

全日制教育硕士

备考全接触 1.3

目录

一 致想要报考全日制教育硕士的同学们.....	4
1.1 首先大家要摆正考全日制教育硕士的心态.....	4
1.2 关于全日制教育硕士的常识.....	4
1.3 公共邮箱.....	4
二 考研信息的获取.....	5
2.1 自己动手丰衣足食 学校官网/论坛.....	5
2.2 授人鱼不如授人以渔 如何获得更多的考研信息.....	5
三 关于选学校.....	6
3.1 问答.....	6
Q1 最近一直在想考什么学校的问题 觉得好的学校考不上 但是有朋友说一些不怎么不好的学校还是不要读了.....	6
Q2 外校的考名校 是不是很难? 我是不是应该考个好考点的学校 比如说本省省属的师范大学 但是它不是 211 感觉不太好啊.....	6
Q3 我11年想报考这个专业 学校还没有选好 想考教育部直属的 北师和华东又怕考不上 其他几所 哪个学校这个专业好点呢?.....	7
Q4 报考一般的师范院校的教育硕士怎么样呢? 我是师范生 现在在考虑报什么学校啊 还有就是本人大一大的专业课不是很好哈.....	7
Q5 考我们本校相对比较简单一点 而且我们那老师在我们省也相对比较资深的跟他混估计也不错 就是学校一般啊.....	7
Q6 我本科时本专业学得很扎实 但是我要考的学校却不考本专业 很纠结.....	7
四 关于跨专业考研、以及非师范类考生的疑问.....	8
4.1 什么样的情况叫跨专业.....	8
4.2 问答.....	8
Q1 我想跨考学科教学 请问有什么需要注意的问题吗?.....	8
Q2 跨专业考试都有哪些劣势啊?.....	8
Q3 我非本专业又没学过教育学 是不是满吃亏的啊?.....	9
Q4 没学过教育学的非师范考生 教育综合报辅导班有必要吗?.....	9
五 关于学科教学 (XX) 与 XX 课程与教学论之间的差别与取舍.....	9
5.1 问答.....	9
Q1 我就是想去中小学当老师 那课程与教学论和学科教学哪个难考啊? 怎么选?.....	9
Q2 要是考一般院校 课程与教学论和学科教学两个要怎么取舍呢?.....	9
六 教育硕士与教育学硕士的报考难度比较.....	9
6.1 问答.....	9
Q1 专业硕士是不是比教育学硕士难考啊?.....	10

七 参考书的选择.....	10
7.1 关于全国大纲的更新.....	10
7.2 关于指定参考书.....	10
教育学原理:	10
教育心理学:	11
7.3 关于《大纲与指南》.....	11
7.4 问答.....	11
Q1 有了《全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲及指南》是不是只背此书就不用看那些参考书了?	11
八 学习经验.....	12
8.1 各科学学习经验.....	12
教育学原理.....	12
教育心理学.....	12
8.2 很多只看《指南》的同学反映出来的问题.....	12
8.3 关于学习 333 教育综合的时间分配.....	12
8.4 关于获取往届真题.....	13
8.5 关于参考 311 的资料.....	13
8.6 关于备考教育综合 333 的练习、背题.....	14
8.7 对传说的《勤思教育综合通关宝典》看法.....	14
官方使用建议.....	14
一些同学的观点.....	14
8.8 如何抓重点.....	14
Q1 还没决定选什么学校 那前期怎么准备 到时改了学校 会不会来不及啊?	14
Q2 外教史的法令、改革部分好繁琐啊 该怎么复习?	15
九 关于报考.....	15
9.1 报考点的选择.....	15
十 关于考试.....	16
10.1 教育综合的出题单位.....	16
Q1 333 教育综合到底是学校出题 还是全国统考? 有的学校声称自己学校是全国统考的... ..	16
10.2 问答.....	16
Q1 333 教育综合考试的一张卷子上 各个科目是分开出的吗? 还是混在一起出的?	16
Q2 简答论述题的综合性会不会比较强(就是这几科之间的综合)? 是重视理论的理解分析还是比较重视与现实教育问题的联系呢?	16
Q3 考试会不会超纲啊? 会不会考指南以外的东西?	16
10.3 关于分数线的疑问.....	16
10.4 关于调剂与录取.....	17
Q1 怎么我报考的学校才考过两年的试啊? 第一年基本都是调剂生	17
Q2 多个学院招入的都是调剂生 是不是由于对学术硕士考生的偏爱呢? 也就是说将教育硕士的名额留给学术型硕士考生调剂录取的吗?	17
Q3 只要有学硕愿意调剂过来 专硕是不是就会有“不合格”的啊?	17
Q4 我听说有些 C 区的学校专刷第一志愿的 比如广西师大 难道第一志愿没有优惠吗?	17
Q5 因为去调剂的有很多高分的人 广西师大(代表着 C 区的院校)刷第一志愿的几率是不是比其他学校大? 其他好点的学校 比如说一些名校有没有这种调剂的人特别多的情况?	18
Q6 我能不能一志愿报学术硕士 然后万一考不上还能调专硕的吧?	18
Q7 我要是报了名校没考上 是不是还能调剂到差一点点的学校啊?	18
Q8 教育硕士可以调剂到教育学去吗?	18

Q9 哪些学校较为公平 重视一志愿生呢?	18
Q10 XX 专业的报录比是多少?	18
十一 关于就业	19
11.1 全日制教育硕士毕业和工作问题	19
Q1 全日制教育硕士会发教师资格证吗?	19
Q2 考这个以后就业怎么样?	19
Q3 各位同胞可查了全日制教育硕士的工作群体? 教育硕士 是为了培养中小学教师的 不会毕业后 连去大专当老师的机会也没有吧? 那还不如学术型的 起码可以当高校教师.....	19
Q4 现在很多学术研究生毕业了也是直接去教中学的 不知道专业硕士有没有竞争力啊? ..	19
Q5 我已经在学校工作了一年了 但是民办学校工资不差但没有保障 想考硕士进公办学校 考这有用么?	20
11.2 全日制教育硕士与考编	20
十二 学术硕士与专业硕士之争——人们对专业硕士的态度	20
12.1 面对流言蜚语, 给同学们打打强心针	20
Q1 你能保证不受歧视啊! ?	21
十三 关于全日制教育硕士的学科分类	21
Q1 全日制教育硕士属于什么硕士点 几级学科?	21
十四 励志贴	22
十五 政治的复习	22
15.1 政治推荐书籍及复习时间安排	23
15.2 关于辅导班的问题	24
十六 英语二的复习	24
16.1 英语二与英语一的区别	25
16.2 英语二和英语一哪个简单啊?	26
16.3 问答	26
Q1 花这么多时间弄英语还有时间背其他的吗? 特别像我们都有这么东西要背	26
16.4 个人关于记单词的小建议	27
十七 一些参考帖链接地址	27
华东师大教育硕士【学科教学(英语)】答疑	27
教育综合是不是都被压分了?	27
首都师范大学学科教学(语文)面试细节	27
全日制教育硕士就业不容乐观, 请大家慎重报考! ?	28
【教育综合】根据部分学校 10 年前真题的考点归纳	28
马上毕业, 谈谈对全日制教育硕士的感受	28
华东师范大学全日制教育硕士非师范同学请慎考! ?	28
南师大学科教学的学长学姐进来给我指条明路	28
关于北京师大全日制教育硕士	28
陕师大的教育硕士 学科教学(英语) 答疑	28
10 年全日制教育硕士 332 教育综合参考书目(大纲规定+本人经验)	28
【十余所高校】2010/2011【教育综合 333】真题放送	28

一 致想要报考全日制教育硕士的同学们

1.1 首先大家要摆正考全日制教育硕士的心态

选了这个专业基本以后就是当老师了，所以大家要是有不喜欢当老师的，千万别选这个专业；有认为当老师就是为混口饭吃的，也别选了。

想当老师的先扪心自问一下，你是不是真的喜欢这个职业，你的性格等方面适不适合当老师。免得他日后悔今日之决定，举棋不定或想走回头路时，愧对自己的学生，也愧对自己的青春与人生。

1.2 关于全日制教育硕士的常识

要能够从客观和主观两个方面清楚地认识**学术硕士**和**专业硕士**之间的区别。

要能够了解全日制教育硕士与在职教育硕士之间的差别。

要能够知道“学科教学（XX）”（专业硕士）和“XX 课程与教学论”（学术硕士）是不同的概念。

已经有目标学校的同学，一定要仔细浏览该校的招生简章、专业目录、参考书目等。

1.3 公共邮箱

地址 qrzyss@163.com （意为：全日制教育硕士）

密码 qrzyss2xx （意为：全日制教育硕士爱学习）

现在**邮箱网盘**里有：

大纲及指南.pdf（研友 lijiansu 加工制作）

333 教育综合国家大纲：

教育硕士考纲打印版、教育硕士考纲完整版

311 的题：

2010 年 311 教育学真题、07~09 年 311 教育学真题（附答案）

07 年以前教育题：

北师大教育学原理 中外教育史 教育心理学

华东师大教育学原理 教育史 教育心理学

西南大学合集

华南师大教育心理学

首都师范 教育学原理 教育史

首师大的题，教皇献上，战友共勉（“教皇”奉献）

333 教育综合 2010 年的多校真题（研友 qq125442822 奉献）

专业课性质的题：

学科教学论合集（杂）

普通心理学合集 北京师范大学 西南师范大学 西北师范大学

数学专业合集 陕西师大 华南师大 东北师大（“小新”奉献）

文档都在**网易网盘**中，请同学们自行下载，别给删掉就好。

勤思 333 教硕宝典

二 考研信息的获取

2.1 自己动手丰衣足食·学校官网/论坛

在追求情报、消息的时效性的同时，更要注重它们的准确性。而最准确的信息往往是在该校研究生院的官网上明确公布出来的。**招生简章、招生专业目录、专业参考书**，一般而言都能在其官网上找到。

如果说在官网上查阅信息的过程中，真要有什么需要注意的地方，那就是信息发出的时间，一般信息都会从新往旧地排列，时间就成了我们查阅信息的目录。现在大概地说一下哪几个时间段发布的信息对我们来说比较有价值：

8、9月间的**招生简章**（有的学校专业硕士和学术硕士是揉在一起发的，有的则是专业硕士的单独发的）、**专业目录**（跨专业或同等学力加试一般会注明，没注明的记得问学校）、**参考书目**（333教育综合的书目如果学校没有单独列出，那么在公布的专业硕士大纲里会明确显示的，同学们打开大纲看一下就知道了）、**专业硕士大纲**（你想要报考的院校的教育综合到是用国家统一大纲，还是学校自己拟定大纲，看看学校自己公布的就知道啦）

