



高考改革的探索

应书增

考试制度在中国已存在 1400 多年, 其间虽然经历多次兴废, 作为一项制度必然有其合理性。

1. 考试文化已成为中国文化的一部分。
2. 目前世界上尚无一种可以取代考试的鉴别人才、区分人才、选拔人才的方法。

三十年前由小平同志恢复高考制度, 其意义远大于恢复高考本身, 是中国思想教育领域中拨乱反正的重要举措, 通过这一举措, 使全社会尊重知识, 尊重人才, 从而奠定了科学技术是第一生产力的思想基础。

三十年后我们纪念它, 应该反思三十年来走过的道路, 提出今后高考改革的思路。

1. 通过考试选拔人才的主流模式应坚持。(中青报、考试中心在全国进行 5000 人的问卷调查, 95% 的被调查者认为高考不能废除。)

2. 特殊人才的选拔不能采取统一考试的办法, 应通过诸如推荐、面试、学校单独招生等办法加以补充。

3. 世界各国目前都主要采用考试的办法来选拔人才, 尚无可替代的方法。

在社会调查中, 绝大多数的被调查人都认为高考应该改革。

1. 高考应该减负, 高考仅是一项职责单一的考试: 为各级各类大学招收新生的参考, 现在的高考背负很重的负担, 要考虑各方面的因素, 高考改革将寸步难行。

2. 考试的局限性。

① 考试误差 (通过试卷作为中介, 间接测量学生的知识与能力)

② 时间

③ 空间

④ 考试手段、笔试的局限

⑤ 分数的解释

3. 对学生的评价的多元性和全面性

① 德智体美全面评价

② 考试成绩仅能作为对学生智育评价的参考



- ③社会的诚信缺乏及基础教育发展的不平衡
- ④中学阶段的评价不被重视
- ⑤除智育外, 其他方面很难被量化或有统一标准

随着社会诚信制度的建立, 基础考试的均衡发展, 全面评价成为可能。

4. 公平, 公正是考试改革的永恒主题

我国已进入大众化高等教育的阶段, 升学率已从30年前4%到2007年57%, 升学压力已大为缓解。但优质高等教育的资源仍严重不足, 所以所谓的公平、公正更主要的体现在机会的公平和公正。

- ①考试立法
- ②起跑线的公平
- ③命题、考务、评卷的公平公正
- ④学校录取的公平公正

谢谢大家!



1977-2007: 纪念中国恢复高考30周年 高峰研讨会
