水平. 直到快死了那几天, 体重极具下降, 这时候已经晚了, 考拉很快就死了. (看到这, 我颇伤心!)
8. 人们喜欢抱考拉, 澳洲动物园也允许大家抱考拉, 孩子们抱考拉, 并且 from an arm to another 有人喜欢抱考拉拍照. 其实这对考拉非常不好, 考拉容易死亡. 考拉不喜欢被抱着从一个人手里传到另一个人手里, 喜欢 hold a person's arm 不动.
9. 政府讨论制定措施, 要限制这种抱考拉行为, 从而保护考拉. 一些动物园已经开始不让抱考拉了, 但是人就需要更多的动物园执行政府的规定.

题型: YNNG, 选择题.

关于 koala 的, 生存现状, 遇到危险反应, 澳洲公园对待他们的方法

澳洲 koala 的现状、存在的危险 题型 1-6 选择题, 7-13Y、N、NG 题;

第一段: 说的是澳洲考拉目前数量正在减少, 列出一些原因: 一些是因为移民 (settler) 原因, 还有 descendent. But the number one killer is in the road, 他们死在路上的数目是最多. (考点, 后面选项说的是 cars)

第二段: 说考拉怎么到澳洲的, 以前澳洲是没有考拉的, thanks to a special bird to bring it to the Australia, then it 繁衍生息, 所以现在在澳洲的一部分地区才出现很多考拉 (考点, 选项有说大部分地区可以看到考拉)。

第三段: 说到 Bush fire also cause the decline of koala, 然后说到澳洲哪个地方的一场灌木丛大火烧死了几万只考拉好像。然后说了森林烧掉好多, 政府在灭火以后开始重新植树, 但到目前为止种下的树才到原先的 four in tenth (考点, 后面 T/F/NG 好像就是说树林在森林大火以后没有完全恢复, 所以我选了 T.)

第四段: 开始说考拉的生活习惯, 文章说桉树叶不宜消化, 其他动物不能吃。可考拉熊胃里有一种酶, 能分解桉树叶, 所以考拉熊可以此为食。因桉树叶营养不多, 考拉熊要用大量时间来进食, (21 小时呢) 好在澳大利亚不缺桉树。剩下的时间考拉熊多数都在睡觉..... 土著人称呼的考拉 "Koala" 意思就是不喝水,



它主要考核树叶汲取水分。(考点,后面选项说它要喝一种 special liquid 来帮助消化,不对,选它胃里有专门分解桉树叶子的酶的那个选项)

第五段:说到考拉遇到危险的时候怎么办,因为第一句话就有并列3 4个单词不会,所以不大清楚到底怎么回事的,后面说道考拉的牙齿和爪子比较锋利,但一般不与人发生冲突,但是急了也会爬到 hold 着它的 arm 咬的,但这个情况很少会发生,所以大多数是温顺的。(考点,后面说题目问考拉在危险的时候会怎么办,一个是装死,没提到;一个是装作很疲惫的样子,好像不是;另外一个是会咬人,我选这个,因为狗急了会跳墙,考拉急了它也会咬的嘛。。。哈哈尽管很少发生,这是它遇到危险时候的本能反应。。。第四个好像是会跑掉,应该不是。)

第六段:开始说澳洲的动物园怎么吸引游客来参观,发布规定就允许游客把考拉抱着照相,然后收取一定费用等。还提到伦敦动物园,也是跟考拉相关的动物园的事情。唉,因为考拉是比较精贵,怎么能经得这样折腾呢!于是就开始说下一段了。

第七段:说到这考拉很精贵,因为要用足够时间来消化,所以他们都一般静止不动呆树上,动物园的行为使它的健康受到威胁,而且它们生病是不容易看出来的,所以什么要很小心照顾才行,所以后来政府就颁布法令说禁止动物园以这种方式吸引游客。(考点,后面说了政府怎么做的。)

第七段:开始讲考拉作为国宝,澳洲利用它来搞外交。具体什么我就没怎么认真看了。不过好像在判断正误有考点,想不起来了。

(这篇文章段落比较多,好像比我回忆的还多一两段,但是篇幅不长,绝对可以看完。)

1, The main reason why koala declined, 选 C.cars

- A. settler 的影响
- B. descendent
- C. cars
- D. bush fire

2. 题目忘记问什么了,但是选项1个是说考拉可以在澳大利亚大部分地方找到,另外一个说在澳洲的部分地区,我选在澳洲的一部分地区。其他干扰项忘记了。

3. From your opinion this article written by 选 A (我认为不会是 zoo worker 跟游客,专业研究人员不会写的这么杂的文章,所以基本上是杂志记者写的。

- A.a journalist who write for magazine
- B.a zoo worker
- C.游客写的
- D. 专业研究考拉的人写的

4. 忘记什么了,好像是关于 bush fire 的,具体什么不确定了。

5. 说到考拉遇到危险的时候是怎样的,上面第五段做了解释了,我选它会咬。

1 考拉最大的死因是什么? 被车撞 on the roads

2 什么能够帮助考拉最终消化? 静坐。remain unactive for a period, 虽然消化细菌也有讲到,不过好像不是 fully digest

3 人们用什么方法保护考拉? 列为什么什么动物(大概是澳大利亚保护动物吧)

4 遇到危险时考拉会怎么办? 我选了 A, signs

5

6

7 政策使得 C, 一些动物园的政策发生改变

8 考拉最大的敌人是 settlers (yes)

9 叶子 have yet to recover (没看懂。什么叫 have yet to, 是 recover 了呢还是尚未 recover?)

10 考拉为食物打架 (not given)

11 考拉容易被人类疾病感染 (not given)

12 很难判断考拉病了没有 (no, 量体重就行了)

13 考拉喜欢 cling on others rather than being held (yes 吧)

考拉只吃一种树的叶子, 考拉一天要呆 21 个小时消化食物, 去吓考拉时考拉会打嗝, 考拉是澳大利亚的使者

## Section 2=V25 S2

## Section 3=V67 S3

## 阅读真题 V40201

### Section 1=强化玻璃 (见试验和补充版本)

### Section 2=V38 S2

### Section 3=V33 S3

## 阅读真题 V40202

### Section 1=Aswan 水坝

### Section 2=V33 S2

### Section 3=**V40106** (2004年10月23号亚太考区) S3

英文的在科学领域用应用的发展

s3 讲 Science English 超级讨厌,除了三个 TFN 题之外,全是大填空~!(要注意 NO MORE THEN 2 WORDS)没看到你可就惨了~!答案挺难找的,虽然看得懂文章,也知道答案在什么位置,可是就是不知道填哪个单词~!最后有个表格比较拉丁文和英语!

阅读那个 scientific English 真是讨厌,那个 summary 我基本都不会,读是读懂了,就是找不到那个单词,郁闷~就第一说 remain\_\_\_\_\_我填的是 Latin,其他基本猜的。我记得有一个是说在英国有些人担心英语没有 neither \_\_\_nor\_\_\_, can't express idea.照理说很好找,我死找活找都找不到。后面几道题说英语和拉丁语的区别,有一个是说 target audience,英语是 international scholar,拉丁语那个是一道填空,我没填出来

阅读第三篇里面的,强两个好像是: vocabulary, grammar(大略的),然后后面有被 German 超过了,然后英国有个 proposal 来提高英语的地位,最后一个好像是: industrial revolution 提高了 English 的地位

## 阅读真题 V40203

### Section 1 = V40103 (2004年9月25号亚太考区) S1

澳洲的体育成功的原因

澳大利亚在体育方面的成就，给出了一些具体细节，（非常难）上来7个 list of heading 没有了方向。然后4个 matching，选那些科技运用在了澳大利亚的体育事业中，那些没有，或者将来有。最后是填空，填一些人名什么的，共3个，相关信息在第4段中找。总体来说这篇文章相当有难度，花了我25分钟时间，很亏。后面两篇容易，但是我第一篇用了太多时间，所以后面两篇的成功率有些影响，因为心情有些变化。如果上来先做后面两篇，效果就完全两样，如果以后遇到这篇在第1篇，请大家先做后面2篇，切记。

说哪个澳洲的运动说了游泳的成功。总是在讲科学家做实验。还用了几样东西来在运用中。然后说1996奥运会只有2%的人用了也是考点。不过我觉得就前7题有点难度。后面的还好。

是讲 Australia 用先进的研究来促进运动的发展，开始是 matching ,然后还有 camera ,protein text ,censor , 还有一个，选是澳洲目前正用，还是澳洲和对手都在用，还是澳洲将来会用

澳洲体育发展 第一部分配对题 A-F 选择相应的解释；第二部分选择一些东西发明的时间和使用者：Sensor, Camera, 还有两忘了，一共四个；第三部分简答

### Section 2 = V56 S2

### Section 3 = V25 S3

## 阅读真题 V40206

### Section 1 = V40114 (2004年12月11号欧洲考区) S1

关于幼儿教育的有讲到野孩子，第一所幼儿园的

讲儿童教育问题的

第一段说以前父母对自己的孩子很不好，因为那个时候医疗条件不好，儿童经常夭折，所以父母避免投入过多的感情，以免失去孩子时候太悲伤（好离奇的理由啊!!!）还有就是，儿童被当成劳动力

第二段，随着社会经济发展，出现了中产阶级，中产阶级的父母有钱为孩子投入，他们购买玩具，儿童书籍===

第三段，欧洲几个思想家开始搞革命，其中有个著名的 XX（看读音好像是卢梭吧，记得社会契约论是他写的，怎么又关心起儿童问题来了）提出人的命运不是生来就已经决定好的，而是取决于后天的教育。还有就是他把人的儿童阶段单独提出来，指出儿童与成人的不同之处..

第四段，其下一帮子人开始实践 XX 的理论，有个法国人对一个狼孩（文章里说，这个孩子被发现时候显然和人类社会隔绝了很长时间，而且没有受到任何教育的迹象）进行训练，但是收效甚微。

第五段，P 发展了 XX 的理论，认为学校的教育应该改革。然后又有人对 P 的理论进行实践，建立一所新型学校，然后很快在欧洲流行，二十世纪初在全世界流行..

上来4个 HEADING，还是需要仔细看的，有1, 2项比较搞

然后连续2部分题目都是 MATCHING，第一部分要求把事件和时间联系起来，时间：18, 19, 20 世纪（很弱智，文章里都明确告诉你在第几个世纪发生，出题人还担心考生搞不清楚世纪的定义还特别指出 18 世纪是从 1700 到 1799...以此类推...）第二部分就是要把事件和人联系起来，也很简单，文章里有名有姓告诉你的没几个，第三段里那个 XX（卢梭），第四段里教育狼孩的那个法国人，然后就是最后一段里的2个，

EASY

## Section 2

讲 Photocopy 的

## Section 3 =V23 S3

## 阅读真题 V40208

### Section 1=Aswan 水坝(阿斯旺水坝)

### Section 2=V66 S2

### Section 3=V40104 (2004年9月30号亚太考区) S3

### =V40109 (2004年11月13号亚太考区) S3

广告宣传的问题，有一个 trend chart 对比 marketing strategy 三类 customer 的成功率，对于这个出了一个 matching 题。最后一道选择题，我狂郁闷，问好的产品要成功应该如何做，由于时间太紧，没看完答案 C 就选了，最后发现 C 是错的，D 才正确。郁闷呀！

消费者的心理学，包括一些从众心理。虽然文章相交比较长，但是题目不难。有一个图表，但看图表凭逻辑能打对 5 道题目。基本上全部是选择。

一个 summary +T/F/NG+ matching

广告后的信息叠加效应。先是一个抗抑郁药普拉唑举例，然后将了 3 个类型要配对，有一个曲线图，配对。大意是有人买了东西后，用了好，就会推销给朋友啊，朋友正确选择产品的机会多些。

潮流对消费的影响：

一家“p”公司的药怎么流行起来的。

--》三个有双引号的东西“？”，“健康引导”(美国人虽然不知道吸烟的具体坏处，但是还是少吸烟了)，“消费因为群体”(看电影，不是因为电影好看，而是因为能跟大家有共同话题)。

--》后面具体说第一个东西“？”(俺们既通过信息了解商品，也听别人怎么说) --》给了一个表，描述大家在各种情况下作出的正确选择的几率。各种情况是：previous consumer 说它好，previous consumer 说它不好，你得到的信息正确，你得到的信息不正确。

题目：以下情况分别与“三个双引号”的哪个相关。以下的结果，是那种情况下得出的：previous consumer 说它好，previous consumer 说它不好，你得到的信息正确，你得到的信息不正确。

## 阅读真题 V40211

### Section 1=V30015 S1

### Section 2=V38 S2

### Section 3=V27 S3

## 阅读真题 V40212

Section 1= V42 S1

Section 2=V41 S2

Section 3=**V40103** (2004年9月25号亚太考区) S3

=**V40113** (2004年12月4号亚太考区) S3

研究65岁以上老人身体各方面因素的吧，一个summary还有match题

讲人在65岁后会有个HEALTH的问题。但是有高EDUCATION的人能活多7年。分析了一下高STRESS的人。还有老年人独居让他们更加INDEPENDENCE。问题是有一个SUMMARY很容易。后面会有几个情况要你MATCHING一下。运动可以怎么样。孤独会发生什么情况。等等讲医学研究发现，现在老年的疾病发生率下降，而且发病的岁数比以前晚，因为医学的发展还有营养好了，同时还发现，老人比以前要独立，是选词填空，很简单

老年人的疾病和原因，美国老年疾病问题，也是不用看文章直接看题就可以了，而且好像最后一段属于无用的段落。。没有问题-\_-!!

Population from graying to pinking.都是填空

## 阅读真题 V40213

Section 1=强化玻璃 (见试验和补充版本)

Section 2=V39 S2

Section 3

人的寿命

第三篇说的是对于寿命的科学研究。主要是说人的寿命，甚至任何种群的寿命都是有一种modes的，到了-定时间就会die。不过用科学的方法可以保持人的青春，以至于达到immortality。不过这种immortality对evolution是有害的。

然后又说在一些动物上做实验。比如说冬眠的动物比不冬眠的动物活得长，因为消耗的能量少。然后又拿老鼠做实验说节食的老鼠比不节食的寿命长。结论就是我们应该多锻炼，控制饮食，这样才能长命百岁。

## 阅读真题 V40214

Section 1=V41 S1

Section 2=V63 S2

## Section 3=玩耍和大脑的关系（见“补充和试验版本”）

### 阅读真题 V40215

#### Section 1

关于 density and crowded , their definition, the reason and effect of crowded, and conduct other issues about crowded.

#### Section 2=V33 S2

#### Section 3=V65 S3

### 阅读真题 V40216

#### Section 1=V40116（2004年12月18号亚太考区）S1

#### Section 2=V30 S2

#### Section 3

英国中世纪的玩具,主要探讨成人对儿童游戏的指导态度和现代有无不同

### 阅读真题 V41(=V54)

#### Section 1

第一篇说什么城市交通工具,从马车到汽车到地铁,最后还有什么 pavement,我还不知道是什么东东呢  
开始有 list of heading, 然后就是一对 yes/no/not given

第一篇是将交通工具的,先说了 bus 好像还说到虽然马车很慢,然后说了火车,特别是火车在美国建国时的重要,接着又将火车的不便,于是就有了地下铁,主要是将地铁的

Passage 1: Traffic 上来是 match heading, 接着是 7 个 Yes/No/Not Given

阅读: A: 1.标题题; B-G 每个段都要选标题, 其中: B 段是说 bus 取代旧交通工具开始盛行; C 是 the first underground railway 在 London 开始运行, 虽然有很大缺点, 烟味重, 但 start and lasting 都 popular; D 是说 electric 解决了烟味的问题; D 是 underground railway 在各大城市开始开通盛行; F 是一种 alternative transport —\*\*\* pavement, 它存在安全问题, 但最后有人解决了该问题; G 是说\*\*\* pavement 的开始盛行

2.判断题: 1) bus 是不是在 London 一开始就盛行。——no (A 段中说明虽然 bus 发明了但并没马上盛行)

2) 是不是 电力的发明导致 the first underground railway 的出现——no

## Section 2

第二篇,好像是纸币的发展过程,只要学过马克思政治经济学的人就很好理解这篇文章,不难注意的是不再是 yes,no,而改成了 true/false/not given.接着是有关纸币的两个缺点,上面还有 matching 下面是选择题了忘记了第二篇是将纸币的发展,从远古的石头贝壳开始,到中国的第一张纸币,还有造纸法和古埃及的造纸材料

Passage2: Paper money match heading, 选 2 个纸币的缺点还有 6 个 T/F/NG

关于钱币的发展和将来。

配对题(什么 v vii xi 之类的), yes/no, 5 选 2 (第 21, 22 题好像, 要么就是 22, 23)

先讲远古时代是怎么交易的, 然后是 coin 的出现, coin 由重到轻, 上面刻什么东西。【我记得有到题目提到有个时期的(有专用名字很好找, 在第一段)人是不是用 grain 交易的, 因该是错的, 因为文章中提到用 coin 交易 grain, 还有一题问是不是 coin 上刻人和 rule, 我记得看到是 someone 和币值这几个词, 所以选 yes】。这些部分好像有两到三段。

然后是纸币的出现, money paper。有提到 Chinese 的 paper print, 怎么 print 的什么, 没有很多考点。

另起一段是讲制造 money paper 的三个要素: ink, paper, 和 engrave。这一段就讲 ink 提到 ink fade, 【后面有一道是非题关于这个的就是 5 选 2 的。问 money paper 的缺点是什么, 有 economic problem, 有 ink fade, paper produce cost, foreigner, 还有一个不及的乐是生词, 我选 economic 和 cost 不知道对否】

借着一段是讲 paper, 怎么制造啊, 有个人名, 还有公司的名字, 然后提到 finer 好像是这样拼的。【有一道是非提, 问 finer paper 是用来 print newspaper 的, 但是文章中没提到, 所以我选 not given】

然后是讲 engrave 的, 具体啥我忘乐, 反正是有考点对于 engrave

又起一段讲好像是关于金融市场的云云

这一段开始提到 money paper 的缺点, 有仨, first 么是容易被伪造, second 是一个词不认识, 第三个是一个短语, 后面有注释, 不法商人 authority、issue 会大量发行纸币什么的。这里也有考点。

最后是说纸币的将来可能由 electrical 什么的代替。

第一段: 算是总诉

第二段: c o i n

第三段: 提到了纸币

第四段: i n k, p a p e r, ?? 还有个单词记不住

这段里提到了 i n k

第五段: p a p e r, 最早的粗造得 p a p e r

第六段: 伟大的中国高级 p a p e r

第七段: 那个??

第八段: (是第八段吗?) p a p e r m o n e y 的缺点——用来做选择题的

第九段: p a p e r 的前景

### passage2

关于纸币的发展

原来人们用什么充当货币; 纸质货币的发展离不开三个因素: 油墨的改进; 造纸原料的发展; 印刷技术的发展。金属货币如何转变为纸币流通。纸币流通的两个缺点(这是最后两个选择题)

14~大概 19 题, 给了段落大意, 让你选是哪个段落包含了那些内容

最后几道题(到 27 题止)是 T/F/NG

## Section 3

第三篇说的是有关体育运动的一堆 true/false/not given,,还有选择不太难

Passage3: 和运动有关 6 个 T/F/NG 4 个填空 one word only 和 3 个选择

变态的要死三篇都有 t/f/ng,而且第一篇使用 t,第二片就用 y,害我还改了半天,都没什么选择题可以做.

passage3

关于运动方面的,提到 20 世纪后才开始正式的对运动员的各方面情况开始记录,各种运动纪录的提升和突破情况。接下来文中又提到了运动和饮食的关系,这里有趣,是句子补充题,但注意的是只允许用一个词。最后是三个选择题。

S3 28-40 体育运动 performance 提高 5 个 TRUE/ FALSE/ NOT GIVE 4 conclusions 3 choice

1 对体育成绩有记录开始于 ABOUT 1900 我犹豫半天选对原句有记录于 EARLY IN 19 世纪 1904 年的奥林匹克百米成绩是马拉松是 255 分而 1999 年新的记录是 205 提高了 30% 第一段完毕

2 遗传可以 FULLY 完全解释为什么有些人成绩好 F 原文遗传是最重要的原因但也就能占 1/3 没一个人能给出完全的合理的解释 TRAINING 弄好了比 1/3 还强

3.好基因的父母他们自己一定是很出色的运动员 NOT GIVEN 原文你要是想当好运动员你一定好好挑选父母

4.有了记录数据后很多人可以在很早的年纪就被发现体育特长 T 原句因为有基因数据和国际比赛重奖所以可以使很早运动员就被发现

5.最容易提高的成绩来自 BURST OF ENERGY 短跑类 NOT GIVEN 没提及就算有也是马拉松提高的最多 NO MORE THAN 1 WORD 完成句子

XX 教授把体育成绩和什么 LINK 到一起 GENETICS

XX 教授认为什么更重要 TRAINING

XX 教授把饮食 DIET 和什么联系一起 NUTRITION

The key method to create new record is better TRAINING

Simple choice

1 有些科学家研究运动员动作录像三维拍摄在哪方面比较有价值

选择运动员 FITNESS 的够不够原句这种研究可按牛顿某定理得出结论你跑的还不是最快的速度因为你的胳膊还没挥到最大程度不过这种研究的效果不大

2.这些科学家研究了 XX 运动员好像是个跳高的后这研究的作用是 explain the Xxperformance a soft xx b correct xx forget 原句 XX 成绩如此出色他自己也不明白为什么而体育家分析后发现原来的人们是如何做的而 XX 是用 soft 方式得到的好成绩

3.XX 教授认为我们目前对成绩原因的认识还在什么阶段选 BASIC 阶段原文很清楚

## 阅读真题 V42(=V55)

阅读 42 噩梦般的版本

### Section 1

,交通的问题.现在的公共交通系统已经不能适合社会的需要了,因为有很多缺点,象什么污染严重,交通堵塞等.科学家就提出了一种新的交通模式的概念.叫什么我忘了.没关系的它有些什么优点.比如环保啊速度快啊.容量大啊等等.但是也有缺点.比如要轨道什么的.并且没有私人的空间.所以另外的科学家就又提出了一种新的交通模式.可以在轨道上运行.也可以跑下来.呵呵,我当时心里想,未必你丫下来换轮子,可以作为私人的交通工具等,最后一段说的是,尽管开发新的交通系统的代价比较高,但是从长远考虑还是值得的,题目有 MATHCING TFG 考的是那种特点是那种新系统特有,那种是都有的.最后一题多选,要看全文.新系统的优点,



安全快捷还一个忘了,没有便宜。

讲公共交通问题的.有人想出了一个系统,是不在道路上行驶的,而且只能让电脑控制.为此这种系统会收到有身份的人及汽车制造商的反对,因为他们不能体现自己的地位,而制造商的车子卖不掉了,而且造这种特殊配置的道路的代价也太高了,所以在北欧的某个国家,忘了,想出了一个新的系统,除了电脑外,人也可以控制,而且是在道路上行驶,而且需要个人去买这个车,但到了目的地后就不要了,别人又可以买上买进所以对个人和汽车制造商来说都比较欢迎的

题型

T/F/NG; 选择 headings

讲述两种新的交通工具。主要是选择题和 T,F,NG 和选择,有的题目出的稍微比较巧妙。

## Section 2

著名的米格拉姆试验

2.关于教育的文章有个傻 B 教授做研究,居然那电来电人做教育手段,从 15V 到 450V 一级级的加,一群更傻的老师也要他电,另外一些傻教授认为超过 150V 那些老师们就受不了了,结果你猜怎么着都经受住了 450V 的高压,然后那丫就牛 B 了洋洋洒洒的丢什么研究成果等等.文章不是特别难

电击试验。这篇难一些。一个科学家找来一帮 actors 分别扮演老师和 pupil, 然后告诉那个老师, 谁做错了就电谁一下, 电压在 15—450 之间。那个扮老师的做着做着实在看不下去了, 说这不行。科学家说那你也的做。这个科学家又找来一帮心理学家预测测试结果, 预测大部分人都受不了 150 以上的, 450 的就更少了, 1000 人里只有一个。但事实却让人大吃一惊, 大部分人都能受 300 以上的电压。科学家给出两种解释。一种生物解释是这是动物适应周围环境的结果。另一种社会解释是这是团体的大众服从领导者的结果。最后讲这项研究还要继续做

讲一个心理实验一个心理学教授请来了各个领域的 20 位志愿者做一个实验他们必须按照规则对答错问题的学生施加电压当然是模拟的根据错误的累计将电压累积从最低 xx 伏忘了到 150 伏危及生命的到最高 450 伏假扮的学生是教授请来的每被加电压要根据相应的电压高低发出惨叫或其他悲惨的行为在课堂上许多人在进行到一半的时候都恳求教授不要再继续下去了教授会想方设法说服他们实在不能说服的时候就对他们说这是一项对社会有贡献的实验在这之前教授及他耶鲁大学的学生估计只有总之很少的志愿者会坚持下去而且绝大多数会在电压达到 150 伏时就停止了出乎意料的是绝大多数人都坚持了下来而且在国外的比率要比在美国国内的要高于有人提出这是一种生态进化的结果体现出我们祖先在进化过程中保留下来的对外界恶劣条件的抵抗能力而教授还提出一种论点之所以这些人能坚持下来是因为他告诉他们这是一项对社会有贡献的实验是他们对社会的责任感迫使他们坚持了下来最后说对这种现象的研究还在深入没有最后定论到底是哪个因素为主导

题型

T/F/NG; 选择 headings

## List of Heading

A xx 教授准备开始做实验

B pupil 在实验中的意义? 作用?

C 老师们的强烈反对以及 xx 教授说服他们: you just have to go on!

D xx 教授像老师描述整个实验过程怎么做, 以及老师们试验前对结果的估计

E 实验结果及数据, ——is underestimated(有道选择题是这个答案见几经)

F 一个 genetic explanation (题目是 biology)

G 一个社会学家激进的认为。。。。对进化有利/是进化的结果? (记不清了, 反正有个选择题选这个 some people think...)

H 社会迫使人变得适应

(请大家回忆下答案)

13

14

15

16

17

选择:

1, 为什么做这个实验? 根据机井选的: 测试惩罚是否能帮助学生提高学习

2, 老师们试验前对实验的估计? underestimated, 因为试验结果出来时作者用了很惊叹的语气, 在数据之前还加了 over.

四题: t/f/ng

1.ng, 参加试验的 subject 都来自 xx 博士的学校。原文说是志愿者

2.t 一些人认为。。。。对进化有利/是进化的结果

3.t

4.ng 试验解决了一个问题

S2 机警上虽然都有, 但做的时候还是挺难判断, 段落太多, 五个 Heading, biology explanation, M 教授的 explanation, purple (B), statistic (e), continue (c) 单选+T/F/NG (ng, t, t, ng)

2. 关于做一个电击的实验, 实验就是对于从各个方面选择人参加, 回答问题, 如果回答错了就加电击, 即便想终止测试也是不答应的。每次错加 15V, 测试人类的最大的忍耐程度。原先的专家预测一般的极限是 150V, 只有不过 4% 的人可以超过 300V, 好像千分之一的人能够忍受到 450V, 但是测试的结果却是出乎意料, 很多人都超过了 450V, 这就是证明的人类的祖先就是靠毅力和忍耐力而存在下来。

著名的米格拉姆试验背景介绍:

这个试验主要是说明人的残忍程度不是与人性有关, 而是与我们日常接触到的权力和等级体系有关, 以此来验证二战期间纳粹暴行得以发生的机制。

**米尔格拉姆电击试验 (Obeying and Resisting Malevolent Orders)**

Obeying and Resisting Malevolent Orders

Stanley Milgram's famous experiment highlights the powerful human tendency to obey authority

Findings

Would you obey orders to hurt an innocent individual-even when the authority issuing them has no coercive means to enforce his or her commands? On the basis of one of the 20th century's most important and controversial pieces of research, chances are that you would.

In the early 1960s, Yale social psychologist Stanley Milgram, PhD, conducted an experiment whose purpose was supposedly to study the effects of punishment on learning. The experimenter told the subject that his job was to teach a learner in an adjacent room to memorize a list of word-pairs, and every time the learner made an error, the teacher-subject was to punish the learner by giving him increasingly severe shocks by pressing levers on a shock machine.

There were 30 levers whose shock values ranged from a low of 15 volts to the maximum of 450 volts. (In actuality, no electric shock was involved. The "learner" was an actor who only pretended receiving them, but the

subject did not know this.) Despite the learner's increasingly pitiful screams and pleas to stop, a majority of subjects (over 60%) obeyed the experimenter's commands to continue and ended up giving the maximum "shock" of 450 volts.

### Significance

We did not need Milgram's research to inform us that people have a propensity to obey authority; what it did enlighten us about is the surprising strength of that tendency—that many people are willing to obey destructive orders that conflict with their moral principles and commit acts which they would not carry out on their own initiative. Once people have accepted the right of an authority to direct our actions, Milgram argued, we relinquish responsibility to him or her and allow that person to define for us what is right or wrong.

### Practical Application

Milgram's discovery about the unexpectedly powerful human tendency to obey authorities can be applied to real life in several different ways. First, it provides a reference point for certain phenomena that, on the face of it, strain our understanding—thereby, making them more plausible. Clearly, the implications of Milgram's research have been greatest for understanding of the Holocaust. For example, a historian, describing the behavior of a Nazi mobile unit roaming the Polish countryside that killed 38,000 Jews in cold blood at the bidding of their commander, concluded that "many of Milgram's insights find graphic confirmation in the behavior and testimony of the men of Reserve Police Battalion 101."

Second, in his obedience studies, Milgram obtained a rare kind of result—one that people can apply to themselves to change their behavior, or at least to gain greater insight into themselves. Countless people who have learned about the obedience research have been better able to stand up against arbitrary or unjust authority.

Third, the obedience experiments have been widely used in various domains to create broader organizational changes in large segments of society. Some textbooks on business ethics have used those experiments to warn students about the unethical demands that might be made on them by their bosses in the business world. Also, several Supreme Court briefs, as well as over 180 law reviews have referenced them. A frequent argument contained in these sources is that laws requiring police officers to obtain voluntary consent to conduct searches are essentially toothless. Drawing on Milgram's findings, they argue that, given our extreme readiness to obey authority, a person is not very likely to question a police officer's right to search him or his house when he is requested to.

Perhaps the most consequential use of the obedience studies by the legal profession was during a South African trial in the late 1980s of 13 defendants accused of murder during mob actions. Expert testimony that obedience to authority and other social-psychological processes were extenuating circumstances, resulted in 9 of the 13 defendants' being spared the death penalty.

A fourth, and final, application of Milgram's research is that it suggests specific preventive actions people can take to resist unwanted pressures from authorities:

Question the authority's legitimacy. We often give too wide a berth to people who project a commanding presence, either by their demeanor or by their mode of dress and follow their orders even in contexts irrelevant to their authority. For example, one study found that wearing a fireman's uniform significantly increased a person's persuasive powers to get a passerby to give change to another person so he could feed a parking meter.

When instructed to carry out an act you find abhorrent, even by a legitimate authority, stop and ask yourself: "Is this something I would do on my own initiative?" The answer may well be "No," because, according to Milgram, moral considerations play a role in acts carried out under one's own steam, but not when they emanate from an authority's commands.

Don't even start to comply with commands you feel even slightly uneasy about. Acquiescence to the commands of an authority that are only mildly objectionable is often, as in Milgram's experiments, the beginning of a

step-by-step, escalating process of entrapment. The farther one moves along the continuum of increasingly destructive acts, the harder it is to extract oneself from the commanding authority's grip, because to do so is to confront the fact that the earlier acts of compliance were wrong.

If you are part of a group that has been commanded to carry out immoral actions, find an ally in the group who shares your perceptions and is willing to join you in opposing the objectionable commands. It is tremendously difficult to be a lone dissenter, not only because of the strong human need to belong, but also because-via the process of pluralistic ignorance-the compliance of others makes the action seem acceptable and leads you to question your own negative judgment. In one of Milgram's conditions the naive subject was one of a 3-person teaching team.

The other two were actually confederates who-one after another-refused to continue shocking the victim. Their defiance had a liberating influence on the subjects, so that only 10% of them ended up giving the maximum shock. 服从包括两个方面：对权威人物命令的服从，在有一定组织的群体规范影响下的服从。

关于服从的经典研究是由社会心理学家米尔格拉姆(S.Milgram)于1963年在美国的耶鲁大学进行的。这项研究是社会心理学领域中最具影响力的实验之一。米尔格拉姆通过公开招聘的方式，以每小时付给4.5美元的价格招聘到40名自愿参加者，他们包括教师、工程师、邮局职员、工人和商人，平均年龄在25~50岁之间。

实验者告诉被试，他们将参加一项研究惩罚对学生学习的影响的实验，要求两人一组，用抽签的方式决定其中一人当学生，另一人当教师。教师的任务是朗读配对的关联词，学生的任务是记住这些词，然后教师呈现这些词，让学生在给定的四个词中选择一个正确的答案，如果选错了，教师就通过按电钮给学生以电击作为惩罚。

事实上，研究者事先已经安排了每次抽签的结果总是真正的被试作为教师，而作为学生的却是实验者助手。实验过程中，当学生的假被试和当教师的真被试被分别安排在不同的房间里，学生的胳膊上绑上电极，被绑在椅子上，以便在记忆词汇发生错误时被教师惩罚。

教师与学生之间是通过声讯的方式进行联系的。教师的操作台上每个电键都标明了电击的严重程度，从15V的轻微，到450V的致命。这些电击实际上都是假的，但为了使教师相信整个实验，首先让其接受一次强度为45V的电击作为体验。

在实验中，每当学生出错，主试就命令教师施与电击，而且要逐步加大强度，随着电击强度的增加，学生也由呻吟、叫喊、怒骂逐渐到哀求、讨饶、踢打，最后昏厥。若被试表现犹豫，主试则严厉地督促他们继续实验，并说一切后果由实验者承担。

结果显示，在整个实验过程中，当电压增加到300V时，只有5人拒绝再提高电压；当电压增加到315V时，又有4人拒绝服从命令；电压为330V时，又有2人表示拒绝；之后，在电压达到345V、360V、375V时，又各有1人拒绝服从命令。共有14人（占被试的35%）做出了种种反抗，拒绝执行主试的命令。另外26名被试（占被试的65%）则服从了实验者的命令，坚持到实验的最后，尽管他们表现出了不同程度的紧张和焦虑。

影响服从的因素很多，概括起来主要有三个方面：

(1) 命令发出者。他的权威性，他对执行命令者是否关心、爱护，他是否监督命令执行的全过程等，都会影响到服从。

(2) 命令的执行者。他的道德水平、人格特征以及文化背景等也都会影响到他对命令的服从。

(3) 情境因素。例如是否有人支持自己的拒绝行为，周围人的榜样行为怎样，奖励结构的设置情况，自己拒绝或执行命令的行为反馈情况怎样等，也会影响到个体的服从行为。

社会心理学家认为个体之所以会有服从行为，主要的原因是两个。

一、合法权力。我们通常认为，在一定情境下，社会赋予了某些社会角色更大的权力，而自己有服从他们的义务。比如学生应该服从教师，病人应该服从医生等，在实验室中，被试就应该服从主试，特别是陌生的情境更加强了被试服从主试命令的准备状态。

二、责任转移。一般情况下，我们对于自己的行为都有自己的责任意识，如果我们认为造成某种行为的责任不在自己，特别是当有指挥官主动承担责任时，我们会认为该行为的主导者不在自己，而在指挥官。因此，我们就不需要对此行为负责，于是发生了责任转移，使得人们不考虑自己的行为后果。

### Section 3

#### Change of blindness

开头讲根据一个场景实验有一个教授提出你其实看到很多东西但你只选择你认为重要的东西去记忆但又有一个教授提出了相反的论点他做的实验是让一组人盯着屏幕看一副画面然后让画面消失一会儿再出现相同的画面时后面明显的铁轨看被实验者没有注意到说明人们对于非常重要的东西也会 blind 的另外又做了一个实验是打篮球时的录像的一样的道理然后又一个教授记住已经是第三个了提出人看到什么是根据他的想象得出的最后一个教授提出看到的東西跟眼睛的运动有关要记住 4 个提出论点的教授的名字后面有关连题但全文出现了 6 个教授的名字先看题目然后在文章里定位

题型

T/F/NG; 选择 headings

第三篇是 visual and blind people 有个人做了个研究，让个 BLIND 的人画圈，说 BLIND 的人和 sight people compare,

## 阅读真题 V43

### Section 1

There are two passages in this section. The first one is about your gas bill is overdue. You have several ways to pay it, by bank, by mail order, or by cash personally. The question type is True or False. The second is a form concerning 4 fire distinguishers, which are represented by colors of Red, Blue, Cream and Blank. Each type is used for certain types of fire. The questions are 4 or 5 statements about fire. You have to choose the colors which are suitable to distinguish this fire.

Not only 1 can be chosen.

### Section 2

The first passage is quite official language. Its title is "Working Hours". If you know flexitime, you will understand it better. The type of question is Allowed or Not Allowed. Another passage of Section Two is titled "Travel Information Agent". No more than 3 words is the question type, kind of a summary. It tells that different discounts can be given to different tourists, like, if you buy return tickets, if you are less than 10 years, or if you are a tourist group. Also it talks about the refunding system, how much you will get if you want to cancel the ticket. The refunding is different at different time stage.

### Section 3

Multiple choices, Headings, True or False are all included in this part. It is about skin cancer in Australia, not very hard to read, but difficult to answer questions.

Time was more than enough for me. I had 15 minutes left when I finished everything.

## 阅读真题 V45

### Section 1

讲的是关于检查和修复桥梁的文章

How to find bridge damage. 一道看图选择，一道 matching heading 的题。

### Section 2

讲的是关于厄尔尼诺的研究（通过对一种 seabird 的研究）

厄而尼诺现象和 marine animals, seabirds.

### Section 3

则是讲一个关于欧洲森林的会议，主要是保护森林之类的。

这次的阅读 t/f/ng 类型的题目居多，matching heading 的题目也不少，做起来很费时。（我就因为不够时间而有些题目乱选一通）

About reserving European forest.

总体来说，时间足够，我就是 50 分钟就答完了。但是 T, F, NG 题太多，大约 16 道，都是 bullshit，有点不 sure。

## 阅读真题 V48

### Section 1

讲两种房屋的构造和用途，有什么不同之处，共 3 面，第一和第二面各有一个图（类似一个半球体扣在地上 xxx Dome），两图形状一样，不过第二幅图的球壳构造上与第一幅稍有不同。每一页的最下面都有关于该图的解释。注意看清楚！第三面是讲第二幅图的构造是否比第一附图的构造先进。一上来就是速配题，讲那句话讲的结构或功能是关于第一幅图，第二幅图，或两者都有。比较郁闷，因为不好定位。后面的题目的答案都集中在第三面。有一个填空题，不过只让填两个空。这篇文章是这三篇里面最难的最不好定位！建筑词汇多！（

### Section 2

讲的是关于智力的问题。很好定位，答案集中在第一面的下方也就是讲关于一个博士对小学生的智力研究问题。第二面讲了关于 IQ 测验的事情，因为 IQ 好定位，所以关于这部分的题应该能拿下。大部分为 Y N NG 题。（Y N NG 题三篇总共有大概 16，7 道）

### Section 3

是关于语言改革的问题，题目到不难，也好定位。最后一道搭配题会遇到一点小麻烦，要多放些时间在里面。

## 阅读真题 V50146

### Section1=V40109s1

进化和发展,地球、动物。进化有慢有快,人类的活动,人口越来越月多,地方越来越少,大地动物不好进化。有某个观点出自哪段的选择,段落填空,t/f/ng。简单

1.人类对动物的影响:最开始说人破坏环境,生物进化很难,有的又很容易。--》人口、水资源、污染、灭绝动物问题严重--》人口、水资源、污染都可以解决,惟独绝种的生物无法复活--》微生物绝种的后果--》大动物面临的威胁(历史上一次的大绝种,大动物最惨,最后剩下的动物只有10 kg 以上的)--》大动物死了就无所谓,但如果一半昆虫死了,那俺们就不用活了。

题目: 以下的 information 在那些段落可以找到。summery。

s1 人对自然进化的影响.每1段几乎都有题.有说人用多少资源的(水资源),还有是于自然的影响,然后就是分段举例:树林里的大型动物没有足够的进化空间,小动物什么什么的(忘记了) 还说人和 insect 的关系亲密.基本上还可以。

第一篇是进化论, t/f/ng 题中,一题说如果地方被限制了,大型的动物可能不能进化,是 YES,一题说猩猩会进化到更小(还是不会更小),这个是 NOT GIVEN

第一篇是进化和人类活动的影响,说到了大气的酸化,哺乳动物生存空间减少,有些动物进化缓慢,人类在自取灭亡。

S1,上来就是 heading.4 个题,题目数比段落要少的这种~~介个晕菜。只记得有个 water 的好像是 c 段。题目中还有个:这个地方有物种的多样化存在(好象是这个意思,不知道选哪段了)。gap:atmosphere, earth surface, 还有什么??不记得了...

YNNG:Y,NG,Y,NO,NO,NG(好象多了一个,不记得是哪了...)这次的很好判断,题目中找好出题点,弄清原文句子和题目句子的意思,马上就可以知道答案了。

### Section2=V36s2

第二篇,说有关地图的发展,先是 HEADINGS, 然后是选择题, 还有个别填空。

第一段 (EXAMPLE), 一切是如何开始的,

第二段, 说 19 世纪末, 20 世纪初一些著名地图, HEADING 选..地图流行是因为它的 attractiveness 之类的;

第三段, 说 B 某人的地图因为加了插页和彩色而为广大人民群众所接受, HEADING 选有 color 的那个;

第四段, 说以前画地图是件非常辛苦的事情, 要花一个人 6-9 个月时间画一幅地图(一个填空), 还列举了其它一些数据, HEADING 选“一个 time-consuming process”;

第五段, 说自从引进了 COMPUTER 等先进技术, 画地图变得容易多了, 好象还是 B 某人曾经遇到了一些困难, 后来克服了, HEADING 选有 technology 的一个,

第六段, 说虽然计算机工作效率高, 但是一些基本的绘画、地理技能(能力) 对一个地图绘制者来说还是必要的。“spatial information ability”。有些学徒工只有 15、6 岁就进入这个领域开始绘图, 也干得很不错, 这样的人当然不具备 high education, 这个后面做题有用。有一个选择题问对于 map reader 来说什么最重要, 为什么是 reader???我很迷惘, 但 4 个答案好象只能选 spatial information, 其他选项是 present clearly (可是文章里实在没有), high education (显然不对)。HEADING 选 need of expertise level 这样的。

第七段, 很多人不了解世界上还有很多地方没标在地图上, 而且很多信息是不准确的, 或者过时的,

HEADING 选有 data source 的一个, 选择题中有一个问什么最重要, 应该是 D) trustworthy information;

第八段, 说现代地图, 发展方向, 竞争对手公司之间想方设法超过对方, 甚至在地图标上了城市未来的发展规划, 有一个填空 such as \_\_. 就填 city plans。HEADING 选新的发展还是发展趋势什么的。

第二篇关于地图绘制的

选择题中,问那本地图册为什么受欢迎,选项不记得,但答案是包含了丰富的 information。那个前辈伟大的地方是发明了 color system

在选段落大意的题里，B段(即要求选标题的第一段)我选的是 an \*\*\*\*\* graphic technology,但不确定的,只是觉得其他的更不可能而已。翻过来的第二页上面的第一段(在说当电脑技术融入到地图制作之后,还是有问题)应该是说 overcome the obstacles 吧。然后下一段(就是说他们公司的人要不拿了什么学位要不拿了什么学位那段)是说为什么 academic education 在地图绘制里很重要。然后是说地图绘制的信息来源很重要,打仗啊或是明明计划了那公路又不修都有可能导致地图错误,我选了 problems(?) posed by adult al\*\*\*,现在想想,也许选 data source 那个才对啊!!!气!!GZ 太可恶了,标题一个个含糊得跟拿纱遮着脸的花魁似滴,就算读懂了全部文章也不一定做对题。最后一个是 further improvement

## 提供类似文章，供大家阅读练习：

At the recent North American convention of the International Map Trade Association in Washington, D.C., National Geographic Maps President William Stoehr discussed the latest developments in cartography. Stoehr is a past president of the International Map Trade Association.

What are the major trends in mapmaking?

Technology has changed dramatically over the past decade—the way maps are made, sold, delivered, and used. The change has impacted all four general areas of the map business we serve: navigation, recreation, education, and decoration.

Today maps are produced digitally and delivered electronically. National Geographic's MapMachine is an example of this. This is an ATM-like kiosk that is starting to appear in retail outlets throughout the United States. It allows users to browse for maps they need, customize them, and print them out.

Similarly, we are beginning to see maps that may be downloaded to Palm Pilots or other mobile devices.

The advantage of being able to get maps online like this is that they can be easily updated by both the producers and users of maps.

Combine all this with the Global Positioning System (GPS) and you have maps that are instantly available, up-to-date, customized, interactive maps for users with very specific interests and needs.

Technology has certainly changed the way we use maps. It's fashionable to talk about the convergence of technology, and in the case of maps we are seeing the coming together of ancient know-how, the craft and artistry of mapmaking, with mobile Internet devices that can be updated interactively from the field and shared via the Internet with users everywhere.

So with the new type of maps people have found additional uses for maps?

Maps frequently help people to make decisions. They provide critical information. But like the news business, where yesterday's news is old news, out-of-date maps may lack critical or desired information needed by the user.

Think of a hiker in the mountains who uses a trail map. It shows a lot of information but it may not show yesterday's snow slide or a bridge that was washed away. With electronic delivery, maps can be updated as soon as the information becomes available. We can update our MapMachines through modems so that customers get the very latest data available.

Technology allows users to make specific maps that aggregate elements they are interested in and discard those they find irrelevant.

But even more exciting, to me, is the advent of what we are calling mapXchange. Check it out on the National Geographic Web site ( [nationalgeographic.com/maps](http://nationalgeographic.com/maps) ). On mapXchange people can not only get up-to-date information but they can provide such information to others. It's an online cartographic community.

The kind of application for this exchange of information would be something like where certain bird species have been spotted in a particular region in the past month. Qualified individuals, agencies, and organizations can submit such information to us, and we in turn quality check it and make it available through the Web site to anyone who wants it.

It's like a chat room where members can swap user-specific map information. For instance, it is unlikely that an organization or individual could create an economically feasible map of, say, where to take their dogs for a walk without a leash within five miles from their home. With mapXchange, using our basic maps and software, they can be in touch with other dog-lovers in their area and collaborate on creating such a map, post it on the Internet or e-mail it to one another.

How do people use maps for recreation?

Technology allows people to integrate maps with video, photos, and, of course, Web pages. One can personalize a map and add almost any kind of information to it, including video and photographs. This can be done on the map, alongside, or in windows that pop up from Web pages. Maps can be added to video and photo albums. Personalized maps have become part of people's memories.

What innovations in mapping do you see ahead?

In our MapMachine kiosks you are going to see greater functionality on even more compact equipment. Apart from being able to customize and print in a choice of scales any section of the United States, users will soon be able to download and print the huge database of National Geographic reference maps. NG maps are world famous for accuracy, detail, and quality. Some of them have great historic value, such as those produced in World War II



which were used personally by Roosevelt and Churchill.

The enormous database of maps that will be available through MapMachine dwarfs what is routinely available for regular users of maps. Where typically a rack in a retail outlet may hold 20 maps, the MapMachine may offers 20,000 or more. And they're up-to-date.

We are already seeing much more content becoming available for maps. The former Soviet Union countries and those of the Soviet bloc have started making their maps available commercially, and they've added a lot more information to what's out there for public use.

National Geographic cartographers constantly think hard about how to make maps more useful and interesting. We stay abreast of new technologies and we try to be creative about how to adapt them to maps. Maps are at a tool to deliver accurate, vital information quickly. We're looking at how we can use mobile devices to do that.

I believe we are going to see interactive maps eventually on paper-thin "screens" that can be folded. They will be powered by tiny chips.

I'm convinced we will someday see holographic maps, 3-D images that will appear in front of you or on a folding screen. You will be able to rotate them and zoom in or out and virtually experience being inside the map.

When I think about looming innovations in cartography I sense that there is always something out there that someone is even now developing in her or his garage. It will be dramatic, something we have not yet thought about, and it will take maps to a new and exciting level. Technology is like that.

### Section 3

第三篇消费心态,从众心理什么的 (说了三个理论 information cascade, sanction theory 和 interaction consumption)

S3 讲 fashion 和广告.题目中有个中心单词我不认识(==!其实超简单的),不过我后来发现当做 fashion 理解好象也 OK...

第一个 matching 题中,题目先给了三个人/时间/XX??,这个题很好定位,文章的二三四/五?一段对应一种,一点画出来就可以搞定这题.

第一题是说:fashion(是那个不认得的单词)是怎么开始的,选第三个人/时间/XX??(再次..sorry...选项也不清楚了.ft.反正就是第三个)

一个人影响一堆人,或者反之.(答案不记得了)

只能是局部区域的影响(第二个/第三个)

第二个 matching 题:35(36?)-39 文章中的对应段好象就在那个图的下面一还是两段,要仔细分析下句子,看懂了就会了.

35/36A,39E,中间的...@@@...我是 ABCDE 每个对一个题.....

最后一个选择是选:小部分最先试用的人~~C/D?(有几个答案啊?就是选最后一个....)

而第三篇是研究人们的消费行为的,三个理论的 6 道 matching 题我写的 CABCB,印象深刻的居然 A 只有一个哦,有可能错了.

那个 matching 题

35 选 B

38 是选 A(还是 D?),内容是如果不知道前面的人的消费信息

39 肯定是选 E,如果前面的人的信息和自己的信息都正确,那么也可能得出 100%正确的消费结论

最后一个说广告应该怎么样做,我选的是:(好像是 C)应该以会首先用这个产品的人为 target

先是两道选择,一是为什么公司不确定新产品的原因,还有一个是开头第一个东西提到它的用意. 关键词是 FAD. 有三种不同影响, A 举的例子是美国人戒烟,虽然关于香烟的危害近两年来并不增加,但是还是越来越多的人戒烟 B 是为了和他人聊天有谈资, 越多的人共同消费一种商品越合算, C 被以前的购物者的信息影响

然后就有几道题是叙述一种情况,问你是上述三种情况哪一种.

后面一道题有异曲同工之妙. 五道选择,先给上半句话,要你选择后面的半句. 基本就是 LOGIC, 其实文中也有答案,但是我没时间回去找了,按逻辑推理做的,应该也没问题. 40 题是一个选择题,记不住了,就是一个总括性的问题.

## 阅读真题 V50432

**第一篇 日本塔** 是机经里的那篇。和阅读真经题材相同但文章不同。说日本宝塔如何抵制地震的，日本宝塔是从中国传过来的，做了很多改进，它的结构如何。题型有 YES、NO 和 MATCHING 题，第一题好象说在哪年宝塔被地震毁了（NO），配对的是 A、日本和中国，B、中国，C、日本，后面给出宝塔的特征让你配，有 4 题。

一 Y/N/NG

1. Only two pagodas fell over the last 1400 years --Y
2. the building were built 30 years ago----NG
3. 那个什么塔在地震中倒了--N
4. builders of pagodas in Japan could absorb the power produced by terrible weather conditions.---Y

二 搭配题

5. easier interior access to top ---A (A 是指 china only 么)
6. tiles on eaves---A (应该是 both 区别在于中国的是磁的 日本的是\*\*的)
7. eaves up to half the width---C(Japan Only)
8. used as observation--B (China Only)
9. original religious purpose--A (我觉得是 China Only 因为原文里从头就说 Japan 是 Art purpose)
10. floors fitting loosely over each other---C (Japan Only)
11. 一个什么东西的作用——使塔不偏的太 far away
12. 一个人做模型实验目的----B learn the dynamics of pagodas
13. C--floors fitting loosely

**第二篇 关于美国环境和垃圾回收处理。**提到美国的垃圾被谁买了，美国有个地方为什么垃圾回收率最高等等，挺容易，题有 YES 判断和简短回答。

短问答 顺序记不得了

答案有 taiwan and japan; western states; paper; 17% ;

美国人要烧更多的垃圾----N 我个人认为 NG 因为只说有人反对

西雅图人回收垃圾是因为扔垃圾要交钱——Y

德国人(的 recycling Law )most advanced----N

德国公司老板不守约---Y

洛杉矶没有强制制度回收垃圾----NG (这道题我吃不准 我认为应该是 N 文中举了大量事实说明有罚款等) 这道题目是: there is no system to enforce the recycling law in Seattle 觉得你理解有出入

西雅图人回收热情超过预计----Y (拿不准) 我选 NG 因为只说了那个发言人来自国家机构的西雅图分支 没说针对谁?