PS：任何学校08年及08年以前含有“教育硕士”字样的任何信息，以及有关在10月份进行初试的任何通知，都不是指全日制教育硕士的，而是指**在职教育硕士**的，同学们不要受其影响。

2.2 授人鱼不如授人以渔·如何获得更多的考研信息

完全了解你想要报考的学校其研究生院的官网内容，有时间的同学还可以好好读读吧里的贴子、其他论坛的东西抑或是相关的新闻，说不定就能发现什么自己需要的信息。

下面介绍几种其他的方法，希望会对同学们有帮助。

方法一，上校内找学长学姐：大家一般都能找到某个大学的学生，但是不太会辨别其中的研究生，而真正能给我们关于一所学校考研信息的，还是这些研究生。其实方法很简单，研一的学生一般要比大一的学生大四岁，比如现在大家要找10级的研究生，也就是说生日一般在88年以前、10年入学的学生就是该校10级的研究生了。且如果是外校考入的研究生，其学校栏中会显示两个大学的名称。在校内上找人时还要注意，要挑选经常上校内的人，这可以从他（她）日志、状态的数量，访问人数等方面看出来。保险起见，还要广撒网，多找几人，并拜托其帮你找你想考的相关方向的学长、学姐。最后记得要发站内信，这样显得你是个认真谨慎的人。

如果是想要专业课资料的，比如说课件啊，平时上课的笔记啊，也可以在校内上找人，这时候就不一定要找研究生了，该校本科生才是重点对象，有的科目大二、大三就上过的，更是大可以找大二、大三的人要，而不必一定找大四的人。

有的学校会放出复试名单、录取名单等，同学们可以直接按名单找人（呃，虽然很不隐私啊），别跟我说好多人叫一个名字，即使叫一样的名字也有年龄、专业的区别吧…要学会自己排查。

方法二，去复试地点找学长学姐：密切关注每年三月底四月初该大学研究生院官网，或电话咨询招生办，以获得研究生复试的时间地点，蹲点拦截参加复试的学长学姐们，并留下联络方式。此方法最直接，但是只对于同城的考生较易执行，外地考生需要投入一定的时间精力和金钱。

方法三，向该校老师探寻消息：条件允许的情况下，可以去该校蹭课听，无论是教育学院的课程，还是其他学院的课程，只要你有心相信你是能搞到课表的，可以找同学问，或者去找该院教秘问，有的时候课表甚至就张贴在学院的公告栏里。去听课，不仅

仅是去学知识的，课上要能够感受该课程的学习氛围，课下要能够大胆打探周边消息，比如问问同学这门课的重点啊，有没有什么内部资料啊，这个教课老师在院里说得上话吗，有没有出卷子的权利等等。再多套套老师（如果是会出卷子的更好）的话，问问院里对全日制教育硕士的态度啊，考研内容的重点啊，考研题目的类型啊，当然要问得有技巧，不能惹老师厌，他不一定会回答你，但问了总还有一线希望可以多了解情况。

好了，方法我都教过了，不要再跟我说“我怕不认识人，没有什么信息，没有什么内部资料，考不上。”人是能够认识的，内部资料是可以获取的（其实才第一年，内部资料比较少），大家要积极主动获取机遇，不要过于怯弱。

三 关于选学校

这个学校的参考书目和考试范围合不合你口味啦，招生人数多不多，考的又有多少，会不会竞争激烈。

这个学校考试难不难，判卷严不严格（有人就想着以后要调剂的，这个问题得注意了，万一碰上判卷严的学校让你分数低得调剂资格都没有）。

学校是不是重视这个专业啊，怎么培养的，以后找工作有没有什么推荐啊优待啊。

你以后想在哪个地方发展，然后这个学校在那个地方是不是有影响力。

还有经济的问题，是不是有奖学金，助学贷款最高可以多少，甚至有的学校不安排住宿的，房租问题都要考虑呢（北师有几个专业就不安排住宿的）。

住宿、伙食的条件啊，享乐主义者有时会把住宿条件当成重要参考呢，又比如说回民会问学校有没有回民餐厅。

从家去学校是不是方便啊，会不会转火车…（这个问题好鸡肋）。

你有没有认识的人在这个学校啦（这个么，没有的话可以结交）。

好了，当然还有其他需要考虑的地方了，我先讲这么多，你挑你自己会关心的问题考虑着先。

3.1 问答

Q1 最近一直在想考什么学校的问题 觉得好的学校考不上 但是有朋友说一些不怎么不好的学校还是不要读了

A: 为什么大家都要觉得自己好学校考不上呢…因为基础太差…? 人家还有跨专业考的呢…

其实考研最重要的还是这最后复习期间的努力。

如果你听到我说“成功取决于最后的努力”时，你还是怕自己不能成功，难道你是怕自己在这最后的拼搏时间内不能很用功吗？

考好一点的学校，比如说英语学科教学，这个在教育硕士中比较热门的专业，与考差一点学校的不同，也只是你需要付出的努力多一些…

但如果你很肯定自己是那种非常懒，能用在考研上的精力和时间非常少的人，那么就不用去考名校了，还是差一点的学校保险一点，不过毕业以后的竞争力可能就要弱一点了。

报考什么样的学校还是需要自己好好权衡啊，不过希望你尽早决定要考的学校，以便更好地投入到复习中去。

Q2 外校的考名校 是不是很难？ 我是不是应该考个好考点的学校 比如说本省省属的师范大学 但是它不是 211 感觉不太好啊

A: 恩，看你以后想在哪里发展了啊，如果以后要到别的省教书的话，最好就不要考本省师大了，不是说这样的本省师大有多么多么不好，而是各个省都有师范大学，如果这所师大并不是重点院校，在其他省可能没有特殊的竞争力，如果楼主是一个恋家的人，以后又是想在省内工作的，呵呵，可以考虑的。

至于外校的考名校并不是如你想的那么难的，因为其实不少名校的优秀学生会选择出国...另一些名校生可能会更倾向于学术硕士...最终选择考全日制教育硕士的可能主要是非重点院校考生以及在职人士，这是不争的事实。你的竞争对手大多数都不会是本校生，学校为没有道理一定要刁难这么多外校生中的某几个。学校给大家的机会都是一样的，能不能获胜靠的是自己的努力。

竞争者们在起跑线上旗鼓相当（之后能不能齐头并进就要取决于大家各自的速度啦），彼此惧怕着，都把对手想象得很强大，这有利于大家更努力地奔跑，但是不要让幻想出来的敌人成为自己沉重的负担。

Q3 我11年想报考这个专业 学校还没有选好 想考教育部直属的 北师和华东又怕考不上 其他几所 哪个学校这个专业好点呢？

A: 目前教育硕士还没有“全国专业排名”之类的东西，建议参考学校的排名来比较。

比如华南师大，华中师大，东北师大，南京师大，陕西师大啊，都是不错的学校。下面是教育部直属师范大学名单：

北京师范大学（北京）

华东师范大学（上海）

东北师范大学（长春）

华中师范大学（武汉）

陕西师范大学（西安）

西南师范大学（重庆，现该校已与2005年7月与原西南农业大学合并组建成了西南大学）

Q4 报考一般的师范院校的教育硕士怎么样呢？我是师范生 现在在考虑报什么学校啊 还有就是本人一大二的专业课不是很好哈

A: 师范生也不一定要考教育硕士，真正想当老师再去考虑考教育硕士。

一大二专业课学得不好并不意味着你考研就考不好了，关键看你考研复习时的态度。因此，如果是因为专业课学得不好就不敢报好一点的学校，对自己来说有点亏（喂，我说，你不是好多科目不及格的那种吧？！），全日制教育硕士要考到的教育学知识，在这点上，大家几乎都在一个水平上的，不要有太大心理负担。

只要心中有梦，就努力地站在高一点的地方吧；要是还没考就觉得自己不会付出多少努力，肯定考不好，只想找个普通学校混混日子，这想法就不太好了；要是家里经济情况有困难的，看中的是学校的待遇，或者是离家近，省点火车费啥的，那我就没话说了。

Q5 考我们本校相对比较简单一点 而且我们那老师在我们省也相对比较资深的跟他混估计也不错 就是学校一般啊

A: 如果可以利用老师的人脉在省内找到一份优异的工作，其实是个不错的选择，哈哈，不过先得跟老师混好了啊，去好的大学其实也就是为了找份好工作，异曲同工，异曲同工。

Q6 我本科时本专业学得很扎实 但是我要考的学校却不考本专业 很纠结

A: 考不考一个学校或者一个专业，它的初试内容只能做你参照标准的很小一部分，不要

因为自己基础差点就不敢选择好的学校或者专业，也不要因为自己很擅长某门课就不愿意舍弃该专业（你有这个心理除了不愿浪费本专业基础，还有个原因是怕自己不擅长教育吧...）。只要够努力，方法对，考什么都不会害怕的。

不知道这么多有雄心壮志的高手们最后是谁金榜题名谁黯然神伤，所以也不知道是该放手一搏不怕失败还是稳中求胜？京津沪那么多刷下来的精英究竟是输是赢，那么多二线学校的调剂是三年后的死刑还是无人问津的馅饼？为什么所有人都鼓励所有人考名校，难道落榜的精英是事不关己的炮灰？不要赞美过程，因为聚光灯永远指向明星。更多的失败者没有吝惜一滴汗水，是谁欺骗谁的年华和前程？这场考试像是一个赌局，你押大押小？

不是不同情落榜者，而是可怜之人必有可恨之处。试问落榜者里有多少没有好好努力复习的？你觉得你努力了，有人比你更努力！另一类落榜者就比较惨了，很努力很努力了，还是落榜了，我的身边也有一些这样的同学，我觉得他们落榜的主要原因还是消息不灵便，方法有问题，只知埋头苦干，不找人，不找题，努力了半天，准备的地方还是几年都不考的地方……看起来是很努力，可是事倍功半啊。还有不少的同学，今年想二战的，都表示出去年根本不知道有这个专业，不然肯定想考这个的，这说明什么？说明大多数同学还是没有及时掌握信息。

我除了英语专业的，基本都鼓励大家考名校，这与全日制教育硕士的特点也有关系，毕竟还算新兴的专业，竞争的激烈程度是远不如名校的学术硕士的。大家也要好好把握啊。

四 关于跨专业考研、以及非师范类考生的疑问

4.1 什么样的情况叫跨专业

非师范生不一定是跨专业的，理科的考生一般都不算跨专业，比如说生物科学考学科教学（生物）的吧，就肯定不是跨专业。下面我们来看一下北师大在09年的调剂要求中的说明：申请学科教学（生物）的考生，本科专业必须是生物学，硕士报考专业必须是生物学一级学科下各专业（学科代码前四位为“0710”），所以我们的同学可以从自己的本科所学专业的学科专业代码中得到答案，有不少同学是工科出身的，比如说生物技术吧，你能说他不是学生物的吗？如果你要报考的学校明确规定不能跨专业的话，怎么办？遇到这种情况，一定要仔细询问你所要报考的学院，你是不是算跨专业。

4.2 问答

Q1 我想跨考学科教学 请问有什么需要注意的问题吗？

A: 首先确认你要报的学校这个专业是允许跨专业考的，这个要是不允许的话，招生简章里一般都会写到，实在搞不清的一定咨询相应的学院。其次搞清楚复试时对于跨专业需不需要加试，会考哪些，这个难度自己能不能接受。

Q2 跨专业考试都有哪些劣势啊？

A: 这应该是所有跨考专业的同学都喜欢问的问题。我觉得最大的问题其实是自信心的问题，心里没底…好好想想其实一般人大学期间专业课都学得不好，你落下的是可以用勤奋来弥补的，要相信尽过努力的自己是不比别人差的，除非你问心有愧，觉得自己没好好付出过才容易心虚呢。

Q3 我非本专业又没学过教育学 是不是满吃亏的啊?

