

2008 年全品高考网高考命题预测报告

(历史·简易版)

全品高考网 2008 年高考预测报告特约专家历史评审组



目 录

第一部分 08命题考点预测

第二部分 08命题雷区预测

- 雷区一 构建和谐社会
- 雷区二 中国改革开放 30 周年纪念
- 雷区三 大国崛起
- 雷区四 周年纪念

注：由于（简易版）篇幅限制，只展示了（完整版）部分内容，其中大部分内容省略，用“……”表示或只列出标题。



第一部分 08 命题考点预测

板块一 中国古代史

考点 1 先秦

【命题趋势】

本专题涉及原始社会、奴隶社会和封建社会三个阶段，从历年高考情况看，原始社会已不列入考试范围，夏商周时期在高考中也鲜有考题，只在 2007 年的上海单科考试中出现了“盘庚迁殷”的 2 分单项选择题。因此重点应放在春秋战国时期。本部分内容中今年新增的考点有：夏的建立、商朝的兴衰、武王伐纣、周朝的强盛、国人暴动和西周灭亡。夏商西周的社会经济，包括农业和畜牧业、青铜铸造为代表的手工业、商业交通和城市，是今年所有新增最多的部分。近年主要集中在先秦诸子百家思想及春秋战国时期的阶段特征上。高考复习时应重点掌握。

【考查角度】（节选）

角度一 关于夏、商、西周的更替和制度方面，近年命题不多，大多知识点略作了解就行，建议重点掌握夏朝建立意义以及盘庚迁都的影响、武王伐纣的性质和西周分封制。

角度二 关于夏商周的社会经济方面，是 2008 年新增内容，在复习时要注意归纳青铜时代的特征以及夏、商、周经济发展的特点。

马王堆汉墓帛画

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

【解析】 ①明显错误，丝织品不可能是当时百姓的主要衣料。所以排除①即可得出答案。

【答案】 B

2. 阅读下列材料：

材料一 皇帝有至高无上的权力，在各地方分设官职以掌兵、刑、钱、谷等事，并依靠地主、绅士作为全部封建统治的基础。

——《毛泽东选集》

材料二 君主政体的原则总的说来就是轻视人、蔑视人、使人不成其为人……君主政体、专制制度和暴政……是同一概念的不同说法……哪里君主制的原则是天经地义的，哪里就根本没有人了……专制制度必然具有兽性，并且和人性是不相容的。

——《马克思、恩格斯全集》第一卷

材料三 始皇为人，天性刚戾自用，起诸侯，并天下，意得欲从，以为自古莫及己。专任狱吏，狱吏得亲幸。博士虽七十人，特备员弗用。丞相诸大臣皆受成事，倚辨于上。上乐以刑杀为威，天下畏罪持禄，莫敢尽忠。上不闻过而日骄，下慑伏谩欺以取容……天下之事无小大皆决于上，上至以衡石量书，日夜有呈，不中呈不得休息。

——《史记·秦始皇本纪》

请回答：

(1)据材料一，关于毛泽东所述君主专制中央集权制度的特征，试以秦始皇的举措加以论证。

(2)据材料二、三并结合秦朝史实，说明君主专制中央集权制度的弊端。

(3)秦朝时建立起君主专制中央集权制度除“始皇为人”的个人因素外，还有哪些历史必然性？

【解析】 本题旨在考查阅读材料、利用有效信息并结合教材知识分析解决问题的能力。材料内容与教材紧密相连又超出教材内容，第(1)问由材料切入，所答内容却全部来自教材；第(2)问超出教材却又完全可以由材料中分析得知。此题有效地将材料与教材相结合，是一道比较有特色的题目。第(3)问根据史实分析秦朝建立君主专制中央集权制度的客观原因。

【答案】 (1)特征：政治上君权至高无上；经济上实行并保护地主土地私有制。举措：确立至高无上的皇权，凡行政、军事、经济大权均由皇帝总揽；建立从中央到地方的官制和行政机构，郡县以上官吏直接由皇帝任免；颁布了通行全国的体现地主阶级意志的秦律，为皇权服务；实行土地私有，按亩纳税。

(2)这种制度具有独断性和绝对性，易于产生暴政。秦始皇依靠手中的绝对权力，采用严刑酷法控制、镇压人民，徭役赋税沉重，加强思想控制。这种制度带有浓重的“人治”色彩，往往因皇帝的才识品质的变化而变化。

(3)韩非子的法家思想为其提供了理论基础；小农经济的分散性，要求有一个强有力的中央政权来维护国家的统一和社会秩序的稳定，保护封建经济的发展；地主阶级也需要一个强有力的政权来维护封建土地所有制，镇压农民阶级的反抗，以巩固本阶级的统治；农民也需要一个强有力的政权来保证其生产生活的需要。

.....

.....

考点3 三国两晋南北朝

【命题趋势】

本章在高考中命题力度已不大。在复习时大家都重视对江南经济开发的复习。不过由于宋元经济一节成为阅读内容,江南经济开发这一知识点也就不成体系了。在复习时重点掌握江南经济开发的原因和影响并能灵活运用。2008年高考大纲将“均田制”删除,同时将“北方农业的恢复”“手工业的发展”和“商业的发展”列入考试范围,而且将属于阅读内容的“社会生活的变化”也列入了考试范围。复习时应该注意考点的变化。

【考查角度】

角度一 关于三国两晋南北朝时期的社会经济,在复习时要高度重视,不但要了解三国两晋南北朝时期经济发展的基本史实,还要整体把握这一时期社会经济发展状况,理解这种经济状况对中国古代经济发展格局的影响。复习时要注重从区域经济发展的角度,分江南地区、黄河流域和边疆地区复习这一时期的经济状况及其原因。