给定一段时间美国人可以把垃圾问题处理好——NG

**第三篇 儿童语言研究。**从 19 世纪说起，后来采用的研究方法，以及使用录音机改进研究及存在的问题，什么儿童看见研究者的实验效果如何，在儿童熟悉的环境下的研究如何等等，题型有：  
1、下面的信息是哪个自然段的，有 5、6 题。2、TRUE/FALSE（注意和前两篇不同）有 4 题，最后 5 题是摘要填空，都在最后几段，就是最后一个空有点难找，其它还好。

一 搭配段落

- 1 在儿童说话之前纪录的可能性---C
- 2 decuation 有困难---H
- 3 ability 纪录儿童的可能性----C 这道题目是 ability to record without being observed by babies 我在 C 和 E 中都看到这个 最终写了 E
- 4 儿童和成人研究的不同---B
- 5 在儿童知道的房间---F

T/F/NG

- 1 19th 就有人研究自己的孩子 ——T(拿不准) NG 题目是说 19 世纪的学者用自己的孩子来做实验 完全没提到是用谁的孩子
- 2 microrecorder 的使用是为了记录不同房间的孩子——F
- 3 孩子喜欢打扰----ng

summary

acoustic quality; centre \*

experimental psychology;

## 阅读真题 V51

### Section 1

讲个人工作和家庭的冲突, Australia 对 HR MANGER 作调查.

题型包括:T/F/NG, GAP FILLING 和 MATCHING.

MATCHING 中给出四个人的名字,大概是 Wott (好象是), Smith, Lee 和 C??(只记得开头的字母), 然后是 N 多观点,其中有“越来越多的妇女走出家庭获得工作”, 别的记不得了.

T/F/NG 中的题目有:“澳大利亚的调查是在 1992 年进行的”,“调查的内容是 HR MANAGER 对 FRIENDLY-FAMILY WORK 的 ATTITUDE” 别的就忘了.

GAPFILLING 是部分的 MAIN IDEA, 在文章的后半部分找.不难.具体记不全,好象有两个百分比, 4.5%和 3.47%.另外就是 LACK OF DEMOND OF WORKERS

### Section 2

讲古代各国家的钱币的变化,涉及的内容很多,题目也很烦,有 MULTIPLE CHOICE, 然后是一个很长的搭配题, MATCH 每种提到的钱币的特性.

选择题第一题是问中国古钱币的,再文章的最前面,好象是第二段里有答案.然后是问泰国的 TIGER 什么什么的什么什么,在接下的段落里找.还有几个题目记不清了,其中一个问日本某个时期的货币,在涉及日本的那一段的后半部分.另一个是狗骨头

配对题很烦,不是那种一一对应的配对,货币的种类里有:日本货币\泰国货币\狗货币\鲸鱼货币\非洲的什么东东,等等.下面的特性里有“ALTER 以后就不值钱”\“被作成项链戴在某某人的脖子上”\“是用奢侈品作成的”\“现在还在使用”,还有一些.

### Section 3

讲 BEACH CORISION?总之就是现在沙滩上的沙变少了,每次飓风对城市的破坏就加大了.讲了沙子变少的原因,解决方法.是三篇阅读中最简单的一篇.7 题 T/F/NG, 剩下就是填空.

## 阅读真题 V53

### Section 1

是“关于记时器”的即钟表的发展。在古代用日光影子，在不同地区，由于经纬不同，要不同设计。还有，“水漏”，即用一个瓶子装上水（沙），向下漏，用来记时。后来有用油灯的，根据油的高度来记时，当然也不准了，好象现在还有地区在用？还有“火绳”，在一个凹槽中点火，根据燃烧的情况来记时，看来，古人有点太愚蠢了吧。

### Section 2

是关于城市交通的，调查了 37 个城市，不过可没说覆盖了所有的“洲”吧。还有三个城市的情况，墨尔本居民原来愿意住 in suburb,现在改了，但没说是改为愿意 out suburb.还有提到“富裕”与交通没有必然关系，欧洲有些国家很富，反而骑自行车，Bangkok 不是很富，后面汽车多。还有关于自行车，地铁，轻铁等。

### Section 3

是关于“数字的发展”，主要是起源。开始是用“够用”，代替具体的数字，后来有肢体语言，Taishimier（大概）泰什米尔人只有 one,two,many 三个数字，现在聪明的欧洲人，当时只会数到 9，笨！埃及 Britain Columbia（？）把不同的“长物”，“独木舟”等分成七类，不同的类用不同的记数单词。

## 阅读真题 V54

### Section 1

钱币的历史，题型：选择题，注意它的出题方式，像 heading 但又不是，还有 true/false/not give. coins/how paper money made/paper/encaving/disadvantages of paper money questions: match/yes,no, not given 不难。

### Section 2

交通工具的发展，题型：heading 和 yes/no/not given tram/bus/underground/movement pavement Questions: find out where mentioned/ fill in/ true,false,ng

### Section 3

有关人类运动体能的极限问题的研究。题型：true/false/not give,完成句子(不超过 one word),还有选择。how atheletes improve performance? Questions: true, false,ng/ fill in blankets by one word 这次的阅读总体不难，但特别应注意读题目的要求。

## 阅读真题 V55

### Section 1

讲公共交通问题的。有人想出了一个系统，是不在道路上行驶的，而且只能让电脑控制。为此，这种系统会收到有身份的人及汽车制造商的反对（因为他们不能体现自己的地位，而制造商的车子卖不掉了）。而且造这种特殊配置的道路的代价也太高了。所以在北欧的某个国家（忘了）想出了一个新的系统，除了电脑外，人也可以控制，而且是在道路上行驶。而且需要个人去买这个车，但到了目的地后就不要了，别人又可以买上买进。所以对个人和汽车制造商来说都比较欢迎的。

题型：

T/F/NG; 选择; headings

### Section 2

讲一个心理实验。一个心理学教授请来了各个领域的 20 位志愿者做一个实验，他们必须按照规则对答错问题的学生施加电压（当然是模拟的），根据错误的累计将电压累积，从最低 xx 伏（忘了）到 150 伏（危及生命的）到最高 450 伏。假扮的学生是教授请来的，每被加电压要根据相应的电压高低发出惨叫或其他悲惨的行为。在课堂上，许多人在进行到一半的时候都恳求教授不要再继续下去了，教授会想方设法说服他们。实在不能说服的时候，就对他们说“这是一项对社会有贡献的实验。”在这之前，教授及他耶鲁大学的学生估计只有？%（总之很少）的志愿者会坚持下去，而且绝大多数会在电压达到 150 伏时就停止了。出乎意料的是，绝大多数人都坚持了下来，而且在国内的比率要比在美国国内的要高。于是有人提出这是一种生态进化的结果，体现出我们祖先在进化过程中保留下来的对外界恶劣条件的抵抗能力。而教授还提出一种论点，之所以这些人能坚持下来是因为他告诉他们“这是一项对社会有贡献的实验”，是他们对社会的责任感迫使他们坚持了下来。最后说对这种现象的研究还在深入，没有最后定论到底是哪个因素为主导。

题型：

T/F/NG; 选择; headings

### Section 3

Change of blindness

开头讲根据一个场景实验，有一个教授提出你其实看到很多东西，但你只选择你认为重要的东西去记忆。但又有一个教授提出了相反的论点，他做的实验是让一组人盯着屏幕看一副画面，然后让画面消失一会儿，再出现相同的画面时后面明显的铁轨，看被实验者没有注意到。说明人们对于非常重要的东西也会 blind 的。另外又做了一个实验是打篮球时的录相的，一样的道理。然后又一个教授（记住已经是第三个了）提出人看到什么是根据他的想象得出的。最后一个教授提出看到的東西跟眼睛的运动有关。

（要记住 4 个提出论点的教授的名字，后面有关连题，但全文出现了 6 个教授的名字，先看题目，然后在文章里定位）

题型：

T/F/NG; 选择; headings

## 阅读真题 V56

### Section 1

说的三个死鬼研究蝴蝶以及同类昆虫的演化

one is about the butterfly ,the different pattern of the butterfly, be careful about the different people/s saying,  
说蝴蝶的

蝴蝶谷。一个科学家讲他认为蝴蝶身上色彩斑斓是警告标志，告诉别的动物“我有毒，离我远点”。但按道理说同一地区的蝴蝶图案应当是相同或相近的，但实际上蝴蝶谷的蝴蝶色彩斑斓，那些捕食动物只能分辨稍微有些接近的警告颜色。另一科学家认为蝴蝶的颜色根据 canopy 的高度变化，也就是按照光照的高度变化，但这个理论很快被推翻了，因为同一高度有不同图案的蝴蝶。最后又一科学家做了很多试验，表明蝴蝶爱在两个高度飞行。当然这不绝对，蝴蝶也偶尔在他喜欢的高度飞翔。

阅读 1-14 6 个判断 5 个 MATCHING 3 个单选

蝴蝶种类高度 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 6 个 HEADING MATCH

1.蝴蝶的 XX 特性被别的 INSECT COPY TRUE

2.蝴蝶飞行高度由 FOOD 决定 NOT GIVEN

3 蝴蝶颜色可以警告其他动物我有毒离我远点..TRUE

4 以前的很多教授都没有蝴蝶数据记录 TRUE 原句 XX 教授不象以前很多教授他有详细的蝴蝶记录

5XX 教授一开始就不相信另一教授蝴蝶高度飞行解释 TRUE 原句如果他说的是对的我应该可以找出原因解释他的阐述过程和原因但没发现可见他的说法不对

6FORGET 应该是 NOT GIVEN

MATCHXX 教授抓蝴蝶的办法倒数 NO.2 段大概是 H

另一 XX 教授说蝴蝶飞行高度的解释理论的 criticism 在哪段倒数 NO.4

XX 教授为什么选择此处研究蝴蝶厄瓜多尔某森林丰富的昆虫种类正数 3 或者 4 段

此蝴蝶种类多的很哪段说明倒数 NO.3

FORGET

单选

1 蝴蝶飞行原句意思 2 种飞行高度有的大部分高飞但也小部分低分所以答案我选在高处飞那个 NOT SURE

2FORGET

1 蝴蝶飞行原句不象飞机 JET 降落那样飞行而是享受自己飞行的空间感受好像是 D 按它自己喜欢的方式高度飞行

### Section 2

说的是信息技术的发展给世界运输业带来的变化

第二篇讲国际贸易的什么现在的成本低了之类的看得挺明白的就是做的时候糊涂

现代货物航运。集装箱带来的好处，价格和货物本身价值。现在都是成品不向以前原材料重。说到新家破生产电脑配件，日本进口。有某个观点出自哪段的选择，段落填空,t/f/ng。简单

2.运输的发展：运输如何发展--》只要货物做出来，运过去就可以了.however，实际上，有的地方劳动力便宜（中国），而且有的货物要求及时到达（季节性衣服）--》德国、法国、日本等国家的工业和农业产品运输量提升。--》日本从东南亚进口电脑光驱，比本国制造还便宜。--》忘了--》集装箱的发明很管用--》政府关税，美国定立运输标准

题目：以下的 information 在那些段落可以找到。选词填 summary.

### Section 3

说的是又是几个死鬼对个人组织最高权力机关冒险心理的研究最后一个 HEADING 题 TOO 难

第三篇讲风险的最后一堆 heading 很混乱而且要注意的是有一偏 T/F/NG 是要求写 yes,no,not given 有一篇要求写 true/false/not given 不要搞错啊我当时出来就听见有人说全都用了 yes no 惨拉呵呵想不到老外的考试也使这些小花招坑人的啊

one is about the risk ,people take risk one is to benefit ,some believe can reduce the loss. .... the last one is about the international trade. why it increase so fast.

## 阅读真题 V57

### Section 1

(判断、选择)是说几个人研究蝴蝶,比较难。前几题是 T/F/NG,后面是给段意让你选段落,段落大概是十来个,段意只有 5,6 个,不太好做。最后好象还有两道选择。我一共花了 25 分钟还做的不理想

.三个科学家研究热带雨林蝴蝶。T/F/NG 有六题。各位考过的朋友都分别有几个 T 几个 F 呢?然后是配对题个 5、6,要求对应文中段落填对应段落号。接下来三个填空。 征集各位答案!

### Section 2

选择、配对)是说古钱币的,非常简单。前面几个选择加上后面 7,8 个 MATCHING,我只有一个来不及找了(怕最后一篇时间不够:( )

如果再碰到强烈建议先做,搞定十几题心里就有底了啊:)

.关于各国各种古怪的钱币。四五个选择。第一个是问什么钱币通用于 19 世纪,我在 B 和 D 中犹豫,一个是 silver coin 一个是 silver clot 吧最后还是选了前者。然后是 8、9 个配对题,钱币和其性质的配对。

### Section 3

(判断、简答一个词、选择)是美国人关于运动员如何提高运动成绩的研究,不难。但我只有十五六分钟了,大家知道最后五分钟心理紧张,一般是起不了什么作用的。先是 5,6 个 T/F/NG,然后是四个填空(容易),最后是三四道选择。我因为时间不够,最后做的 T/F/NG 只好全选 F 了,呜呜~~~

体育运动 performance 提高 5 个 TRUE/ FALSE/ NOT GIVE 4 conclusions 3 choice

1. 对体育成绩有记录开始于 ABOUT 1900,我犹豫半天选对,原句:有记录于 EARLY IN 19 世纪,1904 年的奥林匹克百米成绩是...马拉松是 2: 55 分,而 1999 年新的记录是 2: 05,提高了 30% 第一段完毕

2. 遗传可以 FULLY 完全解释为什么有些人成绩好, F,原文:遗传是最重要的原因,但也就能占

1/3, 没一个人能给出完全的合理的解释, TRAINING 弄好了比 1/3 还强

3. 好基因的父母他们自己一定是很出色的运动员 NOT GIVEN, 原文: 你要是想当好运动员, 你一定好好挑选父母。

4. 有了记录数据后, 很多人可以在很早的年纪就被发现体育特长 T 原句: 因为有基因数据和国际比赛重奖, 所以可以使很早运动员就被发现。

5. 最容易提高的成绩来自 BURST OF ENERGY, 短跑类。NOT GIVEN, 没提及, 就算有也是马拉松提高的最多。

NO MORE THAN: “1” WORD 完成句子

XX 教授把体育成绩和什么 LINK 到一起: GENETICS

XX 教授认为什么更重要: TRAINING

XX 教授把饮食 DIET 和什么联系一起: NUTRITION

The key method to create new record is better TRAINING

Simple choice

1 有些科学家研究运动员动作, (用录象三维拍摄) 在哪方面比较有价值:

选择: 运动员 FITNESS 的够不够 (原句: 这种研究可按牛顿某定理得出结论: 你跑的还不是最快的速度, 因为你的胳膊还没挥到最大程度, 不过这种研究的效果不大)

2. 这些科学家研究了 XX 运动员 (好象是个跳高的) 后, 这研究的作用是: explain the Xx' performance a: soften xx' b: correct xx' c: forget 原句: XX 成绩如此出色, 他自己也不明白为什么, 而体育家分析后发现原来的人们是如何如何做的, 而 XX 是用 soften 方式得到的好成绩

3. XX 教授认为我们目前对成绩原因的认识还在什么阶段: 选: BASIC 阶段, 原文很清楚。

关于怎样提高运动员成绩的理论。开始 5、6 个 T/F/NG 题。然后是一个 WORD 的填空题, 好像有 training、injuries 最后三个填空有一个问某教授研究的理论对一跳高运动员的作用, 我选 explain 的作用, 还有一选项是 cushion the jump. 最后一题是问现在人们对运动员的研究在什么阶段, 应选 basic

## 阅读真题 V61

### Section 1

第一篇 15 份房子放租广告

1 与另外两合租

2 有三间房的 House (干扰项: 有三间房的 Flat)

3 有海景房 (干扰项: 离 beach 近)

4 离医院近 (干扰项: 附近有 bus 接驳医院)

5 任何国籍

6 对男士开放

7 带 garden 的

第二篇 招聘广告

1 适合任何年龄 (文中有 baby to senior 既是, 好象在前几份不好找)

2 要强壮的 (文中要 lift 么东东)

3 独立或与人合作 (文中有 shift)



- 4 自备交通工具 (干扰自备其他工具)
- 5 一周最少干10小时 (文中有其他工作30, 40小时, 不应选吧)
- 6 一周干两晚

以上俺都是单选, 出来有人说有好几个多选的, 吓俺一大跳, 鬼子不会那么黑心吧一上来就让俺落井:)

广告, 关于找住处, 有陷阱。有一个说要找能停车的房子, 答案选有(garage)的。

广告, 关于找工作的(容易选错); 其中有一个要找“all ages”的人, 答案选有“babies to seniors”的。

## Section 2

第一篇 夏季艺术学校招生 (T/F/NG)

- 1 有以前成功办学经验 对!
- 2 课程最短为六周 错! 文中说课程分两 section, 各三周可自由注册
- 3 60 以上老人减免 76 对!
- 4 只选一门课会被 rejected NG! 文章用了 should 选两三门以供第一门没位时调整。但没 rejected 的意思。谁会送上门的钱不要。(俺没准猜错啦, 有考友选对的)
- 5 学校今年安排旅游 NG!

第二篇 短文评选 (简答)

- 1 评选由。。。忘了
- 2 front cover 除了作者个人介绍还有啥?
- 3 短文最多只能 1500 字 (文章要求 1200—1500)
- 4 作者来信应附么么以方便确认收到 post card (文章还有说什么信封的但那是为退稿。)
- 5 交 5 元 entry 可有几篇文章参选 当然只有一篇啦 (文章提到一次可寄无数短文参选, 只要每篇都付 5 元, 那当然!!)

是 Summer Art School (容易)。有 T/F 题。

关于有奖征文的。

1. 如果你的文章发表了, 给(200 pound)。
2. 一篇文章不超过(1500)字。
3. cover page 上除了作者的 detail information, 一定要有(title)
4. 如果你想要对方已收到的确认通知, 就要在信中附上(stamped addressed postcard)
5. 5 pound Entry fee 能发几篇文章, 拿不准, 大家自己看吧。

## Section 3

前面几道 T/F/NG

- 1 most 鸟不会一辈子与伴侣在一起 错! 文章有 mono-词, 好象为照顾子女需要单伴侣
- 2 雄鸟比雌鸟翼(?) long? 文章提到了但没比较, 同一句话后面说雄鸟活得 long。
- 3 跳舞时雄鸟比雌鸟展现什么? 文章这部分提到雌鸟。。。the same
- 4 大鸟周游列国后有回到初次。。。的地方。

简答

- 1 几只鸟一起跳舞? Half dozen
- 2 小鸟多长时间才成熟?

3 孵蛋要多久? 我费了一分钟才找着 incubation。。。

4 一天可飞多远? 好象 500 miles

关于一种大鸟的长文章, 答案不好找。T/F 和填空。

1. 大多数鸟类不是一夫一妻制 (T)

2. wander 大鸟比 royal 大鸟的翅膀大 (NG)

3. 这种大鸟排队比别的鸟都长(T) 文章中说...unique in terms of length.

每次有(6)只鸟在一起 countership display.

大鸟给小鸟找食, 每天能飞(500 miles), according to observation.

小鸟需要(85 days)孵出来。

parents 鸟(2 years)后, 会 reunite.

## 阅读真题 V63A

### Section 1

讲海底热资源,还有一深海生物可以靠体内细菌生活一个选择题选 b, summary,比较简单.文章中都有有

cracks

minerals

vent

deposited

temperature

chemistry

bacteria

然后又是几个选择好象选 c 比较多

第一篇: 是讲深海海底的某中现象。(我认为文章在讲深海的一种景观, 不记得那个词了。以下以“现象”一词代替) 开头提到简要介绍这种现象。由于某中海底探索仪器的应用, 开展了一系列相关的 investigations. 随后, 在世界的很多地方都找到了这种现象。又提一些发现地的地名。介绍这种现象形成的过程。(具体实在记不清了) 怎样的活动或压力, 怎样到地壳下, 怎样混合化学物矿物, 怎样回到海底表面喷涌出来。

举例提到 black smoke, 有个叫“G 什么”, 它样子像蘑菇, 就因为含了 (S 开头) 某种矿物。由于所含 minerals 的不同, 这种现象会呈现两种颜色, 叫 black/white smoke.

这种现象储存了大量热能, 海底大部份的热能储存于此。而且 chemical minerals 也很多。很多人认为在这样的恶劣环境里, 没有生物能存活。但这里有细菌存在, 它们在热能不断上涌的海流中寻获营养生存。就好像覆盖陆地的植物, 在阳光下存活, 并供给其它生物食物。因为有细菌的存在, 使这里形成了独特的深海生物群落。它们有一种特别的生存方式叫共栖 symbiosis, 也就是说他们相互依存, 是互利的关系。其中特别提到 (什么) tube worm。又提到一种生物, 它特别之处就在于共栖的能力很强 (具体怎样我记不清了), 极具研究价值。但是由于不易进行实地考察, 在实验室中又养不活这种生物。科学家们仍然在努力研究这个生物群落的共栖现象, 希望可以将其沿用到陆地上来。

题目: 填图表: 这一现象形成的过程。好象有 5 步。

填空: 主要是后半篇关于生物群落的。有词可供选择。头两应该是 chemistry 和 temperature.

看图选择: 哪个是“G 什么”的样子。应该是像蘑菇的 (有三层) 那幅图。

选择题

一. 第一段讲: 海底火山早已经被发现 (据有关资料是 1977 年, 不过文中没提到), 1993 年一

艘叫 alvin 的潜艇潜入海底进行研究。后来全世界不断发现海底火山, many of them 在 2000 多米深的海底。

1. 选择题, 哪一说法正确 (答案次序可能不对):

- (a) 潜艇 alvin 第一次发现海底火山 (错)
- (b) 所有海底火山的深度都在 2000 米以上 (错)
- (c) 全世界各地都有海底火山 (对)
- (d) 忘了 (错)

二. 后面三、四段讲海底火山喷发的过程、海底火山对海洋的影响以及一座黑色火山的形状等。这部分出的是 5 个 summary 填空题, 有点象流程图:

冷的海水通过地壳 crust 的裂缝 (2.cracks) 与高温岩石接触, 变得 over-heated, 岩石也被熔化, 形成岩浆, 会吸收 (3.minerals), 然后通过 (4.vent) 喷出海底 (或者应该填 cracks? 此处拿不准), 遇冷会 (5.deposited) (沉淀), 形成各种形状的海底火山。

第六题是选择题, 四选一。讲曾经发现一个很大的黑色火山, 有三层高、10 米宽, 象一个分层的蘑菇 (three stories high, 10meters across, like a layer mushroom)。a 选项是一个倒放的蘑菇, b 是一个三层形状的蘑菇, c 是波浪形曲线, d 是螺旋形。正确答案是 (6.b) (说来好笑, 我怎么看 b 也不象一个蘑菇, 只觉得象棵树, 尽管文章看得很清楚, 最后还是莫名其妙地选了个 a, 唉!)

(注: 这里本来有 4 个插图, 请大家看看 b 象不象棵树? ! 可是复制不过来)

三. 最后几段讲到火山对海洋的影响, 即改变温度和化学成分。还到讲火山口有生命, 其中之一是一种 tube worms, 没嘴、没胃、没有任何消化系统, 靠体内的细菌 bacteria 产生的碳水化合物生存。

此处出的是选择填空题, 大致内容及答案如下:

ocean vents have deposited (7.minerals). ocean vents change the (8.temperature) and (9.chemistry) (原文中是 chemistry components) of the oceans. giant tube worms live on (10.bacteria).

参考原文:

### Creatures of the Thermal Vents

by Dawn Stover

The three-person submersible Alvin sank through the cold, dark waters of the Pacific Ocean for more than an hour, finally touching down on the sea floor more than 8,000 feet below the surface. It was December 1993, and the scientists inside the sub had come to this stretch of the East Pacific Rise, an underwater mountain range about 500 miles southwest of Acapulco, Mexico, to inspect a recently formed hydrothermal vent - a fissure in the ocean bottom that leaks scalding, acidic water.

Peering out through the sub's tiny windows, the visitors were astonished to see thickets of giant tube worms, some four feet tall. The tail ends of the worms were firmly planted on the ocean floor, while red plumes on the other ends swayed like a field of poppies. Alvin had brought researchers to the same spot less than two years earlier, when they had seen none of these strange creatures. Measurements at the site have since shown that individual tube worms can increase in length at a rate of more than 33 inches per year, making them the fastest-growing marine invertebrates. That means tube worms can colonize a vent more rapidly than scientists once thought.

photo ? Al Giddings/Images Unlimited, Inc.

The giant tube worm is one of the most conspicuous members of a diverse community that forms around hydrothermal vents. Scientists once thought that no living thing could survive the harsh combination of toxic chemicals, high temperatures, high pressures, and total darkness at these vents. But in 1977, researchers diving in Alvin discovered tube worms and other bizarre organisms thriving at

a vent off the Galapagos Islands. Similar communities have since been found at several hundred hot spots around the world. These creatures are like nothing else on Earth.

Vents form where the planet's crustal plates are slowly spreading apart and magma is welling up from below to form mountain ranges known as mid-ocean ridges. As cracks form at these spreading centers, seawater seeps a mile or two down into the hot rock. Enriched with minerals leached from the rock, the water heats and rises to the ocean floor to form a vent.

Vents are usually clustered in fields, underwater versions of Yellowstone's geyser basins. Individual vent openings typically range from less than a half inch to more than six feet in diameter. Such fields are normally found at a depth of more than a mile. Most have been discovered along the crest of the Mid-Oceanic Ridge, a 46,000-mile-long chain of mountains that wraps around Earth like the seams on a baseball. A few vents have also been found at seamounts, underwater volcanoes that are not located at the intersection of crustal plates.

The largest vent field, called TAG (short for Trans-Atlantic Geotraverse), is about the size and shape of a football stadium. Other fields have more whimsical names like Clam Acres, Mussel Bed, Rose Garden, Garden of Eden, Broken Spur, and Lucky Strike. Snow Blower is named for the white, flaky bacteria discharged from its vents. Genesis is a vent that sputtered out but came back to life a few years later.

Hydrothermal vents are underwater oases, providing habitat for many creatures that are not found anywhere else in the ocean. More than 300 new species have been identified since the first vent was discovered in 1977.

Besides the giant tube worms, which have so far been found only in the Pacific, there are pencil-size Jericho worms with accordion-like tubes; orange worms covered with tiny bristles; small benthic worms that wriggle through the mud; and finger-length, dark red palm worms that stand upright, topped with wiglike fronds. A special class of small worms, called Alvinellids (named after the sub), live on the walls of mineral deposits that form around vents.

Mussels, shrimp, clams, and crabs are abundant at many vents, but these are not the same species that you find in seafood dishes. The cocktail-size shrimp that dominate vents in the mid-Atlantic, for example, have no eyes. However, at least one species has an extremely sensitive receptor on its head that may be used to detect heat or even dim light coming from vents. Scientists still aren't sure how shrimp and other vent creatures cope with chemical-laden seawater that would kill ordinary shellfish. Biologists have observed a variety of smaller crustaceans around vents, including miniature lobsters called galatheids, and amphipods resembling sand fleas. They have also seen snail-like limpets the size of BBs, sea anemones, snakelike fish with bulging eyes, and even octopuses.

While octopuses are at the upper end of the vent's food chain, bacteria are at the bottom. They are the first organisms to colonize newly formed vents, arriving in a snowlike flurry and then settling to form white mats or tendrils attached to the ocean floor. Bacteria have been found living beneath the ocean's floor, and it seems likely that they emerge from below when the conditions are right. Vent bacteria can withstand higher temperatures than any other organism. That makes them attractive to researchers who are developing heat-stable enzymes for genetic engineering, and culturing bacteria designed to break down toxic waste.

Water pouring out of vents can reach temperatures up to about 400 C; the high pressure keeps the water from boiling. However, the intense heat is limited to a small area. Within less than an inch of the vent opening, the water temperature drops to 2 C, the ambient temperature of deep seawater. Most of the creatures that congregate around vents live at temperatures just above freezing. Thus chemicals are the

key to vent life, not heat.

The most prevalent chemical dissolved in vent water is hydrogen sulfide, which smells like rotten eggs. This chemical is produced when seawater reacts with sulfate in the rocks below the ocean floor. Vent bacteria use hydrogen sulfide as their energy source instead of sunlight. The bacteria in turn sustain larger organisms in the vent community.

The clams, mussels, tube worms, and other creatures at the vent have a symbiotic relationship with bacteria. The giant tube worms, for example, have no digestive system - no mouth or gut. "The worm depends virtually solely on the bacteria for its nutrition," says microbial ecologist Colleen M. Cavanaugh of Harvard University. "Both partners benefit."

The brown, spongy tissue filling the inside of a tube worm is packed with bacteria - about 285 billion bacteria per ounce of tissue. "It's essentially a bacterial culture," says Cavanaugh.

The plumes at the top of the worm's body are red because they are filled with blood, which contains hemoglobin that binds hydrogen sulfide and transports it to the bacteria housed inside the worm. In return, the bacteria oxidize the hydrogen sulfide and convert carbon dioxide into carbon compounds that nourish the worm.

Tube worms reproduce by spawning: They release sperm and eggs, which combine in the water to create a new worm. Biologists don't know how the infant worm acquires its own bacteria. Perhaps the egg comes with a starter set.

Scientists also don't know how tube worms and other organisms locate new vents for colonization. "The vents are small, and they're separated, like islands," says Cindy Lee Van Dover, a biologist and Alvin pilot who studies vent life. Most vent organisms have a free-swimming larval stage. But scientists aren't sure whether the larvae float aimlessly or purposely follow clues - such as chemical traces in the water - to find new homes.

Studying the life cycle of vent organisms is difficult. Researchers have visited only a fraction of the ocean's hot spots. They have been able to observe vent life only by shining bright lights on creatures accustomed to inky darkness, and many specimens die quickly when removed from their unique environment. Underwater cameras are helping scientists make less intrusive observations, but diving expeditions are still the most useful way to gather information. The 1993 Alvin expedition to the East Pacific Rise was one in a series of dives to the area. The site was first visited in 1989, and scientists observed vent organisms thriving there. But when Alvin returned in April 1991, its flabbergasted occupants witnessed the birth of a hydrothermal vent. A recent volcanic eruption had spread glassy lava across the ocean floor, and the researchers measured temperatures up to 403 C - the hottest ever recorded at a hydrothermal vent. The scientists dubbed the site Tube Worm Barbecue, because the worms they brought back to their ship had charred flesh.

"The most spectacular sight down there was this massive blinding snowstorm of bacteria," says Rich Lutz, a marine ecologist at Rutgers University, who led the expedition. On the ocean floor, the bacteria formed mats several inches thick, but the scientists saw no other living things.

Since the eruption, scientists have been able to watch several stages of colonization at the site. When they returned in March 1992, only a few bacterial mats remained. In their place were colonies of Jericho worms and a variety of small crustaceans. The scientists named the area Phoenix, because new life had arisen from the ashes of the eruption.

The scientists first observed the giant tube worms at Phoenix in December 1993. They also noticed a number of mineral deposits, some towering to heights of more than 30 feet. These structures form where hot vent water meets cold seawater, causing metal sulfides to precipitate out. The precipitating

sulfides, which look like smoke, amass to form chimneys called black smokers. Like the vent fields, some smokers have names. Smoke and Mirrors, for example, has shelflike overhangs that trap hot water rising from below, creating upside-down shimmering pools. The largest known black smoker is Godzilla, a 160-foot-tall structure off the coast of Oregon.

During a December 1993 dive to the Phoenix vent field, Alvin accidentally toppled a 33-foot-tall smoker. When the sub returned for a brief visit three months later, the chimney had already grown back 20 feet. Scientists were surprised by the speedy recovery, which seems to parallel the rapid growth of tube worms and other organisms at the vents. The visits to the Phoenix site "give us a sense of how quickly these vents are colonized," says Van Dover.

Another expedition is planned for November. By then, the community of organisms now prospering at the vents may already be a ghost town. When the flow of hot, sulfide-rich water slows to a trickle, death also comes quickly.

## Section 2

市场营销方式的变化做广告,要花了钱有所收获就要针对顾客针对市场做广告,不难,有 match 仔细看题

这个是送分题目接下来是七个判断题目第一个是 T 我记得接下来两个是 NG 然后最后两个也是 NG 剩下的两个已经记不住了

### 2 市场营销的演变

大概是讲美国公司诸如锐步,耐克,可口可乐营销策略的变化,从单一产品到多元成品,到市场细分,还说了广告商的一些做法。记住第一次读文章的时候,就把公司的名字划出来。

匹配题简单,TFNG 不容易,因为文章里讲的都是每个公司单独的做法,问的却是那个时期的总体情况,有点晕。记得那个书店的做法是把高收入群作为他们的主要市场。

第一段,讲原来美国人不管什么运动,只有能买到一种运动鞋,后来 reebok 有所变化,生产气垫鞋, nike 也有点改善(有题),还有个什么牌子设计鞋只注意时尚不要功能(有题)。

第二段,原来商家就是通过卖的多来降低成本,现在市场变得复杂。商家开始细分市场。特别提到一个公司是根据美国行政区(州)划来细分市场(州),注意不是以什么人种来区分的。

第三段,说有的公司针对不同顾客使用不同的广告,但是产品是一样的,举例 cocacola 公司(match 有题)。

第四段,好像是说广告公司的做法.....

最后一段,说公司的资源都是有限的,不可能吸引所有人,所以有的公司把目标定为特定的消费群体,以求获得最大利润,举例:一个书店(要么是出版商,反正和书有关),就是把高收入者当作主要客户(match 有题)。

2: 市场营销方式的变化。做广告,要花了钱有所收获,就要针对顾客,针对市场做广告,不难,有 match, 仔细看题,

这个是送分题目。接下来是七个判断题目,第一个是 T, 我记得接下来两个是 NG, 然后最后两个也是 NG, 剩下的两个已经记不住了

section 2: 我的策略失败,因为它的两道题都是通篇找答案的那种,而且不按顺序出现。。。所以建议大家通读!

第一部分是 matching , companies to their marketing strategies....注意选择项和原文描述不同,是 rephasing 以后的!所以要透彻理解相关句子!!!

Nike -> use celebrities effect

Coca-cola-> market same product to different groups

Campel's -> 好像是 stressed fashion and appearances more than actual functions.

一个 SB 美国公司 -> differentiate markets according to regions ( 2 2 states of US)

最 SB 的是高露洁 (colgate)-> market to wrong groups of people.....

最后一段卖书的公司 -> targeted individual groups???

===接下来又是一堆 T/F/N...有一半找不到直接对应的句子(多多少少 panic 了), 没办法, 只好多数 T/N... 只有一个 F 好像。

### Section 3

语言学研究什么 LINGUIST NON-LINGUIST 然后 RECORDER 最后 VIDEO.两个 SUMMARY 和 GAP FILLING 按照次序需要填入

linguist

foreign languages

quality

non-verbal behavior

camera

frequency of usage

particular linguistic feature

size

intuitions

## 阅读真题 V63G

### Section 1

第一个是一些租房消息; 有上十个房间广告, 在试卷上整齐排列, 然后题目问各种要求的房子应该选哪一个我记得的几个: 问想住能看到海的房间, 是 B 哪个房间离 HOSPITAL 较近, 有两个, 但一个是要乘车, 另一个说走路 1 分钟, 应该是后者

第二个是工作广告: 需要一点体力的人的: 有个广告中要搬重物, 每周只工作两天的: 自带汽车的, 但好象不是选招司机那个广告, 只需一个人做的, 好象是照顾老人那个不分国籍的工作

### Section 2

一个电器说明书 T/F/NG

### Section 3

澳洲黄金史前五段的大意 T/F/NG

## 阅读真题 V64A

### Section 1

the basic knowledge of interview, 先是填空, 问美国的失业是因为\_\_or\_\_, 下一个空是\_\_and\_\_, 另一个是\_\_and\_\_, 不难, 在第一段最后部份原文就有 and, or, and; 然后 8-12 是 MATCHING 和

排序, 从A-L选项中选5个 INTERVIEW'S ORDER 面试技巧, 在文章的中后部, 基本上一段一个答案; 最后是 main idea

是讲 the basic knowledge of interview, 填空很容易照着写就行了, 然后是 MATCHING 和排序, 从11个选项中挑出5个 INTERVIEW'S ORDER。

面试别人的技术, gap 送分题前三段就可找到, 后面是选择要你找出面试技巧, 要选5个大致是后面几段的每一个段落一个, 最后是 main idea, easy! 填空很容易照着写就行了, 然后是 MATCHING 和排序, 从11个选项中挑出5个 INTERVIEW'S ORDER,

## Section 2

澳洲的医疗, 比较普通医疗和中国的中医疗法, 文章很短, 有时间可以看完, 题目不难; 选择两道, 然后是 y/n/not given。

澳洲的医疗, 比较普通医疗和中国的中医疗法, 选择和 T、F、NOT GIVEN。

江湖游医在澳洲, 文章很短, 有时间可以看完, 题目不难但有很多单词我不认得, 只好估计了, 选择两道, 然后是 y/n/not given。

## Section 3

眼镜蛇分解一种毒蛇的毒液, 可以 release pain, 研究了很多东西, (全部都是专有名词) 然后科学家还是没有最终发现什么。先是填空, 难, 要从全文看。 然后选择 是中间和后面的内容, 将眼镜蛇蛇毒里的一些物质, 以及科学家们如何研究以制出相应的药物

COBRA, 讲科学家如何从蛇毒中发现中毒的原因, 有很多专有名词, 填空最难, 因为答案贯穿于整个文章中, 而且没有很明显的痕迹可以给你照模子往上写, 需要高度的概括能力, 然后是选择, 有一点托福的模式。

毒蛇毒液研究, 开始的几个 gap 有点难, 至少要读完才能找全, 选择不会难。

# 阅读真题 V65A

## Section 1

蝴蝶的生长和蝴蝶农场的问题。

六个是非, 一个六选三, 四个选择, 估计我载在多选题

是非题:

1. 这种蝴蝶在非洲很流行? NG (文中第一段)
2. 人们最初最初错误估计养蝶的费用问题 T
3. 蝴蝶在玻璃房中短寿? F
4. 到某年养蝴蝶的农场数量开始停止下降? F (文中说停止上升)
5. 蝴蝶受法律保护? T (本题希望考到的战友到时候在推敲推敲, 文中说 Subject to law, 我考好后觉得似乎是 NG, 但是这样一来, 我的答案就有三个 NG, 似乎不太对头了)
6. 实在回忆不起来了, 反正我写的是 NG

7-9: 六选三: 有些养蝶场失败原因?

我选了数量不够多, 技术不熟练和另一个选项, 本题没有做好, 当时神经搭错了



10-13: 四个选择题. 讲四个教授的论点, 其中一个教授说养蝶场应该注重(教育价值), 一个说反对(运输成年蝴蝶), 一个说他的运输方法是乘蝴蝶(睡觉)的时候, 最后一个评价大多数养蝴蝶的农场(运行良好). (一个教授一题, 扩号内为所选选项)

第一篇蝴蝶实验室的发展过程, 蝴蝶种类不同, 注意几个学者各自的观点, 同类昆虫进化。

1-6 题 T,F,NG :

1. 大多数 tropic country 都养殖蝴蝶答案在第一段后部找, 很多国家养殖
  2. Farms number stop falling (T.) 1980 年 British 养殖后 farms number 趋向稳定
  3. 他们错误估算了养殖费用大家误解养殖蝴蝶最容易赚钱
  4. Butterfly farms are protected by law. 答案在文章末尾"所以 farms need be protected.
  5. Rare species are difficult to grown (NOT GIVEN)
  6. green / glasshouse make butterfly reduce lifespan (FALSE)
- 7,8,9 题 7 选 3, butterfly farm 失败的原因:较少品种给予观赏, 引进不合适的品种, 没有好的环境/没有专业的喂养

10-13 题选择: (关于 somebody's view, 建议上来把题干中人名带到原文定位, 比较好找)

有一道某人反对: posting adult paper butterfly

另一道为美国的一个很成功的 butterfly farm 的主人怎么运送蝴蝶? export / post sleeping butterfly

## Section2 =V26 (见 P15)

## Section3

第三篇, 难!!! 我用了 35mins 看了这道题,

比较两种可以探测海底的船。一种是 flip ship, 另一种是 hinge ship。

29-35 题, T,F,NG: 好象有问到 hinge 比 flip 便宜, 两种比较, 说哪个安全, 最后三个选 F, F, T, 第一个是 NG

36-40 题, matching: A. flip ship B. hinge ship C. both flip ship and hinge ship D. neither flip ship nor hinge ship

1. 在 less than 200 米的时候, 谁可以。C
2. which can not ...in bad weather? .D
3. D
4. 谁需要特殊的改装.B
- 5 好像有谁在测量的时候是垂直的.C
6. 谁需要用 LIFT 把人运到 lab 里去。B

将来的海底 ship 能让人类随意出入大海, 有 flip ship 和 hinge ship 两种, 最后有两张图。

是非题, 选择 (具体就是 A flip ship, B hinge ship, C both, D Neither, 问大概 5 题的题目是哪种 ship) 第一段讲, 希望能够穿着 T-shirt 啊 jeans 什么的从升降梯进入海底, 就像现在坐升降梯那么简单。【这里有考点问这样的 ship 有没有市场, 大概这个意思】

然后开始讲有个一个 non-profit 协会叫什么什么名字开始研究并称不久的将来就可以实现。

接下来的两端开始讲 flip ship 的构造实现, 有一些我不认识的生词, (大概大家都熟悉吧, 我最讨厌背单词乐, 让大家见笑乐), 反正是蛮重要的, 考到的像, verities, laboratories, submerge, 等等, 然后是什么升啊降啊什么的。【有考点, 问人是不是要在水之前到一个什么地方, 下水后有个 control area 文章说大部分都下水乐除一小部分有啥有啥其中就有 control area, 有两道题目一道是考 control are 不下水是对的,

还有一道考 people 要在水下前到达那个供观察的房间，但是文章就说那个房间的作用，没说什么时候进，所以是 not given】。

因为 cost 的问题提到乐 hinge ship，好像有什么改装，提到 oil tank，什么 out of single tank in favor of double tank，【这里有到是非题问 hinge ship 是不是可以 single oil tank，我选 yes 不过是瞎蒙的，因为没看懂上面这句英语，琢磨了半天还是没懂】。然后没就是一些构造啊什么的，这里可以和 flip ship,比较因为后面有选择题。

著名的海底科考船

事情是这个样子的，开始说不用潜水装备的海底科考的什么梦想啊持续了好久，属于废话，现在终于有人提出了计划，通过建造这种科考船来收钱，然后就说了一个什么 xx 组织在做这样一件事情，下面就转入正题，两种船

一种是完全竖过来，一种是搞一个弹簧刀一样的装置，具体可以看图。

第一种探测的深度在 275—295 好像（所以不可能探测 200 的深度，不够它竖过来），船长 330，比艾菲尔铁塔还要高，有电梯可以把实验室送到海底，竖过来的时候控制台和一堆什么 xx 在一个叫做什么 xx 的地方，这个地方在海面上，然后这个船的费用是 200 多 million

还有一种是改装的，加上一个弹簧刀一样的装置，可以使用二手的旧船。所以便宜，只要 60 多 million，然后就是一堆题

海底探测船比较两种海底探测船,一种是 flip ship,另一种是 hinge ship

1.说人们到 海底的 research 或者旅游的 dream 是可能实现的.

2.有位科学家设计了一种船叫做 flip ship.

345 都是说这种船的特点,架构.

6.说另一个科学家设计了另一种船,叫做 hinge ship

789 都是说这种船的特点,架构

题型:TFNG,选择题文章很难,专业名词非常多,题目也很变态,不是在某段能找到答案的,需要在全文中比较选答案

,faint!

A.flip ship B.hinge ship C.both D.neither

1.在 less than 200 的地方工作---C sure

2.哪个不能在 bad weather 中工作--D not sure

3.

4.谁要特殊装备--C not sure

5.谁在测量的时候是垂直的--A sure

6.谁要用 lift 把人运到 lab 里去.--A/B,记不清了,反正这两种中的一个,不可能是两者都需要.

### Passage 3

是讲未来海下市场的假想

其实是主要讲了完成这种构思的 2 种船

第一种是 flip ship 第 2 种是(hinge ship)

画了 2 张图分别表示 2 种船

第一种像火箭第 2 种就是普通船加了个 200M 的像梯子一样的东西

第三篇说的是 flip ship 的。这篇真的有点头疼，总之文章是描述 2 种可以提供海底游玩及科研的船，但基本上都在说科研的。其实就是缺乏对这种所谓可以 90 度翻进海底的船的认识，所以就是理解难，文章本身不难。（偶也没理解这 2 种船到底是怎么回事的。）这篇的类型及出题模式有点像剑桥 2 的第一篇说水上飞

机场的，都是文章单词都知道，就是 NND 难理解。

第一段：说你可以想象吗，以后人们可以穿 T-shirt, jeans 在一种船里通过楼梯走向海底观看美丽的海底世界。。多么美好的幻想啊，现在随着科技的发展，出现了一种叫 flip ship 的就可以做到了。

第二段：说这种船的原理，我没怎么看明白，总之有提到叫我们看图了。文章最后有画图，不过看了也白看，不懂!! 一个 non-profit 的科研工作组对这种船进行了研究，但是有说到人们没那么容易给你随便下去看海底的咧，要交一定费用才行。(资本家的本性啊，哪里有 non-profit 这么傻 B 的组织啊。Charity 工作人员他也得发工资啊，要么怎么养家糊口呢！嘿嘿)(考点，选择题说这种船研究出来后能不能赚钱的意思，我选能，因为看了要钱的都说了。)

第三段：开始说这种船具体怎么工作的，说到了一个 specialXX 的情况，当船在这个环节的时候，实验室 LAB 就会转移到什么舱好像，反正是水压力跟什么东西的。(考点，后面 MATCHING 题说当 specialXX 的时候，LAB 会移动到另外一个地方的船是哪个。当然是这个咯。因为后面那个没提到 LAB 的移动) 然后说到这个船可以深入到海底 230 多 M 的地方进行观察。

第四段：说因为 flip ship 存在一些什么问题(注意考点，后面判断题问是不是因为这个船安全问题所以人们比较倾向与后者那个，我看不懂它存在问题的那些单词啊可怜，所以不明白它到底是怎么不受人欢迎了。然后就说了澳洲还是哪个的大学毕业出了另外一种船，这种船比它好，叫 hinge 的。

第五段：说这种 hinge 船的原理，RI 这段才叫看不明白，我这个没看懂，不说了。对了，有说到它只能在 200 范围内进行科研。(考点，MATCHING 问可以在 200M 范围内科研的是什么，我选 BOTH。)

第六段：说了这种 hinge 的缺点，if the cost of the hinge can cut down, it will be more preferable! 总之说它价格贵。(考点，选择有问它的缺点的，选造价比较贵。)后面提到了 oil tank，说还好这种油轮可以经过改装变成其中一种船，我没看明白它指哪种船。(考点，题目就问这个，我乱选的，我觉得应该可以改装成第一个，很不确定。。后来想下可能是第二个，根据文章意思说第二个贵，如果可以把油轮改造那就降低造价了，但也有可能 2 种都可以用它改造，是 MATCHING 题。)后面文章又提到了是用 2 条油轮改造还是只要 single 就可以了，我没怎么看明白。(考点，说改造的时候是用一艘油轮改造还是 2 艘。我蒙的。)

第七段说了什么忘记了。

## 阅读真题 V66A

### Section1 =V25 见 P13

### Section2

s2 slamon myth 大马哈鱼溯河进行繁殖，由于人类的活动其产量、质量上都发生了很大的变化。科学家们对他们的分布、习性以及海洋环境、气候对他们的影响进行了一系列的研究。

有三类题：

时间的 matching:有三个时间点 (before 1970s;in 1970s;recent years)

这道题就拿事情回原文定位就好了

Yes/no/not given:

题目涉及整篇文章，找起来颇麻烦

阿拉斯加的鲑鱼 salmon 产量的锐减与保育措施,提到了一个组织,好象叫 msc, t/f/ng, 搭配题

第二篇阅读是讲 SALMON 的, 第一题是选那些观点是什么时候提出来的, matching

A.before 1970

B.starting 1970s

C.in recent years

第二题是 yes 、no、 not given

第三题是 multiple choice

讲那个 Hellen 的观点

讲海洋渔业产量的，促使产量早年下降的原因，有三个时间段，before1970, about1975s, recently, 然后拿出一种现象，让你说对应哪一个时间段。

太平洋鲑鱼数量狂减，先是 6、7 个 MATCHING,选项是 A,1970 前, B, 1970 S C, 最近。

跟事件搭配。一堆 Y/N/NG。最后一个选择，选 2 个人得研究成果。

### 提供类似文章，供阅读练习使用：

Stocks of wild atlantic salmon are at their lowest ever levels - and unless countries agree stringent measures to protect stocks, wild salmon will disappear from many rivers in the us and europe, says the worldwide fund for nature (check).

"In many countries, salmon populations are hanging on by a thread," says the wwf's Elizabeth Leighton. "Even in scotland, where the situation is relatively healthy, there are some rivers that are seriously threatened by extinction for the first time in history."

Global wild Atlantic salmon catches have fallen by more than 80 per cent between 1970 and 2000. Salmon farming, habitat degradation and a mysterious rapid decline in sea stocks are primarily to blame, says Leighton.

Philip smith, an expert on wild salmon at the Southampton oceanography centre, uk, says: "it's certainly right to say there is a serious problem, and if you look at the catch statistics, the situation looks pretty catastrophic." but, he warns: "it is impossible to generalise across rivers. For some, there are serious concerns. But others are doing okay."

Lost cause?

WWF figures show that the populations of one third of salmon rivers in the UK are endangered. "And in the us, where salmon are left, we are counting very small numbers," says Leighton. "Even if we put big efforts into attempting to save these populations, it's questionable whether they would be successful."

Wild salmon populations are almost non-existent in much of continental europe. But this is a century-old problem, says smith. Industrial development in the 19th century polluted rivers so heavily that salmon stocks were almost eradicated.

The decline of ocean stocks is of most concern, say both Leighton and Smith.

"Throughout the north atlantic, stocks have declined by about 50 per cent since the 1980s," says Leighton. "It is not known how much of this is down to a natural cycle in fish stocks, which does exist, or to climate change and pollution."

"the marine decline is the big mystery," smith agrees. "Much more research is needed to understand the cause."

Farm threat

For wild salmon that do manage to reach rivers, salmon farms are a major threat. Sea lice thrive on closely packed farmed fish and are picked up by wild salmon. Escapees from fish farms also interbreed with, or replace, wild stocks.

Other problems include pollution from agriculture, a lack of shade-providing trees on River Banks, and excess silting. But "the number one issue is aquaculture," says Leighton.

Countries participating in the north Atlantic salmon conservation organisation (nasco) conference in spain in early june must agree improved measures to control salmon farming, she says. "Nasco is quite influential. If the countries at the table can come up with a code to control fish farms that everyone can sign up to, that would be a strong step forward."

The UK has made major efforts to protect stocks. Salmon anglers have been issued with strict quotas on the number of fish they can kill, and measures to reduce sea catches have been introduced. "We applaud these efforts," says Leighton. But she calls for greater international co-ordination of conservation efforts.