A: 学科教学的第四门专业课一般不是考纯专业理论就是学科教学论, 如果是前者, 我相信你的专业底子绝对不弱的, 否则也不会想着跨专业, 好好努力未必输给本专业的同学; 如果是考后者, 你更可放心, 本专业的同学对这个一般也不会太擅长。对于 333 教育综合, 绝大多数人都没接触过, 或只学过一点教育学和心理学基础, 大家水平差不多, 没有什么吃不吃亏。

Q4 没学过教育学的非师范考生 教育综合报辅导班有必要吗?

A: 教育综合的辅导班可能只有北京、上海有, 且我觉得没什么必要上。教育综合真的不难, 要相信自己的能力, 积极搜寻资料并加以整合好好利用。

五 关于学科教学 (XX) 与 XX 课程与教学论之间的差别与取舍

学科教学是专业硕士, 学科的课程与教学论是学术硕士。

学科教学偏向实践 (主要是当老师), 课程与教学论偏重理论 (据说有去出版社的, 有去编书的, 当然也有很多都是当老师的); 前者修两年, 后者三年; 前者招的人比后者多 (一般都是这样的); 两者初试内容有很大的差别 (后者一般是考 311); 在学校期间的待遇也有高低之分 (至少北师大是这样, 其他学校就不是很清楚了); 如果是想当大校老师的话前者希望不大。大体上是这些差别, 具体的还得咨询专家啦。

5.1 问答

Q1 我就是想去中小学当老师 那课程与教学论和学科教学哪个难考啊? 怎么选?

A: 课程与教学论和学科教学毕业了都可以去中小学工作的。一般的大学这两个专业考起来难度差不多, 除非有些学校待遇差太多, 否则你在这两者之间纠葛真的意义不大。但是好学校的这两个专业考起来难度就不一样了, 名校的课程与教学论是很好的, 但是比较难考, 招生很少, 而且还有保送的要占名额, 只有你有很大把握, 很懂行情再去考。学科教学的相比要容易不少, 首先招生名额就要多些。

讲起来学科教学要比课程与教学论更讲求实践, 而且只上两年 (课程与教学论是三年), 但是由于是新生事物, 社会短期内对它还不太了解, 也没有得到太好的发展, 还在摸索中前进, 不过它的前景还是光明的。选择什么专业还要你自己抉择了。

Q2 要是考一般院校 课程与教学论和学科教学两个要怎么取舍呢?

A: 考一般学校看你的目的是什么了, 你要是害怕以后专业硕士出来没有课程与教育学论社会知情率高, 你就保守一点考课程与教学论; 你要是想早日出来工作, 就选专业硕士呗。

普通院校, 报考二者的难度差别不大, 一是普通院校的保送生名额不是那么多, 二是现在普通院校保送生, 偏向于保送学科教学而不是课程与教学论, 所以即使报考普通院校的课程与教学论也不用过多考虑报考的竞争难度啦, 只要自己稍稍努力一下都能上。

六 教育硕士与教育学硕士的报考难度比较

6.1 问答

Q1 专业硕士是不是比教育学硕士难考啊？

A: 专业硕士教育综合 333 没有选择题，都是名词解释，简答题，论述题；教育学硕士 311 还有选择题，而且刚统考几年能把握规律，专业硕士还要多考一门相关专业的专业课。

如果从笔者的备考角度来看，333 更好，原因是因为 311 考到很多选择题，选择题因为考得细真的不太好做，需要付出的精力和努力是要大大增加的，里面的选择题都是满灵活的，只有看书看得很细，掌握得很透彻才能保证得分率的；另一方面 333 的那些名词解释、简答、论述，都是有一定方向性的，所以 333 要准备的范围比 311 小了很多，但鉴于 333 全是主观题，目前出现 333 分数普遍不是很高的现象，这点也值得大家注意。

不过也有同学觉得有选择题更好，不过大家选择考专硕是要专硕还需要考虑其他考试科目难度和其他因素。

而从与人竞争的角度来看，考 311 的同学很多是本科教育学出身的，在专业上你比人家少了些基础；考 333 的一般都是相关专业的学生，大家同样没什么教育学背景。至于考试规律，333 的其实可以参考该学校统考前自命题的教育考研题或往届各校 333 真题，它的规律并不是无迹可寻的，而好掌握的规律，你能掌握别人也能，不好掌握的规律，你不能掌握别人也和你差不多。

对于专业硕士还要多考一门专业课的问题，其实部分考生非常喜欢这点，他们往往是本科期间专业课学得很好的同学，所以增加这门专业课到底好不好是仁者见仁智者见智了，若是本科期间专业课学得还不错，你完全可以把它当做你获胜的一枚砝码，若是学得不怎么样，也别着急，按部就班地开始夯实基础吧。并且专业课也是可以参考该学校学术硕士相关专业的试题的，但是肯定比学硕考得浅，考得泛。

七 参考书的选择

7.1 关于全国大纲的更新

10 年 9 月 30 日，华东师范大学研究生院转发了教育部 2011 年专业学位研究生招生部分考试科目考试内容范围（指导性意见），其中 333 教育综合与去年 332 教育综合的大纲没有一个字的变化，所以大家可以完全按原先的大纲复习。11 年的大纲应该在 9、10 月份出，大致也不会有变化，因为此大纲才用了两年，一般不会大变。参照现有的大纲复习，基本不会有问题的。

7.2 关于指定参考书

如果一个同学准备考研准备得很早，他不多看一点书，怎么对得起他的早知早觉呢，对知识很饥渴的同学，消化吸收良好的同学确实可以多买一些书的。以下是国家大纲规定的书目以及我另外推荐的书目（斜体）的一个总结。

教育学原理：

王道俊、郭文安主编：《教育学》，人民教育出版社 2009 年（一定要购买 09 版的，老版本中很多大纲内容都没有；可以不用购买其他教育学原理的书籍，大纲紧贴这一本参考书）

中国教育史：

孙培青主编：《中国教育史》，华东师范大学出版社 2009 年版

王炳照等著：《简明中国教育史》，北京师范大学出版社 2007 年版

外国教育史：

张斌贤、王晨副主编：《外国教育史》，教育科学出版社 2009 年

吴式颖主编：《外国教育史教程》，人民教育出版社（无版次要求）

教育心理学：

张大均主编：《教育心理学》，人民教育出版社 2005 年

陈琦、刘儒德主编：《教育心理学》，高等教育出版社 2005 年

陈琦、刘儒德主编：《当代教育心理学》，北京师范大学出版社（一般都是 07 年第二版）

当然一般同学们是没必要买这么多书的，先买后期建议中的几本书，觉得不够看再买其他书。

7.3 关于《大纲与指南》

《大纲与指南》就是把上述指定参考书压缩成一本。指南不是大纲解析，是一本官方的、具有大纲解析性质的、涵盖大纲要求内容，把大纲规定的内容都罗列出来的书。现在市面上不好买，所以可以从公共邮箱的网盘里下载后自己印成书用。因为是完全对照大纲的，所以用起来非常方便。

这本书还是必须的，因为有的学校明确说：出卷时主要参考这本书，有的学校虽然没明确说，但是由于这是一本非常官方的书，所以不可以不尊重啊……

如果你觉得那么一大堆参指定考书，太乱太散，作为初学者看着就吃力，你也可以选择《大纲与指南》，其实如果你能透彻地吃透、掌握《大纲与指南》的内容，结合正确方法和资料，应付考试应该是够了。

使用《大纲与指南》时，你也可以参考性地选择以下图书作为补充：

王道俊、郭文安《教育学》（务必买 09 年版，要是王汉澜、王道俊的《教育学》已经在手，那么也就凑合一下吧，当然前提是你有些地方要好好看指南）；

孙培青《中国教育史》（版次没有硬性规定）

吴式颖《外国教育史》（版次没有硬性规定）

陈琦、刘儒德《当代教育心理学》（教育心理学的参考书很让人郁卒，无论是张大均的，还是陈琦、刘儒德《教育心理学》，抑或作者同样是陈琦、刘儒德的这本《当代教育心理学》都不算很贴大纲，相形之下可能《当代》的框架更像一些，大家自行选择）

7.4 问答

Q1 有了《全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲及指南》是不是只背此书就不用看那些参考书了？

A: 恩，如果复习时间不充裕的，确实抱紧这本书就可以了，因为复习时间不充裕的话，即使买了其他书也看不过来。不过，有的时候题里可能会给出一些材料，这个简明的指南一般都没有的，而且最后答论述题时还有很多需要理解，和大量扯的地方，时间来得及的话尽量多看书，才能够更容易形成自己的见解，很多东西是背不过来的，尤其是这样大段大段的论述部分，只有在自己理解的基础上，有自己的大量见解，才能更得心应手地答题。

不过确实是没时间看书的同学，就只买这本大纲与指南吧。比如边工作边备考的同志们。

还有，不是所有东西都要背的，多看看往届自己学校和其他学校的真题，你会发现八百年不考的东西，大纲与指南里也能讲得很是那么回事，搞得你以为它很重要呢……

总之，是选择《大纲与指南》还是按部就班复习指定参考书或者结合两者，请视自身情况而定。

八 学习经验

8.1 各科学习经验

教育学原理

教育学原理是要靠背的，最好要能够背得接近原文，背得滚瓜烂熟，而且要能够温习几遍。因为教育学原理是很理论的，稍不注意就把很接近的东西弄混了，等发现自己“默写”的东西好像前后不对时，考场上一紧张，下面是什么很可能就想不起来了。这一点在名词解释和简答题上反映得尤为突出，至于后面的论述题则是考自己平时对于教育学理论的理解和积累了。