角度二 关于三国两晋南北朝时期的文化方面,在复习时对同类知识点要善于联系前内容进行归纳总结,要重点掌握对后世有重大影响的科技成就。建议正确分析宗教对当时和后世在政治、经济和文化上的影响。注意佛教主张与王充主张进行比较,特别要注意王充与两位皇帝在反对佛教对象上的差异及其原因。从解放思想、破除迷信的角度考查这一时期的宗教和哲学思想,以及反佛与灭佛的问题。

【预测试题】(部分展示)

1. “布衣”是中国古代对劳动人民的称呼,诸葛亮在《出师表》中也曾以“布衣”自称。在诸葛亮生活的时代里,“布”的主要材料是 ()

- A. 丝 B. 麻 C. 棉 D. 毛

【解析】明朝以前,古代劳动人民的主要布料都是麻布,明朝以后,随着棉花种植的推广和普及,棉布成为人们的主要布料。丝由于价格问题,毛由于普及问题等等,很难成为人民衣服的主要材料。

【答案】B

2. 假如你生活在魏晋南北朝时期,你可以享受到的文明成果是 ()

①根据《九章算术》来计算田亩面积 ②运用圆周率计算谷仓容积 ③阅读《伤寒杂病论》 ④使用《授时历》来安排农时

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

【解析】《九章算术》是东汉时期,圆周率是南朝时期,《伤寒杂病论》是东汉时期,《授时历》是元朝。故排除带④的选项。

【答案】A

.....

.....

考点4 隋唐

考点5 五代、辽、宋、夏、金、元

考点6 明清(鸦片战争以前)

【命题趋势】

明清时期是我国统一多民族国家巩固和封建制度渐趋衰落的时期，本单元也是高考命题率较高的部分。重点掌握的知识点有明清君主专制制度的加强、《大明律》、明清时期统一的多民族国家的发展、明清时期的对外关系的反抗外来侵略的斗争和明清文化。2008年考纲新增明朝中后期的政局和明末农民战争部分。删除了“华侨与南洋的开发”知识点。这一部分的常考点有明清强化君主专制的措施及影响、赋税制度的调整、资本主义萌芽、统一多民族国家巩固等内容，同时对明末农民战争的史实稍作了解，主要是“口号”部分。

【考查角度】(节选)

角度一 关于明朝的建立和专制制度的加强方面，此考点命题率较高，是复习的重点。明朝建略作了解，重点掌握君主专制的加强并与北宋加强中央集权的强化进行比较。对《大明律》的内容要认真复习，要分析此知识点反映出的时代特征。要对科举制的发展变化进行归纳总结，并作出正确的评价和认识。对北京城的布局要重点掌握。

角度二 对于清朝的建立和专制主义中央集权的强化，高考命题率不高，在复习时重点掌握努尔哈赤和皇太极这两个人物；议政王大臣会议、军机处、文字狱三个概念。

【预测试题】(部分展示)

1. 下图是2007年9月7日在陕西商州发现的明末农民起义领袖李自成“入商攻城”的三官庙碑。该石碑文字记载了李自成起义军首次提出的“均田免粮”口号，并为李自成起义军转战商洛山的历史提供了唯一文字佐证。下列关于李自成农民起义军提出的“均田免粮”口号表述正确的一项是 ()



- A. 说明农民所关心的中心问题是赋税问题
- B. 是几千年来农民反封建斗争的最高峰
- C. 提出了废除封建地主土地所有制的具体方案
- D. 说明我国农民战争发展到触及封建土地所有制的新水平

【解析】A项农民关注的问题应是土地问题；B、C两项应为天朝田亩制度。

【答案】D

2. 观察《戚家军抗倭形势》《明长城图》，并结合所学知识回答问题。



《戚家军抗倭形势》



《明长城图》

- (1) 威胁明朝北部边疆和东南海疆的国内民族势力和外来侵略势力有哪些？
(2) 明政府面对这两种不同性质的威胁分别采取了哪些化解行动？结果如何？

【解析】本题主要考查阅读地图和从中提取有效信息并结合所学知识解答有关问题的能力。第(1)问主要是要正确分析两幅地图，从中提取有效信息。图一的有效信息是“日本”和地图的名称中“倭寇”等；图二的有效信息是“鞑靼”等。由此可知图一反映的是国内的少数民族势力，图二反映的是国外的侵略势力。第(2)问根据所学知识分别回答明朝面对这两种势力所采取的措施及其后果。

【答案】(1) 威胁北部边疆的民族势力有：蒙古族鞑靼、瓦剌等部，建州女真部。威胁东南海疆的侵略势力有：倭寇骚扰东南沿海、葡萄牙侵占澳门、荷兰占据台湾。

(2) 化解行动：修长城、筑北边重镇和辽东城墙，派重兵驻守；封贡互市，修好关系，派戚继光等抗倭。结果：蒙汉关系得到了缓和，但女真族的威胁始终没有解除。戚继光等抗倭，肃清了东南沿海的倭寇。但葡、荷的威胁并未解除。

.....