## Section 3 =V27

## 阅读真题 V67

### Section 1

伦敦大雾天气跟多死了 10%的人有没有关系。一堆人和机构的研究结果。最后有四道 y/n/ng 题。认真多看两遍不算难。

Passage 1: 烟幕 smog 导致许多人死亡。一位科学家对英国的 smog 引起的死亡的人数做了研究,发现在人们意料之外的超过 10%的人死于 smog。但国家健康部门的调查显示烟雾的量在 600 单位以下对人体的危害很弱。同时引起了其他科学家对微粒物的研究。

### Section 2

translate 何 interpret 的不同。后来主要讲同步翻译。有个选择会造成同步翻译难的 4 个理由。比较讨厌,有点模棱两可。

主要有两个说不清楚: 1、翻译和说的配合难。2、现代音响设备的 availability。

Passage 2: 口译。它与 translate 的各自定义,研究口译的重点在哪里,以前有一种口译方式,当 speaker 一说完,口译者也翻译完,用语不太正式、小规模会议,现在正被另一种口译方式所代替,说话者的速度还有其他几个因素都会影响这种口译的效果。

### Section 3

噪音的人的影响。一堆人做的实验和成果。有摘要填空,先看这道题能够掌握文章内容。

Passage 3: 噪音。实验表明在吵闹音乐背景下工作与在柔和音乐背景下工作,对人来讲是一样的。听同样量的音乐,一组人的音乐中有 unexpected noise,另一组人的音乐中是 expected noise,他们的表现几乎一样,但在几项工作中听 unexpected noise 的人出错多一点。还有噪音对行为的影响通常要持续一年,在他们离开噪音环境后。

这个版本的题型是: Y/N/NG, 填空, 选择。填空多了一点,每篇都有,但总体讲不难,只要仔细做,应该没有什么大问题,还会有时间多出来。我个人感觉三篇难度排列是: 1 难; 2 不难不易,要仔细; 3 教易。听其他的考生也说第一篇最难,所以遇上这个版本的同志不妨从后面做起。

## 阅读真题 V67A

### Section 1

医生与药品推销员的事情。一个推销员游说医生用他们公司生产的新药,送这送那。医生要旅游,由于推销员权利可及的经费有限,最后给了电影还是音乐会的票。现在这种现象很普遍,大家都这样才能卖出药。此法有利有弊。有些医生拿东西也不办事。其实不管是送礼给医生还是送药物试用品,成本都是病人出的。

#### 搭配题与对错判断

一个推销员游说医生用他们公司生产的新药,送这送那。医生要旅游,由于推销员权利可及的经费有限,最后给了电影还是音乐会的票。现在这种现象很普遍,大家都这样才能卖出药。此法有利有弊。有些医生拿东西也不办事。其实不管是送礼给医生还是送药物试用品,成本都是病人出的。有 list of heading 7 道我记得是 v vi II 最后一个是 x,其他的就记不住了。然后是 t . n not given 非常好记,很简单,答案是 no yes no yes ng 记得是 yes or no,不是 true or false,很多人全部填错了,无分。

THEME: 医生与药品推销员的事情。一个推销员游说医生用他们公司生产的新药,送这送那。医生要旅游,由于推销员权利可及的经费有限,最后给了电影还是音乐会的票。现在这种现象很普遍,大家都这样才能卖出药。此法有利有弊。有些医生拿东西也不办事。其实不管是送礼给医生还是送药物试用品,成本都是病人出的。第一篇关于药品厂通过向大夫提供免费的食物和礼品,以及向病人赠送药品的事。

QUESTIONS: List of Headings + T/F/NG

drop promoting, salesman give doctors free gift to promote them prescribe more medicine patients.

## Section 2

英国农业有个误区,用不绿色不健康的手段达到产品低成本。这会带来污染和人们健康水平下降。政府应该注意这个问题,帮助农民和消费者实现绿色农业。

对错判断 搭配和填空

英国农业有个误区,用不绿色不健康的手段达到产品低成本。这会带来污染和人们健康水平下降。政府应该注意这个问题,帮助农民和消费者实现绿色农业。

对错判断 搭配和填空是英国人对现代食物成本过高写的文章。首先简要列举了现代农业的种种负面影响,上来就表明了否定的态度。第二段稍稍讲了一些农业的发展历程,科技和机械的投入越来越大。但投入的结果是英国环境的改变,原先田间的小鸟没有了,河流污染了。说现在食物的价格是原来的3倍,但这些耗费没有一起经济学家的重视。他们和许多生产者和消费者,都看不到这些巨额投入,因为他们认为这是经济循环之外的费用,不影响任何人的经济利益。这里给了个专业词语来定义这些消耗,并有相关填空题。有位大学教授算出了这些消耗,他认为这是可以计算的。接着列出了各项以百万英镑计算的花费,包括污染治理,残留农药等问题。这位教授总结说这些消耗应该避免。尤其英国并不是急需食品的国家,可以将消耗降到相当的程度。他建议取消 industrial farming,而且许多农民还无法实施 organic farming. 他提出一项计划叫“Greens Food (还有个词,记不得了,是 Project 或 farming 吧)”,这将帮助降低食物生产的成本。

题目:哪些段落涉及以下内容,写出段落的字母号 A-G

英国有种鸟消失了

农业发展历程

关于那些消耗的专业词语

水污染

Y/N/NG

填空题 主要是文章后半篇。

第二篇:是英国人对现代食物成本过高写的文章。(这篇阅读我一定见过,似乎是2003年8月30日的北京考题)首先简要列举了现代农业的种种负面影响,上来就表明了否定的态度。第二段稍稍讲了一些农业的发展历程,科技和机械的投入越来越大。但投入的结果是英国环境的改变,原先田间的小鸟没有了,河流污染了。说现在食物的价格是原来的3倍,但这些耗费没有一起经济学家的重视。他们和许多生产者和消费者,都看不到这些巨额投入,因为他们认为这是经济循环之外的费用,不影响任何人的经济利益。这里给了个专业词语来定义这些消耗,并有相关填空题。有位大学教授算出了这些消耗,他认为这是可以计算的。接着列出了各项以百万英镑计算的花费,包括污染治理,残留农药等问题。这位教授总结说这些消耗应该避免。尤其英国并不是急需食品的国家,可以将消耗降到相当的程度。他建议取消 industrial farming,而且许多农民还无法实施 organic farming. 他提出一项计划叫“Greens Food (还有个词,记不得了,是 Project 或 farming 吧)”,这将帮助降低食物生产的成本。

题目:哪些段落涉及以下内容,写出段落的字母号 A-G 英国有种鸟消失了 农业发展历程 关于那些消耗的专业词语 水污染 Y/N/NG 填空题 主要是文章后半篇。我记得最后一题第26题有两空需填,我差点在这里把题号和答案错位了。

the real cost of food . 工业化的农业带来的负面影响, 绿色食品包含的一些内在的成本.

英国农业有个误区, 用不绿色不健康的手段达到产品低成本. 这会带来污染和人们健康水平下降. 政府应该注意这个问题, 帮助农民和消费者实现绿色农业.

填空:\*\*说(第一段第二句-food bills)超过人们的想象, 他又说建议减少(倒数3段中, industry agriculture, 或者填 farming), 这样 farmer 不能适应(organic farming), 政府应该(倒数3段最后一句, greener food standard), 这样做对(最后一段\*customer)和(farmer) as well as 连接的两个名词的态度有贡献

题型是给你几个细节让你回答在那段有提到. 还有 T/F 题最后是 summary

第二篇, 关于食物的 COST 问题, 考虑到很多因素, 不是很难, 开始有 4 个搭配题, 有点难, 顺序是乱的, 不过看详细点都可以找到, 好象有, E G 接着 4 个 tfng, 很简单的, 接下来是填空, 好像是集中在倒数第二, 三段里, 注意后面一道提是两个答案一起的, 小心的, 有个同学写成两道提, 结果第 3 篇的都写错位置了

### 类似文章:

[Industrial Agriculture Must Give Way to Sustainable Farming](#)

By Al Krebs

THAYNE COZART: The proclaimed economic and societal benefits of a worldwide industrial agriculture system wouldn't measure up very well when compared to a sustainable agriculture system if an evaluation of the industrial system honestly measured all of its "external costs" against its claimed benefits.

That was the primary point driven home by Jules Pretty, professor and director of the Centre for Environment and Society at the University of Essex in England, during a seminar to students and faculty who packed a classroom at Iowa State University October 20.

The topic of Pretty's seminar was "Rethinking Agri-Culture as if the Real World Matters." The seminar was sponsored by the Energy Initiative of ISU's Leopold Center for Sustainable Agriculture and the ISU bioethics program.

Pretty, who also is editor of the Journal of Sustainability, contended that "those who support industrialized agriculture measure its success in narrow economic terms of food price and availability and tend to ignore its costly unintended consequences to society and the environment."

He added, "They are not being seriously challenged to give a full accounting. We are trying at the Centre to change that by scientifically measuring or estimating in Britain what we call the 'externalities' of industrialized agriculture and also the full benefits of a sustainable ag system."

In the British study, some of those industrial ag externalities evaluated were: water pollution from farm waste, soil nutrients, erosion, and pesticides; loss of landscape and biodiversity; food-borne diseases; air pollution from gaseous emissions; unnecessary transportation costs of food; human dislocation from rural to urban; rural community decline; poor human diets and obesity, and cost of direct government subsidies.

In his study, the annual costs of these externalities during the 1990s totaled 1.54 billion pounds (approximately U.S. \$2.6 billion). "Britain had to spend this to deal with the effects of industrial ag, so this cost is a

hidden subsidy from the public to polluters," Pretty emphasized.

Some of the sustainable ag benefit he tried to evaluate were: landscape aesthetics, biodiversity, clean water, flood protection, carbon sequestration, rural economy, and community cohesion.

The largest value ascribed to a positive benefits from sustainable ag practices was 14 billion pounds (U.S. \$23.7 billion) for rural landscape services (tourism). In Britain, the annual value for rural tourism outstripped the total value of all the food produced nearly 10-fold.

Harder to measure, but valuable none-the-less, according to Pretty, were wetland benefits for flood protection, waste treatment, and wildlife habitats; energy savings on transportation, and carbon sequestration to reduce global warming.

"In determining future world agriculture policies, the keys," said Pretty, "are finding ways to encourage polluters to reduce or pay for the costs of the negative aspects of their system, while also finding ways to reward farmers for the positive aspects of a sustainable system. I think a carrot may work better than a stick in many cases."

Pretty sees hope for a gradually shifting world food-production systems from industrialized to sustainable and multifunctional. "It's a myth that the world can't produce enough food from sustainable, local food systems for its population --- just like it's a myth that hunger and starvation are based on world food shortages, when the truth is hunger is based on poverty and the inequities and economies of food distribution," he said.

He bases his hope on his group's study of 208 sustainable ag projects in 52 nations around the globe. He said nearly nine million farmers --- most in Africa, Asia and Latin America --- have adopted sustainable ag practices and technologies on nearly 30 million hectares (70 million acres), an increase of 56% in three years. He claimed that in most of these projects, both the quantity and quality of food increased, as well as local economies.

To keep increasing sustainable food systems around the world, Pretty listed five key principles: Substitute management skills and knowledge for costly inputs; build on-farm biodiversity and soil health; organize into like-minded groups; add value to commodities, and sell directly to consumers.

"We also need to re-establish our connections to the land and between producers and consumers," he summarized. "We need to rebuild a land and food ethic. And, remember, our choices as consumers make differences to people, nature and communities. The most political decision you make as a consumer is now how you vote, but how and where you buy food."

He concluded by stating that so-called "cheap food" is very expensive because it's paid for in many ways: (1) at the market; (2) through taxes for subsidies; (3) through environmental cleanup costs; (4) through treating diet-based human health concerns, and (5) through economically diminished rural communities

### Section 3

动物行为能力，动物是不是和人一样有智慧。做许多实验，用各种动物如母鸡，老鼠，猴子，狗，猩猩等



### 判断和搭配

总体不难，文章简单好读，除了判断有些模糊之外都好做。我提前好久就读完了，不过记性不好记不太住答案，对不住了：)

动物行为能力，动物是不是和人一样有智慧。做许多实验，用各种动物如母鸡，老鼠，猴子，狗，猩猩等 判断和搭配

总体不难，文章简单好读，除了判断有些模糊之外都好做。不过很肯定前两个是 n n , 然后又给你几个细节让你回到原文中去找在那一个段落(写段落号)，全部都是写序号，题目不难，但我的脑细胞有限，无法为大家记下那么一大堆序号。就记住最后两个是 e, b

题型 TFNG, which paragraphs contain the following information, matching, 其中 matching 模棱两可。

文章讲的是动物的 symbolic ability。第一段是 concept of thinking, 讲的是只要是对于一个问题不是马上给出解答, 要经过一段时间之后才找出答案, 有这么一个 problem-solving 的过程的话就叫做 thinking. 有的人可能会对于以上给出的 definition 不满意, 因为他们觉得 thinking 是只属于 human attitude 的, 人类才会有那种科学和艺术的天才 (一这就是后面一道题里面提到的所谓 a range of human ability)。但是如果考虑到智力的 peak 和 valley 的话, 其实很难分清人与动物智力的界限。

下面我们来看看动物的 symbolic ability。

动物思考和行为

就是拿 worms, insects, birds (hen), dog, monkey, rat, 作实验来研究动物的行为。

段落清晰, 建议先做 match, 简单, 把分拿到。

对 worms, 是把他们的大脑去掉。看有什么影响, 发现只有一个什么能力没了, 问题不大。

对 insects? 忘了

对 hen, 是看它们对日夜的反应, 结果有的鸡只有夜里下蛋, 有的全天都下。

dog 和 monkey 在一段, 是测试它们对数目的理解, dog 只能记住食物的位置, monkey 好象可以记住那里食物多。(不确定)

最后一段提到 rat 的实验, 看 rat 对路径的反应。

**是动物和人类一样具有思考能力, 然后举了不同动作做实验的例子来证明不同级别的生物都具有不同的思考和解决问题的能力。先是 5 个 Y/N/NG, 然后 5 个配对题, 然后列出 5 个句子, 要找出阐述这 5 个句子的相应段落是哪个。**

这一段讲了一个 hypothesis, 动物只能的发展似乎与其进化的程度有关。然后讲 worm, 试试过 alternation 之后, 可以找到食物的所在。

讲 bees, 就是通过跳舞可以定向。但是他们的能力似乎是 instinct 而不是学来的。

讲 hens, 可以学会辨认盒子的颜色深浅 shade

讲 mammals 的 symbolic ability 就更厉害了。比较狗和猴子。把一个食物藏在盒子后面, 狗盯着看的话就认得, 猴子不盯着看也认得。

讲老鼠在迷宫里面能找到出路。

从以上可以看出, 人类与动物只能之间的界限不是 steady and fast 的。

## 阅读真题 V70G

### Section 1

关于买鞋子有问题的 (T/F/NG)

1. 顾客需要保留一张什么票 F
2. 鞋子有问题一定要退还给厂家 F
3. 鞋店更希望顾客以买其他产品代替退货 NG
4. 可以要求任一店子将鞋送到一个测试机构去测试 F
5. 顾客 (还是店子) 负担全部的费用 F
6. 在一个什么地方 (英伦三岛之一) 上法庭更方便 NG
7. 在鞋店里有打官司的申请表 T

关于信用卡丢失的 (选择)

1. 丢失信用卡后做的第一件事: 打电话
2. 你不必承担空白支票超过 50 镑的责任, 除非: 你已签了名
3. 一种丢失信用卡代理公司在收到你申请后会作的事

### Section 2

关于一家艺术学校 (T/F/NG)

1. 这个学校是在前身结束后开始的
2. 60 岁以上的可以有 37 镑的优惠
3. 学费包括一次旅游的费用 F
4. 这个学校是在大学教育体制之外的 F

关于一个欧洲的出版商 (填空)

1. 如果接受稿件, 报酬是: 50 镑
2. 要交审阅费, 5 镑可以处理多少稿件: 1 份
3. 寄稿件时要在首页写上: 名字, 地址, 电话
4. 如要参加评选, 随邮件要附上: 贴了邮票的 POSTCARD。
5. 谁会修改这些稿件: 编辑

### Section 3

关于找金子的 (HEADING AND T/F/NG)

A, B, C, D, E 的标题

A 改变计划获得的意外财富

T/F/NG

1. 一个家伙去找一枚旧钱币结果发现了金子。 T
2. 金属探测器可以探到 3 米。 NG
3. 澳洲人在 1823 年掀起了淘金热。 F
4. 澳洲挖金子要牌照。 NG
5. 澳洲大部分的金子都被挖了。 F
6. 大部分金子的地点可以在图书馆查到。 T
7. 州和能源部都鼓励挖金子。 F

居然有 22 个 TFG, 搞的自己迷迷糊糊。还有一题是段落大意题, 好象是比较难。

一篇是关于丢失信用卡的问题，有问题，自己填答案。一篇是在澳大利亚淘金的文章，都是一个成功的例子，是最难的一篇。生词很多，理解比较困难，但稍微多花点时间，那些生词不影响判断。

## 阅读真题 V84A

### Section 1

是两种材料 dye 和 pigment，文章一直在介绍 dye，从 nature 的 dye 开始。先是它的特点，接着是它的不足，然后说它作为一种衣服的材料应该达到什么条件，最后就是由条件指出它的优点。第二部分是简单的说了 pigment，没有什么重要的，因为文章的题目大部分都是围绕 dye 出的。

### Section 2

是电影的发展历史，从电影的创造原形以及第一部电影的拍摄开始，第二段说有个人他见到了电影就觉得电影应该用在新闻上，因为她能留住时间，现场化。之后说，电影后来用做表现故事，然后有了很多明星。最后说了电影的将来。

### Section 3

是关于一个人对教育的改变，主要是对语言学习的改变。他改变了记忆方法，先是一个例子，他让老师在一种柔和音乐的背景下给同学读文章，然后再用慢语速读，最后放音乐，让同学读，有了这个环境，记忆很用容易。之后还有一个例子用在社会上，最后他的成果受到同学的欢迎，从而有一定替代老师的作用，最终老师也接受了他的方法。

3 篇文章都不难，但是题目并不是很容易，因为有很多 T/N/NG 的问题，还有根据整个文章填空的，不过半个小时弄完前两篇应该没有问题，祝大家好运~~~~

## 阅读真题

### Section1=V25s1

文章总体不难，但是我的做题节奏没有掌握好，感觉一般。讲 rhythm 对生物的影响，很多天文地理的东西，所以较多生词。先是单选：选全文和几段的大意（首末原则可以解决）。再是几个问答，较容易定位，好像是没有两个问是出现在同一段的。再是 matching 题，好像有点难。

第一篇是 rhythm，第一段是人脑，第二段是星体，提到星球的运动对生物的影响可从那些地方看出来，第三段有很多，例子，接下来有是到 daylight 的长短，考选择题，简答题，及配合题

讲述自然界的四种 Rhythm 对生物的影响。有很多选择题，需提炼文章主题，段落大意。5 个 Matching--什么现象对应什么自然规律。4 个填空，比较容易找的，注意顺序原则就好定位了。有点难度，特别是 matching，需要推断得结果，我天文地理知识不好：

Rhythm influence human being ,hamsters, fish, and others so you have to choose what influence them, gravity? moon ? sun? earth? rotation? and here i am faint!!!! I think all right!

Light, human inner clock be influenced by candles and electricity. and result of light influence? and why fish return? for tidal rythem. the above about answer questions.

机经里说的对，一定要了解四季，白天，黑夜，潮汐和地球，月球，太阳运动的关系，做最后一道 match 题就会省很多事。文章首段说 rhythm 对生物有影响，然后说对人的影响，什么会增加犯罪率（有题），然后说 rhythm 是由 planet 引起的（有题），之后段落分别讲潮汐对鱼类繁殖的影响，季节影响鸟类（好像），然后是光对动物（dog）和人的影响，最后是说人要调整生物钟适应 rhythm，可能有点记混了。

标题 rhythm and device.内容会涉及到 high and low tides, moon around the earth and sun , earth and sun ,gravitation,这些影响气温,动物休息时间等问题原因

关于 rhythm.自然周期对动物生理的影响主要是光及四季的变化,其中应该注意搞清白天黑夜交替是由地球自转引起的,月的变化是由月亮,地球,太阳引起,四季是由地球绕太阳公转引起,四个选择题归纳主旨题,然后四个短问题回答,五个搭配题

8月20日考生回忆:

S1 讲述自然界的四种 Rhythm 对生物的影响

内容:

首段: RHYTHM 对生物的影响, 对人的影响。(会增加犯罪率)

第二段: RHYTHM 有 PLANET 引起的。

第三段: 潮汐对鱼类繁殖的影响。(鱼会回游——TIDAL RHYTHM)

第四段: 季节对鸟类的影响。

第五段: 光对动物的影响。(人的生物钟——光的影响)

第六段: 人要调整生物钟, 适应 RHYTHM。

题目:

1. 选择, 4 个

选几段的大意。

B, C, C, D (应该没错)

2. 问答, 4~5 个 NO MORE THAN FIVE WORDS

都比较好找。

注意第二题, 问的是 WHICH CYCLE, 所以我觉得写 TIDAL RHYTHMS 是不对的, 应该是 HIGH AND LOW TIDAL

3. 搭配, 5 个

也很简单啦~~大概注意以下几个内容就可以了(机经上说的很清楚):

自然周期对动物生理的影响主要是光和四季。

白天黑夜的交替是地球自转引起的。

月亮的变化是月亮, 地球和太阳引起的。

四季是地球绕太阳公转引起的。

## 内容参考:

There are four rhythms in nature: day-night's, tidal, seasonal and gravitational. They are respectively associated with \*\*\*\* of animals and human beings.

Scientists believe that animal's \*\*\*\*, which controls its day-night's biorhythm, mainly consists of \*\*\*\* and \*\*\*\* from SCN cell, and it can be set backward or forward. Roach is the touchstone in this regard. These nocturnal insects were put into a test room where a \*\*\*\* of day and night was created. Gradually, they had \*\*\*\* their rhythmical action and worked in the \*\*\*\* night.

The active rule of a small crab is \*\*\*\* with tidal rhythm. To avoid \*\*\*\*, the crab goes out for food after every tide and comes back with every tide.

Seasonal rhythm of nature is \*\*\*\* and \*\*\*\* changes of the four seasons. Accordingly, birds \*\*\*\* usually twice a year and the snake \*\*\*\* in winter.

Gravitational rhythm is an \*\*\*\* rhythm in nature, caused by relative movements among \*\*\*\*. It directly touches human lives. A woman's \*\*\*\* is about one month, the cycle of gravitational rhythm from the \*\*\*\*.

## Section2=V22s2

俄罗斯的古记录 话说俄罗斯的古文献非常少, 原因在于他们没有使用石头, 兽骨之类的东西记录, 采

用的是木头，然后俄罗斯的建筑也用木头，很容易被烧掉，没有被烧掉的也因为 water 腐蚀而没有了，但是本文说的这个 xx 地方是一个特例，这个 xx 建立在 sand 上，很少 water，所以被保存下来了，然后一帮人很兴奋，但是因为没有年轮之类（好像是树死了）的帮助定位文献的历史，所以他们用文献堆积的层数（好像有 50 多层，真能堆）来判断年代，精确度在 20 年上下。

俄罗斯一帮人很激动的去探察，好像前后有三次，第一次在 19 世纪三十年代，然后历史学家和人类学家对这些文献有着不同理解，好像人类学家关心的不是历史学家的到底是哪个 xx 搞定了什么事情，而是当时社会生活的面貌什么的。然后这帮人发现了这个地方居然是一个手工业制造作坊中心，以前以为俄罗斯只是出产蜂蜜，蜂蜡什么东东，这个地方的发现一下子让人们了解到原来俄罗斯也是有能和其他文明相提并论的繁荣的手工业。

14, 15C E 文物被烧或在地里面腐烂掉了（我记得我是 CD）

16 在 N 城市发现的文物 A a plenty of

17 这些文物 include organic materials

18

19 考古学家最在乎 C 恢复某特定年代普通人的生活图景

20 怎么测量东西的年代 使用科技手段(我觉得应该是东西埋的深度)

21 重大经济发现 A 当地的手工艺品制作

fossil in a place which belongs to Russia 是说俄罗斯某地(N)的考古。1, 2 段先说为什么俄罗斯中世纪的古物很少，是因为 organic matter 很难以保存，这两段考了几道选择。接着讲到为什么 N 这个地方的东西又可以得以保存下来，是因为那里特殊的地理环境，再下面是讲俄罗斯的考古学家，他们与历史学家有什么不同，他们研究些什么，他们以往有过什么重大发现（俄罗斯也有生产工艺品）这部分有 T/F 题。一开始就是好多道选择题，5 道左右吧。然后是 yes/no/not given 题。文章讲的是埋在地下的什么有机 product 什么的，发掘古 Russia 的工艺发展什么的

俄罗斯考古，那个时候人们喜欢建木屋，好多东东都放木屋里结果后来被烧了，不过有在什么一个 loam 下面的因为某种原因不会接触到雨水和氧气，后来保存下来。考古学家和历史学家关注的方面不同，前者关注 environment, 后者关注 individual 之类……

第二篇阅读是说俄罗斯考古。

1. 俄罗斯考古没有 evidence, 因为 evidence 都是 organic 的物质居多, 会腐烂无法保存。

2. 说为什么腐烂, 还说俄罗斯的房子是木头做的, 火灾也会把那些考古 evidence 烧光。

3. 讲俄罗斯的一个 V 地区, 考古证据很多被保存, 因为房子结构好, 密闭不渗水, 喜欢氧气的细菌不会滋生, 所以考古证据都被保存得很好。

题型: 选择, YNNG

第二篇说的是俄罗斯 10 11 世纪的考古发现, 好像是在新西伯利亚(Novosibirsk 音译即诺沃西比尔斯克)这个地方, (在这个地方有俄罗斯的科学城哦嘿嘿。。。) 发现了很多原本难以保存下来的皮还有其他有机物的资料。因为文章稍微难了一点不像考拉那篇那么好看懂了, 不过也不长, 我也看完它了, 可是记得不怎么清楚了。

第一段: 说俄罗斯科研工作者最近对俄罗斯的考古有了新发现, 其中出土的一些东东帮助他们更了解中世纪的人们的生活了。

第二段: 说中世纪那时候他们记载的东西很有限, 只能用木头跟动物的皮来记载, 往往因为细菌的分解等原因, 还有水腐蚀吧, 现在基本上很难找到有机物的记载了。

第三段: 然而在俄罗斯的 Novosibirsk 这个地方因为其地理的特殊原因, 使一些有机的载体得以保存下来了, 说了一个地理名词, 它还在文章最下面一行解释, 我看那意思好像说这是一种特殊的土壤跟什么的混和的一种土吧, 它可以隔绝空气跟水, 这样让细菌就不能分解掉有机物了。还说到 flood, 说即使洪水淹没了也不会使这些东西受到影响, (因为这个地区后来遭受过洪水的) 所以这里才可以保存比较完整的文物。(考点, 后面说了为什么这里可以保存文物, 选项忘记了, 但是我使按照上面的意思选的答案。)

第四段: 说了 archaeologist 从这些文物中分析中世纪人们的生活习惯。(考点, 后面问到考古学家对这些出土的文物有什么研究发现, 选的是了解了那时候人们的生活习惯这个。) 记得段落中提到出土了一些皮毛手工艺品等, 还发现了上百家的商店, 以及市场。从这些手工艺品的手工制作上看出, 当时俄罗斯已经从欧

洲其他一些国家进口手工艺品了，而且模仿了他们的作法，所以工艺水平达到了欧洲国家差不多的水准，文章中有提到跟 equal 相近的词，偶想不起来了，但是知道在本段倒数第三行末尾，考的时候可以仔细看看。（考点1，后面判断题说到当时俄罗斯的工艺水平 equal to 欧洲其他国家，我选 TRUE。考点2，选择题说这些商店啊手工艺品市场的繁荣是怎么形成的，我选他们是从欧洲国家进口来的 import 手工艺品然后形成本地市场的繁荣，也有出口选项，还有其他的忘记了，我选了进口的，可能错了。）

第五段：说这些文物出土对研究俄罗斯的历史的价值等。。没仔细看，比较难懂。

8月20日考生回忆：

S2: V22 俄罗斯某地(N)的考古

内容：

第一段：俄罗斯科研工作者最近对俄罗斯的考古有了新发现，其中出土的一些东西帮助他们更了解中世纪人们的生活。

第二段：中世纪那时候他们记载的东西很有限，只能用木头和动物皮来记载。往往因为细菌的分解等原因，还有水腐蚀，现在很难找到有机物的记载了。

接着讲到为什么 N 这个地方的东西又可以得以保存下来，是因为那里特殊的地理环境（在一个 LOAM 下面的因为某种原因，建立在 SAND 上，很少 WATER，不会接触到雨水和氧气。因为没有年轮，他们用文献堆积的层数来判断年代。精确度在 20 年上下。）

第三段：然而在俄罗斯的 N 这个地方因为地理的特殊原因，使一些有机物记载保存下来了。（一种特殊的土壤和什么的混合土？使它可以隔绝空气和水，这样就让细菌分解不了了。还说到 FLOOD，即使洪水淹没了也不会使这些东西受到影响。这个地区后来遭受过洪水。）

再下面是讲俄罗斯的考古学家，他们与历史学家有什么不同（前者关注 ENVIRONMENT，后者关注 INDIVIDUAL。前后有三次探险，第一次是在 19 世纪 30 年代），他们研究些什么，他们以往有过什么重大发现（俄罗斯也有生产手工艺品。这地方原来是一个手工业制造者的作坊中心，以前认为俄罗斯只出产蜂蜜，蜂蜡什么的，这个地方的发现一下子让人们了解到原来俄罗斯也有能和其他文明相提并论的繁荣手工业）这部分有 T/F 题。

第四段：说了人类学家从这些文物中分析中世纪人们的生活习惯。提到了出土了一些手工艺品，还发现了上百家商店，市场。从这些手工艺品的制作上来看，当时俄罗斯已经从欧洲一些国家进口手工艺品了，而且还模仿了他们的做法，所以说工艺水平达到了和欧洲国家差不多的水平。

第五段：这些文物的出土对俄罗斯的历史价值等。

题目：

1 多选：

**C, E**

2 单选

在 N 城市发现的文物——**A A PLENTY OF**

这些文物 INCLUDE ORGANIC MATERIALS

人类学家最在乎——**C 恢复某特定年代普通人的生活场景**

怎么测量东西的年代——**东西埋的程度**

重大的经济发现——**A 当地的手工艺品制作**

3 判断

俄罗斯的手工艺水平 EQUAL TO 欧洲的国家——**T**

（别的记不清了，我再慢慢想想）

阅读第二篇,俄罗斯考古

研究俄罗斯历史的素材很少,因为 relics 多为木质,多年大多数来被大火烧毁了,埋在土里的有机 relics 易腐,而石材等 relics 不过生动,缺少图片.

但一个 M\*\*\*\*的地方比较特别,由于他们造房采用特殊的一种泥土,所以防水抗晒,并且防止了细菌侵蚀埋在

其下的那些 **relics** 使其得以完好保存。

科学家从那些木质的 **relics** 的树木年轮上判断它的年代.花纹的形成和 **rainfall** 有关

考古学家和人类学家关注的焦点的不同,人类学家关注个人,考古学家致力于还原当时的社会场景

从那些文献上改观了以往对该地区经济结构的看法,发现当地手工业不仅依靠外来,自己也在生产,并且可与西欧等地媲美。

最后说发现了一个手工业者的笔记,使考古学家对当地经济与文化的研究相结合。

有选择题,木质的文献是不存在还是很难找?

科学家如何判定文物年代?

考了很多 Y/N/NG

有问当地是否加工黄金白银

是否那种特殊的黏土保护了文献

当地的手工艺品是否与西欧等地具有相同质量

科学家是否已掌握了当地大部分的历史情况

### Section 3=V65s3

第三篇,难!!! 我用了 35mins 看了这道题,

比较两种可以探测海底的船。一种是 **flip ship**,另一种是 **hinge ship**。

29-35 题, T,F,NG: 好象有问到 **hinge** 比 **flip** 便宜, 两种比较, 说哪个安全, 最后三个选 F, F, T, 第一个是 NG

36-40 题, matching: A. flip ship B. hinge ship C. both flip ship and hinge ship D. neither flip ship nor hinge ship

1.在 **less than 200** 米的时候, 谁可以。C

2. which can not ...in bad weather? .D

3. D

4.谁需要特殊的改装.B

5 好像有谁在测量的时候是垂直的.C

6.谁需要用 LIFT 把人运到 lab 里去。B

将来的海底 **ship** 能让人类随意出入大海, 有 **flip ship** 和 **hinge ship** 两种, 最后有两张图。

是非题, 选择 (具体就是 A **flip ship**, B **hinge ship**, C **both**, D **Neither**, 问大概 5 题的题目是哪种 **ship**) 第一段讲, 希望能够穿着 **T-shirt** 啊 **jeans** 什么的从升降梯进入海底, 就像现在坐升降梯那么简单。【这里有考点问这样的 **ship** 有没有市场, 大概这个意思】

然后开始讲有个一个 **non-profit** 协会叫什么什么名字开始研究并称不久的将来就可以实现。

接下来的两端开始讲 **flip ship** 的构造实现, 有一些我不认识的生词, (大概大家都熟悉吧, 我最讨厌背单词乐, 让大家见笑乐), 反正是蛮重要的, 考到的像, **verities**, **laboratories**, **submerge**,等等, 然后是什么升降啊什么的。【有考点, 问人是不是要在水之前到一个什么地方, 下水后有个 **control area** 文章说大部分都下水乐除乐一小部分有啥有啥其中就有 **control area**, 有两道题目一道是考 **control are** 不下水是对的, 还有一道考 **people** 要在水前到达那个供观察的房间, 但是文章就说那个房间的作用, 没说什么时候进, 所以是 **not given**】。

因为 **cost** 的问题提到乐 **hinge ship**, 好像有什么改装, 提到 **oil tank**, 什么 **out of single tank in favor of double tank**, 【这里有到是非题问 **hinge ship** 是不是可以 **single oil tank**, 我选 **yes** 不过是瞎蒙的, 因为没看懂上面这句英语, 琢磨半天还是没懂】。然后没就是一些构造啊什么的, 这里可以和 **flip ship**,比较因为后面有选择题。

著名的海底科考船

事情是这个样子的，开始说不用潜水装备的海底科考的什么梦想啊持续了好久，属于废话，现在终于有人提出了计划，通过建造这种科考船来收钱，然后就说了个什么 xx 组织在做这样一件事情，下面就转入正题，两种船

一种是完全竖过来，一种是搞一个弹簧刀一样的装置，具体可以看图。

第一种探测的深度在 275—295 好像（所以不可能探测 200 的深度，不够它竖过来），船长 330，比艾菲尔铁塔还要高，有电梯可以把实验室送到海底，竖过来的时候控制台和一堆什么 xx 在一个叫做什么 xx 的地方，这个地方在海面上，然后这个船的费用是 200 多 million

还有一种是改装的，加上一个弹簧刀一样的装置，可以使用二手的旧船。所以便宜，只要 60 多 million，然后就是一堆题

海底探测船比较两种海底探测船,一种是 flip ship,另一种是 hinge ship

1.说人们到 海底的 research 或者旅游的 dream 是可能实现的.

2.有位科学家设计了一种船叫做 flip ship.

345 都是说这种船的特点,架构.

6.说另一个科学家设计了另一种船,叫做 hinge ship

789 都是说这种船的特点,架构

题型:TFNG,选择题文章很难,专业名词非常多,题目也很变态,不是在某段能找到答案的,需要在全文中比较选答案

,faint!

A.flip ship B.hinge ship C.both D.neither

1.在 less than 200 的地方工作---C sure

2.哪个不能在 bad weather 中工作--D not sure

3.

4.谁要特殊装备--C not sure

5.谁在测量的时候是垂直的--A sure

6.谁要用 lift 把人运到 lab 里去.--A/B,记不清了,反正这两种中的一个,不可能是两者都需要.

### Passage 3

是讲未来海下市场的假想

其实是主要讲了完成这种构思的 2 种船

第一种是 flip ship 第 2 种是(hinge ship)

画了 2 张图分别表示 2 种船

第一种像火箭第 2 种就是普通船加了个 200M 的像梯子一样的东西

第三篇说的是 flip ship 的。这篇真的有点头疼，总之文章是描述 2 种可以提供海底游玩及科研的船，但基本上都在说科研的。其实就是缺乏对这种所谓可以 90 度翻进海底的船的认识，所以就是理解难，文章本身不难。（偶也没理解这 2 种船到底是怎么回事的。）这篇的类型及出题模式有点像剑桥 2 的第一篇说水上飞机场的，都是文章单词都知道，就是 NND 难理解。

第一段：说你可以想象吗，以后人们可以穿 T-shirt,jeans 在一种船里通过楼梯走向海底观看美丽的海底世界。。多么美好的幻想啊，现在随着科技的发展，出现了一种叫 flip ship 的就可以做到了。

第二段：说这种船的原理，我没怎么看明白，总之有提到叫我们看图了。文章最后有画图，不过看了也白看，不懂!! 一个 non-profit 的科研工作组对这种船进行了研究，但是有说到人们没那么容易给你随便下去看海底的咧，要交一定费用才行。（资本家的本性啊，哪里有 non-profit 这么傻 B 的组织啊。Charity 工作人员他也得发工资啊，要么怎么养家糊口呢！嘿嘿）（考点，选择题说这种船研究出来后能不能赚钱的意思，



我选能，因为看了要钱的都说了。)

第三段：开始说这种船具体怎么工作的，说到了一个 specialXX 的情况，当船在这个环节的时候，实验室 LAB 就会转移到什么舱好像，反正是水压力跟什么东西的。(考点，后面 MATCHING 题说当 specailXX 的时候，LAB 会移动到另外一个地方的船是哪个。当然是这个咯。因为后面那个没提到 LAB 的移动) 然后说到这个船可以深入到海底 230 多 M 的地方进行观察。

第四段：说因为 flip ship 存在一些什么问题 (注意考点，后面判断题问是不是因为这个船安全问题所以人们比较倾向与后者那个，我看不懂它存在问题的那些单词啊可怜，所以不明白它到底是怎么不受人欢迎了。然后就说了澳洲还是哪个的大学毕业出了另外一种船，这种船比它好，叫 hinge 的。

第五段：说这种 hinge 船的原理，RI 这段才叫看不明白，我这个没看懂，不说了。对了，有说到它只能在 200 范围内进行科研。(考点，MATCHING 问可以在 200M 范围内科研的是什么，我选 BOTH。)

第六段：说了这种 hinge 的缺点，if the cost of the hinge can cut down,it will be more preferable! 总之说它价格贵。(考点，选择有问它的缺点的，选造价比较贵的。)后面提到了 oil tank，说还好这种油轮可以经过改装变成其中一种船，我没看明白它指哪种船。(考点，题目就问这个，我乱选的，我觉得应该可以改装成第一个，很不确定。。。后来想下可能是第二个，根据文章意思说第二个贵，如果可以把油轮改造那就降低造价了，但也有可能 2 种都可以用它改造，是 MATCHING 题。)后面文章又提到了是用 2 条油轮改造还是只要 single 就可以了，我没怎么看明白。(考点，说改造的时候是用一艘油轮改造还是 2 艘。我蒙的。)

第七段说了什么忘记了。

8月20日考生回忆：

内容：

第一段讲，希望能够穿着 T-shirt 啊 jeans 什么的从升降梯进入海底，就像现在坐升降梯那么简单 然后开始讲有个一个 non-profit 协会叫什么什么名字开始研究并称不久的将来就可以实现。

接下来的两端开始讲 flip ship 的构造实现。考到的像，verities, laboratories, submerge,等等，然后是什么升啊降啊什么的

后面的内容没好好看，挺学术的。

题目：

1. T,F,NG (不难)

Y

最后三个选 F, F, T,

2. Matching

A flip ship, B hinge ship, C both, D Neither

前两个是 A, D

## 阅读真题

### Section1

第一篇，一种植物还是什么，本来以为灭绝了，结果一个人发现其实没有灭绝，然后不同的科学家对它的观点还有什么的。然后有 T/F/NG 题，人物观点配对题。

说一种叫 INTERRUPTED SEEDS 原来已经 EXTINCT 了，但是现在被救活了，人物和观点作为的 MATCHING 和 TRUE/FALSE 还是能找到的

S1 T/F 放在室温里就会死掉，\*\*教授是\*\*大学的，它的名字是因为快灭绝了，ENGLISH NATURE 是 KEW 大学的，它用于 STOCK FEEDING 和\*\*，它需要 HARVEST 和 RESOW。接着是配对题。

### Section2=V38s2

about 古代钱币起源的文章中国的古币泰国的日本的非洲的钱币等等

第二篇讲的各国的古货币第三篇是 sea sand 的 erosion 问题,这个版本网上都说了很多了,我就不在罗嗦其实也不太记得了

第二篇是讲世界各地古代时期的货币种类货币的名称来由,代表意义及制作方法等,这种说明体的文章应该是最简单的找到相应内容,直接把答案对号入座即可.

题型是选择题和配对题

说古代钱币的

15-28 钱币琐记单选 4.5 个其余 MATCHING

最早的钱币记录大概是巴比伦中国周朝就开始有货币有刀戟等形状直到 1866 年英国来了才用 SILVER COIN 所以此出单选选择中国 19 世纪大部分时间用的是 SILVER sycee 银锭不是 SILVER COIN THAILAND 用 TIGER 做货币因为很难弄到考点单选后来 TIGER TONGUE BAR 流行再后来由于 OPEN TO COMMERCE TO WEST AND NO REGULAR CURRENCY AND 那时候也没西方的钞票政府就让铸造者造 TIGER BULLET 考点单选为什么造 BULLETA 和中国做生意错选择没有 STANDARD CURRENCY

XX 货币给新娘子是可以使选择价值提高

日本的货币大部分用银子做的幕府将军下令把银器具都化了变钱因为他们都是没用的奢侈品这种货币叫 XXXX 很

长的日本词组不必记另一种叫 Japanese tree, circulated in some east Asian countries another one is called xx BON(重 1.5 斤是目前发现的最重的货币)

some currency in Africa is whale 做的以前被认为稀少所以只能酋长佩带

XX 只给新娘用做成手镯型价值高

有些可以修补如果一面坏了就立刻变废品了

MATCHING 就是把货币的特征写出让你找出是哪国或者哪种货币来匹配

最早的钱币记录(Babylon) 最重的货币日本的 BONS 哪种货币被使用不只一个国家 Japanese tree 哪种只能酋长带

whle 哪种损坏既无价值哪种被 COPY..

总之不难细心就好

第二篇讲古代各国家的钱币的变化,涉及的内容很多,题目也很烦,有 MULTIPLE CHOICE, 然后是一个很长的搭配题, MATCH 每种提到的钱币的特性.

选择题第一题是问中国古钱币的,再文章的最前面,好像是第二段里有答案.然后是问泰国的 TIGER 什么的什么什么,在接下的段落里找.还有几个题目记不清了,其中一个问日本某个时期的货币,在涉及日本的那一段的后半部分.另一个是狗骨头

配对题很烦,不是那种一一对应的配对,货币的种类里有: 日本货币\泰国货币\狗货币\鲸鱼货币\非洲的什么东东,等等.

下面的特性里有 ALTER 以后就不值钱\被作成项链戴在某某人的脖子上\是用奢侈品制成的\现在还在使用,还有一些.

参考答案:

iv  
vi  
vii  
ix  
ii  
i  
6-9months  
city plans  
C  
A  
B

### Section 3

第三篇是讲移动电话是否对飞机有影响，认为移动电话不允许在飞机上使用，是不是因为信号影响，而是为了让人们用飞机上的电话。人们对此有不同意见，并且做了不少实验，给了一些建议，前面几道 T/F/NG，然后是填空题，这题不难，基本答案都在前面几段，然后是配对题，几个组织与其观点或看法什么的，说飞机上能不能使用手机的，有 CAC、BOEING 等 5 家公司的意见，其实文章难度并不大，我通篇读完了，好像也都读懂了，但是该死的 MATCHING 特别难，因为每家公司的意见其实差不多，都是认为手机对飞行的危害不大，所以 MATCHING 里的观点看起来都差不多，时间一紧就两眼发黑了，谁说了什么都不管了，只管往上填，怕时间不够被考官“停笔”，接着是一段 SUMMARY，有 1 题是填两个的，各位要注意别填错了，NAVIGATION, COMMUNICATIONS, RADIATION, ANTENNA (天线)，最后有 5 个 T/F

### 阅读真题

阅读第一篇是考拉，不难！阅读第一篇

讲的是考拉在澳大利亚的生活。记得 Y/N/NG 的题目有：

考拉死的最重要的原因是“on the road”，而文章里提到的是被公路上开的车给撞死的。

考拉吃的特别的一种桉树，不是在整个澳洲大陆都很找到的。(Y/N/NG 题)

(听说机经上有？不写了。也比较简单)

第二篇是美国废物回收 RECYCLING

第二篇，关于美国的几个城市的环境保护问题的科技说明文

其中记得几道题，有信心是全对的：

japan, 问题问：哪个国家购买美国的废金属垃圾。答案是 Japan。文章中提到日本将美国消耗的废金属垃圾购买回国生产成汽车后再卖给美国。

45%，问题问：西雅图的垃圾废品回收率是多少，答案是 45%。文章中提到全美国平均垃圾回收率是 17%，是个干扰项。

western states, 问题问，美国哪个地方还有很多空间作为 landfills。

steel, 问题问，哪种材料从回收中获得，比重新制造这种材料来得更加 economical, 答案是钢材。而文章中有干扰句，提到玻璃 glass 从回收中获得，比重新制造这种材料来得更加节省能源的消耗。

在西雅图，人们很重视环保问题，很自觉地收集垃圾，是因为如果他们乱扔垃圾会被政府 charge 很多钱。

但在 L.A，没有相关的法律来维护环保政策，因为有个市政官员说，L.A 附近有很多垃圾填埋的场所，没必要花那么多钱把垃圾收集起来运来运去的。

paper, 文章里有说到\*\*\*和&&&&是被填埋的两种主要物质。但他们都是 follow paper 之后的。也就是说 paper 才是最多被埋掉的垃圾。但有个问题是：what is the major objection of burning waste? 我的答案好象是“air pollution”，这个就不确定了。

第三篇：是说 B L I N D N E S S 几个科学家的观点要配对，这次 T F 题很多，前 2 篇是 YES NO NG 最后是 T F NG 很蒙人的出题方法，不过注意下就好！阅读我没时间了，最后篇比较惨

## 阅读真题

第一篇讲了一种什么植物，是草吧！也是发生在英国的事情哦！说它以前即将灭绝了，后来又怎么被保留了。然后里边有5个人名的 matching，还有 T/F/NG！

第二篇应该是将现在的美国血统问题，分为 three waves（有题啊！）：第一个是 P-I（缩写哦），第二个是有关 Aphen（不确定怎么写哦），第三种人就是 Inuit（可是题目中给到的是 Eskimo，我想大家都知道这是一种人吧！）总之是还要写2条移民的线路。还有的就是头痛的 heading 了！

第三篇就是有关于中世纪的玩具了。具体的我也没有记得太清楚了，第一部分是一种段落找证据的 matching（其中有2个是例子对应段落的题），第二部分就是 1400、1518、1582、1700（最后这个不确定）年代发生什么事情的 matching。还有 T/F/NG！

## 阅读真题

### 阅读部分

reading s1=v40105s1 阅读第一篇讲金字塔。就是内测题里第二套的第三篇阅读，内容差不多，但题目有点不同。金字塔的建造中是否采用了风力作用来提升巨石，涉及到风筝、BIRD。题型位 YES/NO/NOT GIVEN，另一题型使 SUMMARY。

第二篇讲亚洲移民去美洲的，从牙齿和 DNA 分析。是关于人类迁移的，用血液\DNA\语言什么的寻找不同地区人类之间的关系，有几条迁移的线路，感觉真的比较难，蒙的比较多，一点也记不住怎么答了，美洲民众的来源，内容提到三次移民，主要是从基因分析，另有专家从牙齿分析。题型有 heading, match, 图表。

第三篇讲公路建造的，从欧洲造到非洲，欧盟和银行认为这个是好事情，可以增加就业和经济收入，对非洲也好。但作者认为可能会影响环境等等。有关修路的文章，涉及到一些国际组织，一些欧洲国家等。题型有 YES/NO/NOT GIVEN，有 match, 三旋翼。

## 阅读真题

阅读 s1=V32.s1 讲旅游业的发展和带来的影响的第一篇比较简单，是机经的旅游的发展。4 个 heading, 6 个 true, false, not given, 3 个完成句子。谈旅游业的，大概就是说旅游业的兴起和与经济社会的关系及影响（一开始是 LEADING 题简单，6 个 TF/NG 和简单的问答题，文章中都能找到答案）。

第一篇：旅游的发展和影响。很简单，强烈推荐先做这篇并在 15 分钟以内解决。

1-4 Heading

A-旅游的历史（已给出）

B-旅游的发展

C-旅游带来的经济与社会影响

D-测量旅游产值的困难

E-旅游的世界影响

5-10 T/F/NG

7、澳洲的旅游占了国民生产总值的 6%（文章说旅游是世界国民生产总值的 6%，我自己是不知道算 NG 还是 F 了，还有时间的朋友可以确定一下答案）

文中没有提到澳大利亚的旅游业。因此，我选 NG。

?、外国旅游消费大于本国旅游消费。（NG）

10、旅游产值很容易测量。（F）

11-13 填空

全部在最后一段，根据国家地位，我记得有某国的旅游是主要的 **source of income** 和某国的旅游是最大的 **employer**

第二篇 s2=V37s2 科学上作弊现象, 是讲科学家作假, 有难度, 尤其是 T/F/NG 题, 问科学家把别人的名字 LIST 在文章的最后是不是 HONOR 的行为, 科学家的行为是不是由他的同行监督的等。学术界一些不好的现象, 比如剽窃, 盗取他人研究成果等(有人名配对题, 文章中基本可以找到, 还有 7 个 TFNG 题)。MC 题是有关几个科学家名字分辨选他们做了怎样的假, 有发表了太多文章, 有抄别人文章, 有被他的老板偷了他的研究成果。7 个 true, false, not given 6 个 matching. 科学家作弊。难度中等上。文章概述是: 首先提出有科学家作弊这个现象。讲了具体三种形式, 都有小标题。第一个把别人的论文拿来挂上自己的名字, 第二个是发太多文章, 第三个是忘了, 也许是 boss 抢学生的文章, 反正这个内容是有的, 但是归于哪种作弊行为我弄不清了。然后介绍了另两种灰色情况。第一个是骗实验、研究资金。第二个没看懂。最后是作者的愤怒, 没人重视这个问题。

14-20 T/F/NG

14、大部分科学家在学术领域工作。(我选的 **NG**)15、科学家被 peers 互相监督。(我选的 **T**)

16、导致科学作弊的主要因素是没有实验支撑的论据。(文章引言段中先说有些科学家有野心, 向上爬, 因此作弊。具体作弊形式的第一种就是抄别人的成果, 而这些作弊的人是没有实验数据做支撑的。选什么主要看你定位在哪, 我写的是 **F**)

文中的这句话是: THE MOST COMMON TEMPATION CAME FROM..... 因此我选 **T**。

20、科学家就此问题达成一致。(我当时没时间看了, 定位应该在最后一段, 作者说很多人没有意识到这个问题, 出现了很多问号加强他伤心的情感, 所以我选了 **F**)

21-26 Maching (人名都很好定位, 但是选项有很多词不确定意思, 容易出错)

21、第一个人我记不清了, 应该是选**在论文中加名字成为合作者**那个选项。

22-23、第二个人和第三个人是同是出现的。文章中是这么说的: 2 和 3 一起遭遇过这样的事。2 是某大学很杰出的人。3 是个什么什么样的人发表了一百多篇文章。后来有人质疑, 调查之后发现他胡搞。最后 2 和 3 都怎么样了并被 caught out。关于 3 非常好选, **就是发表太多文章了那个选项**。但是 2 我吃不准, 最后还是两个人选了同一个选项。

24、第四个人说的是这个人投稿, 人家已经通过审查了, 但是叫他在改改, 就在这段时间里, 他发现已经有人完全抄了他的研究成果, 他抱怨投诉, 结果不记得了。选**含有 sue (控告) 那个单词**, 不认识此单词就挂了。

SIMON 因为文中的一个 RESEARCHER 的名声, 被挂以“HONOURARY OWNERSHIP”的头衔并 LOST HIS JOB, 因此我选择了 SIMON WAS DISILLUSIONED AND GAVE UP HIS JOB.