值得庆幸的是教育学原理的大纲是非常单纯的，它紧紧贴合了王道俊、郭文安主编的《教育学》，人民教育出版社 2009 年版，大纲几乎就是这本教育学的目录，这样背起来其实还是比较轻松的，但也正因为大纲规定得死，就要求背得必须精准。

中国教育史、外国教育史

对于复习指定参考书的同学，中外教育史可以早早接触，对于零基础的同学是个很好的切入口，闲来无事就把它当故事读读，尤其是孙培青那版中国教育史故事性很强。

两本中国教育史我还是比较偏爱孙培青的，里面话说得简明易懂；王炳照的书里文言文多、文字排版也不太好，容易引起视觉疲劳，看着累。

至于外国教育史，大纲里规定的参考书是张斌贤、王晨副主编的《外国教育史》，教育科学出版社 2008 年版，虽然外国教育史的大纲是张斌贤和王晨副写的，但是我个人觉得这本书并不合适作为参考书，对于零基础的同学来说太难了，书的编排顺序和大纲列出的内容出入很大（它倒是蛮适合当北师大很久以前的外国教育史考研参考书的，带有很多专题的性质，跟那时的题目也很相符），因此我推荐大家买本吴式颖的外国教育史教程，311 教育学基础综合也多用这本当参考书。

教育心理学

教育心理学则是要挑重点来背，前期主要是熟悉熟悉 n 多的理论，理解背诵还是在中后期。教育心理学只有 30 分，不会考得太偏的，还是要以刘儒德、陈琦的书为主，尤以前面的名家理论为重。

8.2 很多只看《指南》的同学反映出来的问题

很多只看《指南》的同学反映指南有些地方太过简略，如何判定指南不够用了——比如说名词解释吧，有老师说过，一个名词解释最少要包括四个要素：时间，人物，事件（内容），影响。所以，如果《指南》上简略到连这几个要素都包含不了的时候，请看书。或折中一下，买本教育学专业基础综合 311 的大纲解析吧，这个书已经做得比较成熟了，还是有不少可取之处的。

8.3 关于学习 333 教育综合的时间分配

虽然复习总是早作准备为妙，但是最好不要一开始就开足马力，卯足劲地复习教育，甚至早早开始狂背教育，这就是为什么有的同学说“战线拉得太长容易疲惫”的原因。教育是以记忆为主的，前期建议大家可以多看看那些参考书，但是主要精力还是要放在复习英语和巩固专业课上，因为英语和专业知识是一个长期积累的过程。

在前期的通览中，同学们可以一本书一本书地读，不用每天每本都看一点，因为前

期注重的是对知识的了解，一本书连着读可以对这门课有个连贯的概念。当然要是愿意每天看一点不同的科目，齐头并进，也无不可。

333教育综合的复习与311教育学专业基础综合的复习，还是有很大的不同点。最大的不同点即在于：333教育综合不考选择！这就意味着复习时不用钻研得过细。

看指定参考书复习的同学，我建议先看看中国教育史，尤其是孙培青这版的，当故事通读，当然读得要快，大纲没有规定的章节就可以不用看了，看完一遍书后，你应该对大部分的名家以及重点一部分名家的教育理论和主张有些印象。

然后看看外国教育史，要求同中教史。因为外教史考纲不像中教史是按时间排的，所以我大致帮同学捋一下：考纲的一~五是古代教育史部分，这部分要考的话会主要考名词解释，最多就考个简答，不用准备什么大题的；第六部分是各国的教育改革、法令什么的，是按时间把这个分开编写的，同学们找的时候耐心点，有可能考名词解释和简答；第七部分是教育思想，这是重点中的重点，既可能拿名家的理论考名解，又可能考简答，更可能考大题……所以同学们看的时候要能读进去哦。

接着可以看看教育心理学，教育心理学的东西比较乱，细看之前，希望大家先了解一本书的章节为什么要如此编排，这对于理解内容有很大用处的，然后要边读边整理知识框架，才能对教育心理学掌握得比较好。但是同学们不要执着于过细的东西，正如我说过，教育心理学只有30分，不会考得过细，让你们这么学还是为了建一个整体框架，时间宝贵，现在不是来做研究的，是来考研的，所以建了框架，了解了哪些是重难点，再去熟练掌握重难点即可。

至于教育学原理，基本上同学们都能看懂，好上手，主要还是要多背背。

以上适用于考全国统一大纲者。其他同学可以适当参考。

各位同学请根据自身情况安排复习，以上内容以供参考。

8.4 关于获取往届真题

10年的333真题有的学校会在网上公布，有的学校会卖，所以同学们一定要好好查学校网站，或者打电话问学校，如果学校不公布试卷也不卖的话，试卷一般是搞不到的。

07年以前的考题也非常重要，那个时候还没有311学术硕士教育学统考，学术硕士的教育学考研题还是各个学校自己出的，各校都可能有自己的出题传统，所以那个题很有价值。有不少学校的题就可以在网上下载到。当然你要是真搞不到那个题，也没有办法，你可以看看公共邮箱中其他学校的题，像北师大、华东的题都不错，311的大题部分同样有参考价值。

公共邮箱中也有研友们提供的一些10年真题，大家可以随意下载。本文最后会提供真题精选链接地址。

8.5 关于参考311的资料

相信同学们手里或多或少有些311的资料，但是它们对于333到底有多大价值呢？

我首先建议大家不要在网上盲目地买资料，勤快人是不用花钱的，多找几个网，很多资料最多注册一下，都是免费的。

有了311的资料，尤其是那种题库，练习册，或者大段大段的所谓背诵资料啥的，要学会取舍，里面的选择题和过细的内容价值不大。我还是那句话，大家是来考研的，在这大半年里我们应当提高效率，重点针对333大纲可能出名词解释、简答和论述的地方，不要做对考研的无用功，想要博古通今，以后的人生还长着。

8.6 关于备考教育综合 333 的练习、背题

有的同学问要不要写练习题，买什么习题册好。我觉得对于 333 来说，不考选择题，你咋搞题海战术？换句话说，你打算利用大量时间默写大题？拜托，又不是考默写语文课文…除了原理部分要求精准一点，值得动动笔，其他几门还是应该以记忆为主。准备 333 时，题是用来看的，用来参考的，用来猜测重点的，用来背的，它们的主要目的不是用来写的。所以，我认为没有必要写练习。

还有同学问，他手头有很多题，也有答案，但是感觉太多了，背不过来。我认为题是死的，知识是活的，你应该背的是知识点而不是题，掌握好一个知识点，你就可以无论怎么考这里，怎么出题都能应对了。

当然了，题还是要有的，这对于抓重点有好处，这个时候练习册性质的东西可能就没有真题好使了。所以，还是希望大家重点关注往届真题，自己整理考点。

8.7 对传说的《勤思教育综合通关宝典》看法

官方使用建议

1、333 通关宝典是根据大纲的内容范围拟定的一些考点题目，但是并不能代表我们只要有了这本通关宝典就不去看教材了，直接背过就可以了，这种想法是不正确的。

2、333 通关宝典的知识并不能完全涵盖大纲要求的所有内容，有些知识点也是勤思为了不让大家局限于大纲仅有的范围，而稍微有一点点的扩充，这是为了警惕大家复习片面性的一个提醒。

一些同学的观点

A: 建议已经找到自己复习思路的买此书 它把每章几乎每节单独抽离出来成章，编了许多简答、论述题，然后给出长篇的从原书上摘抄的答案（还算人性 标了书和页码）就这样堆成一本书（翻了翻，有超纲知识点，貌似不少）。

其实像教育学概述这章出题概率极低的，此书也编了 17 题，把许多低概率考点放大很多，看此书的话绝对要你重新梳理（原书摘抄的答案一般不适合直接背诵），砍掉许多无用的题，所以建议各位考生，自己调研自己学校历届试题把握方向（真题多的话考点很明显的），自己把<大纲与指南>仔细圈划，精简成适合自己背诵的版本。

B: 我感觉还不错，可以帮助梳理知识点。书不能万能的，你只能从中取其精华。这本书本来就是根据每一章的知识点进行考题覆盖。不可能因为出题的概率少（可能知识点也不少），这本书的编者就给你少整点题，这也太理想化了。自己要选择性的结合知识点根据自己考的学校的出题类型进行复习。

该书的 pdf 版公邮有下载，请在翻阅后根据自己情况选择性使用。

8.8 如何抓重点

再次强调，多看 10 年和 11 年真题，没有这两年的 333 真题，就看 07 年以前的各校真题和 311 真题，高频考点就是重点，学会自己总结重点，效果会非常好。

Q1 还没决定选什么学校 那前期怎么准备 到时改了学校 会不会来不及啊？

A: 前期应该主要是复习英语，教育综合如果几个学校都是走大纲，复习教育也没什么需

要顾虑的，而且知识都是通的，对于全日制教育硕士的第四门专业课而言，各个大学无非是纯专业理论或者学科教学论之间的差别，如果你自身专业基础不是很好，前期你也可以好好巩固完善一下自己的专业基础，反正无论你考什么，这个以后多多少少都会用到；一边呢，认真思考一下自己到底选择什么学校，相信不久，你心中就会有你自己的答案的。

Q2 外教史的法令、改革部分好繁琐啊 该怎么复习？

A: 外国教育史的各国教育法令、改革部分是很让人头疼的…考到的可能性也不低。

所以同学们在学习的时候不妨列列表，按国别和时间顺序，把大纲里提到的教育法令、改革整理一下，每个教育法令、改革挑它最有特点的地方记录。话不要多，以方便自己的记忆为主。这样到后期的背诵时可以省很多心的。因为后期时间越来越紧张，花大量时间来精准地背诵作为低频考点的各国教育法令和改革是得不偿失的。

九 关于报考

考试方式一般填**统一考试**（这个不是全国一张卷的意思，它只是区别单独考试的名称而这么叫的）；培养方式一般填**非定向培养**（不填自筹，是因为这是一个填报习惯，现在很多学校都是奖学金制的了，学校有没有奖学金，同学们要不要交学费不影响这个选项了）。

9.1 报考点的选择

接下来就是我从很早起就想说的报考点的选择问题。一定要好好看各个报考点的具体考试地点！因为这关系到你在考试那两天的住处问题，这很重要。

如果不是在本校考，就不要想着我住在本市，那天早上早点出发就行了，谁知道路上会不会堵车，天气是个什么情况，这都有可能影响考试的状态，尤其是在大中型城市，你的住处到考试地点可能会很远…