板块二 中国近代现代史

考点1 中国近代半殖民地半封建社会的开端

【命题趋势】(节选)

作为转型时的中国近代史第一阶段，晚清时期中国开始沦为半殖民地半封建社会一直是高考的重点。

1. 从世界背景入手，考查本阶段历史知识。如从国际背景看资本主义国家的对华侵略：①经济侵略，两次鸦片战争和一系列不平等条约的签订都体现了“抢占市场”“商品输出”的侵略意图。②依仗船坚炮利的军事侵略、与清政府相勾结的政治侵略，都是为其经济侵略服务的。

2. 考查社会变化：①中国社会的根本变化是社会性质的变化，而社会性质的变化要从政治、经济两个方面去分析，其中经济变化是根本因素，社会性质的变化引起了社会矛盾、革命任务等方面变化。②社会变化中的发展与进步。经济上，自然经济逐步解体，商品经济得到发展；思想上，“向西方学习”思想的提出，面向世界，关注现实，洪仁玕提出在中国发展资本主义的方案。

【考查角度】(节选)

角度一 鸦片战争前中西方社会的比较。

角度二 从禁毒、反毒的角度考查鸦片走私、禁烟运动。

角度三 工业革命与两次鸦片战争的爆发。

角度四 从近代化的角度考查《海国图志》《天朝田亩制度》《资政新篇》。

角度五 从关注民生的角度考查《天朝田亩制度》与“四有两无”社会的建立。

【预测试题】(部分展示)

1. 以下是19世纪三四十年代中英部分武器装备数据对比，这从一个侧面反映了()

	中国	英国
步枪	射程 100 米，射速 1-2 发/分钟	射程 200 米，射速 3-4 发/分钟


C. 引进了近代科学技术 D. 抑制了外国经济实力的扩张

【解析】 题干中的“无心”实际上是指洋务运动的客观作用，A、C、D三项都是主观目的。

【答案】B

2. 阅读下列材料：

材料一

<p style="text-align: center;">《五条誓文》</p> <p>一. 广兴会议，万机决于公论； 二. 上下一心，大展经纶； 三. 官武一体以至庶民，各遂其志，务使人心不倦； 四. 破例来之陋习，基于天地之公道； 五. 求知识于世界，大力振兴皇基。</p>	 <p style="text-align: center;">1868年日本天皇颁布《五条誓文》</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

材料二 “观大地诸国，皆以变法而强，守旧而亡。然则守旧开放之效，已断可睹矣。以皇上之明，观万国之势，能变则全，不变则亡，全变则强，小变仍亡。”“臣故请皇上以俄大彼得之心为心法，以日本明治之政为政法也。”

——康有为《应诏统筹全局折》

材料三 “拿过去若干个五十年和这个五十年来比，这五十年诚然是进化了；拿我们这五十年和别人家的五十年来比，我们可是惭愧无比，试看这五十年的日本如何？这五十年的德国如何？俄国如何？美国如何？他们政治上虽然成败不同……真都算得上一日千里！就是英法等老国，又哪一个不是往前飞跑？”

——1923年梁启超《五十年中国进化概括》

请回答：

(1) 材料一、二分别反映了什么重大历史事件？

(2) 据材料并结合所学知识分析上述历史事件之间的联系。

(3) 改革必然会触动旧制度和一些特权者的既得利益，使改革充满阻力。上述两个改革都遇到这个难题。请运用你所学知识谈谈中日两国改革者在改革前是如何处理这个难题的？

(4) 材料三中梁启超发出“惭愧无比”的感叹，与同一时期的日本相比较，请分析造成中日差距的主要原因。

(5) 针对上述改革的成败，你认为改革的成功需要哪些因素？

【解析】 本题考查中日两国近代的改革。注意戊戌变法和明治维新时期两国基本国情的异同，理解改革旨在挽救民族危亡、促进自身发展方面的贡献。

【答案】 (1) 材料一：明治维新；材料二：戊戌变法。

(2) 内在联系：明治维新使日本成为亚洲强国，走上对外扩张的道路，发动了甲午中日战争，加深了中国的民族危机，为挽救民族危亡，以康有为为代表的资产阶级维新派发起了戊戌变法。日本明治维新的成功为中国资产阶级维新派提供了借鉴。

(3) 措施：日本明治维新前，通过武装倒幕，推翻了幕府统治。中国的资产阶级维新派借用孔子权威进行舆论宣传；与封建顽固势力论战，扩大了维新思想的影响。

(4) 日本明治维新后，走上了资本主义道路，摆脱了民族危机，同时，对外侵略扩张，

增强了实力。中国没有改变封建制度，同时，不断遭受外国侵略，民族危机深重。

(5) 因素：顺应时代潮流，改革需有坚强的领导核心；领导者的远见卓识；先进的思想指导。



考点3 资产阶级民主革命和清朝的覆亡

【命题趋势】(节选)

本专题以辛亥革命为核心，是近代真正意义上的资产阶级革命时代，在中国近现代史上占有相当重要的地位，历来为高考所关注。

1. 作为旧民主主义革命的高潮，辛亥革命从时间上看跨度大，从内容上看覆盖面广，从影响上看具有全局性，从过程上看形形色色的社会力量卷入其中。因此，备考复习时，一是要注意从革命的背景、过程、功绩和教训三个环节掌握，二是要把具体人物、阶层的活动放到当时特定的历史环境下分析，尤其要注意清末“新政”和“预备立宪”是2008年考试大纲新增内容，它对于加速革命爆发有重要作用，当然也要把它放在中国近代政治民主化进程中来考查。

【考查角度】(节选)

角度一 从近代化的角度，考查辛亥革命对中国社会进程的巨大影响。

角度二 从政治民主化的角度，考查《中华民国临时约法》等相关历史文献。

角度三 从学习西方的角度，考查抵抗派、洋务派、维新派、革命派、立宪派等各有何特点。

【预测试题】(部分展示)

1. 中国共产党重视当今中国农业现代化问题，率领全国人民全面建设小康社会，建设社会主义新农村，关注“民生”，着力解决“三农”问题，农民已经免交“皇粮国税”，国家还要“反哺”农业。在“民生”问题上，孙中山先生曾作过的贡献是 ()

①“平均地权，家给人足” ②“三民主义”必须落实“民生主义”

③“平均地权，节制资本” ④“联俄、联共、扶助农工”