25-26、我记得有个选 A, 选拿了个**最佳作者奖**。有个是哈佛的研究者谁也不选, 因为文章里就没有出现哈佛。

最后一个人因为和上一个人的问题受牵连, 因此我选被**挂以‘HONOURARY OWNERSHIP’的头衔**。

第三篇 s3=V35. **s3 欧洲的森林保护问题**, 7 个 true, false, not given 6 个 matching . 1 个全文主旨题. 阅读 T/F/NG 太多了, 欧洲森林好像说什么英国的会议是早期会议中的一个, 认为保护森林的政策应该根据国界而定(不知道意思有没理解反)。前面第一段说什么地中海和另一个什么森林没有列入讨论的范围, 因为那次会议是对欧洲来说的(有 T/F 题出现)。还说欧洲森林已经全部都人工化了(WHOLE), 没有自然的森林了, 虽然自然的森林在世界上还是有的。最后是六个方案。最后几道题目都在倒数第二段里找答案(好像是倒数第二段, 超长)。我记得其中两个方案都有收集信息共享, 一个是什么密切注意树种, 一个是什么人的活动太多了, 狩猎啊滑雪啊什么的, 所以什么 ACTION 要优先考虑。对应的那个“不应优先考虑”的不是选项。欧洲森林保护(6 个 Matching 题很好做)文章概述是: 第一部分什么都有, 介

绍森林现在很惨，我们最近要开两次会等等。第二部分是说森林的三个功能，包括生物、社会、经济。第三部分是6个决定 resolutions。从 first 到 last。

27、地中海将在下次会议被讨论。（原文说的是：我们要开两次会，地中海和 N 地由于地理因素被排除在这次之外，但以后也许会被讨论。）

以后讨论不表明下一次讨论。因此选 NG。

28、N 地由于不属于欧洲 Economic 实体而被抛弃。（F，原文 geographical 原因）

29、自然[名词]可以保护存在下去。（原文跟这个自然[名词]有关的只有一句话：自然[名词]已经[副词]没有了，我们现在看到的森林都是什么什么的，保护很难。这个副词我不认识，不知道是完全没有了还是基本没有了。最后选了 F 还是 NG 我也搞不清楚了）

30、森林的某功能是因为可以 refresh。（T）

31、森林的某功能 only 在[数字]世纪被提出。（原文说的是：几个世纪前才被提出的，没有具体到数字，我一直在 NG 和 F 中徘徊，后来选了 F，完全是看在 only 的面子上）

这个我选 F。

32、保护森林应该要有国界。（我审题时还在嘲笑这不肯定是错的，但原文的的确确说的是要按国界来，T）

文章的意思是各国要协调一致保护森林，因此保护森林是无国界的行动。F。

33、某机构认为要有 possible 什么的。（原文是：做什么事我们要有 possible 什么的，首先被某机构写入了政策，然后就引用了一大段我看不懂的政策。T）

34-39 Matching (6 个 resolutions 很好定位，来不及的考生先把这 6 个送分题做了)

40、选择文章标题 (B)

A、C 是文章的细节，D 是世界范围，只有 B 说的是保护欧洲的森林。

## 阅读真题

### V32 s1 世界旅游业的发展情况 Section 1

第一篇为世界旅游业的发展情况（观光休闲和经济），有 YES/NO 题

about advertising? may be, i'm not so sure matching topic sentences and each paragraph quite easy just read the

first sentence of the paragraph. that's ok then T/F/NOT GIVEN

是关于旅游业的文章

第一篇是关于 travel industry 的

先是 HEADLING 题，A 段是 EXAMPLE，B 段好像是介绍 development

C 段是经济和社会对它的什么影响

D 是是 difficult in \*\*economic 什么的

E 是 travel 成了国家的主要外贸收入

（切记有两个是第一句话就提到某个单词如 IMPACT 等迷惑，不可看到有这个单词就选该选项）

然后是一大排 T/F

1. 旅游是许多国家 most 收入，(NO) 文中是 one of the most, 而且该报告统计的是 199\*年的情况，题目去了限制情况。

2. 旅游是 AUSTRALIA 的主要产业 (YES)

3. 旅游从 83 到 96 年长了 more than 6% (NO)，文中是 12%

4. 还有很多数字方面的，涉及其他国家情况的，SORRY 想不起来了，很容易在文中定位到。

然后是填空, SO EASY

是几个百分比, 代表不同国家的情况, 在文章倒数第二段很容易发现, 不用变化, 抓上填就可以了。

阅读第一是说旅游的, 先来四个 HEADING, 然后有 T/F/NG, 有三个句子填空, 第一个是在希腊, 旅游业是 RESOURCE OF INCOME

## V30 s2 伦敦大雾 Section 2

Passage 2: an article about smog in U.K. 第2篇是关于伦敦大雾使人丧命的调查研究, 字数很少, 有大堆人名时间, 出了 matching, summary 和 T/F/NG。

S2, 是讲英国的空气污染, 导致产生一种浓雾产生, 以至整挂了一批人, 然后有个科学家就研究这个, 还说有个研究着个的组织, 在政府提出空气质量监督以前就提出了这种东西对人的危害, 当时政府没在意。然后讲如果不注意这样的现象还会出现

passage 2: london 的 smog, summariy 我记得我有填 traffic fumes, cardio\*\* (心血管系统那个词), four, ....

配对题第一个是 A 记得, 还有个顺序是 EFF (说这个雾的天气以后还会再发生) G (一个叫什么 advisor 的组织), 选了两个 F 所以有点担心。

yes/no 题, 只记得有一个说政府的措施不管用好像, 我可能写的 yes. 反正记得前两个写的 no, 最后一个写的 yes, 一共五个题, 只写了一个 yes, 担心 ing. 注意: 我印象中两块判断题都是让写 yes no not given 没有些 true false 的哦

第二是伦敦 1991 年大雾的, 先是人名事件配对, 有个人命要填两次, 哪个人说伦敦雾可能会重来, 还说很罕见. 接着是个 SUMMARY, 说伦敦雾的两个原因, 记得一个是填 BREATHING, 一个是 CARDIVIOSICULAR. 然后是 Y/N/NG

V84A s3 记忆方法, 音乐第三是叫什么 EDUCATION PHYSE 什么的, 说一个人写了本书, 介绍了一种新的教学方法, 先是四个选择, 第一个是问书主要讲什么啊? 我选的 D, 讲一个 NOT TRADITIONAL 的教学方法, 不知道对不, 下面三个不记得了. 然后是几个 T/F/NG, 有一个是说学生在课前被告之课是很 DEMANDING 的, 有一个是说在 FOLLOW-UP 的课里, 老师用的方法和传统的一样. 最后是几个选词填空的 SUMMARY, 主要出在倒数两段里

## 阅读真题

### Section 1=V40s1

题型: T F NG + HEADING

第一篇: 是关于记时器的即钟表的发展, 在古代用日光影子在不同地区由于经纬不同要不同设计, 还有水漏, 即用一个瓶子装上水沙向下漏用来记时, 后来有用油灯的, 根据油的高度来记时, 当然也不准了, 好像现在还有地区在用还有火绳在一个凹槽中点火, 根据燃烧的情况来记时, 看来古人有点太愚蠢了吧。

第一篇是 timekeeper, 有 T/F/NG, I 和单选, 还有给你描述, 选是哪种记时方法。

特别提一下的是单选三道题是三幅图, 根据文章里面说的, 选对应的记时方法的图, 我觉得除了最后一个蜡烛的, 其他的都还可以, 仔细看文中的描述就好。

第一篇讲的好像是几个 time 装置, 挺简单的

有 sun, wood shadow, c..... 这个是斜体字, burning fire.

先 true/false, 我差点写成 yes/no! 吓死! 5 个, 我选了 2 个 t

然后 matching, 也不难就是按几个装置找, 基本上一段一个。

单选都是图, 选装置的模样。Wood shadow 是 on the end 有一个板子, c..... 最好选是利用水滴判断时间, 上面有个重物会上升。Burning fire 就是看有减少了多少, 底下有两个腿的架子, 刻度在装油的烧杯里。

S1 讲几种古代测时间的办法 sundial, shadow, portable shadow, water clock, candle lamp.

1~5 T/F/NG

6~11 MATHING 四个方法对应的相关解释和特殊点

A、 lunar shadow B、 sundial C、 portable clock D、 candle lamp

12~14 选择 (类似剑桥雅思3的某道选择题, 选出正确的图表)

12 问你哪个图是代表了 WATER CLOCK 的, 我选了 A, 就是比较复杂的那个

13 问哪个是 WOOD SHADOW, 我好像是选了 D

14 问哪个是 candle lamp 好像是 D 吧, 不记得了

Timekeeper 3 个选择, 我想在此说一下正确答案, 为大家以后节省时间做点贡献

每个选择配 4 个图, 3 个不同计时器的构造图

1, 水漏 两个是正在滴水的图, 马上排除两个不滴水的错误答案, 然后看一个向烧杯里滴水的图, 是正确答案, 因为烧杯里中间有根带底拖木条竖在那, 文中说的很清楚, 中间的木条会随着水的低入向上升来计时间

2, 测量日光影子的木条, 先排除两个图 一根木条, 两端都有东西(一个竖起来两个钉子, 另一个竖起来两块小木条) 这全是错的, 文中说在一头竖着一个与底端呈 cross 型的木条, 象个 "丁" 字, 这是正确答案。另一个图从木条中间竖起来一个东西, 不用管它

3, 火绳之图 文中说 仪器两边各竖一根小棍儿, 马上排除两个只含一根棍的图, 然后看底拖, 选择 A 底拖是两个脚的, 错。选择 D, 底拖是倒丁字形, 右边小棍儿上有罗马数字刻度。为正确答案

答案顺序为 C C D

Title: timekeeper

Theme: 介绍了几种古老的计时方式, 有利用 sunshine 的, 有利用 shadow 的, 有利用 water 的, 还有用 boil 燃烧的。

Questions:

5 个 T/F/NG

5 个 list of headings, 是用这几种计时方式来对应一些功能特点, 基本上是一段一个, 都能在文中找到。

3 个 MC, 每个题对应一种计时方式, 都画了四种图形, 问哪个能反应出文中描述的真实外型。

section1=v40s1 机井补充:6-11 题是 matching 题 lunar shadow ,sundial ,portable clock ,candle lamp,选项是各自对应的特点,本人认为这个是阅读最难的部分,需要仔细推敲才能把特点对应起来.portable clock 对应:contemporary clock model,和 can be used in different areas.有两个选项很难找到对应项,似乎找遍全文都看不到,要推敲再推敲!这两项分别是 A ,initially ,can not be used up to one month ,F ,it turns out to be periodically

## Section2=V32s2

第二篇为掌握外语的重要性(外语对商业的影响), 也有 YES/NO 题

第 2 篇是讲英语在世界交往尤其是在商业上的应用。

有 no more than three words.其中的答案包括:

1.receptionists&telephonists(客户第一个接触到的人是谁);

2.(英文好像是高, 我忘记是什么了) language skills(客户服务等的人需要什么程度的语言水平);  
lower skill

3.shipping(什么工业需要语言技巧比较高的人);

4.in negotiation(在什么情况下需要翻译);

好像还有一题的。但是顺序我忘记了。

然后好像还有 yes/no/not given.问了五、六个问题。

S2: 首先讲了语言对工业(industry)和商业(business)的影响, 有两种一种是 direct,一种是 indirect 的。接下来讲了不同领域不同岗位对语言的要求水平不同, 有一种经常作飞机的商人被详细讲了(有题)。然后还说了与 client 接触的人和一些管理人员要 good level of language skill (大概有 3—4 题来自此)最后讲了翻译人员的重要, 即使是多语言共存的 company 中仍然需要聘请翻译来处理一些关键事件, 比如谈判等。并说了这种口译翻译应具备的素质既要有专业知识又要有谈判技巧和道德(有选择题)

题目有 12 道, 1.no more three words 的简答题 3 道, 一个问客户最先接触的是谁, 一个问 in which industry 对语言有高要求, 还有一个忘了。

1. t/f/ng 题中,有许多表示范围和程度的词如 all ,most ,especially 等要细心与原文比较斟酌。



P2: 外语的重要性, 尤其是在商业领域, 最后谈到口译者在谈判中的重要作用。

\*YES/NO/NOT GIVEN:

\*简答题:

--客户服务, 销售等部门对外语水平的要求: **HIGH LEVEL**

(注意: 原文没有 **LEVEL** 的直接表达, 只是说 **DEMAND** 很高, 但是可以从下一段的描述“**RECEPTIONISTS AND TELEPHONISTS** 的外语水平要求 **FAIRLY LOW LEVEL**”反推得出答案。)

--公司里最先接触客户的员工: **RECEPTIONISTS, TELEPHONISTS**

(注意: 原文用的是复数形式)

--对外语要求很高的行业: **SHIPPING**

(注意: 问题问的是 **INDUSTRY**, 故答案只有一个词“**SHIPPING**”, 即航运业 **SHIPPING INDUSTRY**。但原文说的是“**IN SHIPPING COMMUNICATION**”外语极其重要, 和否则会产生严重后果。)

\*选择题:

(具体的题目忘了, 好象全部集中在最后几段关于 **translator and interpreter** 在 **NEGOTIATION** 中的重要性方面。)

section2=v32s2 机井补充: 后面三个选择题是这样的!1,interpreters 最重要的品质是 **must be trustworthiness**,2,interpreters 必须做到什么: **can deliver information accurately** 最后一题是问:如果在谈判的双方请一个懂双方语言的第三着怎么样,我不记得单词了,意思大概是合理的,是 **ethical** 的(都集中在最后三段)

### Section 3=V40103s3

研究 65 岁以上老人身体各方面因素的吧, 一个 **summary** 还有 **match** 题

老年人的疾病和原因, 美国老年疾病问题, 也是不用看文章直接看题就可以了, 而且好像最后一段属于无用的段落。。。没有问题\_!!

讲医学研究发现, 现在老年的疾病发生率下降, 而且发病的岁数比以前晚, 因为医学的发展还有营养好了, 同时还发现, 老人比以前要独立, 是选词填空, 很简单

讲人在 65 岁后会有个 **HEALTH** 的问题. 但是有高 **EDUCATION** 的人能活多 7 年. 分析了一下高 **STRESS** 的人. 还有老年人独居让他们更加 **INDEPENDENCE**. 问题是有个 **SUMMARY** 很容易. 后面会有几个情况要你 **MATCHING** 一下. 运动可以怎么样. 孤独会发生什么情况. 等等 **Population from graying to pinking**. 都是填空

section3=v40103s3 机井内容很少!本人回忆:先是选词填空,后是搭配.填空是总结前面 6 段左右的内容,美国这些年,65 岁以上患某种病的数量在(**falling**),而且这个下降的速率在(**rising**),得病的年龄也(**later**)了.这除了跟(**medicine**)提高了有关,还和早期(**nutrition**)的提高有关.研究者发现了(**education**)和寿命有一定的联系,(**independent**)和(**disabled**)也有一定的关系.美国政府花在残疾人上的(**funding**)比预计的要少很多.后面的搭配题不难,**controlling over life** 会 **can be help by** 什么 **treatment**, **feeling lonely** 会 **cause** 什么 **rising**, **do exercise regularly** 会 怎样 (这个好选,不看阅读都行)

## Section 3: 地图制作 Map making (=V36 S2)

地图的制作, 现在高科技了, 以前怎么怎么样. 选择题不难, 后面有四个名词和四个选项配对, 没有时间了, 拿不准, 最后有格 **summary**, 难度一般

讲 **mapmaking**, 老套路, 从远古开始讲起, 古代, 近代, 现代, 以及将来的卫星定位

开始是选择题, 大概 6,7 个, 然后对应科学家, 4 个对 4 个, 送分题, 最后是填空, 两个大段, 主要根据原文中的定位, 跨度交大, 其中第二段开始是那个技术是 **vital** 的, 我选了卫星定位, 在最后,

说有关地图的发展, 先是 **HEADINGS**, 然后是选择题, 还有个个别填空。

第一段 (**EXAMPLE**), 一切是如何开始的,

第二段, 说 19 世纪末, 20 世纪初一些著名地图, **HEADING** 选..地图流行是因为它的 **attractiveness** 之类的;

第三段, 说 **B** 某人的地图因为加了插页和彩色而为广大人民群众所接受, **HEADING** 选有 **color**

的那个；

第四段，说以前画地图是件非常辛苦的事情，要花一个人6-9个月时间画一幅地图（一个填空），还列举了其它一些数据，HEADING选“一个time-consuming process”；

第五段，说自从引进了COMPUTER等先进技术，画地图变得容易多了，好象还是B某人曾经遇到了一些困难，后来克服了，HEADING选有technology的一个，

第六段，说虽然计算机工作效率高，但是一些基本的绘画、地理技能（能力）对一个地图绘制者来说还是必要的。“spatial information ability”。有些学徒工只有15、6岁就进入这个领域开始绘图，也干得很不错，这样的人当然不具备high education，这个后面做题有用。有一个选择题问对于map reader来说什么最重要，为什么是reader???我很迷惘，但4个答案好象只能选spatial information，其他选项是present clearly（可是文章里实在没有），high education（显然不对）。HEADING选need of expertise level这样的一个人。

第七段，很多人不了解世界上还有很多地方没标在地图上，而且很多信息是不准确的，或者过时的，HEADING选有data source的一个，选择题中有一个问什么最重要，应该是D) trustworthy information；

第八段，说现代地图，发展方向，竞争对手公司之间想方设法超过对方，甚至在地图标上了城市未来的发展规划，有一个填空such as \_\_. 就填city plans。HEADING选新的发展还是发展趋势什么的。

## 提供类似文章，供大家阅读练习：

At the recent North American convention of the International Map Trade Association in Washington, D.C., National Geographic Maps President William Stoehr discussed the latest developments in cartography. Stoehr is a past president of the International Map Trade Association.

What are the major trends in mapmaking?

Technology has changed dramatically over the past decade—the way maps are made, sold, delivered, and used. The change has impacted all four general areas of the map business we serve: navigation, recreation, education, and decoration.

Today maps are produced digitally and delivered electronically. National Geographic's MapMachine is an example of this. This is an ATM-like kiosk that is starting to appear in retail outlets throughout the United States. It allows users to browse for maps they need, customize them, and print them out.

Similarly, we are beginning to see maps that may be downloaded to Palm Pilots or other mobile devices.

The advantage of being able to get maps online like this is that they can be easily updated by both the producers and users of maps.

Combine all this with the Global Positioning System (GPS) and you have maps that are instantly available, up-to-date, customized, interactive maps for users with very specific interests and needs.

Technology has certainly changed the way we use maps. It's fashionable to talk about the convergence of technology, and in the case of maps we are seeing the coming together of ancient know-how, the craft and artistry of mapmaking, with mobile Internet devices that can be updated interactively from the field and shared via the Internet with users everywhere.

So with the new type of maps people have found additional uses for maps?

Maps frequently help people to make decisions. They provide critical information. But like the news business, where yesterday's news is old news, out-of-date maps may lack critical or desired information needed by the user.

Think of a hiker in the mountains who uses a trail map. It shows a lot of information but it may not show yesterday's snow slide or a bridge that was washed away. With electronic delivery, maps can be updated as soon as the information becomes available. We can update our MapMachines through modems so that customers get the very latest data available.

Technology allows users to make specific maps that aggregate elements they are interested in and discard those they find irrelevant.

But even more exciting, to me, is the advent of what we are calling mapXchange. Check it out on the National Geographic Web site ( [nationalgeographic.com/maps](http://nationalgeographic.com/maps) ). On mapXchange people can not only get up-to-date information but they can provide such information to others. It's an online cartographic community.

The kind of application for this exchange of information would be something like where certain bird species have been spotted in a particular region in the past month. Qualified individuals, agencies, and organizations can submit such information to us, and we in turn quality check it and make it available through the Web site to anyone who wants it.

It's like a chat room where members can swap user-specific map information. For instance, it is unlikely that an organization or individual could create an economically feasible map of, say, where to take their dogs for a walk without a leash within five miles from their home. With mapXchange, using our basic maps and software, they can be in touch with other dog-lovers in their area and collaborate on creating such a map, post it on the Internet or e-mail it to one another.

How do people use maps for recreation?

Technology allows people to integrate maps with video, photos, and, of course, Web pages. One can personalize a map and add almost any kind of information to it, including video and photographs. This can be done on the map, alongside, or in windows that pop up from Web pages. Maps can be added to video and photo albums. Personalized maps have become part of people's memories.

What innovations in mapping do you see ahead?

In our MapMachine kiosks you are going to see greater functionality on even more compact equipment. Apart from being able to customize and print in a choice of scales any section of the United States, users will soon be able to download and print the huge database of National Geographic reference maps. NG maps are world famous for accuracy, detail, and quality. Some of them have great historic value, such as those produced in World War II which were used personally by Roosevelt and Churchill.

The enormous database of maps that will be available through MapMachine dwarfs what is routinely available for regular users of maps. Where typically a rack in a retail outlet may hold 20 maps, the MapMachine may offers 20,000 or more. And they're up-to-date.

We are already seeing much more content becoming available for maps. The former Soviet Union countries and those of the Soviet bloc have started making their maps available commercially, and they've added a lot more information to what's out there for public use.

National Geographic cartographers constantly think hard about how to make maps more useful and interesting. We stay abreast of new technologies and we try to be creative about how to adapt them to maps. Maps are at a tool to deliver accurate, vital information quickly. We're looking at how we can use mobile devices to do that.

I believe we are going to see interactive maps eventually on paper-thin "screens" that can be folded. They will be powered by tiny chips.

I'm convinced we will someday see holographic maps, 3-D images that will appear in front of you or on a folding screen. You will be able to rotate them and zoom in or out and virtually experience being inside the map.

When I think about looming innovations in cartography I sense that there is always something out there that someone is even now developing in her or his garage. It will be dramatic, something we have not yet thought about, and it will take maps to a new and exciting level. Technology is like that.

## Section 3 :Health Care System

题型: HEADING + Y/N/NG + 选择

Section 3 关于 HEALTH CARE 的, 发展状况, 发达国家和发展中国家不同什么的, 有 matching 是年代和现象, 还有 Y/N/NG。好多题目出题点为专有名词和大写字母的组合, 很好定位, 作题也比较节省时间。

s3:关于 health system, 把他的发展历程及为什么要这样的理念。

每篇文章都有 Heading Match 题, 各 4 题, 比较耗时间。

第一、第三各有 5 个 NO Yes NG 题。

第一、第二各有填空题。

余下的都是选择题。

第 3 篇是关于健康医疗的, 讲了一些发达国家的医疗需求随着经济的增收而增收 有 Y N NG, 还有三个时间段,

A 1945-1950 B 1950-1980 C 1980 以后, 与一些事件相匹配!

第三篇是 health care 的, 好象说了它的发展, 有年代配对和 headings, 还有 tes/no/ng (又是这招, 上面让写 T F, 现在写对错, 大家一定要看清楚) 这篇有点长, 里面有数字

S3, health-care 的问题, 好像其他考区是考别的题, 不管它, 反正这个没见过。有讲到 health-care 和人权, economy system, rich country 的态度和花费的等等。很明显的时间贯穿里面, 50 前, 50-80, 80 年后怎么怎么的。有 heading, matching 4 题, 根据这三个时间段选事件, 和 y/n/ng, 6 题?

相关主题的文章:

A The concept of health holds different meanings for different people and groups. These meanings of health have also changed over time. This change is no more evident than in Western society today, when notions of health and health promotion are being challenged and expanded in new ways.

B For much of recent Western history, health has been viewed in the physical sense only. That is, good health has been connected to the smooth mechanical operation of the body, while ill health has been attributed to a breakdown in this machine. Health in this sense has been defined as the absence of disease or illness and is seen in

medical care to treat or prevent disease and illness. During this period, there was an emphasis on providing clean water, improved sanitation and housing.

C In the late 1940s the World Health Organisation challenged this physically and medically oriented view of health. They stated that 'health is a complete state of physical, mental and social well-being and is not merely the absence of disease' (WHO, 1946). Health and the person were seen more holistically (mind/body/spirit) and not just in physical terms.

D The 1970s was a time of focusing on the prevention of disease and illness by emphasising the importance of the lifestyle and behaviour of the individual. Specific behaviours which were seen to increase risk of disease, such as smoking, lack of fitness and unhealthy eating habits, were targeted. Creating health meant providing not only medical health care, but health promotion programs and policies which would help people maintain healthy behaviours and lifestyles. While this individualistic healthy lifestyles approach to health worked for some (the wealthy members of society), people experiencing poverty, unemployment, underemployment or little control over the conditions of their daily lives benefited little from this approach. This was largely because both the healthy lifestyles approach and the medical approach to health largely ignored the social and environmental conditions affecting the health of people.

E During the 1980s and 1990s there has been a growing away from seeing lifestyle risks as the root cause of poor health. While lifestyle factors still remain important, health is being viewed also in terms of the social, economic and environmental contexts in which people live. This broad approach to health is called the socio-ecological view of health. The broad socio-ecological view of health was endorsed at the first International Conference of Health Promotion held in 1986, Ottawa, Canada, where people from 38 countries agreed and declared that: The fundamental conditions and resources for health are peace, shelter, education, food, a viable income, a stable eco-system, sustainable resources, social justice and equity. Improvement in health requires a secure foundation in these basic requirements. (WHO, 1986) It is clear from this statement that the creation of health is about much more than encouraging healthy individual behaviours and lifestyles and providing appropriate medical care. Therefore, the creation of health must include addressing issues such as poverty, pollution, urbanisation, natural resource depletion, social alienation and poor working conditions. The social, economic and environmental contexts which contribute to the creation of health do not operate separately or independently of each other. Rather, they are interacting and interdependent, and it is the complex interrelationships between them which determine the conditions that promote health. A broad socio-ecological social, economic and environmental focus.

F At the Ottawa Conference in 1986, a charter was developed which outlined new directions for health promotion based on the socio-ecological view of health. This charter, known as the Ottawa Charter for Health Promotion, remains as the backbone of health action today. In exploring the scope of health promotion it states that: Good health is a major resource for social, economic and personal development and an important dimension of quality of life. Political, economic, social, cultural, environmental, behavioural and biological factors can all favour health or be harmful to it. (WHO, 1986) The Ottawa Charter brings practical meaning and action to this broad notion of health promotion. It presents fundamental strategies and approaches in achieving health for all. The overall philosophy of health promotion which guides these fundamental strategies and approaches is one of 'enabling people to increase control over and to improve their health' (WHO, 1986)

### Section 3 : play and human's brain

(2004年5月29号出现于英国)

玩耍与大脑关系的文章，最后由于时间紧，看的不是很明白。这里还有 matching 题，TFNG。

### Section 3 : whale 鲸的听觉,视觉,嗅觉,味觉

全文主要讲了海洋生物鲸鱼这一类动物的味觉,触觉,视觉和听觉,主要考的内容在后面两段的视觉和听觉中。题目第一个是一个表格,列了这几类感觉,还有哪些动物有,他们有什么功能,其中就是要选动物和功能,和简单,对照段落就可以找到,由于时间有限,做第三篇时,我直接看题目做的,文章没看,按着它给的表格做下去还是比较简单的。接下来是 no more than three words 的一个段落填空题,好象是记得不清楚了,你在文章了找到对应的类就可以找到对应的功能,比较简单。阅读中动物的名字不认识是没关系的,这要把功能和类对应起来就可以。

海洋生物鲸鱼、海豚、某鱼的嗅觉、触觉、视觉、味觉、听觉的比较。

a. 填表: 很好找

b. 回答问题:

交配时 touch 最重要

吃东西的时候怎么样的 freshwater dolphin

视觉环境: clean open water

利用动物听觉的产业: the wild speculation

## 类似的阅读练习文章:

How do whales and dolphins sleep without drowning?

Bruce Hecker, director of husbandry at the South Carolina Aquarium in Charleston, S.C., provides an answer that gives new meaning to the expression "half asleep."

Marine mammals such as whales and dolphins spend their entire lives at sea. So how can they sleep and not drown? Observations of bottlenose dolphins in aquariums and zoos, and of whales and dolphins in the wild, show two basic methods of sleeping:

they either rest quietly in the water, vertically or horizontally, or sleep while swimming slowly next to another animal. Individual dolphins also enter a deeper form of sleep, mostly at night. It is called logging because in this state, a dolphin resembles a log floating at the water's surface.

Image: JOHN DAY Cetacean Behavior Laboratory UNDER TOW. A baby humpback whale eats and sleeps while being pulled along in its mother's slipstream.

When marine mammals sleep and swim at once, they are in a state similar to napping. Young whales and dolphins actually rest, eat and sleep while their mother swims, towing them along in her slipstream--a placement called echelon swimming. At these times, the mother will also sleep on the move. In fact, she cannot stop swimming for the first several weeks of a newborn's life. If she does for any length of time, the calf will begin to sink; it is not born with enough body fat or blubber to float easily.

Lots of swimming will tire an infant, producing a weak animal susceptible to infection or attack. Adult male dolphins, which generally travel in pairs, often swim slowly side by side as they sleep. Females and young travel in larger pods. They may rest in the same general area, or companionable animals may pair for sleeping while swimming.

While sleeping, the bottlenose dolphin shuts down only half of its brain, along with the opposite eye. The other half of the brain stays awake at a low level of alertness. This attentive side is used to watch for predators, obstacles and other animals. It also signals when to rise to the surface for a fresh breath of air. After approximately two hours, the animal will reverse this process, resting the active side of the brain and awaking the rested half. This pattern is often called cat-napping.

Image: BARBARA BILGRE Cetacean Behavior Laboratory NAPPING. Bottlenose dolphins rest quietly underwater while half of their brain remains alert, responding to their need to surface for air.

Dolphins generally sleep at night, but only for a couple hours at a time; they are often active late at night, possibly matching this alert period to feed on fish or squid, which then rise from the depths. Bottlenose dolphins, based on electroencephalogram (EEG) readings, spend an average of 33.4 percent of their day asleep. It is not clear whether cetaceans undergo dream sleep. Rapid Eye Movement (REM)--a characteristic of deep sleep--is hard to discern. But a pilot whale was noted as having six minutes of REM in a single night.

To avoid drowning during sleep, it is crucial that marine mammals retain control of their blowhole. The blowhole is a flap of skin that is thought to open and close under the voluntary control of the animal. Although still a matter of discussion, most researchers feel that in order to breathe, a dolphin or whale must be conscious and alert to recognize that its blowhole is at the surface.

Humans, of course, can breathe while the conscious mind is asleep; our subconscious mechanisms have control of this involuntary system. But equipped with a voluntary respiratory system, whales and dolphins must keep part of the brain alert to trigger each breath.

Image: WWW VIRTUAL LIBRARY BREACHING. A gray whale exhales as it surfaces for a breath of fresh air. Unlike humans, breathing in cetaceans requires a conscious effort.

Other methods help marine mammals to hold their breath longer than other types of mammals can. Marine mammals can take in more air with each breath, as their lungs are proportionately larger than those in humans. In addition, they exchange more air with each inhalation and exhalation. Their red blood cells also carry more oxygen. And when diving, marine mammals' blood travels only to the parts of the body that

need oxygen--the heart, the brain and the swimming muscles. Digestion and any other processes have to wait.

Finally, these animals have a higher tolerance for carbon dioxide (CO<sub>2</sub>). Their brains do not trigger a breathing response until the levels of CO<sub>2</sub> are much higher than what humans can tolerate. These mechanisms, part of the marine mammal diving response, are adaptations to living in an aquatic environment and help during the process of sleeping. Cetaceans reduce the number of breaths they take during rest periods; a dolphin might average 8 to 12 breaths a minute when fairly active only to have their breathing rate drop to 3 to 7 per minute while resting.

It is actually rare for a marine mammal to "drown," as they won't inhale underwater; but they do suffocate from a lack of air. Being born underwater can cause problems for newborn whale and dolphin calves. It is the touch of air on the skin which triggers that first, crucial breath. And necropsies sometimes show that an animal never gets to the surface to take its first breath of air. The same problem can occur when an animal is caught in a fishing net. If unable to reach the surface, or if in a panic, the animal may dive deeper, where it will be unable to breathe and suffocate.

Obviously sleeping safely at sea can pose problems, but the marine mammal system has addressed them.

## Section1:Ant Intelligence

part1: ant intelligence.开头就是一堆 TFNG, 接着是一个 summary。我竟然没看到是有选项的, 自己做了那么长时间! 第一篇作了半小时! 惨!

S1 关于 ant intelligence

先是一个 T/F/NG, 接着是一个 summary

T/F/NG 中只记得有这些题

ant 之间的 communication 是否与人类相同

ant 建设一个“城市”比人类更快

summary 的题目是“ant as a farmer”

给出了要填的单词, 答案直接在文章的前半部分找, 大概在 3, 4 段的位置。有相对应的单词。

### S3 ant intelligent

1 段说蚂蚁很聪明, 废话, 没有题

2 段说蚂蚁的交流方式以及和人类交流方式的比较等。

3 段说蚂蚁通过基因来遗传, 不向人类是通过文化来教授我们的孩子的, 但是蚂蚁的找食物或打洞等的本领却是后天学的。

4567 段说关于蚂蚁的农耕本领

后面的段落基本上就一段一个 T/F/NG 题, 比较简单

#### 1) T/F/NG

1. 问是不是蚂蚁和人类一样, 也都是用同一种 CHANNEL 来交流的吗? 文章第 2 段里说的蚂蚁的交流手段可以和人类的相 COMPARE 了, 有说了人类的几个交流手段, 然后一个学者有把蚂蚁的交流手段夸了一下, 但我个人觉得从整体意思上看蚂蚁和人类的交流手段是不一样的, 所以我选了 F。

2. 蚂蚁在城市里是否发展 DEVELOP 的更快? T

在右边第 1 段, 有响应的说法

3. 蚂蚁的造房子的时间是不是比人类造房子还要快? NG

只说了蚂蚁造房子横快, 有说科学家对它们的 MASTERPIECE 啧啧称奇, 但没有比较到底谁造的更快。

4. 在一个实验中, 蚂蚁可以通过 SENSE OF SMELL 来寻找食物。F

5. 关于这个实验在倒数第 2 段, 说两个科学家实验蚂蚁是不是可以 TRANSMIT INFORMATION, 所以他们把蚂蚁的 SMELL 的神经给 COVER 了, 结果蚂蚁还是通过互相传递信息而直接找到了食物。

6. 在一个女作家的书里, 是不是说了关于 ant communication 的内容? NG

文章的最后一段, 说这个女人爱蚂蚁如命, 说即使不做记号也可以认出很多她熟悉的蚂蚁。还在她的书里说我们最好好好观察我们家里厨房里的蚂蚁。但是没有提到 COMMUNICATION。

2) SUMMARY 有好多单词在矿里给你选, 不难, 全在左边那一页上

大体上说蚂蚁是怎样耕地施肥于土地, 以及如何繁殖的。

先说很多蚂蚁不能蚂蚁 digest (COLLARDS), 要通过 fungi (我也不知道是什么东西) 来转化以下, 然后说它们和她们的 neighbors 一起生孩子, 填 (interbreeding) with neighbors. 然后说蚂蚁有一种 SECRETIONS (原文是说他们有一种 secreted bacteric) 可以用作 FERTILIZERS 而且这种东西还不影响 ENVIRONMENTS, 还不 waste (ENERGY)

是讲蚂蚁, 6 道 t, f, ng, 有题问蚂蚁和人的 communication 的方式 (? ) the same, 好像是第一题。

文章是讲蚂蚁的方式可以 compare to 人的, 我选的是 false。有题讲蚂蚁的建筑比人牛, 在第二页上。就记得这两题了。

然后是 summary, 在文章中段。主要讲蚂蚁不能消化一种××, 它就养 fungi, 好像是 fungi 可以消化这种××, 然后蚂蚁再吃 fungi? 我是这么理解的, 也不知道对不对。说蚂蚁很环保, 不浪费 energy? (此处乱序, 文章中是先讲环保, 不浪费, 然后讲到养 fungi, 不过差的不远, 都在第一页上。)

蚂蚁那题说它们的通讯手段是用 chemical 可以和人类的 visual 相比但没说是一样的还是不一样的. can compare with human communicating channels such as visual .....一大堆然后又回去说蚂蚁的 chemical channel enemy 来了它们 ze interbreeding 不见了

(secretion) bacteria to control (fungi) in there house as weeds.这里答案顺序是倒的注意,害了我不少时间客气. 前面答案在左下倒数第二行,后半部分在正数3段

## Section 1: 阿斯旺水坝

关于修建 Aswan Dam (埃及尼罗河上的) 后所造成的后果。反正就是土地流失啊, 流速减慢导致充满淤泥

S1,1-13 埃及海岸线问题, heading, 4? y/n/ng,6? 填空3个。内容有造成的影响(肥料, 灌溉什么的), 原因, 和解决方案。有个叫什么好像是 shagle 的讲了原因(好像是他讲的, 忘了), 提出了解决方案。第二页上面有个图, 不过我好像没看, 图下两段有两道填空题的答案, 是什么 short-term, long-term 方案

讲 Aswan 水坝对埃及的影响, 第一个问题是各个段的意思, 1,3 的答案是 e.g. 已经给出, 我记得文章先将以前的河水冲击形成 delta 现象再也不可能. 很短, 3 行左右. 第二段很长, 讲为什么不可能了, 主要是以前河水讲沙子带来, 现在建了水坝后水流量中沙子含量是以前的一半, 这时一个人出来了, 下面一段很短, 在下面一段讲对灌溉的影响, 很长, 接着一段讲对食物的影响. 最后讲预测. 文章第二页给出了图, 里面有 Nile river, Cario 等题目除了第一个讲各个段落的意思外, 还有 y/n/ n g 大概 6,7 个题, 还有那个人讲了什么观点.

说的是 Aswan Dam 建立以后对 Nile Delta 环境的影响, 主要是没有了 natural flooding 使得三角洲泥沙的沉积(sediment)的受到了影响, 导致 coastal line erosion. 4 个 heading, 5 个 Y/N/NG. 剩下三个填空比较简单也挺好定位的。

关于尼罗河大水坝的, 据说是老题材, 机井我看得不细, 不记得有了, Harvey 的 40 篇里也没有, 这里额外多说两句, 帮 Harvey 和 Jackie 做做广告, 大家去买一本他们出的雅思阅读真经, 新书上上个月刚出, 熟悉题材用挺不错的, 但是里面错误有一些, 估计是编辑也不太懂英语, 这个等我休息几天以后私下再出份关于那本书纠错的集子, 嘿嘿, 继续继续. 关于这篇, 文章是这样说地~~~

过去每年尼罗河到地中海那边地 delta 都要长个, 但是这样地情况不再啦, 因为修了两个大水坝在开罗附近, 现在从上面来地水里丰富养分地水少多了, 也沉淀不下来淤泥做肥料喽.....

## Section 1: 强化玻璃

第一篇: toughened glass

1 人名观点对应题 4 道小题

2 一段话填空对应题

3 True/False/Not Given 3 个小题

第一篇讲玻璃, 像是个新闻, 讲一个地方的玻璃无缘故崩塌, 官员说无所谓, 是少现象, 科学家却不以为然! 说了很多废话, 其实不用读原文, 简直太好定位了! 强烈建议先做这篇!

S1 强化玻璃的那个, 简单的, 有 TURE, FALSE/NOT GIVEN 和 SUMMARY, 看文章很容易找到. 说是一个什么什么强化玻璃的失败, 一堆专家出来讨论. 有人名和理论的配对, 不难, SUMMARY 讲强化玻璃和普通玻璃的区别, 有现成的词供选择, 第一个是 sharp, 第二个是 numerous, 还有 quickly, cold, contracts, 好象还有一两个, 忘了, 很容易找到.

section 1

关于钢化玻璃 toughened glass, 再 W 什么 shop 的地方出现了问题, 玻璃屋顶塌了, 一大堆专业人士说这种情况不常见, 然后讲它于普通玻璃的不同以及它的制作过程. 题目有, 给出 4 个人名, 选他们的行为, 还有 TFNG 题, 还有有选择填空题

passage 1

关于玻璃的

一个 large shopping center 的玻璃屋顶突然倒塌, 引起一番针对这种建筑玻璃的议论。

1~4 题是人命和观点的 match 题, 给了四个人名, 让你从下面若干个观点中选与之对应的

5~10 题是 cloze, 不是从文章里找关键字, 而是给出了一些选项

11~13 题是 3 个 T/ F/ NG:

大家对 shopping center 玻璃顶倒塌的原因没有怀疑 (No, 文中写了很多人的不同观点)  
那种特殊材质的玻璃和普通玻璃外表没有区别 (NG)

sorry, 忘了, 不过答案偶写的 T。

第一篇讲的是强化玻璃, 先说有玻璃掉下来砸死人, 然后一人出来解释说这种情况很少见, 稳定大家情绪, 可很多人持反对态度, 说强化玻璃不安全。然后说强化玻璃怎么做, 里面加入了水晶, 要迅速冷却..brah brah... 然后一人说就是做得最出色的玻璃也只有二十几年的寿命, 迟早是要出事的如何如何, 后面还有些记不住了。先考 MACHING, 几个人的名字给出来要求从框里选出他们的论点来。然后是我最最讨厌的选词填空题, 没有固定范围整篇文章瞎找, 浪费我 N 多宝贵时间, 而且给出来的词还有不认识的.....汗.....然后好象是 3 道 T/F/NG 题, 记不清了。

#### passage1

关于玻璃的

一个 large shopping center 的玻璃屋顶突然倒塌, 引起一番针对这种建筑玻璃的议论。

1~4 题是人命和观点的 match 题, 给了四个人名, 让你从下面若干个观点中选与之对应的

5~10 题是 cloze, 不是从文章里找关键字, 而是给出了一些选项

11~13 题是 3 个 T/ F/ NG:

大家对 shopping center 玻璃顶倒塌的原因没有怀疑 (No, 文中写了很多人的不同观点)  
那种特殊材质的玻璃和普通玻璃外表没有区别 (NG)

sorry, 忘了, 不过答案偶写的 T。

#### 玻璃幕墙

1-4 是人名和理论 match 题

5-10 选项式 summary\

11-13 T/F/NG

关于钢化玻璃。起因是在英国的一家商场的天花板的玻璃碎了, 掉了下来。后来研究发现是因为玻璃里面有 nickel 的结晶。

玻璃协会的主席说业界早就发现这个问题了, 但是其实他的发生率是很低的。

专家们对此持不同观点, 特别是在前面问题调查组的专家。他们认为这个问题其实是经常发生的。

建筑专家喜欢用钢化玻璃是因为他结实, 而且可以直接融化成墙或者天花板, 很方便。

钢化玻璃是把普通玻璃加热到 650 度, 然后用空气吹。之后迅速冷却, 这样玻璃的表面和里面的冷却速度不一样, 表面被均匀的拉开, 所以强度变大了。但是在玻璃融化的地方, 一个 nickle 就可以产生 50000 个结晶。结晶一共有两种, 一种是 alpha 态, 在高温的时候稳定。一种是 beta 态, 在室温的时候稳定。但是因为冷却的时候速度太快, 所以 alpha 态的结晶来不及转变成 beta 态。但是这种转化仍然在进行。尤其是在太阳照射的时候, 温度升高就加速了转化的速度。因为从 alpha 态转化到 beta 态的时候, 结晶的体积会增大 4%, 这也就是为什么玻璃会破了。

这种破裂的可能从玻璃刚造好的时候就会发生, 但是, ironically, 最长的一次玻璃破裂是发生在玻璃造好后的 20 年了( delayed ..one MCQ about it.)。

最近的一次关于钢化玻璃的事件是英国的一个大楼, 因为玻璃厂的玻璃被发现有问题, 只好全部大楼都用扫描仪器进行扫描。整个用了 6 个月的时间, 花了好几百万。但是如果大楼出问题, 会 cost more than ten times.

钢化玻璃那篇有一个选词填空, 针对那种玻璃的制作工艺和为什么在高温下会容易碎裂 (文章中说好像是一种阿尔法, 贝他物质的冷却系数不一样, 两者不会同时冷却)。

普通玻璃是出炉以后慢慢 (填 slowly) 冷却, 而那种玻璃是直接冷空气进行冷却。

## Section 3: 小班授课的研究

S3 小班授课的研究, 有三个组织, STAR/SAGE/CAMBRIAGE

第一个大概每段段意吧, A-F, 有个段落没选到

第二题是 MATHCHING, 给了 ABC 三个 PROJECT, 选项里面有好多题, 不太好选, 因为句子修改过了。



S3 先是选项式 heading, 有 A-F 几个段落, 5 个题。我 E、F 都没用上, D 选了 2 个。最后的大 matching 我多半是蒙的, 有两个系统一个学校的观点, 看得很晕。就记得 A 选的不少, 文章篇幅也最多, 是一个系统。

大家都很熟悉的小班授课, 背景在美国, 可确实题目出的很难, 像很多同学说的那样。这主要是最后一个 matching, 给了文中提到的 3 个 projects, 有一个名字还很象 SARS, 呵呵, 有给了大概 7, 8 条特点, 让你填出各项特点对应的 project, 本来按经验应该不难, 我还特意先啃这道题, 可没想到, 很 thorny 棘手。因为所列特点至少有三个在原文体现不明显, 时间有限, 很难理解出来。我倒是大概看明白了, 但感觉确实有些生涩。

### 第三 SMALL CALSS

1. 越来越多人考虑小班级的好处
2. 美国人家境富裕, 家长受教育程度高 (后来和文章什么关系想不起来了)
3. 若干的实验项目展开,
4. 第一个实验项目, 采用了很多方式确保实验的公平性, 分了两个班, 并且请了一批专门的 ADVISER, CONSULTANT, ASSISTANT 协助, 结果证明小班授课好, 并且学生在一段时间内都效果明显
- 5 有人质疑这个项目的准确性, 认为不完全公平, 尤其是项目运行当中考虑到家长的压力, 有部分学生从大班调到了小班
- 6 第二个实验项目, 是选择了部分院校进行, 但是加重了本来就有的一个负面因素, 即很多院校本来就缺老师, 但是为了保证被选中的较发达地区的实验院校能有充足的老师完成小班授课, 项目采用高工资的方式从那些贫困地区雇佣老师, 结果导致老师更加缺乏, (这个实验效果似乎不明显)
- 7 第三个实验项目 (似乎是其他项目的一个 PILOT 项目, 只是最开始的一部分)
- 8 比较三个实验项目

这篇里边 MATCHING 比较多, 一定要把各项目段落划分找清楚

括号里的内容我记的不清楚, 请其他人补充。

还有, 其中一个项目提到了不同种族有同样的效果, 不记得是哪个了,

S3 关于大班小班的问题

28~32 选择 A, B, C, D, E, F 段落对应

33~40 MATCHING 三个试验对应的相关概念和特点

## 阅读真题新增版本

集合	版本号	Section 1	Section 2	Section 3
试 验 版 本	V30013	医院的 Instruction	学校的 Instructions	关于萤火虫的 Research
	V30015	修建城堡	关于基因和血统的人类学研究	折射
	V30018	V32	V32	生和死的问题

以下是 2006 年雅思阅读机经, 均按时间排序。

## 阅读真题 20060107

第一篇：灰色职员——主要讲职场中的中老年雇员的价值问题

第一部分：4个 Yes/No/Not Given——答案位置在文章前面几段，利用人名和公司名称很好定位，主要讲不同国家和不同企业对这部分职员的态度和处理办法，具体答案不值得参考。

第二部分：选出文中提及的两个雇佣年龄较大职员的好处——答案位置在紧接着第一部分结束后的一段中，主要是通过 for example 后的两句话来判断的，选项肯定是：

**1 预见问题；2 善于处理人际关系**——注意前者有一个干扰项，但是比较好去除。

第三部分：选出文中提及的两个雇佣年轻职员的不利之处——答案位置在紧接第二部分的后一段中，选项肯定是：

**1 所受教育质量不如中老年雇员所受的教育**

**2 年轻雇员勤换工作**

第四部分：5个多项选择——对应位置在第三部分后面的几段中，针对具体公司的具体做法提问，最后一题是全文主题总结——这部分有点难度，干扰比较多，稍感混乱，答案不值得参考。

个人感觉这篇文章是三篇中最难的。

第二篇：水利发展第一部分：List of Headings

1——古代的水利设计，以古罗马为例。

2——近代灌溉系统的发展满足了不断加大的水利需求。

3——很多国家和地区因为供水不足等使得健康问题日益严重。

4——很多人择水而居，还有建筑堤坝等问题，对环境产生了影响。

5——科学家们认为，现在主要的问题不是让有水的人获得更好的供给，而是应当让更多的人能够用上水。

6——？

7——很多地区近年来对水需求量的增长速度比人们预计的要低。

8——以上现象归因于人们比以往善于使用水资源，一些科学技术使得人们在生活中可以更加省水。

9——展望未来，很多地方还需要进行水利方面的基础建设。

第二部分：Yes/No/Not Given——对应位置分别在文章前几段和最后几段。

应该一共有6-7道题，选了 **3个 Not Given**，不太确定。

这篇文章不算难，在三篇中属于中等吧。

第三篇：因纽特人

第一部分：List of Headings

第一段给出了例子

第二段：Reaction from the local community

第三段：A difficult terrain

第四段：An alternative source of the essential supplies

第五段：Detrimental effects to the well-being

第六段：Growing respect for the Inuit people

第七段：Understanding of the changing climate is still limited

第二部分：Summary——题目要求中给出了答案所在位置，所以相对简单，

第一段有三个空：**farming ? sea mammals / fish**（有一个实在记不清了）

第二段有四个空：**descendants, nature, islands, local environment**（顺序也许不对）

感觉三篇中这个最容易

## 阅读真题 20060114

### Section1:

关于旅游发展史。不同国家的旅游。基本上不记得了

### Section2:

房子结构和材料怎样节省能源。

说是以前一个什么鬼地方的人建房子有特别的构造，虽然在建筑学上不合理，但是却非常实用，室内会比室外暖和5度。后面有一段讲到房子使用 clay 有些什么好处。然后一个不知什么大学的科学家发现一种好的方法，让屋子节能什么的。有 T/F/NG，题目表明是要全部写的，就是 TRUE/FALSE/NOT GIVEN，只写一个字母是没有分的，以后考试的鸭友一定记得要看清楚题目！matching 题给出四个科学家，把名字和他们所说的话/论点连线，第一个科学家在第二段，之后每个基本上都是隔两段一个。分布比较均匀。

### Section3:

科学家捉蚂蚁的方法，有四个方法。

第一个是用手捉，第二个是用一种什么东西（不认识单词）吸引他们，我估计是香味源或者食物之类的。第三种是用一种特别的容器之类的，好像可以分开两个，记不清了。第四种是一个装置，好像化学实验用的锥型瓶子，下面有一个底盘接着，上面有个盖子，像个斗笠似的，瓶子口有一个板子，板上铺着树叶，就是文章所说的 Natural environment\*\*，就是遮蔽物，等蚂蚁一踩上这个东西，就掉进去了。我想这个东西真有用么？蚂蚁那么轻的。matching 题让连线哪种仪器容易捉到哪种类型的蚂蚁，有单只的，多种类型的，同类型一群的等等。也有 T/F/NG，4 题，记不清了。不难。最后一个填表就是填第四种装置，一个顶盖，一个隐蔽物，一个瓶子，一个托盘，很好定位，把那四个名词炒上去就可以了。

## 阅读真题 20060121

### passage1: 关于蝙蝠、其他一些动物与雷达

一.段落内容选择：有什么蝙蝠的特征在军事上第一次是用，新发现增强人们对蝙蝠的认识，为什么蝙蝠在夜间捕食，动物如何避免灭绝的古老方法等等

二.填空：集中在倒数第二段，挺好填的，主要是针对盲人的应用

三.记不清了，好像是问答/补全句子，集中在最后一段，好做

#### 蝙蝠超声波

先讲蝙蝠怎么在夜间捕捉食物，为什么要在夜间捕捉（废话）说是因为适应环境

然后讲夜间活动怎么看清楚，其中讲了一种动物是看，所以要能发光，照亮物体，但是照亮物体耗费很多能量，所以这种方式很少，只有一种深海鱼。萤火虫不是为了看见物体，而是为了吸引异性。

然后讲盲人，说他们有一种特殊的感受，其实不是 touch，而是耳朵发出的声波。

在下来是声波技术的军事运用，尤其是二战期间，用来反潜艇。

最后讲人类使用的声波和蝙蝠使用的不是同一种东西。一个科学家把他们通称为 echo location.