相信不少在校大学生已经陆陆续续能看到一些类似学子驿站这类机构的宣传，它们主要是帮考研学生预订考试期间住处的。但是不要听信这种机构所说的“交给我们吧，您就不用费心了”，有些地方，像天津，大家都扎堆在南开区的报考点，但是南开区的考试地点非常多，最后考试地点确定以后，还是要和这个机构费事很久才能搞定自己的住处的。另外一个针对考研生考试期间的住行服务就是大巴车接送，这个一般要到十一、二月才会出现，不要听它说的中午可以在车里休息的话，因为车里很闷，有味，根本没法休息，而且在高度紧张的状况下，早上很可能会晕车，影响考试状态。

最好的选择就是提前在考试地点附近订一个住处，越近越好。

要预订宾馆的话当然是要早些预订为好了，不要等到最后考场出来才去预订，因为那时候基本预订不到了，想想我们当时考试的前一天还有不少学生在考场周围的宾馆四处奔波，根本找不到住处…

那怎么样尽早订宾馆呢？当然是越早知道考场就越早能订了。所以同学们最好能选择明确告知你考试地点的报考点，而且考试地点越少越好，这样订宾馆的目标性就越强。尤其是在大中型城市考试的同学，多研究研究报考点和考点的问题，多看看 google 地图，多上上预订酒店的网站如携程，希望我的话能对你提高考试期间舒适度起到一定作用。

十 关于考试

教育综合原代码 332，11 年考试的代码改为 333，内容无变化

10.1 教育综合的出题单位

Q1 333 教育综合到底是学校出题 还是全国统考？有的学校声称自己学校是全国统考的
A: 对于这个问题，我特意到中国研究生招生信息网上查找了相应的说明。其明确指出：**全日制专业硕士中教育综合的命题单位是招生单位。**

目前，学术硕士中教育学专业的 **311 教育学专业基础综合是全国统考的**，而在**教育硕士的考试是全国联考的**。

可能同学们向校方提问时没有表述清楚，或者回答的老师自己也搞不清楚状况，以为问的是学术硕士或者在教育硕士，以至于出现了有学校的咨询老师声称 333 教育综合是全国统考的情况。还有一种可能就是：因为一个学校的教育综合卷子都是由该校的教育学院统一出题的，其他学院老师以为不是本院出题就是全国统考了…

对于此种情况，首先同学们提问时要表述清楚，其次要问懂行的老师，多问几个老师，或者跟他们说说网上写的这个说明，也许误会就会解除的。

10.2 问答

Q1 333 教育综合考试的一张卷子上 各个科目是分开出的吗？还是混在一起出的？

A: 分开出比如：第一部分出教育学基础（名解、简答、论述三大题）；第二部分出教育心理学（名解、简答、论述三大题）……

有的学校混一块的，比如：第一大题名词解释，原理、教育史、教育心理学各出几道，而且不会告诉你这是原理、教育史还是教育心理学哪个科目的（不过这个一眼还是能分辨出来的哈）

有的学校是如上所说的，各科分开考的。

Q2 简答论述题的综合性会不会比较强（就是这几科之间的综合）？

是重视理论的理解分析还是比较重视与现实教育问题的联系呢？

A: 简答不会有什么交叉的，论述的可能有，比如让你比较中外教育史里面的一些内容之类的，不过这种题目挺难的，教育综合里面即使要考也不会太深入的。

至于是重理论还是重实践，我觉得还是会理论一点，因为要是多道题都联系现实的话难度就大了

Q3 考试会不会超纲啊？会不会考指南以外的东西？

A: 怎么说呢，纲，不是那么好超的，题目考的还是那些东西，不能因为人家换了个样子，同学们自己看不懂、不会，就说人家超纲了…而这也是如果同学们只抠指南，我所担心的问题。因为很可能会考带点分析性质的论述题，精简的指南上又不太可能有给出的那些材料，这时候就要看同学们自己的悟性和平时的积累了，多看看书会有助于大家对问题的理解的。

总之，要考高分就多看书，只要过线就少看书抠指南吧（当然了，很多学校分给的高，所以也是有可能只看指南就得高分的…如果想得高分中的高分就多看书…）。

10.3 关于分数线的疑问

很多同学问 XX 学校的分数线是多少这样的问题，但是并不是每所学校都有自己的分数线的。

目前全国只有 34 所大学能够自主划定分数线，对于能够招收全日制教育硕士的学校来说，只有以下几所：北京师范大学、湖南大学、四川大学、武汉大学、厦门大学、浙江大学、中山大学。

其他学校除个别比较火热的专业需要调高分数线外，都是执行国家线的，而这个调高了分数线有的学校会公布，有的学校不会公布。具体能否参加复试，除了达线外，还要参考你的成绩排名。

10.4 关于调剂与录取

Q1 怎么我报考的学校才考过两年的试啊？第一年基本都是调剂生

A: 所有的学校都是 10 年第一次正式招生的，不过 09 年的这届学生才是真正的第一批全日制教育硕士（“全日制教育硕士”是在 09 年 3、4 月间作为调剂专业，第一次出现在即将复试或已经复试败北的考生面前的，所以 09 级的全是调剂生），10 年报考的人不多，招收对象仍然以调剂生为主，11 年考生应该比 10 年多，一志愿录取的学生人数大大增加，调剂的大大减少。

Q2 多个学院招入的都是调剂生 是不是由于对学术硕士考生的偏爱呢？也就是说将教育硕士的名额留给学术型硕士考生调剂录取的吗？

A: “将教育硕士的名额留给学术型硕士考生调剂录取”这是个 10 年普遍的现象，但是绝不是初衷。10 年的分数线是订得挺高的，一方面第一年招生，知道的人不多，报考的人本身就很少，大家也不知如何准备，导致考的分数不是很高，另一方面国家为了不让专业硕士掉价，特意将专硕的分数线订得和学硕一样高。最终导致专业硕士招不满，需要大量从学术硕士中调剂。

11 年多数被录取的都是报一志愿的考生，但也遇到某些学校的某些学院故意抬高复试线，以招收调剂过来的学硕。所以在报考前请尽量联系学长学姐了解自己要报考的学院的招收情况。

不少报考西南大学的同学，遇到了教育综合被压分的现象，只能说西南大学可能有以上这个嫌疑，大家最好要慎重报考西南大学了。

Q3 只要有学硕愿意调剂过来 专硕是不是就会有“不合格”的啊？

A: 正如前面所说，这也很有可能啊，复试虽说应该优先考虑第一志愿的，但是不代表一志愿比调剂的差太多的，学校也能够做到优先录取。关键是自己初试考高点，复试表现好点，不做倒数，谁都刷不了你。

Q4 我听说有些 C 区的学校专刷第一志愿的 比如广西师大 难道第一志愿没有优惠吗？

A: 10 年，广西师大在时间紧急的情况下，仍然选择一志愿、调剂一起复试：一志愿复试考生于 3 月 31 日到我校研究生招生办公室报到并进行资格审查，4 月 1--2 日参加复试。而调剂系统 3 月 28 日才开。在考研论坛上就看到有人因为来不及所以去不了的。至于考试内容、形式么，由于是一起复试的，所以应该是一样的。

这个专刷一志愿的说法哪里听来的……？不过广西师大貌似求才若渴，非常想要好学生（它的调剂政策中写道：211 重点高校的全日制本科毕业生调剂到我校，经复试合格可优先公费录取。）所以可能不是专刷一志愿，而是一志愿的同学准备得不充分，又不是名校出身才被刷的。

Q5 因为去调剂的有很多高分的人 广西师大（代表着 C 区的院校）刷第一志愿的几率是不是比其他学校大？其他好点的学校 比如说一些名校有没有这种调剂的人特别多的情况？

A: 主要是广西师大算 C 区的，总分高但是单科特别低的，很有可能就被卡在 C 区了，不过其实好多人参加了复试也不一定会上……

C 区大学调剂生爆满跟今年（10 年）英语的难度以及很多同学分不清形势，扎堆调 C 区有关，像有些比较牛 X 的学校，不是想调剂就能调剂的，一般都是报本校的人才有资格去调剂的，调剂的人数反而没有 C 区的多。

Q6 我能不能一志愿报学术硕士 然后万一考不上还能调专硕的吧？

A: 调剂不是那么轻松的事，能不调剂就不调剂，争取一志愿考上，别现在就给自己留退路了。比如说英语吧，你要是一志愿报的学术硕士的话，你得达到英语学术硕士的国家线，才能有调剂资格的…

还有的同学以为只有报学科课程与教学论的才能调学科教学，这个想法是错误的，只要是报相应专业的，一个院的学生都能调学科教学这个专业的。

Q7 我要是报了名校没考上 是不是还能调剂到差一点点的学校啊？

A: 如果竞争不是很激烈的话，比如像 10 年的这种情况，报的人数都没有招的多，那么你没考上，基本意味着你没达分数线，如果你考 A 区的学校，没达 A 区线，但是达到 B 区、C 区线了，还能往 B 区、C 区调。不过还是那句话，调剂很痛苦，能不调就不调。

Q8 教育硕士可以调剂到教育学去吗？

A: 应该不行，这两个名字叫着差不多，其实学的东西差很多的。不过现在国家有政策说在读的学术硕士可以转专业硕士。

Q9 哪些学校较为公平 重视一志愿生呢？

A: “比较注重第一志愿保护的学校有哪些呢”，这个笔者不是每个学校都清楚，但是可以根据学校在网上放出的复试信息分辨哪个学校是一志愿和调剂考生分开复试的，哪些学校是一志愿和调剂一起复试的。一般分开复试，“保护”的成分就多一点了，至少复试的一志愿考生不会受调剂考生的影响。

大家貌似很顾忌这个问题啊，其实笔者觉吧，同学们过了初试就好好准备复试，复试的时候再好好表现，不要做倒数，你是那一拨人里的前几名，学校再怎么黑也黑不到你头上的…而同学们总是问这个问题，就好像大家都已经知道了分数，都是在分数线上挣扎的感觉…还有好多同学都在问调剂的问题了…

这些问题都比不上你们好好扎实自己的基础重要，基础扎实了，能力提高了，就是你们选学校，否则，能力不行，基础不牢，你们面对诸多顾忌，放不开手选学校，最后就只能等着学校选你们了…

Q10 XX 专业的报录比是多少？

A: 当年的考试报录比一般出得都比较晚，会在下半年，或者第二年的年初出来，报录比会在学校研究院官网上公布。还有的学校会把报名人数、录取人数甚至具体名单都及时公布，这时候报录比你就可以自己算了。