A. ①② B. ②③ C. ①②③ D. ①②③④

【解析】 此题把三民主义与热点问题“三农”相结合，考查对三民主义的理解。④“联俄、联共、扶助农工”是三大政策，不属于“民生主义”的范畴。

【答案】 C

2. 在近代中国，维新派和革命派都为国家的政治民主化进程作出了重要贡献。以下关于两个派别关系的表述，只有一组是准确的，请加以判断，并结合两派的思想主张和实践活动来论证你的判断。

第一组	针锋相对，势不两立
第二组	齐心协力，相得益彰
第三组	异曲同工，殊途同归

【解析】 本题围绕维新派和革命派的关系命题，首先要搞清楚这两派的异同：他们都是资产阶级的政治派别，在发展资本主义、建立民主政治这些大方向性问题上是一致的，他们的区别在于维新派主张改良和君主立宪，革命派主张革命和民主共和。所以两派的主张可以

说是异曲同工，殊途同归。在确定好选项后，在从思想主张和实践活动两个方面来论证这个判断的正确性。本题属于探究性试题，随着新课标的展开，这样的题目会越来越多，希望能引起注意和重视。

【答案】第三组：异曲同工，殊途同归。

“异曲”：维新派主张改良，实行君主立宪；而革命派主张革命，实行民主共和制。

“同工”：都主张学西方；反对君主专制，实行资产阶级民主政治。

“殊途”：维新派开展了自上而下的维新变法运动；革命派发动辛亥革命，推翻清朝统治，建立中华民国。

“同归”：都推动了中国民主化进程；但最终都没有改变中国半殖民地半封建的社会性质。

考点4 北洋军阀的统治

【命题趋势】

本专题是旧民主主义革命向新民主主义革命过渡的转型时期，在中国近现代史上占有相当重要的地位。北洋军阀时期政治斗争的焦点是维护资产阶级的民主共和；在思想文化领域新文化运动蓬勃兴起，既彻底地批判了封建主义，也传播了资本主义民主、科学思想和精神；在经济领域，民族资本主义在一战间获得短暂发展，为中国由旧民主主义革命向新民主主义革命的转变奠定了物质基础和阶级基础。历年高考大都围绕以上主题展开，这也是今后命题的主要无法回避的重要问题。

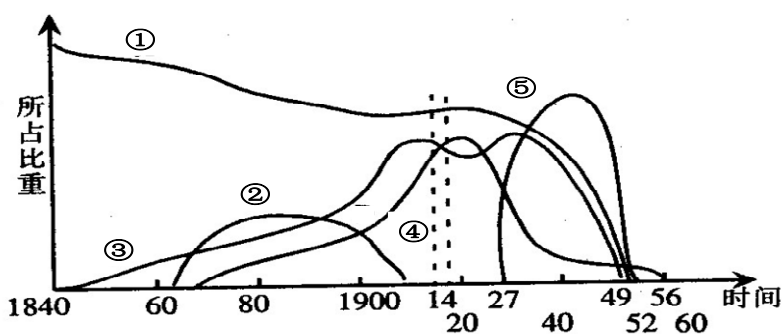
【考查角度】(节选)

角度一 从近代化考查中国民族资本主义兴衰沉浮的历程及其对中国社会的影响。

角度二 从北洋军阀统治时期，中国民主政治发展的曲折历程中，认识大力发扬社会主义民主与法制，促进经济持续稳定发展，建立社会主义和谐社会的重要性。

【预测试题】(节选)

1. 下图是近代以来中国经济结构变化示意图，其中对近代中国历史发展进程具有进步意义的经济形态是 ()



- A. ①②③④ B. ①③④ C. ②④ D. ②④⑤

【解析】解题时需要首先判断五个曲线分别代表的是哪五种经济形态，判断时注意时间与不同时间时所占比重，①为自然经济，②为洋务经济，③为外商企业经济，④为民族资本主义经济，⑤为官僚资本主义经济，分析出五种经济形态后再分析这五种经济形态对推动中国历史发展进程具有进步意义是哪些，洋务经济与民族资本主义经济对中国历史发展起过进步作用。

【答案】C

2. 1912年，中华民国工业建设会成立，它在《旨趣书》中说：“今兹共和政体成立，喁喁望治之民，可共此运会，建设新社会，以竟胜争存，而所谓产业革命者，今也其时矣。”
以上材料说明 ()

- A. 辛亥革命引发了中国的产业革命
- B. 共和政体保证了国内公平竞争
- C. 民国建立促进了民族工业的发展
- D. 民主共和激发了民众爱国热情

【解析】读材料，提信息：题干中提到了随着中华民国的建立，为发展民族工业提供了时机，所以说民国建立促进了民族工业的发展。

【答案】 C

考点 5 革命的新曙光和国民革命运动

考点 6 国共两党的十年对峙

考点 7 中华民族的抗日战争

考点 8 人民解放战争

考点 9 人民民主政权的巩固和向社会主义的过渡

考点 10 社会主义建设在探索中曲折发展

【命题趋势】(节选)

1. 社会主义改造基本完成以后，我国确立了社会主义制度。但尚未认识到我国仍处在社会主义初级阶段，对如何建设社会主义还没有经验。在这种情况下，中国共产党开始了艰苦的探索。这期间有成功的探索，也有曲折和失误，还有“文革”十年动乱，有经验也有教训。这些都是教材的重点，也是高考的热点。

2. 从1956年到1966年的十年，社会主义建设带有“探索”和“曲折发展”两大特点，中共为建设社会主义进行了许多有益的探索，形成了八大正确的理论和社会主义经济建设方针，但中共对迅速到来的社会主义缺乏充分的思想准备，在工作指导方针上发生了严重失误，“左”倾错误不断滋长。坚持马列主义正确路线的共产党人努力纠正失误，取得了一定的建设成就，使社会主义建设在经历曲折的过程中仍具有前进趋势。