题外话，新概念四里面有一篇文章是讲蝙蝠和声波的，如果想获取相关知识可以去看看，里面有很多专业词汇。

### passage2: 第二段讲学习语言的重要性,英语在国际贸易上的作用

T/F/NG :英语被所有企业都重视, DIRECTOR 的英语应更好, 商务旅游中对英语有不同层次的要求, 英语在所有企业中都起明显作用(还有几个, 记不清了)

问答: free-duty shop 的职员应具备何等层次的英语水平, 口译在那些领域最重要(还有几个)

但选：口译人员的基本素质（好像选对公司诚信的那个），口译人员在贸易中的作用（好像选准确翻译）还有一个忘了

language 和 business

首先是语言作用于商业的两种方式：direct and indirect

语言对商务的作用没有引起足够重视

下面专门说 direct

1.对公司的领导会很有用：因为要全球旅行，所以了解不同地方的语言会很方便；跨国企业的领导用不同语言对非本国职员的交流

2.公司职员直接面对不同语言的情况：电话员和接待员需要懂得客户的语言；一些特殊的领域，比如 shipping,一定要懂外语，某年某年的撞船事故就是因为双方船员不能交流

3.聘请翻译：特殊情况下需要凭请专门的翻译，尤其是谈判的时候（negotiation）；哪些机构提供类似服务；选择的翻译的标准，loyalty 和 accuracy；有时候需要在凭请专业翻译的同时，自己的员工也懂得这种语言，可以监控翻译的准确性，这并非是不道德的。

passage3 第三段说的是传统杀虫剂的弊端和生物杀虫法的优势以及应用

杀虫剂带来了环境失衡

杀虫剂使得某些害虫有了免疫功能，300种，还有100种是传播疾病的害虫

有些害虫的基因受到影响，天生免疫杀虫剂

杀虫剂对农业的副作用，以六十年代美国棉花生产为例，为了更高的产量逐年增加杀虫剂的使用次数，最早是8次每年，。。。。最后导致棉花减产50%

新的杀虫方式，生物杀虫，有效而且无毒副作用

然后是一大堆李子，某某机构试验某某生物杀虫技术，专杀什么什么样的虫子。有很多专业词汇，我没有细看，只是把例子和例子的分隔找出来，方便做题时查找。果然后面有一个配对题，就让你填什么虫子对什么庄稼有害。

## 阅读真题 20060211

第一篇讲关于澳大利亚运动，题目类型是先是找出信息所在段落，再是给出几种方法选择是指由澳大利亚使用，还是澳大利亚和其他国家都使用，还有将来要研制的。最后几道是问答题 section 1=V40103/V40203 的 Section1

第二篇说的是没读写能力的妈妈跟孩子的死亡率之间的关系,填空性质的选择题，即给选项填空，T/F/NG

第三篇是说关于现代农业的，大概意思是说，人们平常觉得食物的价钱很贵啊，原来的食物很便宜啊。（第一段）然后文章就开始数落（第二段）现在的工业化食品很不好啊。还有什么转基因食品，总之说了些垃圾食品的什么。紧接着说到了食品工业化的潜在影响，由于工业的发展，废水废气的排放很多野鸟少啦，段尾说到水土流失什么的。往后又说了有个教授觉得我们在食品上的花费不只这么少。然后就开始一笔一笔的算账，多少钱用在了 removal of 各项花费上。还说这些花费至少是什么东西的三倍（具体记不清了）还是个保守估计（这里有一个 y/n/ng 题的考点）然后说完了这些就开始叨唠英国政府该怎么做（倒数第二段）。最后一段说什么农民没有组织 organic 培养的概念（组织培养好像是后面的一个填空的答案）再往后的最后一点点忘了，不过已经剩的不多了。

## 阅读真题 20060218

第一篇关于 farming; S1 是说的化学农药和化肥与农业收成和土壤的关系. 考了 Y/N/NG 和人名与观点的对应还有什么不记得了。

match 是—DCBA

第二篇关于 art, 就是真人模型是不是艺术, 跟彩色照相和雕刻啊画画什么艺术做了比较。

Y/N/NG SECTION 2 = V05103 S2

记得一个:雕刻嫉妒模型的逼真还有什么在 19 世纪的时候. 是 NOT GIVEN 因为文章说的跟这个说法反正是不是一回事!只是考虑过它!

选择 1:问一个模型叫 giant's hand 最吸引人的地方在那里 四个选项 是 B 好像是我记不太得了,反正文章说的是眼睛和什么什么的 不难找的

还有一个选择是问:到底是不是“艺术”取决于什么?选的是创作者的态度 好像是 A

第三篇关于道路, 乡村交通的问题. 讲的是一个叫 M 什么的计划, 主要帮助改善交通的, 这个计划分了 3 个部分!什么一(罗马数)分一段写的, 二也是 3 也是. P1-种田是否需要肥料等高科技的争议, 正反双方的观点; P2-艺术作品的发展, 我们的观点变化以及什么是艺术品最重要的, 6 段话; P3-一个叫什么“market”的地方, 条件极其恶劣, 一群科学家们想怎么改善, 有一个什么“MARPT”的方案等等。SECTION 3 = V31 S3

Y/N/NG

第一题问:这个计划分成了 5 个部分. 看了半天 才知道是这样的 3 个部分 所以是 NO, 后面的题就是问这个计划哎呀不想了头疼!

## 阅读真题 20060225

第一篇是讲 density 和 crowding, 讲了很多为什么会出现 crowding 的现象, 文章前一部分讲 effort factor, 后一部分讲了 negative effect, 人们往往更注重 condition 而不是 situation 等. 先是 list of headings, a 断已经给出, 后面是 Y/N/NG 题型, 还有 5 个定位填空.

List of headings,

1. 把 crowing 和 density 做了个定义, 选的是 **the key features for the items;**
2. 然后一个人用 rat 做试验, 选的是 **the nature and result of the experiment;**
3. 后面一个什么大学的人有做试验, 这次是拿一些神经病做的, 选的是什么忘记了,
4. 分别对 crowing 和 density 做的详细解释, 包括了很多例子, 明明是讲这两个问题的居然 heading 里面又没有相关选项, crowing 那段因为提到了足球塞散场以后人们往往觉得特别拥挤, 因为大家没有了关注的目标, 选的是 **the feeling of crowing xxxxx;**
5. 最后说的是其实 crowing 和 density 也并非相关, 比如你挂几张画就会觉得好些, 选的是 **the suggestion for the work condition.**

还有 5 个定位填空.

1. 什么原因人们觉得 crowding. 第一个我怎么找也找不到一个合适的词.

2. 是因为人们 loss 了 control

后面的填空是关于 feel crowding 后对人有什么 negative 的影响:

第一个忘了,然后讲对 male 的影响较大,所以这就是为什么 male prison 里 violence 较多的原因,而且人们还不愿意互相帮助了。

第二篇讲了讲了 us 的污染处理方法,人们不提倡 burn 了那么多垃圾,二是提倡 recycle, Japan 把美国的垃圾都买了回去(第一个题目,问哪个国家),又问美国哪个部分把垃圾堆到 landfills(本人填的 East coast),然后又问关于处理垃圾德国是不是 law 最健全的(在第二段定位)。请参照无忧雅思机经 V50432 s2

问答题:

1. 哪个国家从美国买垃圾? 日本.
2. 美国哪个地方有 more space for landfills. east coast
3. 什么东西 recycle 比重新生产便宜.
4. 哪种垃圾多? paper
5. 哪里是美国 metal 垃圾的二手国? 日本

Yes/No/NG

1. 德国关于 recycle 的法律是不是最先进的,
2. 美国是不是要更多的燃烧垃圾.
3. 什么德国是不是对垃圾处理法制最完善的了,我写的 Y,
4. 什么那个地方 se..是不是让政府超级满意了,他们超越了政府的要求了我写的 Y.

第三篇也不难,讲的是 wing 的问题,是对 fossil 的研究,研究生物的翅膀,请参照无忧雅思机经 v22 s3

Yes/No/NG

1. 好像有问科学家是不是 traditionally ignore 了昆虫飞行的问题.
  2. 有一个 professor 的试验是不是 turning point,
  3. 是不是只有最大的 insects 才有翅膀,
  4. 动物长翅膀是为了飞行吗,写的 N,因为通过对 skimming 的研究好像是为了保持平衡还是什么.
  6. 那个叫 XX 的生物最后灭绝的原因是因为翅膀不能 FOLD, 答 Y.
  7. 还有,第二段最后,翅膀的作用不仅仅是能让动物飞的,更要知道他的 research purpose,回原文定位,发现有个 initially,和 originally 对应,就选了 yes,但是后来检查的时候发现,原文是 must have,而题目是 were,我又该成了 No. 不知这个对不对。
- 然后是 list of headings,还有两个填空。

## 阅读真题 20060311

第一篇说的是 BRAIN TRAINING 的事 几个 GMY(大致)的人 开篇就说有个人对人类大脑做实验 并告诉大家 不是没有创造力的基因就没有创造力了 好像还说现在教育对创造力有点影响. 有几个问题是填人名的. 请参照无忧雅思机经 V25s1

第2篇讲英国的小孩子 参加体育活动少导致肥胖等一些病.

英国孩子再不运动 长大后就容易得心脏病, T/N. NG 题中还故意说是容易得高血压, +有个题让判断是不是男孩比女孩容易得这个病的.

第3篇是说欧洲森林保护的, 按行政区划分. 是说欧共体开会讨论保护森林的问题 篇幅不长,有个 MATCHING 题的所有答案 都在最后一段,说了 6 个方案,不难,找 FIRST,SECOND,, 都能找到. 请参照无忧雅思机经 V35s3

## 阅读真题 20060318

第一篇是关于儿童问题，为什么以前父母不重视孩子，因为死亡率高，太宝贝了很不划算，而且家里穷，所以小孩子也要出去工作挣钱，后来随着社会进步，小孩子们更受重视了，卢梭老先生还专门把他们比作是“noble savages”，还写了一本书爱弥儿，还引发了一系列的教育改革。请参照无忧雅思机经 V40206s1

1-4 题是 List of Headings, A, C, D, E 段的标题，我记得 A 段选的是 viii，就是 why children was not highly valued, C 段讲的是新的 political philosophy 的出现, D 段是 reasons of the unusual experiment, E 段是 wide applications of the creative learning method。这个不是很确定。（大家在读的过程中最好把人名和他的主要思想标出来，等会儿配对的时候好定位。）然后是问哪些事发生在那个时间段，有 A. 18、B. 19、C. 20 世纪，好像顺序应该是 A, A, C, B 什么的。接下来就是一些事件和人物配对，第一题就是卢梭，后面还有一题问详细记录儿童行为的 written account 也是他老人家哈，一个失败的试验的那个是 Itakad，差不多的拼写吧？怪名字。然后还有俩人，都在最后一段，很好找的。

第二篇又是伦敦大雾，一定要把名字和他们的发现、评论勾出来呀！

还有四个填空题，我记得填的是 smog, 4, cardiovascular, 和后面几道对错题，NO, YES, NOT GIVEN, NO。

第三篇是讲网上资料的储存，一群人建了个 Internet Archives，要把网上的东西都要存起来给子孙后代看。还和出版商，美国档案什么机构合作搞这个东西。大家要注意哦，第一种题型就是我最不擅长的这些情况是在那一段中出现~~~所以要早做准备。

比如说 similarities between internet and traditional types of media, 我记得是 B 段，还有 overall 总结这个任务面临的挑战，我选的是 A 段，然后还会问具体储存这些资料的方式，在倒数第二段哈，一共是六个来着。然后是选择题，第一个问不同之处，我选的是 B，传播渠道的不同。后面的不记得了，接下来是选择填空题，分别是 political, accessible, areas, 1996

## 阅读真题 20060325

第一篇是口译，说口译的研究不够多，是因为它的 recency of development。这是一个选择题的考点。

第一道题是说，文中第一段的 translation 在这里指什么，文中对 translation 做了两种解释，一种比较 general 些，一种 specific 些，只指笔译。第二题问第二段出现的一个词组，exercise of language 指什么，这里应该是指 interpretation of debates in un conference。然后是多选题，问口译遭遇的问题，选三个，分别是 noise of background, different language orders, 还有一个什么。还有个 summary 题，很简单。

第二篇是 space and power。和剑三 text 2 的一篇很像，就是说人们通过种种途径来显示他们的 social status, 其实前半部分谈到的是 private space 和 office 的问题。

多选题，第一题是低等员工的处境，一是工作时间没有灵活性，而是工作环境暴露与公众，还有一个不确定，第三个是没有私人空间 CEF 第二题是高等员工的地位，答案不很确定，然后是单选, DFG 三个有为什么员工不喜欢老板在家工作，我选的是体现高人一等的地位 最

后两提是城市规划者从什么角度建设城市的,我选了有 AFLUENT 的那一项,最后是 SUMMARY 选 INTERACTION BETWEEN POWER AND SPACE 但有人选的是 SATAUS 的那个

第三篇是 nature of genius。前面先讲了人们对 genius 的误解,这是后面一个多选题的考点,要选五个 misconceptions。最后是一道 t/n/ng 题,个人认为是最难的。前面基本上都是选择题。最后这个是判断正误。

有多选题,还有 8 个 n/t/NOT GIVEN 题目。先是问人们是怎么认为天才的,一共好像要选五个,一个是天才是遗传的,天才有义务使用他们的才气,好像还有天生的,还有记不起来的。但最后两个是 T (天才要付出很大代价) AND NOT GIVEN。

## 阅读真题 20060408

第一篇是说关于男女合校好还是分开好

前 2 个都是 MATCHING, 都在第一段中,是家长给孩子选学校的时候都回考虑 4 个因素(有学校的大小,宗教),要求选出两个,好像是 B, F,

然后还是 4 个 MATCHING, 在第二段中,4 个选项,天主教, SINGLE-SEX SCHOOL, ISCATIC (好像这么写),还有一个记不住了。

接下来是 2 个选择,关于一个 PROFESSOR (MARSH??) 在澳大利亚悉尼的哪个学校做的一个 PROGRAM, 第一个是关于学校的,第二个是教授做出的推断。答案可能是 C, \*, 记不太清楚了。

最后是 6 个 Y/N/NG, 这个题特别有意思,两个一组,每组的前面有一个 PROFESSOR 的名字,就是说这 3 个教授对 SINGLE-SEX 和 CO-EDUCATION 的看法。答案好像是, NO, NOT GIVEN, NO, YES, YES, YES。

最后一题是问学校好的关键不在于是 SINGLE-SEX 还是 CO-EDU. -----YES

第二篇是地图的发展史,制作地图、地图集多么麻烦,和一些先进的技术和颜色区别应用到制作中。

1. HEADINGS, A-G 段,但不要紧张,建议大家看首句好了。基本上首句就是本段意思。如果首句看不明白,就看引号里面的第一句话,都是对本段的解释。

PA--不用看,里面是 HEADINGS 的 SAMPLE QUESTION.

PB--承 P1 讲那个人发明的颜色系统被其他公司沿用,一直到现在。破折号里面的内容不看。

PC--time-consuming work, 讲过去做地图要很久时间。此段后面有选择题和问答题

PD--用电脑使得 MAP-MAKING 简单多了

PE--但是 EXPERTISE 还是很重要, 选有 EXPERTISE 的那个

后面不记得了,不好意思

2. 是两个问答题, NO MORE THAN 5 WORDS 或数字

1) 问过去 DRAW A MAP 要多久时间? C 段里找, 里面讲到了两个时间, DRAW 要 6-9 个月, 完成就要 4-5 年了, 答案是 6-9 个月。

2) 地图集里新填了什么东西, 最后一段, CITY PLANS

3. Matching

1) 对于画地图的人来说什么重要-----更正!!!

原来的机经里写的是 SPACIAL INFORMATION----错!!!



C段里面根本没有谈到这个,而是说画地图很花时间,因为每幅地图都是不同的,不管是 TRANSPORTATION OF BRITISH, 还是 ATLAS FOR CHILDREN, 过去每幅地图都得单独画, 所以选 A, 就是不同的对象不同的地图. 答案有 special information, high education.

2) 为什么 A 段里面的那个人的地图册一开始卖得很好. ----用了 COLOR SYSTEM

3) 对 MAP-MAKING 来说什么最重要? ----选 TRUSTWORTHY INFORMATION

第三篇是指气候和 Inuit 人的, 内容是说因纽特人的环境改变的情况下怎么做的。

两部分题目, 5-6 个 HEADINGS, 不好意思, 记不太清了

A--- SAMPLE ANSWER

B---对气候变化的反应很 LIMITED

C---生活环境很差(大概意思)

D---加政府给 INUIT 提供资金, 让他们从事其他行业, 选 OTHER SOURCES OF LIFE

E---有的人生活变化之后不适应, 开始有心脏病什么的, 选生活变化的负面影响后面的就不记得了

2. CD 段的 CLOZE, 虽然句式变了, 但都是原词, ( ) 里是答案

INUIT 靠 (SEA MAMMALS 和 FISH) 为生, 这边虽然两空, 填在一题上.

INUIT 的食物都是依赖 (NATURE) 的.

虽然加政府为其提供资金, 但 INUIT 还是维持 (NOMADIC) 的生活方式

## 阅读真题 20060422

第一篇是讲蚂蚁的智慧。

第二篇是讲奇怪的古钱币 (Odd and Curious Currency?) 先是一些选择, 中国 19 世纪用的是什么--SILVERY INGOT? (忘记怎么拼写了), 狗牙做的钱币有什么意义, 为什么拿老虎身上的东西做钱币, 后面是 MATCHING 题, 还行, 不是很难找, 因为那些各类的铅笔都比较奇怪, 好像字体不一样, 所以定位很容易。

配对题, 配的形式是某种货币名称配相关解释, 能定位和理解原文相关内容就能配上, 不过确实很繁杂, 因为要配的数量太密集。回忆的顺序不一定和原题相符:

Babylon (巴比伦) 的 Clay 货币是最早的货币形式

泰国的用老虎东西做的货币现在是收藏品

狗牙齿穿的项链给未来的新娘做礼物 (文中提到狗牙齿项链挂在人脖子上就价值增加, 人们经常拿来给新娘做礼物)

日本的 money tree 是用奢侈品做的

用鲸鱼 (骨头?) 做的项链只有部落酋长能佩戴

在一个偏远的地方有一种货币用了 327 (不很确切这个数字, 但是 300 多) 年了现在还在用

有一种货币外观改变了就没有价值

日本的一种货币是世界上最重的货币,

津巴布韦的一种货币是把融化的金属倒入插入沙子中的模子铸出来的

第三篇是说网络教学对现在公司培训的一些影响, 上来就是 HEADING 题, 后面是 MATCHING 最后是一个 7 选 3 的选择

## 阅读真题 20060429

第一篇有关有机化肥土壤与农业养活人口和环境破坏的问题 T/F/NG matching 人物观点, summery

第二篇是讲 paper money T/F/NG 与阅读真经上的古代钱币根本就不是一码事

第三篇是班级规模与教学效率, 提到了3个组织对这个的调查, 然后对他们的调查分析, 评估调查缺点

## 阅读真题 20060513

第一篇是关于一个 castle 的修建, 有研究的目的, 建城堡要花很长时间, 然后重点考的是建城堡所用到的材料。

G 某人买了一个 15 世纪的城堡, 发现此城堡地基下原来还有一个城堡, 于是突发奇想再建一个, 很 childish 想法, 一个建筑师帮实现了这个想法, 在另外一个地方重新按照古书上记载的建筑方法建一个比较小的城堡。但是很不容易, 这个地方是旅游景点, 还需要接待游客否则没有收入了。十个月内筹集了钱款, 购买建筑材料等。然后, 开始讲如何建造(后面的流程图在此; 关于 bricks 的排列顺序的 TFNG 也在此)。

下面讲为什么这个工程耗费 10 年之久, 后面的多项选择出自此: 工人必须遵守现代工作时间, 8 小时工作制; 现代的工人不是很 professional, 不会古代的建筑方法; 还要接待游客啊。选 C E F

第一部分是 7 个 T/F/NG, 第二部分是 castle 修建材料的炼制过程, 是一个填空的流程图, the lime rock。是 masons, holes, metal wedge, bricks, heating

第二篇 the rights or the wrongs of the science (fraud、剽窃。。。) 是讲科学的阴暗面, 欺诈, 权威性等等。

第一部分是 T/F/NG, 7 道题, 前面 4 道 2 个 T 和 2 个 F, 后面三道题两个 NG。

第二部分是对文章中几个人的 description

搭配题:

科学家 1: 试验结果没有达到预期

科学家 2 和 3: 发表文章太多被曝光

科学家 4, 由于成果被剽窃, 理想破灭, 放弃研究

科学家 5: 剽窃他人成果

科学家 6: 挂名发表文章, 好像是 A

第三篇是说工业特别是汽车工业污染导致全球变暖的。

第一部分是 Heading 6 题

第二部分是填空 4 题(非常简单, 都在原文原单词, 题目中的句子和原文只是 paraphrase 了),

最后是 4 个 T/F/NG, T/F/NG, 有一道题印象深, 挪威石油公司在世界其他地方有钻井, 原文没有, NG

## 阅读真题 20060520

第一篇是关于人的脑力训练的, *Gymnastic of Brain*。

首先说的是某公司一天早晨的头脑训练课程的情况。有个年轻的讲师给员工上课, 让他们想象自己正在 fill each room and fill the building, from the low key to the top... 不太记得了, 反正讲让他们想象的一些东西。

后面说, 好像有个机构叫做 gym of brain, 专门开设这种类型的课程, 他们大概有 70 种不同的课程。但是使用同样的销售理念: 什么 follow my way 之类的, 不太记得了。这段介绍似乎是这个机构的一个创设人, 叫 Susan Greenfield 的介绍的 (这个人名也有可能不是在这里出现的)。后面就引用了一段著名心理学家 XXX (我们把她设为学者 1 号吧, 哈哈) 的话, 她说“人的大脑就像身体一样, 通过锻炼就能更加发达”, 差不多就是这个意思。

再后面就是那个年轻讲师介绍他上课的一些感受。他说有些人自己给自己贴上缺乏创造力的标签, 其实他们都没有意识到自己实际上是缺乏一些创造性的技巧。这些技巧通过他们的课程和一些锻炼就可以获得。然后就到了第二页了。

第二页说, 创造力这个东西其实挺主观的, 因此很难衡量。等等。

后面一段不记得了, 好像是某个学者 (叫 clax? 暂时命名为学者 2 号) 说大多数人都是没有得到恰当的训练, 才导致创造力低下的。还说什么神经元的问题, 关键是要建立神经元之间的一些联系等等。举例子说, 有些人经过意外的事故, 损失了原有的一些联系, 但是通过一些康复治疗等等, 他们会获得神经元之间的新的联系, 什么什么的。好像还提到 IQ test 了。

再后面讲两个俄罗斯的学者的观点, 后面题目没有涉及这两个人。

最后说学者 2 号认为, 学校应该花更多的精力培养学生的创造力, 而不是用一些事实性的知识填充学生的大脑。

文章差不多就是这样子。

题目: 先是一个 YES, NO, NOT GIVEN 题。

题目顺序不记得了, 答案我自己也没啥把握。

1. 头脑训练课程的讲师让员工想象自己是一栋建筑。NO
2. gym of brain 机构的课程使用相同的营销理念。YES
3. 学者 1 号是 gym of brain 的创始人之一。NO
4. 全世界商务领域都在使用这种课程培训自己的员工。NO
5. gym of brain 机构说他们的课程都有科学根据 (scientific background)。NOT GIVEN

然后是个 Matching 题, 把观点和对应的人进行搭配。

人物包括学者 1 号、学者 2 号、年轻讲师以及 Susan Greenfield。

好像有 7-8 道。就是一些大家的观点。

1. “人的头脑就像身体一样, 锻炼就能更发达”
2. “人们往往不能认识到自己在创造力方面的潜力”
3. “人们缺乏创造方面的技巧”
4. “学校应该多花精力培养孩子的创造力”
5. “人们得不到科学的创造力训练”
6. “人们在开始做一件事情之前, 往往不愿意先看清它的状况再动手”
7. “人们在失去神经元之间的一些旧联系时, 可能得到新的联系”  
(可能没有这个, 不记得了)

第二篇是关于一种 crow 鸟制作和使用工具的

标题似乎是 Two wings and a kitbox... 是讲一种鸟类，叫科罗拉多乌鸦，它们很厉害哦，会自己制造工具。由于题型的关系，这篇文章我没有读全，好多地方都是扫过去的。

前面两段不知道写啥了，我没怎么看。估计是讲那种科罗拉多乌鸦的一些概况。

接下来一部分很重要，涉及后面的题。

本部分分两段，介绍了小乌鸦们自己做的三种很有智慧的工具。

第一段讲的是前两种工具，一个是... hook，前面是个怪异的词。第二种是个 stick，是乌鸦把某种树枝上面对生的叶片 (paired leaves) 去掉，剩下一个棍棍，还有头上的一个像玫瑰那种的刺 (rose-like thorn)，做成的一个工具。

第二段说第三种工具。我忘了它是什么了。好像是个叶子做的？一边有锯齿还是什么的，另一边是乌鸦撕扯成的锯齿状，有 3-4 个阶梯的那种。然后说科学家重点研究了这种工具，因为他们发现乌鸦制作的这种工具都是同一型号和造型的。难道，它们在制作工具之前在头脑里面就已经设想好这种工具了？或者有设计好的蓝图还是什么？科学家不能抓到正在制作工具的活的乌鸦，他们的依据是在树林里发现的大量那种树叶的碎片。它们都是以同样的方式被撕扯的。

后面提到另一种鸟类，它们生活在某岛屿上。好像它们也制作工具，并且这种技能可以依靠基因进行遗传。科学家们已经证实了这一点，但是并不能确定科罗拉多乌鸦就是这种情况。但是，可以确定科罗拉多乌鸦的技能传承肯定不是通过 XXX (忘了) 完成的。

于是这一页也快完了。不记得这一块讲的是什么。

翻过来，下面一段开始说人类的祖先和科罗拉多乌鸦有些相似之处。主要说的是二者的脑子都很厉害，怎么就这么厉害呢？哦，因为它们的大脑都是分区域使用的，某个特定的区域就控制特定的行为。这就是为什么大多数人类都是右撇子的原因所在。通过分析科罗拉多乌鸦制作工具的痕迹，科学家发现它们倾向于用右侧的翅膀。

后面一段说人类和科罗拉多乌鸦的其他相似之处。比如都是社会型的动物，都有广泛的食谱啊等等。文章就是这样了。

题目：

首先是图形填空。约摸 5-6 个空。

给出了科罗拉多乌鸦制作的三种工具的图示，填一些名称就可以了。我记得题目里面说不要超过两个词。这个不难，照着原文对应段落抄抄就好了。

然后是个 TRUE, FALSE, NOT GIVEN。

1. 科罗拉多乌鸦在制作工具的时候总是事先练习好几遍。FALSE
2. 科学家找到了充足证据来证明科罗拉多乌鸦在制造统一型号的工具。FALSE
3. 科学家坚信科罗拉多乌鸦制作工具的技能是依靠基因遗传的。FALSE
4. 关于科罗拉多乌鸦的研究有助于对其他鸟类的研究。NOT GIVEN

实在记不全。

最后是个多选。

问人类和科罗拉多乌鸦到底有哪些相似之处呢？选三个。

我选的是：1. 都有右撇子的倾向 (having a bias of using the right side 还是什么)

2. 食物的种类多种多样

3. 都是群居生活的 (好像是 living with an extended family)

第三篇是英文 spelling 的重要性。主要说英语的 spelling 是社会地位什么的象征，不能简化英文书写，那样就失去了几百年的历史什么的。

全文共七段。A-G。我可能顺序记得不对。

- A. 小朋友们正在学校里痛苦地学习英文拼写。他们要把那些英文单词的拼写全部记下来。
- B. 某公爵还是什么人物的，给他的儿子写了封信，信的内容我没怎么看。好像是说拼写是很重要的，这不仅仅涉及一个语言交流的问题，更是一个人身份地位以及个人修养的体现。作者认为这个人把拼写的作用说得有点夸张了，但是拼写真的很重要。然后就举一个例子，好像是说美国的某次公务员考试，有些人没通过就是因为拼写太差。
- C. 拼写在社会生活中的地位。举了几个例子，比如莎士比亚的拼写就很差，但是他仍然是戏剧大师。好像还举了个作家的例子。反正大意就是拼写虽然重要，但是也不代表一切。
- D. 说一种思潮，认为拼写并不重要。关键是要传达的意思而不是拼写本身。一个人可以按照他的意愿拼写单词。学校完全不应该花过多精力教孩子们如何拼写，他们应该教孩子们怎样进行创造性的写作。
- E. 有些人试图进行英文拼写方面的改革，以便使英文的拼写更有规律，便于学习和掌握。
- F. 一些人认为应该完全按照读音来进行英文拼写。现在越来越多的人把英语作为第二语言，如果英语本身更加有规律，那么就更便于普及和学习。可是完全按照读音来拼写也有问题。一些单词具有相同的发音，但是含义完全不一样，例如 son 和 sun, weigh 和 way。如果采用相同的拼写，就会出现一些问题。此外，拼写不仅代表着读音，它还有一些历史的、表意的内涵在里面，如果单纯按照读音来拼写，那么英语文化中的一大部分就会损失殆尽。好像还提到说各个地区的发音也不一样，不知道以谁的为准之类的。这个内容我不确定。
- D-F 段可能内容记混了。
- G. 英文拼写的改革在英国总是难以推行。英国人相当重视捍卫历史和传统，因此这种拼写改革得不到大多数人的支持。

题目：

首先是一道 List of Headings 题。一共 6 个标题，对应原文 7 个段落。

我记得我好像没有选 D 段。顺序不记得了，因此按照原文排列。

- A. 孩子们在学校里学习拼写的情况。
- B. 一个例子，说拼写上的失误可能导致失去工作。
- C. 拼写在社会生活中的地位。
- E. 英文拼写方面的一些改革（记不清了）。
- F. 一些例子，关于英语中具有相同发音不同含义的词汇。
- G. 不记得了。

然后一道 TRUE, FALSE, NOT GIVEN 题。

好像有一道是关于拼写改革在英国是否受欢迎的。

其它的没什么印象了……

最后是个填空 Summary。

大意：有些人主张按照读音来拼写单词，以便使英语更容易普及（这里好像空前面是个 high，可能填了个 momentum）。但是这种做法有两个弊端。其一，单词背后的历史无法表达出来。其二，单词的含义和…

（不记得了）也就无法表现了。这里有两道题，3 个空，好像是填的 history, meanings 还有个什么。然后是说，英语拼写改革在英国不受欢迎的原因在于英国人对于传统的重视。填了 tradition。

好像就是这么多。

## 阅读真题 20060527

第一篇是香蕉种植，不知道是机警还是哪里见过... 还算简单

填空 在哪里最早产香蕉 第一段第二行就有，香蕉已经有 10 thousand 年了。

口味由什么决定 好像是 seeds 第二段第一行 (masses of seeds)

判断 香蕉是最早的 不对

选择好像是 B A

第二篇是讨论什么是艺术，随时间对艺术的认识会变。本人觉得... 非常难

第一题是 matching, A-F 段，哪一段提到下列的内容了。

第一个是: an example that 艺术家不能享有自己作品的所有权。

应该是什么一个什么拿破仑的作品的例子，在 C 段吧？具体哪段记不清了，谁遇到了到时候看吧。很好找。第二题还是找一个有什么例子的段落。后面的就记不清了。

第三篇 Blind of exchange. 说的是关于人的视觉盲点的，主要举了很多科学家的研究观点来说明人在何种情况下会产生视觉盲点或者错误的。

问题主要是列举了很多关于视觉盲点的描述和例证，用来和科学家名字配对。一般难

第一题是人名和观点 matching

第二题是判断。有一个肯定是错的，因为题干里有 only

第三题是补充完整句子。也算一种 matching

它给出 4 个句子的前半部分，table 里有很多选项，你选出来，填在那 4 个句子后面。

## 阅读真题 20060610

第一篇讲蝴蝶如何伪装躲避天敌，利用鲜艳色彩吓退敌人，别的昆虫如何借鉴蝴蝶的颜色并模仿，两个科学家一个 B 一个 D 研究。

题是 list of headings 和 t/f/ng, 我只记住关键点: 1, 这两个科学家不是一起工作的, 2, 并非所有的蝴蝶都有毒, 3, B 选择在厄瓜多尔工作是因为那蝴蝶多, 4 不同蝴蝶喜欢长时间飞在他们喜欢的不同高度。

第二篇讲沉船的保护。

先介绍一艘瑞典海军的古战沉船历史，然后被捞上来像新的一样，是因为一种什么物质，但在博物馆里放久了船就开始坏了，因为离开了原来的海水环境，船木里分解几种 XX 酸，腐蚀。然后科学家想办法保护船，但先要把船上的骨架和铁零件拆下来，用一个 cable 替代船骨。然后说海里还有好多沉船面临着威胁，什么虫子，海流，风等等。最后一个什么组织出来说，这艘瑞典船在海里没坏是因为那的海水被污染过没氧气，没虫子，所以保护沉船的最好办法就是还原当时的水环境，把船留在水里。题有选择，t/f/ng。关键点记不清了。

第三篇，好像讲美国一个控制管制机构的成立，历史，作用。

这个控制管制的机构是因为 56 年一个事故成立的，意在控制各种飞机的飞行区域和高度，规定了在不同天气条件下应该怎么飞，不同水平的飞机和飞行员应该遵守哪些规定，具体记不清了。题有 list of headings, t/f/ng。

## 阅读真题 20060617

第一篇是讲 ambergris (龙涎香) 的，一种脂肪物质, 用以制香料。

第一段说 ambergris 这个东西很久以前有了，然后说 ambergris 的用途有 for medicine, spice, 用来制作 perfume 什么的 等等 (有题, matching)。然后说但是人

们不知道它是从哪里来的。再就是说在古代 it worth in weight in gold, 当然是贵了。

第二段是说以前人们一直把 ambergris 和 amber 当作一种东西。但是有个叫 Dick 什么的写了一本书 讲了这两个东西的区别什么的 (有题, matching)

说 ambergris 通常发现在海面或者 shore, 但是仍然不知道是从哪里来的。Amber 哪是一种 minimal 什么的, 与松树 pine 有关, 然后说了 amber 的一些特性 hard, transparent, 等等, 用来做装饰品 头上啊什么地方, 同样 very costly. (有题, marching)

第三段说的是 ambergris 是与 sperm whale 的 intestine 肠子里的消化 digest 某种东西有关。(以为 intestine 会有题, 结果没有:) 提到了马可波罗, 好像与这个发现有关 (没题, 当笑话好了)

第四段就是具体 describe ambergris 的产生过程了。(summary 题)大意是, sperm whale 吃一种东西 叫 beaks of squalid, 肠子就消化, 但是不能完全消化, 就转化成了另一种东西, 应该是体内的垃圾。这种垃圾是 soft 的, 会被 sperm whale 呕吐出来 be vomited up。然后这种东西遇到空气就会变硬 hardens, 于是就形成了 ambergris 了, 也解释了为什么 ambergris 总在海面和 shore 被发现。

第五段 说人们为了获得 ambergris 而捕杀 sperm whale 导致了濒临灭绝。给了一个数据 说 in 20th century, 90% ambergris was made in the processing of killing sperm whale. (有题, TFNG) ambergris was still the most expensive product in the whole body of sperm whale, 大意是这样的。于是人们就开始采取措施保护 sperm whale, 在工业生产中采用了很多 ambergris 的替代品, 例如香水制造业中就用了某种东西代替了 ambergris。

可能还有第六段把, 呵呵 不记得了, 就是说 sperm whale 的数量会有 recover 的那么一天, 没题。

Matching A only ambergris B only amber C both D neither

- 1 very expensive C
- 2 use in medicine A
- 3 use as currency D
- 4 refers to in a Book written by Dick xxx C
- 5 could be seen through B

Summery ambergris 的形成步骤 6 sperm whale 吃下去 beaks of squalid, 7 然后 xxx be vomited up,

8 hardens when exposure on air

TFNG

9 20th century most ambergris was made in the processing of killing of sperm whale.

T

10 Ambergris 's cost increased recently. NG

11 ambergris still remains in the perfume making. T(文中最后一段说可以人工来合成些材料, 可是还是有些是 ambergris 得来的~所以我 T)

12 forgot

这是美国文学课上学过的那篇大白鲸，海员出海捕鲸为的就是鲸油，这是很珍贵的，价格不菲——这算是一点背景资料，有兴趣的可以去看看原文，不过很长，也很不好理解。

### 第二篇讲英国儿童缺乏锻炼的问题

**第一段** 说 Doctor worried about the children 's future health. A professor Armstrong from Exeter University, 说这些不好的 living style, 什么 watching TV, 玩游戏什么的 会影响他们的健康。

**第二段** 说 这个 Exeter 大学成立了一个研究小组对孩子的活动进行研究, 结果 一个 cholxxxx level, 胖人的含量比瘦人的高。。Armstrong 说 Heart is a muscle and need excise 否则就不好了。

**第三段** 说英国的孩子在学校 exercise 比其他欧洲国家的孩子都少。英国的是每周 1 小时 40 分钟, 而其他国家的都是 2 个小时。所以 英国的学校开始增加了活动课程。还说 12% 的 boy 和 10% 的女孩 overweight, 他们 cholxxxx level are two-thirds higher than standard.

**第四段** 尽管英国的学校增加了活动课程, 但是专家们仍然不满意。以 Armstrong 为代表, 说学校开设的这些活动大多是参与性的 participant 只能在学校里 exercise, 而回家就没有机会了, 所以应该建议多开展一些 sustainable 的活动比如 swimming, cycling 等等。

**第五段** 具体不记得了一个组织开展活动, 比如跳绳, 曾经很流行的一个活动, 现在 有 7000 多个学校开始进行了。有一个 Kid xxx Ltd 专门指导家长们如何组织孩子们进行健身活动。

**第六段** 是一个另一个组织认为家长要起模范作用。比如走路去附近的 shop 而不是开车, 走楼梯而不是电梯, 多带这孩子参加活动。

### Heading

- A Health and living style
- B Children Activity monitored
- C forget
- D School approach Wrong? (顺序有点乱了)

### Y/N/NG

英国的孩子比其他欧洲的孩子运动少。NG

男孩子的 cholxxxx level 比女孩子的高。NG (我觉得好像可以根据那个 13%对 10%来推断出来吧~所以我 T)

跳绳开始流行了。Y (选了 NG, 后来想了想 7000 schools 啊 整天 UK 弹丸之地能有几个学校, 应该是 popular 了, Y.)

According to xx 组织, parents are now encouraging their children to do more activities. NG

### MATCHING

Health experts 关心的是什么?

我选的 future health

Armstrong 说了啥?

我选的 do more activities exercise heart 什么的

Kid xxx Ltd 的作用是什么? 我选 指导家长组织 exercise club



xxxx 组织的 spoken man 说了啥? 呵呵 忘记了

这篇文章的主题是什么? **Activity for children**

第三篇是讲语言学的, 主要讲它变化的原因。

语言的变化, 有几个原因: 1 被别的语言影响, 2 被某些社会阶层影响了, 因为高层次的人总是被人模仿; 其中又分为中产阶级的影响和小孩学父母学不像造成的影响, 3 因为发音省力造成的影响, 如 skamt 变为 scant。先是一个填空题, 然后八个 t/f/ng 题, 最后还是三个选择题, 不过是四个选项, 让你找三个题每个对应的。

**第一段** 说语言在变化, 但是 there are still evidences to know the past pronunciation。然后说语言的变化也是有规律可寻的。large-scale change with language regularities are called sound laws。然后举 large-scale change 的例子, 比如 a 可以发 o 的音, b 可以发 p 的音。

**第二段** 是说移民对语言的影响。第一代移民由于其母语 rooted deeply 所以有可能影响他们的第二外语 second language。而第二代移民则不会出现这个问题。而这种影响主要发生在联系密切的第一代移民之间。举例 Wales ——wales 就是这种影响的结果。

**第三段** 说 fashion plays role。fashion 也影响语言。不同社会的阶层升降, 与之相对应的语言也会随之变化。

**第四段** 说 另一种影响来自 children can not imitate pronunciation perfectly。由于父母发音的 variation, dialect 的影响。

**第五段** 说 principle of ease 也是一个因素。skampt 变成 skanpt 就是一个例子。

**第六段** 说这种 principle of ease 其实就是语言学里的 assimilation 即 根据其后面字母的发音还改变该字母的发音, 有时候还要省略掉 比如 Christmas 的 t。还有一种 assimilation 是 省略 twice running 字母的发音, 例如 temporary (r 是 twice running), 所以 in Britain temporary 就发成 tempory 了。

**Summary**, 基本上是原因 **sound law, fashion, social groups, principle of ease**  
**T/F/NF**

skanpt 比 skampt 发音简单。 **T**

有一种语言变化的比其他语言大的多。 **NG**

Certain English pronunciations are difficult to all children to intimate。 **F** (回来想想应该是 NG 把)

xxxxx (某个单词) 的拼写将会发生变化。 **F**

Temporary 这个单词 不会 reflects on its pronunciation。 **T** (因为都换成 tempory 了, 也说了发音完全不一样了, 这个说法应该是正确了)

**Matching**

A large-scale change B other language influence, C principle of ease D forgot

a 发 o 音节把 可能是这个 **A**

Walse 变成了 Wels **D** (好象是小部分人群移民引起的变动)

Christmas 的 t 不发音 **c**

**小提示: 在填阅读答案时一定要看清题号, 千万不要写串行, 我今天就犯了此低级错误, 真倒霉! 另外, 还要看清是写 TRUE 和 FALSE 还是 YES 和 NO。**

## 阅读真题 20060624

第一篇 obesity, 很简单, 人物与理论配对, YNNG

第二篇阅读是,以专家认为通过简单的把墙涂白就可以降温,说明传统科技一样可以降温,一个专家认为从地下抽一个什么上来可以降温,一个 A\*\*Y 专家认为“super windows”可以替代空调和暖气。

对错题 modern house 市内比室外温度低,错,前面明显提到 高5度

中东普及了 wind 房子, NG,文中说 little more than museums ,可是没有提到 museums 的普及与否

第三篇 RIFD 参照机经就行了, 配对 填空 都很简单!

## 阅读真题 20060708

第一篇: 讲 otter 水獭, 讲了他的一些外部特征, 生活习性, 和对它的保护措施。

不容易, 都是 heading, matching, T/F/NG 三篇文章都是这样, 所以大家一定要攻克这些题型。) 相对最后一篇, 这篇的 matching 算是容易的了。除了讲水獭捕食的那一段我没用上之外, 9句话,A-G 一共7段,有两段用了两次

答题很容易。什么技能没有用处: **swimming speed**. 然后是 salt water 会对它的 fur 有影响。它有时会吃一些小的哺乳动物, 比如 **moles**. 其它的就不记得了。

第二篇: 讲一种蚂蚁会对果树, 比如柠檬树呀, 桔子树呀什么的有好处。

蚂蚁能杀死害虫, 有利果树成长。当美国第一次在 FLORIDA 使用昆虫帮助果树成长的时候, 中国已经沿用这种方法有 1700 年了。这道题抓住时间, 理清前后逻辑关系, 不难。后来说, 西方很多科学家对此很怀疑 (**这是一个判断题**), 这些科学家不相信可以用一种小虫子来防治另外一种虫子……他们相信一种化学杀虫剂, 但是这种杀虫剂并不好使用, 并不会使产量提高 (**这也是一道判断题**)。

答案 T.NG.F.T.NG.NG.T.F

我记得的 T/F/NG 还有以下几个:

中国的害虫种类比别的国家都高 **T**

农药的价格变贵. **T**(原文讲价格 **soaring**)

JS 这个教授关于中国的防虫方法令西方学者 **impressed**. F(原文讲好多学者都 **skeptical**)

中国的 farmer 后来又放弃了用农药. **T**(这题我记不清了.反正文章和题里一个说中国的 FARMER 后来又用回土办法, 一个讲中国的农民后来不用农药了)

有 ANTS 的果树会有另一个什么虫灾. **T**(原文讲 ANTS 还会保护这个虫子因为要吃他们的蜜. 中国人讲这不是问题,西方人不这么看.后来几年西方人又承认这个虫子是没什么问题的了. 因为对果树造成的伤害很小,在可控范围内)

还有个题好像是讲不用 ANTS 的树会掉叶子. **NG**(原文没讲过叶子的事)

然后是年份对应题.这题很好做.看文章的时候把所有的时间用笔大圈圈起来,然后一个一个对就行了.纯送分.我记得的如下:

公元三百多年 中国一个学者写了一本关于用虫治虫的书

1915年 JS 教授在中国学习了这个什么用 ANTS 的方法

1950年 中国农民抛弃了传统治虫方法,改用了农药  
不记得年了 西方第一次用了 INSECT 来防治 INSECT(就是 T/F/NG 里讲 FLORIDA 的那个例子)

第三篇:讲一种燃料的,觉得是三篇当中最难的。

但匆忙了,只记得有一个判断是说,让一些有名望的人推广一下这种燃料是很有必要的。这个是 true. 但是这道题干中有: Important people in the energy field...这是原文中没有的,所以我怀疑应该选 NG, 因为细节化了---虽然我也选的 TRUE)

iii. V. ix. vi. Viii. li 这道题完全没印象了.

T.NG.F.F.T.NG.NGT

第一题是 NG,内容记不起来了

美国的汽油 30%是用到 heating 了. NG(没印象原文有讲)

Engine 对汽油的使用 attained optimum rate 了 F(原文讲再怎么用在也只能消化 30%,而且还说,anyway,还是排放 carbon dioxide)

其他不记得了.

## 阅读真题 20060722

第一篇讲 BUS 的发展,提到了, TRAM, BUS, RAILWAY, SUBWAY, PAVEMENT SUBWAY. 等等. 请参照无忧雅思机经 V41s1`

第一段, 说以前都是马拉的 trams, 虽然 Benz 和戴姆勒的 motor 很成功;

第二段, 讲 motor 的飞速发展; 讲火车对城市的扩张起到很大的作用;

第三段, 原始地铁的出现, 蒸汽机车车头的很多 fume 让顾客不满意, 随后没发展多久就衰落了;

第四段, 电力机车的出现给地铁带来了新的生机;

第五段, 电力机车地铁在全世界范围内的飞速发展;

第六段, moving pavement 的发明

第七段, 改进的 moving pavement 在美国大力发展。题目是选每段主题句(基本能定位)和 NO YES NOTGIVEN.

list of headings A 给出

B establishment of buses C pros & cons of \*\*

D electricity \*\*\* E spread of underground

F popularity of \*\*\* G spread of trams

Y/N/NG

1. bus 在 London 已开始就受欢迎 N

2. horse 拉的车被认为很慢 NG

3. train 比 buses 对城市增长的关系大 NG

4. train 一开始就受欢迎 Y

5. electricity 出现使一辆 underground 出现了 Y

6. problem in pavement 被解决了 Y

第二篇讲气候与国家经济发展和财富的关系. 内容很简单. 题目是选每段主题句(大部分容易定位)和填空(基本都在文中明显处)

第一段，一个点子刺激了某博士的想法。

第二段，研究低温对农作物的影响

第三段，举例证明第2段，大体是说，科技在xxx发展的慢，以及玉米的谷物 之类的扩展

第四段，举例新加坡是个非“cold equal rich”的热带国家

第五段，真正的金融资助应该用在哪里。

List of headings

A—inspiration B—low temperature benefit people and crop

C—the positive correlation between climate and country\*\*

D—the spread of crop in European and other countries

E—the wealth influenced by other factors besides climate

F—the traditional view reflecting

G—the best way to use aid

Filling bank

(Yellow fever) epidemic, Finland, Ea\*\* wheat' s, Euri\*\*, Singapore, admintive systems

第三篇讲抓蚂蚁做研究， 蚂蚁物种和抓蚂蚁的方法。请参照无忧雅思机经 V05103s3

第一段讲述如何研究蚂蚁物种，

第2-5段写抓蚂蚁的方法。有4个抓的方法分别是:用手抓(handing)，用诱饵(bait)，用树叶陷阱(leaf litter), trap.

生词比较多，但结构很清楚，题目是 TRUE FALSE NOTGIVEN (和前面不同，前面是 Y/N/NG) and 和选择抓蚂蚁的方法。(拿关键字去文中找，一找一个准)。最后一题是个填图，说怎么收集藏在叶子上的蚂蚁，图形像个漏斗，上面放着叶子，有个能加热的盖还是什么的，漏斗下面一个容器收集跑出来的蚂蚁。几个词在文中很好定位，基本上两句话就把图里要填的词都包括了，是关于第3种抓法。很简单。screen, heat source, litter? alcohol

1. tax\*\*\*\*\*收集是来自 groups of ants T

2. news spcies 是 tax\*\*\*收集 NG

3. ecolo\*\*\*\*\*收集的特点是 range T

4. 一次收集可以适应两个的需要 F

Marching

species=====1

潮湿=====3

little effort =====4

individual 的放置=====1

收集难于收集的=====2(elusive)

non-alcohol=====4

填图题(都在第四段) heat source, leaf litter, screen, alcohol

一篇参考文章:

## Collecting Ants (by Joe Mac Gown)

Ants can be found in many different habitats and microhabitats, such as in soil

and leaf litter, in rotting logs, on and nesting in various plants, etc. Additionally, many species are minute and likely to be overlooked by casual observation. Consequently, several methods of collecting are needed to adequately sample a given area. Some of these methods include hand collecting, soil and litter sampling, baiting, beating and/or sweeping vegetation, and pitfall trapping. Other traps including malaise traps, barrier traps, black light traps, etc. can be useful for the collection of alates. Before undergoing ant collecting, one must determine what the purpose of the sampling is aimed at. For a general survey of a given region, as many methods should be employed as possible to best sample the area. Efforts should also be made to collect long series from nests with all castes being collecting including various worker castes, queens, and males. Unfortunately, this is not always possible, and the males and/or females of some species are not even known. Some scientists may only be interested in studying a specific group of ants. In this case they would probably only use collecting methods that directly result in the collection of their group of study. Other types of studies are more ecological in nature, in which case it is more important to collect as many species as possible in a comparable manner. These types of studies are used to study abundance, diversity, or bio-indication of specific environmental concerns.