十一 关于就业

11.1 全日制教育硕士毕业和工作问题

Q1 全日制教育硕士会发教师资格证吗？

A: 虽然有关规定说就读该专业会发教师资格证，但从实际情况来说，不同学校、专业发证与否情况不同，具体可去相关学院了解情况。

Q2 考这个以后就业怎么样？

A: 目前，还没有对第一届全日制教育硕士的就业情况进行过全面的统计，笔者只能告诉大家，北师的教育硕士在应聘时没有受到歧视，在研二上学期大部分同学就已经签了工作，虽然在北京应聘教师困难（在北京找工作学术硕士也是很难的），但是应聘省会城市学校没什么问题。有陕西师大、东北师大一些专业的前辈谈到她们学校的前辈就业也是不错的。但有浙江师大、华师大一些专业的前辈谈到他自己就业不好…

具体的就业问题牵涉到本科专业、教硕所学专业、户口等问题，所以笔者无法给出全面的解答。

Q3 各位同胞可查了全日制教育硕士的工作群体？教育硕士 是为了培养中小学教师的不会毕业后 连去大专当老师的机会也没有吧？那还不如学术型的 起码可以当高校教师

A: 全日制教育硕士主要就是为了培养中小学老师用的，如果你还抱有去大学当老师的美梦的话，请慎重一点…

呵呵，人各有志。相信你也应该清楚现在想在大学里当老师不是什么容易事了，很好的大学，学术研究生要想进，也不是“起码可以当高校教师”那么容易了。望早日认清就业现实，摆正自身位置…

那是不是进高校就没希望了啊？也不能一棍子打死，也没人规定一定不能去啊，只说不容易，具体情况具体分析吧。

Q4 现在很多学术研究生毕业了也是直接去教中学的 不知道专业硕士有没有竞争力啊？

A: 学术的是有去中学教书的，但是说句老实话，如果考的是纯教育学的学术硕士，笔者觉得有点划不来…时间多一年，而且没有学科课程与教学论贴合专业。学科课程与教学论的学术硕士就要好些。

如果全日制教育硕士弄得好的话，应该是很重视实践的，理应比学术硕士更能适应教学工作，竞争力更强。不过教育硕士还在发展中，要弄得好还是需要时间的，呵呵。

另一方面，一个人找工作是不是有优势，不能光看他学的是学硕还是专硕的，这得考虑很多主客观情况…比如说就读的学校，本人的能力、素质、本科专业、户口等等，都是需要考虑的。

一个学术硕士和一个专业硕士都想来竞争一个高中老师的职位，两人毕业的院校层次相当，其他各方面情况也都差不多，但是如果学术硕士平时只会搞研究，不会教课，而那个专业硕士平时很注重实践，教课能力很强，学校自然是愿意招收专业硕士的。

相反，如果这个学术硕士平时也很注重实践，自己经常找机会代课，教课能力很强，而专业硕士学业荒废，平时只知玩乐，愧对专业硕士注重实践的要求，没啥教课能力，那学校自然愿意招那个学术硕士。

所以一个人是不是有竞争力，并不是只看自己的专业的，一方面考研时不要为了省力、容易，就降低自己填报学校的标准，要在力所能及的情况下，尽量填报比较好的学校；另一方面，学会在各方面提升自己，也是相当重要的。

Q5 我已经在学校工作一年了 但是民办学校工资不差但没有保障 想考硕士进公办学校考这有用么？

A: 考这个到底有没有用，那要看学校的要求了，如果你想考的公办学校要求研究生学位，而你原来只是本科自然有用；如果这个学校对学历没要求，又没啥人跟你竞争应聘，你自然是多读了两年书…当然了，后一种情况比较少…证书这种东西从来都是筹码，不是保障。

11.2 全日制教育硕士与考编

大家知道的，两年制的全日制教育硕士毕业后主要到中小学当老师。而现在国家的政策是，不管是何学历，当老师前都得考教编。只要考上教编，等于是拿到了铁饭碗，学历高低顶多关乎到学校好坏，福利多少的问题。那么，也就是说，如果我们有幸能够成为全日制教育硕士，两年后也还是要面临考教编的这个事实。

所以，如果是只想找个稳定工作，不在乎学校，福利等问题的人们，何不现在就考教编呢？考全日制教育硕士看上去成了一个缓冲，或者说暂时回避问题的方法。毕竟两年时光，两年之后的就业形势谁也不知道。可能有的同学会说现在教编难考，但两年后不见得会容易。

工资才是王道~~~~好学校，高学历才是王道！教编只能拿到相同的国家工资，而国家工资是很少的，700左右，还有一些固定的国家福利，但是不是很多呀~剩下的就全靠学校自己出钱了。所以，进的学校好坏直接关系到自己的工资问题，反正你能在学校的工资条上看到各种各样的钱的进项，不同的学校差别真的很大。而且考研还有一个问题就是有的地方的学校不要外地大学本科毕业生（比如说北京公立学校，在没有关系后台的情况下），这样就意味着进不了教师编制。但是研究生的话学校就可以给你解决户口，进入教师编制。如此一来，选好的大学考研对自己是很有利的。第三就是研究生毕业后进小学就是小学X级（具体的想不起来了，反正比本科生要高一级），进中学也是~

当然有的同学所在的地方，有些好的中小学校也招本科生，那么我建议去试一试，只要工资待遇好，先进去教三年再考在职研究生也是可以的，如果同学想走政治路线的话，在中国做官可是都要学历的啊~（因为本人对考编的问题不了解，这个回答是thanatus16给出的，非常地感谢）

十二 学术硕士与专业硕士之争——人们对专业硕士的态度

12.1 面对流言蜚语，给同学们打打强心针

不知道同学有没有遇到过这个情况：你跟你的辅导员或者某位谈得来的老师提到，自己想要考全日制教育硕士，可是这位老师却说教育硕士怎么怎么不好。结果呢，你动摇了，诶呀，别人都说教育硕士不好，那我还要不要考呢？？迷茫…

其实如果有同学遇到这样的情况，产生了这样的想法，只能说你还没有好好地去了解教育硕士，只是看到11年的招生简章上有这个，招生人数又比较多，就打算报了。很多同学甚至于专业硕士到底是什么，都还没有去好好了解过。

而那些对教育硕士“鄙夷”的辅导员、老师其实他们跟你一样对全日制教育硕士不了解，只是听到教育硕士就以为是在职教育硕士，或者把全日制的教育硕士和在职的相提并论了，可能根本不知道国家正在大力地扶持全日制专业硕士…如果有人问：专业硕士啊，那是国家搞出来骗学生钱的，就像三本一样；专业硕士啊，你读出来社会也不承认，不好找工作；专业硕士啊，你以后工作了再考么，可以的，还不耽误时间。如果听到以

上言论，那么可以明确的是这个人八成很不了解情况，以后你有什么要咨询的，近期内就可以不用找他了，除非他近期内的情报有突飞猛进的增长，否则，你还不如来问我…

所以大家，如果还没有去了解全日制专业硕士的，先去好好了解一下，在明白了专业硕士和学术硕士的种种不同，对全日制教育硕士有深刻的了解之后，坚定地想考，那才是真正的“想考”，否则你在自己还搞不清楚状况时，是最容易让人忽悠的，忽悠得你动摇，不能好好备考，最后受损失的还是你自己啊。

Q1 你能保证不受歧视啊！？

A: 不能，我不保证，尤其是短期内。

路是大家自己选的，在明白了专业硕士和学术硕士的种种不同，对全日制教育硕士有深刻的了解之后，坚定地想考，那才是真正的“想考”。若是在自己做了深刻的分析之后，还是觉得它以后没有出路的话，你完全可以放弃。毕竟再怎么怎么说它好，你自己不待见它，也没意思。笔者强调的只是大家一定要自己去了解去分析，不能别人说它不好你也觉得不好哦，正如我也没逼你在听完我的话之后一定要多喜欢它一样。

大家都非常关心以后就业的问题，非常想毕业以后能找到好工作。但是在这里空着急用处不大啊。在社会对全日制教育硕士产生完整的认识之前，也就是说几年以内的同学们如果有意向报考，你只能自己对此作出判断和分析，要么走这条路，要么不走，不要走上以后又犹犹豫豫。

而我们所有已经坚定地走向全日制教育硕士这条路的同学们，要做的就是在以后的学习和工作中展现出全日制教育硕士最优秀的一面，让歧视它、怀疑它的人们改变对它的想法~

十三 关于全日制教育硕士的学科分类

Q1 全日制教育硕士属于什么硕士点 几级学科？

A: 一般不会说一个专业是什么什么硕士点，只会说某学校有某个专业的硕士点，有了该专业的硕士点，该学校的这个专业就可以自主培养研究生了。

4201 教育硕士（全日制教育硕士）自然属于一级学科了…它下面还有很多专业，比如 420101 教育管理、420102 学科教学(思政)就是二级学科，有的学校还会在招生专业目录里细细地列出二级学科下面的各个方向，比如安徽师范大学在招生专业目录里列出的 420105 学科教学（物理）下各个方向：

01 中学物理课程与教学论、物理学史与物理教学

02 物理学史在物理教学中的应用

03 中学物理教学

04 中学物理实验教学研究

05 计算机在中学物理教学中的应用研究

06 现代物理与中学物理教学

07 中学物理教育比较

08 现代物理学史与物理教学

这种各个方向就属于三级学科了…

其实最简单是看专业代码（不仅学术硕士是这样，专业硕士也是这样哦，相信在编这些专业代码时这些问题都是被考虑到的），前两位是门类，比如法律的是 41xxxx，教育的是 42xxxx；前四位代表该专业所属的一级学科，比如 4101xx 代表法律硕士(非法学)、4102xx 代表法律硕士(法学)、4201xx 代表教育硕士；整个六位数字就是这个二级学科的专业代码了。所有学校的六位专业代码都是统一的，这是国家规定的，对于二级学科下分的方向，比如 42010507 中学物理教育比较，这是学校自己划分的，这个代码就不是通

用的了。

十四 励志贴

我家经济条件不好，我考研很多人反对，我经常动摇考研的想法，怎么办？

如果是钱的问题么，建议你选学校的时候好好看一下他们的政策，有的学校是有公费生的，然后考上以后带带家教，实践、赚钱两不误。

有的时候考研就像谈恋爱一样，你有一个心仪的对象，你却因为周围人说“你没希望的！她看不上你的！就算表白成功你也没钱谈！”而害怕被拒绝，害怕在一起以后的种种问题，就不敢表白了。但是你不表白，你怎么知道一定会被拒绝呢？不曾在一起过，你怎么就知道这些问题解决不了呢？