【考查角度】(节选)

角度一 从总结历史经验教训的角度，考查探索社会主义建设中的成功与失误。

角度二 从总结历史经验教训的角度，考查坚持“又好又快”的科学发展观，建立资源节约型、环境友好型的社会，这是和谐社会的重要保证。

角度三 从西部大开发、中部崛起的角度考查新中国成立到改革开放前，我国在中西部地区进行的重大工程建设。

【预测试题】(部分展示)

1. 中共八大对探索我国社会主义建设道路是正确的，这主要表现在 ()

- ①把经济建设确立为党的中心任务
- ②正确分析中国社会主要矛盾
- ③首次明确

提出建立工业国的任务 ④强调制定经济建设方针必须符合中国国情

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

【解析】首次明确提出建立工业国的任务是在 1949 年中共七届二中全会上。

【答案】D

2. “先抓吃穿用；实现农轻重”，横批“综合平衡”。这是 1962 年周恩来总理在全国财经工作会议上的即兴对联。此对联是对当时党中央哪一国民经济建设方针的注解（ ）

- A. 向社会主义过渡的总路线 B. 建设社会主义的总路线
C. “人民公社化”和“大跃进” D. “调整、巩固、充实、提高”方针

【解析】1958 年总路线、大跃进、人民公社运动给中国经济造成巨大损失，对此，中央对国民经济进行调整，提出了“调整、巩固、充实、提高”的八字方针。

【答案】D

考点 11 社会主义现代化建设的新局面

.....

板块三 世界近代现代史

考点 1 资本主义在欧洲的兴起

【命题趋势】（节选）

1. 本专题具有承上启下的特殊地位，与世界史的其他章节联系密切，和同一时期的中国历史也有许多联系点，具有较高的考试价值，往往为命题人所关注。

2. 展望 2008 年高考，新航路开辟是从中世纪过渡到近代社会中的一个重大事件。从题型上来看，这一部分知识既可以命制学科内综合题，也可以命制跨学科综合题；特别是和地理关系密切，所以一定要把握航海家的航海路线。

【考查角度】（节选）

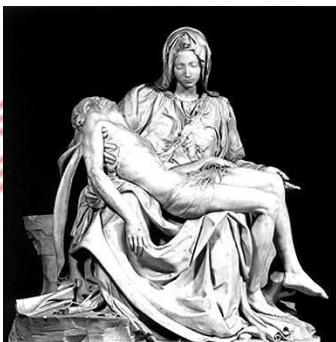
角度一 从全球化的进程和海洋意识的角度考查新航路开辟和早期殖民扩张的历史。

角度二 殖民扩张与世界市场的形成、西葡的崛起与大国地位的丧失。

【预测试题】（部分展示）

1. 下图是 1490 年米开朗琪罗为罗马圣彼得大教堂创作的雕塑《哀悼基督》。作品取材于圣经故事：耶稣被钉死在十字架上后，圣母玛利亚抱着死去的儿子无比悲痛。该作品

()



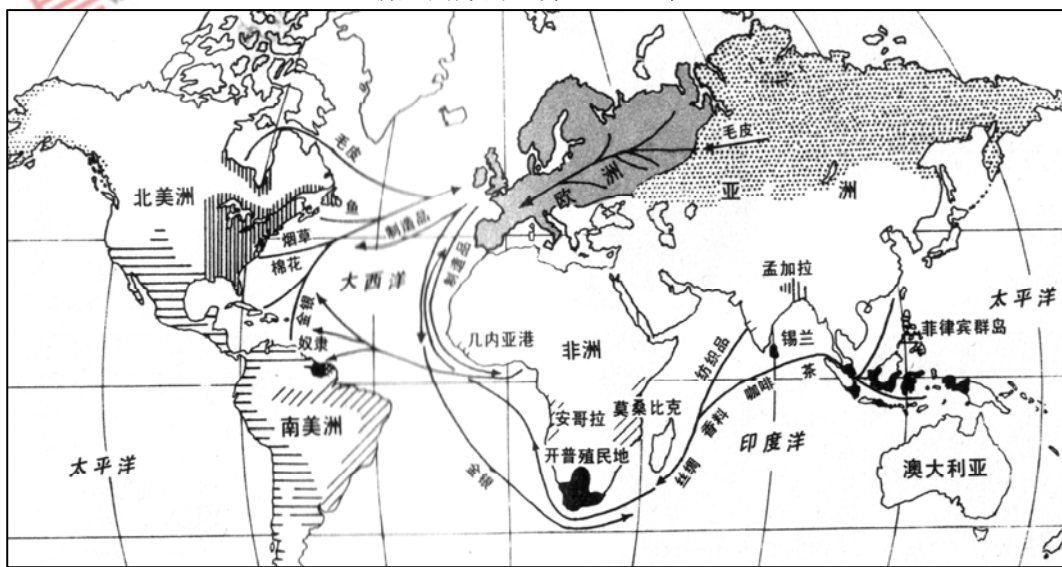
- A. 歌颂了真实自然的人性
B. 刻画了耶稣的英雄形象
C. 宣扬了上帝的精神权威
D. 倡导了灵魂得救的观念