## 阅读真题 20060729

第一篇是 traffic jam

第二篇是阿留申群岛/阿拉斯加鱼类养殖贸易和保护

第三篇是 facial emotion

## 阅读真题 20060805

第一篇讲海底热能资源，是关于深海 vent 热能和生命的。和真经上 203 页的很相似，第一个选 B 好像说是好多个海里都有发生，后面 2-5 是个流程图，在第 2 段都有，然后是 SUMMARY，都集中在一起，很简单，最后几个选择的第 10 题选 B 就是那种很多蘑菇形状叠一起的 12 是选很难在实验室培养 13 题是说它们之间的相互共生的好像是 C 其他的我也记不清了其中有一道题记的比较清楚 选择 是说那种海洋生物把 bacteria 养在他们的身体里这样既可以吃 有可以保护它们

选择：1. 全世界的很多海洋都有海底火山（还有一个说海底火山只能在 deep water 里的那个我有点犹豫选不选，其他两个选项肯定不对）

二. 流程图填空：海水通过 ocean bed (还是 crust?) 得到 minerals 然后通过 vent 出来最后 deposited

三. 选择填空题: 依次是 **minerals temperature chemistry bacteria**

四图形选择题: 选 **B** (倒着的分层的蘑菇) (关键词 **layer mushroom**)

五选择题: 实在想不起来了, 也不能肯定选的答案是对的, 好像选了一个问 **difficulty** 的 是在实验室不好养, 然后最后一题我选的是他们的互相依赖性。

第二篇讲 **e-book**, 说了他发展, 从不好到广泛使用, 同时比较 **paper book**。

开始是四五个 **heading** 题, 比第三篇的容易很多, 基本都是比较明确的答案, 之后有几个填词吧, 从文章找就可以了, 然后是五个问题, 从给出的大概十个选项中配对就可以了, 一定要到文中定位问题, 再找答案, 否则很容易凭主观臆断选错的

<http://www.microsoft.com/presspass/ofnote/11-19billg.msp>原文, 竟然是 **bill gates** 先生写的

第三篇是 **新型能源减少 汽车污染**。heading 有点混乱, 个别几个容易混的, 是讲 **hydrogen cars**, 但是好像以 **fuel-cell technology** 为主线。然后有几个填词吧, 最后四个 **T、F、NG**, 不难

填词: 好处是可以放在 **portable computer** 里, 那个 **FORD** 公司几乎创造出了 **silent** 的车 最后对错题我的答案是: **False, not given, true, true**。 但是比较犹豫最后两个, 记得一个是说公共交通系统 **leading** 了那个技术, 文中大概是在美国以有 **bus** 和。用了那个技术, 感觉和答案不太贴切, 但还是写了 **true**, 另一个好像说发展遇到的问题是缺乏资金, 记得文中说到是 **funding**, 可是问题中是 **investment**, 不晓得是不是一回事, 也还是写了 **true**。

## 阅读真题 20060812

第一篇是关于 **space** 和 **power** 的, 空间是 **power** 的表现。

比如 **routine workers**, 和别人 **share room**, 把照片玩具放在自己工作的桌上; 高级的就不一样了, 有宽广的空间、楼层高, 说话声音很大, **customers** 不可以直接进, 需预约。大学里的 **secretarial staff** 和 **academic** 的职员不同。工作时间啊什么的。还有人喜欢换大房子, 即使是 **tenant** 换了个硬木门、\*窗的房子也炫耀 “**own**” 了。各国金融类的建筑都在市中心, 而且很高, 像其他 **temple** 什么什么的就都不在那儿。前者睥睨群雄 “**pride**”。总之, 空间和权力就是有关系的了。

题型 1: **T/F/NG**。第一题说其他的交通系统有很大的改进, 但汽车没有。我选了 (**TURE**), 第 2 题, 我选 (**FALSE**) dan 但原题目忘记了。还有题目说美国很多州限制汽车业增长 (**NOT Given**)。

题型 2: **matching** 针对汽车业的问题, 有两个 **proposals**, 各自主要特点, , 很容易找出来。

题型 3: **多选**, 第 2 个 **proposal** 的显著优点: **C E F** 降低污染, 更 **safe**, 更快? (这个记不清楚了, 但 **C E F** 确定)

第二篇是关于城市交通的。说污染有问题啊, 怎么办呢, 有 2 种 **designs**。一种是 **PRT**, 一种是 **PUT**。前面那个有些好处, 完全私人空间, 全由电脑控制, 可是必须在特定的路上行驶, 需要建设新的 **infrastructure**。而且 **individuals**、**car companies** 反对。

第二种, 挺好的。是 **dual model** 的, 可以电脑控, 也可以轮控, 可以和别人一起, 而且减少交通事故。得到了 **individuals** 和 **organizations** 的支持。

我记住的题目大概有: 有人 **show their status by moderning their home**, 对房子大加装修美化, 以显示这房子我买了。

在大学, 比较来说最没吸引力的职位大约是: secretary staff

high status refers to: private space, location of work space(在最高层, 少噪音少污染什么的), and discipline

low status position refers to: inflexible work hours; follow routine; public work place(记得不很清楚了)

第三篇是关于手机短信参与 TV programme 的。第一段是说, 以前用 email 上网, 现在直接用手机发短信给节目就可以了。第二段说, 很多 TV show 都既可以 comment by messages, 也可以投票。第三段说, 公司海赚了(跟超女差不多), TV show 的后台公司不干了, 想自己揽过来做。接着呢, 说短信的巨大成功是源于一种技术 short rode?这种技术以前不行, 后来才可以用到手机上。但是不能用在电视上的, 因为电视老闪屏。最后说, 这可不意味着 traditional programme 不行了, 还有很多一系列的服务需要提供给那些就喜欢躺在 sofa 上 exercise thumbs 的那些土豆们。

题型: heading matching, 全部 5 段

题型: 选择, 给出文章标题(最后一题)

题型: matching 不同机构与个人的观点

大约的内容有: 手机短信取代 email 了, 因为观众可以直接参与, 观众参与并直接影响比赛最终结果什么的, 这一趋势在英国正风靡, 所以通信公司大赚了(因为它 charge 的比 normal message 要高), 其他的 TV programme maker 也分享利益等等(D 段段意)。最后一段说这种新的 conception =这种新的 new concept of TV programme (E 段段意)

暂时只想起这么多。

## 阅读真题 20060826

第一篇是讲水果基因转变, 拿香蕉举例, 第一篇讲香蕉, 很简单, 有香蕉的历史, 它是不是历史上最老的水果, 他有了细菌之后长达很长时间, 要使用药来杀虫会产生抗药性, 要使用基因改造的香蕉, 人们接受起来有困难。香蕉很早以前就在(South-east Asia)出现了, 但是原来的香蕉因为种子太多(masses of seeds), 几乎 uneatable。然后某一种香蕉逐渐变成了普遍种植的物种。科学家就说, 这样种类单一化的情况对香蕉有些不利。现在普遍种植的香蕉有能抵抗某种病虫害的基因。原来有一种香蕉, 比现在普遍种植的香蕉甜, 但是很容易染上 Panama disease。这种 disease 影响土地, 并且持续时间很久。在 1950 年之后那种甜香蕉基本上就没有人种了。而且这种疾病对杀虫剂产生了抗药性, 很难对付。对西方国家来说, 香蕉仅仅是一种水果, 但对某些贫穷国家的人来说, 香蕉就变成了粮食。所以香蕉减产的影响应该值得注意。

首先是填空题。

[1]多少年前香蕉就出现了      ten thousand

[2]在哪里出现的                      south-east Asia

[3]以前的香蕉不能作为食物是因为      Seeds

答案在 1 段和 2 段第一句找。

然后是观点配对。列出 6 个人的观点, 选项中出现 5 个人名。利用大写字母定位, 可以很快找出答案。每个人的名字都用上了, 有两个观点来自 A 人。其中一个在第 2 段, 一个在倒数第 2 或 3 段。

最后是4个 T/F/NG 的题目。印象中有两个 NG，TF 各一。

有一个是说某公司现在是否还是最大的香蕉供应商，选 NG。

还有是说香蕉在某些国家是当口粮的。一个说香蕉是最老的作物，是 NG

还有一个说香蕉成了很多家庭的 food supply，是对的

第二篇是 Photography。全文主要讨论摄影的发展，以及对艺术，尤其是 painting 的冲击。有人认为摄影仅仅是一种图像的纪实，而有人认为是艺术。Painting 与艺术有相互影响，举例说明这种影响。

第一段，大概是介绍了一下摄影的历史。

第二段，某艺术家认为摄影只是某种纪实手段，而完全谈不上是艺术。

第三段，某认支持这种观点。……但是肖像画后来多半被照片代替了。但是肖像画现在没有完全消亡，因为有些有钱人也画肖像画。但是摄影至少给更多人带来了这种记录自己面容的机会。

第四段，面对照相是否是艺术的意见，大家出现了两种态度。一种人像画油画一样追求某种艺术效果，或者对照片进行再创作。

第五段，另一些人则觉得照片是一种纪实的艺术。

第六段？，……

第七段，和油画相比，照片的特点在于，它能后捕捉瞬间的表情。所以后来印象主义和现实主义画家都受到了艺术影响。

题目首先是配对题。给了5个句子，要求找出原文哪一段讨论到了这些。选项有7或8个

填空，题干告诉你答案在原文的4、5段之中。每空一词，用原文的词。大意就是比较两种摄影者拍照时的态度，是受 painting 艺术的影响还是直接将其当作艺术。

然后是 T/F/NG 题，考察细节。大体是人们对 photography 和 painting 的认识。

做这个题我也通读了全文，但是 T/F/NG 考的有些细，配对仅仅读开头一两句，感觉意思也不是特别明显，多读了好些次。整篇文章大概花费了25分钟，比较失败。

summary 记得填的几个词有：compositions, scratched, 还有一个 mono 什么开头的词，不认识，原文中给的，在右边那页最上面几行。

第三篇说 S M E L L 和 T A S T E 的，关于 taste 和 smell 的文章。Technical terms 比较多，难度应该是3篇文章里最大的。

第一个题是 summary 题。也是给了5个句子，要求找出原文哪一段讨论到了这些。选项有7或8个

第二个题是 T/F/NG 题，考得有点细。判断说 ice-cream 的我写了 T，最后说有能发现 flavor 和 brain 的什么关系那个我写了 NG，反正是一个 F，两个 T，两个 NG

第三个题是人名与观点配对题。其中文中出现的人名和机构名并不一定全部存在于选项之中。文中涉及的机构和大写字母比较多，要仔细寻找。最后 X 项选4项配对时我记得选了 bath, Nottingham, 还有美国的一个研究机构以及原文中和美国那个一段的，在美国上面那个机构



## 阅读真题 20060902

第一篇是是说日本塔不倒的原因。题目就是“为什么日本塔不会倒”。说即使在1995年的板绳地震中，两座塔也不没倒。还拿来跟中国的塔做比较，先是 YES, NO, NOT GIVEN 题，然后是选择题

选择：1. 我选的是那个有 TREE 的那一个 2. 不记得

3. 那个人本人貌似领会了塔的神秘之处（好像选项是这么说的）

先是一个 y/n/ng 我的答案是 倒了两座塔 Y 有个什么名字的塔也倒了 N

其他的塔建于 30 年前 NG

小日本对防塌有研究 Y

配对：没什么把握 BABCCC

然后一个配对 tiles to 什么的 both 作为观察塔 china 宽出来一块 Japan 容易上去

Japan 一层层叠上去的 Japan religious purpose china

选择题 3 个 第一个是防止什么 moving 第二个是做什么研究（有个复杂的单词）第三个是一层层叠上去

第二篇：讲的是 LONDON 一次大 SMOG 造成的影响和专家分析原因，第一题是 MATCHING，分析哪些话是谁讲的，然后是 SUMMARY，好像还有选择题还是什么的。

第三篇：THE CONVERSARY OF RARITY，讲动物绝种的定义，有些动物虽然没有列入珍惜动物名单，但是仍然很危险。还拿 AFRICAN ELEPHANT 作例子，主要是拿 RED -COCK 作例子，题型主要有选择题，TRUE, FALSE, NOT GIVEN, 短答，选择 (MAIN PURPOS OF THE ARTICLE) 全文后半段就主要讲述这个动物面临的情况，以及保护它的办法和措施。

简答 RED-COCK 吃什么？ 好像是一种树的果实？ 一种 P 开头的两个单词的东西。

选择 选择文章题目 好像是 A

## 阅读真题 20060916

第一篇文章是讲 education philosophy，有段落大意配对，还有年份配对和人名配对。说欧洲的孩子先是没有受到足够的关注，很容易夭折，存活率很低，不到几岁就 Over 了，因为他们的父母要工作养家糊口。后来 Middle class 多了，渐渐地引起了重视，出了个研究什么的弗洛伊德还是什么人（F 开头），说孩子们生下来的机会都是一样的，只是成长的环境有差别。后来 F 这人的理论得到广泛关注，另一个科学家对狼孩这个特例进行研究，他还是无法学习，融入社会。最后 2 段提到另外 2 个人，一个人在学校里创造了很多 Creativities 给孩子，说孩子需要在这样的环境中长大才健全。最后一个人首创 Kingdergarten，为推广幼儿园在世界范围内普及做出了巨大贡献。

第一段说以前父母对自己的孩子很不好，因为那个时候医疗条件不好，儿童经常夭折，所以父母避免投入过多的感情，以免失去孩子时候太悲伤。还有就是，儿童往往被当成劳动力。第二段，随着社会经济发展，出现了中产阶级，中产阶级的父母有钱为孩子投入，他们购买玩具，儿童书籍

第三段，欧洲几个思想家开始搞革命，其中比较著名的是著名的卢梭提出人的命运不是生来就已经决定好的，而是取决于后天的教育。还有就是他把人的儿童阶段单独提出来，指出儿童与成人的不同之处。

第四段，其后一帮子人开始实践卢梭的理论，有个法国人对一个狼孩（文章里说，这个孩子被发现时候显然和人类社会隔绝了很长时间，而且没有受到任何教育的迹象）进行训练，但是收效甚微。

第五段，P 发展了卢梭的理论，认为学校的教育应该改革。然后又有人对 P 的理论进行实践，建立一所新型学校，然后很快在欧洲流行，二十世纪初在全世界流行。

用平行阅读法很容易做。文章条理清楚，3 种题型。**第 1 大块：**第几世纪（17th、18th、19th）对着什么事件。要注意后面括号的时间段。比如 19th century（1800–1899）。**第 2 大块：**T/F/NG。**第 3 大块：**什么人对应地说了什么话，引出什么理论，做了什么事情。

第二篇是植物净水，说这个效果很好，但是在大城市不适用，因为太慢了。

基本原理是植物可以增加水里的含氧量，微生物有充足的氧就可以分解污染物。然后说了几种效果比较好的植物，植物名都用斜体写的，很好认。有两种方法，一种是水平流动，大概就是水直接从种着植物的池子里流过吧，另一种是 downward flow，这种净水池的建造也比较复杂，要一层 sludge，一层 sand，一层 gravel，然后水好像是有垂直运动的。每过一段时间池子要休息一下，不然净水能力就变弱了。

两种方法各自的优势：第一种容易建造，不需要人看管，但效率较低，第二种建造起来麻烦，还得有人看着。植物净水和传统净水的比较：植物净水比较便宜，好建造，还有观赏意义。有图形填空题，T/F 题，还有给选择填空题，主要是 vertical 和 downside 两种 system 的优缺点。说植物和土壤净化。忘了 3 还是 4 部分了。其中一大块是：图中 reed 下面由上往下分别是：sludge、sand、gravel。另一大块选择填空，选 horizontal system、downflow system 和 natural system 各自的优缺点。horizontal system 的优点是更有效率，downflow system 需要更多的 beds，however，建造麻烦和需要有人看管；natural system 的优点是经济和美观。

第三篇是电影评论，讲的是一个法国电影艺术家拍的一部反映工业时代的影片，作者觉得寓意很好，不过 storyline 不是很好，讲述一部反应工业社会中人们越来越被机械化的影片 Metropolis。1965 年拍的，讲的是 2001 年的城市，两极分化很严重，工人住在地下，老板住在摩天大楼里。

中间基本是对影片中反映的城市和现实社会的对比

影片中的企业和现在的企业很像

影片中的社会里没有政府，全都是被大公司操控的

情节有一点不好：扯进来了爱情

最后说了说导演，这个导演不知为啥（没看懂）跟他老婆分开了（但是好像没说离婚了），他老婆好像也是一个导演

有选择题，summary，T/F/NG 题。

第一块：4 道选择题。第 4 道是说作者对文章的看法，perfect work，中间忘了，cynic（犬儒的，愤世嫉俗的），本来想选 3，后来琢磨很久还是决定选 perfect work，因为最后一段都在说影片的好话。cynicism 只在中间的出现，而且不是主线。

第二块：Y/N/NG。选了 NG/Y/N/NG，不知道对不对。

第 1 小题导演是因为在 New York 遇到一个 Industrialist 才有灵感来创作的（Based on），NG。第 1 段说因为 nine-time 什么引发了他的创作。中间有小题说爱情和什么的关系，记不得了。

其中有一道题说，影片中的工业家是导演的一个商业家朋友，NG

最后一小题导演和他老婆离婚是子虚乌有的事情，所以选 NG。特地到倒 2 段仔细查看他们离婚了没，还是没有看出线索，因为文中只提到他们各自在两地工作很忙。

最后一块: Summary 选词填空。影片显示出 social vision。人们越来越变得像 machine, 跨国公司只对 money 和 power 感兴趣。影片没有直接影射政府, 所以 function 没有完全表露, 文章的手法是 abstract。

## 阅读真题 20060923

第一篇是说美国肥胖问题(专家多、观点多), 说美国人肥胖很严重, 在40年内增长很多, 文章中出现了很多人名和机构名, 然后配对什么话是谁说的, 接着是一个正误判断题; 讲到科技发展使得食物的价格变低, 人吃的也越来越多。一个什么教授说到一种什么疾病应该是和胖有关的 花好多钱治疗 还有花好多钱减肥 钱不一样啊, 讲到美国人不锻炼, 百分制多少的人除了上班九不动了, 还讲美好多什么垃圾机构的研究。

还有在学校里买东西, 有 T/F/NG 题。

配对基本都是人名和机构名, 定位后一找就找到了(送分题)

TF 有4题: 肥胖症的人不认为有必要医治 T, 美国使用糖的人下降了 F (——是人不会选 t 的八, 用屁股才也知道啊), 还有啥在过去40年里 double 了, T 大公司可以入学校推销 ng (文中是举例饮料公司, 我觉得偷换概念了)

有一个全篇的 MATCHING 机构人命对理论, 不难, 但是特别多, 好象8个, 上来直接找就行。

第二篇说的地图怎么发展的, 先说了一个人在地图制造史上有很重要的地位, 因为先的地图基本他都参与制作了, 而且他第一个把色彩带入了地图, 然后说现在地图越做越快了, 不像以前15年才能做一张地图, 后又说什么新的技术和发展;

第三篇是说沙漠中净化海水的原理, 在沙漠里建一温室让植物能在沙漠里生长更好, 提供更多的食物资源, 先是某君在沙漠的车上睡着醒来发现作枕头的毛巾可挤水, 回去告诉朋友, 朋友分析原因, 某君造厂, 再详细介绍原理和特点, 再由不同意见说造价昂贵, 某君辩驳可用来造水的植物耗水少, 为应用的 1/8, 又环保。有一图表题, 让填这个温室的构造。t/f/ng+图填空+段落填空。

T/F/NG

某君碰巧发现(T)

某君的车子电扇不大好(NG 文中说人多, 外面下雨),

某君马上造厂 F (文中好像 2Y 后),

某君的厂在 X 谷 (F 文中 off Y in X, 我不知道自己对法, 想了半天还是 F)

文章前三段 发明是不是突发起想 N

那个 BUS 怎么样 NG

不是搞了一个自己厂 Y

RANHOU 图画讲那个流程什么意思的 很简单 找一下救星 对应中部

SUMMARY 好象6个吧 也简单 对应后部

## 阅读真题 20061014

第一篇全是 heading 和 t f ng 题, 比较费时间, 并且有让写 y n ng 的有的让写 t f ng 的

第一篇讲的是城市公共交通，按时间顺序分别讲到马车、汽车，地铁，电力地铁，移动式人行道一样的 pavement 及其技术更新，比如行人怎样安全地上下 pavement, 有个学者提到的方法是建立快中慢三条道，以便上下车时安全地换道，避免由于速度过快引起的摔倒，其中提到多个大城市为了节约空间使用地铁，最后提到将电力驱动的 pavement 建在地下减少地面空间的使用。

#### Y/N/NG 题

- 1、bus 在 London 立即获得成功 N
- 2、人们认为 house 拉车慢 NG
- 3、火车比汽车对城市关系大 NG 说了火车对城市增长有很大作用，但没有比较。
- 4、train 一开始就受欢迎 Y
- 5、electricity 的发展使得第一辆 underground 出现 Y
- 6、pavement 中的 problem 得到解决 Y

第 2 篇说的是 Florida bay 与墨西哥搭界的一个港湾的环境污染及其去污染措施的讨论，说到三个学者有关污染的原因：三个，一是美国政府改变了该港湾的水流量，二是该地区的水含盐增加，三是水流受到污染含有丰富的 nitrogen，因此该地区实际是湿地的植物物种改变，以及该港湾的生物物种改变，比如说珊瑚少了很多，三个专家理论与段落配对，四道题，后面是对上述原因的确认及其纠正污染的措施以及政府可能的预算，3 道内容与段落配对，5 道 yes/no/not given.

第三篇关于加州的 bay，大家讨论到底应该怎么办，应该加水还是加盐，这两个完全矛盾的两个方法，但是就是争论不休，之后还说要是知道这个地方被人破坏前是什么样子就好了，但是又没人知道等等

## 阅读真题 20061021

第一篇是讲农作物的, cocoa, bamboo, rice, agaves (不知道拼的对不对) 土豆..... 有

T/F/NG, 还有填空和 matching 题

××把 tomato 带到欧洲，还有其他几种农作物，分别是：cocoa,(一个××和芦荟)，gave? (一种可以作为糖的原料)，还有一两样想不起来了。后面有给选项填空，给出四五种特点，从七八种农作物中选择

第二篇是说小提琴的, 前面好象是有 8 个 heading 题, 后面也有 T/F/NG 题, 这个里面有讲到什么小提琴制作需要的木头什么的。

讲小提琴的制作，改良，技术进步，科学制作和手工制作，

A 段的小标题是关于价格浮动的 changes about prices

B 段是 EXAMPLE

C 段好像是技术挑战，后面就想不起来了

还陆续提到了科学的方法，(好像小提琴某一部分) 的保护，用老木材来制作小提琴的好处，再有就是最后一段提到音乐家们偶尔会用现代的小提琴。

第三篇是 film 的, 有什么发展什么的, 感觉这个挺难的, 有三个选择, 也有 T/F/NG 题, 最后是 6 个填空, 后面有选项的那种。

## 阅读真题 20061028

第一篇是有关于科学家磁的发现人 Gilbert 的家庭历史还有成就的文章。heading(1-8), Y/N/NG (9-11), 7选3的选择题(12-14)。

先是 list of heading A 科学界 2 名人 B 家庭的支持 C G 先生的早年 D his focus changed E 他在磁学上的发现 F 对传统天文的质疑 G 他的新方法 T (physician 不就是 doctor 嘛?) NG

第二篇是机经中的俄罗斯考古

正误题

有两个 T (其中一个是因为那个黏土所以不腐烂) 一个 F (那个 most 文物都挖出来的错的) 两个 NG (一个关于 wood pavement 一个关于 gold and ivory)

第三个 网上 data 的 collection

第一个 information 的 location 难。。用了我至少 10 分钟 而且有几个都不 sure

例如 details of the method

选择挺多的 都很细节。。慢慢找吧 关键定位人名

但记得没有一个字母我写的重复的 C F B 肯定出现过。。呵呵

summary 有 political accessible areas 1994

第三篇是有关网上资料库的文章(内容大概就是几个专家对网上资料库面临的问题和未来的研究和讨论)

先是 matching 题, 然后就是针对每个专家的选择题(还算好定位), 最后是 filling gap(有 words table)。

## 阅读真题 20061104

第一篇是先说明日本小孩和英国等英语国家的相比, 取得了很大的成功, 在 GDP 投入相似的情况下, 日本怎样取得这些成就的。然后介绍日本一个机构叫什么 mosque 来着, 定了一些规定, 日本的老师怎样教课, 学习有困难的学生如何得到帮助, 家长起的作用。

1.T/N/NG 问 在日本是老是判作业吗? (N)

日本私立学校比公立学校条件好 (n+)

教育部门(一个很长的词, 我想它相当于中国的教育部, 文章里说: 这个机构负责出版教材, 免费供应到 15 年级? 好像)

2.选择: 日本学校对于跟不上的学生怎么处理?

第二篇是讲业余自然爱好者收集的资料对现代气候, 动植物等研究的作用, 有的学者对此持反对态度, 认为他们收集的很零散, 不可靠, 也有的支持。

第三篇是两个组织联合对一个叫 eastern island 的地方进行考古研究, 看那里的居民最早什么时候到这个地方的, 研究当地什么牙齿骨头什么的。

## 阅读真题 20061118

第一篇是 car system 讲了两个汽车系统的比较。虽然其他科技都发展的很快，但是城市交通的发展却不尽如人意，为了改善交通，发明了两种受电脑控制的交通工具一个是 Rnt, 一个是 Ruf(记不清了)，Rnt 和 Ruf 差不多，不过 Ruf 允许驾驶者自己驾驶一段路，到了真正的路上就要由计算机控制了，而且普通的车也可以改装成 Ruf，所以可能会受汽车生产厂家的欢迎。

题型是 true/false matching 还有选择 matching 选 c 的多

第二篇是关于不同地区 gesture 的话题，有 headings match, y/n/ng, 还有选择题，手势用来引起人们的注意，跟电话铃声很相似，表示愤怒的手势都很强有力，但是如果你不那么用力的话，手势就失去了原有的意义，不同国家同一手势的意思不同，举了一个例子，就是把 5 指捏在一起，在意大利表示怎样怎样，还说了其他国家不记得了，除了文化的差异以外，还有个人的差异，即在同一国家中，由于本身的 physical condition 不同，所以表示同一个 gesture 的方式也稍有差异，有的人因为牙齿不好，可能会抿着嘴，有的人可能就会露出牙齿，这种个人的差异也可以被其他人理解，不会产生歧义。如果两个国家交流频繁，渐渐的就会消除这种 gesture 的差异，慢慢达到统一，而不会被混淆。

相对较难 heading 题有难度  
yes/no 简单

第三篇相对难，也可能是时间不怎么够用的原因吧，说一个人认为人们常常记得那些不怎么重要的东西，而忘记了真正应该记住的东西，所以他提倡把教学内容变成辅助细节，从而提高学生学习的效率，还进行了一个实验，在实验前，做了一番准备，包括教师的培训和学生的指导，好像告诉他们要尽力不去学习。开始实验的时候，老师放轻松的音乐，然后老师跟着念学习的内容，下一阶段，老师加快一点儿音乐，改变语速念学习的内容。然后让学生使用学到词汇做练习，最后估计了一下学生学会的词汇量。然后就是对这个教学方法的评价，说了一通。题目有 T/N/NG，填空，选择。

## 阅读真题 20061125

第一篇是 RHYTHM。关于生物节律与自然条件的关系。不难。自然对人、陆地动植物、海洋生物的影响。大体上就是比如说星球运动影响潮汐，潮汐再影响鱼的繁殖。最后几道题是 matching 题。地球自转影响什么？四季变化影响什么？潮汐影响什么？白天黑夜交替影响什么。有些是白天活动的动物，有些是晚上活动的动物。还有对于一种狗狗的影响。生物钟影响人们的生产表现的下降（填空题，在比较靠前的位置），这次的填空不超过 5 个单词。

第二篇讲两个人在马达加斯加发现可以从植物和自然中提取香料，还从 WATERFALL 什么的里面拿了。后面有一个装置图，填怎么样把花里的香味弄出来。关于香水、香料的寻找。比较难。开始是事件发生于段落匹配。两位科学家在人烟稀少的地方找，这个地方的香料大多在别的地方都没有，是这里独有的（TRUE）。人们现在不用动物香料用植物香料代替，还有 resin 松香。现在人们不用哪一种香了？在第几自然段？还有现在人们最喜爱的香料在第几段？

第三篇是关于学习方法。不难。讲传统的阅读模式 whole-words, whole-language 不好, 做了些研究什么的。全面的学习方法。最后是选词填空的题, 在文章的后半部分。其中有两个填空都填了什么 method。其中有一个 TRUE FALSE NOT GIVEN 题目, 谈到两个方法的比较选择 NOT GIVEN, 文章先介绍两种观点, 紧接着就有人置疑反对, 中间段落还作了实验研究。最后还总结了一下什么样的方法比较适当, 希望教育者把 phonetics 比 whole-language 结合起来。

## 阅读真题 20061202

第一篇讲根据足迹研究恐龙的存在灭绝, 后边有段将彗星还是流星可能撞了地球一个大洞没有发现, 导致了恐龙灭绝。

6个 Y/N/NG

记得顺序应该是(但是答案确定是半半)

1.N(第一句话就说了, XX 还有 little doubt, 但是原文说了 everyone 都同意)

2.NG (书和杂志 exaggerate XXX) 文中未提及

3.NG

4.Y (恐龙的爪印比骨骼化石多)

5.N

6.Y (恐龙在侏罗纪和一个 XXX 都出现了)

一个填空的 summary, 原文照搬, 7-13, 白给分(但是所有内容出现在文章的后半段, 即卷子的右边)

第一空: 用 Dr Olsen (unsure) 定位, 第二次出现。是一个名字, 两个字, 当地人称呼一个什么东东。

第二空: dragons

第三个空 忘了

第一段最后一个空 为什么恐龙个头大, 因为没有 competitions。

接着应该是三个 reason

第一个 overlooked by scientists

其中一个是 ocean flood produced XXX, 但是因为 OF 没有了, 所以 vanished。

最后一个, finally 或者 thirdly, misdated。

第二片应该是说农业作物与树木混合种植的好处是环保赚钱及其推广。

第二篇是说的一个一种新方法, 就是把树木和农作物以及牲畜结合。这种方法的效果和在全球的应用。

应该是 8 个 T/F/NG (略有难度)

我记得有两个 NG,

一个是 New Zealand 比较流行的原因是因为天气。(文章未提及) 还有一个忘了。

其余的应该是 3T, 3F, 记得的题还有如下。

说到 Irish 的问题, 这个选 F。原文相反, 他们给的 grants 应该是不足的。

XX took up place where animals 获得食物, 这个选 F。原文说的 XX

提供很充足的食物给动物。

接着是 4 个理论+3 个人名配对题 (顺序可能有误) 白给分!

A (理论比较多的那个人)

BC (顺序不确定, 但是肯定是一样一个)

A (肯定! 这个在原文的左部分的下边, 说的是可以解决 farmer 的需求)

第三篇是语言问题, 对濒危语言的拯救什么的。

见建 4 test 2 的第二篇文章, 相同的人名多次出现。(Mufwene) 怀疑是一篇文章拆成的。超长的一个 list of heading, 但是绝对白给分! 7 个题。

A: 好像是 potential 什么, 不确定, 实在想不起来了(根据另一个同学的回忆, 我也确定是 X)

B 段: 选择 the value of minority language to linguists

C vi 已经给出的答案

D 段, 选的应该是项目带来的 positive 效应

E 段: vii, 说的是哪个 database

F 段: viii, 忘了内容了

H 段: i. 记得对应的是最后一段, 说的是 the role of majority language speaker

人名, 一个 matching, 是 5 个题。8 个人名选择。简单。

我有一个不确定, 望指点, 就是中间的那个题, 说是提供一个 solution about the dying out language. 是否应该选文章 F 段还是选那个 database 的那段啊? 本来我选的是哪个 database, 但是后来看到了 dying out, 在 F 对应出现了 die out, 所以改选了这个。希望大家能给意见。

最后两个, 单选

39. 文章第一段提到的一个组织 C

- A. 教小孩说话
- B. revive 快要灭绝的语言
- C. preserve 快要灭绝的语言
- D. 不记得了

40. majority language speaker 应该怎么做 (最后一段)

D. 对于小语种的这些人更 tolerant

## 阅读真题 20061209

第一篇是关于两种什么东西, 其中一种是鲸鱼产生的, 还比较贵, 文章的前半部分是对两者的比较, 后面一部分就主要讲这种东西是怎样由鲸鱼产生的, 最后说了这种东西 by far the most expensive 什么, 说价值的大概, 以及保护鲸鱼了, 有替代的方法了。大概就是这个意思。

然后题型包括 matching, 填空, T/F/NG

Matching 就是主要搭配这两种东西的特点, 比如 A 是第一种东西, B 是第二种, C both, D neither. 主要在文章的前半部分找。

填空比较简单。在文中都有对应。主要在文章的中间找。

T/F/NG 好像我填的是 F/T/T/NG 记不清楚了, 因为三篇文章都有这种题型。

第二篇文章是关于 Production of Waste 的。主要说垃圾 recycling 的问题, 当然在开始也提到了其他的垃圾处理方法, 比如掩埋、焚烧等。中间介绍了 recycling 做得比较好的地方, 是美国的一个小镇, 因为不 recycling 的话要交钱。还提到了美国的洛杉矶和德国, 德国是有



这方面的法律,并且在1991年受到了praise,但是并没有说是做得最好的,这块儿有Y/N/NG题。

14~19 expensive, food flushing, sweet, look through

选项有:A 只有甲 B 只有乙 C both 甲 and 乙 D neither 甲 nor 乙

20~22 填空 hards

23~26 T F NG

第三篇应该就是机经里的生物杀虫剂吧,我当时考试的时候没想起来,等到在回家的车上突然觉得莫非这就是那个生物杀虫剂,回家一看果真是。Biological 什么什么。

这个我记得清楚,题型有单选题,不是直接找答案的,要根据信息点想一下再做。

还有Y/N/NG,这种题型不是我的专长,这次还每篇都有,都快疯掉了。具体题目记不清楚了。只记得最后一个好像是Y, certain environment.

还有就是matching,第一个是在倒数第二段的最后一句话,其他都是在最后一段。

第三篇生物治虫 bio-pesticide 今年也已经出现过了,大家可以翻找今年内机经。题型有4个选择,6个 matching,剩下的是Y/N/NG

27~30 单选

31~35 y n ng

36~40 从一堆被选项中选出合适的

## 阅读真题 20061216

第一篇是关于乐观与人类健康关系。

题型有5个填空 搭配3个Y/N/NG

填空记得第一个是乐观的人要多活 seven years 其余答案还有 670 lung function immune system heart patients (好像是这个顺序 不太确定)

配对记不得了

判断题第一个是 It has known for some times that 乐观与健康有联系 YES

第二个是乐观的人的 social relationship ... NG

第三个是 95 岁以上的老人有 regular 运动 NO (与文章的细节相反)

第二篇是关于澳大利亚更新能源问题。

题型是 MATCHING+ T/F/NG (上面那个是写 YES NO 的)

从别的国家抄来的-----Aus. . H. .

more service than product 能源-----Wind...

用水把空气排挤到某处

循环过程中组织有害物质溢出

。。。。。。revised

澳大利亚的新能源比传统的便宜 NG

澳大利亚是新能源领域的领导者 no

GEOENERGY 已经研究了 radon gas 对环境的影响 NG

wavetech 的建立是在它的发明人被另一个公司拒绝以后 Y

environment 使旅游业不能发展 no

第三篇是讲雪崩的

配对+填空

填空 我填的有 weak 35 degree(前面出现路标词, 接着的一句对其有进一步解释 35-40 degree... 易发生雪崩 题目中说 路标词 of over " \_\_\_\_\_ " ) windward anchor water breaks away

## 阅读真题 20070106

第一篇是玻璃的制作流程和应用

第二篇是 LITTLE ICE AGE, 讲地球冰河时期对现在气候形成的影响

第三篇是昆虫翅膀进化

## 阅读真题 20070113

第一篇 v25s1

第2篇, 是新题, 讲对香水的研究

第一段说合成香水的发展, 人们对香水的需求量大, 但是合成香水又不好, 然后介绍天然植物提炼的香水的功用

第二段, 就说一个公司觉得开始一个 expenditure 去开发天然香水, 选一个地区, 这个地区 85%是其他地方有的(考点 t/f), 植物有的主要是两个专家来做

第三段, 这两个专家设计一个装置来捕获香气, 这个装置原来是评测空气污染的(考点 t/f), 然后就是介绍这个装置(summery 题, 后面有个图, 让你来填对应的 equipment)

主要是前3段, 后面的也记不得了

t/f 题

1. 说有个地区上的大多数植物, 世界上其他地区没有(Ture)

2. 说这个捕获香气的装置 original 是为这次 expenditure 设计的(false)(肯定不是来, 原来是用来评测污染空气的)

3. 说有一种香水, customer prefer(ture)(原文有这句话, 说 customer are seeking)

第3篇, 新题, 是讲语言教学方法的

发现考语言的很多, 可惜我是工科学生, 对这方面一窍不通, 看到这些语言教学方法比来比去的, 之间的差别又不大, 头都弄晕了

主要是比较 老师在语言教学中 the language method 和 the word method 不同

language method 就是孩子在学语言的时候, 不知道意思, 凭借猜词, 大量的接触语言来学习的

the word method 是孩子学语言, 一个一个学单词, 然后在组合道一起学习语言, 后来研究发现, 这两种方法都没有注重发音 phonics,

只能讲这么多了

heading 题很难, 每个选项只有 4 到 5 个单词, 而且区别不大, 却让你对应全文的每个段落的意思

t/f/ng

summery, 有 4 个填空, 答案由选项给出, 从最后一段里选(记住, 不要找不到地方), 比较容易

## 阅读真题 20070203

所对应机经版本号分别为: Section one: v40s1 Section two: v32s2 Section three: 2006年8月12日第三篇

**第一篇: 计时器 (timekeeper)**, T/F/NG, matching, 和 multiple choice.

matching 是不同计时器的一些发展和特征; 选择题是给出图, 分别选出三种计时器, 第一个是 shadow clock, 第二个好像是 Roman cly... (不记得了), 第三个是 candle lamp.

1, 那个木头架子, 一段 CROSS. 是第三个 C. 同时这个 WOODEN. CLOCK 需要到一定时间转过。这个是搭配题中一个。

2, A, 就是那个一边滴水。一边有时钟刻度的图。因为文中说这是现代钟表的来源。

3, D 就是底下是连接的。文中出现了 PLACED. 在两端上。

搭配题。那个 SUN 的钟以前只能测一个月。CR 什么的钟可以误差 15 分钟, 木头钟要转动。LAMP 钟在一个世纪前被人抛弃不用了。还有些忘了。

TF/NG 第一题: NO。第二个。。古希腊人只用太阳钟。NG。第三个。什么钟不准。YES。

**第二篇: 英语对商业交流的作用**, 有 T/F/NG, multiple choice, 问答题。

我先说填词,

sufficient language skills

receptionists and tel.

shipping

negotiation

然后是三个选择

一个 trust.... 一个翻译要准确

一个是 reasonable .. 不要选 unethical..

t/f/ng 题目:

2 个用途: 选 true

director 选 NG

英语是为了所有 PURPOSE 中最重要的。选 FALSE

培训选 NG

还有 2 个我忘了。但肯定一个是 TRUE 一个是 FALSE。

**第三篇: txt message 和 TV (手机投票参与 “interactive TV”)**。

有 list of heading, 居然没有 example, 不能用排除; matching; multiple choice.

手机短信电视互动 list of headings : 第一段: 手机短信新用途。new application

第二段: 各种参与互动的机会 opportunities..

第三段: gains and 分红

第四段: a breakthrough

第五段: 一个新的视角来看待这个问题。

选择: 大概有: 节目商想自己建一个短信平台。人人花在短信上的钱越来越多。人们能够改变电视的结果。还有 2 个忘了。

搭配: 第一个是 GARTNER。。在第二段说手机短信很容易发送。

第二个是个破公司。通过 BIG BROUOTHER 赚了钱。。

第三个是电视台吧。E. X. L 什么的。他自己要做个短信平台

最后一个是一个技术公司。反正没有重复的。5 个公司中, 最后一个公司不选。

## 阅读真题 20070210

1. 蝴蝶的研究: (V56 S1) 大致讲 2 个科学家在厄瓜多尔还是里约热内卢的什么地方研究蝴蝶, match 有问其他昆虫 copy 蝴蝶, 好像蛮前面的, 对飞行高度的研究, 一个叫 Bal. . 的科学家开始不相信飞行高度假设, 我选了 T, 飞行高度主要个翅膀的构造有关
2. 食品的代价: 说人们没有意识到粮食增产带来很多环境问题, 一个 professor 研究了要应付这些问题的各项花费(这一段很多数字), Y/N 问是不是花费中有关于要解决由于 food 带来的 illness, 我选 Y, 最后是完型, 好像有什么改变 both consumers and farmers 的态度, professor 提出“green food. . .”的方法英国政府不应依赖于 industrial agriculture, 农民不适应 organic farming
3. 英国的建筑的发展: 选择和填空。按时间顺序, 从罗马人撤出英国说道 20 世纪初。我的答案是, 选择: 罗马人撤出后其对英国的建筑风格的影响仍持续, 一个叫 Medieval 什么的建筑 immense/useful (我选了这个) /decorative/第四个忘了, 16 世纪的英国建筑就不像 Medieval 那样 inward, 而是 outward, 17 世纪的英国建筑如何受影响, 文章好像是说查理 2 世吃了败仗什么的, 然后欧洲大陆的建筑风格就影响了英国, 所以我选了个 monache 的这个(来不及了, 随便猜的), 最后一个选的你问二战后建筑受什么影响, 文章好像说 reconstruction, cheaper house 什么的, 所以我选了 house shortage.  
填空: 第一个问你 Anglo-saxon 建筑没有 survive 是因为 building(wood made), 后面有 16 世纪的房子是 evidence of (status)and (wealth), glass 是一种 (expensive material), 还有问一个英国的建筑师造 conservative 的房子, 要填这人的名字(这段好几个人名, 要花点时间看), 最后还有 20 世纪对建筑的 commission shifted from individuals to (local government authorities)。

## 阅读真题 20070303

- 第一篇是 v40105 s1, 埃及用风筝搬运石头建造金字塔  
第二篇是有关 gesture 的文章, 讲 gesture 的概念, 有什么因素会影响到它的信息传递, 还有在不同 culture 中, 同一个 gesture 可以有不同的 meaning.  
第三篇讲的是 birds 的定位方式, 鸟的迁徙 如何找到归途, 与 05 年 9 月 10 日的 s3 是一样

## 阅读真题 20070310

- 第一篇是一个恐龙的足印, YNNG 和 SUMMARY, 天气与经济的关系 HEADING、填词, 英国孩子的玩具, 细节 MATCHING、年代 MATCHING、TFNG。  
恐龙脚印 一个博士证明某种恐龙的又出现的原因。脚印的化石很多, 骨头的化石很少  
第二篇是天气和经济。list of heading 好多阿从 a 到 f 段, 郁闷死了, 时间不够猜得。就讲天气怎么影响一个国家的经济, 但是却又不是唯一的, 别的还有好多因素也会影响经济。最后说怎么用财政手段去发展经济  
第三篇是儿童与玩具。字体看着好难受, 影响阅读速度。就讲中世纪的父母和孩子的关系与现在父母与孩子的关系, 孩子喜欢的玩具, 父母是否支持, 家庭教育影响孩子的发展什么的。

## 阅读真题 20070331

第一篇是 BOTANY AND AMERICAN

第二篇是讲水利系统

第三篇讲的是摄影技术，第一段是介绍，第二段说隔一段时间曝光一次，可以把蘑菇的生长过程记录下来，然后用几分钟播放出来，第三段说的是用快速拍摄把一种 BIRD 在几秒内做完的事延长播放出来。

## 阅读真题 20070421

S1 是讲 optimism and health 的关系

S2 是讲 comets 的

S3 是 plain english 的

## 阅读真题 20070428

第一篇是讲 Otter 的

上来就是 8 题句子与文章配对题，然后是 5 题简答题，no more than three words;

第二篇是讲 IQ 和 gifted children,某人做的实验和大家的争议,最后评判孩子不应只以 IQ 为标准

有句子与文章配对题,选择题和 YES/NO/NOT GIVEN 题;

第三篇是讲关于 high way 建设和环保问题

一堆 YES/NO/NOT GIVEN 题和几题选择题,还有地区与其建 high way 观点的配对。

## 阅读真题 20070512

第一篇讲一种锻炼头脑的 programme, 以及几位心理学家对此的看法

前半部分是 Y,N,NT 判断

1, told the participant to imagine the building

后半部分是 matching, 分别是 ABCD4 位专家谁的看法。

第二篇是说生物多样性,

前半部分是 T,F,NG 判断, 后半部分是填空,

第三篇介绍一个叫做 John Flanklin 的北极探险家, 一本他的传记小说后来大卖

第一部分是段落 matching,。

中间部分是填空, 填的单词是从表格里选。比较简单,John

Flanklin 从小就比较 slow,

后面几道选择题，包括文章中提到北极各种冰表达什么？

JF 总是怎样表达自己的想法？

跟他同行的水手后来对他的看法？

传记小说热销的原因？

## 阅读真题 20070519

第一篇是供别人开会或者 wedding 的地方广告，

7个，

1. 查没有停车场的，最后一个，停车场在临近的商店
2. 适合 presentation 的，有背投的那个
3. 大型歌剧之类的，有 stage，后台的那个
4. provide dinner 的， 找有厨房和吃饭地方的，还有个地方只有厨房
5. 不适合开音乐的，有一个写的很明确
6. old building，有个说他们在老城区
7. 忘了，反正最大那个 350 人，什么功能忘记了

第二篇，讲在路边停车的，住户可以申请一个车位。

1. 任何 size 的车都行么？ false
2. 要钱么？ not given
3. 有人可以有 2 个车位 true
4. 前用户走了，后面那个住户可以接手， false or not given（倾向 false）
5. 可以拿一个过渡的许可 false

第 3 篇讲新西兰能源的，gas 快用完了，用水发电，建的蛮多，但位置不好

people 想让他们改位置，改 size，变小一点

地热在很多地方都有，但是只有几个地方温度合适。

太阳能可以，但是缺少有技术的工作人员。

wave 能只能在某个地方，新西兰最南边，而且坏天气，仪器会坏

具体不记得了，看有没人提醒。

几个牛人都讲了什么论点？

## 阅读真题 20070602

### Passage 1

关于制造 radio 的 automatic machine. 一个流程图，两个选择题讲一个英国人发明一种自动化工序，什么 ECME，虽然很先进，但是 timing 不对，工人们觉得抢了饭碗，所以没有流传开来，使英国失去了发展的好机会。

1. 看图填词，好像在文章三四段可以找得到。
2. 从文章中选词填入一段话中，这个人是为了节省 cost，所以发明这种工序，但它包含很多 components，下面一个空忘了，最后一个是由于相比之下 lighter，所以运输也方便。
3. 两道选择题。一道问工人们对这东东的看法，选择 anxiety 那一项。另一道要求选出 best topic，

选的是 C, automation attempt

Passage 2 讲 Agrolology (好像这么拼的) 在英国的情况, 北爱尔兰地区推广还不错, 英国地区就不行了

第一题 T/F/NG, 有九道

第二题是四句话, 判断是哪三个人的观点

Passage 3 讲 IQ TEST

第一题是六句话, 判断是哪四个人的观点

第二题四句话, 判断在哪些段落中出现

第三题是填空题, 讲一个家伙在 Mid-1980s 发表他的观点, 他的测验主要针对人们的 reasoning skill, 实验发现得分最高的是 virtue-spatial skill, 他在其他 countries 也找到了与先前相同的证据

## 阅读真题 20070609

passage 1 香蕉的历史

sentences completion

1, banana is ten thousand years old.