表白是需要勇气滴，谈恋爱是需要磨合滴，考研也是这样，你都没考你怎么知道考不上？你都还没上学，还没有试图过解决问题，你怎么知道困难就一定解决不了呢？

只有真正谈了才知道幸福，只有真正考了才知道美好。不要轻言放弃，不要轻易动摇。有几分付出就有几分回报，只要你真真正正地努力过，最后无论什么结果都问心无愧就好。

我很喜欢教师这个职业，教书育人觉得有意义也有意思，也明白教育硕士将是教师培养的趋势。但是，读完研究生，我担心不知道会变成怎样，因为家庭因素，我得照顾我的家人。我担心如果读研的话，会更加没精力及能力照顾他们。爱情 面包、及家人。研与不研，有什么不同呢？

如果楼主不读研，能不能找到好工作呢？如果能，当然最好。如果不能呢？那情况是什么样的呢？我不了解，不能说什么，但是现在本科生已经不太好找工作了，不太好的工作每天累死累活挣得也不多，楼主在这样时间紧迫、资金缺乏的情况下就能照顾好家人了吗？在这样的情况下，可能楼主能比较早地凭着自己的力量照顾起家人来，但是为什么不投入三年以更好的条件照顾家人呢？长远地看这个投入还是值得的。

如果楼主是想多陪在家人身边的话，建议楼主不要去离家太远的大学读研，全国各片区域都有比较好的大学可以读教育硕士，这样离家近点也踏实，回家照拂也方便。

如果楼主考虑的是金钱方面的话，建议楼主可以读研期间多带家教，反正我们以后也是当老师，完全可以把带家教当做教学实践，还听说曾经我们师大有位家里经济困难的学长，研究生期间每年带家教挣了几万元来补贴家用，后来还出国深造了，可见命运有时是通过苦难来磨砺一个人的。

最后说一下，面包与研的关系是大大滴；但是亲情，以及真正的爱情与研是无关的。

我有好多同学考上很好的研究生，还有好多同学找到好工作了，我真后悔没好好学啊...

有的时候现实摆在先前总是容易让我们后悔，不过与其被负面情绪笼罩，不如现在好好规划，好好努力，说不定过几年，那几位同学还羡慕你呢。

十五 政治的复习

在这里我首先要反驳一个观点 政治理论不用复习，考前翻翻就行（切肤之痛啊）我是文科生政治本来觉得没什么问题，结果掉以轻心了，吃了大亏。真诚的想对所有 2011 年朋友说：不要忽视政治的作用，只要你肯努力，它也是可以给你贡献很高分数的。

为方便 2011 年新战友，就从最简单的知识开始介绍。

2010 年政治第一年改革，把马哲、政经合并为马克思主义基本原理，毛邓三科学发展观合并为体系，2000 年以前中国革命史重新纳入变成中国近现代史，思修与法基合为一门，还要考当代政经和形势与政策，一共 5 门课。

值得注意的趋势是马原比例大规模下降，从40分下降到22分，毛邓三成为重点，比例最大30分，史论基本与毛邓三和在一起考12分，法基与思修18分，当代政经和形势与政策16分。

好像是增加了很多知识，但是大多数知识过去知识的重新整合与叠加2011考生千万不要一下子被吓到了（经验啊，9月份看了有这么多东西，吓得足足慌了一个月）静下心来，老老实实按照各科的复习重点复习，抓主要的部分，一定能复习完（实际上我最后虽然还耽误一个月也把政治复习了3遍以上，一定要相信自己实力！）

文科生

我这样推荐的先从毛邓三开始，它的记忆量最大，也最耗费时间，需要在大纲出来后最后冲刺复习前至少背过2遍。正所谓万变不离其宗，考前押题相当有风险，这样虽然貌似耗费了一些时间，但是更有把握。

第二步开始从思修法基看，因为它有18分，但是以往学习中我们最不重视尤其是思修，万万不要掉以轻心!!!我们常常感觉思想道德考察会很简单，于是记忆很模糊，似是而非，考试中会得到报应的，战友教训，不要重蹈覆辙。法基主要考小知识点，记忆下就行了。

第三步从马基复习22分，我们文科生都有基础，虽然很难，但是上手绝对不是问题，再加上本部分考试难度下降趋势明显，复习起来轻车熟路，但是也要注意马哲中辩证法里的与我们高中说法不同的部分。政经注重小的知识点（政经很难，但不是重点，一般不会考大题）。

第四步近现代史，文科生看一遍就行了，这个我就不多说了。重点在建国以后的事实，容易毛邓三合并考综合分析题，还应该对一些大事件的意义，措施不能记混了。

第五步形势与政策，推荐人大祁非《当代政经和形势与政策》，12月份看就行不会晚。

理科生

首先应该是马基着手，因为其他通过记忆都可以搞定，这门课不得不慢慢理解，尤其是政经一些东西，确实让人很头疼，真的需要花时间不要吝啬这点时间，开始不懂很正常，慢慢来一定没问题。虽然我多次发说任老爷子的不是，但是实事求是的讲，他的马哲与政经确实讲的不错，（其他就很一般了）讲的确实比较有条理性如果你实在担心，可以报报他的辅导班（不是广告，呵呵）。

其他的顺序基本和文科生一样，我再强调下，作为理科生一定要对自己政治拿高分有信心！很多文科生最后都是觉得自己有优势，因为不重视政治，最后考得还不如理工科，造成来了很大的遗憾。理工科学生由于重视，刻苦努力，最后还取得了不俗的成绩。政治毋庸置疑，具有突击性，不太强调大家的最开始的基础，理工科只要肯努力一定会创造奇迹，要知道考研是一分压死千万人。

15.1 政治推荐书籍及复习时间安排

1、7-8月份，开始复习，太早了没有什么用，但是如果你不放心，可以先看看政经和马哲，这两个每年几乎没有变化，所以可以在大纲出来前看。最近的政治真题——在这里反驳一个观点“政治真题无用论”，的确，政治每年的变动性很大，看真题貌似没有帮助，但是它帮你总结了命题人希望你回答特定问题的思路 and 方向，让你积累经验，以后答题不会发生方向性错误。推荐下任汝芬的《高分指南》、肖秀荣的《真题讲解》。

2、大纲出来后--9月份，红宝书（即大纲解析），虽然他被公认为可读性很差，但是

它命题组对大纲的最权威的解读！其他一切辅导班和老师政治考研资料依据都是从这里而来，它具有无可置疑的绝对权威性！无论你跟从什么辅导班老师意见，这个一定不能忽视！考前一定要通读，考试时候才能沉着应对，不变应对万变你如果感觉实在是读不下去，推荐下任汝芬的《要点点击》比较系统，可读性好，可以和大纲对着看，历史上很多人推荐（我也是用这个）。但是现在总是在大纲出版前上市，有时候会出现很多问题。也可以用其他口碑好的辅导班资料，总之围绕大纲，参照其他资料，结合着看。

3、10月--11月，开始边看书边做题，推荐陈先奎《2000题》，《肖秀荣1000题》。实事求是地讲，题目质量还算不错，非常全面基础。还推荐陈先奎《2000题》，这是我见过的覆盖最全的、难度最大的政治试题资料，一共3780道题，足足让人吐血，但是题目编的很全面，有时候甚至很偏很难，它起到的作用是----上了考场，可以自豪的说，我最难的政治题目已经见过，极大地心理安慰。建议先做任汝芬《模拟试题》找自己知识的漏洞，再做陈先奎《2000题》全面提升。其他的我没有用过，出于负责任的态度，不予评价，你们可以听其他人意见。

4、12月份--最后复习，还是推荐任汝芬《最后冲刺》，但是很不满意某人的《当代政经和形势与政策》，非常让人不爽，居然10月初就出版了，要知道形势与政策考到11月份，太不厚道了。推荐人大祁非《当代政经和形势与政策》，真的还不错，我见过的最好的当代政经和形势与政策资料，这时候就会出现很多考点浓缩版的小册子，没买过，但是据说效果不错，特别是那种将知识点总结成图解的小册子，周边人都说还可以，大家可以根据自己情况试试，很能节省时间，很能最大限度的抓重点。很难想象现在抱着个大纲慢慢读的情景。

5、1月份--考前，推荐突击大题，20天20题虽然很多，但是总能押中1、2个考点，肖秀荣《最后四套题》今年押中一题，任老爷子的不推荐，这几年总是失手，让人很受伤。当然你要综合各方面信息，多看一点，肯定没坏处，不要迷信某一个人或一个辅导班，要知道押题都是有风险的，真正自己掌握了基础，就能以不变应万变，笑傲江湖。

15.2 关于辅导班的问题

很多人考完把它贬得一文不值，很大程度上是给予过高的期望值了。对我个人而言说句是实话，我报了人信任老爷子的辅导班，作用也不大，但是至少让我心里有所安慰，在辅导班上和这么多人一起复习考研，交流经验，互相鼓励，受惠良多，让自己不敢懈怠下来（一想有这么多人），这才是它最大的价值，报不报，看自己情况，如果你心态比较好（不像我心理素质差、惰性强的），就完全没必要上辅导班，花冤枉钱。

总之，2011年的朋友们，无论结果如何，大家一起奋斗过，愿每一个人都有一个好前程，一年后，当硝烟散尽后大家能自豪地说：我的努力对得起一年的良心!!!