【解析】“圣母玛利亚抱着死去的儿子无比悲痛”，这是对人性的真实描绘，表达的是人文主义思想。

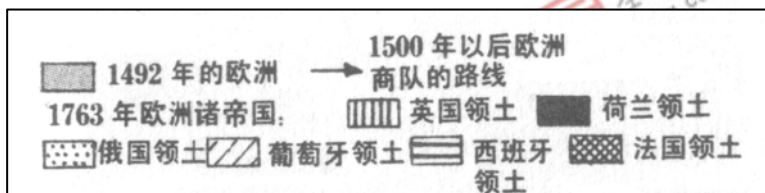
【答案】A

2. 分析下列地图，结合所学知识，回答问题：

新兴西方的世界（1763年）



图例：



——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 依据上图，可以看出，到1763年，欧洲主导了世界贸易。结合所学知识，分析当时欧洲为什么能够主导世界贸易？

(2) 试从商品交换和贸易性质两个方面，指出欧洲与非洲、美洲，欧洲与中国之间的贸易有何不同？

(3) 这一时期的世界贸易，对欧洲、非洲、美洲、中国分别产生了什么影响？

【解析】本题从全球史观和文明史观（即文明的冲突和碰撞）两个方面，比较充分地考查了获取和解读信息、描述和阐释事物、论证和探讨问题三大能力要求。回答第（1）问，要结合图例在仔细阅读地图的基础上，注意“1763年”的时间提示，由此判断这是一幅新航路开辟后的欧洲对外贸易示意图。回答第（2）问，则要在第（1）问的基础上，结合18世纪中期的欧洲、中国、美洲、非洲的社会发展状况来回答，而对这一问题的描述和阐释的准确与否又直接关系到对第（3）问的回答。

【答案】（1）欧洲开辟了新航路，拥有广大的殖民地（殖民扩张），欧洲资本主义发展的推动。

（2）商品交换：欧洲与非洲、美洲：开展三角贸易。欧洲用制造品换取非洲的奴隶，再用奴隶换取美洲的金银、棉花、烟草、毛皮、鱼。欧洲与中国：欧洲用赚取的金银换取中国

的丝绸、茶叶。贸易性质：欧洲与非洲、美洲的贸易主要是掠夺性的殖民贸易；欧洲与中国的贸易是正当贸易。

(3) 对欧洲：促进了资本主义发展，奠定了欧洲在世界贸易中的主导地位。对非洲：非洲丧失大量青壮劳动力，造成非洲长期贫困。对美洲：促进了美洲的开发。对中国：白银大量流入中国，促进了中国商品经济的发展（增强了中国的国力）。

考点 2 欧美资产阶级革命

【命题趋势】（节选）

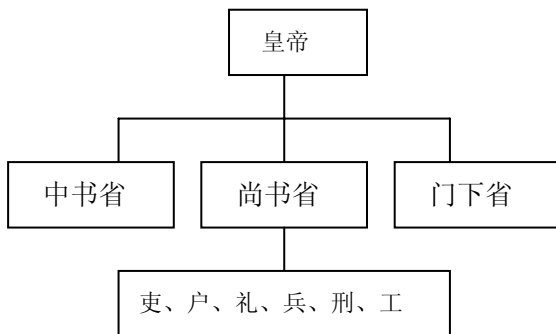
1. 综观近几年高考，本专题涉及内容广、分值高、命题新、形式多。英法美资产阶级革命的背景、过程、影响；启蒙运动与文艺复兴的关系，拉美独立革命与美国独立战争的比较，有重要影响的历史文献、历史人物等，都是高考考查的重点内容。命题突出资本主义发展这条主线。今后命题，将会关注英、法资产阶级革命的比较，文艺复兴运动和启蒙运动的联系与区别，法国大革命中各派对法国的改造，美国独立战争的进程和特点，重要历史人物的评价等。早期资产阶级革命对世界历史的影响，仍是高考命题的热点，应引起特别注意。

【考查角度】（节选）

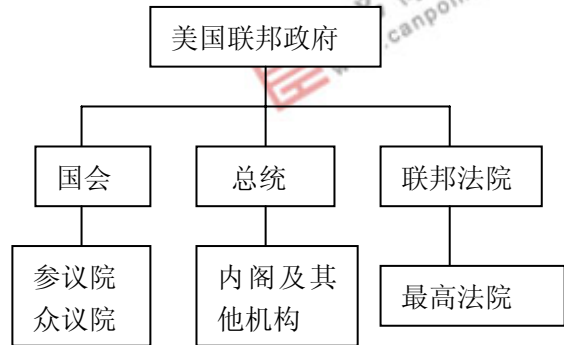
角度一 从人类政治文明演进的角度分析早期资产阶级革命中倡导的民主、科学、法治、自由、人权，对我国建设民主、法治国家的借鉴意义。尤其是《权利法案》《人权宣言》《独立宣言》蕴含的法治精神给我们的启示。

【预测试题】（部分展示）

1. 下图是中国古代和美国近代史上的这两种政治模式，两者在形式上 ()



图一 唐朝政府机构示意图



图二 美国联邦政府机构示意图

- A. 讲究权力的制约与平衡 B. 有利于中央集权
C. 有利于发扬民主 D. 有利于加强阶级统治

【解析】此题解题的关键是准确解读图示信息，首先要解读出图示中的权力结构的组成。然后联系教材相关内容，分析所给的四个选项。B符合图一，C符合图二，最容易误选的答案是D，因为该项揭示的是本质，而不是形式。所以正确答案为A项。

【答案】A

2. 观察以下四幅文献图片，它们的共同点是 ()



《独立宣言》 《拿破仑法典》 《人权宣言》 《资政新篇》

- A. 都是在资产阶级革命期间颁布的 B. 都具有资本主义色彩
C. 都体现了资产阶级反封建的精神 D. 都体现了三权分立思想

【解析】A项与《资政新篇》不符，C项与《独立宣言》不符，D项与四幅图片均不符。

【答案】B

考点3 资本主义世界体系的初步形成和 社会主义运动的发展

【命题趋势】（节选）

1. 本专题在近几年的高考中占有一定比例，其中，资本主义世界体系初步形成、第一次工业革命、美国内战、明治维新、俄国1861年改革均出现过选择题、材料解析题以及问答题等不同类型的试题，尤其是问答题、材料解析题居多，说明本专题在高考中的地位在不断提升。