2, first farm as a crop in \_\_\_\_ (填了 south-east asia, not sure)

3, 忘了

第二部分是 match 一些人的观点

第三类是 true false NG

1NG, banana is the oldest fruit in the world

2, 3 忘了

passage 2

quantitative research

有 match 一些专家的观点, 选最适合文章的题目, 选作者讲到的三个 character of quantitative research

passage 3

讲企业该怎么做才能 efficient

## 阅读真题 20070616

第一篇忘了, 似乎不难, 18 分钟搞定, 有配对, 是等数量配对。

关于美国肥胖 前面第一个和人的观点配对的, 记得写了两个 B 然后 N/Y/NG, 第一个说美国的商业是不是能强制进入学校里, 我想了很长时间, 写了 YES, 原文是说举例美国公司把饮料机安到校园里, 我就想它给了这个信息就写 YES 好了, 因为我总是想太多 我好像就这个比较疑问, 后面貌似只有一个 NG

第一段讲了美国胖子越来越多了 (有一个 Marching)

下一段说随着公司间的竞争导致了制造了过多的食物 (这里有一个 marching)

第三段举例说一家公司在学校里放置 Coffe machine 什么滴, 导致了学生们过多的摄取了糖

分（这里有第一个一个 TFNG，问 many company 放置这些东东进入学校，我觉得选 NG，文章里只给了一个公司，没有说 Many）

第四段对比了一些数据，这段有个 TNNG 在数据里 也有 Marching 大致说美国人摄入的糖分越来越多

后面一个 G 的科学家 说人们不是很重视 肥胖，直接和间接的总和是 Xx（这里有一个 TNNG，我选择了 NG，因为说了 total，没有说每一项）还有就是组织（MS 是 NIY）发现人们缺乏锻炼（一个 Marching 题）

第五段说 这个 G 科学家说人们不把肥胖当作一种病（Marching）

后面的具体段数不记得，大致的顺序是有个 L 的科学家发现技术和肥胖的关系，美国人从某个战争开始就逐渐变胖，和经济的增长一样，后来一个又有一个科学家发现农业的 cost 少了，所以生产也更多了，吃的也更多了～（都是 Marching 的题）后面可能还有一个 Marching 第二篇内容是有关能勾起人回忆的因素，特别比较了气味的作用，开头的 LIST OF HEADING 感觉挺难，说到很多人对这项工作的研究和结论。

关于嗅觉的 先 list of heading 看大家对这篇文章疑问比较多，我把记得的都写出来吧

第一段，说对香薰治疗的不同看法，后面有一道选择题，选 C 一些人认为可以代替传统治疗方法 另外两个选项“用过的人说有效”不对，因为他说只有自己认为有效的才有效，不是用过的都说有效

第二段，说嗅觉不能使人回忆的更好，但是可以让人想起很多 emotional 的东西，因为大脑管 emotion 的那部分就在嗅觉那块

第三段，好像给了

第四段，实在忘了，就记得选 heading 的时候，有个什么 alarm

第五段，说另一个科学家研究出来嗅觉可以让人想起不好的回忆

第六段，还是这个科学家把它运用到治疗一些人，让他们不去想痛苦的记忆 等等，举个例子，用了 coffee 的味道啥的

第七段 好像也给了

第八段，说味觉不可靠，搞个实验，弄点染了颜色的把葡萄酒让人喝，都说是红酒 后面也有一道选择，好像是 B，就是人们容易相信视觉一些

第八段，说嗅觉和视觉加在一起印象更深

然后是一些科学家配对，不难得

第三篇是处理海上石油泄漏，有关海洋环境治理和发生泄漏之后的措施等等，有填空、T/F/NG、选择。

how to clean the beach~

这个其实也不难，不过感觉因为那个 BT 的 Heading 导致大家都没有时间~

一开始说 P 某地发生了 漏油的事件 导致了 oil 的大量泄漏~但是解决这个东东需要考虑到几个问题，比如环境，社会，经济什么的，然后说 the best solution 阻止这个东东掐死他于 sea 中，不让他上岸（这里有个 TNNG 问题是 Ideal way 我思考了很久觉得是 yes，因为后面他说但是这个方法没有实现什么的）。下面专家们出马咯，考虑这个那个滴，还有与当地的情况相结合，总结出最后的解决方案，于是就理论结合实际说，P 这个地方面临了什么问题。接着有举例了几种解决方案，在西班牙，英国（这里的 summary 填写 chemical cleaners），但是每个都有自己的弱点。下面的一段写很大机器由于某个原因（没有题忘记了）不能用，但是可以用来清洁水用来 supply the fish farming（有个选择题），后面的一段是写其实一次把水抽走也有问题，某地（MS 法国）一起抽走了 12 年也没有恢复，这里有一个选择（是说



主要的教训是什么，选哪个我忘记了，有点犹豫但是忘记最后答案了)，后来又回到 P 地，说大家一起我擦我擦我擦擦的解决污染（有选择，排除法直接出答案），最后一段说大家与其想知道怎么解决，最想知道是什么时候能停止～

可能是能量降低了，最后的选择都记得不是很清楚了～不过问题还是记得撒～最后问了作者的观点

判断是非：

1、很难 prevent 泄露什么的，我觉得应该是 no，因为第二段说获得了经验，但我写了 ng（没来得及改，唉）

2、清除的办法是防止向海岸扩散；我写了 yes；但后来想题中说的是抽取，有点类似但有不那么靠边

剩下的顺序不清楚了，因为就前两个我反复看了好久……

3、P 那个泄漏中专家的介入是必要的，是 yes，因为第三段最后说了

4、人们因为没考虑其它因素而犯了错误；题中第二段似乎是写的急躁的方法带来更多危害，我写了 yes

还少一道，暂时想不起来了……

填空的：

hot-pressure water, chemical cleaners; 考虑的因素有环境的、社会经济的 (socio-economic), practical 的已经给出了，还有一个是 Local knowledge

选择的：39：选用 sea water 的那项，把岩石上的油冲下去

40B，别的比较容易排除

37、38 暂时想不起来了，谁提示一下

## 阅读真题 20070707

第一篇是关于蝴蝶的，好像说雨林的蝴蝶会根据有毒的蝴蝶身上的花纹改变自己的，以起到保护作用。True or False，段落大意选择，还有一道选择题？？这个不记得了。

第二篇讲一个 THE LOSE CITY 被毁灭的城市.. DAG(名字挺怪)，科学家用先进手段用遥感机器帮助废墟探测研究它，开始先是拍照，过了 N 年又有人从热气球上拍照，后来包括地磁效应之类的研究，题目先是一个段落大意选择 matching 然后是从第三段开始的 summary，最后一个 4 选一。

第三部分是关于工作上 CULTURE 差异对国际贸易的影响，讲国际贸易中需要对该国的文化语言有一定了解的问题，三篇就这篇最简单，也有段落大意的选择，还有就是个人观点的选择，最后是两道 4 选一。

## 阅读真题 20070714

第一篇:

是说 Rubber 的发展历史, 判断题信号词很好找, 后面的填空也很容易找到, 而且前半篇是对应判断, 后半篇对应填空。

第二篇:

第2个是说 iceberg, 人类水不够了, 去冰川取水, 有个 AI 就是说可以用 bag 什么的方式运输冰川 然后怎么的方法可以介绍运输中的 cost 什么的, 开始说了一种费用比较高的方法, 然后一个公司发明一种比较省能源的方法……, 最后一个 conclusion 比较明确。

第三篇:

最后一个是说 e-learning 的利弊. 就是段落开头的 matching 和 文章内容的 matching  
第三篇讲 e-learning 的好处, 一上来就是省钱, 应该是主要的好处了吧, 然后一堆 match 题, 最后多选, 问这个 e-learning 在 company 里实施, 遇到什么困难, 我记得好像是要 remind N 多员工

## 阅读真题 20070721

### Section 1

文中主要介绍的是叫 P\*\*\*\*\*的人关于 glass making procee 的发明,方法介绍以及商业应用,并对比了 modern 的制作方法。

第一部分的题是一个表格

说了方法的名称以及各方法的技术优点 / 缺点

如果你有看过一些重工业的生产流程, 你就会很快看明白图, 而且在文章中定位。这部分的答案都在同一段, 应该是第4段吧。

第一个是一个箭头指着流体进入生产机床的那些流体. 因为那两个单词都不认识, 但是根据它们在文章中的位置, 及其后的动词可以推断出答案, 抄上去就可以

第二个指着机床, 那应该就是 bed~~但是由于有出现一个金属叫做 tin 的~~所以不知道是填 tin bed 还是只是 bed, 我当时是填了 tin bed 的

最后一部分问的是这种玻璃生产工艺他的发展问题, 及现在能否适应市场需要等等罗嗦的事情。

题目 1: 填 2 个 words 或者数字

一共六道吧, 后面的是图表, 介绍的流程, melten glass, melten tin, rollers

题目 2: TFNG 问题\*\*\*的制作 process 在现代提高了(F, 因为文中说 principle 没有改变),

他在制作玻璃的时候把自己的钱投入进去(NG, 文中没有提到 invest 的来源)

他的玻璃投入到市场上立刻就成功了(F, 是经过反复, 两次尝试, 和好几个月的研发的)

电脑比人更容易进行检测和监督(T, 因为文中说电脑可以检查到眼睛看不到的东西, 而且效率更高)

## Section 2

关于人类对 twins 的研究, IDENTICAL TWIN 和 NON-IDENTICAL TWIN 疾病研究, 文中主要介绍了在 1950s 之前对于 twins 的研究, 以及一个 oiho 的研究所的主要研究内容

题目 1: 填空

最早开始研究 twins 的人是: Francis Galton

从什么时候 twins 可以作为 medical 研究使用: 不应该是 1924, 那个时候还保守的, 后文说 recent years (unsure)

题目 2: matching 题目吧, 主要是一些研究成果和段落的 match

反正有研究双胞胎的主要贡献, 同卵双胞胎的基因相似度, 在 life-threatening condition 下的一个什么状况, 还有一道 oiho 研究的什么问题

题目 3: TFNG 问题, 有吃 VC 对于 cold 有作用 (F, 文中指出没有作用了)

掉头发和皮肤病有关 (F, 文中说研究这两个问题, 这两个都是和基因有关系)

关于段落一中同卵双胞胎比异卵双胞胎更容易或更不容易得遗传疾病 (T, 文中的句子替换)

## Section 3

说的是一种海中的龟, 先是说发现了乌龟的尸体, 然后说的是人们开始研究为什么这种不属于这里的乌龟会死在这里的海滩上, 然后就说这种乌龟很难研究, 因为她整天在水底, 而且游得比较深, 只有等母龟生蛋的时候她才上岸... 文中主要说在岸边发现了最大的这种海龟, 人们都很奇怪为什么它会从 tropical ocean 不远万里来到这里, 远离自己 breeding, catering 的地方, 于是开始展开研究

关于 leatherback turtle 的研究, 讲一个乌龟, 从热带跑到英国附近的凉水里去了, 是被海蜇带去的, 可是海蜇怎么在某一时期就突然变多以致于可以吧乌龟带跑了呢, NO ONE KNOWS, 一个研究整天监视海龟怎么就越来越少了, 迁移了。好多的方法都用于 保护海龟, 可惜没用, 这里有几道 SUMMARY

Reading---保护 leatherback turtle

最早研究的科学家--一个姓 G 开头的人

研究年代 1924

保护海龟的方法

1. 用一种 J 开头的 hook

2. 用人造的 sharks

3. 用 bait 上面有 blue dye

题目 1: 连句子, 就是将给出的几个句子给连接完整, 也算是 match 吧, 比如说什么 convencialist 的观点, experts 的研究, 一共四个题目

题目 2: 我做这个题目的时候时间紧张, 印象不深刻了...

题目 3: 这个是填空题, 针对保护海龟的措施, 用的是 circle 的 hook, 还利用一种 artificial 的 fishing nests, 利用的是 acoustic 的方式, 一共 5 个空吧

以下是新东方的乐静老师编写的雅思阅读真题难点文章的详细

**分析。**乐静：国际关系学院英语语言文化研究专业。2000年加盟新东方，主讲雅思学术类阅读及六级听力。“2002年度新东方优秀教师”。其言之有物，行云流水般的教学法已臻经典，征服了新东方课堂。最爱也是与学员共同分享探寻极限的快乐。

### 考前冲刺小贴士

1. 考前两周坚持完成 **4-5 套模拟题**（题目可选自《剑桥雅思考试全真试题解析》2、3、4）。
2. 做题的同时可以回顾以前做过的题目，特别是那些错题比较集中的题目。并且对照笔记，熟练掌握解题技巧。
3. 考前可以泛读一下老师给的机经，主要看一看最近哪些文章比较经常考到，这些文章的主题，段落分配，题目类型，以及这些题目在文章中的大致位置等等。

**注意：**看机经不等同于背机经，最好不要盲从上面的答案。

## 2006 十大难点文章

### 1. 俄罗斯考古

文章标题	俄罗斯考古
文章大意	<p>第一段：最近，俄罗斯的考古有了新发现，其中出土的一些东西帮助人们更了解中世纪人们的生活。</p> <p>第二段：中世纪的时候俄罗斯人记载的东西很有限，只能用木头和动物皮来记载。往往因为细菌的分解，水腐蚀等原因，现在很难找到有机物的记载了。接着讲到为什么 XX 这个地方的东西可以得以保存下来，是因为那里特殊的地理环境（在一个 LOAM 下面，因为某种原因，建立在 SAND 上，很少 WATER，不会接触到雨水和氧气。因为没有年轮，他们用文献堆积的层数来判断年代。精确度在 20 年上下。）</p> <p>第三段：然而在俄罗斯的 XX 这个地方因为地理的特殊原因，使一些有机物记载保存下来了。（一种特殊的土壤和什么的混合土？使它可以隔绝</p>

	<p>空气和水，这样就让细菌分解不了了。还说到 FLOOD，即使洪水淹没了也不会使这些东西受到影响。这个地区后来遭受过洪水。）</p> <p>再下面是讲俄罗斯的考古学家，他们与历史学家有什么不同（前者关注 ENVIRONMENT，后者关注 INDIVIDUAL。前后有三次探险，第一次是在 19 世纪 30 年代），他们研究些什么，他们以往有过什么重大发现（俄罗斯也有生产工艺品。这地方原来是一个手工业制造者的作坊中心，以前认为俄罗斯只出产蜂蜜，蜂蜡什么的，这个地方的发现一下子让人们了解到原来俄罗斯也有能和其他文明相提并论的繁荣手工业）这部分有 T/F/NG 题。</p> <p>第四段：说了人类学家从这些文物中分析中世纪人们的生活习惯。提到了出土了一些手工艺品，还发现了上百家商品，市场。从这些手工艺品的制作上来看，当时俄罗斯已经从欧洲一些国家进口手工艺品了，而且还模仿了他们的做法，所以说工艺水平达到了和欧洲国家差不多的水平。</p> <p>第五段：这些文物的出土对俄罗斯的历史价值等。</p>
<p>题目类型</p>	<p>多选题 单选题 T/F/NG</p>
<p>参考答案</p>	<p>1 多选题： <u>C, F</u></p> <p>2 单选</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● *在 XX 城市发现的文物——选 <u>A APLENTY OF</u></li> <li>● 这些文物 <u>INCLUDE ORGANIC MATERIALS</u></li> <li>● 人类学家最在乎——<u>C 恢复某特定年代普通人的生活场景</u></li> <li>● 怎么测量东西的年代——<u>东西埋的程度</u></li> <li>● 重大的经济发现——<u>A 当地的手工业品制作</u></li> </ul> <p>3 判断</p> <p>俄罗斯的手工艺水平 <u>EQUAL TO</u> 欧洲的国家</p> <p>有问当地是否加工黄金白银</p> <p>是否那种特殊的黏土保护了文献</p> <p>科学家是否已掌握了当地大部分的历史情况</p>

## 2.非洲修路

<p>文章标题</p>	<p>非洲修路</p>
<p>文章大意</p>	<p>坦桑尼亚一个叫做 <b>M</b> 的地方实施改进农村交通的计划，首先研究了该国的交通情况，包括人们最常使用的交通工具，路况、地理等。然后整个工程分为三个阶段实施：勘探，制定计划和施工。最后还提到了工程的圆满完成是当地官员和研究人员共同努力的结果。</p> <p><b>文章长且难，建议要分配比较多的时间</b></p>
<p>题目类型</p>	<p>LH</p>

	Y/N/NG M 选文章主旨
参考答案	1. LH 参看文章大意，其中 A 和 C 部分作为例子 2. Y/N/NG <ul style="list-style-type: none"> <li>● 这个工程有 5 个阶段，我只找到 3 个，另外的还没实施。NO</li> <li>● 这个工程在 phase I 受阻，phase I 还没开始。NO</li> <li>● 第二阶段做了个 SURVEY 是查这里人交通的情况 T</li> <li>● SURVEY 说有 20% 的人乘车是 out of town 文章说 80% 的人在城里乘车 (within the town)。 NG</li> </ul> 3 M 乱序，主要集中在文章 D 部分 4 选文章主旨 B

另外请注意：这篇文章还有一篇 TWINS 文章“欧非大陆桥”

### 3. 中世纪玩具

文章标题	中世纪玩具
文章大意	中世纪的小孩怎样玩耍，顺便讲到玩具在英国的发展，以及中世纪的父母与小孩的关系是否像现代社会一样
题目类型	M: 段落对应相关信息 <b>难</b> M: 年代配事件 T/F/NG
参考答案	N/A

### 4. 无线射频技术

文章标题	无线射频技术
文章大意	移动电话是否对飞机有影响。众所周知，飞机上不允许打手机，因为会对通信信号有影响，造成危险。但有人认为，其实并不存在所谓的危险，只是想让人们使用飞机上的电话。大家就此展开讨论，并且进行了一系列实验。
题目类型	M: 公司配观点 填空题：对应文章前几段 T/F/NG
参考答案	1. M: <b>难。因为各大公司如 CAC, BOEING 等的观点都差不多，要费时通读</b> 2. 填空题: navigation / communications / radiation / antenna 3. T/F/NG 5 个

## 5. 节能房屋

文章标题	节能房屋
文章大意	<p>某地人们建了个特殊构造的房子，虽然从建筑学角度讲不是很合理，但是却非常实用，因为室内比室外暖和5度，从而达到了节能的目的。</p> <p>大学教授们据此做出了一些房屋模型： 由几个三角形构成，优点是节能，节省建材，但是也有缺点，如不能任意改变其高度。</p> <p>PIATO 教授对该模型进行了改良，自称改良后的模型非常实用。尽管改良后的模型可以任意改变多边型的形状和边的数量，但是增加了 mathematic flexibility, 并且描述了这个模型的曲线及圆底。</p> <p>接下来很多专家对改良后的模型提出批评，称高度增加会加重底部的承受力，又没有预留出门的位置，并且对比了以前另外一个模型 (panel)。最后一段 PIATO 教授承认 panel 模型很好，并且说要升级计算机系统并重新进行计算。</p>
题目类型	<p>选图题 填空题 M: 人物配观点</p>
参考答案	<p>1. 6个选图题 给出两副图：模型1和模型2 及六句功能及构造描述 下列描述的功能属于 A 模型1 B 模型2 C 两种模型 描述中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由六个三角形组成的模型 A</li> <li>● 可以任意改变高度的模型 B</li> <li>● 节能的模型 C</li> </ul> <p>2 填空题：第二种模型的用途 Space station construction Energy-saving housing</p> <p>3 6个 M:人名配观点 A 作者的观点 B 专家的观点 C 设计师的观点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 该模型有 mathematic flexibility A</li> <li>● 以前用 PANEL 模型已经解决了第一个模型的问题 A</li> <li>● 该模型会造成建筑力学方面的问题，高度的增加会使底部承受力吃不消 B</li> <li>● 该模型没有留门的位置 B</li> <li>● 有实用价值 C</li> <li>● 升级计算机系统，再造出一个更完美的方案 C</li> </ul>

## 6. POWER & SPACE

文章标题	POWER & SPACE
文章大意	<p>空间与人权力大小的关系</p> <p>主要分了三个部分，第一部分主要讲了管理层(high status)工作的私人空间比较大，而 low status 工作的私人空间很小，噪音也很大。这部分的最后讲到，现在的一些管理者有时候已经只通过电话，传真等等信息设备工作了，好像就是题中说的 work from home。</p> <p>第二部分讲到，现在的人地位升高了之后，一般会把旧房子卖了，买新房子，装修房子，然后把房子搞得很现代，通过房子向人们炫耀自己的社会地位。</p> <p>第三部分讲一些大公司喜欢选址在位置比较好的地方，这样很容易造成交通堵塞。</p>
题目类型	<p>多选题</p> <p>单选题</p> <p>选标题</p>
参考答案	<p>1 多选题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 从下面 A-G 选出三个 high status 的特点的</li> <li>● 从下面选出三个 low status 的特点的</li> </ul> <p>答案都在第一部分</p> <p>2 单选题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● space back XX 是干嘛用的</li> <li>● healthy-food shop indicate</li> <li>● 人们地位提高了会干嘛？应该选装修房子那个吧</li> <li>● 员工为什么不满管理者在家里办公？应该选不透明，看不到</li> <li>● 为什么现在西方的大公司都喜欢把楼盖得很高？权利的象征</li> </ul> <p>3 选标题</p> <p>interaction between space and power</p>

## 7. 水利发展

文章标题	水利发展
文章大意	<p>1——古代的水利设计，以古罗马为例。</p> <p>2——近代灌溉系统的发展满足了不断加大的水利需求。</p> <p>3——很多国家和地区因为供水不足等使得健康问题日益严重。</p> <p>4——很多人择水而居，还有建筑堤坝等问题，对环境产生了影响。</p> <p>5——科学家们认为，现在主要的问题不是让有水的人获得更好的供给，而是应当让更多的人能够用上水。</p> <p>6——？</p>



	7——很多地区近年来对水需求量的增长速度比人们预计的要低。 8——以上现象归因于人们比以往善于使用水资源，一些科学技术使得人们在生活中可以更加省水。 9——展望未来，很多地方还需要进行水利方面的基础建设。
题目类型	LH Y/N/NG
参考答案	LH 参看文章大意 Y/N/NG 对应位置分别在文章前几段和最后几段。

## 8. 金字塔

文章标题	金字塔
文章大意	埃及人是否用风筝来运金字塔巨石。 先是一位研究埃及壁画的科学家发现有大鸟的图案，进而猜测是风筝，可能被用来运石头；然后另一位物理学家和他的学生通过做实验发现，风筝运石头是可行的，但是需要风力等诸多因素；最后说埃及人对飞行很有研究。
题目类型	T/F/NG 填空题
参考答案	1. T/F/NG <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人们以前认为金字塔的建造需要很多的人。我选的 true</li> <li>● 第一位科学家在壁画中发现了风筝。Not given 只说过他是一位研究壁画的</li> <li>● 当高度增加时，风力也会加大 not given</li> <li>● 那两个科学家是先做实验。True/not given</li> </ul> <p>Egyptian made a giant kite looks like bird. A picture in a pyramid has a big bird on it and it aroused some scientists to do research on it.</p> <p>2. 填空题：(NO MORE THAN TWO WORDS) 因为古埃及人有一种工具是__(wooden*)可以运起很大的__(stones)。后又有很多 physical evidence 表明埃及人可能有一种能力 their skill as__, 我填的 flight, 可能不对(文中说埃及人 interested in flight), 不过根据前后的答案位置, 很容易定位到是哪几句话。又说在一个金字塔中找到了证据(object), 这个好比 resemble a ___.(modern *原文有)。我一开始填的是 wooden a*(和上面那个木头的东西不是一个), 嘿嘿, 大家注意。 埃及人有 wooden pulleys, 可以提起 large pieces of stone(s)... their skill as sailor... experimented in flight... resemble a modern glider. (里面提到了从埃及的考古中发现的 object-wooden artifact, 像 modern glider.要注意)</p>
必备词汇	Glider 滑翔机 Pyramid 金字塔

## 9. BRAIN TRAINING

文章标题	Brain training
文章大意	大脑像人的身体一样,也可以经过训练,以提高人们解决问题的能力、创造力等等。目前全球已经有很多公司采用这种方式 (mind gymnastic) 来提高员工的工作效率
题目类型	Y/N/NG M: 人物配观点
参考答案	1. Y/N/NG 这部分答案在文章的前4段找,语言点比较集中,一一对应。 2. M: 观点配学者 这部分答案也不难找到,用人名定位就可以了

## 10. FEEDING THE WORLD

文章标题	FEEDING THE WORLD
文章大意	关于 farming 的,讨论传统农业和有机农业的区别。
题目类型	M: 人物配观点 T/F/NG 填空题
参考答案	1. M: 人物配观点 2. T/F/NG <ul style="list-style-type: none"> <li>● the chemical fertilizers are more expensive. NG</li> <li>● .这种种植需要 rotated 这个判 T,因为这种种植方法,第二年需要种些 crop 去恢复 soil 的肥力.</li> <li>● There are two real options for farm. F, 因为文章只是说这些辩论似乎让人们只有两种选择.</li> </ul> 3. 填空题 <ul style="list-style-type: none"> <li>● a team****in british farming.</li> <li>● 越来越多的 European farmers believe***</li> <li>● nature al and chemical.</li> </ul>

## 2006 十大复古文章

### 1. 潜意识学习法

文章标题	潜意识学习法
文章大意	温学者写了一本书,他认为学生学习时往往容易记住一些不重要的东西,而重要的东西往往记不住。因此他推出了一种教学方法,研究学生的 educational psyche.比如在上课的时候让老师在一种柔和的背景音乐中给

	同学们读文章，然后再用慢语速读，最后放音乐让学生自己读，这样的话学生就很容易记住重要的东西。他的这一理论受到了同学们的欢迎，尽管有些教师刚开始反对，但最终仍然接受了他的方法。
题目类型	单选题 T/F/NG 填空题
参考答案	1. 单选题 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 温学者的书是关于什么的? C suggestion 的作用</li> </ul> 2. T/F/NG <ul style="list-style-type: none"> <li>● 学生认为学语言比较 demanding</li> <li>● 老师认为温学者的方法比传统方法好</li> </ul> 3 填空题 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Less direct 的方法</li> <li>● 越来越 well-known</li> <li>● Such as ritual</li> <li>● Just as placebo</li> <li>● 效果 unspectacular</li> </ul>

## 2. 厄尔尼诺与海鸟

文章标题	厄尔尼诺与海鸟
文章大意	海鸟是科学家最好的研究海洋生态的实验工具，因为它的捕食能力很强。今年的厄尔尼诺现象特别肆虐。接着讲了海鸟作为实验工具的其他好处。最后说有些人认为 ALASKA 的物种大量死亡是由于厄尔尼诺现象在作祟。但是科学家 Hatch 认为现在下结论为时过早。最后文章也没有得出明确的结论。
题目类型	单选题 T/F/NG
参考答案	1. 单选题 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 为什么科学家要研究这个现象?</li> <li>● 为什么要用鸟来做研究对象，有什么好处</li> <li>● 鸟上的生物受到了怎样的影响</li> <li>● 在 xx(这个词不会)季节厄尔尼诺现象的情况怎样</li> </ul> 2. T/F/NG <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科学家通过海鸟的觅食可以看出当地的生物物种的健康状况。选 TRUE。文章第一段好像最后一句话有对应。</li> <li>● 海鸟通过发现猎物的特征来觅食。NOT GIVEN。文章没有。</li> <li>● 寻找海洋生物可能给科学家造成困难。选 TRUE。文章有相应的说法。</li> <li>● ALASKA 动物和 ALASKA 以北的动物习性相似。选 NOT GIVEN。并不存在的比较关系。</li> <li>● HATCH 认为 ALASKA 的物种大量死亡一定是由于厄尔尼诺现象在作祟。选 FALSE，如前所述，文章中科学家 Hatch 认为现在下结论</li> </ul>

	为时过早。
--	-------

### 3. 三文鱼保育

文章标题	三文鱼保育
文章大意	三文鱼溯河进行繁殖，由于人类的活动，其产量、质量上都发生了很大的变化。科学家对他们的分布、习性以及海洋环境、气候对他们的影响进行了一系列的研究。
题目类型	M: 时间配事件 Y/N/NG 单选题
参考答案	1. M: 时间配事件 before 1970s; in 1970s; recent years 这道题就拿事情回原文定位 2. Y/N/NG 题目涉及全篇文章，找起来颇麻烦 3. 单选题 选 HELEN 的研究成果

### 4. 日本塔

文章标题	日本塔
文章大意	日本古建筑宝塔能够抗地震，即使是在现代科技发达的日本，类似的技术也是才发明出来的。作者将日本塔和日本近现代建筑进行了两个对比。塔是从中国传到日本的，日本人根据自己的地方特点进行了改良和本土化（注意此段集中出了6道题，问不同的信息是只有中国有、只有日本有、还是两国都有。比如用于军事的了望台，最初作为宗教目的的塔等等。）接着介绍一个建塔技术，框架与连接方式的特色。
题目类型	T/F/NG M 单选题

参考答案	<p>1. T/F/NG</p> <p>1. 在 1400 年间, 有两座塔塌了    yes</p> <p>2. 地震毁了日本的某一座塔        no</p> <p>3. 那座塔附近的建筑师 30 年前建成的    not given</p> <p>4. 古代的建筑师能够用自然界的力量对建筑怎样怎样    no</p> <p>2. M: 国家配特点</p> <p>In China and Japan: A</p> <p>In China: B</p> <p>In Japan: C</p> <p>5. 塔的起源是有关宗教    china</p> <p>6. 塔很容易上去    china</p> <p>7. tiles on eave    both</p> <p>8. 房檐伸出来很多    Japan</p> <p>9. used as a watch tower    China</p> <p>10. 塔松松垮垮的叠上去的    Japan</p> <p>11-13 MC</p> <p>11. 问那个 S 开头的东西干什么的    stop 某个东西 moving far away</p> <p>12. 为什么要研究古代的塔    为了研究 Dyna 什么东西的</p> <p>13. 日本的塔有什么特征?    松松垮垮的叠上去的</p>
------	--

## 5. 古代钱币

标题	古代钱币
文章大意	<p>最早的钱币记录来自巴比伦。中国周朝就开始有刀, 戟等形状的货币。直到 1866 年, 英国人来了才开始用 SILVER COIN。THAILAND 用 TIGER 做货币, 因为很难弄到, 后来 TIGER TONGUE BAR 流行, 再后来由于 OPEN TO COMMERCE TO WEST AND NO REGULAR CURRENCY AND 那时候也没西方的钞票, 政府就让铸造者造 TIGER BULLET。</p> <p>日本的货币: 大部分用银子做的, 幕府将军下令把银器具都化了变钱, 因为它们都是没用的奢侈品, 这种货币叫 XXXX (很长的日本词组, 不必记) 另一种叫 japanese tree, (circulated in some east Asian countries), another one is called xx BON(重 1.5 斤, 是目前发现的最重的货币)</p> <p>有些非洲的货币是用鲸骨做的, 以前被认为稀少, 所以只给酋长佩带 XX 只给新娘用, 做成手镯型, 价值很高。有些可以修补, 如果一面坏了就立刻变废品了</p>
题目类型	M 单选题

参考答案	<p>1. MATCHING</p> <p>把货币的特征写出，对应国家的货币</p> <p>最早的货币记录？(Babylon)</p> <p>最重的货币？（日本的 BONS）</p> <p>哪种货币被使用不只一个国家？（Japanese tree）</p> <p>哪种只能酋长带？（whale）</p> <p>哪种损坏既无价值？</p> <p>哪种被 COPY.</p> <p>2. 单选：</p> <p>1 中国 19 世纪大部分时间用的是：SILVER sycee（银锭），不是 SILVER COIN）</p> <p>2 为什么造 BULLET？A：和中国做生意，错，选择：没有 STANDARD CURRENCY）</p> <p>3 XX 货币给新娘子是可以使 选择：价值提高</p>
------	--

## 6. 地图发展史

文章标题	地图发展史
文章大意	<p>地图的发展</p> <p>第一段 地图绘制的起源</p> <p>第二段，19 世纪末及 20 世纪初一些著名地图，</p> <p>第三段，地图因为加了插页和彩色而为广大人民群众所接受，</p> <p>第四段，绘制地图是件非常辛苦的事情，要花一个人 6-9 个月时间</p> <p>第五段，说自从引进了 COMPUTER 等先进技术，画地图变得容易多了，</p> <p>第六段，说虽然计算机工作效率高，但是一些基本的绘画技能和地理知识对一个地图绘制者来说还是必要的。有些学徒工只有 15、6 岁就进入这个领域开始绘图，也干得很不错。</p> <p>第七段，很多人不了解世界上还有很多地方没标在地图上，而且很多信息是不准确的，或者过时的。</p> <p>第八段，说现代地图，发展方向，竞争对手公司之间想方设法超过对方，甚至在地图标上了城市未来的发展规划。</p>
题目类型	<p>LH</p> <p>单选题</p> <p>填空题</p>

<p>参考答案</p>	<p>1. LH</p> <p>第一段: Example</p> <p>第二段: 地图流行是因为它的 attractiveness</p> <p>第三段: 选有 color 的那个</p> <p>第四段: 一个 time-consuming process</p> <p>第五段: 带 technology 的那个</p> <p>第六段: 选带 need of expertise level 的那个</p> <p>第七段: 选有 data source 的一个</p> <p>第八段: 选新的发展</p> <p>5 个 MC</p> <p>全篇型</p> <p>地图的绘制经历了技术发展</p> <p>某人对地图绘制的贡献</p> <p>作者认为将来地图绘制不会有根本的变化</p> <p>有一个选择题问对于 map reader 来说什么最重要， 选 spatial information,</p> <p>SUMMARY 没有词库</p> <p>可以用数字来定位 3RD CENTURY BC</p> <p>添 MONKS, EGYPT, CARS, 等</p>
-------------	--

## 7. 计时器

文章标题	计时器
文章大意	<p>关于计时器的发展</p> <p>在古代用日光影子在不同地区，由于经纬不同，需要有不同设计，还有水漏，用一个瓶子装上水沙向下漏用来计时；后来用油灯计时，根据油的高度来计时；现在有的地区还有用火绳计时，暨在一个凹槽中放一条火绳，点火燃烧来计时。</p>
题目类型	<p>T/F/NG</p> <p>M</p> <p>选图题</p>

参考答案	<p>1. T/F/NG</p> <p>2. M: 四个方法对应相关解释和特殊点</p> <p>A lunar shadow</p> <p>B sundial</p> <p>C portable clock</p> <p>D candle lamp</p> <p>基本一段一个，很好找</p> <p>3. 选图题</p> <p>每个题对应一种计时方式，都画了四种图形，问哪个能反应出文中描述的真实外型。</p> <p>1 水漏</p> <p>两个正在滴水的图，两个不滴水。不滴水的图马上排除掉。在两幅滴水的图中，向烧杯中滴水的那个图是正确的。 C</p> <p>2 测量日光影子的木条</p> <p>先排除两个图：一根木条，两端都有东西。文中说在一头竖着一个与底端呈 cross 型的木条，像个“丁”字型，是正确答案。 C</p> <p>3 火绳图</p> <p>先排除掉两个只有一根棍的图。然后看底座。 D</p>
------	--

## 8. 英国绿色农业

标题	英国绿色农业
文章大意	<p>英国农业有个误区，用不绿色不健康的手段达到产品低成本,这会带来污染和人们健康水平下降，政府应该注意这个问题，帮助农民和消费者实现绿色农业。</p> <p>首先简要列举了现代农业的种种负面影响，上来就表明了否定的态度。第二段稍稍讲了一些农业的发展历程，科技和机械的投入越来越大。但投入的结果是英国环境的改变，原先田间的小鸟没有了，河流污染了。而现在食物的价格是原来的三倍，但这些耗费没有引起经济学家的重视。他们和许多生产者和消费者，都看不到这些巨额投入，因为他们认为这是经济循环之外的费用，不影响任何人的经济利益。这里给了个专业词语来定义这些消耗，并有相关填空题。有位大学教授算出了这些消耗，他认为这是可以计算的。接着列出了各项以百万英镑计算的花费，包括污染治理，残留农药等问题。这位教授总结说这些消耗应该避免。尤其英国并不是急需食品的国家，可以将消耗降到相当的程度。他建议取消 industrial farming，而且许多农民还无法实施 organic farming。他提出一项计划叫“Green Food Farming Project”，这将帮助降低食物生产的成本。</p>



题目类型	LH Y/N/NG 填空题
参考答案	哪些段落涉及以下内容，写出段落的字母号 A-G * 英国有种鸟消失了 * 农业发展历程 * 关于那些消耗的专业词语 * 水污染 填空题 主要集中在文章后半篇。

## 9. 摩斯代码

标题	摩斯电码
文章大意	介绍了几种古老的计时方式，有利用 sunshine 的，有利用 shadow 的，有利用 water 的，还有用 boil 燃烧的
题目类型	T/F/NG Matching MC(选图题)
参考答案	MORSE 发明 Telegraph 的事情，先是 HEADINGS，然后是 TFNG 第一段 (EXAMPLE)，第二段，说他当时还是一个画家和 occasional inventor，(TFNG 中说他当时已经是著名发明家，FALSE) 然后这个什么电报什么的怎样就开始萌芽了，摩尔也同时发明了它的，但一直用了 12 年，他才从英政府那里取得了财政支持，建立了他的第一条 line，TFNG 中说他很努力地才取得了英政府的财政支援，选 TRUE。HEADING 选了 the move of using codes to 表达信息；第三段，说摩尔的助手帮助他进行了一个改进，HEADING 选了摩尔的 invention was developed，很可能有人会把这个选作第二段的 HEADING，我一开始也是这样选的，不过最后我认为应该是这样；第四段，说另一种方法，容易操作，但是需要五个（针什么的），而摩尔只要一个，HEADING 选了一个 advantage of 摩尔的发明；第五段，说群雄奋起发电报，成立了一个什么协会，不过摩尔没参加，到后来形成了两种协议，HEADING 选了什么多种 standard and variation 的；第六段，HEADING 选的是摩尔的 CODE 在一种新技术中被 EXPANDED；第七段，1871 年摩尔退休大典，1872 年他就翘了辫子。然后世界各地风靡 MORSE CODE。HEADING 就选摩尔 CODE reached 全世界。最后的是 TFNG，最后两题好象都是跟原文风马牛不相及，选了 NG。具体题目记不住了。

## 10. 电影发展

文章标题	电影发展
文章大意	电影的发展历史，从电影的创造原形以及第一部电影的拍摄开始，第二段说有个人他见到了电影就觉得电影应该用在新闻上，因为它能留住时间，现场化。电影后来用做表现故事，然后有了很多明星。最后说了电影的将来。
题目类型	M: 段落配相关信息 T/F/NG 单选题
参考答案	<p>1. M: 段落配相关信息</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第一个电影院的位置 (A):</li> <li>● 电影发展的速度 (J):</li> <li>● 电影反应人的个性 (写 star 的那段):</li> <li>● 电影主要给人们讲故事 (右页第一段)</li> <li>● 电影的 unclear future (左页最后一段)</li> </ul> <p>2. T/F/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第一道是理解人们对电影的反应很重要。</li> <li>● 第二道是某俄国导演认为火车的那个镜头是最伟大的事件之一。</li> </ul> <p>3. 单选题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 作者描写 train 是为了表明: <u>impact of the first film</u>:</li> <li>● T 某认为电影的特点: <u>passing time</u>:</li> <li>● 文章的标题: <u>power of big screen</u>。</li> </ul>

## 2005 十大最常考文章

### 1. 欧洲森林保护

标题	欧洲森林保护
文章大意	四段话，每段都很长。第一段写欧洲国家都认识到了保护森林的重要性，所以开了个会讨论这个问题。第二段将森林对于人类的三个重要功能。第三段讲森林保护的应该怎样。第四段讲解决这个问题的六个途径。
题目类型	T/F/NG M 选标题

<p>参考答案</p>	<p>1. T/F/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人类只在 21 世纪才能认识到森林的 biological function。选 FALSE。文章有明确对应。人类从最初萌芽阶段就知道森林的某些功能，有些是最近几个世纪才知道的，但这些功能以后肯定会更加重要。题干中有个 ONLY</li> <li>● 地中海国家的森林保护问题将在下次会议讨论。对应第一段，应该选 NOT GIVEN，因为文章虽然提过地中海国家森林保护问题在这次会议不讨论，但下一句马上说谁也不能确定以后不讨论。所以是不是下次会讨论，无法确定。</li> <li>● 某国家的森林保护被排除在会议议题之外，因为它不是欧盟国家。选 FALSE。文章有明确说法，就在上题对应原文的下一句。原因是此国的森林保护问题 confined to certain area，而不是各国共有的问题。</li> <li>● 森林保护的政策应该局限于各国的国界。选 FALSE。文章明确是要跨越国家的界限。</li> <li>● 会议规定森林保护政策一定要能够根据具体情况而有所调整，也就是要与时俱进。选 TURE</li> </ul> <p>2. MATCHING 问解决森林保护的六个 solutions，全在最后一段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. systematically gather information</li> <li>2. all kinds of species of forest should be preserved</li> <li>3. forest fire</li> <li>4. mountain forest</li> <li>5. treat forest disease</li> <li>6. coordinated action</li> </ol> <p>3. 单选题 问文章的标题 应该选欧洲的森林保护问题</p>
-------------	---

## 2. 旅游发展

文章标题	旅游发展
文章大意	参看参考答案
题目类型	LH T/F/NG 填空题
参考答案	<p>1. LH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A 段是 EXAMPLE</li> <li>● B 段好介绍旅游的发展</li> <li>● C 段是经济和社会对旅游的影响</li> <li>● D 是 difficult in **economic 什么的</li> <li>● E 是 travel 成了国家的主要外贸收入</li> </ul> <p>2. T/F/NG</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 旅游是许多国家 most 收入，(NO) 文中是 one of the most, 而且该报告统计的是 199*年的情况，题目去了限制情况。</li> <li>● 旅游是 AUSTRALIA 的主要产业 (YES)</li> <li>● 旅游从 83 到 96 年长了 more than 6%(NO), 文中是 12%</li> </ul> <p>3. 填空题</p> <p>是几个百分比，代表不同国家的情况，在文章倒数第二段很容易发现，不用变化，照搬就可以了。</p>
--	---

### 3. 口译笔译

文章标题	口译笔译
文章大意	<p>口译与笔译的各自定义</p> <p>口译的重点在哪里</p> <p>以前有一种口译方式，讲话人一说完，口译者也翻译完，用语不太正式，适合小规模会议。现在这种方式正在被另外一种口译方式所代替。口译会受到诸多因素的影响。</p>
题目类型	<p>单选题</p> <p>填空题</p> <p>多选题</p>
参考答案	<p>2. 填空题，带词库。词库里都是数字，什么 2, 3, 10, 100, 120, 200 太简单了，原文只要有数字的地方就是答案，不过小心它不按顺序的，要直接找数字。</p> <p>3. 多选题</p> <p>影响口译效果的因素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 口译的时候最怕碰到句子结构不同的语言，如动词放最后等，所以即使口译要等说话人说完了才能翻译。</li> <li>● 另外一个速度。</li> </ul>

### 4. 儿童锻炼

文章标题	儿童锻炼
文章大意	<p>由于缺乏运动，英国青少年的健康状况不太好。文章重点讨论由此导致的结果和应采取及已经采取的措施。</p> <p>第一段是介绍一下小孩不运动，个个只顾着看电视和玩电脑，有关专家担心他们长大会得病。</p> <p>第二段是对小孩运动的研究。中间提到心脏要锻炼才会变强。还有说到不运动导致肥胖（男孩多过女孩）和小孩胆固醇偏高。</p> <p>第三段说英国教育对体育课设置不够。一周只有一个多小时，其他欧洲国家都有两个小时。又有个专家 Armstrong 说英国政府之前为了改变小孩不动的状况，提倡 team sports, 但 效果不好。因为一般学生离开学校就不做这些运动了。建议提倡一些一生都会从事的运动。</p> <p>第四段说了一些为了让小孩动起来的 projects, 提了好像有三个，一个是</p>

	<p>跳绳，还有个是针对家长的，教他们怎么组织 children activity club.</p> <p>第五段讲一个官员建议家长离开汽车，制造锻炼的气氛，为孩子考虑。但是现状是一个不锻炼的孩子将成长为一个不锻炼的成人。</p>
题目类型	<p>LH</p> <p>Y/N/NG</p> <p>单选题</p>
参考答案	<p>1. LH 参看文章大意</p> <p>2. Y/N/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A 教授评论什么。第一段。</li> <li>● 男孩女孩体内什么东西的含量不同。这个是错的。因为文章中给出的男女分别的百分比是超重的好像。然后给出的那个化学物质的百分比含量是总体的情况，根本只有一个数字式表示化学物质含量的。</li> <li>● 文章目的是什么，是考虑的英国人将来的健康。因为文章里忘了是开头还是结尾了，说现在关注的是这些行为对将来孩子长大后的健康的影响。</li> <li>● 跳绳已经在英国很流行。我选择的是 NG。因为文章中说成立了一个什么组织，发展了多少会员。但没看到有什么总体评论。</li> <li>● 家长积极创造健康的气氛。我选择的是 N，原因是一个不活动的孩子通常变成一个不活动的成人。没从家长那里得到什么帮助。</li> </ul>

## 5. 商业外语

标题	商业外语
文章大意	外语的重要性，尤其是在商业领域，最后谈到口译者在谈判中的重要作用。
题目类型	<p>Y/N/NG</p> <p>简答题</p> <p>单选题</p>

<p>参考答案</p>	<p>1. Y/N/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● there are 2 types of contributions of languages. 是 yes, 在文章的第一段说有 direct 和 indirect 两种.</li> <li>● all the companies have realized the importance. 是 no, 在文中的第二段。</li> <li>● English is the most important language. 是 yes(?), 在第三段第一句“English dominates the communication”.</li> <li>● directors, however, are required a high level of communication language. 在文中没找到相应的句子, NG.</li> </ul> <p>2. 简答题:</p> <p>---客户服务, 销售等部门对外语水平的要求: HIGH LEVEL (注意: 原文没有 LEVEL 的直接表达, 只是说 DEMAND 很高, 但是可以从下一段的描述“RECEPTIONISTS AND TELEPHONISTS 的外语水平要求 FAIRLY LOW LEVEL”反推得出答案。)</p> <p>---公司里最先接触客户的员工: RECEPTIONISTS, TELEPHONISTS (注意: 原文用的是复数形式)</p> <p>---对外语要求很高的行业: SHIPPING (注意: 问题问的是 INDUSTRY, 故答案只有一个词“SHIPPING”, 即航运业 SHIPPING INDUSTRY。但原文说的是“IN SHIPPING COMMUNICATION”外语极其重要, 和否则会产生严重后果。)</p> <p>单选题: 全部集中在最后几段关于 translator and interpreter 在 NEGOTIATION 中的重要性方面。) 口译员最重要的一个素质是 industry data and contact (B), 翻译过程中要求 accurate information delivery, 最后一个问题的答案是 sensible.</p>
-------------	--

## 6. 妇女文化水平与儿童健康

文章标题	妇女文化水平与儿童健康
文章大意	参看参考答案
题目类型	填空题 T/F/NG 多选题
参考答案	1. 填空题 答案对应前四段 Fast effects of maternal literacy. Maternal literacy improve the child health (the relationship between) maternal literacy (and child health)—>(factors such as)family wealth (and attitude to child) —>social programs (in G...[国家名])注: 未选 a research team 是因为

	<p>原文中是 research teams) —&gt;(aim to educate) men and women(to...) —&gt;最后一个 literacy crusade(之所以不选 maternal literacy 是因为原文中对应该句的是 such social program)</p> <p>2. T/F/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● now, women who trained by the program has the lowest child death.</li> <li>● at first, women who had received education and women without education have the same child death</li> <li>● women who had received education have the biggest change</li> <li>● women still with illiteracy have the biggest change</li> </ul> <p>3. 多选题</p> <p>choices mentioned by the writer of the programmer</p> <p>Fast effects of maternal literacy.</p> <p>Maternal literacy improve the child health</p>
--	--

## 7. 海底探测船

标题	海底探测船
文章大意	<p>第一段：真希望能够穿着 T-shirt 牛仔裤什么的从升降梯进入海底，就像现在坐电梯那么简单。有个 non-profit 协会 XX 开始研究，并称不久的将来这个想法就可以实现。</p> <p>接下来就开始讲 flip ship 的构造。</p> <p>接下来因为 cost 的问题，提到了另一种船 hinge ship。</p> <p>Flip ship 是完全竖过来的，探测深度在 275-295，船长 330，比艾菲尔铁塔还要高，有电梯可以把实验室送到海底。这个船的费用是 200 多 million</p> <p>还有一种是改装的，也就是 hinge ship，它多加上了一个像弹簧刀一样的装置，可以使用二手的旧船改装。所以便宜，只要 60 多 million。</p>
题目类型	T/F/NG M
参考答案	<p>M:</p> <p>A.flip ship</p> <p>B.hinge ship</p> <p>C.both flip ship and hinge ship</p> <p>D.neither flip ship nor hinge ship</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 less than 200 米的时候，谁可以。 C</li> <li>● 哪个不能在糟糕的天气下使用? D</li> <li>● 谁需要特殊的改装 B</li> <li>● 哪个在测量的时候垂直 A</li> <li>● 谁需要用电梯把人运到实验室里去。 A</li> </ul>

## 8. 语言变迁

标题	语言变化
文章大意	<p>开篇就提语言是不断变化的，根据某个学术的 term，人们可以知道以前的语言是怎样的，到今天它又有了什么变化。还有一个研究依据叫“sounds laws”。举例：对 b 和 p 的研究，有一个经常是长音节词的开头字母。（之后的内容，没看完，就记不得了）</p> <p>原因一是语言与语言之间的影响。比如：移民在使用第二语言时，会受到母语的很多影响。但移民的孙辈可以完全掌握第二语言，而没有母语的影响。因为他们整个 kin group 脱离了原来的母语环境。</p> <p>原因二是某类人对语言的掌控。随时间推移，如果这种语言不再是他们独有的，他们就会对其进行改变，以保持他们语言独特或专属的特点。人们认为这种语言的独特性，会将他们从大众中区分开，达到突显其社会地位的目的。例子提到由于经济发展，middle class 地位得到提高，他们的语言就得以传播和改变。</p> <p>原因三是因为在孩童语言学习过程中，没有准确地学到父母的语言。这些无意中造成的偏差保留了下来。这种情况也发生在成人身上。</p> <p>人都有惰性，如果单词的音不好发，就会进行更改。比如原先 skampt (不确定拼写是否正确)因为 m 不容易读出来而改成了 n。有些字母不再发音。比如: t (还有一词)和 Christmas。根据现代的发展，新词 temporary 因为有重复发音而简化成了 tempery。（还提了一 g 开头的词做例子）</p>
题目类型	T/F/NG 填空题
参考答案	<p>是非：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 英语可能受 middle class 的影响 T</li> <li>* Gnat 这个单词以后的读音中，g 不再发音 NG</li> <li>* Temporary 这个单词失去语音特征 T</li> <li>* 所有 children 对某些读音难以模仿 NO</li> <li>* 我们可能可以知道以前的单词的发音 T（第一段）</li> </ul> <p>配对：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Welsh 体现（其他英语影响）</li> <li>* Christmas 中的 t 体现（Law of ease）</li> <li>* t,p 体现</li> </ul>

## 9. 儿童教育

文章标题	儿童教育
------	------



文章大意	<p>第一段说以前父母对自己的孩子很不好，因为那个时候医疗条件不好，儿童经常夭折，所以父母避免投入过多的感情，以免失去孩子时候太悲伤。还有就是，儿童往往被当成劳动力。</p> <p>第二段，随着社会经济发展，出现了中产阶级，中产阶级的父母有钱为孩子投入，他们购买玩具，儿童书籍</p> <p>第三段，欧洲几个思想家开始搞革命，其中比较著名的是著名的卢梭提出人的命运不是生来就已经决定好的，而是取决于后天的教育。还有就是他把人的儿童阶段单独提出来，指出儿童与成人的不同之处。</p> <p>第四段，其后一帮子人开始实践卢梭的理论，有个法国人对一个狼孩（文章里说，这个孩子被发现时候显然和人类社会隔绝了很长时间，而且没有受到任何教育的迹象）进行训练，但是收效甚微。</p> <p>第五段，P发展了卢梭的理论，认为学校的教育应该改革。然后又有人对P的理论进行实践，建立一所新型学校，然后很快在欧洲流行，二十世纪初在全世界流行。</p>
题目类型	<p>LH</p> <p>M: 时间配事件</p> <p>M: 人物配成就</p>
参考答案	<p>上来4个 HEADING</p> <p>然后连续2部分题目都是 MATCHING，第一部分要求把事件和时间联系起来，时间：18, 19, 20 世纪（很弱智，文章里都明确告诉你在第几个世纪发生，出题人还担心考生搞不清楚世纪的定义还特别指出18世纪是从1700到1799...以此类推...）第二部分就是要把事件和人联系起来，也很简单，文章里有名有姓告诉你的没几个，第三段里那个 XX（卢梭），第四段里教育狼孩子的那个法国人，然后就是最后一段里的2个</p>

## 10. 老龄职工

文章标题	老龄职工
文章大意	灰色职员—主要讲职场中的中老年雇员的价值问题
题目类型	<p>Y/N/NG</p> <p>多选题</p> <p>单选题</p> <p>选标题</p>
参考答案	<p>1. Y/N/NG</p> <p>答案位置在文章前面几段，利用人名和公司名称很好定位，主要讲不同国家和不同企业对这部分职员的态度和处理办法。</p> <p>2. 多选题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 选出文中提及的两个雇佣年龄较大职员的好处——答案位置在紧接着第一部分结束后的一段中，主要是通过 for example 后的两句话来判断的，选项肯定是：             <ul style="list-style-type: none"> <li>1 预见问题；2 善于处理人际关系——注意前者有一个干扰项，但是比较好去除。</li> </ul> </li> <li>● 选出文中提及的两个雇佣年轻职员的不利之处——答案位置在</li> </ul>

	<p>紧接第二部分的后一段中，选项肯定是：</p> <p>1 所受教育质量不如中老年雇员所受的教育</p> <p>2 年轻雇员勤换工</p> <p>5 个单选——对应位置在第三部分后面的几段中，针对具体公司的具体做法提问</p> <p>最后一题是全文主题总结——这部分有点难度，干扰比较多，稍感混乱。</p>
--	--

## LAST BUT NOT LEAST:

### 1. 生物杀虫剂

文章标题	生物杀虫剂
文章大意	杀虫剂的广泛使用使得很多昆虫产生基因突变和抗药性，并介绍了用生物防治的方法来灭害虫有很好的收效
题目类型	单选题 Y/N/NG M
参考答案	<p>1. 单选题</p> <p>化学试剂的使用 cause an imbalance in ... (文中的一段中有 disorder 一词); 40~50 年代, 美国农民大量使用杀虫剂是因为它使棉花的收成提高很多; 70 年代左右, 因为害虫的抗药性, 人们不得不花费收益的 50% 来控制害虫。</p> <p>2. Y/N/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● disease-spreading insects 比吃农作物的害虫更容易有抗药性, NG, 文中第二段中只有种类的比较;</li> <li>● 使用杀虫剂会使某些昆虫一出生就有抗药性, YES, 文中的 2~3 段中说会 bear offspring with resistance of chemicals;</li> <li>● 使用 biological 的方法只有 temporary 的效果, NO, 文中倒数第四段说了 eternal 一词;</li> <li>● 不记得了, 好像是 biological 的方法 entailed the offspring.....</li> <li>● biological ways may be free from danger under certain conditions. YES, 文中有一段的最后一句说 experts 使用这种方法可 healthy, with no pollution.</li> </ul> <p>3. M: 所有答案都在倒数两段, 是专家用相应的生物材料来防止杂草的泛滥</p>