更多政治复习内容请参考考研论坛政治板块。

十六 英语二的复习

专硕多数考的是英语二，但也有部分考英语一，详情参考各校各专业专业目录及考试内容。

英语(二)的试卷结构

题型一：英语知识应用，完形填空(四选一)，共20题，分值10分；

题型二：阅读理解，共5篇，25题，分值50分；

题型三：英译汉，共1题，分值15分；

题型四：写作，共2篇作文，分值25分。

词汇要求：能熟练应用5500个单词。

16.1 英语二与英语一的区别

(1) 语法

英语二规定了总共有八个语法点，具体的语法点是要考的。只要把这八点做到了，基本上就没问题了。首先第一个就是名词、代词它的用法，数和格，就是可数不可数，这种会考。第二个是形容词。第三个是动词，动词包括时态、语态，时态就是常见的，比如一般现在、一般将来这样子的过去时，语态就是主动和被动。第四点常用连词，连词大家知道常用的就是七个，这个大家把它准备好了，估计在考察语法方面不大。第五个就是非谓语动词，就是不定式和名词。第六个虚拟语气，具体有什么样的表现形式，以及虚拟语气在语言中起到一个什么样的作用，这个应该是一个考察的重点。第七个就是从句，列了宾语从句、主语从句和表语从句。第八个同谓语从句，只要把这些语法点梳理下来了，大概有一个基本概念就没问题了。

(2) 词汇

第二个就是词汇，英语二的词汇表，大纲后面主要是词汇表，词汇表没有任何差别。就是说从单词量上的要求来说，英语一和英语二是一样的。

(3) 阅读理解

关于阅读理解的部分。英语二没有英语一中规定在阅读理解中会出现3%的超纲单词。所以可以阅读理解部分的单词要求可能要比英语一低一些，就是说出现生词的概率小一些。英语一只是说你需要能够看得懂，既是你在上硕士期间所需要看懂的一切东西，英语一从内容和题材上来说，它规定的不具体，也就说明它考察的内容可能更加广泛一些。而英语二，从内容上主要考会考这样几类：经济、管理、社会、文化和科普。注意它是把经济和管理放在最前边的，也就是说经济类文章、管理类文章可能是比较重要的，“科普”这个词放在最后说明科普考的可能比较小。体裁方面也规定了就是考三种类型：说明文、议论文和记叙文。这也就是英语二在考试过程中可能出现的抽象性的比较难的文章概率会低一些。针对具体的阅读的要求，英语二也是低一些。比较如下：

第一点，英语一要求大家能够理解文章中概念性的含义，而英语二是没有的。也就是文章中不太会出现一些特别抽象的，特别复杂的费解的概念。

第二点，它只要求进行相关的判断、推理，而不需要进行相关的引申，没有引申，也就是说在英语二中如果出现我们阅读理解中的一种题型，叫做推理题的话，它推理的难度要小于英语一。

第三点，英语二中没有要求区分阅读理解文章中的论点和论据，既然不让区分论点和论据，那就说明一点，我们在阅读理解中的一种题型，叫做举例题，肯定不会考了。

第二部分，英语一这部分规定了三种题型，一种是七选五，给你七个选五个。第二种是搭配，第三个是排序。最近几年一直考的是七选五，是比较成熟的题型。英语二第二部分，就是新题型部分也规定了三种题型，这三种题型跟英语一非常不一样，第一种题型就是它给一篇文章，让你看，看完了以后让你做一个配队，左边有一系列小短句子，右边有一系列补全这个句子的成份，七个选五个，配比下来，有两个选不到，这个难度比较低，只要对文章有一个整体的大概的理解应该都可以做。第二种就是小标题，我们也叫搭配题，就是用标题和文章段落进行搭配，这个跟英语一是完全一致的。第三种，是让你先读文章，有五个句子，让你根据文章的意思判断正误，这个难度更低了，你猜一下也有五成的把握。所以英语二第二部分，就是Part B这个难度比较低。

最后一部分，就是英语Part C翻译部分，这个跟考研英语一Part C也不一样，英语一Part C是给你一篇文章，有五个划线的句子，一般来说那些句子让你翻译的，肯定是

看起来就比较费解，而且比较绕，比较难懂的这样的句子。英语二中出现的翻译是一个全文翻译，给你一个英语文章，让你从头到尾翻译下来。跟英语一比，更像是一个体力活，你要写的字可能多一些，但是整个文章的难度要小一些。因为边翻译边去理解的话，有时候比孤零零地理解一个句子，翻译一个句子可能难度还要容易一些，因为有上下文，大概蒙一下，这个句子也能大概同时的翻译过来。而且这样的话，采分点就会比较分散，有些很简单的句子也是采分点，你把它翻译对了也能得分。而英语一就是给你五个孤零零的句子，有的翻不出来，看不懂，就是没有得分。英语二我担心的是，大家能不能在这么短时间内把那些字写下来的问题，它的难度是降低的，量是加大了，所以这个还是需要大家回去好好训练一下，就是有没有这个速度感，不仅要求质，求量，还要追求一个速度，把这个掌握了可能情况会好一些。

16.2 英语二和英语一哪个简单啊？

我觉得英语二比英语一容易啊，你从这个“专家”的话里也能听出来的吧。但是如果你听着他的话，觉得英语二前面四篇传统的阅读理解也会容易些，那我就要提醒你：完形、阅读要想提高得分的话，还是得投入很大努力的，千万不要轻视。因为大多数同学其实还是徘徊在看懂阅读理解的边缘上的，做题有的时候很靠蒙。这位专家说的这些降低难度的情况，可能只对英语水平比较好的，能看懂阅读理解的，主要是在读题、做题上有些小失误的同学有些意义。

作文也是这样，虽然题型上有些变化，可能让人头疼的看图作文出现的几率要小一些，我们也不要轻视它。其实作文增长得分的空间很大，但是一直比较容易让人忽视，很多同学模拟的时候甚至都不写作文，这是不对的。不要想着最后背几句模板就可以了，须知上了考场，人在高度紧张的状态下，会出于本能写出自己最熟悉的东西，这也就是为什么很多人的作文水平还停留在初中阶段。平时大家还是要一边多看看好作文，一边多练练手，最好是能够融会贯通，从而形成属于自己的模板，只有这些好的句型句式真正属于你了，你在考场上才能本能地写出来。退一步，不说内容，至少你得把字写清楚了，很多男生字根本没法看，因为字迹影响得分就太划不来了。

那英语二简单在哪里呢？我想重点要提一下的是英语二的翻译，容易得分而且占的分比英语一多，15分啊，要是用功练练得起来也并不是难事，主要是把话说顺了，里面的单词没有太难懂的。尤其是英语水平并不算很高的同学，一定不要放过翻译。

英语二难可能就难在好多题型没见过，怕上不了手。可是我觉得英语二新题型阅读最难的题型也就和英语一的新题型阅读差不多难……

小作文则有个新题型比较烦人——“摘要写作”。这个感觉有点汉译英的味道，不过对英语表达准确性上的要求没有一般翻译那么变态，它反倒是要求你有一定的语文功底，想想以前小学时做的段落概括，找找感觉吧。

总之，同学们可以拿着英语一的历年真题练习阅读，单词也可以拿英语一的单词书来背，前期复习买英语一的复习资料，完全没有问题，主要背单词，多做做真题的阅读、完形。基础扎实一点以后再找针对英语二的练习熟悉新题型。模拟在中后期做，没经过足够练习就直接模拟了，无异于自虐。

辅导班的话，也因人而异吧，还是要看大家自己的学习方法了，觉得平时自己是那种听人讲比自学效率高的可以试试看。自学效率高些的就不要跟着别人瞎起哄报班了。说句老实话，一般那些神乎其技的老师们支出的高招不是大多数人能接受的。

16.3 问答

Q1 花这么多时间弄英语还有时间背其他的吗？特别像我们都有这么东西要背

A: 是啊，真的值得花那么多时间在英语上吗？看着 10 年英语一的惨烈，有的时候我觉得投入大量时间在一些得分难度过高的地方确实有些得不偿失。所以，同学们（尤其是总把英语当道坎的同学们），首先注意一下自己复习英语时的投入方向是否正确。

英语这门课，真的需要很多年的辛勤耕耘的。对不少人来说，要在一年内补别人六年以上时间所做过的努力。但是大多数人还是不能做到这种程度的努力的，那么“如果有人不读书又想冒充博学多知，他就必定很狡黠，才能掩饰他的无知。”不是我怂恿大家投机取巧，而是要叫大家变得灵活。有人问我英语怎么上 50，好在他的要求也不高，我跟他说要抓翻译和作文，因为这两个部分提高的空间比较大，而阅读和完形要想得到提高，付出的努力就得高得多，甚至要达到疯魔的程度，努力的成果才能在考试中体现出来，此所谓“量变引起质变”，否则努力不到一个量，就不可能发生质变。

现在某 A 以前没好好读书，英语基础比较差，但是他又想得多一点分，而时间有限，投入过多的时间和精力在英语上，对他而言不太能够实现，那么他就必须很狡黠。在一片比较容易得到提高的空间里，和一片需要很大努力才能得到提高的空间里，某 A 的努力应该怎么样分配，他的投入才能得到最大的回报呢？

16.4 个人关于记单词的小建议

建议在背单词的同时要做一些阅读，这样在做阅读的时候强化背过的单词。做阅读时先不查词典做一遍，对完答案，再把里面不会的单词查出来。可以把这些单词记在一个小本上，以后背单词书的时候，发现了有曾记在小本上的单词就一定要回过头把它找出来。我个人不记小本，但是也一定会找出曾经在哪里看过它。

似曾相识的单词是最有记忆潜在价值的了，只要稍稍留意就能记住。

记单词是可以利用通感的，你多写写一个单词，下次写时绝对手感会好一些；还可以利用视觉记忆，这个单词在单词书这面的哪个位置，它前后都是哪几个单词，把这个布局以图片的形式留在脑中，下次在脑中搜索它时就多了一条线索。还有人建议记单词时，嘴巴动动，小声读出来，这也属于利用通感记单词的方法。

至于买什么样的单词书，其实这种书都差不多的，关键还是要真的去背。去书店多看看，哪本顺眼，背起来会舒服点的就买哪本，建议不要买太大的，不方便携带。个人不太喜欢联想记单词的那种书，因为能自己对单词产生联想是最好的了，那种书你还得记它书里写的联想，多事儿。

更多英语复习内容请参考考研论坛英语板块。

十七 一些参考帖链接地址

华东师大教育硕士【学科教学（英语）】答疑

贴吧 <http://tieba.baidu.com/f?kz=1064445556#>

考研论坛 <http://bbs.kaoyan.com/t3742791p1>

教育综合是不是都被压分了？

<http://tieba.baidu.com/f?kz=1018000250>

首都师范大学学科教学（语文）面试细节

<http://tieba.baidu.com/f?kz=1066755817>

全日制教育硕士就业不容乐观，请大家慎重报考！？

<http://tieba.baidu.com/f?kz=950399470>

【教育综合】根据部分学校 10 年前真题的考点归纳

<http://tieba.baidu.com/f?kz=924511611>

马上毕业，谈谈对全日制教育硕士的感受

<http://tieba.baidu.com/f?kz=1115133837>

华东师范大学全日制教育硕士非师范同学请慎考！？

<http://tieba.baidu.com/f?kz=1122216861>

南师大学科教学的学长学姐进来给我指条明路

<http://tieba.baidu.com/f?kz=1081356497>

关于北京师大全日制教育硕士

<http://tieba.baidu.com/f?kz=919661840>

陕师大的教育硕士 学科教学（英语）答疑

<http://tieba.baidu.com/f?kz=1052631355>

10 年全日制教育硕士 332 教育综合参考书目（大纲规定+本人经验）

<http://tieba.baidu.com/f?kz=725278589>

【十余所高校】2010/2011【教育综合 333】真题放送

<http://bbs.kaoyan.com/t3849375p1>

参与本文制作的有：[yexin2kt](#) [smolhh](#)

以及所有参与相关帖子讨论的同学