2. 本专题中的工业革命，资产阶级革命和改革都是高考的热点。工业革命是世界历史上的重大历史事件，在过去的高考中多有涉及。首先，工业革命本身涉及了一些资本主义发展的规律性的问题，如资本主义工业化所需要的政治环境，资金、市场、劳动力、技术诸方面的条件；资本主义生产由手工工场转向机器工厂；能源和动力方面的重大变革等。其次，工业革命在世界范围内造成了广泛的影响，引起资本主义政治、经济、阶级关系的重大变化和对东方世界的深刻影响等。

【考查角度】（节选）

角度一 从现代化角度考查欧美各国工业化进程以及工业革命与经济全球化的关系。

角度二 从经济全球化的角度认识资本主义世界体系的初步形成，并与新航路开辟、殖民体系的确立等内容进行整合，形成综合性问题。

角度三 近代中国被迫卷入资本主义世界市场，与改革开放后我国主动参与国际竞争存在本质区别。

【预测试题】（部分展示）

1. 使人类进入工业革命时代的两位关键人物是 ()
A. 牛顿和瓦特 B. 牛顿和爱迪生
C. 瓦特和爱迪生 D. 达尔文和瓦特

【解析】牛顿力学是整个物理学和天文学的基础，也是现代一切机械、土木建筑、交通运输等工程技术的理论基础，为人类进入机器时代奠定了理论基础，而瓦特改良型蒸汽机的出现则直接推动人类进入工业革命时代。爱迪生属于人类进入电气时代的重要人物，排除B、C两项，达尔文是生物学家，排除D项。

【答案】A

2. 英国广播公司(BBC)进行网上投票；评选世界近 1000 年以来最伟大的思想家，结果马克思最后胜出。来自挪威的投票者科里森说：“马克思启蒙了数以千计争取自由正义的人民，他是现代政治思想之父。”马克思是“现代政治思想之父”是因为 ()

- A. 改造空想社会主义 B. 发表《共产党宣言》
C. 赞扬巴黎公社革命 D. 指导第一国际的工作

【解析】A 项表述不严密，C、D 两项不属于政治思想范畴，应该排除。《共产党宣言》第一次较为完整系统地阐述了建设社会主义和共产主义社会的政治思想。

【答案】B

考点 4 垄断资本主义的形成

考点 5 17 世纪至 20 世纪初的自然科学

考点 6 俄国十月社会主义革命和苏联的社会主义建设

考点 7 第一次世界大战后的资本主义世界

考点 8 第二次世界大战

考点 9 第二次世界大战后的世界

考点 10 世界格局的变化

考点 11 现代科学技术

.....

第二部分 2008 雷区预测

雷区一 构建和谐社会

【背景材料】

2007 年 10 月 15 日，胡锦涛总书记在十七大报告中指出：“和谐文化是全体人民团结进步的重要精神支撑。”“当今时代，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉。越来越成为综合国力竞争的重要因素，丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。”

【知识梳理】（节选）

1. 春秋战国时期关于社会和谐的主张

孔子主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系，主张以德治民，反对苛政和任意刑杀，

统治者要爱惜民力，取信于民，正身律己。

墨子主张“兼爱”“非攻”。“兼爱”就是爱一切人，不分“王公大人”和“万民”的阶级差别，都要同等地爱。“非攻”就是反对战争。

孟子在政治上主张施行仁政，并提出“民贵君轻”的思想，他主张“政在得民”，反对苛政，反对统治者“虐民”“暴民”。孟子主张给农民一定的土地，不侵犯农民的劳动时间，宽刑薄税。

2. 唐太宗构建和谐社会的措施

他反复强调“存百姓”的思想，励精图治，知人善任，虚怀纳谏，轻徭薄赋，戒奢从简，兴科举，以儒为师，大办学校。

【预测试题】（部分展示）

1. 西方学者认为，公元前6世纪至公元前3世纪是人类文明的“轴心时代”，人类首次觉醒，理性思维所创造的精神文化决定着其后诸民族的文化走向。在当时的中国，最具典型意义的现象是 ()

- A. 诸子并立，百家争鸣 B. 以法为教，焚书坑儒
C. 罢黜百家，独尊儒术 D. 崇儒尚佛，兼收并蓄

【解析】解题时注意题干中的限定词，一是时间限定在公元前6世纪至公元前3世纪，此时的西方是古希腊文明时期，中国处于春秋战国时期，与C、D两项时间不符故可排除。二是强调“理性”思维，而B项与此不符，故可排除。正确答案为A项。

【答案】A

【临门训练】（部分展示）

1. 下列土地制度或土地政策中，在当时有利于调动农民生产积极性的有 ()
①中国古代的均田制 ②英国的圈地运动 ③法国雅各宾派时期的土地政策
④美国林肯颁布的《宅地法》

- A. ①②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【解析】本题考查考生对知识的分析能力，其中英国圈地运动使大量农民失去了土地，不能调动农民生产的积极性，再用排除法即可得出正确的答案为C项。

【答案】C

2. 土地一直是各国最基本的生产资料，注重对土地资源的开发和合理利用是至关重要的。据此判断下列表述不正确的是 ()

- A. 东晋南朝江南农业的开发从江东扩展到整个长江流域
B. 唐朝时圩田和围湖造田现象更加普遍，土地资源得到了充分合理的开发
C. 建国后我国在少数民族地区进行土地改革，把土地分给人民
D. 美国的西部开发使资本主义经济向西部扩展