## 2. 眼镜蛇毒

标题	眼镜蛇毒
文章大意	<p>关于眼镜蛇的研究，以及其毒液对人的影响，研究人员对其进一步的研究，希望找到治疗其他疾病的方法。</p> <p>一旦人或动物被眼镜蛇咬中，那受害者都会感到疼痛和疲劳（<b>pain and fatigue</b>）。疼痛是众所周知的，这篇文章主要讲的是蛇毒(venom)中的哪一种成分会使被咬者感到疲劳，从而丧失反抗能力，坐以待毙使毒蛇坐享其成。接着说蛇毒如何进入被咬者的体内。蛇的毒液通过蛇中空(hollow)的像针尖(needle-like)一样的牙齿射入人畜体内，进入血液(bloodstream)，从而发生作用。</p> <p>从 1960 起，人们就对眼镜蛇毒的化学成分大致了解了。但是对其中的有一些同时起作用的化学成分的功能依旧不了解，这种成分似乎 ‘prepare’ the venom to work。这到前段时间还是一个迷。</p> <p>接下来英国专家开始破解这种成分。他们分离出这种化学物质，发现这是一种消化酶(digestive enzyme)它能够消化肽(peptide)。为了知道这种酶的攻击目标(target)，科学家们就在寻找是哪一种类型的肽受这种化学物质的破坏。他们首先用食物作为受攻击目标，但惊奇的发现蛇毒中的消化酶比一般的酶消化食物要慢的多。</p> <p>科学家们缩小范围去找到那种肽，他们开始试验神经系统的肽（neuropeptide）并发现此酶对人体中的神经肽破坏速度甚快。</p> <p>然后，讲述人体中的神经肽的作用。第一种作用是能够在人体遭受创伤时，减轻人体的疼痛，其作用和毒品中的吗啡，海洛因（<b>morphia &amp; heroin</b>）类似。第二它是人在遭受危险时由肾上腺(adrenalin glands)分泌的肾上腺素（<b>fight hormone</b>）的主要成分。那这样自然而然，当这种酶通过血液进入人体的 defend system 后便摧毁了人畜的这种使之产生反抗力的神经肽。从而使蛇能轻松获胜。</p> <p>倒数第二段中：同时，鸟人还发现这种酶可以溶解于水中，但要使它发生作用必须让它变为晶体结构（<b>crystal</b>）。于是毒液还有两种化学物质，这两种物质和人体神经上的物质很相似。接着在这两种化学物质的‘催化’下，‘毒酶’具有了晶体形式，可以开始破坏了。专家们也将这两种化学物质分离了出来。</p> <p>最后一段总结，说通过这项研究人们可以更好的治疗蛇毒伤，并可以研制出对付人失落，沮丧的药物。</p>
题目类型	填空题 单选题 选标题

参考答案	SUMMARY 答案主要集中在文章的前中部分 MC 答案集中在文章中 最后也是个选文章题目
------	---

### 3. 钢化玻璃

标题	钢化玻璃
文章大意	英国某大厦玻璃掉下来砸死人，政府官员出来解释说这种情况很少见，以稳定大家情绪。可是很多科学家持反对态度，说钢化玻璃不安全。接着介绍了钢化玻璃的制作工艺。某科学家说做得最出色的玻璃也只有二十几年的寿命，迟早是要出事
题目类型	M 填空题 T/F/NG
参考答案	4 个人名+理论型 MATCHING 在 2, 3, 8, 10 四段找到人名就能找到 一个人认为政府没有及时报道钢化玻璃坍塌事故 (3) 一人测量了整幢建筑中的玻璃 (10) 一人发现时隔 27 年，钢化玻璃也可能坍塌 (8) 一人认为玻璃坍塌的可能性极小 (2)  SUMMARY 带词库，词库中有很多反义词，可以用词性做题法不看文章填 QUICKLY UNEXPECTEDLY WARM DISPUTED 等词  三题 T/F/NG 1 大厦玻璃事故的原因大家都没争议 (第一段) T 2 钢化玻璃和普通玻璃一个样 (没说) NG 3 关于钢化玻璃事故的出现频率问题已证据确凿 (第 9 段) F

### 4. 澳洲考拉

文章标题	澳洲考拉
文章大意	1. koala 原来数目很多，现在数目下降了，但是还不至于到濒临绝种的地步，科学家还是很重视的。 2. 过去在 Australia，到处是 koala，现在只是在南部的 pocket 区域有。Koala 的数目下降，有好几个原因，其中居于首位的是 car。

	<p>3. 说了一个森林火灾导致了多多少多 koala 死亡。</p> <p>4. Koala 的食物,好像是桉树,生命力很强,火灾后又在几年内又 flourish 了。Kola 不会因为食物短缺而数量减少。</p> <p>5. 说 koala 的消化系统,桉树的叶子很难消化,而且含有一种 toxic 的物质, kola 消化这种桉树叶子通过三个方面去消化: 1) kola 的小肠里面有一种 bacteria, 能帮助消化叶子中的 fabric。2) 在***和 liver (肝)中消化有毒物质 3) 要静静地呆着, 20 小时以上才能完全消化食物。</p> <p>6. 考拉很温柔,完全不会攻击人类,虽然考拉的爪子有足够的力气拨开抓住他的人的手臂,但是他不会这么做(实在太温柔了!!),只会忍的,实在生气了,只会 hiccup (打嗝),(唉,可怜的考拉呀)。</p> <p>7. 考拉生病了,表面看不出来。通过每天称体重来检查,如果体重减轻,那么考拉就生病了,举例 London 有只考拉得 cancer (癌症)死了,这只考拉生病期间,人们没有发现,因为他的体重没有什么变化,曾经下降过,后来又恢复到平常的水平,直到快死了那几天,体重极具下降,这时候已经晚了,考拉很快就死了。</p> <p>8. 人们喜欢抱考拉,澳洲动物园也允许大家抱考拉,孩子们抱考拉,并且 from an arm to another。有人喜欢抱考拉拍照,其实这对考拉非常不好,考拉容易死亡,考拉不喜欢被抱着从一个人手里传到另一个人手里,喜欢 hold a person's arm 不动。</p> <p>9. 政府讨论制定措施,要限制这种抱考拉行为,从而保护考拉,一些动物园已经开始不让抱考拉了,但是人就需要更多的动物园招待政府的规定。</p>
<p>题目类型</p>	<p>选择题 Y/N/NG</p>
<p>参考答案</p>	<p>1. The main reason why koala declined, 选 C. CARS A. settler 的影响 B. descendent C. cars D. bush fire</p> <p>2. 题目忘记问什么了,但是选项 1 个是说考拉可以在澳大利亚大部分地方找到,另外一个说在澳洲的部分地区,我选在澳洲的一部分地区,其他干扰项忘记了。</p>

## 阅读真题 070811

第一篇关于一个叫 otter 的动物。

第二篇是讲 parental involvement 和 education 的,其中有专家观点的 match 题。

第三篇讲的是 Asia 发展 satellite technology 的.前面的 heading match 不是十分好做,因为题目给出的大意几乎不是大意,而且意思很偏,不直接,要仔细看。

## 阅读真题 070818

第一篇：可以参考无忧雅思阅读机经 20061209s1

(1) 关于 ambergris 龙涎香和 amber 琥珀的

第一段说 ambergris 这个东西很久以前有了，然后说 ambergris 的用途有 for medicine, spice, 用来制作 perfume 什么的等等(有题, matching) 然后说但是人们不知道它是从哪里来的。再就是说在古代 it worth in weight in gold, 当然是贵了。

第二段说 以前人们一直把 ambergris 和 amber 当作一种东西。但是有个叫 Dick 什么的 写了一本书 讲了这两个东西的区别什么的(有题, matching) 说 ambergris 通常发现在海面或者 shore, 但是仍然不知道是从哪里来的。Amber 哪是一种什么的, 与松树 pine 有关, 然后说了 amber 的一些特性 hard, transparent, 等等, 用来做装饰品 头上啊什么地方, 同样 very costly。(有题, matching)

第三段说 ambergris 是与 sperm whale 的 intestine 肠子里的消化 digest 某种东西有关。以为 intestine 会有题, 结果没有, 提到了马可波罗, 好像与这个发现有关(没题, 当笑话好了)

第四段就是具体 describe ambergris 的产生过程了。(summary 题)大意是, sperm whale 吃一种东西 叫 beaks of squalid, 肠子就消化, 但是不能完全消化, 就转化成了另一种东西, 应该是体内的垃圾。这种垃圾是 soft 的, 会被 sperm whale 呕吐出来 be vomited up。然后这种东西遇到空气就会变硬 hardens, 于是就形成了 ambergris 了, 也解释了为什么 ambergris 总在海面和 shore 被发现。

第五段 说人们为了获得 ambergris 而捕杀 sperm whale 导致了濒临灭绝。给了一个数据 说 in 20th century, 90% ambergris was made in the processing of killing sperm whale。(有题, TFNG) ambergris was still the most expensive product in the whole body of sperm whale, 大意是这样的。于是人们就开始采取措施保护 sperm whale, 在工业生产中采用了很多 ambergris 的替代品, 例如香水制造业中就用了某种东西, 代替了 ambergris。

第六段 说 sperm whale 的数量会有 recover 的那么一天, 没题。

**Matching** 就是主要搭配这两种东西的特点, 比如 A 是第一种东西, B 是第二种, C both, D neither。主要在文章的前半部分找。

A ambergris B amber C both D neither

1 very expensive C

2 food flavor A

3 use as currency D

4 refers to in a Book written C

5 could be seen through B

填空

1 这东西是因为鱼消化不掉 吃下 B E A K 造成的

2 黑色的液体实际是 vomited up from time to time

3 这个东西碰到 A I R hardens when exposure on air

TFNG

1 20th century most ambergris was made in the processing of killing of sperm whale. T

2 Ambergris's cost increased recently. NG

3 ambergris still remains in the perfume making. F

第二篇

题型: T/F/NG、配对、summary。

航海的，要找些资料来论证人类活动给全球气候带来的影响。科学家想要找这些资料，然后发现有些的气象资料在17世纪就有了（说的是陆地上的气象资料）。但是关于海洋的风向和风速（这是气候变化的一个巨大标志）是没有记载的。而有记载的时候，已经在19世纪中叶，工业革命已经开始发生。而气象已经可能有所变化，所以科学家就把目光投向海上找航海日志。

后面一段就是开始说航海日志的历史。然后说航海日志是很多的。甚至有的非常古老。首先是英国人先推广使用的。是1705？然后推广到整个欧洲都用了忘记什么年代了17XX。似乎是1785。。然后就说开始装备气压计。貌似1820？可能有日子的遗漏的。

科学家发现他们不是用自然日而是用海洋日作为纪录单位的（太阳升起降落为一天，并非按照24小时计算）

问题1 他们的指南针不是很准确的 因为不知道是正南 还是指南针的南（会有方向偏移）

还有就是他们那时候是没有风力等级的。。就是用语言来描述。。

所以科学家用每天航行了多少长度 用一些科学依据来参照 最后得到了风力的强弱和方向 然后提到了 a large data base (这个就说明是需要比较同样的。。。)

答案我记得我填了 **human activity, oceans, mid-19th century.**

### 填空

1 研究这个是为了看看 **human activity** 对气候的影响

2

3 **O C E A N S**

4

2 或者 4 里面有个是 **industrial revolution**

### 配对

反正按照时间先后，依次抄就是了，文里也就这么几个时间一共3题

然后选择，问，他们遇到的2个问题

一个是用的术语不同，一个是W I N D 没有数字描述

### T F N G

1 19世纪开始有气候的 extensive record，最早的资料从19开始 **F**

2 他们通过走的距离来判断风速， **T (unsure)**

3 他们比较同一海上的不同船的航海资料，对四个国家的 LOG 进行了比较 **T**

### 第三篇

题型：T/F/NG, 补充句子，配对

Digital Printing System 对于传统印刷行业的影响.印刷业的发展，因为科技的发展，电脑要替代报纸了，虽然网络限制了纸质媒介的流行，但是人们还是对它需求很大。各种报刊公司也相应采取了措施。**此题不难，细节题最多。**答案记好像有**motor industry, shortages, productivity, websites.** 此题感谢无忧雅思网友 **ewe** 的回忆。

### T F N G

1 报纸是一个印刷的标志 **T**

2 报纸马上就要卖不出去了 **F 原文说销量增加了**

3 **I N T E R N E T**是最有效的信息来源 **NG**

4 包装对顾客肯掏多少钱影响很大 **T (unsure)**

### 填空

1. Package 占了印刷业利润的 **half**

2. **Improve productivity**

3. 造成了 **staff shortages**

4. **Establish websites**

5. 使用电子技术减少了 pre-press process  
6. Compared to motor industry 然后就是企业什么的

配对

- 1 谁想做老大 德国的H  
2 那种容易 CHANGE 的技术 . 建立联盟 XEROX  
3 发明快速 package XRAR  
4 个人数字印刷 XEROX

## 阅读真题 070825

第一篇是计时器，包括 calendar 和计时装置，共 13 个题，比较细节。

整篇文章可以分为两部分：

1. calendar 的发展，共 3 段，先说 Greek 或者 Roman（记不清是哪个了）的计时方式，solar calendar；然后说有的国家受月亮影响更大，所以有了 lunar calendar；

2. 计时方式和计时器的发展，共 5 段。先讲 sundial, water wheel 等计时器，但说这不适用于天气寒冷的北部地区，因为水温低比较容易结冰；然后提到了尽管人们都同意一天有 24 小时，但是划分不同，有的是从 sunrise, 有的是 sunset, 德国有些地区是 midnight；最后提到了 French, 他们把日子等分为 12 小时，都从 midnight 开始计时。接下来应该是讲原始 pendulum，下一段讲 pendulum 的发展，并介绍了 1670 年的 anchor clock 具体的工作原理。

这段有考题，画了个钟的图，填的词都在这一段中，答题要求是 no more than two words。

答案有 ship's anchor, \*\*\* wheel, tooth, long pendulum, second。

最后是现代的计时：准确了，达成了统一，没有题。

Egypt 是把一年分成了 12 个月，England 制造了 combine timekeeper  
题型：

段落信息搭配题

Q1. 一年里的每个月时间相等

Q2. ???

Q3. 发展了 cabinet clock

Q4. 发明了控制人们工作时间的钟

从属关系搭配题（民族对发明）

图表填充（机械钟装置图填充）

Q9. anchor

Q10. \*\*\* wheel

Q11. tooth

Q12. pendulum

Q13. second

第二篇 IDEAL house 就说现代的房屋和传统房屋的比较

那个的温度会更舒适，运用了些什么材料可以降低类似空调这种得费用，或者是直接就不用空调

题型有：配对题。还是段意配对，人物和其理论的配对，最后 T/F/NG。



第一段讲某种建筑从地下通风，可以让室内温度比外面低 5 °C 左右，而现在的人们的建筑往往让室内温度比室外高。最后一句是某个专家说的，大意是以前人们不懂什么科学或者物理，却能建设出比现在更合理的房子。

第二段讲 Arab 的 tower house，在屋顶上开很多洞，能收到从各个方向吹过来的风，因而很凉爽。

第三段继续讲 tower house，它还可以便于家庭交流，因为一家人可以坐在荫影下聊天。

第四段具体的内容不太记得了。承上启下的第一句话是 tower house is no more than a musume thing in Middle East.判断正误有涉及。

第五段讲城市里的房子，都是缺点。

第六段是说为了解决城市里房子的这些问题，有个人综合传统和现在，设计了一种房子并且或了奖。好像是 Sweden 的，然后讲了工作原理，提到了 wide window,冬天的时候让阳光进来，而夏天的时候用窗户的另一面把阳光反射出去。这样房子可以冬暖夏凉，就是长得比较丑。

第七段应该是说 solar energy。有个地区每个村都装太阳能，可以自己发电了，剩了不少给房间的能源。

第八段忘了，好像是最后一段了。

段落信息搭配题

- Q1. reasons why a construction material is advantageous
- Q2. ventilation for a house from below
- Q3. example for self-sufficient energy
- Q4. reduce temperature 白色材料降低温度和能量消耗的
- Q5. for interaction 那个家庭活动什么的（考生注：在右面的第一段末两句）
- Q6. suggested method \*\*\*

作者观点搭配题

- 1、马来西亚现代的房子室内要比室外凉快 我选的 F
- 2、建筑工业要比运输业为全球变暖更受指责 我选了 T
- 3、中东那种老房子 wide spread，也是 F
- 4、忘记了，反正我选了 N G
- 5、忘记了，选了 T
- 6、美国那个学者说的什么 window 的建造 at a low cost 我选了 N G

### 第三篇是关于科学进步与风险承担

就是科学家们认为要有 risk 才会有 gain ,后面好像又讲了对科学家看法有怀疑的态度。有 T/F/NG,

SUMMARY 在 SECTION 2 倒数 2.3 段，最好一题是选择，总结最后一段讲了些什么信息，5 选 2

#### section 1

第一段是一个 introduction: 讲科学家们开了一个 supposedly unbiased 的会，并且给出了主题；有考题。

第二段具体说这个会有 40 个来自各地的科学家，及他们开会的结果，举的例子大都是医学方面的，比如说 no antibiotics, no other medicine 等；最后一句是 no risk, no gain

考题是“这些人对都医学专家”我选的 NT;

第三段作者就他们开会的结果提出了自己的观点。举了一个 antibiotics 的例子，说那个时候瘟疫肆虐，发明抗生素尽管带来了危险，但是值得的。

第四段作者说那些人考察的 list 包括很多东西，都用同一个 principle。

第五段...忘了啊

#### section 2

第一段讲人们明知有些事情是危险的，但是还是愿意参加，比如 ski.

summary 在这段中，答案大概有 33associated benefits、34customer choice、35 go skiing、36risks、37crops、38wheat, rice（两个空）39production

最后一段是要告诉人们不要什么都听科学家的，第 40 题选 A

40 最后一段作者讲了什么主要意思，我选了 B，那个什么 principle was effective from the whole history

首先是 Y/N/NG

第一个 这个 title 是 bias 的..Y（记得原文是 supposedly unprejudice）sorry 各位..只记得根据原文这个 title 存在着偏见.

第二个 参与的人都是 medicine 行业的..NG

第三个 新科技的发展风险更大...NG

第四个 ...忘记了...XXX 可以 avoid / unavioid?

第五个 抗生素的产生是需要风险的存在的(大概这个意思)..Y

第六个 所有 list 上的东西都 judged by the principle of precaution..Y(not sure)

选项中选词的摘要填空（定位在 Section 2 倒数 2，3 段）

Q33 associated benefits

Q34 customer choice

Q35 go skiing

Q36 risks

Q37 crops

Q38 wheat, rice

Q39 production

## 阅读真题 070901

第一篇：

撒谎者心理；

第二篇：

引蚂蚁治农作物病（中国发明的方法）；

Passage 2 Ants and Mandarin

总共是七道是非题，可是记不全了。大家看看是这些吗？帮忙回忆一下了。

T/F/NG

19. Swingle came to China in search for an insect to bring back to the US. False

20. China has the most varieties of insects in the world. True

21. Many people were very impressed by Swingle's discovery. False

22. Fields using ants have as a large crop as fields using pesticides. True

23. Chinese farmers found that pesticides became increasingly expensive. True

24. Some Chinese farmers abandoned the use of pesticide. True

25. Plants have healthy leaves when ants are used. True

26. \*\*\* considerable damage. False

19. TRUE

20. FLASE - 'cause using ants got a larger crop

21. NG - doesnt mention the pricing issue

奇怪的是，我好像有两个 NG, T 和 F 的数量一样

## 第三篇:

音乐的影响。题目很难，没有任何填写单词的题，都是 match 和 T F NG 和选择

## 阅读真题 070908

第一篇 讲一个如何从初学者成为专家的过程。讲述了初学者和专家有什么区别，专家更有效率的做事情等。第一部分讲 novice, journeyman 和 expert 的区别。第二部分讲专家的矛盾。因为专家虽然解释东西比较好，但是预测方面做的很不好并给出两种解释。Novice-junior-experts 题目：填空，T/F/NG，summary 图表填充

1. guiding principles, rules
2. need the help of a **mentor**
3. complex

T/F/NG

1. 专家和新手用的同一个知识体系 (novice and expert use the same classification in subject) **F**
2. 新手的训练主要集中在记忆力上(novice's training is focused on the skill of memory)。 **NG**
3. 碰到问题，新手直接寻找答案(novice ...solve problem ...straight away) **T**
4. 专家比新手更有效率(experts are more effective than novices) **NG**
5. The form of \*\*\*influences experts'\*\*\*.\*\*\*的形式会影响专家的预测。

第二篇 V36S2 说有关地图的发展，先是 HEADINGS，然后是选择题，还有个个别填空。

第二篇，说有关地图的发展，先是 HEADINGS，然后是选择题，还有个个别填空。

第一段 (EXAMPLE)，一切是如何开始的，

第二段，说 19 世纪末，20 世纪初一些著名地图， HEADING 选..地图流行是因为它的 **attractiveness** 之类的；

第三段，说 **B** 某人的地图因为加了插页和彩色而为广大人民群众所接受， HEADING 选有 **color** 的那个；

第四段，说以前画地图是件非常辛苦的事情， 要花一个人 6-9 个月时间画一幅地图（一个填空）， 还列举了其它一些数据， HEADING 选“一个 **time-consuming process**”；

第五段，说自从引进了 **COMPUTER** 等先进技术，画地图变得容易多了， 好象还是 **B** 某人曾经遇到了一些困难，后来克服了， HEADING 选有 **technology** 的一个，

第六段，说虽然计算机工作效率高，但是一些基本的绘画、地理技能（能力） 对一个地图绘制者来说还是必要的。“**spatial information ability**”。 有些学徒工只有 15、6 岁就进入这个领域开始绘图，也干得很不错，这样的人当然不具备 **high education**，这个后面做题有用。有一个选择题问对于 **map reader** 来说什么最重要，为什么是 **reader**???我很迷惘，但 4 个答案好象只能选 **spatial information**，其他选项是 **present clearly**（可是文章里实在没有），**high education**（显然不对）。 HEADING 选 **need of expertise level** 这样的。一个。

第七段，很多人不了解世界上还有很多地方没标在地图上，而且很多信息是不准确的，或者过时的，

HEADING 选有 **data source** 的一个， 选择题中有一个问什么最重要，应该是 **D**) **trustworthy information**；

第八段，说现代地图，发展方向，竞争对手公司之间想方设法超过对方， 甚至在地图标上了城市未来的发展规划，有一个填空 **such as** \_\_\_。就填 **city plans**。 HEADING 选新的发展还是发展趋势什么的。

简答题：

1. Before modern technology ,how long would it take to draw a map?

答案：**6-9 months**

2. What are added to the new published TIMES\*\*\*MAP?

答案：**City Plans**

选择题：

6. What is important for map reader? **information is presented clearly**
7. what is important for map-making? **trustworthy information**
8. 为什么 A 段里的那个人 **Belaga** 的地图卖的很好? **Color system**
9. ? ? ?
10. 作者写作的目的是?提供概述 **overview**

第三篇 **Selling Your Brands to Your Employee**

企业的发展方式。公司不仅需要消费者对营销，对内部员工也需要营销。途径有：广告，稍微高一点的目标，激励的传奇故事，口号等。不同公司对于广告的不同目的，对 employee 和外界有时候有抵触和矛盾，有时候又能很好的结合。讲了很多例子，有成功的又有失败的，IBM, UNITED AIRLINE BRITISH RAILWAY, NIKE 等。

从属关系搭配（公司与公司行为的搭配）

1. a finance company 对内对外不一样(对外宣传自己从 financial retailer 变成了 financial advisor，但是对内没有宣传，所以员工们的行为没有改变。
2. an insurance company, 对内对外不一样，因为是同一段里的两个例子，只不过这个公司做的更不好
3. IBM 用 advertisement campaign inspire its employees。因为在 e-business 刚出现的时候，IBM 不管专家的意见，对内宣传自己是 e-business 的领头羊，结果现在最多的人们把 IBM 和 e-business 联系在一起。
4. An airline company (United airline)。宣传做的不好带来负面影响 negative publicity
5. NIKE : legendary corporation stories 用给员工讲公司 legend 的方法内部宣传
6. a rail company (British rail) 宣传做的不好带来负面影响。

Y/N/NG

1. It is common that employer 知道要激励 employee。 NO
2. NIKE 通过给员工讲公司 legend 的方法 claim to 提高公司业绩。 NG
3. United Airline 在 1996 因为一个调查放弃了原来的口号。 Y
4. 现在 IBM 在 E-business 方面更有名。 Yes

## 阅读真题 070922

### 阅读

#### 第一篇

说的是在当今社会很多人认为有很多选择会是一件很幸福的事情，但是通过科学研究表明，在心理上，越来越多的选择会让人越来越不开心。一个德国人做了一个实验，研究人们的心理，把实验人群分成了两个类型，第一种人叫 Maximiser（大概是）挑什么总是要挑最好的，而第二种人叫 Satisfier（大概是）则是根据自己的要求挑选，只要是自己满意的就好，无论有没有更好的供他选择。还说人们失去东西的痛苦要比得到东西的快乐强烈得多，而且往往会后悔做出了当初的选择。后来又有一个在剧院做的经典实验，说的是花全价买票的人比以打折价买到票的人更投入到节目中，原因是如果他们不用心看就对不住这个票钱。最后作者觉得人们为了让自己高兴些应该学会尽量减少自己做出选择所用的时间，比如逛街买东西的时候就逛两家店，免得自己比来比去弄得不高兴。

题型是四道内容匹配题，四道 Y、N、NG，五道单选。

#### 第二篇

说的是刚孵化出来的小鸟。有一种叫 quail 的鸟出蛋之前能在蛋里和别的小鸟进行沟通，大家商量好一起在同一时间破壳而出，原因是为了统一行动，躲避捕食者。母 quail 会带着孩子找食物。还说了很多种不同的鸟（有 kiwi、janaca、grebe、sungrebe 等等）的习性，基本都是大鸟怎么对待刚出生的小鸟，是带着它们走，还是带着它们飞，还是让它们呆在窝里等吃的。

题型是五道 Y、N、NG（好像是），四道内容匹配，四道段落匹配。

#### 第三篇

说的是人们对火星都有过什么样的争论，一开始说火星上有人工运河，后来说一个人的文学作品“The War of

World”里描述火星如何如何发达和恐怖。后来当探测器看清楚火星荒芜的面貌时，人们的看法全然改变。后来说地球上发现的一块来自火星的陨石又如何如何的让人们发现火星上有存在生命的迹象。后来又一个发现，也就是说火星上曾经有水的痕迹，又让人们重燃欲望。最后，西班牙的科学家说有希望能够破解火星生命的DNA，如果发现和人类的DNA有关，那么就说明火星的生命和地球的生命有类似的起源。题型是六道段落匹配题，然后是四道单选，最后是四道Y、N、NG。

## 阅读真题 071013

第一篇关于文字记载的历史 easy, regarding ancient literate signals.

有配对题 T/F/NG 题

第二篇关于欧洲中世纪小冰川世纪一书的序言

有 heading 题、配对题和填空题

第三篇关于欧洲的公路运输

EU Traffic congestion and solutions, difficult especially heading. easy to understand but difficult in choosing answers

heading, Y/N/NG 和五选二

## 阅读真题 071020

### 第一篇

是关于用声音探测海洋的，以及可利用超声波定位 whales，用声音技术探测海洋和天气等的关系。(有声音、距离、鲸鱼、水温度、气候、SOSOU 相关)

讲通过听声音来了解海洋。先说还没有月亮了解得多，因为月球表现通过光和望远镜就能观察了。。。然后说人们如果研究海洋，发展史，美国海军通过海底声纳系统，研究海豚，研究气候和温度变化，研究降雨等等，题目是 Heading, T/F/NG(这里挺 sneaky,后面2篇题目都用 Y/N/NG), Choice

第一篇讲声学的。每个段落的主旨大意都很清晰。题型：四个 T/F/NG，四个还是五个如下内容在哪段里有选择，然后五个或四个细节题的选择。有人名很好定位。

第一段大意是人类对海洋的探索还不如对月亮，月亮能用望远镜看，然后光可以探索什么的。但是海里不行

第二段大意是达芬奇听了声音在水里传播。但另外俩人测出了声音在水里的速度，比在空气里快5倍。测速考了一个细节选择

第三大意是又有俩人有一个什么研究，但这里也出了一个细节选择

第四段里有组大写字母，SOS 什么的，记不得，然后关于这个又有一个细节选择

第五段是关于 whale 的，用声音可以跟踪不止一只鲸鱼，提到了两种鲸鱼，其中一个是 blue whale，但考的是另一种鲸鱼。

第六段是声音测气候

第七段是声音测降水，用一个 hy 什么什么的东西可以分辨降水的种类，这考了一个细节选择。

### 第二篇

gestures 手势语言有 heading 题，选择题，true and false

有问你表示钱的是哪个手势(给了四个图)；然后在哪个国家钱的手势表示 caution 的意思。

### 第三篇

Finance and decision foolishness. 就是说人嘛在金融方面的决策如何不好. 又是 heading 打头, 然后填空 (答案都在第一第二段), 最后四个 Y/N/NG.

1, 某行为经济学家认为, 人们在分析 uncertain 的情况时, 容易忽略 (risks), 在第一段开篇可以定位到.

2 做决策时, (irrationally)。。。。

3 近十年 (behavioral economics) 这一领域有所发展.

还少了一道什么题, 忘了.

然后 t/f/ng 题目: (题目顺序有些混乱)

1. 作者认为体育赛事中运动员持有高涨的自信是对比赛有利的。(t)

2. 作者认为应该将投资 confined to 本国内区域。(f)

3. 人们容易接受交涉一开始时定下来的价格。(t)

4. 这道题说的是什么啊? 没印象了。。。遗憾。。。

选中的 heading 答案有这些:

1 过度自信, 2 过度相信数字, 3 不敢于承认失败。剩下两段忘了。

## 阅读真题 071103

第一篇讲 magnet therapy 的过去, 现在和将来. NASA 发现宇航员从太空回来后容易生病, 原因是太空中缺乏磁力, 而地球的磁场对身体的生理机能有影响, 所以以后的飞船上都有了磁力装置. 最早应用磁疗的国家有中国, 印度? ; 欧洲国家的研究机构发现磁疗有好的效果; 美国的卫生署和 WHO 认定在一定范围内的磁力对人体无害, 但是磁疗本身缺乏科学的依据. 美国的研究机构做了磁疗减轻疼痛的试验, 但是试验结果本身是有缺陷的, 用磁疗的那组和用传统治疗的那组人数不一样, 男女比例也不一样, 年龄也有差异, 并且没有后续的跟踪试验.

第一段讲 magnet therapy 的 business market.

第二段概括讲了一下 how the magnet therapy works

第三段讲在古代人们怎么用 magnet

下面讲到 magnet therapy 虽然有用, 但是没有科学依据, 只说了在多少用量下, 是没有副作用的..... 还有一个对 magnet therapy 的 experiment, 有关性别的, ....., 最后就是作者的看法, 好象就是在将来要在有科学依据的情况下使用.

先是 Heading A 到 F 6 个

A, 写现状吧

B, 二段有解释还有一个例子 Nasa 的宇航员上天回来后身体一直不好, 磁疗弄好的, 之后还说地球磁场对人和生物有重要影响

C, 最早应用磁疗的国家有中国, 印度还有埃及, 强骨健血啊, 保持容颜(有题)之类的

D, 现在的应用美国日本俄罗斯

E, 欧洲研究机构说好; WHO 说一定量的磁力对无害(有题); 但磁疗本身没有充分的科学依据

F, 一个实验美国的研究机构做了磁疗减轻疼痛的试验, 但是试验结果本身是有缺陷的, 用磁疗的那组和用传统治疗的那组人数不一样, 男女比例也不一样(有题), 年龄也有差异, 并且没有后续的跟踪试验(有题)。

G, 结尾

最后有问作者对磁疗的看法, 在结尾

第二篇:

讲水净化的方法

先说城市与乡村生么的

然后说 reedbed (芦苇被一植被) 的作用

之后描述了一下什么是 downflow 和 horizontalflow 还比较了一下两者的优点与缺点

最后是说 natrualed (自然被?) 的好处

题目

先是 TFNG 都没记住

然后添图, 在讲 downflow 或 horizontalflow 的那段能找到, 三层是 xxx, sand, gravel

之后好像 8 选 5 吧, 选项都是句子 (我很晕这道题), 题目出在介绍和对比 downflow 和 horizontalflow 的那部分

不过很麻烦, 题目问 D 比 H 的优点, 那原文就是 H 比 D 的缺点, 反正题目与原文就是反的

最后 5(似乎)选 2 natrualed 的优点一个是 visual good 之类 另一个好像是 cost less 之类的, 简单好找关于绿色净化水的装置, 就是利用芦苇的根系来吸收过滤污水中的杂质, 起到净化水源的效果。乡下用比城里用合适。有两种装置, horizontalflow 和 downflow, 两种的基底厚度一样, downflow 的那个有三层。分别是什么。这个我好像填错了。

第三篇:

关于人类语言发展和大脑之间的关系, 认为语言是创新, 就像工具, 有了语言的创新, 才有了人类发声器官的进化, 在此之前先是肢体语言; 考古学的证据发现人类的大脑容量发展最快的时间段, 那时候正是气候突变的时候, 找食物很困难, 所以大家的交流发展得突飞猛进, 语言的发展就是那时候的事情了。

第三篇讲了人类语言的发展. 第一段说 Chomsky 和人类学家的观点. 第二段讲讲另外一个语言学家的观点.....第三段讲其他的观点. 后面就是讲某某时期有什么发现,, 某某时期又有什么发现.....最后时间紧后面的就挑重点的, 其他的略读了

read3

关于人类语言发展和大脑之间的关系。。

先是 Chxxx (不象是人名), 语言是 xxx 发展出来的

然后是 Conxxx (也不象是人名), 从 Ape 开始发展。gestures 和 sounds 发展成 words

再然后是说脑的发展对语言的影响.....内容记不大清楚了

再之后我很难概括大意了, 基本围绕的是脑的发展来说的, 题目感觉考的也多是细节。

## 阅读真题 071117

第一篇: 讲的是动物行为, RATS AND BIRD 的学习能力,

题型: 上来就段落大意选择, 然后就是填空、判断题、配对题费

第二篇: 是美国电影发展历史讲一个人引进了一个新方法, 把长镜头一个画面到底的方式改成了很多分镜头的革命, 从此美国电影大发展。

题目是 list of heading + 选择

第三篇: 是关于艺术能否从人的 FACE 来表现出他的内在品质的, 是讲人的长相和性格关系的文章

face recognition 大概是讲 potrait 和 personality 之间的关系 就是有的 artist 觉得肖像画能反映人物性格 有的觉得不能 题目为一堆题干和答案都超长的选择 和 Y/N/NG

## 阅读真题 071124

第一篇是讲市场管理, 过去的市场是怎样, 大体就是提供人们所需求的东西, 但根据人口的攀升, 战争,

之类的原因有变化。还举了个例子是 soft bottle 的来源。它的发明是为了迎合人们想要自己的小瓶的，一次性的包装的饮料（有考点）。但造成很大的浪费和环境污染。

还举了2个好的运营公司的例子。BODY SHOP的东西全是天然的，没有污染所以受大家欢迎

第二篇是讲怎么发明新的香水的味道。两个公司作了大量的工作，有的香味是从某种树里提取的。有的是一种特殊的叶子考点，有结构图要填空。这个结构图是阐述，人们用什么方法提取这种叶子的香味，然后又怎么让香味不蒸发。是用一个玻璃罩罩住，然后中间通个眼，伸一颗管进去，罩底的口要用TAPE缠住。通进去的管子中部有两个冬冬起某些作用，然后管底还有一个托之类的东西也起作用。文中还提到了这两个公司研发新香味所遇到的难题。

第三篇是讲一个人调查几个月大的婴儿和2-5岁大的婴儿的模仿能力，心理变化，理解能力，以及表达方式的不同。文中提到婴儿与母亲对话不是因为它了解话的意思，而是模仿母亲说过的话。文中还提到孩子的ANTI-SOCIETY好像是写幽默感，合作游戏，之类的信息的调查。

## 阅读真题 071201

第一篇参考原文：

Professor Macfarlane has spent many years wrestling with the enigma of the Industrial Revolution. Why did this particular Big Bang - the world-changing birth of industry happen in Britain? Macfarlane compares the puzzle to a combination lock. "There are about 20 different factors and all of them need to be present before the revolution can happen", he says. "For industry to take off there needs to be technology, power to drive the factories, large urban populations to provide cheap labour, easy transport to move goods around, an affluent middle-class willing to buy mass produced objects, a market-driven economy and a political system that allows this to happen". Whilst this was the case for England, other countries such as Japan, The Netherlands and France also met some of these criteria. Most historians are convinced there are one or two missing factors that you need to open the lock.

The missing factors, Macfarlane proposes, are to be found in every kitchen cupboard - tea and beer, two of the nations favourite drinks fuelled the revolution. The antiseptic properties of tannin, the active ingredient in tea and of hops in beer - plus the fact both are made with boiled water - allowed urban communities to flourish at close quarters without succumbing to waterborne diseases such as dysentery. The theory initially sounds eccentric but his explanation of the detective work that went into his deduction and the fact his case has been strengthened by a favourable appraisal of his research by Roy Porter (distinguished medical historian) the scepticism gives way to wary admiration.

In 1947 at 6 years of age, Macfarlane, the son of a tea planter in Assam, came to England and the difference between Third World India and the homeland hit him hard. He remembers, "From the cosy, warm outpost, I arrived in the depths of one of the coldest winters. Britain was more efficient but seemed to have lost some of the emotion and warmth of the place I had come from. Ever since then, I have wanted to know how these two worlds could have diverged so". The difference he guessed was down to industrialisation, which brought him round to the question; how did the Industrial Revolution come about?

For historians there was one interesting factor around the mid-18th century that required explanation. Between about 1650-1740, the population was static, but then there was a burst in population. Macfarlane says "The infant



mortality rate halved in the space of 20 years, and this happened in both rural areas and cities, and across all classes." Four possible causes have been suggested; was there a sudden change in the viruses and bacteria around? -unlikely. Was there a revolution in medical science? - this was a century before Listers revolution. Was there a change in environmental conditions? - there were improvements in agriculture that wiped out malaria, but these were small gains and sanitation did not become wide spreads until the 19th century. The only option left is food, however the height and weight statistics show a decline at this time, so food actually got worse and efforts to explain the sudden reduction in child deaths appeared to draw a blank.

The population burst seemed to happen at just the right time to provide labour for the Industrial Revolution. But why? Macfarlane says "When you start moving towards an industrial revolution, it is economically efficient to have people crowding together, but then you get disease, particularly from human waste"

Historical records revealed that there was a change in the incidence of waterborne disease at that time, especially of dysentery, and Macfarlane deduced that whatever the British were drinking must be important in regulating disease. He says; "We drank beer and ale. For a long time, the English were protected by the strong antibacterial agent in hops, which were added to make beer last longer". However in the late 17th century a tax was introduced on malt resulting in the poor turning to water and gin, and in the 1720s the mortality rate began to rise again then it suddenly dropped again but what caused it?

Macfarlane looked to Japan which was also developing large cities at this time and also had no sanitation, however waterborne diseases had a much looser grip on the Japanese population than those in Britain. Could it therefore be the prevalence of tea in their culture? Macfarlane says "That's when I thought, what about tea in Britain?"

Tea in Britain was relatively expensive until a direct clipper trade with China was started in the early 18th century and by the 1740s about the time infant mortality was dipping, tea was common. Macfarlane guessed that the fact that the water had to be boiled, together with the stomach-purifying properties of tea, meant that the mothers breast milk was healthier than it had ever been. No other European nation sipped tea like the British, which by Macfarlane's logic pushed them out of contention for the revolution. If tea is the factor in the combination lock, why didn't tea soaked Japan forge ahead and have an industrial revolution of its own?

The reason, Macfarlane believes, is that it turned its back on the essence of any work-based revolution by giving up labour-saving devices, such as animals, afraid they would put people out of work. Astonishingly, the nation that is now thought of as one of the most technologically advanced entered the 19th century having abandoned the wheel. Macfarlane notes that while Britain was undergoing the Industrial Revolution, Japan was undergoing an industrious one.

是《TEA AND INDUSTRIAL REVOLUTION》是讲茶叶和工业革命之间的关系。有7个LIST OF HEADINGS和6个TFNG。

List of heading 和 TFNG

List of heading 我的顺序是

A 工业革命的 time 和 place(unsure)

B 工业革命的进行所需具备的条件

C 工业革命的两个 key factors

D \*\*\*\*

E Changes of drink in British

F comparing Japan 什么然后 lead to the answer

G 有关日本的

TFNG,我记得我有2个NG, 3个F, 1个T,可能数量上不对,总之就是F3个,T很少,做完的时候觉得奇怪一

般来讲 T 不会比 F 少,可再看看题觉得不可能是 T 啊.

第二篇:

《BRITISH COASTAL ARCHEOLOGY》是英国海岸线附近的考古学发展。选择提 4 个, TFNG 好像是 5 个, 还有是多选题: 问的是六个选项里哪 3 个是文章里提到的。

英国海岸线变化。一上来就 4 个选择,然后 TFNG

选择题第一题问的是为什么对海岸线问题感兴趣,我选的好象是人们开始担心这个问题?

第三题问的 boat 什么的

TFNG 中有题是史前英国的船有在欧洲其他地方发现,我选 NG;

还有史前罗马虾米虾米,总之两个史前...

还有题说到海岸线 change periodical..

多选中问哪三个文中有提到,好象都是后两段落的事,什么 salt industry,什么渔业,还有忘记了...最后一个选项好象是人们的活动对 coastal 的影响,不过我好象没选.

第三篇:

是有关翻译的, 翻译人员的要求和凡以原文和目标语言之间的关系, 说一些 SCIENTIFIC 文章和电影翻译里两种语言的对应性(是 SUMMAR: 还有问翻译的 GOAL),还有是三个是包含 SENTENCE 的 PARAGRAPH, 还有是列举 4 中翻译风格然后选择对应特点的 MACHING 题, 最后是跟上一篇一样的多选题。

第三篇阅读是翻译的问题,3 个 matching 4 个 summary 再几个 matching 然后多选

Matching: 哪一段有提到以下内容:

第一题:客人的要求对翻译工作的影响.

第二题忘了

第三题翻译需要的要求和能力.选 B

Summary :C-E 段,这个不难

再来 matching,是这些要求分别是哪种翻译所要求的.在 Summary 接下来的两段中找.

## 阅读真题 071208

第一篇讲恐龙足迹的,恐龙的 size 大的原因。

y/n 的题目里说有 doubt 关于 kill 恐龙的原因是 No; 说恐龙 footprint 比 skeleton 更 frequent 是 yes; 还有个基本是 NG 了,

配对的题目全忘了

填空有里后半部分关于 hole 的, 是 overlook, vanished 和 misdated, 前半部分关于恐龙为啥大, 只记得有 compete。

恐龙的灭绝和繁荣都是由于行星撞击引起的, 列出一科学家的观点; 很对有脚印的证据但是很少有化石证据, 给出为什么少有化石的原因 1 科学家 overlook evidence 2 由于地幔 (maybe) 不可能维持如此长时间的痕迹 (they became shallow, flow away) 3k 可能存在但是被掩盖了 这里的 123 点有填空题 其中的 yes no not given 中有提到 1, G 科学家认为是行星撞击地球使恐龙便繁荣 (yes) 2 有证据证明恐龙从一个时期存活到另一个时期 (Yes)

第二篇讲英国的一种扔海里产生 power 的装置.

讲英国利用潮汐发电的 先追溯以前的发电方法, 肯能的潮汐发电站位置, 潮汐发电的优势, 潮汐发电的结构和过程, 可能的问题。(不会伤害到鱼类, blade 转的慢; 装置可以提起来维护; blade 后面有 bubble 应为 low pressure, ) 特征 (选择五个): 潮汐发电比风能稳定; 特征强的海岸比较好; 没有空气污染; 可以关闭核电站;

第三篇讲关于心理学实验的

Y/N 里面讲有全面论述用 rat 做的实验的是 NG; 讲 waston 认为 brain 是 originator 的是 N;

填空只记得有 complex; control (忘记是不是加 easily 了)

记得最后的 4 个缺点有 restrict 研究范围; ignor mental 的复杂性; simulate 的 use 有 misleading 的结果;

## 阅读真题 071215

第一篇关于电脑与学校教育的。

开始讲电脑的发展很快,但是学校的教育方法的发展确跟不上科技的进步,列举了传统的课堂教育方式,以及学校如果不及时适应科技发展会产生不良后果。接着说电脑在人们生活中的广泛应用。然后展望未来如果说以后学校普及了电脑会有什么什么样的好处,比如教学方式以学生为中心啊,量体裁衣啊。还讲了学生可以用电脑进行那些research。接着讲了电脑的一些弊端,比如信息太多,学生缺乏辨别是非的能力,会有些negative effects on education。

题目:先是几道which paragraph contains the following information? A-I 段选段落字幕,我的答案集中在前面几段,而且有的用了两次,也不知对不对.....好像还有几道选择,其中有几道给出了段落定位,C段和D段好像。

第二篇乌鸦制造工具

和《阅读真经3》上的那一篇挺像的。里面两个作为研究对象的乌鸦居然还都有名字,汗.....

题目先是三个看图填空吧,把乌鸦能制造的那几种工具名称和原料填一下。有T,F,NG题。

网友Kiki323:乌鸦(我当时都没看明白是什么鸟),多选我开始选的righthandness, various food, social. 后来我又觉得答案好像都应该在最后一段,我就改成了various food, social, adaption, 不知道对不对。。两个section的TFN我各有一个NG~~~不过好像不对哦。。。

第三篇火星上冰层的融化问题。

先说科学家从近期的太空图片上发现火星上的冰层有重大变化。有人猜测climate change造成的。然后出来一个Oxford University 的科学家M,做了一些研究,描述冰层融化的速度,冰层的组成部分是CO2,不是frozen water,然后预测100年内冰层就要融化没了,而ice layer 每融化一些都会对火星的atmosphere造成影响。下面一段将火星上的Wind,有出题。最后描写科学家研究这些现象到底是不是Climate Change 引起的,最后好像说现有数据不够,无法下结论。。。

题型: T, F, NG 和填空式Summary

火星表面冰层融化什么的。最后6分钟填空还没做,最后3段也没看,随便找了段定位,大概有energy,

frozen water, atmosphere, layer of ice 什么的

**网友shuishere:**是说ice cap中的冰和二氧化碳会在一个世纪里消失,但前文中说了ice cap好像只有二氧化碳一种物质,我最后匆忙中选了NG,后来想想不大对

不过如果: 第一题confused T

第二题reject F

第三题 假设也是T

第四题wind的影响现在比过去大 F

第五题 有些现象无法根据current climate解释 我觉得是T

这样这道题就没有NG了

## 2008年中国大陆雅思考试日期

日期	考试类型	城市
10/01/2008	A	北京, 南京, 杭州, 深圳
12/01/2008	A & G	北京, 武汉, 哈尔滨, 济南, 青岛, 天津, 西安, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 广州, 福州, 厦门, 南宁, 成都, 昆明
19/01/2008	A & G	北京, 大连, 青岛, 郑州, 长春, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 深圳, 厦门, 长沙, 重庆
26/01/2008	A	北京, 济南, 沈阳, 天津, 太原, 武汉, 西安, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 深圳, 福州, 厦门, 海口, 成都, 昆明
02/02/2008	A	北京, 大连, 沈阳, 天津, 武汉, 上海, 南京, 杭州, 深圳, 成都, 重庆
14/02/2008	A & G	北京, 青岛
16/02/2008	A & G	北京, 济南, 沈阳, 天津, 西安, 郑州, 合肥, 广州, 深圳, 福州, 厦门, 重庆
23/02/2008	A	北京, 长春, 大连, 哈尔滨, 青岛, 武汉, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 福州, 长沙, 南宁, 成都, 昆明
01/03/2008	A	北京, 大连, 天津, 武汉, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 广州, 福州, 厦门, 长沙, 成都, 昆明
08/03/2008	A & G	北京, 大连, 哈尔滨, 济南, 青岛, 天津, 太原, 乌鲁木齐, 西安, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 深圳, 南宁, 成都, 贵阳
13/03/2008	A	北京, 杭州, 深圳
29/03/2008	A & G	北京, 长春, 济南, 青岛, 沈阳, 西安, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 深圳, 福州, 厦门, 海口, 重庆, 昆明
05/04/2008	A	北京, 大连, 青岛, 天津, 乌鲁木齐, 武汉, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 深圳, 成都, 重庆
12/04/2008	A & G	北京, 长春, 哈尔滨, 济南, 沈阳, 武汉, 西安, 上海, 南京, 杭州, 广州, 福州, 厦门, 长沙, 南宁, 成都, 昆明
19/04/2008	A & G	北京, 大连, 青岛, 天津, 西安, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 深圳, 福州, 厦门, 重庆, 贵阳
24/04/2008	A	北京, 杭州, 深圳
10/05/2008	A & G	北京, 大连, 济南, 青岛, 沈阳, 天津, 西安, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 福州, 厦门, 长沙, 南宁, 成都, 重庆
22/05/2008	A & G	北京, 杭州, 深圳
31/05/2008	A	北京, 长春, 哈尔滨, 济南, 沈阳, 武汉, 西安, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 深圳, 福州, 海口, 成都, 贵阳
05/06/2008	A	北京, 杭州, 深圳
14/06/2008	A & G	北京, 长春, 大连, 青岛, 天津, 太原, 武汉, 西安, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 厦门, 南宁, 成都, 昆明
21/06/2008	A	北京, 哈尔滨, 青岛, 沈阳, 乌鲁木齐, 南京, 杭州, 深圳, 厦门, 长沙, 成都, 昆明
28/06/2008	A & G	北京, 济南, 青岛, 天津, 武汉, 西安, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 深圳,

		福州, 重庆, 贵阳
05/07/2008	A	北京, 长春, 大连, 青岛, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 深圳, 福州, 厦门, 长沙, 成都, 重庆
12/07/2008	A & G	北京, 济南, 青岛, 天津, 武汉, 西安, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 深圳, 长沙, 南宁, 海口
24/07/2008	A	北京, 大连, 太原, 郑州, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 深圳
26/07/2008	A & G	北京, 哈尔滨, 济南, 沈阳, 天津, 武汉, 西安, 上海, 南京, 杭州, 广州, 福州, 厦门, 南宁, 重庆, 贵阳, 昆明
09/08/2008	A	大连, 青岛, 沈阳, 天津, 西安, 郑州, 南京, 杭州, 长沙, 成都, 昆明
16/08/2008	A	济南, 青岛, 沈阳, 天津, 西安, 合肥, 广州, 深圳, 福州, 海口, 成都, 重庆
21/08/2008	A & G	大连, 青岛, 武汉, 西安, 郑州, 合肥, 深圳, 南宁
30/08/2008	A & G	北京, 长春, 哈尔滨, 济南, 天津, 武汉, 上海, 南京, 杭州, 广州, 福州, 厦门, 长沙, 重庆, 贵阳, 昆明
06/09/2008	A & G	北京, 长春, 大连, 济南, 青岛, 沈阳, 乌鲁木齐, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 福州, 厦门, 成都, 重庆
13/09/2008	A	北京, 哈尔滨, 青岛, 天津, 太原, 武汉, 西安, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 广州, 深圳, 厦门, 长沙, 成都, 昆明
18/09/2008	A	北京, 杭州, 深圳
27/09/2008	A & G	北京
11/10/2008	A & G	北京, 长春, 济南, 沈阳, 天津, 武汉, 西安, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 福州, 厦门, 长沙, 成都, 昆明
23/10/2008	A	北京, 杭州, 深圳
25/10/2008	A & G	北京, 大连, 哈尔滨, 青岛, 天津, 太原, 西安, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 深圳, 福州, 厦门, 南宁, 海口, 成都, 重庆
08/11/2008	A & G	北京, 大连, 沈阳, 乌鲁木齐, 武汉, 西安, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 福州, 厦门, 成都, 贵阳
15/11/2008	A	北京, 大连, 哈尔滨, 济南, 青岛, 天津, 西安, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 广州, 深圳, 长沙, 成都, 重庆
20/11/2008	A & G	北京, 杭州, 深圳, 南宁
29/11/2008	A	北京, 长春, 济南, 青岛, 沈阳, 天津, 武汉, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 深圳, 福州
04/12/2008	A	北京, 杭州, 深圳
06/12/2008	A & G	北京, 济南, 太原, 乌鲁木齐, 武汉, 西安, 郑州, 杭州, 合肥, 广州, 深圳, 福州, 厦门, 重庆, 昆明
13/12/2008	A & G	北京, 长春, 大连, 青岛, 沈阳, 天津, 武汉, 西安, 上海, 南京, 杭州, 合肥, 广州, 福州, 厦门, 南宁, 海口, 成都, 昆明
20/12/2008	A	北京, 哈尔滨, 青岛, 天津, 郑州, 上海, 南京, 杭州, 深圳, 长沙