【解析】本题考查考生对知识的识记、整合、运用、理解能力，围湖造田违背自然规律，不利于生态平衡，所以答案为B项。

【答案】B

3. 中国古代明智的封建统治者都采取重农政策，注意减轻农民负担，扶植小农经济，主要是因为 ()

- A. 统治者的雄才大略 B. 小农经济的兴衰关系到封建政权的安危
C. 农民起义不断爆发 D. “民本思想”和“农本思想”的影响

【解析】经济基础决定上层建筑。小农经济是封建的经济基础，它的兴衰当然影响着封建的政权。

【答案】B

雷区二 中国改革开放 30 周年纪念

【背景材料】

2008 年是非常重要的一年,除了北京举办奥运会之外,与这个年代相关的重大历史事件还有许多,最重要的和最值得纪念的重大事件是我国改革开放 30 周年。发生在 1978 年的最具历史意义的有两件大事与改革开放相关,一是关于真理标准问题的大讨论,二是十一届三中全会做出了改革开放的伟大决策。另外,就是大跃进和人民公社化运动的 50 年,也是值得反思的重大历史事件,在我国社会主义建设历史上留下了深刻的历史教训。

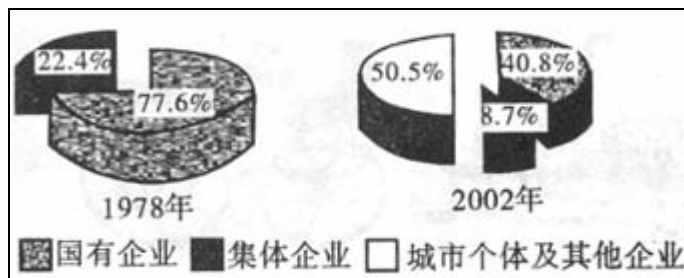
改革开放 30 年,将是 2008 年在理论界非常重要的一个热门话题。这一话题在 2008 年高考中极有可能被涉及到。我们应当着重关注的视角是“真理标准问题”讨论的历史意义;十一届三中全会的伟大决策和历史意义;改革开放的巨大成就,大跃进和人民公社化教训的历史思考等。

【知识梳理】(节选)

方面	内 容	理论成果	影响
政治: 社会主义民主得到完善和发展,祖国统一大业取得巨大成就	1. 提出“有法可依,有法必依,执法必严,违法必究”的法制方针。形成以宪法为核心的包括民法、行政法、刑法、经济法等中国特色的社会主义法律体系。依法治国成为我国的基本方略 2. 确立“长期共存,互相监督,肝胆相照,荣辱与共”的方针,中国共产党领导的多党合作制度进一步完善。 3. 颁行《中华人民共和国民族区域自治法》,民族区域自治制度得到进一步发展 4. 提出“一国两制”伟大构想,香港、澳门顺利回归	邓小平理论,三个代表思想和科学发展观	形成有中国特色的社会主义道路

【预测试题】(部分展示)

1. 下图说明城市经济体制改革后 ()



- ①国有企业、集体企业的比重明显下降 ②城市个体及其他企业成分占有较大比重
③由单一公有制经济向公有制经济为主体的多种所有制经济转变 ④国有企业改革已经完成

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

【解析】 考查学生识读数据图片的能力，注意图片中时间提示。

【答案】 B

【临门训练】（部分展示）

1. 胡锦涛同志在中共“十七大”报告中指出“我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的”。能够支撑这个观点的材料是 ()

- ①解放思想，实事求是的思想路线 ②实行改革开放的决策
③确立社会主义初级阶段基本路线 ④创立“三个代表”重要思想

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①② D. ②③④

【解析】 考查学生阅读分析材料的能力。④是江泽民提出来的，与邓小平没有关系。

【答案】 B

2. “民犹水也，国犹舟也，欲行大舟，先蓄厚水，这是物理之自然，也是政理之自然。”
阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一 《孟子·梁惠王上》载“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣……七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也”。

材料二 欧美强矣，其民实困，观大同盟罢工与无政府党，社会党日炽，社会革命其将不远……若能将平均地权做到，举政治革命、社会革命毕其功于一役，则社会革命已成七八分了。

——《孙中山全集》

材料三 计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。……计划和市场都是手段。……社会主义基本制度确立以后，还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力的发展，这是改革，所以改革也是解放生产力。

——1992年春天邓小平南方谈话

请回答：

(1) 据材料一，孟子提出的社会保障基本标准是什么？这体现了孟子的什么政治思想？这一思想为什么不能被当时的统治者所接受？

(2) 据材料二，指出孙中山解决民生问题的方案是什么？该方案不能实现的根本原因是什么？

(3) 依据材料三，概括邓小平南巡讲话的核心思想。并指出邓小平解决民生问题的根本道路是什么？

(4) 综合上述内容，你能得到哪些认识？

【解析】 主要考查不同历史时期经济思想的变化。第(1)问依此材料及教材相关知识即可回答。第(2)问要联系“三民主义”的内容。第(3)问注意概括材料的核心内容，第(4)问联系经济思想的变化，进行归纳概括。

【答案】(1) 标准：每户拥有“五亩之宅”“百亩之田”。仁政；因为它不适应战国时期的社会环境和统治者的需要。

(2) 纲领：平均地权。原因：民族资产阶级的阶级局限性。

(3) 计划和市场不是社会主义和资本主义的本质区别，社会主义的本质是解放生产力。道路：建设有中国特色的社会主义。

(4) 民生问题至关重要，从古代到近代都不可能真正解决，只有中国共产党才能在探索

中逐步找到解决之路。

雷区三 大国崛起

.....

雷区四 周年纪念

.....

